

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.10.2023 09:01:15  
Уникальный программный ключ:  
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:  
на заседании кафедры биологии и экологии  
протокол № 22 от 27.06.2018 г.  
Зав. кафедрой подписано ЭЦП /Исхакова А.Т.

Согласовано:  
Председатель УМК  
факультета биологии и химии  
подписано ЭЦП /Чудинова Т.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
для заочной формы обучения**

Экологическое право  
*Вариативная часть*

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
38.03.04 *Государственное и муниципальное управление*

Направленность (профиль) подготовки  
Муниципальное управление

Квалификация  
Бакалавр

|   |  |
|---|--|
| Разработчик (составитель)<br><u>Доцент, к. б.н., доцент</u><br>(должность, ученая степень, ученое звание) | <u>подписано ЭЦП /Яппарова Э.Н.</u><br>(подпись, Фамилия И.О.) |
|---|--|

Для приема: 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 г.

Бирск 2018 г.

Составитель / составители: Яппарова Э.Н.

Рабочая программа дисциплины утверждена (или актуализирована) на заседании кафедры биологии и экологии протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

|   |    |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....  | 4  |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....   | 6  |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....  | 6  |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....   | 12 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....  | 12 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 14 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....  | 31 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....  | 31 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....  | 31 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....   | 32 |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине: «Экологическое право»:

| Результаты обучения |   | Формируемая компетенция (с указанием кода)  | Примечание |
|---------------------|---|---|------------|
| Знания              | 1. Знает методы количественного и качественного анализа состояния среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления | владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6); |            |
|                     | 2. Знает современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов   | способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13);  |            |
|                     | 3. Знает основы правовой системы России в области экологического права  | способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20);   |            |
| Умения              | 1. Умеет применять методы анализа состояния среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.                      | владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических,   |            |

|                                       |  |   |  |
|---------------------------------------|--|---|--|
|                                       |  | коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);   |  |
|                                       | 2. Умеет определять риски, эффективно управлять ресурсами.   | способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13);  |  |
|                                       | 3. Умеет ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы экологического права.   | способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20);   |  |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | 1. Владеет навыками применения методов анализа состояния среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления | владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6); |  |
|                                       | 2. Владеет навыками реализации управленческих проектов с использованием современных инновационных технологий   | способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13);  |  |
|                                       | 3. Владеет способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы экологического права  | способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20);   |  |

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экологическое право» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 5,6 сессии.

Цель изучения дисциплины: формирование знаний в области экологического права, умений и навыков анализа и оценки состояния среды, деятельности органов государственной власти разного уровня, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, способности к использованию современных методов управления проектом, определения рисков, эффективного управления ресурсами, способности свободно ориентироваться в эколого-правовой системе России и правильно применять нормы экологического права

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», и др. Знания, умения и навыки, полученные студентами при освоении дисциплины необходимы для последующего изучения таких дисциплин, как: «Государственное регулирование экономики», «Региональное управление и территориальное планирование» и др.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РФ  
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУиТ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Экологическое право» на 5,6 сессию  
заочная  
форма обучения

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 3/108                   |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 12.7                    |
| лекций  | 6                       |
| практических/ семинарских   | 6                       |
| лабораторных  | 0                       |
| контроль самостоятельной работы (КСР)   | 0                       |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР | 0.7                     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)   | 91.5                    |
| Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)   | 3.8                     |

Форма контроля:  
Зачет 6 сессия

| № п/п             | Тема и содержание  | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |   |    |     |         | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------------------|--|--|---|----|-----|---------|--|---|---|
|                   |  | Лек  | П | Зч | КоР | СР<br>С |  |   |   |
| 2 курс / 5 сессия |  |  |   |    |     |         |  |   |   |
| 1                 | <p>Введение в экологическое право</p> <p>Понятие, предмет, методы и принципы экологического права. История развития экологического права. Система и объекты экологического права. Экологические правоотношения. Понятие, система, особенности источников экологического права.</p>   | 1  |   |    |     | 8       | Осн. лит-ра №№ 1,2<br>Доп. лит-ра №№ 1,2   | Конспект                                    | Тестирование,<br>Устный опрос   |
| 2                 | <p>Экологические права и обязанности. Защита экологических прав.</p> <p>Права и обязанности граждан на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Полномочия граждан в области охраны окружающей среды. Права и обязанности юридических лиц. Права и обязанности общественных</p> | 1  |   |    |     | 8       | Осн. лит-ра №№ 1,2<br>Доп. лит-ра № 2  | Конспект                                    | Тестирование,<br>Семинар  |



|   |   |   |   |  |  |   |                                       |          |  |
|---|---|---|---|--|--|---|---------------------------------------|----------|--|
|   | объединений в области охраны окружающей среды. Защита экологических прав. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Виды юридической ответственности. Основания возникновения и прекращения права природопользования.  |   |   |  |  |   |                                       |          |  |
| 3 | Государственное экологическое управление.<br><br>Государственное экологическое управление. Организационный механизм охраны окружающей среды. Экологический контроль и мониторинг. Производственный, муниципальный и общественный контроль в области охраны окружающей среды. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.   | 1 | 2 |  |  | 8 | Осн. лит-ра №№ 1,2<br>Доп. лит-ра № 1 | Конспект | Тестирование, Семинар                    |
| 4 | Юридическая ответственность<br><br>Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Виды юридической ответственности. Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические правонарушения. Юридические основания возникновения и прекращения права природопользования. | 1 |   |  |  | 6 | Осн. лит-ра №№ 1,2<br>Доп. лит-ра № 1 | Конспект | Тестирование, Кейс-задания, Устный опрос |

|                           |  |   |   |  |  |      |                                       |              |                                     |
|---------------------------|--|---|---|--|--|------|---------------------------------------|--------------|-------------------------------------|
| Итого по 2 курсу 5 сессии |  | 4 | 2 |  |  | 30   |                                       |              |                                     |
| 2 курс / 6 сессия         |  |   |   |  |  |      |                                       |              |                                     |
| 1                         | <p>Право собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования природных ресурсов</p> <p>Общие положения о собственности в РФ. Понятие частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности на природные ресурсы. Содержание права частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности на природные ресурсы. Государственная собственность на природные ресурсы: субъекты, объекты права федеральной собственности и собственности субъектов Федерации, разграничение права государственной собственности.</p> | 1 |   |  |  | 21.5 | Осн. лит-ра №№ 1,2<br>Доп. лит-ра № 1 | Конспект     | Семинар, Тестирование, Кейс-задания |
| 2                         | <p>Виды природопользования</p> <p>Понятие о природных ресурсах и рациональном природопользовании. Классификация природных ресурсов. Виды природопользования. Нормативно-правовое регулирование: землепользования, водопользования, лесопользования, недропользования, использования атмосферного воздуха, право пользования объектами животного и растительного мира. Основания возникновения и прекращения права природопользования.</p>  |   | 2 |  |  | 20   | Осн. лит-ра № 1                       | Устный опрос | Семинар, Тестирование               |

|                           |   |   |   |   |   |     |                                       |          |              |
|---------------------------|---|---|---|---|---|-----|---------------------------------------|----------|--------------|
| 3                         | <p>Правовой режим особо охраняемых природных территорий. Международное экологическое право</p> <p>Правовой режим особо охраняемых природных территорий. Международное экологическое право. Правовая охрана морской среды, континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ. Правовые принципы использования и изучения космического пространства.</p> |   | 2 |   |   | 10  | Осн. лит-ра № 1                       | Конспект | Семинар      |
| 4                         | <p>Международное экологическое право</p> <p>Международное экологическое право. Правовая охрана морской среды, континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ. Правовые принципы использования и изучения космического пространства.</p>   | 1 |   |   |   | 10  | Осн. лит-ра №№ 1,2<br>Доп. лит-ра № 1 | Конспект | Тестирование |
| 5                         | Контрольная работа  |   |   |   | 1 | 0.5 |                                       |          |              |
| 6                         | Зачет   |   |   | 1 |   | 4   |                                       |          |              |
| Итого по 2 курсу 6 сессии |   | 2 | 4 | 1 | 1 | 66  |                                       |          |              |
| Итого по дисциплине       |   | 6 | 6 | 1 | 1 | 96  |                                       |          |              |

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)  | Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)  |  |
|-------------------------------------|--|---|--|
|                                     |  | Незачтено   | Зачтено  |
| Первый этап (уровень)               | Знает методы количественного и качественного анализа состояния среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления | Не удовлетворительно знает методы количественного и качественного анализа состояния среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления | Удовлетворительно знает методы количественного и качественного анализа состояния среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления |
| Второй этап (уровень)               | Умеет применять методы анализа состояния среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.                      | Не удовлетворительно умеет применять методы анализа состояния среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.                      | Удовлетворительно умеет применять методы анализа состояния среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.                      |
| Третий этап (уровень)               | Владеет навыками применения методов анализа состояния среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.         | Не удовлетворительно владеет навыками применения методов анализа состояния среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.         | Удовлетворительно владеет навыками применения методов анализа состояния среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.         |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления | среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления | среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления |
|--|---|---|---|

Код и формулировка компетенции: способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13);

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                  | Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)  |  |
|-------------------------------------|--|---|--|
|                                     |  | Незачтено   | Зачтено  |
| Первый этап (уровень)               | Знает современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов | Не удовлетворительно знает современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов | Удовлетворительно знает современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов |
| Второй этап (уровень)               | Умеет определять риски, эффективно управлять ресурсами.  | Не удовлетворительно умеет определять риски, эффективно управлять ресурсами.  | Удовлетворительно умеет определять риски, эффективно управлять ресурсами.  |
| Третий этап (уровень)               | Владеет навыками реализации управленческих проектов с использованием современных инновационных технологий      | Не удовлетворительно владеет навыками реализации управленческих проектов с использованием современных инновационных технологий      | Удовлетворительно владеет навыками реализации управленческих проектов с использованием современных инновационных технологий      |

Код и формулировка компетенции: способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20);

| Этап (уровень) | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного) | Критерии оценивания результатов обучения (Зачет) |
|----------------|---|--|
|----------------|---|--|

|                       |  |   |  |
|-----------------------|--|---|--|
| освоения компетенции  | уровня освоения компетенций)   | Незачтено   | Зачтено  |
| Первый этап (уровень) | Знает основы правовой системы России в области экологического права  | Не удовлетворительно знает основы правовой системы России в области экологического права  | Удовлетворительно знает основы правовой системы России в области экологического права  |
| Второй этап (уровень) | Умеет ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы экологического права.                        | Не удовлетворительно умеет ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы экологического права.                        | Удовлетворительно умеет ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы экологического права.                        |
| Третий этап (уровень) | Владеет способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы экологического права | Не удовлетворительно владеет способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы экологического права | Удовлетворительно владеет способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы экологического права |

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

| Этапы освоения     | Результаты обучения   | Компетенция   | Оценочные средства  |
|--------------------|---|---|---|
| 1-й этап<br>Знания | 1. Знает методы количественного и качественного анализа состояния среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления | владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и | Тест ПК-6з, Конспект ПК-6 зу, Контрольная работа ПК-6 , Семинар ПК-6 зу |

|                 |  |   |  |
|-----------------|--|---|--|
|                 |  | муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);   |  |
|                 | 2. Знает современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов  | способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13);                              | Контрольная работа ПК-6 , Семинар ПК-13 зу, Тест ПК-13з                                      |
|                 | 3. Знает основы правовой системы России в области экологического права   | способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20);   | Семинар ПК-20, Контрольная работа ПК-6 , Конспект ПК-20, Устный опрос Пк-20 зу, Тест ПК-20 з |
| 2-й этап Умения | 1. Умеет применять методы анализа состояния среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. | владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и | Контрольная работа ПК-6 , Семинар ПК-6 зу, Конспект ПК-6 зу, Тест Пк-6у                      |

|                              |  |   |   |
|------------------------------|--|---|---|
|                              |  | муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);   |   |
|                              | 2. Умеет определять риски, эффективно управлять ресурсами.   | способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13);                              | Семинар ПК-13 зу, Конспект ПК-13у, Контрольная работа ПК-6                    |
|                              | 3. Умеет ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы экологического права.   | способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20);   | Тест ПК-20 у, Устный опрос Пк-20 зу, Контрольная работа ПК-6 , Конспект ПК-20 |
| 3-й этап<br>Владеть навыками | 1. Владеет навыками применения методов анализа состояния среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления | владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и | Кейс-задание ПК-6, Контрольная работа ПК-6                                    |



|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  |   | муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);  |  |
|  | 2. Владеет навыками реализации управленческих проектов с использованием современных инновационных технологий                | способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13); | Контрольная работа ПК-6 , Кейс-задание ПК-13 |
|  | 3. Владеет способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы экологического права | способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20);  | Кейс-задание ПК-20в, Контрольная работа ПК-6 |

Средством оценки сформированности компетенций по дисциплине являе(ю)тся зачет(ы), экзамен(ы).

### Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

#### Тест ПК-13з

#### ПК-13з

1. Методы эколого-правового регулирования...

1) императивные предписания, разрешения и запреты на совершение определенных действий

2) формально-юридические методы

3) сравнительно-правовые методы

2. Эколого-правовые нормы, определяющие права и обязанности участников экологического правоотношения, относятся к:

1) материальным нормам

2) процессуальным нормам

3) срочным нормам

4) исполнительным

3. Экологические права и обязанности граждан Российской Федерации закреплены ...

1) Экологическом кодексе

2) Конституции РФ

3) международном законодательстве

4) Распоряжении Правительства

4. За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды устанавливается ответственность:

1) конституционная, международно-правовая

2) материальная, компенсационная

3) имущественная, дисциплинарная, административная и уголовная ответственность

4) гражданско-правовая, дисциплинарная, уголовная, административная

5. Наиболее строгий правовой режим охраны установлен законодательством для: 1) ботанических садов,

2) заказников,

3) заповедников,

4) национальных парков.

#### Тест ПК-20 з

#### ПК-20 з

1. Составы экологических проступков в основном сконцентрированы в:

1) федеральном законе от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды”

2) природоресурсных законодательных актах

3) главе 25 Уголовного кодекса Российской Федерации

4) главе 8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях

5) главе 26 Уголовного кодекса Российской Федерации

2. Под экологическим мониторингом понимается система, позволяющая выявить изменение окружающей среды при помощи...

1) наблюдения

2) оценки качества

3) прогнозирования

4) стандартизации

5) нормирования

6) сертификации

3. Условная единица оценки ущерба с учетом затрат, понесенных на содержание хозяйства (лесного, рыбного, охотничьего), а также необходимости наказания виновного называется...

1) штрафом

2) таксой

- 3) неустойкой
- 4) размером упущенной выгоды

4. Экологическое право относится к числу:

- 1) самостоятельных отраслей российского права
- 2) неосновных отраслей
- 3) институтов административного права
- 4) подотрасли конституционного права

5. Основным конституционным правом человека является право ...

- 1) каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением
- 2) граждан на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды
- 3) граждан России, иностранных граждан и лиц без гражданства, проживающих на территории РФ, на радиационную безопасность
- 4) на обеспечение экологической безопасности, охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений

#### Тест ПК-20 у

##### ПК-20у

1. К видам негативного воздействия на окружающую среду в соответствии со статьей 16 федерального закона от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды” не относится (ятся):

- 1) загрязнение недр, почв
- 2) размещение отходов производства и потребления
- 3) выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ
- 4) переработка отходов производства и потребления

2. К альтернативным источникам энергии, оказывающим минимальное воздействие на окружающую среду, относят...

- 1) солнечную радиацию
- 2) энергию приливов и отливов
- 3) энергию ветра
- 4) каменный уголь
- 5) природный газ
- 6) гравитационную энергию

3. Использование какого (-их) из альтернативных источников энергии может вызвать снижение численности животных?

- 1) солнечной энергии
- 2) энергии приливов и отливов
- 3) энергии ветра
- 4) каменного угля
- 5) природного газа
- 6) гравитационной энергии

#### Тест ПК-6з

##### Пк-6з

1. Под экологическим мониторингом понимается система, позволяющая выявить изменение окружающей среды при помощи...

- 1) наблюдения
- 2) оценки качества
- 3) прогнозирования
- 4) стандартизации
- 5) нормирования
- 6) сертификации

2. Условная единица оценки ущерба с учетом затрат, понесенных на содержание хозяйства (лесного, рыбного, охотничьего), а также необходимости наказания виновного называется...

- 1) штрафом
- 2) таксой
- 3) неустойкой
- 4) размером упущенной выгоды

3. Ширина береговой полосы каналов, а так же рек и ручьев, протяженность которых от истока до устья не более чем 10 км составляет сколько метров?

- 1) 5м
- 2) 7м
- 3) 10м
- 4) 3м

4. Сервитут, где каждый может пользоваться водными объектами общего пользования и иными водными объектами:

- 1) публичный
- 2) частный
- 3) особый
- 4) общий

5. Основными территориальными единицами управления в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов являются:

- а) Министерство сельского хозяйства РФ;
- б) лесничества и лесопарки.
- в) Министерство природных ресурсов и экологии РФ;
- г) Правительство РФ.

#### Тест Пк-6у

#### **ПК-6у**

1. Общественный контроль в области охраны окружающей среды (общественный экологический контроль) осуществляется в целях:

- 1) соблюдения прав и законных интересов граждан и организаций в сфере природопользования.
- 2) определения соблюдения экологических нормативов в процессе хозяйственной деятельности
- 3) реализации права каждого на благоприятную окружающую среду и предотвращения нарушения
- 4) законодательства в области охраны окружающей среды. эксплуатационные.

2. Найдите соответствие между источником шума и его шумовым воздействием:

- а) ткацкий станок, рок-музыка, удар грома;
  - б) нормальный спокойный разговор в комнате;
  - в) метро, подвесной мотор, косилка для газонов;
  - г) пылесос, телевизор, пишущая машинка.
- 1 - 50 дБ;

- 2- 70 дБ
- 3 - 120 дБ;
- 4 – 100 дБ.

3.Чтобы сделать города устойчивыми экологическими системами, в качестве одной из мер можно предложить:

- 1) Рассредоточить жилищное строительство.
- 2) Перейти только на автотранспорт для ускорения сообщения.
- 3) Стремиться к разумному сочетанию различных зон (жилой, рекреационной, промышленной и др.).
- 4) Развив сеть автострад, переселить все городское население в малоэтажные пригородные дома.
- 5) Ни одна из мер не поможет решению проблемы.

4.В случае выявления при проведении плановой проверки нарушений юридическим лицом (индивидуальным предпринимателем) требований лесного законодательства, должностные лица проводившие проверку, обязаны:

- 1) выдать приказ об устранении выявленных нарушений;
- 2) выдать решение об устранении выявленных нарушений;
- 3) выдать представление об устранении выявленных нарушений;
- 4) выдать предписание об устранении выявленных нарушений.

5. Продолжите фразу. В целях контроля и наблюдения за состоянием атмосферного воздуха проводится экологический ... .

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

**Критерии оценки (в баллах):**

- **оценка 5** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **оценка 4** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **оценка 3** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **оценка 2** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %.

### Устный опрос

Устный опрос применяется как метод проверки знаний обучающихся по конкретной тематике

#### Устный опрос Пк-20 зу

Тема: Введение в экологическое право

ПК-20 з

- 1.Понятие, предмет, методы и принципы экологического права.
- 2.История развития экологического права.
- 3.Система и объекты экологического права.
- 4.Понятие, система, особенности источников экологического права.

ПК-20у.

- 5.Экологические правоотношения.
7. Классификация объектов экологического права

## 8. Особо охраняемые природные территории: понятие, определение, перечень.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания устного опроса

Описание методики оценивания выполнения устного опроса: при оценке ответа студента на устный вопрос учитывается: насколько раскрыто содержание темы, структурированность ответа, его логичность, умение формулировать ответ, уровень понимания материала.

Критерии оценки

5 баллов выставляется студенту, если: в ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4 балла выставляется студенту, если: основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала.

Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

3 балла выставляется студенту, если: тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное

умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

0-2 балла выставляется студенту, если: тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

### Контрольная работа

Контрольная работа ПК-6

#### 1 вариант

##### Ответьте на вопросы:

1. Государственное экологическое управление. (ПК-6 з)

2. Понятие "недра" как объект рационального использования и правовой охраны. (ПК-13 з)

3. Особо охраняемые природные территории: понятие, определение, перечень. (ПК-20)

##### 4. Решите кейс-задание.

Вами обнаружена несанкционированная свалка на окраине лесопосадки рядом с жилым массивом. Свалка содержит бытовые отходы, легковоспламеняющиеся материалы, продукты разложения.

Опасен ли данный объект для окружающей среды, для жителей? Какие меры необходимо принять?

Ответ обоснуйте.

##### 5. Выполните тест.

###### ПК-6з

1. Под экологическим мониторингом понимается система, позволяющая выявить изменение окружающей среды при помощи...

1) наблюдения

2) оценки качества

3) прогнозирования

4) стандартизации

5) нормирования

6) сертификации

2. Условная единица оценки ущерба с учетом затрат, понесенных на содержание хозяйства (лесного, рыбного, охотничьего), а также необходимости наказания виновного называется... 1) штрафом

2) таксой

3) неустойкой

4) размером упущенной выгоды

3.Ширина береговой полосы каналов, а так же рек и ручьев, протяженность которых от истока до устья не более чем 10 км составляет сколько метров?

- 1) 5м
- 2) 7м
- 3) 10м
- 4) 3м

4.Сервитут, где каждый может пользоваться водными объектами общего пользования и иными водными объектами:

- 1) публичный
- 2) частный
- 3) особый
- 4) общий

5.Основными территориальными единицами управления в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов являются:

- а) Министерство сельского хозяйства РФ;
- б) лесничества и лесопарки.
- в) Министерство природных ресурсов и экологии РФ;
- г) Правительство РФ.

### **ПК-13з**

1. Методы эколого-правового регулирования...1) императивные предписания, разрешения и запреты на совершение определенных действий2) формально-юридические методы3) сравнительно-правовые методы

2. Эколого-правовые нормы, определяющие права и обязанности участников экологического правоотношения, относятся к1) материальным нормам2) процессуальным нормам3) срочным нормам4) исполнительным

3. Экологические права и обязанности граждан Российской Федерации закреплены ...1) Экологическом кодексе

- 2) Конституции РФ
- 3) международном законодательстве
- 4) Распоряжении Правительства

4. За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды устанавливается ответственность:

- 1) конституционная, международно-правовая
- 2) материальная, компенсационная
- 3) имущественная, дисциплинарная, административная и уголовная ответственность
- 4) гражданско-правовая, дисциплинарная, уголовная, административная

5. Наиболее строгий правовой режим охраны установлен законодательством для:1) ботанических садов,

- 2) заказников,
- 3) заповедников,
- 4) национальных парков.

### **ПК-20 з**

1.Составы экологических проступков в основном сконцентрированы в:

- 1) федеральном законе от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды”
- 2) природоресурсных законодательных актах
- 3) главе 25 Уголовного кодекса Российской Федерации
- 4) главе 8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях
- 5) главе 26 Уголовного кодекса Российской Федерации

2. Под экологическим мониторингом понимается система, позволяющая выявить изменение окружающей среды при помощи...

- 1) наблюдения
- 2) оценки качества
- 3) прогнозирования
- 4) стандартизации
- 5) нормирования
- 6) сертификации

3. Условная единица оценки ущерба с учетом затрат, понесенных на содержание хозяйства (лесного, рыбного, охотничьего), а также необходимости наказания виновного называется... 1) штрафом

- 2) таксой
- 3) неустойкой
- 4) размером упущенной выгоды

4. Экологическое право относится к числу: 1) самостоятельных отраслей российского права 2) неосновных отраслей 3) институтов административного права 4) подотрасли конституционного права

5. Основным конституционным правом человека является право ... 1) каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением 2) граждан на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды 3) граждан России, иностранных граждан и лиц без гражданства, проживающих на территории РФ, на радиационную безопасность 4) на обеспечение экологической безопасности, охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.

Оценка «зачтено» выставляется за контрольную работу, в которой:

1. Представлено логичное содержание.
2. Отражена актуальность рассматриваемой темы, верно определены цель и задачи.
3. Представлен достаточный уровень навыков самостоятельной работы с литературой и источниками.
4. Основная часть контрольной работы отражает поставленную цель и задачи.
5. В заключении сформулированы выводы по работе.
6. Работа оформлена в соответствии с разработанными в ВУЗе требованиями, написана с соблюдением норм литературного языка, в ней отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки. Допустимы отдельные погрешности стиля.
7. Работа выполнена в срок.



Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если в контрольной работе поверхностно раскрыты исследуемые вопросы, допущены принципиальные ошибки, а также при условии механически переписанного материала из учебников или другой литературы. В случае оценки "незачтено" контрольная работа направляется обучающемуся для повторного выполнения.

### Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

#### Кейс-задание ПК-13

##### ПК-13в

1. Государственной приемной комиссией был подписан акт о приемке в эксплуатацию нового цеха металлургического завода с оговоркой, что строительная организация гарантирует через год обеспечить ввод очистных сооружений. Однако очистные не были запущены в срок. Не обезвреженные сточные воды загрязнили реку, нанесли вред рыбным запасам, испортили пляжи и места отдыха. *Назовите объекты экологических правоотношений. Предложите методы решения проблемы.*

2. На полях АО «Балман» был выделен земельный участок сельскохозяйственных угодий для выработки песка и гравия. После окончания работ не была проведена рекультивация. Хозяйство подало иск о возмещении ущерба. *Назовите объекты экологических правоотношений. Предложите свой вариант решения проблемы: меры юридического воздействия, пути стимулирования природопользователей к выполнению обязанностей по рекультивации.*

3. Из-за неправильного применения ядохимикатов на полях колхоза «Рассвет» погибло 169 перелетных гусей. Судебно-химическая экспертиза установила, что гибель гусей произошла в результате попадания в организм фосфида цинка, которым производилась обработка полей бригады, находящихся на расстоянии менее 50 м от водоема (площадь водоема 10 кв.км), где остановились дикие птицы. *Назовите объекты экологических правоотношений. Предложите свой вариант решения проблемы: меры юридического воздействия, пути стимулирования природопользователей по предотвращению подобных нарушений природопользования.*

#### Кейс-задание ПК-20в

##### ПК-20в

1. Заводу «Автодизель» был выделен сроком на два года земельный участок для добычи песка и гравия. Работы были завершены в указанный срок, однако завод не приводил земли в пригодное состояние. *Назовите какие меры охраны земель были нарушены субъектами экологических правоотношений.*

2.8. Существующие проекты сероулавливающих установок позволяют превратить крупные города в источники производства серосодержащих соединений, например, серной кислоты. При утилизации 90% сернистого газа, выбрасываемого ныне в атмосферу, можно получать до 170-180 тонн серной кислоты в сутки во время отопительного сезона в расчете на город с пятисоттысячным населением. Какой природный принцип учтен в таких проектах? Какое значение для здоровья человека имеет реализация подобных проектов?

3.9. При благоустройстве территории новостроек можно нередко наблюдать следующее: в таких местах часто образуются застойные лужи, плохо растут зеленые насаждения, особенно в первые годы их высадки. В чем причина данных явлений? Назовите, какие нормативы были нарушены?

#### Кейс-задание ПК-6

##### ПК-6в

1. 1. Вами обнаружена несанкционированная свалка на окраине лесопосадки рядом с жилым массивом. Свалка содержит бытовые отходы, легковоспламеняющиеся материалы, продукты разложения. Опасен ли данный объект для окружающей среды, для жителей? Какие меры необходимо принять? Ответ обоснуйте.

2. На городской свалке произошло возгорание твердых бытовых отходов. Загрязняющие вещества, оказавшись в атмосферном воздухе, отрицательно воздействовали на садовые и огородные культуры граждан, в результате чего они практически лишились урожая, т.е. им был причинен материальный ущерб.

1. Какой орган власти обязан возместить ущерб, причиненный гражданам?

2. В какой орган им следует обратиться в защиту своих интересов?

3. Белова обратилась в суд с иском к администрации г. Жуковского о предоставлении жилой площади. Дом, где Белова проживает, построен в поясе «Г» воздействия аэродрома Быково, который застройке не подлежит; уровни шума и загазованности значительно превышают предельно допустимые; нарушен план генеральной застройки. Истица полагает, что тем самым ущемлено ее конституционное право на благоприятную окружающую среду (ст. 42 Конституции РФ, ст. 11 ФЗ «Об охране окружающей среды»). Белова требовала предоставить ей другую квартиру, равноценную по внутренним потребительским качествам, но в экологически благополучном районе.

К какой категории относится данный спор – к жилищным или к экологическим?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

##### **Критерии оценки:**

- «отлично» выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- «хорошо» выставляется студенту, если задание проанализировано в целом верно, в основном установлены причинно-следственные связи, демонстрируются достаточные умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет некоторые недочеты
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

### Конспект

#### Конспект ПК-13у

*Задание:* 1) выполнить конспект по вопросам семинара.

2) выделить основные понятия.

*Примечание:* конспект выполняется рукописным или машинописным способом. При выборе источников необходимо руководствоваться наиболее современными и актуальными.

Тема: Государственное экологическое управление природопользованием и охраной окружающей среды в Российской Федерации.

ПК-13з

1. Понятие, функции, формы, методы и общая характеристика государственного экологического управления.
2. Государственное, производственное, общественное и муниципальное экологическое управление.
3. Система и компетенция органов государственного экологического управления.

ПК-13 у

4. Государственное экологическое управление на федеральном уровне и уровне субъектов РФ. Роль органов местного самоуправления в обеспечении исполнения экологического законодательства.
5. Основные управленческие функции в области охраны окружающей среды и регулировании природопользования.
6. Государственный кадастр природных ресурсов и его правовое значение. Государственный учет природных ресурсов.

#### Конспект ПК-20

Тема: Введение в экологическое право

ПК-20

1. Понятие, предмет, методы и принципы экологического права.
2. История развития экологического права.
3. Система и объекты экологического права.
4. Понятие, система, особенности источников экологического права.
5. Экологические правоотношения.
7. Классификация объектов экологического права
8. Особо охраняемые природные территории: понятие, определение, перечень.

#### Конспект ПК-6 зу

Тема: Государственное экологическое управление. Экспертиза, мониторинг, контроль.

ПК-6 з

1. Государственное экологическое управление.
2. Организационный механизм охраны окружающей среды.
3. Система экологического мониторинга.

ПК-6у

4. Экологическое нормирование.

5. Экологический контроль и мониторинг.
6. Экологическая экспертиза
7. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения конспекта

Описание методики оценивания: при оценке написания студентом конспекта максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями и понятиями, анализировать теоретическую и практическую информацию; объем текста оптимальный; логическое построение и связность текста, полнота и глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей), визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).

#### **Критерии оценки:**

- "зачтено" выставляется студенту, если конспект статьи, раздела учебника выполнен на высоком уровне, емко и содержательно отображено содержание материала, установлены причинно-следственные связи, четко и правильно даны определения, демонстрируются умения работать с источниками информации.
- "незачтено" выставляется студенту, если конспект статьи, раздела учебника не выполнен, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, содержание материала не раскрыто.

#### **Вопросы для семинаров**

##### Семинар ПК-13 зу

Тема: Правовой режим использования и охраны недр.

#### **ПК-13 з**

1. Понятие "недра" как объект рационального использования и правовой охраны.
2. Право собственности на недра: виды, формы собственности. Основания возникновения, содержание.
3. Государственное управление и контроль в области использования и охраны недр.

#### **ПК-13 у**

4. Порядок предоставления недр в пользование, в том числе на условиях раздела продукции.
5. Плата за пользование недрами. Правовые требования по рациональному использованию и охране недр.
6. Правовая охрана недр. Ответственность за нарушение законодательства о недрах. Охрана окружающей среды при пользовании недрами.

##### Семинар ПК-20

#### **ПК-20 з**

Тема. Экологическое правоотношение.

1. Понятие и виды экологических правоотношений.

2. Субъекты экологического правоотношения. Объекты экологических правоотношений.
3. Содержание экологического правоотношения.
4. Основания возникновения изменения и прекращения экологических правоотношений.

#### **ПК-20 у**

Тема. Механизм правовой охраны окружающей среды.

1. Понятие и система механизма правовой охраны окружающей среды.
2. Экологические права граждан. Понятие и содержание конституционных права граждан.
3. Обязанности граждан в области охраны окружающей среды и природопользования. Законодательное ограничение обязанностей граждан.
4. Общественные экологические объединения. Права и обязанности.

#### Семинар ПК-6 зу

- Задание: 1. Подготовить доклад по вопросам семинара.  
2. Выделить основные нормативно-правовые акты по теме доклада.*

Тема: Государственное экологическое управление. Экспертиза, мониторинг, контроль.

#### ПК-6 з

1. Государственное экологическое управление.
2. Организационный механизм охраны окружающей среды.
3. Система экологического мониторинга.

#### ПК-6у

4. Экологическое нормирование.
5. Экологический контроль и мониторинг.
6. Экологическая экспертиза
7. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

#### **Критерии оценки:**

- «отлично» выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- «хорошо» выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные

ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

### Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 2 курс / 6 сессия

1. Правовые основы информационного обеспечения охраны окружающей среды.
2. Экологические права и обязанности
3. Экономический механизм охраны окружающей среды.
4. Финансирование природоохранительной деятельности.
5. Платежи за использование природных ресурсов.
6. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
7. Основы нормирования в области охраны окружающей среды.
8. Нормативы качества окружающей среды.
9. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.
10. Экологическое нормирование
11. ОВОС – понятие, роль и содержание.
12. Понятие, виды и принципы экологической экспертизы.
13. Общие требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве объектов
14. Охрана окружающей среды от негативного физического воздействия.
15. Государственный мониторинг окружающей среды.
16. Государственный контроль в области охраны окружающей среды.
17. Функции должностных лиц органов экологического контроля.
18. Производственный, муниципальный и общественный контроль в области охраны окружающей среды.
19. Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения.
20. Административная ответственность за экологические правонарушения.
21. Уголовная ответственность за экологические правонарушения.
22. Полномочия граждан в области охраны окружающей среды
23. Защита экологических прав
24. Порядок возмещения вреда, причиненного экологической среде.
25. Возмещение вреда, причиненного здоровью граждан.
26. Правовой режим государственных природных заповедников.
27. Правовой режим государственных природных заказников.
28. Правовой режим национальных парков.
29. Правовой режим памятников природы.
30. Международно-правовая охрана окружающей среды.
31. Правовое регулирование рационального использования недр.
32. Правовое регулирование рационального использования лесов.
33. Правовое регулирование рационального использования водных объектов.
34. Основания возникновения права недропользования.
35. Основания возникновения прав на использование ресурсов.
36. Основания прекращения прав на пользование ресурсами.
37. Ответственность за нарушение использования ресурсов, законодательства. Виды ответственности, наказания.
38. Особенности ресурсопользования за рубежом.
39. Экологический аудит.
40. Международное экологическое право

## Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения зачета

При оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.

При оценивании зачета учитываются результаты всей практической деятельности студентов в рамках дисциплины в течение семестра. Зачет выставляется при условии правильного выполнения в полном объеме всех заданий.

Критерии оценки:

**«зачтено»** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Все задания и практические работы за семестр выполнены полностью без неточностей и ошибок;

**«не зачтено»** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент допустил грубые ошибки при выполнении практических работ в семестре или не выполнил задания.

### 1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### Основная литература

1. Казанцева, Л.А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 486 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127>
2. Демичев, А.А. Экологическое право : учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева. - Москва : Прометей, 2017. - 349 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187>

##### Дополнительная литература

1. Гульманова, Г.А. Экологическое право : учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 120 с. ; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364170>
2. Пуряева, А.Ю. Экологическое право : учебник / А.Ю. Пуряева. - Москва : Юстицинформ, 2012. - 312 с. - («Образование»). - ISBN 978-5-7205-1100-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120685>

#### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
1. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
2. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

**Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», находящихся в свободном доступе**

1. <http://www.consultant.ru/> - правовая база

**Программное обеспечение**

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия  
[https://www.google.com/intl/ru\\_ALL/chrome/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html)
2. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор №52 от 20.03.2019, Договор №35 от 23.03.2020, Договор №69 от 15 марта 2021, Договор 53 от 16.03.2022 Договор №31 от 16 марта 2023г.
4. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий  | Наименование оборудования, программного обеспечения   |
|---|--|---|
| Аудитория 12(СГФ)   | Для самостоятельной работы   | Херох work centre 5021, kyocera km 1635, учебная мебель, звуковые колонки genius, мультипроектор vivitek, компьютеры в сборе.<br>Программное обеспечение<br>1. Office Professional Plus<br>2. Справочно-правовая система «Гарант»<br>3. Браузер Google Chrome |
| Аудитория 2(ИСТ)  | Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации | Доска классная, учебная мебель, учебно-наглядные пособия, экран настенный, проектор vivitek d509.   |



|   |  |   |
|---|--|---|
| Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ) | Для самостоятельной работы   | Компьютеры в сборе, учебная мебель, принтер samsung, сканер hp scanjet g2410.<br>Программное обеспечение<br>1. Браузер Google Chrome<br>2. Office Professional Plus       |
| Аудитория 4(ИСТ)                                      | Для хранения оборудования  | Ноутбук asus fsr n2250, доска классная.<br>Программное обеспечение<br>1. Windows<br>2. Office Professional Plus   |
| Аудитория 5(ИСТ)                                      | Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации | Учебная мебель , проектор acer, ноутбук asus fsr n2250, учебно-наглядные пособия, доска классная.<br>Программное обеспечение<br>1. Windows<br>2. Office Professional Plus |