

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.10.2023 09:33:29  
Уникальный программный ключ:  
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

**ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНИТ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Утверждено:  
на заседании кафедры истории, философии и  
социально-гуманитарных наук  
протокол № 4 от 09.11.2022 г.  
Зав. кафедрой подписано ЭЦП / Александров А.П.

Согласовано:  
Председатель УМК  
социально-гуманитарного  
факультета  
подписано ЭЦП / Хамидуллина Л.К.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
для очной формы обучения**

Страховое право  
*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки  
История, Право

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. и.н.</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП / Мусорина М.Л.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	---

Для приема: 2023 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Мусорина М.Л.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	12
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	12
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	15
4.3. Рейтинг-план дисциплины .....	24
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	25
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	25
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	25
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	26

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования (ПК-1);	ПК-1.1. Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области
		ПК-1.2. Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области
		ПК-1.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования	Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования
	Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного	ПК-4.1. Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной	Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области

	процесса по программам среднего профессионального образования (ПК-4);	области	
		ПК-4.2. Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области
		ПК-4.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования	Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования
Разработка и реализация проектов	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);	УК-2.1. Знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения; основы оценки имеющихся ресурсов и ограничений; систему российского и международного права	Знать систему российского и международного права
		УК-2.2. Уметь формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения; учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач; применять правовые нормы при решении поставленных целей и задач	Уметь применять правовые нормы для решения поставленных целей и задач
		УК-2.3. Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов	Владеть навыками применения правовых норм для решения поставленных целей и

		решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений; применения правовых норм для решения поставленных целей и задач	задач
--	--	--	-------

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Страховое право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цель изучения дисциплины: формирование знаний правовых норм в области регулирования страховой деятельности; умений и навыков использования полученных знаний в профессиональной и личной деятельности.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Страховое право» на 7 семестр

очная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	46.2
лекций	16
практических/ семинарских	30
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	97.8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	0

Форма контроля:

Зачет 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов:				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		лекции,	практические занятия,	семинарские занятия,	лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			
		Лек	П	Зч	СР С			
4 курс / 7 семестр								
1	История возникновения. Социально-экономическое значение. Источники правового регулирования.							
1.1	Введение. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Возникновение страхового права в России  Страхование в дореволюционной России. Страхование в СССР. Экономическая категория страховой защиты общественного производства. Значение инвестиционной деятельности в страховании. Функции государственного страхового надзора.	2	2		6	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Тестирование	Семинар

2	Классификация и виды страхования.							
2.1	Субъекты страхового дела  Классификация. Обязательное и добровольное страхование. Перестрахование.	2	4		5.8	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Тестирование	Семинар
2.2	Формы и виды страхования. Имущественное страхование  Многообразие страхования.	4	10		36	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Тестирование	Семинар, Кейс-задания
2.3	Личное страхование. Комбинированные формы страхования  Формы личного страхования, разнообразие форм.	4	10		26	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Тестирование	Кейс-задания, Семинар
2.4	Государственное регулирование страховой деятельности. Особенности правового регулирования страховой деятельности в зарубежных странах  Необходимость государственного регулирования страховой деятельности. Законодательство в сфере страхования в РФ.	4	4		11.5	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Тестирование	Кейс-задания, Семинар
2.5	Государственный страховой надзор: понятие, содержание, функции.  Государственный страховой надзор РФ				6	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Тестирование	Семинар
2.6	Страхование политических рисков.				6	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Тестирование	Семинар

	Страхование политических компаний и риски, связанные с выборами.							
3	Контрольная работа				0.5			
4	Зачет			1	0.2			
Итого по 4 курсу 7 семестру		16	30	1	98			
Итого по дисциплине		16	30	1	98			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования (ПК-1);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
ПК-1.1. Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Знания не сформированы	Знания полностью сформированы
ПК-1.2. Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы
ПК-1.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательно	Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательно	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано

го процесса в образовательных организациях общего образования	образовательных организациях общего образования		
---	---	--	--

Код и формулировка компетенции: Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования (ПК-4);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
ПК-4.1. Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Знания не сформированы	Знания полностью сформированы
ПК-4.2. Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы
ПК-4.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования	Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано

я и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования	образовательно го процесса в образовательных организациях общего образования		
--	--	--	--

Код и формулировка компетенции: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
УК-2.1. Знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения; основы оценки имеющихся ресурсов и ограничений; систему российского и международного права	Знать систему российского и международного права	Знания не сформированы	Знания полностью сформированы
УК-2.2. Уметь формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения; учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач; применять правовые нормы при решении	Уметь применять правовые нормы для решения поставленных целей и задач	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы

поставленных целей и задач			
УК-2.3. Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений; применения правовых норм для решения поставленных целей и задач	Владеть навыками применения правовых норм для решения поставленных целей и задач	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Семинар, Тестирование
ПК-1.2. Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Тестирование
ПК-1.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для	Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и	Контрольная работа, Кейс-задания

проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования	реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования	
ПК-4.1. Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Тестирование, Семинар
ПК-4.2. Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Тестирование
ПК-4.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования	Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования	Кейс-задания, Контрольная работа
УК-2.1. Знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения; основы оценки имеющихся ресурсов и ограничений; систему российского и международного права	Знать систему российского и международного права	Тестирование, Семинар
УК-2.2. Уметь формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения; учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач; применять правовые нормы при решении поставленных целей и задач	Уметь применять правовые нормы для решения поставленных целей и задач	Тестирование
УК-2.3. Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений; применения правовых норм для решения поставленных целей и задач	Владеть навыками применения правовых норм для решения поставленных целей и задач	Контрольная работа, Кейс-задания

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины

для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

### Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

#### Вопрос 40. Соотнесите понятия:

1. Франшиза а) неучастие страховщика в возмещении убытка в оговоренном размере участие
2. Риск б) страхователя в возмещении убытка в оговоренном размере

#### Вопрос 41. Соотнесите понятия:

1. Страховщик а) лиц, чьи интересы застрахованы
  2. Страхователь б) юридическое лицо, имеющее специальную лицензию
1. Основным специальным законом в области страхования является:
    1. - Гражданский Кодекс РФ
    2. - Закон "Об организации страхового дела в РФ"
    3. - Закон "О медицинском страховании граждан в Российской Федерации"
    4. - Закон РФ "О страховании"
  2. В настоящее время государственный орган, к компетенции которого относится надзор за страховыми организациями, - это:
    1. - Федеральная служба страхового надзора
    2. - Федеральная служба России по надзору за страховой деятельностью
    3. - Департамент страхового надзора Минфина РФ
    4. - Всероссийский Союз Страховщиков
  3. Страхование является:
    1. - предпринимательской
    2. - благотворительной
    3. - общественной
    4. - административной
  4. Право проведения страховой деятельности в России имеют:
    1. - юридические лица, уставом которых предусмотрена страховая деятельность
    2. - юридические лица и физические лица, зарегистрированные как предприниматели в порядке, установленном законодательством
    3. - юридические лица - коммерческие организации, зарегистрированные в порядке, установленном законодательством
    4. - юридические лица, получившие лицензию в порядке, установленном законодательством
  5. Сострахование – это:
    1. - страхование одного объекта от нескольких рисков в рамках одного договора страхования
    2. - совместное страхование одного объекта несколькими страховщиками по одному договору

3. - страхование одним страхователем одного и того же объекта у нескольких страховщиков по разным договорам
4. - совместное участие в страховщика и страхователя в покрытии ущерба от страховых случаев

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

**Критерии оценки (в баллах):**

- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

**Контрольная работа**

1. Договор страхования и его виды: его квалификация и частноправовая природа.
2. Договор страхования и смежные договоры, сравнительный анализ.
3. Порядок заключения договора страхования.
4. Содержание договора страхования.
5. Договор страхования имущества.
6. Договор страхования деликтной ответственности.
7. Договор страхования риска ответственности за нарушение договора.
8. Договор страхования предпринимательского риска.
9. Договор личного страхования.
10. Суброгация.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.

**Критерии оценки (в баллах):**

- **9-10** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;

- **5-6** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;

- **менее 5** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

### Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

#### Задача 81.

Гражданин Иванов обратился в страховую организацию «Кондор» в Санкт-Петербурге, где он проживал и на его имя, как собственника, был зарегистрирован автомобиль марки «Мерседес», с заявлением о заключении договора страхования автомобиля (каска) на случай повреждения, уничтожения, угона.

Указанный автомобиль был приобретен Ивановым за два года до момента заключения данного страхового договора в Германии (на момент купли-продажи срок его эксплуатации составлял 2 года, при этом данная базовая модель была подвергнута тюнингу известной западноевропейской компанией). При заключении договора Иванов в ответ на письменный запрос страховщика сообщил, что ранее договоров страхования «каска» на указанное транспортное средство не заключал и соответственно страховые выплаты не получал. Поскольку в ходе тюнинга автомобиль был существенно изменен, то у страхового агента возникли определенные проблемы с определением стоимости автомобиля и он принял цену, указанную страхователем Ивановым — 60 тысяч долларов. Стороны заключили договор страхования. Следует отметить, что на автомобиле было установлено две системы охранной сигнализации. Через два месяца автомобиль был угнан с платной парковки на площади Льва Толстого, и страхователь предъявил претензию о страховой выплате.

В ходе проверки обстоятельств наступления страхового случая страховой организацией было установлено:

1. Стоимость застрахованного автомобиля «Мерседес» по данным таможи при ввозе его на территорию России составляла 20 тыс.долларов (данные из договора купли-продажи Ивановым автомобиля в Германии).
2. Вопреки заявлению Иванова, сделанному им при заключении договора страхования, оказалось, что автомобиль страховался Ивановым на условиях «каска» каждый год (2 раза) в разных страховых организациях и оба раза им предъявлялись требования о страховых выплатах с связи с повреждением автомобиля неустановленными лицами.

Страховая компания отказала Иванову в выплате. Иванов подал исковое заявление в суд.

- 1)Обоснуйте правовую позицию каждой из сторон.
- 2)Каковы правовые последствия недостоверных сведений, сообщенных страхователем об обстоятельствах, имеющих значение для определения страхового риска?
- 3)Повлияет ли на размер страховой выплаты экспертиза оценки автомобиля произведенная после его угона? (оценен в 180 тыс. долларов)
- 4)Какое решение должен принять суд?

#### Задача 82.

Предприниматель Петров заключил с коммерческим банком договор банковского кредитования в размере 50 миллионов рублей. Исполнения должником данного договора обеспечивалось:

1. ипотекой жилого дома и земельного участка, стоимостью 50 миллионов рублей, находящегося в поселке Барвиха Московской области,
2. договором личного страхования от несчастного случая, в том числе на случай смерти. Страховая сумма - 50 миллионов рублей, выгодоприобретателем по которому был указан коммерческий банк, предоставивший кредит.

По истечении половины срока действия договора банковского кредита, надлежащим образом исполнявшимся должником, предприниматель Иванов умер в результате несчастного случая. Жена и несовершеннолетний ребенок не могли погасить оставшиеся невозвращенными банку 25 миллионов рублей.

В связи с этим коммерческий банк:

1) предъявил страховой компании полис и в качестве выгодоприобретателя получил 50 миллионов рублей страховой суммы.

2) обратил взыскание на жилой дом и земельный участок, являвшиеся предметом ипотеки.

Вдова Иванова обратилась в суд с иском о защите своих прав и прав несовершеннолетнего сына Иванова к коммерческому банку.

Дайте обоснование правовых позиций сторон по данному делу, подготовив следующие документы:

1. Исковое заявление от имени Ивановой в суд

2. Отзыв на иск коммерческого банка.

3. Решение суда по данному делу.

### **Задача 83.**

При проведении проверки страховой деятельности филиала страховой организации региональным отделением Росстрахнадзора в предписании об устранении нарушений в качестве нарушения действующего страхового законодательства, в частности, указывалось следующее:

В договоре добровольного медицинского страхования работников организации, являющейся страхователем по договору, заключенному 1 мая 2007 года со сроком страхования 1 год, было предусмотрено, что страховая премия уплачивается страхователем в течение 15 дней после начала действия договора. Поскольку Правила добровольного медицинского страхования данной страховой организации не предусматривали возможности оплаты страховой премии с отсрочкой, то в предписании устанавливалось обязательство изменить условия данного договора и привести их в соответствие с Правилами страхования. Проверка проводилась по истечении нескольких месяцев после окончания действия данного договора. Количество застрахованных по данному договору — 46 тысяч человек.

1. Каковы правовые последствия для страховой организации при получении предписания органа страхового надзора?

2. Каков порядок обжалования акта страхового надзора?

3. Является ли выявленное несоответствие нарушением норм действующего законодательства?

4. Каков порядок изменения заключенного договора и возможно ли его изменение в данном случае?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

**Критерии оценки (в баллах)** (должны строго соответствовать рейтингу плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- 2 балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- 1 балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- 0 баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

### **Вопросы для семинаров**

#### **Семинар 1. История развития страхового дела. Сущность страхования, его экономическое и правовое содержание.**

- 1) Понятие и сущность страхования.
- 2) Истоки страхования в древнем обществе и средневековой Европе.
- 3) Основные этапы развития страхования в России.
- 4) Страховой рынок в современный период.
- 5) Развитие института коммерческого страхования в России.
- 6) Страхование, как древнейшая категория общественных отношений. Происхождение страхования.
- 7) Общее понятие о содержании и назначении страхования и страховой науки.
- 8) Коммерческое и социальное страхование.

#### **Семинар 2. Общая характеристика страхового права.**

- 1) Понятие, предмет метод страхового права.
- 2) Источники страхового права.
- 3) Место страхования в системе гражданского права.
- 4) Гражданский кодекс РФ и его роль в регулировании страховой деятельности.
- 5) Характеристика Закона РФ «Об организации страхового дела в РФ». Обычай делового оборота.

#### **Семинар 3. Сущность, структура и элементы страховых правоотношений. Правоотношения, возникающие в сфере страховой деятельности.**

- 1) Определение категории «правоотношение».
- 2) Частные и публичные правоотношения.
- 3) Правоотношения в сфере страхования имущества; их классификация
- 4) Правоотношения, возникающие из личного страхования; их классификация.
- 5) Виды страховых правоотношений.
- 6) Основание возникновения страхового обязательства.
- 7) Понятие страховщика в системе страховых правоотношений

#### **Семинар 4 . Субъекты страховых правоотношений, их права и обязанности. Объекты страховых правоотношений.**

- 1) Страхователь как субъект страховых правоотношений.
- 2) Права и обязанности страхователя.
- 3) Страховщик. Выгодоприобретатель.
- 4) Застрахованное лицо.
- 5) Страховые посредники
- 6) Страховой брокер
- 7) Страховой агент.
- 8) Объект страхового правоотношения.
- 9) Основные классификационные критерии страховых правоотношений.

#### **Семинар 5. Гражданско-правовое регулирование договора страхования. Характеристика договора страхования.**

- 1) Структура договора страхования и содержание его основных разделов.
- 2) Оформление договора страхования. Форма договора страхования.

- 3) Условия договора страхования. Существенные условия договора.
- 4) Порядок заключения договора. Права и обязанности сторон в договоре страхования.
- 5) Условия оплаты страховой премии. Сроки действия договора и страховой ответственности.
- 6) Порядок и условия осуществления страховой выплаты. Основание для отказа в страховой выплате.
- 7) Прекращение договора страхования и признаки его недействительности.
- 8) Условия и порядок возобновления договора по краткосрочным видам страхования.

#### **Семинар 6. Правовой статус страховых компаний. Обеспечение финансовой устойчивости страховщиков.**

- 1) Понятия страховщика, страховой организации, страховой компании, их эволюция.
- 2) Правосубъектность страховых компаний. Правоспособность страховой компании. Дееспособность страховой компании.
- 3) Организационно-правовые формы страховых компаний.
- 4) Общество с ограниченной ответственностью. Акционерные общества.
- 5) Общества взаимного страхования (ОВС). Государственные страховщики.
- 6) Гарантии обеспечения финансовой устойчивости страховщика.
- 7) Страховые резервы и собственные средства страховщика.
- 8) Учет и отчетность. Опубликование страховщиками годовых бухгалтерских отчетов.

#### **Семинар 7. Правовой режим порядка создания и управления страховой организации. Прекращение деятельности страховых компаний.**

- 1) Порядок создания страховой организации. Объединения страховщиков (союзы, ассоциации).
- 2) Цели союзов, ассоциаций. Регистрация страховых организаций.
- 3) Лицензирование страховых организаций. Органы управления страховой организации, их компетенция.
- 4) Способы прекращения деятельности страховых компаний.
- 5) Правовые основы банкротства и прекращения деятельности страховых компаний, их реорганизации и ликвидации.
- 6) Процедуры банкротства. Формы реорганизации: слияние, разделения, присоединения, выделения, преобразования в иную организационно-правовую форму.

#### **Семинар 8. Государственный надзор за деятельностью субъектов страхового дела.**

- 1) Содержание и функции страхового надзора.
- 2) Предварительный надзор. Текущий надзор.
- 3) Деятельность государственного страхового надзора в Российской Федерации.
- 4) Юридическая и экономическая природа страхования.
- 5) Обязательное страхование, его современная концепция.
- 6) Правовая иерархия и характеристика видов законодательных актов, регулирующих страховую деятельность.
- 7) Правовой статус страховых компаний.

#### **Семинар 9. Формы договорного регулирования страхования.**

- 1) Классификация страхования по отраслям, под отраслям и видам (иногда и подвидам, которые являются составными звеньями классификации).
- 2) Формы страхования. Обязательное страхование.
- 3) Добровольное страхование. Виды добровольного страхования.
- 4) Объекты обязательного страхования.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

**Критерии оценки (в баллах):**

- 5 баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- 4 балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- 3 балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- 0-2 балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

### Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 4 курс / 7 семестр

1. Понятие и сущность страхования, страховая деятельность.
2. Экономическая сущность страхования. Функции страхования.
3. Источники регулирования страховых отношений.
4. Страховые фонды: страховые резервы, резервы предупредительных мероприятий.
5. История развития страхового дела в России.
6. Понятие и направления государственного регулирования страховой деятельности.
7. Прямое участие государства в становлении страховой системы защиты имущественных интересов.
8. Федеральный орган исполнительной власти по надзору за страховой деятельностью: понятие, функции, права.
9. Территориальные органы страхового надзора: понятие, функции, права.
10. Пресечение монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции на страховом рынке.
11. Лицензирование страховой деятельности.
12. Правовое положение страховщика.
13. Правовое положение страхователя.
14. Правовое положение выгодоприобретателя.
15. Правовое положение застрахованного лица.
16. Страховые и перестраховочные пулы.
17. Правовое положение страховых агентов.
18. Правовое положение страховых брокеров.
19. Правовое положение страховых актуариев.
20. Объединения субъектов страхового дела.
21. Страховой риск, критерии, позволяющие считать предполагаемый риск страховым. Страховой случай.
22. Страховая сумма. Страховые выплаты. Страховое возмещение.
23. Страховая премия (страховые взносы). Страховые тарифы. Страховая стоимость.
24. Формы страхования.

25. Страховой интерес – как объект страхования.
26. Договор страхования и его виды: его квалификация и частноправовая природа.
27. Договор страхования и смежные договоры, сравнительный анализ.
28. Порядок заключения договора страхования.
29. Содержание договора страхования.
30. Договор страхования имущества.
31. Договор страхования деликтной ответственности.
32. Договор страхования риска ответственности за нарушение договора.
33. Договор страхования предпринимательского риска.
34. Договор личного страхования.
35. Суброгация.
36. Франшиза.
37. Сострахование.
38. Перестрахование.
39. Взаимное страхование.
40. Исковая давность в страховании.
41. Особенности применения процедур банкротства к страховым организациям: внешнее управление, конкурсное производство, очередность удовлетворения требований кредиторов страховых организаций.
42. Титульное страхование.
43. Экологическое страхование: формы и виды, правовое регулирование.
44. Автотранспортное страхование: виды, формы и особенности.
45. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих и приравненных к ним лиц в системе обязательного государственного страхования.
46. Морское страхование.
47. Страхование банковских вкладов (вкладов физических лиц в банках РФ).
48. Страхование пенсий (обязательное пенсионное страхование).
49. Страхование иностранных инвестиций от некоммерческих рисков.
50. Медицинское страхование граждан.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения зачета

Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контроля

**зачтено** – от 60 до 110 баллов

**не зачтено** – от 0 до 59 баллов.

### 1.3. Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>1</b>	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
<b>2</b>		5	4	3	2	2	2	2	2	1
<b>3</b>			5	4	3	3	3	2	2	2
<b>4</b>				5	4	4	3	3	3	2
<b>5</b>					5	5	4	4	3	3
<b>6</b>						5	5	4	4	3
<b>7</b>							5	5	4	4
<b>8</b>								5	5	4
<b>9</b>									5	5

10										5
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

## 2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Основы страхования и страхового дела : учеб. пособие. для студ. СПО, обуч. по спец. "Право и организация социального обеспечения" / В. П. Галаганов .— Москва : КНОРУС, 2016 .— 216 с.
2. Тропская, С.С. Страховое право: учебное пособие / С.С. Тропская, С.В. Романовский, И.А. Цинделиани ; ред. И.А. Цинделиани. - Москва: Российская академия правосудия, 2011. - 216 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140809>

#### Дополнительная литература

1. Геворкян, Т. Страховое право: учебное пособие / Т. Геворкян, Н. Кучуб; - Оренбург: ОГУ, 2013. - 271 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259127>.

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

#### Программное обеспечение

1. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
2. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор №52 от 20.03.2019, Договор №35 от 23.03.2020, Договор №69 от 15 марта 2021, Договор 53 от 16.03.2022 Договор №31 от 16 марта 2023г.
3. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 10(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Проектор vivitek d509, экран настенный, доска классная.
Аудитория 12(СГФ)	Для самостоятельной работы	Херох work centre 5021, kyocera km 1635, звуковые колонки genius, настенный экран screer media, мультипроектор vivitek, компьютеры в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Справочно-правовая система «Гарант»
Аудитория 2(ИСТ)	Лекционная, Семинарская	Доска классная.
Аудитория 5(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Экран настенный, проектор acer, ноутбук asus fsr n2250, доска классная. Программное обеспечение 1. Windows 2. Office Professional Plus
Аудитория 6а(ИСТ)	Для хранения оборудования	Ноутбук asus fsr n2250, проектор переносной mitsubishi, проектор переносной view sonic, проектор переносной optoma, ноутбук hp cq60-205er ql62, нетбук "lenovo", экран переносной. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows
Аудитория 7(ИСТ)	Лекционная, Семинарская	Доска классная.
Аудитория 7а(ИСТ)	Лекционная, Семинарская	Компьютеры в сборе.