

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 13.12.2023 07:46:22  
Уникальный программный ключ:  
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

**ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНИТ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Утверждено:  
на заседании кафедры истории, философии и  
социально-гуманитарных наук  
протокол № 4 от 09.11.2022 г.  
Зав. кафедрой подписано ЭЦП / Александров А.П.

Согласовано:  
Председатель УМК  
социально-гуманитарного  
факультета  
подписано ЭЦП / Хамидуллина Л.К.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
для заочной формы обучения**

Наследственное право  
*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
40.03.01 *Юриспруденция*

Направленность (профиль) подготовки  
Общий профиль

Квалификация  
Бакалавр

|   |   |
|---|---|
| Разработчик (составитель)<br><u>Доцент, к. и.н.</u><br>(должность, ученая степень, ученое звание) | <u>подписано ЭЦП / Мусорина М.Л.</u><br>(подпись, Фамилия И.О.) |
|---|---|

Для приема: 2022-2023 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Мусорина М.Л.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....   | 4  |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....  | 6  |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....   | 6  |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....  | 12 |
| 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....  | 12 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине..... | 14 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....   | 20 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....   | 20 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....   | 21 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....  | 21 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода)   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|--|--|---|
|  | Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-2);                                    | ПК-2.1. Знать основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права                                     | Знать юридическое содержание нормы наследственного права  |
|  |  | ПК-2.2. Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права   | Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права на основе знания норм наследственного права                                    |
|  |  | ПК-2.3. Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права                                 | Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права  |
|  | Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3); | ПК-3.1. Знать основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Знать нормы законодательства Российской Федерации и основы принятий решений в соответствии с ним  |
|  |  | ПК-3.2. Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации        | Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм наследственного права |
|  |  | ПК-3.3. Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий  | Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий   |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  |   | в точном соответствии с законодательством Российской Федерации   | в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм наследственного права |
| Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-4); | ПК-4.1. Знать основы правильной квалификации фактов и обстоятельств       | Знать основы юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств на основе знания норм наследственного права     |  |
|  | ПК-4.2. Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства на основе знания норм наследственного права          |  |
|  | ПК-4.3. Владеть навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств   | Владеть навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств на основе знания норм наследственного права |  |

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Наследственное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на   2   курсе в   5   сессии.

Цель изучения дисциплины: является формирование у обучающихся: знаний об основах правового регулирования наследственных отношений; умений работы с нормативными правовыми актами, регулирующими наследственные отношения; навыков их применения в конкретных практических ситуациях

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Наследственное право» на 5 сессию

заочная

форма обучения

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 4/144                   |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 14.2                    |
| лекций  | 6                       |
| практических/ семинарских   | 8                       |
| лабораторных  | 0                       |
| контроль самостоятельной работы (КСР)   | 0                       |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР | 0.2                     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)   | 126.0                   |
| Учебных часов на подготовку к дифзачету (Контроль)  | 3.8                     |

Форма контроля:

Дифзачет 5 сессия

| № п/п             | Тема и содержание  | Форма изучения материалов: |                       |                      |  | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------------------|--|----------------------------|-----------------------|----------------------|--|--|---|---|
|                   |  | лекции,                    | практические занятия, | семинарские занятия, | лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |  |   |   |
|                   |  | Лек                        | П                     | ДЗ                   | СР<br>С  |  |   |   |
| 2 курс / 5 сессия |  |                            |                       |                      |  |  |   |   |
| 1                 | Общие положения  |                            |                       |                      |  |  |   |   |
| 1.1               | Общие положения о наследственном праве<br><br>Понятия наследования и наследственного права. Принципы и значение наследственного права. Понятие, структура и основания возникновения, изменения и прекращения наследственного правоотношения. История возникновения и развития наследственного права. | 1                          |                       |                      | 15   | Осн. лит-ра №№ 1,2<br>Доп. лит-ра №№ 1,2   | Кейс-задания                                | Тестирование  |
| 1.2               | Источники наследственного права.<br><br>Понятие законодательства о наследовании и его система. Источники наследственного   | 1                          |                       |                      | 15   | Осн. лит-ра №№ 1,2<br>Доп. лит-ра №№ 1,2   | Кейс-задания                                | Семинар,<br>Тестирование  |



|     |   |   |   |  |    |  |              |                          |
|-----|---|---|---|--|----|--|--------------|--------------------------|
|     | права и их система. О некоторых нормативных правовых актах наследственного права. Новое в литературе по наследственному праву.  |   |   |  |    |  |              |                          |
| 2   | Особенности наследственных правоотношений   |   |   |  |    |  |              |                          |
| 2.1 | <p>Правомочия субъектов наследственного права. Открытие наследства и призвание к наследованию.</p> <p>Правомочия субъектов наследственного правоотношения. Субъекты, причастные к оформлению и осуществлению наследственных прав. Правомочия субъектов, имеющих отношение к оформлению и осуществлению наследственных прав. Правомочия должностных лиц в оформлении наследственных прав. Открытие наследства. Призвание к наследованию.</p> | 1 |   |  | 15 | Осн. лит-ра №№ 1,2<br>Доп. лит-ра №№ 1,2 | Кейс-задания | Тестирование,<br>Семинар |
| 2.2 | <p>Наследование по завещанию.<br/>Наследование по закону.</p> <p>Общие положения о завещании.<br/>Завещательные распоряжения. Виды форм завещания. Исполнение завещания.<br/>Изменение и отмена завещания. Общие положения наследования по закону.<br/>Очередность призвания наследников к наследованию по закону. Наследование нетрудоспособными иждивенцами</p>   | 1 | 1 |  | 15 | Осн. лит-ра №№ 1,2<br>Доп. лит-ра №№ 1,2 | Кейс-задания | Тестирование,<br>Семинар |

|     |  |   |   |  |    |  |              |                          |
|-----|--|---|---|--|----|--|--------------|--------------------------|
|     | наследодателя. Наследование усыновленными и усыновителями. Доказательства права наследования по закону. Наследование выморочного имущества.  |   |   |  |    |  |              |                          |
| 2.3 | <p>Принятие наследства и отказ от него. Принятие мер к охране наследственного имущества.</p> <p>Принятие наследства. Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия). Отказ от наследства. Общие положения об охране наследственного имущества. Обязанности лиц, ответственных за организацию охраны наследства. Составление описи наследственного имущества.</p>  | 1 | 2 |  | 15 | Осн. лит-ра №№ 1,2<br>Доп. лит-ра №№ 1,2 | Кейс-задания | Семинар,<br>Тестирование |
| 2.4 | <p>Раздел наследства между наследниками. Расходы наследников при приобретении наследства.</p> <p>Правила раздела наследства при наследовании по закону. Правила раздела наследства при наследовании по завещанию. Правила раздела наследства, применяемые как при наследовании по закону, так и при наследовании по завещанию. Уплата государственной пошлины. Уплата налогов с имущества, перешедшего в порядке наследования.</p> | 1 | 2 |  | 15 | Осн. лит-ра №№ 1,2<br>Доп. лит-ра №№ 1,2 | Кейс-задания | Тестирование,<br>Семинар |
| 2.5 | Оформление прав на наследство. Наследование отдельных видов имущества и прав.  |   | 2 |  | 15 | Осн. лит-ра №№ 1,2<br>Доп. лит-ра №№ 1,2 | Кейс-задания | Тестирование,<br>Семинар |

|                           |   |   |   |   |     |  |              |                          |
|---------------------------|---|---|---|---|-----|--|--------------|--------------------------|
|                           | Виды и содержание свидетельства о праве на наследство. Порядок получения свидетельства о праве на наследство. Особенности выдачи свидетельства о праве на наследство. Особенности наследования отдельных видов имущества и прав. Особенности наследования отдельных видов прав. |   |   |   |     |  |              |                          |
| 2.6                       | Защита наследственных прав в суде.<br><br>Право наследников на судебную защиту. Доказательства, представляемые наследником по наследственным делам.   |   | 1 |   | 21  | Осн. лит-ра №№ 1,2<br>Доп. лит-ра №№ 1,2 | Кейс-задания | Семинар,<br>Тестирование |
| 3                         | Дифференцированный зачет  |   |   | 1 | 4   |  |              |                          |
| Итого по 2 курсу 5 сессии |   | 6 | 8 | 1 | 130 |  |              |                          |
| Итого по дисциплине       |   | 6 | 8 | 1 | 130 |  |              |                          |

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-2);

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине  | Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет) |  |  |                               |
|--|--|---|--|--|-------------------------------|
|  |  | 2 (Неудовлетворительно)                             | 3 (Удовлетворительно)                        | 4 (Хорошо)   | 5 (Отлично)                   |
| ПК-2.1. Знать основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права     | Знать юридическое содержание нормы наследственного права   | Знания не сформированы                              | Знания недостаточно сформированы, несистемны | Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности | Знания полностью сформированы |
| ПК-2.2. Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права           | Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права на основе знания норм наследственного права | Умения не сформированы                              | Умения не полностью сформированы             | Умения в основном сформированы                               | Умения полностью сформированы |
| ПК-2.3. Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права | Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права                                   | Владение навыками не сформировано                   | Владение навыками неуверенное                | Владение навыками в основном сформировано                    | Владение навыками уверенное   |

Код и формулировка компетенции: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);

| Код и | Результаты | Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет) |
|-------|------------|---|
|-------|------------|---|

| наименование индикатора достижения компетенции   | обучения по дисциплине   | 2 (Неудовлетворительно)           | 3 (Удовлетворительно)                        | 4 (Хорошо)   | 5 (Отлично)                   |
|--|--|-----------------------------------|--|--|-------------------------------|
| ПК-3.1. Знать основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации     | Знать нормы законодательства Российской Федерации и основы принятий решений в соответствии с ним   | Знания не сформированы            | Знания недостаточно сформированы, несистемны | Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности | Знания полностью сформированы |
| ПК-3.2. Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации            | Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм наследственного права            | Умения не сформированы            | Умения не полностью сформированы             | Умения в основном сформированы                               | Умения полностью сформированы |
| ПК-3.3. Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм наследственного права | Владение навыками не сформировано | Владение навыками неуверенное                | Владение навыками в основном сформировано                    | Владение навыками уверенное   |

Код и формулировка компетенции: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-4);

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                      | Результаты обучения по дисциплине  | Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет) |  |  |                               |
|---|--|---|--|--|-------------------------------|
|   |  | 2 (Неудовлетворительно)                             | 3 (Удовлетворительно)                        | 4 (Хорошо)   | 5 (Отлично)                   |
| ПК-4.1. Знать основы правильной квалификации фактов и обстоятельств       | Знать основы юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств на основе знания норм наследственного права     | Знания не сформированы                              | Знания недостаточно сформированы, несистемны | Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности | Знания полностью сформированы |
| ПК-4.2. Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства на основе знания норм наследственного права          | Умения не сформированы                              | Умения не полностью сформированы             | Умения в основном сформированы                               | Умения полностью сформированы |
| ПК-4.3. Владеть навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств   | Владеть навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств на основе знания норм наследственного права | Владение навыками не сформировано                   | Владение навыками неуверенное                | Владение навыками в основном сформировано                    | Владение навыками уверенное   |

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|--|-----------------------------------|--------------------|
| ПК-2.1. Знать основы                                 | Знать юридическое содержание      | Семинар            |

|  |  |              |
|--|--|--------------|
| обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права  | нормы наследственного права  |              |
| ПК-2.2. Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права   | Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права на основе знания норм наследственного права   | Тестирование |
| ПК-2.3. Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права                                     | Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права   | Кейс-задания |
| ПК-3.1. Знать основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации     | Знать нормы законодательства Российской Федерации и основы принятий решений в соответствии с ним   | Семинар      |
| ПК-3.2. Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации            | Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм наследственного права            | Тестирование |
| ПК-3.3. Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм наследственного права | Кейс-задания |
| ПК-4.1. Знать основы правильной квалификации фактов и обстоятельств  | Знать основы юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств на основе знания норм наследственного права   | Семинар      |
| ПК-4.2. Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства  | Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства на основе знания норм наследственного права  | Тестирование |
| ПК-4.3. Владеть навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств  | Владеть навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств на основе знания норм наследственного права   | Кейс-задания |

## Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

### **1. При наследовании имущество умершего переходит к другим лицам в порядке универсального правоприменства:**

а) как единое целое и в один и тот же момент; б) в неизменном виде как единое целое; в) в неизменном виде и в один и тот же момент; г) в неизменном виде как единое целое и в один и тот же момент.

### **2. Наследование регулируется:**

а) ГК РФ; б) ГК РФ; в) УК РФ и ГК РФ; г) Федеральным законом «Об актах гражданского состояния».

### **3. При отсутствии завещания наследование регулируется положениями:**

а) СК РФ; б) УК РФ; в) ГК РФ; г) ГК РФ.

### **4. В состав наследства входят принадлежавшие наследодателю на момент открытия наследства:**

а) вещи, включая деньги и ценные бумаги, имущественные права и обязанности; б) вещи, включая и ценные бумаги, личные неимущественные права и обязанности; в) вещи, имущественные и неимущественные права и обязанности; г) вещи, включая деньги и ценные бумаги.

### **5. Не входят в состав наследства:**

а) имущественные права и обязанности; б) ценные бумаги; в) права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя; г) вещи, имущественные и неимущественные права и обязанности.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

### **Критерии оценки (в баллах):**

- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;

- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;

- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;

- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

## Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Предприниматель Алексей Кусаков занял 500 тыс. руб. на шесть месяцев у Валерия Фролова для закупки одежды в Турции. В обеспечение исполнения обязательства по договору займа был заключен договор о залоге автомобиля «Тойота», и последний был передан кредитору. Во время очередного перелета за границу Алексей Кусаков погиб в авиакатастрофе. Наследство погибшего приняли его сын (Георгий) и жена (Елена). Сын попросил Валерия Фролова вернуть ему автомобиль «Тойота». Однако тот заявил, что автомобиль угнан неизвестными лицами и вины



самого Фролова в угоне автомобиля установлено не было. В связи с этим Фролов потребовал досрочного возврата суммы займа. На это требование Георгий Кусаков ответил отказом, т.к. срок возврата суммы займа еще не наступил и в свою очередь потребовал с Фролова возмещения реальной стоимости автомобиля 700 тыс. руб. Валерий Фролов не согласился с этим требованием, указывая на тот факт, что несмотря на рост цен, стоимость заложенного автомобиля по договору составляла лишь 500 тыс. руб. Вправе ли гражданин завещать заложенное имущество? Прекратилось ли право залога со смертью залогодателя? Отвечают ли наследники по долгу наследодателя, обеспеченного залогом? Правомерны ли требования Георгия Кусакова о возврате автомобиля и возмещении стоимости угнанного автомобиля?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

**Критерии оценки (в баллах)** (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- **2 балла** выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1 балл** выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0 баллов** выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

### Вопросы для семинаров

#### Семинар 1. Общие положения наследственного права

1. Понятие, структура, основания возникновения (изменения и прекращения) наследственного правоотношения. 2. Субъекты наследственного правоотношения. 3. Объекты наследственного правоотношения. 4. Содержание наследственного правоотношения. 5. Понятие и основания наследования. Общие положения открытия наследства. 6. Время открытия наследства. 7. Место открытия наследства. 8. Призвание к наследованию.

#### Семинар 2. Наследование по завещанию.

1. Общие положения наследования по завещанию. 2. Содержание завещания. 3. Порядок оформления нотариально удостоверенного завещания. 4. Виды форм завещания. 5. Отмена и изменение завещания. 6. Недействительность завещания. 7. Исполнение завещания.

#### Семинар 3. Наследование по закону.

1. Какое число очередей наследников по закону установлено ГК РФ? В каком случае осуществляется наследование по закону? В каком случае к наследованию призываются наследники последующей очереди? 2. Особенности наследования супругами. 3. Особенности наследования усыновленными и усыновителями. 4. Основания призвания к наследованию нетрудоспособных иждивенцев наследодателя. 5. Что признается наследованием по праву представления? 6. Какие лица имеют право на обязательную долю в наследстве? Как исчисляется размер этой доли? Кем и в каких случаях может быть уменьшен размер этой доли? Возможно ли лишения такой доли наследника, имеющего право на ее получение?

#### **Семинар 4. Принятие наследства.**

1. Способы принятия наследником наследства. 2. Принятие части наследства и принятие всего наследства. 3. Принятие наследства по одному из оснований наследования. 4. Может ли быть аннулировано уже выраженное наследником согласие на принятие наследства? 5. С какого момента принятое наследником наследство признается принадлежащим ему? 6. Каков порядок оформления доверенности на принятие наследства от имени наследника? 7. Принятие наследства законными представителями наследника. 8. Срок принятия наследства. Последствия его пропуска. 9. Обязан ли нотариус осуществлять розыск неизвестных ему наследников по конкретному наследственному делу? А известных? 10. Какие действия выполняет нотариус после регистрации поступивших заявлений о принятии наследства?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

#### **Дифференцированный зачет**

Примерные вопросы к дифзачету, 2 курс / 5 сессия

1. Понятие наследования и наследственного права.
2. Принципы наследственного права.
3. Источники наследственного права.
4. Понятие и содержание наследственного правоотношения.
5. Субъекты наследственного правоотношения.
6. Объекты наследственного правоотношения.
7. Содержание наследственного правоотношения.
8. Основания возникновения, изменения и прекращения наследственных правоотношений.
9. История возникновения и развития наследственного права.
10. Понятие и основания наследования.
11. Понятие и основания открытия наследства.

12. Время открытия наследства.
13. Место открытия наследства.
14. Призвание к наследованию.
15. Наследственная трансмиссия.
16. Подназначение наследника.
17. Наследование по праву представления.
18. Завещательный отказ (легат).
19. Завещательное возложение.
20. Лица, которые не могут призываться к наследованию.
21. Понятие и юридическая природа завещания.
22. Особенности составления нотариально удостоверенного завещания.
23. Правила совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках.
24. Завещание, приравненное к нотариально удостоверенному.
25. Завещание, составленное в чрезвычайных обстоятельствах.
26. Закрытое завещание.
27. Исполнение завещания.
28. Изменение и отмена завещания.
29. Недействительность завещания.
30. Наследники по закону и очерёдность призвания их к наследованию.
31. Обязательная доля в наследстве.
32. Наследование выморочного имущества.
33. Наследование усыновленными и усыновителями.
34. Способы принятия наследства.
35. Сроки принятия наследства
36. Виды и способы отказа от наследства.
37. Оформление наследственных прав.
38. Меры по охране наследства.
39. Доверительное управление наследственным имуществом.
40. Правила раздела наследства при наследовании по завещанию.
41. Правила раздела наследства при наследовании по закону.
42. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
43. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах, обществах, потребительском кооперативе, производственном кооперативе.
44. Наследование предприятия.
45. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.
46. Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных.
47. Наследование земельных участков.
48. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию.
49. Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях.
50. Наследование государственных наград, почётных и памятных знаков.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения работ

Дифференцированный зачет является основной формой проверки знаний студентов, что предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры. Важнейшие среди них:

- степень охвата разделов учебной программы и понимание взаимосвязей между ними;
- диапазон знания источников и литературы по отдельным темам;
- логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа на экзамене;

- уровень самостоятельного мышления с элементами творческого подхода к изложению материала.
- «ОТЛИЧНО»
- полно раскрыто содержание материала в объеме программы;
  - четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий;
  - верно использованы научные термины;
  - для доказательства использованы наблюдения, опыты;
  - ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания;
  - четко прослеживается межпредметная связь;
  - ответ диалектический, раскрыты причинно-следственные связи;
- «ХОРОШО»
- раскрыто основное содержание материала;
  - в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;
  - ответ самостоятельный;
  - определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения;
  - небольшие недостатки при использовании научных терминов;
  - небольшие неточности в выводах и обобщениях из практических работ;
- «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»
- усвоено основное содержание учебного материала, изложено фрагментарно не всегда последовательно;
  - определения понятий недостаточно четкие;
    - не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий;
  - допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определение понятий.
- «НЕ УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»
- не усвоено основное содержание учебного материала, изложено фрагментарно, не последовательно;
  - определения понятий не четкие;
  - не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий;
  - допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определение понятий.

## **1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Корнеева, И. Л. Наследственное право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03177-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C0E8E100-E28D-4F9F-9FF9-F6D4B5D8D117](http://www.biblio-online.ru/book/C0E8E100-E28D-4F9F-9FF9-F6D4B5D8D117)
2. Альбов, А. П. Наследственное право : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. П. Альбов, С. В. Николюкин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 180 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-02273-5. — Режим доступа : [www.biblioonline.ru/book/1225C4B3-5B25-4017-A2BD-DD61C3EBBCF1](http://www.biblioonline.ru/book/1225C4B3-5B25-4017-A2BD-DD61C3EBBCF1)

#### **Дополнительная литература**

1. Гущин, В. В. Наследственное право России : учебник для академического бакалавриата / В. В. Гущин, В. А. Гуреев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. —

- 467 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03883-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/25BDE47F-6B2C-4C9E-B0B0-2A3875F3249E](http://www.biblio-online.ru/book/25BDE47F-6B2C-4C9E-B0B0-2A3875F3249E)
2. Корнеева, И. Л. Наследственное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 6-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15982-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516905>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

### Программное обеспечение

1. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
2. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия [https://www.google.com/intl/ru\\_ALL/chrome/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html)
3. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор №52 от 20.03.2019, Договор №35 от 23.03.2020, Договор №69 от 15 марта 2021, Договор 53 от 16.03.2022 Договор №31 от 16 марта 2023г.
4. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий   | Наименование оборудования, программного обеспечения      |
|---|---|--|
| Аудитория 209(ФМ)   | Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и | Настенный экран screen media esonopu p, проектор benq mx |

|                     |  |   |
|---------------------|--|---|
|                     | аттестации, Для практических занятий   | 518, колонки sven 2/0sps605, учебная мебель, доска.   |
| Аудитория 218(ФМ)   | Лекционная   | Экран, проектор aser/arm media projector-4, учебная мебель, ноутбук, колонки в комплекте.<br>Программное обеспечение<br>1. Office Professional Plus<br>2. Windows<br>3. Браузер Google Chrome   |
| Аудитория 218 а(ФМ) | Для хранения оборудования  | Учебно-наглядные материалы, учебно-методическая литература, компьютер в сборе, учебная мебель.<br>Программное обеспечение<br>1. Office Professional Plus<br>2. Windows<br>3. Браузер Google Chrome  |
| Аудитория 224(ФМ)   | Для самостоятельной работы   | Проектор benq mx505, экран, учебная мебель, ноутбук.<br>Программное обеспечение<br>1. Справочно-правовая система «Гарант»<br>2. Office Professional Plus<br>3. Windows<br>4. Браузер Google Chrome  |
| Аудитория 302(ФМ)   | Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий | Учебная мебель, интерактивная доска smart, проектор viewsonic , системный блок .<br>Программное обеспечение<br>1. Windows<br>2. Браузер Google Chrome<br>3. Office Professional Plus  |
| Аудитория 314(ФМ)   | Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий | Учебная мебель, учебно-наглядные материалы.<br>Программное обеспечение<br>1. Windows  |
| Читальный зал(ФМ)   | Для самостоятельной работы   | Ксерокс kyosera, принтер canon lbr 810, компьютеры в сборе, учебная мебель на 100 посадочных мест, учебно-методические материалы.<br>Программное обеспечение<br>1. Справочно-правовая система «Гарант»<br>2. Office Professional Plus<br>3. Windows |