

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 01.11.2023 14:28:41  
Уникальный программный ключ:  
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

**ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»**  
**БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ**

Утверждено:  
на заседании кафедры высшей математики и  
физики  
протокол № 4 от 23.11.2022 г.  
Зав. кафедрой подписано ЭЦП/Чудинов В.В.

Согласовано:  
Председатель УМК  
факультета физики и математики  
подписано ЭЦП/Бигаева Л.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**для очной формы обучения**

Подготовка к ЕГЭ по информатике  
*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки  
Информатика, физика

Квалификация  
Бакалавр

|  |  |
|--|--|
| Разработчик (составитель)<br><u>Доцент, к. ф.-м.н.</u><br>(должность, ученая степень, ученое звание) | <u>подписано ЭЦП/Русинов А.А.</u><br>(подпись, Фамилия И.О.) |
|--|--|

Для приема: 2020,2021 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Русинов А.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры высшей математики и физики  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....   | 4  |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....  | 6  |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....   | 6  |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....  | 11 |
| 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....  | 11 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине..... | 13 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины .....   | 17 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....   | 17 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....   | 17 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....   | 17 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....  | 18 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода)   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|---|--|
|  | Способен организовывать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся для достижения результатов обучения (ПК-3);                | ПК-3.1. Знать основы проектно-исследовательской деятельности обучающихся  | Знает основы проектно-исследовательской деятельности обучающихся                                     |
|  |  | ПК-3.2. Уметь планировать, реализовывать, контролировать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся  | Умеет планировать, реализовывать, контролировать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся |
|  |  | ПК-3.3. Владеть опытом и навыками организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся   | Владеет опытом и навыками организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся            |
| Системное и критическое мышление                 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); | УК-1.1. Знать основы поиска информации в библиографических источниках и в сети Интернет; основы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач | Знает основы системного подхода при решении поставленных задач                                       |
|  |  | УК-1.2. Уметь осуществлять поиск информации в библиографических источниках и в сети Интернет; анализировать и синтезировать информацию; применять системный   | Умеет анализировать и синтезировать информацию   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | подход для решения поставленных задач   |   |
|  |  | УК-1.3. Владеть навыками поиска информации; критического анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач | Владеет основами применения системного подхода для решения поставленных задач |

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Подготовка к ЕГЭ по информатике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих учителей информатики методической системы знаний, умений и навыков для подготовки учащихся к итоговой аттестации по информатике, для осуществления профессионального самоопределения обучающихся и поддержки активности, инициативности и самостоятельности, развития творческих способностей обучающихся.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Подготовка к ЕГЭ по информатике» на 9 семестр  
очная

форма обучения

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 3/108                   |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 36.2                    |
| лекций  | 18                      |
| практических/ семинарских   | 18                      |
| лабораторных  | 0                       |
| контроль самостоятельной работы (КСР)   | 0                       |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР | 0.2                     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)   | 71.8                    |
| Учебных часов на подготовку к дифзачету (Контроль)  | 0                       |

Форма контроля:

Дифзачет 9 семестр

| № п/п              | Тема и содержание  | Форма изучения материалов:<br>лекции,<br>практические занятия,<br>семинарские занятия,<br>лабораторные работы,<br>самостоятельная работа и<br>трудоемкость (в часах) |   |    |         | Основная и дополнительная литература,<br>рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|--------------------|--|--|---|----|---------|---|---|---|
|                    |  | Лек  | П | ДЗ | СР<br>С |   |   |   |
| 5 курс / 9 семестр |  |  |   |    |         |   |   |   |
| 1                  | Подготовка школьников к государственной итоговой аттестации по информатике и ИКТ в форме основного государственного экзамена. Информация и ее кодирование.   |  |   |    |         |   |   |   |
| 1.1                | Задачи итоговой аттестации школьников, технология проведения.<br><br>Задачи итоговой аттестации школьников, технология проведения. Структура и содержание экзаменационных и контрольно-измерительных материалов. Основные типы задач, выносимые на итоговые аттестации по информатике (ОГЭ и ЕГЭ). | 2  | 2 |    | 14      | Осн. лит-ра №№ 2,3<br>Доп. лит-ра №№ 1,2  | Решение задач                               | Тестирование  |



|     |   |   |   |  |    |                                       |               |               |
|-----|---|---|---|--|----|---------------------------------------|---------------|---------------|
| 1.2 | <p>Разделы «Информация и ее кодирование», «Моделирование и компьютерный эксперимент».</p> <p>Измерение количества информации. Равномерные и неравномерные двоичные коды. Передача информации. Задачи на графах.</p>   | 2 | 2 |  | 14 | Доп. лит-ра №№ 1,2                    | Решение задач | Решение задач |
| 1.3 | <p>Раздел «Системы счисления» (ЕГЭ).</p> <p>Двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная системы счисления. Перевод из одной системы счисления в другую.</p>   | 2 | 4 |  | 4  | Доп. лит-ра №№ 1,2                    | Решение задач | Решение задач |
| 2   | <p>Основы логики. Алгоритмизация и программирование.</p>  |   |   |  |    |                                       |               |               |
| 2.1 | <p>Раздел «Логика и алгоритмы» и «Элементы теории алгоритмов».</p> <p>Основы логики, Таблицы истинности. Законы алгебры логики. Анализ работы автомата, формирующего число по заданным правилам. Исполнители: робот, чертежник, редактор. Числовые исполнители.</p> | 4 | 2 |  | 14 | Доп. лит-ра №№ 1,2                    | Решение задач | Решение задач |
| 2.2 | <p>Раздел «Программирование» (ЕГЭ).</p> <p>Условный оператор. Циклы. Массивы. Процедуры и функции. Задачи на исправление ошибок в программах. Задачи на анализ и обработку данных.</p>  | 4 | 4 |  | 12 | Осн. лит-ра № 1<br>Доп. лит-ра №№ 1,2 | Решение задач | Решение задач |

|                             |   |    |    |   |     |                    |               |               |
|-----------------------------|---|----|----|---|-----|--------------------|---------------|---------------|
| 3                           | Основные устройства и программные средства информационных и коммуникационных технологий.  |    |    |   |     |                    |               |               |
| 3.1                         | Раздел «Архитектура компьютеров и компьютерных сетей» (ЕГЭ).<br><br>Файловая система ПК. Основные принципы функционирования сети Интернет. Протокол ТСР/IP.   | 2  | 2  |   | 8   | Доп. лит-ра №№ 1,2 | Решение задач | Решение задач |
| 3.2                         | Разделы «Обработка числовой информации» и «Технологии поиска и хранения информации» (ЕГЭ).<br><br>Электронные таблицы. Ссылки. Формулы. Графики и диаграммы. Базы данных. Сортировка данных. Запросы в базах данных. Поиск информации в сети интернет. Поисковые запросы. | 2  | 2  |   | 5.8 | Доп. лит-ра №№ 1,2 | Решение задач | Решение задач |
| 4                           | Дифференцированный зачет  |    |    | 1 | 0.2 |                    |               |               |
| Итого по 5 курсу 9 семестру |   | 18 | 18 | 1 | 72  |                    |               |               |
| Итого по дисциплине         |   | 18 | 18 | 1 | 72  |                    |               |               |

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен организовывать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся для достижения результатов обучения (ПК-3);

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине  | Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет) |  |  |                               |
|--|--|---|--|--|-------------------------------|
|  |  | 2 (Неудовлетворительно)                             | 3 (Удовлетворительно)                        | 4 (Хорошо)   | 5 (Отлично)                   |
| ПК-3.1. Знать основы проектно-исследовательской деятельности обучающихся                                     | Знает основы проектно-исследовательской деятельности обучающихся                                     | Знания не сформированы                              | Знания недостаточно сформированы, несистемны | Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности | Знания полностью сформированы |
| ПК-3.2. Уметь планировать, реализовывать, контролировать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся | Умеет планировать, реализовывать, контролировать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся | Умения не сформированы                              | Умения не полностью сформированы             | Умения в основном сформированы                               | Умения полностью сформированы |
| ПК-3.3. Владеть опытом и навыками организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся            | Владеет опытом и навыками организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся            | Владение навыками не сформировано                   | Владение навыками неуверенное                | Владение навыками в основном сформировано                    | Владение навыками уверенное   |

Код и формулировка компетенции: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет) |                       |            |             |
|--|-----------------------------------|---|-----------------------|------------|-------------|
|  |                                   | 2 (Неудовлетворительно)                             | 3 (Удовлетворительно) | 4 (Хорошо) | 5 (Отлично) |
| УК-1.1. Знать  | Знает основы                      | Знания не   | Знания                | Знания     | Знания      |

|   |   |                                   |                                       |   |                               |
|---|---|-----------------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------------|
| основы поиска информации в библиографических источниках и в сети Интернет; основы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач             | системного подхода при решении поставленных задач                             | сформированы                      | недостаточно сформированы, несистемны | сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности | полностью сформированы        |
| УК-1.2. Уметь осуществлять поиск информации в библиографических источниках и в сети Интернет; анализировать и синтезировать информацию; применять системный подход для решения поставленных задач | Умеет анализировать и синтезировать информацию                                | Умения не сформированы            | Умения не полностью сформированы      | Умения в основном сформированы                        | Умения полностью сформированы |
| УК-1.3. Владеть навыками поиска информации; критического анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач   | Владеет основами применения системного подхода для решения поставленных задач | Владение навыками не сформировано | Владение навыками неуверенное         | Владение навыками в основном сформировано             | Владение навыками уверенное   |

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  | Оценочные средства          |
|---|--|-----------------------------|
| ПК-3.1. Знать основы проектно-исследовательской деятельности обучающихся  | Знает основы проектно-исследовательской деятельности обучающихся                                     | Тестирование                |
| ПК-3.2. Уметь планировать, реализовывать, контролировать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся  | Умеет планировать, реализовывать, контролировать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся | Тестирование, Решение задач |
| ПК-3.3. Владеть опытом и навыками организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся   | Владеет опытом и навыками организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся            | Решение задач               |
| УК-1.1. Знать основы поиска информации в библиографических источниках и в сети Интернет; основы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач | Знает основы системного подхода при решении поставленных задач                                       | Тестирование                |
| УК-1.2. Уметь осуществлять поиск информации в библиографических источниках и в сети Интернет; анализировать и синтезировать информацию; применять системный подход для решения поставленных задач   | Умеет анализировать и синтезировать информацию   | Тестирование, Решение задач |
| УК-1.3. Владеть навыками поиска информации; критического анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач   | Владеет основами применения системного подхода для решения поставленных задач                        | Решение задач               |

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины

Шкалы оценивания:

### Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Вопрос 1:

Показать правильные ответы

Единицей измерения информации является:

Варианты ответа:

1. а) бод
2. б) бит
3. в) ампер
4. г) герц

Вопрос 2:

Показать правильные ответы

Какая система счисления используется при представлении числа в памяти компьютера:

Варианты ответа:

1. а) десятичная
2. б) двоичная
3. в) троичная
4. г) шестидесятеричная

Подробнее: <https://zaochnik-com.com/online-tests/informatika/87-informatika-windows/>

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

**Критерии оценки (в баллах):**

- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

### Решение задач

Решение задач способствует формированию умений и навыков относящихся к конкретной сфере деятельности

Лабораторная работа №1

Тема: Ввод и вывод значений стандартных типов. Оператор присваивания.

Цель: 1) Освоение простейшей структуры программы.

2) Получение навыков в организации ввода/вывода значений стандартных типов.

3) Получение навыков в записи арифметических и логических выражений.

Содержание отчета (по каждому заданию):

1. Постановка задачи (условие для своего варианта)
2. Блок-схема решения (только для задания 1)
3. Текст программы (скопировать как текст из среды с сохранением форматирования (цвет, шрифт и т.д. – чтобы было видно, что это текст работающей программы)
4. Протокол отладки ( тесты – контрольные примеры, результаты отладки на тестах) – сделать скрин-шоты среды – выполнение (только окно результатов).

Задание 1 Составить блок-схему и программу (по вариантам). Входные данные – переменные целого типа, выходные данные – вещественного типа. 1) Дана сторона квадрата  $a$ . Найти его периметр  $P$ . 2) Дана сторона квадрата  $a$ . Найти его площадь  $S$ . 3) Даны стороны прямоугольника  $a$  и  $b$ . Найти его площадь  $S$  и периметр  $P$ . 4) Дан диаметр окружности  $d$ . Найти ее длину  $L$ . 5) Дана длина ребра куба  $a$ . Найти объем куба  $V$  и площадь его поверхности  $S$  6) Даны длины ребер  $a$ ,  $b$ ,  $c$  прямоугольного параллелепипеда. Найти его объем  $V$  и площадь поверхности  $S$  7) Найти длину окружности  $L$  и площадь круга  $S$  заданного радиуса  $R$ : 8) Даны два числа  $a$  и  $b$ . Найти их среднее арифметическое 9) Даны два неотрицательных числа  $a$  и  $b$ . Найти их среднее геометрическое, то есть квадратный корень из их произведения 10) Даны два ненулевых числа. Найти сумму, разность, произведение и частное их квадратов. 11) Даны два ненулевых числа. Найти сумму, разность, произведение и частное их модулей. 12) Даны катеты прямоугольного треугольника  $a$  и  $b$ . Найти его гипотенузу  $c$  и периметр  $P$

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения решения задач

Критерии оценки

5 баллов выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

4 баллов выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

3 баллов выставляется студенту, если: задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

1 баллов выставляется студенту, если: задача решена неправильно.

0 баллов выставляется студенту, если: задача не решена.

### **Дифференцированный зачет**

Примерные вопросы к дифзачету, 5 курс / 9 семестр

1. Принципы отбора содержания контрольных измерительных материалов (КИМ) по информатике. Виды тестовых заданий.
2. Основные типы задач выносимые на ГИА по информатике.
3. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням усвоения учебного содержания курса.
4. Подготовка школьников к государственной итоговой аттестации по информатике и ИКТ в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).
5. Подготовка школьников к государственной итоговой аттестации по информатике и ИКТ в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).
6. Основные типы задач, выносимые на итоговые аттестации по информатике (ОГЭ).
7. Основные типы задач, выносимые на итоговые аттестации по информатике (ЕГЭ).
8. Методический анализ решения следующих типовых задач ОГЭ по информатике:
  1. Представление и передача информации

2. Обработка информации
3. Основные устройства ИКТ
4. Запись средствами ИКТ информации об объектах и о процессах, создание и обработка
5. информационных объектов
6. Проектирование и моделирование
7. Математические инструменты, электронные таблицы
8. Организация информационной среды, поиск информации
9. Методический анализ решения следующих типовых задач ЕГЭ по информатике:
  1. Информация и ее кодирование
  2. Моделирование и компьютерный эксперимент
  3. Системы счисления
  4. Логика и алгоритмы
  5. Элементы теории алгоритмов
  6. Программирование
  7. Архитектура компьютеров и компьютерных сетей
  8. Обработка числовой информации
  9. Технологии поиска и хранения информации
10. Система оценивания выполнения отдельных заданий итоговой аттестации школьников.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения дифзачета

При оценке ответа на дифзачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

**Критерии оценки (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.



### 1.3. Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|    | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1  | 5 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2  |   | 5 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 3  |   |   | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 4  |   |   |   | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 5  |   |   |   |   | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 6  |   |   |   |   |   | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 |
| 7  |   |   |   |   |   |   | 5 | 5 | 4 | 4 |
| 8  |   |   |   |   |   |   |   | 5 | 5 | 4 |
| 9  |   |   |   |   |   |   |   |   | 5 | 5 |
| 10 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 5 |

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

## 2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Программирование на языке Pascal : учеб. пособ. / Т. А. Андреева .— Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2012 .— 234 с.
2. Информатика и ИКТ : задачник-практикум : в 2-х т. Т. 1 / Л. А. Залогова [и др.] ; под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера .— 4-е изд. — Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 . — 309 с.
3. Информатика и ИКТ : задачник-практикум : в 2-х т. Т.2 / Л. А. Залогина [и др.] ; под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннер .— 4-е изд. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 .— 294 с.

#### Дополнительная литература

1. Златопольский, Д.М. Подготовка к ЕГЭ по информатике. Решение задач по программированию [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.М. Златопольский. — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2017. — 252 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100911>
2. Биллиг, В. Подготовка к ЕГЭ по информатике : курс / В. Биллиг. - 2-е изд., исправ. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 51 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429191>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

- <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
  6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
  7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
  8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
  9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

### Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия [https://www.google.com/intl/ru\\_ALL/chrome/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html)
2. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
4. Pascalabc, PascalABC.NET - Бесплатная лицензия <https://pascal-abc.ru>, <http://pascalabc.net>

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий  | Наименование оборудования, программного обеспечения  |
|---|--|--|
| Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)             | Для самостоятельной работы   | Компьютеры в сборе, учебная мебель.<br>Программное обеспечение<br>1. Браузер Google Chrome<br>2. Office Professional Plus  |
| Аудитория 313(ФМ)   | Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации | Экран, учебно-наглядные пособия, компьютеры в комплекте, учебная мебель, доска классная, интерактивная доска , проектор optoma x316.<br>Программное обеспечение<br>1. Pascalabc,<br>PascalABC.NET<br>2. Office Professional Plus<br>3. Браузер Google Chrome |
| Аудитория 313 а(ФМ)   | Для хранения оборудования  | Учебно-методическая литература.  |
| Аудитория 420(ФМ)   | Для самостоятельной работы   | Компьютеры в сборе, учебная мебель.<br>Программное обеспечение<br>1. Office Professional Plus  |

|                   |  |   |
|-------------------|--|---|
|                   |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Windows</li> <li>3. Браузер Google Chrome</li> </ol>  |
| Аудитория 422(ФМ) | Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации | <p>Компьютеры в сборе, учебная мебель.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows</li> <li>2. Office Professional Plus</li> <li>3. Браузер Google Chrome</li> </ol> |