

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.11.2023 09:44:22  
Уникальный программный ключ:  
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f3e00

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ  
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:  
на заседании кафедры технологического  
образования  
протокол № 4 от 25.11.2022 г.  
Зав. кафедрой подписано ЭЦП /Шакирова М.Г.

Согласовано:  
Председатель УМК  
инженерно-технологического  
факультета  
подписано ЭЦП /Белявская И.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
для заочной формы обучения**

Экспертиза дорожно-транспортных происшествий  
Вариативная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) подготовки  
Автомобильный сервис

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) Старший преподаватель (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП /Хайдаршин Э.А.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
--	---

Для приема: 2016, 2017, 2018 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Хайдаршин Э.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена (или актуализирована) на заседании кафедры технологического образования протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	11
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	11
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине: «Экспертиза дорожно-транспортных происшествий»:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать основы права в различных сферах жизнедеятельности	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);	
	2. Знать методы оценки технического состояния машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	способность использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-39);	
Умения	1. Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);	
	2. Уметь работать с диагностической аппаратурой, определять техническое состояние машин и оборудования, анализировать полученные данные	способность использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-39);	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);	
	2. Владеть способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	способность использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-39);	

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экспертиза дорожно-транспортных происшествий» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 4,5 курсе в 10,11,13 сессии.

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и практических навыков в области экспертизы расследования и анализа дорожно-транспортных происшествий (ДТП), полученные с применением диагностической аппаратуры

Дисциплина является важной частью ООП, и предназначена для углубления освоения следующих дисциплин: "Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования", "Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей", практики и написание ВКР. Дисциплина базируется на компетенциях, полученных при изучении дисциплин "Теория эксплуатационных свойств автомобиля", "Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса".

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РФ  
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУиТ  
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Экспертиза дорожно-транспортных происшествий» на 10,11,13 сессию  
заочная  
форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	20.7
лекций	4
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0.7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	155.5
Учебных часов на подготовку к дифзачету (Контроль)	3.8

Форма контроля:  
Дифзачет 13 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Лек	П	ДЗ	КоР	СР С			
4 курс / 10 сессия									
1	Введение  Цели и задачи дисциплины. Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Проблемы роста аварийности на автомобильных дорогах. Основные виды дорожно-транспортных происшествий. Фазы ДТП. Служебное расследование и судебная экспертиза. Виды экспертизы ДТП и основные задачи экспертов	2				16	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Тестирование	Практические работы
2	Роль и место автотехнической экспертизы  Порядок проведения автотехнической экспертизы в стране. Компетенции, права и обязанности эксперта. Исходные материалы для проведения экспертизы. Участие специалиста-автотехника в следственных действиях. Этапы экспертизы. Основные документы, используемые для заключения судебного и служебного эксперта	2				16	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Тестирование	Практические работы

Итого по 4 курсу 10 сессии		4			32			
4 курс / 11 сессия								
1	<p>Топографическое изучение места ДТП</p> <p>Основные понятия: условия движения, дорожные условия - их постоянные и переменные составляющие: видимость и обзорность дороги с места водителя, информативность дороги, состояние транспортного потока, напряженность работы водителя, помеха движению, конфликтная ситуация, опасность для движения, опасная зона, аварийная обстановка. Фактические показатели: постоянных и переменных составляющих дорожных условий, видимости и обзорности дороги с места водителя, состояния транспортного потока и движения пешеходов, характера помехи движению, конфликтной и аварийной ситуации в зоне совершившегося ДТП в момент его совершения.</p>	4			14	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Кейс-задания	Практические работы
2	<p>Динамика движения участников ДТП</p> <p>Использование уравнений динамики движения автомобилей при экспертизе ДТП. Движение с постоянной и переменной скоростью. Путь, проходимый автомобилем при торможении. Установление начальной скорости автомобиля, участвовавшего в столкновении.</p>	2			15. 5	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Кейс-задания	Практические работы
3	Контрольная работа			1	0.5			



Итого по 4 курсу 11 сессии		6		1	30				
5 курс / 13 сессия									
1	<p>Экспертиза ДТП с участием пешеходов</p> <p>Общая методика экспертного исследования наезда на пешеходов. Классификация наездов на пешеходов. Наезд на пешехода при неограниченной видимости и обзорности. Определение технической возможности водителя автомобиля избежать наезда на пешехода.</p>	4			32	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Тестирование	Практические работы	
2	<p>Экспертиза ДТП после столкновения автомобилей</p> <p>Основы теории удара. Экспертиза ДТП при столкновении автомобилей. Определение скоростей движения автомобилей перед ударом. Наезд автомобиля на стоящее транспортное средство. Перекрестное и косое столкновение автомобилей.</p>	4			32	Доп. лит-ра №№ 1,2	Тестирование	Практические работы	
3	<p>Программное обеспечение экспертизы ДТП</p> <p>Автоматизация экспертизы ДТП. Использование технических средств автоматизации и механизации автотехнической экспертизы. Использование ЭВМ при производстве экспертизы. Графические методы исследования ДТП.</p>	2			30	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 2	Тестирование	Практические работы	

4	Дифференцированный зачет			1		4			
Итого по 5 курсу 13 сессии			10	1		98			
Итого по дисциплине		4	16	1	1	160			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

Этап освоения компетенции (уровень)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
Первый этап (уровень)	Знать основы права в различных сферах жизнедеятельности	Знания не сформированы	Знания недостаточно сформированы, несистемны	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности	Знания полностью сформированы
Второй этап (уровень)	Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Умения не сформированы	Умения не полностью сформированы	Умения в основном сформированы	Умения полностью сформированы
Третий этап (уровень)	Владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Владение навыками не сформировано	Владение навыками неуверенное	Владение навыками в основном сформировано	Владение навыками уверенное

Код и формулировка компетенции: способность использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-39);

Этап освоения компетенции (уровень)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
Первый этап (уровень)	Знать методы оценки технического состояния машин и оборудования,	Знания не сформированы	Знания недостаточно сформированы, несистемны	Знания сформированы, но имеют отдельные	Знания полностью сформированы

	полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам			пробелы и неточности	
Второй этап (уровень)	Уметь работать с диагностической аппаратурой, определять техническое состояние машин и оборудования, анализировать полученные данные	Умения не сформированы	Умения не полностью сформированы	Умения в основном сформированы	Умения полностью сформированы
Третий этап (уровень)	Владеть способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	Владение навыками не сформировано	Владение навыками неуверенное	Владение навыками в основном сформировано	Владение навыками уверенное

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать основы права в различных сферах жизнедеятельности	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);	Темы семинаров, Тестирование

	2. Знать методы оценки технического состояния машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	способность использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-39);	Темы семинаров, Тестирование
2-й этап Умения	1. Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);	Кейс-задания, Темы семинаров, Контрольные вопросы
	2. Уметь работать с диагностической аппаратурой, определять техническое состояние машин и оборудования, анализировать полученные данные	способность использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-39);	Контрольные вопросы, Кейс-задания, Темы семинаров
3-й этап Владеть навыками	1. Владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);	Контрольные вопросы, Кейс-задания
	2. Владеть способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния	способность использовать в практической деятельности данные	Контрольные вопросы, Кейс-задания

	транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-39);	
--	---	--	--

Средством оценки сформированности компетенций по дисциплине являе(ю)тся зачет(ы), экзамен(ы).

### Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

**4. Водители-лихачи очень любят его совершать.** А. Происшествие Б. Столкновение В. Обгон

**5. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик?** А. Светофору Б. Регулировщику В. Никому

**6. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?** А. Один Б. Три В. Два

**1. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?** А. 14 лет Б. 7 лет В. 12 лет

**2. Как называется боковая часть дороги?** А. Обочина Б. Перекресток В. Ограждение

**3. Какой поворот опаснее: левый или правый?** А. Правый Б. Левый В. Оба

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

**Критерии оценки (в баллах):**

- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;

- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;

- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;

- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

### Контрольная работа

#### Контрольные вопросы

1. Имел ли водитель техническую возможность избежать столкновения путем применения экстренного торможения? 2. Какими пунктами Правил дорожного движения должен был руководствоваться водитель в данной дорожно-транспортной ситуации? 3. Какова длина

остановочного и тормозного пути транспортного средства?4. Какова допустимая скорость движения на участке дороги с данным радиусом поворота/расстоянием видимости дороги?5. Кто из данных транспортных средств имел преимущественное право проезда в намеченном направлении?

#### Контрольные вопросы

6. Мог ли автомобиль преодолеть указанный участок пути за данное время?7. Могли ли с технической точки зрения произойти события, описанные в объяснениях водителя?8. На каком расстоянии находился автомобиль в момент объективной возможности водителя обнаружить пешехода, появившегося из-за неподвижного объекта?9. С какой минимально-допустимой дистанцией должен был двигаться автомобиль до движущегося впереди транспортного средства? 10. С какой скоростью двигалось транспортное средство до применения водителем торможения? 11. Соответствовали ли действия водителя требованиям Правил дорожного движения?

#### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- **9-10** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;

- **7-8** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;

- **5-6** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;

- **менее 5** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

## Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Занятие 1 Осмотр места ДТП, транспортных средств и следов транспортных средств. Составление протокола осмотра места ДТП и схемы ДТП. Задание: Планировочная схема изучаемого объекта. Время ДТП. Типы и марки подвижного состава, участвующих в ДТП. Цель: Освоить методику составления протокола осмотра места ДТП и схемы ДТП. Исполнение: Работа выполняется группой под руководством преподавателя. Первая часть занятия – знакомство с методикой. Вторая часть – заполнение протокола и составление схемы ДТП. Третья часть – построение отчета о работе. Время выполнения работы – 2 часа.

Занятие 2 Расчеты движения автомобиля. Задание: Планировочная схема изучаемого объекта. Расстояния и время. Цель: Освоить методику расчета параметров движения автомобиля, безопасных скоростей движения. Исполнение: Работа выполняется группой под руководством преподавателя. Первая часть занятия – знакомство с методикой. Вторая часть – расчет примера. Третья часть – построение таблиц и отчета о работе. Время выполнения работы – 3 часа.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

**Критерии оценки (в баллах)** (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- **2 балла** выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1 балл** выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0 баллов** выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

## Практические работы

Практические работы, являются важным источником познания нового материала, способствуют формированию и совершенствованию практических умений и навыков обучающихся.

### Темы семинаров

1. В карточке учета ДТП сведения о дорожных условиях в месте совершения ДТП отражаются свойства, входящие в активную безопасность транспортного средства ...
  2. В комплект следственного чемодана для качественного осмотра места ДТП должен входить ...
  3. В обязанности сотрудника ДПС ГИБДД на месте ДТП входит ...
  4. В формуле определения начальной скорости движения автомобиля перед торможением параметр  $S$  это ...
  5. В формуле определения остановочного пути автомобиля параметр  $t_3$  это ...
- Во втором разделе «Формы учета



ДТП владельцами транспортных средств» приводятся ...7. Вывод о наличии или отсутствии у водителя технической возможности среагировать на появление опасности производится по формуле ...8. Для первой фазы поездки характерна следующая ошибка функционирования системы «В-А-Д-СД»...9. Задачей транспортно-трассологической экспертизы является ...

#### Темы семинаров

10. Зона ДТП, характеризующаяся наличием места, с которого водитель попросту времени реакции принимает меры к предотвращению ДТП, является ...11. К первой группе следов на поврежденном транспортном средстве относится ...12. К числу выбираемых для экспертизы данных не относится ...13. Комплекс организационно-правовых, организационно-технических мероприятий и распорядительных действий по управлению движением на дорогах, это..14. Моментом возникновения опасности для движения является ...15. На схеме наезда транспортного средства на пешехода параметром  $S_{y0}$  обозначено ...16. Наслоения микрочастиц транспортного средства, дают возможность судить о ...17. Нетерпение пешеходов начинает проявляться при задержке более ...18. Обозначения на схеме следов на повороте автомобиля.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения практических работ

Описание методики оценивания выполнения практических работ: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании знания теоретического материала по теме практической работы, умений и навыков применения знаний на практике, работы с оборудованием, анализировать результаты практической работы.

#### **Критерии оценки:**

- **5** выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется полное знание теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются умения и навыки работы с оборудованием, применения знания на практике, анализа результатов практической работы и формулирование выводов, владение навыками прикладной деятельности;

- **4** выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практической работы, хода работы, имеются пробелы в знании применяемых методик исследования; демонстрируется неполное знание фактического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются некоторые недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, недостатка владения навыками прикладной деятельности и способности анализировать результаты практической работы, формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи;

- **3** выставляется студенту, если демонстрируются неполные знания цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется неполное, несистемное знание теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются заметные недостатки в умении работать с оборудованием, применять знания на практике, недостаточно владеет навыками прикладной деятельности, способностью анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи;

- **2** выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знания цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется полное или почти полное отсутствие знания теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются значительные недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, владения навыками прикладной деятельности, способности анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи.

## Дифференцированный зачет

Примерные вопросы к дифзачету, 5 курс / 13 сессия

1. Реальная обстановка на дороге, в которой находится, транспортное средство в данный момент это..
2. Комплекс организационно-правовых, организационно-технических мероприятий и распорядительных действий по управлению движением на дорогах, это..
3. Совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств (ТС) и без таковых в пределах дорог, это ...
4. Происшествие, при котором движущееся ТС наехало на стоящее ТС, а также, на прицеп или полуприцеп, это...
5. Субъективными причинами дорожно-транспортных происшествий не являются...
6. Для первой фазы поездки характерна следующая ошибка функционирования системы «В-А-Д-СД»...
7. В карточке учета ДТП сведения о дорожных условиях в месте совершения ДТП отражаются свойства, входящие в активную безопасность транспортного средства ...
8. Эксперт вправе ...
9. Специалист вправе...
10. Во втором разделе «Формы учета ДТП владельцами транспортных средств» приводятся ...
11. Фаза развития опасной дорожно-транспортной ситуации (ДТС), которая начинается от первого контакта конфликтующих участников движения и продолжается до их расхождения, это ...
12. Постановление о назначении экспертизы состоит из ...
13. Эксперт это ...
14. В комплект следственного чемодана для качественного осмотра места ДТП должен входить ...
15. Задачей транспортно-трассологической экспертизы является ...
16. Зона ДТП, характеризующаяся наличием места, с которого водитель попростовости времени реакции принимает меры к предотвращению ДТП, является ...
17. В обязанности сотрудника ДПС ГИБДД на месте ДТП входит ...
18. Фотографии автомобилей, сделанные на месте ДТП, должны быть сняты
19. К первой группе следов на поврежденном транспортном средстве относится ...
20. Моментом возникновения опасности для движения является ...
21. Фиксация результатов ДТП не включает в себя следующие факторы ...
22. Обозначения на схеме следов на повороте автомобиля.
23. Признаки направления движения автомобиля на схеме следов шин.
24. К числу выбираемых для экспертизы данных не относится ...
25. Наслоения микрочастиц транспортного средства, дают возможность судить о ...
26. Нетерпение пешеходов начинает проявляться при задержке более ...
27. В формуле определения начальной скорости движения автомобиля перед торможением параметр  $S$  это ...
28. В формуле определения остановочного пути автомобиля параметр  $t_3$  это
29. Вывод о наличии или отсутствии у водителя технической возможности среагировать на появление опасности производится по формуле ...
30. Увеличение начальной скорости движения транспортного средства при прочих равных условиях в большей мере влияет на ...
31. На схеме наезда транспортного средства на пешехода параметром  $S_0$  обозначено ...

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания вопросов дифзачета

I. Студент получает оценку зачтено (отлично):

Все виды работ (какие есть по плану: практические, лабораторные работы, контрольные работы и т.д.) выполнены:

- сданы в указанный преподавателем срок;
- выполнены с малым числом замечаний;
- замечания устранены в указанный преподавателем срок;

II. Студент получает оценку зачтено (хорошо):

Все виды работ (какие есть по плану: практические, лабораторные работы, контрольные работы и т.д.) выполнены:

- сданы в указанный преподавателем срок;
- выполнены со средним числом замечаний;
- замечания устранены в указанный преподавателем срок;

III. Студент получает оценку зачтено (удовлетворительно):

1. Все виды работ, или какие-либо из перечисленных (какие есть по плану: практические, лабораторные работы, контрольные работы и т.д.):

- не выполнены в сроки, указанные преподавателем;
- выполнены с большим числом замечаний;
- замечания не устранены в указанный преподавателем срок и вплоть до зачёта;

2. Если студент успевает устранить замечания во время проведения зачёта, то он получает оценку «удовлетворительно».

IV. Студент получает оценку не зачтено (не удовлетворительно).

Все виды учебных работ, или какие-либо из перечисленных (какие есть по плану: практические, лабораторные работы, контрольные работы и т.д.):

- не выполнены в сроки, указанные преподавателем, и/или не выполнены к моменту сдачи зачёта;
- выполнены с огромным числом замечаний, и замечания не устранены.

## **1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Независимая техническая экспертиза транспортных средств : учебник / С.А. Дорофеев, Д.М. Жаров, А.Е. Ивановский и др. - Москва : Университет «Синергия», 2016. - 513 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455429>

#### **Дополнительная литература**

1. Головин, Сергей Филиппович. Технический сервис транспортных машин и оборудования : учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по направл. подг. 23.03.03 "Эксплуатация трансп.-технолог. машин и комплексов" / С. Ф. Головин .— Москва : ИНФРА-М, 2018 .— 282 с. — (Высшее образование: Бакалавриат) .— Электронно-библиотечная система znanium. com .— Библиогр.: с. 279 .— Прил.: с. 257
2. Молодцов, В.А. Безопасность транспортных средств / В.А. Молодцов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 237 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277843>

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

- <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
  3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
  4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
  5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
  6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
  7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
  1. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
  2. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

**Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», находящихся в свободном доступе**

1. Суняев Л. П. Комментарий к Правилам дорожного движения и основам расследования ДТП [Электронный учебник] : производственно-практическое издание / Суняев Л. П.. - Ай Пи Эр Медиа, 2010 - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/1438>

**Программное обеспечение**

1. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
2. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия [https://www.google.com/intl/ru\\_ALL/chrome/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html)
4. КонсультантПлюс - Договор об информационной поддержке от 5.03.2013

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 101(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для контроля и аттестации	Учебная мебель, доска классная, принтер samsung ml-1210, проектор viewsonic rjd6543 w, компьютер в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 102(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для	Доска классная, учебная

	консультаций, Для контроля и аттестации	мебель, проектор optoma x316, экран настенный dinon manual 160x160.
Аудитория 104(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Экран на штативе 200x200 mw 144047, доска классная, учебная мебель.
Аудитория 110(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Компьютер в сборе, учебная мебель, доска классная. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 201(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для контроля и аттестации	Доска классная, учебная мебель, интерактивная доска, мультимедийный проектор , компьютер в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 204(ИТФ)	Для консультаций, Для контроля и аттестации	Источник бесперебойного питания апс, компьютер в сборе, принтер canon lbr 2900, сканер erpson 1270, учебная мебель, доска классная. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Браузер Google Chrome 3. КонсультантПлюс
Аудитория 207(ИТФ)	Для самостоятельной работы	Сетевой фильтр, коммутатор , компьютер в сборе, учебная мебель. Программное обеспечение 1. Windows 2. Office Professional Plus 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 208(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Настенный экран scteenmedia 200x153, проектор lg dx-130, компьютер в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 210(ИТФ)	Для консультаций	Корпусная мебель, принтер hp laserjet pro m125ra лазерное мфу , компьютер в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Браузер Google Chrome

<p>Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)</p>	<p>Для самостоятельной работы</p>	<p>Компьютеры в сборе, учебная мебель, принтер samsung, сканер hp scanjet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus</p>
<p>Лаборатория автомобильного сервиса(ИТФ)</p>	<p>Семинарская</p>	<p>Установка для замены жидкости в акпп кс-119м, комплект для очистки топливных систем ка-6780к, компрессометр для бензиновых двигателей hs-0031, тестер для измерения давления масла в двигателе hs-1019b, тиски версачные 150мм tms-61005, профнабор 107 предметов наб.14.12.107 (станкоимпорт), набор головок ударных длинных 10-30мм 84613м, диагностический стенд для ваз комплекс мотор тестер мт, подъемник 2-х стоечный реак 208, 380в, 3,5т, подъемник 4-х стоечный 4,5т, монитор 11718s tft. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus</p>
<p>Кабинет изучения правил дорожного движения(ИТФ)</p>	<p>Лекционная, Семинарская, Для контроля и аттестации</p>	<p>Экран настенный, проектор мультимедийный , ноутбук asus, комплект плакатов по пдд, доска классная . Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Браузер Google Chrome</p>
<p>Кабинет устройства автомобиля (ИТФ)</p>	<p>Семинарская</p>	<p>Комплект учебно-методического материала, доска классная, демонстрационный стенд передней подвески ваз-2110, демонстрационный разрез тормозной системы ваз, стенд системы питания автомобиля.</p>