

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.10.2023 09:01:15  
Уникальный программный ключ:  
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:  
на заседании кафедры биологии и экологии  
протокол № 22 от 27.06.2018 г.  
Зав. кафедрой подписано ЭЦП /Исхакова А.Т.

Согласовано:  
Председатель УМК  
факультета биологии и химии  
подписано ЭЦП /Чудинова Т.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
для заочной формы обучения**

Правовые основы природопользования  
*Вариативная часть*

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
38.03.04 *Государственное и муниципальное управление*

Направленность (профиль) подготовки  
Муниципальное управление

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. б.н., доцент</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП /Яппарова Э.Н.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	--

Для приема: 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 г.

Бирск 2018 г.

Составитель / составители: Яппарова Э.Н.

Рабочая программа дисциплины утверждена (или актуализирована) на заседании кафедры биологии и экологии протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	12
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	12
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	30
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	30
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	31
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	31

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине: «Правовые основы природопользования»:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знает методы количественного и качественного анализа состояния социальной среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);	
	2. Знает современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов.	способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13);	
	3. Знает основы правовой системы России.	способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20);	
Умения	1. Умеет применять методы количественного и качественного анализа состояния социальной среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих	владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических,	

	организаций	коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);	
	2. Умеет определять риски, эффективно управлять ресурсами.	способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13);	
	3. Умеет ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.	способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20);	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеет навыками применения методов количественного и качественного анализа состояния социальной среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);	
	2. Владеет навыками реализации управленческих проектов с использованием современных инновационных технологий.	способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13);	
	3. Владеет способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.	способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20);	

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Правовые основы природопользования» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на   2   курсе в   5,6   сессии.

Цель изучения дисциплины: формирование знаний в области правовых основ природопользования, умений и навыков, направленных на применение методов количественного и качественного анализа состояния социальной среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; реализацию управленческих проектов с использованием современных инновационных технологий; способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Методы принятия управленческих решений». Знания, умения и навыки, полученные студентами при освоении дисциплины, необходимы для последующего изучения таких дисциплин, как: «Демография», «Социология».

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РФ  
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУиТ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Правовые основы природопользования» на 5,6 сессию  
заочная  
форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12.7
лекций	6
практических/ семинарских	6
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0.7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	91.5
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	3.8

Форма контроля:  
Зачет 6 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Лек	П	Зч	КоР	СР С			
2 курс / 5 сессия									
1	Введение. Основные понятия  Объекты правовой охраны окружающей среды. Принципы охраны окружающей среды. Понятие источников экологического права. Нормативный договор как источник экологического права. Экологические права и обязанности. Концепции отношения общества к природе	1				6	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Конспект	Тестирование, Устный опрос
2	Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования  Государственное экологическое управление. Органы государственной власти местного самоуправления, осуществляющие экологическое управление, их функции и полномочия. Разграничение полномочий по управлению в сфере охраны окружающей среды и природопользования. Понятие и	1				8	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Конспект	Устный опрос, Тестирование

	содержание экологической информации. Требования, предъявляемые к экологической информации, ограничение доступа к ней, ее предоставление и распространение. Понятие экологического контроля (надзора). Государственный экологический надзор.							
3	<p>Правовое регулирование экономического механизма охраны окружающей среды</p> <p>Сущность и методы экономического регулирования охраны окружающей среды. Правовое регулирование платности природопользования. Правовое регулирование экономического стимулирования. Право собственности на природные объекты. Особенности государственного права собственности на природные объекты. Случаи прекращения права частной собственности на природные объекты.</p>	1			8	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 2	Конспект	Устный опрос, Тестирование
4	<p>Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности</p> <p>Требования в области охраны окружающей среды при строительстве зданий, сооружений и иных объектов. Особые экологические требования к объектам отдельных отраслей. Экологические требования в градостроительстве. Экологические требования к обращению с опасными веществами. Обращение с отходами</p>		2		6	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 2	Конспект	Устный опрос, Тестирование

	производства и потребления.								
5	Юридическая ответственность за экологические правонарушения  Виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Нормативная база юридической ответственности за экологические правонарушения. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические правонарушения. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность за экологические правонарушения.	1				2	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Конспект	Устный опрос, Тестирование
Итого по 2 курсу 5 сессии		4	2			30			
2 курс / 6 сессия									
1	Правовая охрана земель. Правовая охрана недр  Земля как объект правовой охраны. Понятие правовой охраны земель. Правовое регулирование охраны и использования земель в Российской Федерации. Содержание охраны земель. Правовая охрана недр. Организационно-правовые средства охраны земель. Содержание общих требований и отдельных мероприятий по охране земель.	2	1			20	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 2	Конспект	Устный опрос, Тестирование

2	<p>Правовая охрана лесов и нелесной растительности</p> <p>Понятие леса в России и за рубежом. Законодательство России о лесах и иной растительности. Управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов. Право собственности на леса в условиях нового лесного законодательства. Праволесопользования. Права на лесные участки. Охрана и защита лесного фонда Российской Федерации.</p>		2			20	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Конспект	Устный опрос, Тестирование
3	<p>Защита проекта</p> <p>Проект системы организации контроля расходования природных ресурсов в муниципальном районе (доклад, презентация)</p>		1			21. 5	Осн. лит-ра № 1	Конспект	Кейс-задания, Устный опрос, Тестирование
4	Контрольная работа				1	0.5			
5	Зачет			1		4			
Итого по 2 курсу 6 сессии		2	4	1	1	66			
Итого по дисциплине		6	6	1	1	96			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знает методы количественного и качественного анализа состояния социальной среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Знания не сформированы	Знания полностью сформированы
Второй этап (уровень)	Умеет применять методы количественного и качественного анализа состояния социальной среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы
Третий этап (уровень)	Владеет навыками применения методов количественного и качественного анализа состояния социальной среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано

	государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций		
--	---	--	--

Код и формулировка компетенции: способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13);

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знает современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов.	Знания не сформированы	Знания полностью сформированы
Второй этап (уровень)	Умеет определять риски, эффективно управлять ресурсами.	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы
Третий этап (уровень)	Владеет навыками реализации управленческих проектов с использованием современных инновационных технологий.	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано

Код и формулировка компетенции: способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20);

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знает основы правовой системы России.	Знания не сформированы	Знания полностью сформированы
Второй этап (уровень)	Умеет ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы
Третий этап (уровень)	Владеет способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знает методы количественного и качественного анализа состояния социальной среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);	Тест ПК-6з, Конспект, Устный опрос, Контрольная работа
	2. Знает современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов.	способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с	Устный опрос, Контрольная работа, Тест ПК-13з, Конспект

		использованием современных инновационных технологий (ПК-13);	
	3. Знает основы правовой системы России.	способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20);	Тест ПК-20з, Контрольная работа, Кейс - задание ПК-6в, Устный опрос, Конспект
2-й этап Умения	1. Умеет применять методы количественного и качественного анализа состояния социальной среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);	Контрольная работа, Тест ПК-6у, Конспект, Устный опрос
	2. Умеет определять риски, эффективно управлять ресурсами.	способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с	Конспект, Тест ПК-13-у, Контрольная работа, Устный опрос

		использованием современных инновационных технологий (ПК-13);	
	3. Умеет ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.	способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20);	Контрольная работа, Конспект, Тест ПК-20у
3-й этап Владеть навыками	1. Владеет навыками применения методов количественного и качественного анализа состояния социальной среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);	Контрольная работа, Кейс - задание ПК-6в
	2. Владеет навыками реализации управленческих проектов с использованием современных инновационных технологий.	способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с	Контрольная работа, Кейс - задание № 7-12

		использованием современных инновационных технологий (ПК-13);	
	3. Владеет способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.	способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20);	Контрольная работа, Кейс- задание ПК-20в

Средством оценки сформированности компетенций по дисциплине являе(ю)тся зачет(ы), экзамен(ы).

### Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

#### Тест ПК-13-у

#### ПК-13 у

1. Как соотносятся понятия «природопользование» и «охрана природы»:

- 1) они тождественны
- 2) понятие «природопользование» более широкое, чем понятие «охрана природы»
- 3) понятие «охрана природы» более широкое, чем понятие «природопользование»
- 4) это совершенно различные понятия
- 5) это аналогичные понятия

2. Чтобы сделать города устойчивыми экологическими системами, в качестве одной из мер можно предложить:

1. Рассредоточить жилищное строительство.
2. Перейти только на автотранспорт для ускорения сообщения.
3. Стремиться к разумному сочетанию различных зон (жилой, рекреационной, промышленной и др.).
4. Развив сеть автострад, переселить все городское население в малоэтажные пригородные дома.
5. Ни одна из мер не поможет решению проблемы.

3. Количество загрязнителей в почве, воздушной или водной среде, которые не влияют на здоровье человека и его потомство:

- 1) максимально разовая предельно допустимая концентрация
- 2) среднесуточная предельно допустимая концентрация
- 3) допустимый выброс вредных веществ
- 4) предельно-допустимая концентрация
- 5) допустимая антропогенная нагрузка

4. Укажите наиболее радикальную меру охраны воздушного бассейна:

- 1) экологизация технологических процессов
- 2) очистка газовых выбросов
- 3) рассеивание газовых выбросов в атмосферу
- 4) устройство санитарно-защитных зон
- 5) архитектурно-планировочные решения.

5. К альтернативным источникам энергии, оказывающим минимальное воздействие на окружающую среду, относят...

1. солнечную радиацию
2. энергию приливов и отливов
3. энергию ветра
4. каменный уголь
5. природный газ
6. энергию

6. Использование какого (-их) из альтернативных источников энергии может вызвать снижение численности животных?

1. солнечной энергии
2. энергии приливов и отливов
3. энергии ветра
4. каменного угля
5. природного газа
6. энергии.

7. В пределах крупных промышленных городов не рекомендуется:

1. выращивать цветочную рассаду и высаживать леса;
2. собирать лекарственные растения и выращивать овощи для продажи;
3. заниматься разведением шампиньонов и вешенок;
4. заниматься разведением свиней на свинофермах.

8. Продолжите предложение. Сложный комплекс города с пригородами, объединенных в одно целое интенсивными хозяйственными, трудовыми и культурно-бытовыми связями – это ... .

1. 9. видам негативного воздействия на окружающую среду в соответствии со статьей 16 федерального закона от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды” не относится (ятся):
2. загрязнение недр, почв
3. размещение отходов производства и потребления
4. выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ
5. переработка отходов производства и потребления

10. случае выявления при проведении плановой проверки нарушений юридическим лицом (индивидуальным предпринимателем) требований лесного законодательства, должностные лица проводившие проверку, обязаны:

1. выдать приказ об устранении выявленных нарушений;
2. выдать решение об устранении выявленных нарушений;
3. выдать представление об устранении выявленных нарушений;
4. выдать предписание об устранении выявленных нарушений

Тест ПК-13з

**Пк-13з**

1. В Российской Федерации государственный экологический контроль за состоянием окружающей природной среды осуществляется ...

- 1) федеральными органами исполнительной власти субъектов РФ
- 2) администрацией предприятия
- в) органами местного самоуправления
- 3) Федеральным агентством по атомной энергии.

2. Государственная экологическая экспертиза организуется и проводится:

- 1) предприятиями и учреждениями
- 2) населением по месту жительства
- 3) федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы
- 4) общественными организациями

3. Установление уполномоченными государственными органами экологических нормативов в соответствии с требованиями экологического законодательства – это экологическая (-ое) ...

- 1) нормирование,
- 2) лимитирование
- в) лицензирование,
- 3) экспертиза

5. Ресурсосберегающая технология относится к типу:

- 1) строгого ограничения выбросов в пределах норм
- 2) повторного использования отходов производства
- 3) нерационального природопользования
- 4) полного использования природных ресурсов
- 5) рационального природопользования.

6. Что является целью экологического мониторинга?

- 1) наблюдение за источниками антропогенных факторов
- 2) экспертное оценивание объектов природы
- 3) проведение исследований в биологических системах
- 4) открытие законов природы
- 5) сбор платы для сохранения природного фонда

7. Систематизированный количественно-качественный свод сведений природных ресурсов — это:

- 1) кадастр
- 2) учет
- 3) бонитет
- 4) сертификат
- 5) справка

8. Разрушение и снос верхних плодородных пород ветром или потоками воды:

- 1) Сукцессия.
- 2) Рекультивация.
- 3) Эрозия.
- 4) Мелиорация.
- 5) Ирригация.

9. Метод, гарантирующий бессрочное сохранение генофонда организмов:

- 1) Взятие под охрану отдельных экземпляров.
- 2) Содержание в питомниках.
- 3) Запрещение охоты.

- D) Строгое ограничение использования охотничьих угодий.  
4) Сохранение организмов в их естественной среде обитания.

10. В каких особо охраняемых природных территориях обеспечивается выполнение экологической, рекреационной и научной цели?

- 1) в заповедниках
- 2) в природных национальных парках
- 3) в заказниках
- 4) в памятниках природы
- 5) в ботанических садах

### Тест ПК-20з

#### ПК-20з

1. Экологические права и обязанности граждан Российской Федерации закреплены ...

- 1) Экологическом кодексе
- 2) Конституции РФ
  1. международном законодательстве
- 4) Распоряжении Правительства

2. Совокупность всех форм эксплуатации природно-ресурсного потенциала и мер по его сохранению – это:

- 1) ресурсообеспеченность;
- 2) природопользование;
- 3) географическая среда;
- 4г) нет верного ответа.

3. Природные ресурсы территориальных вод, континентального шельфа и экономической зоны РФ отнесены к ...

1. федеральной собственности
2. собственности Федерации и субъектов РФ
3. государственной и муниципальной собственности
4. граждан
5. юридических лиц

4. Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и его изменений называется...

1. ) регистр
2. ) кадастр
3. ) мониторинг
4. ) аудит

5. Закон запрещает включать в лицензии право деятельности на территории...

1. ) участков недр в виде горного отвода
2. ) участков недр в виде геологического отвода
3. ) заповедников, заказников
4. ) населенных пунктов

6. Общественный контроль в области охраны окружающей среды (общественный экологический контроль) осуществляется в целях:

1. прав и законных интересов граждан и организаций в сфере природопользования.
2. соблюдения экологических нормативов в процессе хозяйственной деятельности
3. права каждого на благоприятную окружающую среду и предотвращения нарушения
4. в области охраны окружающей среды. эксплуатационные.

### Тест ПК-20у

#### ПК-20у

1. Чтобы сделать города устойчивыми экологическими системами, в качестве одной из мер можно предложить:
  - 1) Рассредоточить жилищное строительство.
  - 2) Перейти только на автотранспорт для ускорения сообщения.
  - 3) Стремиться к разумному сочетанию различных зон (жилой, рекреационной, промышленной и др.).
  - 4) Развив сеть автострад, переселить все городское население в малоэтажные пригородные дома.
  - 5) Ни одна из мер не поможет решению проблемы
2. В пределах крупных промышленных городов не рекомендуется:
  1. выращивать цветочную рассаду и высаживать леса;
  2. собирать лекарственные растения и выращивать овощи для продажи;
  3. заниматься разведением шампиньонов и вешенок;
  4. заниматься разведением свиней на свинофермах.
3. Продолжите предложение. Сложный комплекс города с пригородами, объединенных в одно целое интенсивными хозяйственными, трудовыми и культурнобытовыми связями – это ... .
4. К видам негативного воздействия на окружающую среду в соответствии со статьей 16 федерального закона от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды” не относятся (ятся):
  1. загрязнение недр, почв
  2. размещение отходов производства и потребления
  3. выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ
  4. переработка отходов производства и потребления
5. В случае выявления при проведении плановой проверки нарушений юридическим лицом (индивидуальным предпринимателем) требований лесного законодательства, должностные лица проводившие проверку, обязаны:
  1. выдать приказ об устранении выявленных нарушений;
  2. выдать решение об устранении выявленных нарушений;
  3. выдать представление об устранении выявленных нарушений;
  4. выдать предписание об устранении выявленных нарушений

### Тест ПК-6з

#### ПК-6з

1. Закончите фразу: «Отходы производств, если не утилизируются, являются для природной среды .....
  - а) загрязнителями
  - б) готовой продукцией
  - в) вторичным сырьем

г) полупродуктами

2. К результатам антропогенного воздействия на природу относятся:

- а) смешанный лес
- б) болото
- в) пруды, каналы;
- г) степь

3. К компонентам гидросферы относятся:

- а) ледники;
- б) грунтовые воды;
- в) многолетняя мерзлота;
- г) все вышеперечисленное.

4. К нетрадиционным источникам электроэнергии относится:

- а) ТЭС;
- б) ГЭС;
- в) АЭС
- г) энергия ветра;

5. Какие природные ресурсы относятся к исчерпаемым возобновимым?

- а) нефть б) лес
- в) солнечная энергия г) ветер

6. Закончите фразу: «Вещества, получающиеся в процессе производства, которые не являются целью данного производства, их нельзя использовать в данном производстве, называются....»

- а) отходами б) готовой продукцией
- в) сырьем г) полупродуктами

6. Что такое загрязнители?

- а-вещества, улучшающие состояние среды;
- б - вещества, ухудшающие состояние среды;
- в - вещества, безразличные для состояния среды;

7. К каким загрязнителям по характеру воздействия на среду относятся ПЕСОК?

- а - химические
- б-физические
- в - механические

## Тест ПК-6у

### ПК-6у

1. Органом, осуществляющим от имени государства надзор за геологическим изучением рациональным использованием и охраной и недр:

1. Конституционный суд РФ;
2. органы местного самоуправления;
3. органы государственной безопасности;

2. Полезные ископаемые – это:

1. полезные ископаемые, запасы которых свидетельствуют об их относительной достаточности для удовлетворения потребностей экономики на перспективу или в случае истощения их запасов могут быть заменены другими полезными

2. полезные ископаемые, запасы которых свидетельствуют об их относительной достаточности для удовлетворения потребностей экономики на ближайшие 20 лет.
3. полезные ископаемые, запасы которых свидетельствуют об их относительной достаточности для удовлетворения потребностей экономики на ближайшие 50 лет.
4. \*полезные ископаемые, используемые в их естественном состоянии или с незначительной обработкой и очисткой для удовлетворения в основном местных хозяйственных нужд.

3. Недр могут находиться:

1. Исключительно в частной собственности.
2. \*Исключительно в государственной собственности
3. И в государственной, и в частной собственности
4. В кооперативной собственности.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

**Критерии оценки:**

- **оценка 5** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **оценка 4** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **оценка 3** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **оценка 2** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %.

### **Устный опрос**

Устный опрос применяется как метод проверки знаний обучающихся по конкретной тематике

### **Устный опрос**

#### **ПК-6з**

1. Государственное экологическое управление. Органы государственной власти и местного самоуправления, осуществляющие экологическое управление, их функции и полномочия. Характеристика органов специальной компетенции.
2. Разграничение полномочий по управлению в сфере охраны окружающей среды и природопользования.
3. Органы, осуществляющие государственное и муниципальное экологическое управление.
4. Органы, осуществляющие управление в смежных сферах.

#### **ПК-6у**

5. Понятие и содержание экологической информации. Требования, предъявляемые к экологической информации, ограничение доступа к ней, ее предоставление и распространение. Система источников экологической информации.
6. Понятие экологического контроля (надзора). Государственный экологический надзор.
7. Муниципальный и общественный экологический контроль.
8. Производственный экологический контроль.
9. Природоохранное нормирование.
10. Оценка воздействия на окружающую среду.
11. Экологическая экспертиза. 1
2. Экологический аудит. Схема проведения экологического аудита.

## Методические материалы, определяющие процедуру оценивания устного опроса

Описание методики оценивания выполнения устного опроса: при оценке ответа студента на устный вопрос учитывается: насколько раскрыто содержание темы, структурированность ответа, его логичность, умение формулировать ответ, уровень понимания материала.

Критерии оценки

5 баллов выставляется студенту, если: в ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4 балла выставляется студенту, если: основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала.

Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

3 балла выставляется студенту, если: тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное

умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

0-2 балла выставляется студенту, если: тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

### **Контрольная работа**

#### Контрольная работа

#### **1. Ответьте на следующие вопросы:**

1. Объекты правовой охраны окружающей среды (ПК-6з)
2. Государственное экологическое управление. Органы государственной власти и местного самоуправления, осуществляющие экологическое управление, их функции и полномочия (ПК-6у)
3. Юридическая ответственность за экологические правонарушения (ПК-20з)
4. Правовое регулирование охраны и использования земель в Российской Федерации (ПК-20у)

#### **2. Решить кейс-задание.**

Приемной комиссией был подписан акт о приемке в эксплуатацию нового цеха металлургического завода с оговоркой, что строительная организация гарантирует через год обеспечить ввод очистных сооружений. Однако очистные не были запущены в срок.

Не обезвреженные сточные воды загрязнили реку, нанесли вред рыбным запасам, испортили пляжи и места отдыха.

Назовите методы оценки и мониторинга можно применить для изучения размера ущерба?

Ваш вариант решения проблемы.

Какие нормы права были нарушены .

### 3. Выполните тестовые задания.

1. Права и обязанности граждан на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии (ОК-4з)
1. Органы государственной власти их функции и полномочия в сфере природопользования и охраны окружающей среды. (ПК-19з)
1. Административная ответственность за экологические правонарушения (ПК-19у ОК-4у)
1. Защита права интеллектуальной собственности в области исследований природопользования и охраны окружающей среды. (ОПК-6у)
1. Решить кейс-задание.
  - городской свалке произошло возгорание твердых бытовых отходов. Загрязняющие вещества, оказавшись в атмосферном воздухе, отрицательно воздействовали на садовые и огородные культуры граждан, в результате чего они практически лишились урожая, т.е. им был причинен материальный ущерб.
  - 1. Какой орган власти обязан возместить ущерб, причиненный гражданам?
  - 2. В какой орган им следует обратиться в защиту своих интересов?
  - объекты экологических правоотношений. (ОПК-4)
  - методы оценки и мониторинга можно применить для изучения размера ущерба? (ПК-19 у) .
  - методы решения проблемы. (ОК-4в).
  - какие нормы права были нарушены (ОПК-6в).

#### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.

Оценка «зачтено» выставляется за контрольную работу, в которой:

1. Представлено логичное содержание.
2. Отражена актуальность рассматриваемой темы, верно определены цель и задачи.
3. Представлен достаточный уровень навыков самостоятельной работы с литературой и источниками.
4. Основная часть контрольной работы отражает поставленную цель и задачи.
5. В заключении сформулированы выводы по работе.
6. Работа оформлена в соответствии с разработанными в ВУЗе требованиями, написана с соблюдением норм литературного языка, в ней отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки. Допустимы отдельные погрешности стиля.
7. Работа выполнена в срок.

Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если в контрольной работе поверхностно раскрыты исследуемые вопросы, допущены принципиальные ошибки, а также при условии механически переписанного материала из учебников или другой литературы. В случае оценки "незачтено" контрольная работа направляется обучающемуся для повторного выполнения.

### Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

#### Кейс - задание ПК-6в

#### ПК-6в

1. На карте России восточнее Камчатки отмечены в Тихом океане две маленькие точки – это Командорские острова. Острова были открыты в 1741 году экспедицией русского мореплавателя Витуса Беринга. Командоры – два острова (Беринга и Медный) с уникальным животным миром, бесценной сокровищницей самых разных зверей и птиц. Лет 30 назад на остров Беринга были завезены норки и создана звероферма. Но нескольким ловким зверькам удалось сбежать из клетки на волю. Последствия для природы острова оказались печальны. Почему?

2. Применение ядохимикатов для борьбы с сорняками и насекомыми-вредителями сельского хозяйства, с одной стороны, дает прирост урожая, с другой – приводит к гибели ни в чем не повинных животных. К тому же сотни видов вредителей приспособились к ядохимикатам и плодятся, как ни в чем не бывало (клещи, клопы, мухи...). Предложите свой вариант выхода из ситуации. Предложите тезисно свой вариант организации работ

3. Биологи установили такую парадоксальную зависимость: как только на каком-нибудь водоеме истребляют выдр, так сразу становится больше рыбы, но вскоре ее становится гораздо меньше. Если снова в водоеме появляются выдры, то снова рыбы становится больше. Какие нормативно-правовые меры могли бы способствовать улучшению биоразнообразия водоема?

4. Оказывается, не все болота одинаковые. Есть верховые болота, расположенные на водоразделах, они питаются только атмосферными осадками. В верховых болотах с толщиной торфа около 5 метров на каждые 100 гектаров площади приходится примерно 4,5 миллиона кубометров воды, причем чистой. Низинные болота, расположенные главным образом в поймах рек, питаются богатыми грунтовыми водами. Выскажите свое мнение относительно правомерности и рациональности осушения болот.

5. При правильном ведении лесного хозяйства после вырубki леса просеку полностью очищают от хвороста и остатков древесины. Срубленные стволы, временно на лето оставляемые в лесу, полагаются очищать от коры. Кто обязан выполнить эту работу?

#### Кейс - задание № 7-12

7. Вы знаете, что природа – наше всеобщее достояние, и дело сохранения природы касается каждого из нас. Второй закон экологии гласит: «Всё должно куда-то деваться». В природе не существует проблемы отходов, потому что там – круговорот веществ. Многие отходы от хозяйственной деятельности человека не включаются в круговорот веществ в природе, так как имеют искусственное происхождение. Какую экологическую проблему пришлось решать?

8. В городе Томске закончено строительство комплекса НИИ. Представитель органов по регулированию использования и охране вод отказался подписать акт о приемке в эксплуатацию ввиду отсутствия очистных сооружений. Тем не менее, должностными лицами госкомиссии акт был подписан. *Назовите объекты экологических правоотношений (согласно ст.4 ФЗ «Об охране окружающей среды»)*

9. На землях сельскохозяйственного назначения сельхозкооператива «Приволжский» решением местной администрации строительному управлению был предоставлен участок для добычи песка, камня и глины в связи с выполнением дорожных работ. Приступив к работе строительное управление не приняло предусмотренных законом мер по сохранению плодородного слоя почвы и не выполнило своих обязательств по окончании цикла работ. *Назовите объекты экологических правоотношений (согласно Земельному кодексу РФ)*

10. По теории Геи, предложенной английским химиком и мыслителем Джеймсом Лавлоком, в современном представлении

Земля должна рассматриваться как единый мир живых макро-организмов. Согласно этой концепции, эволюция биоты, то есть совокупности всех биологических организмов настолько тесно связана с эволюцией их физического окружения в масштабе планеты, что вместе они составляют Нечто, единую саморазвивающуюся систему, которая обладает саморегуляторными свойствами, напоминающими физиологические свойства живого организма. Это нечто и названо Геей по имени греческой богини Земли (Gaia). Гея как своего рода самоорганизующая система, суперорганизм (биологическая метафора) обладает саморегуляторными "геофизиологическими" свойствами, т.е. поддерживает целый ряд параметров внутренней среды в относительно стабильном, благоприятном для живых организмов уровне (гомеостаз в любом временном срезе).

Актуальна ли «концепция Геи»? Может ли она помочь в изменении мировоззрения человечества?

Кейс- задание ПК-20в

### **ПК-20в**

1. Существующие проекты сероулавливающих установок позволяют превратить крупные города в источники производства серосодержащих соединений, например, серной кислоты. При утилизации 90% сернистого газа, выбрасываемого ныне в атмосферу, можно получать до 170-180 тонн серной кислоты в сутки во время отопительного сезона в расчете на город с пятисоттысячным населением. Какой природный принцип учтен в таких проектах? Какое значение для здоровья человека имеет реализация подобных проектов?

2. На городской свалке произошло возгорание твердых бытовых отходов. Загрязняющие вещества, оказавшись в атмосферном воздухе, отрицательно воздействовали на садовые и огородные культуры граждан, в результате чего они практически лишились урожая, т.е. им был причинен материальный ущерб.

1. *Какой орган власти обязан возместить ущерб, причиненный гражданам?*
2. *В какой орган им следует обратиться в защиту своих интересов?*

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень

умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

**Критерии оценки:**

- «отлично» выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- «хорошо» выставляется студенту, если задание проанализировано в целом верно, в основном установлены причинно-следственные связи, демонстрируются достаточные умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет некоторые недочеты
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

**Конспект**

Конспект

**ПК-6з**

1. Государственное экологическое управление.
2. Органы государственной власти и местного самоуправления, осуществляющие экологическое управление, их функции и полномочия.
3. Разграничение полномочий по управлению в сфере охраны окружающей среды и природопользования.
4. Органы, осуществляющие государственное и муниципальное экологическое управление.
5. Органы, осуществляющие управление в смежных сферах.

**ПК-6у**

6. Понятие и содержание экологической информации.
7. Требования, предъявляемые к экологической информации, ограничение доступа к ней, ее предоставление и распространение.
8. Система источников экологической информации.
9. Понятие экологического контроля (надзора).
10. Государственный экологический надзор.
11. Муниципальный и общественный экологический контроль.
12. Производственный экологический контроль.
13. Природоохранное нормирование.
14. Экологическая экспертиза. 1
15. Экологический аудит.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения конспекта

Описание методики оценивания: при оценке написания студентом конспекта максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориям и понятиями, анализировать теоретическую и практическую информацию; объем текста оптимальный; логическое построение и связность текста, полнота и глубина

изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей), визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).

Критерии оценки: - «отлично» выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полностью раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- «хорошо» выставляется студенту, если в теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности;

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию.

### Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 2 курс / 6 сессия

1. Концепции отношения общества к природе.
2. Концепция устойчивого развития общества в российском законодательстве.
3. Причины кризисного состояния окружающей среды. Правовое видение. Российская специфика.
4. Государство и право. Экологические функции государства.
5. Правовые и организационные методы осуществления экологической функции государства.
6. Предмет и объект права окружающей среды.
7. Принципы права окружающей среды.
8. Понятие источников экологического права, система источников экологического права.
9. Классификация источников экологического права.
10. Конституционные основы природопользования и охраны окружающей среды. Нормы общего характера и специальные экологические нормы.
11. Предметы правового регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды. Вопросы исключительного и совместного ведения РФ и субъектов Федерации.
12. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы.
13. Право частной собственности на природные ресурсы.
14. Право государственной собственности на природные ресурсы.
15. Понятие права природопользования и её виды. Классификации видов природопользования. Право общего пользования.
16. Право специального пользования, комплексное природопользование.
17. Правовые основы нормирования и стандартизации. Система экологических нормативов и стандартов.
18. Органы государственного управления природопользования и охраны окружающей среды. Органы общей компетенции, специальные и иные органы.

19. Нормативы качества окружающей среды и Нормативы предельно-допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды. Экологические стандарты.
20. Нормативы использования природных ресурсов, лимиты на природопользование.
21. Система и нормативы санитарных и защитных зон.
22. Лицензирование природопользования. Нормативные акты.
23. Лицензируемые виды экологически значимой деятельности.
24. Понятие леса в России и за рубежом.
25. Законодательство России о лесах и иной растительности.
26. Управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.
27. Законодательство об охране окружающей среды
28. Правовой режим ООПТ
29. Охрана и защита лесного фонда Российской Федерации.
30. Правовое регулирование в области охраны озера Байкал. Федеральный Закон Об охране озера Байкал. Общая характеристика закона и основные положения. Экологическое зонирование Байкальской природной территории.
31. Природоохранная деятельность ООН, специализированные учреждения и программы при ООН - ЮНЕСКО, ЮНЕП, ЮНИДО, ФАО, МАГАТЭ и др.
32. Международные организации в системе защиты окружающей среды.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения зачета

При оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.

При оценивании зачета учитываются результаты всей практической деятельности студентов в рамках дисциплины в течение семестра. Зачет выставляется при условии правильного выполнения в полном объеме всех заданий.

Критерии оценки:

**«зачтено»** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Все задания и практические работы за семестр выполнены полностью без неточностей и ошибок;

**«не зачтено»** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент допустил грубые ошибки при выполнении практических работ в семестре или не выполнил задания.

## **1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Иванова, Р.Р. Основы природопользования : учебное пособие / Р.Р. Иванова, Е.А. Гончаров ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 220 с.. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494076>

#### **Дополнительная литература**

1. Ляпустин, С.Н. Правовые основы охраны природы : учебное пособие / С.Н. Ляпустин, В.В. Сонин, Н.С. Барей ; Государственное казённое образовательное учреждение высшего

- профессионального образования «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал, Всемирный фонд дикой природы (WWF) Амурский филиал. - Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 217 с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438353>
- Новиков, В. Экологические основы природопользования на водном транспорте : учебное пособие / В. Новиков, Р.Ф. Сорокина, Л.Д. Туранова ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2012. - 201 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430073>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
1. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
2. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

### Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия  
[https://www.google.com/intl/ru\\_ALL/chrome/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html)
2. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор №52 от 20.03.2019, Договор №35 от 23.03.2020, Договор №69 от 15 марта 2021, Договор 53 от 16.03.2022 Договор №31 от 16 марта 2023г.
4. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения

Аудитория 12(СГФ)	Для самостоятельной работы	Херох work centre 5021, куосера km 1635, учебная мебель, звуковые колонки genius, мультипроектор vivitek, компьютеры в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Справочно-правовая система «Гарант» 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 2(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска классная, учебная мебель, учебно-наглядные пособия, экран настенный, проектор vivitek d509.
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, учебная мебель, принтер samsung, сканер hp scanjet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus
Аудитория 4(ИСТ)	Для хранения оборудования	Ноутбук asus fsr n2250, доска классная. Программное обеспечение 1. Windows 2. Office Professional Plus
Аудитория 5(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Учебная мебель , экран настенный, проектор acer, ноутбук asus fsr n2250, учебно-наглядные пособия, доска классная. Программное обеспечение 1. Windows 2. Office Professional Plus