

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.11.2023 09:44:22  
Уникальный программный ключ:  
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f3e00

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ  
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:  
на заседании кафедры технологического  
образования  
протокол № 4 от 25.11.2022 г.  
Зав. кафедрой подписано ЭЦП /Шакирова М.Г.

Согласовано:  
Председатель УМК  
инженерно-технологического  
факультета  
подписано ЭЦП /Белявская И.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
для заочной формы обучения**

Охрана труда  
Вариативная часть

---

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

---

Направленность (профиль) подготовки  
Автомобильный сервис

---

Квалификация  
Бакалавр

---

Разработчик (составитель) Старший преподаватель (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП /Баланюк Н.А.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
--	---

Для приема: 2016, 2017, 2018 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Баланюк Н.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена (или актуализирована) на заседании кафедры технологического образования протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	11
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	11
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	21
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	21
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	21
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	22

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине: «Охрана труда»:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-10);	
	2. Знать нормативы выбора и расстановки технологического оборудования	владение знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования (ПК-43);	
	3. Знать теоретические основы рабочей профессии	готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-45);	
Умения	1. Уметь использовать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-10);	
	2. Уметь выполнять подбор и расстановку необходимого технологического оборудования постов и рабочих мест	владение знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования (ПК-43);	
	3. Уметь использовать методы и средства дисциплины, необходимых для освоения рабочей профессии	готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-45);	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть навыками защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-10);	
	2. Владеть знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования	владение знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования (ПК-43);	
	3. Владеть навыками сформированными при изучении дисциплины, необходимыми для	готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю	

	освоения рабочей профессии	производственного подразделения (ПК-45);	
--	----------------------------	--	--

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Охрана труда» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на   1   курсе в   1,2   сессии.

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и владений основ трудового законодательства, общих вопросов по охране труда, производственной санитарии, по технике безопасности, пожарной технике и пожарной безопасности на производстве, ознакомление с действующими нормами, правилами, инструкциями, ГОСТами и требованиями по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной профилактике, необходимых для освоения рабочей профессии.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения дисциплины «Экология». Знания, умения и готовности (навыки), сформированные в рамках данной дисциплины, имеют содержательно-логическую взаимосвязь с дисциплиной и являются важными («входными») для ее изучения. В рамках дисциплины «Экология» - это знания умения и готовности, связанные с разделами, изучающими влияние факторов, представляющих опасность для здоровья и жизни человека в окружающей среде. Дисциплина расширяет и дополняет знания, умения и навыки в областях обеспечения безопасности производственного процесса и производственного оборудования, оптимизации трудовых процессов и производственной обстановки на предприятии. Дисциплина тесно связана с рядом дисциплин, изучаемых по данному направлению подготовки. Дисциплина служит базой для освоения дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности», «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса», «Нормативы по защите окружающей среды».

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РФ  
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУиТ  
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Охрана труда» на 1,2 сессию  
заочная  
форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10.2
лекций	6
практических/ семинарских	4
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	94
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	3.8

Форма контроля:  
Зачет 2 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов:				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		лекции,	практические занятия,	семинарские занятия,	лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			
		Лек	П	Зч	СР С			
1 курс / 1 сессия								
1	Введение  Цель и задачи дисциплины «Охрана труда», ее место в учебном процессе. Основы охраны труда. Трудовая деятельность человека. Основные положения трудового права.	2			6	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Презентация, Тестирование	Конспект
2	Законодательные акты и договоры. Правовые основы охраны труда. Государственные нормативные требования по охране труда  Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных	2			10	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Кейс-задания, Презентация, Тестирование	Конспект

	условий и охраны труда. Иные виды договоров на транспорте: экспедиция, буксировка, сервисное обслуживание. Страхование эффективности эксплуатации и методики их оптимизации. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Инструкции по охране труда.						
3	<p>Производственный травматизм и профессиональные заболевания</p> <p>Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Основные обязанности работодателя, службы охраны труда и работников при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании. Статистика производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. Возможные методы анализа. Общее понятие о страховом случае, утрате трудоспособности и возмещении вреда, причиненного здоровью работника.</p>	2		8	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Тестирование, Презентация, Кейс-задания	Конспект
4	<p>Электробезопасность и обеспечение пожарной безопасности. Обеспечение электробезопасности. Обеспечение пожарной безопасности</p> <p>Общие понятия пожарной безопасности. Опасные факторы пожара и взрыва. Основы пожарной профилактики. Обязанности и ответственность администрации предприятия в области пожарной безопасности. Средства оповещения о пожаре. Средства пожарно-</p>			6	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Кейс-задания, Тестирование	Тестирование

	технической защиты и средства тушения пожаров							
Итого по 1 курсу 1 сессии		6			30			
1 курс / 2 сессия								
1	<p>Электробезопасность и обеспечение пожарной безопасности. Обеспечение электробезопасности. Обеспечение пожарной безопасности</p> <p>Общие понятия пожарной безопасности. Опасные факторы пожара и взрыва. Основы пожарной профилактики. Обязанности и ответственность администрации предприятия в области пожарной безопасности. Средства оповещения о пожаре. Средства пожарно-технической защиты и средства тушения пожаров</p>		2		12	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Тестирование, Кейс-задания	Семинар
2	<p>Медицинская помощь при несчастных случаях</p> <p>Медицинская помощь при несчастных случаях. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях</p>		2		52	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Кейс-задания, Тестирование	Семинар
3	Зачет			1	4			
Итого по 1 курсу 2 сессии			4	1	68			
Итого по дисциплине		6	4	1	98			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-10);

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Не удовлетворительно знать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Удовлетворительно знать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Второй этап (уровень)	Уметь использовать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Не удовлетворительно уметь использовать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Удовлетворительно уметь использовать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Третий этап (уровень)	Владеть навыками защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Не удовлетворительно владеть навыками защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Удовлетворительно владеть навыками защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Код и формулировка компетенции: владение знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования (ПК-43);

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено

Первый этап (уровень)	Знать нормативы выбора и расстановки технологического оборудования	Не удовлетворительно знать нормативы выбора и расстановки технологического оборудования	Удовлетворительно знать нормативы выбора и расстановки технологического оборудования
Второй этап (уровень)	Уметь выполнять подбор и расстановку необходимого технологического оборудования постов и рабочих мест	Не удовлетворительно уметь выполнять подбор и расстановку необходимого технологического оборудования постов и рабочих мест	Удовлетворительно уметь выполнять подбор и расстановку необходимого технологического оборудования постов и рабочих мест
Третий этап (уровень)	Владеть знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования	Не удовлетворительно владеть знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования	Удовлетворительно владеть знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования

Код и формулировка компетенции: готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-45);

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать теоретические основы рабочей профессии	Не удовлетворительно знать теоретические основы рабочей профессии	Удовлетворительно знать теоретические основы рабочей профессии
Второй этап (уровень)	Уметь использовать методы и средства дисциплины, необходимых для освоения рабочей профессии	Не удовлетворительно уметь использовать методы и средства дисциплины, необходимых для освоения рабочей профессии	Удовлетворительно уметь использовать методы и средства дисциплины, необходимых для освоения рабочей профессии
Третий этап (уровень)	Владеть навыками сформированными при изучении дисциплины, необходимыми для освоения рабочей профессии	Не удовлетворительно владеть навыками сформированными при изучении дисциплины, необходимыми для освоения рабочей профессии	Удовлетворительно владеть навыками сформированными при изучении дисциплины, необходимыми для освоения рабочей профессии

#### 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

**компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-10);	Тесты I типа, темы для конспектирования
	2. Знать нормативы выбора и расстановки технологического оборудования	владение знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования (ПК-43);	Тесты I типа
	3. Знать теоретические основы рабочей профессии	готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-45);	Тесты I типа, темы для конспектирования
2-й этап Умения	1. Уметь использовать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-10);	Семинар, тематика презентаций, темы для конспектирования, Тесты II типа
	2. Уметь выполнять подбор и расстановку необходимого технологического оборудования постов и рабочих мест	владение знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования (ПК-43);	Семинар, тематика презентаций, Тесты II типа
	3. Уметь использовать методы и средства дисциплины, необходимых для освоения рабочей профессии	готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю	Семинар, тематика презентаций, темы для конспектирования, Тесты II типа

		производственного подразделения (ПК-45);	
3-й этап Владеть навыками	1. Владеть навыками защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-10);	тематика презентаций, Кейс-задания, Семинар
	2. Владеть знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования	владение знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования (ПК-43);	Кейс-задания, Семинар, тематика презентаций
	3. Владеть навыками сформированными при изучении дисциплины, необходимыми для освоения рабочей профессии	готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-45);	Кейс-задания, Семинар, тематика презентаций

Средством оценки сформированности компетенций по дисциплине являе(ю)тся зачет(ы), экзамен(ы).

### Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

#### Тесты I типа

Кто рассматривает разногласия по вопросам расследования и оформления документов о несчастном случае на производстве?

- только федеральная инспекция труда;
- соответствующие органы государственной инспекции труда или суд;
- только суд.

Кто формирует комиссию по расследованию несчастного случая на производстве, в какие сроки?

- работодатель незамедлительно образует комиссию, состоящую из нечетного числа членов и в количестве не менее трех человек, в т.ч. председателя комиссии при расследовании легкого несчастного случая;

- специалист по охране труда (он же председатель) создает комиссию незамедлительно в количестве не менее трех человек. При групповом, тяжелом или смертельном несчастном случае в состав комиссии должен входить государственный инспектор труда;
- государственный инспектор труда, независимо от тяжести несчастного случая, в течение суток после получения извещения от организации.

Акт по форме Н-1 оформляется:

- в одном экземпляре;
- в двух экземплярах;
- в трех экземплярах при страховом случае.
- в четырех экземплярах при страховом случае

#### Тесты II типа

1. Определите последовательность технических мероприятий, обеспечивающих безопасность работ со снятием напряжения:

- Вывесить запрещающие плакаты;
- Проверить отсутствие напряжения на токоведущих частях;
- Произвести необходимые отключения;
- Вывесить указательные, предупреждающие и предписывающие плакаты;
- Установить заземление.

2. Выберите правильный порядок действий по спасению жизни и сохранению здоровья пострадавшего.

- Оценить состояние пострадавшего
- Вызвать скорую помощь;
- Выполнить необходимые мероприятия по спасению пострадавшего;
- Освободить пострадавшего от воздействия на него опасного производственного фактора.

3. Определите соответствие:

1: Какого цвета должны быть защитные каски рабочих и младшего обслуживающего персонала для отличия от руководящих работников?

2: Какого цвета кожа у пострадавшего при истинном утоплении?

3: Какого цвета кожа у пострадавшего при синкопальном утоплении?

А: Фиолетово-синего цвета

Б: Бледного цвета

В: Желтого или оранжевого цвета

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

#### **Критерии оценки:**

- **5** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **4** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **3** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **2** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

## Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

1. В состав комиссии по расследованию несчастного случая на производстве в обязательном порядке был включен государственный инспектор труда, представители органа исполнительной власти местного самоуправления и представитель территориального объединения профессиональных союзов. Что случилось на производстве и на основании каких нормативных документов действует комиссия?
2. Максимальная продолжительность рабочего времени для работника на предприятии была определена в 20 часов в неделю. К какой категории граждан относится работник? На основании каких нормативных документов действовал работодатель?
3. Площадка для складирования материалов при использовании электропогрузчика имеет максимальный уклон в 5°. Соблюдены ли в этом случае правила техники безопасности? Ответ обосновать.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-задания

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

### Критерии оценки:

- **отлично** выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **хорошо** выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **удовлетворительно** выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

## Конспект

темы для конспектирования

Цель и задачи дисциплины «Охрана труда», ее место в учебном процессе.

Основы охраны труда.

Трудовая деятельность человека.

Основные положения трудового права.

Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка.

Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.

Иные виды договоров на транспорте: экспедиция, буксировка, сервисное обслуживание.

Страхование эффективности эксплуатации и методики их оптимизации.

Аттестация рабочих мест по условиям труда.

Инструкции по охране труда.

Производственный травматизм и профессиональные заболевания.

Основные обязанности работодателя, службы охраны труда и работников при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании.

Статистика производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. Возможные методы анализа.

Общее понятие о страховом случае, утрате трудоспособности и возмещении вреда, причиненного здоровью работника.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения конспекта

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.

"зачтено" Конспект лекций предоставлен в специально отведенной для этого тетради;

"не зачтено" Конспект лекций не предоставлен

## Презентация

тематика презентаций

1. Разработка макета оснащения кабинета по охране труда в организации;
2. Международные стандарты системы (ISO);
3. Система управления охраной труда в общей системе менеджмента качества организации;
4. Производственный травматизм в России;
5. Профессиональная заболеваемость в России;
6. Возможности анализа статистических данных по производственному травматизму и профессиональной заболеваемости
7. Программа Минздравсоцразвития России «Безопасность образовательного учреждения»;
8. Раздел «Условия труда и охрана труда» в коллективном договоре организации;
9. Система страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в России;
10. Система страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в Республике Башкортостан;
11. Организация аттестации рабочих мест в РБ;
12. Организация сертификации работ по охране труда в Республике Башкортостан;
13. Международная организация труда: структура, функции и задачи;
14. Конвенции Международной организации труда (МОТ);
15. Организация общественного контроля в области охраны труда в РБ;
16. Особенности расследования несчастных случаев с учащейся молодежью

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения и защиты реферата

Цель презентации — донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда (но не обязательно всё вместе), которые организованы в единую среду. Кроме того, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью

презентации является её интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

"Отлично" 160 – 140 баллов

"Хорошо" 139 – 130 баллов

"Удовлетворительно" 129 – 100 балла

" Неудовлетворительно" 99 и ниже

Критерии оценивания презентации:

*до 40 баллов Структура презентации:* правильное оформление титульного листа, наличие понятной навигации, отмечены информационные ресурсы, логическая последовательность информации на слайдах;

*до 50 баллов Оформление презентации:* единый стиль оформления, использование на слайдах разного рода объектов, использование анимационных объектов, правильность изложения текста, использование объектов, сделанных в других программах;

*до 60 баллов Содержание презентации:* формулированы цель, гипотезы, понятны задачи и ход исследования, методы исследования ясны, эксперимент проведен, достоверность полученных результатов обоснована, сделаны выводы, результаты и выводы соответствуют поставленной цели;

*до 10 баллов Эффект презентации:* общее впечатление от просмотра презентации.

### **Вопросы для семинаров**

#### Семинар №1. Вопросы для обсуждения

1. Действие электрического тока на человека. Виды поражения. Явление стекания тока в землю. Напряжение прикосновения. Напряжение шага. Классификация производственных помещений по опасности поражения электрическим током.
2. Организационно-технические мероприятия по защите от поражения электрическим током (средства защиты от поражения электрическим током, электротехнические средства при обслуживании электроустановок, организация безопасной эксплуатации электрооборудования).
3. Статическое электричество. Защита от статического электричества. Атмосферное электричество (молниезащита зданий и сооружений, категории зданий и сооружений по молниезащите).
4. Основные требования к организации и безопасному проведению типовых технологических процессов. Требования безопасности при проведении взрывопожароопасных процессов. Энергетическое обеспечение технологических процессов.
5. Понятие о горении и взрыве. Условия, необходимые для горения и взрыва. Классификация веществ по горючести. Показатели взрывопожароопасности веществ и материалов.
6. Категорирование производственных помещений и наружных установок по взрывопожарной опасности. Огнестойкость строительных конструкций.
7. Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация. Характеристика основных огнезащитных веществ и принципы тушения пожара. Автоматические стационарные системы пожаротушения.
8. Эвакуация людей при пожаре. Требования к путям эвакуации и эвакуационным выходам. Требования к количеству эвакуационных выходов и их размерам. Требования к инженерному оборудованию, обеспечивающему безопасность людей при пожаре.
9. Горение горючих газов, горючих жидкостей, пылевоздушных смесей и твердых тел. Показатели взрывопожароопасности веществ и область их применения. Определение показателей взрывопожароопасности. Зависимость показателей взрывопожароопасности от температуры, давления и других факторов. Источники воспламенения.

#### Семинар №2. Вопросы для обсуждения

1. Основные мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций и обеспечению готовности к ним.
2. Определение возможного характера и масштаба аварийных ситуаций и связанных с ними рисков в сфере охраны труда.
3. Планирование и координация мероприятий в соответствии с размером и характером деятельности организации, обеспечивающих защиту всех людей в случае аварийной ситуации в рабочей зоне.

4. Организация взаимодействия с территориальными структурами и службами аварийного реагирования.
5. Организация оказания первой и медицинской помощи.
6. Проведение регулярных тренировок по предупреждению аварийных ситуаций, обеспечению готовности к ним и реагированию.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания на семинаре

При оценивании ответа на **семинаре** следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

Критерии оценки:

- отлично выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- хорошо выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- удовлетворительно выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- неудовлетворительно выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

### **Зачет**

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 1 курс / 2 сессия

1. Цели и задачи трудового законодательства. Регулирование трудовых отношений между работодателем и работниками
2. Основные правила безопасности при заправке автотранспорта на автозаправочных станциях.
3. Трудовой кодекс РФ: виды и время отдыха, основной и дополнительный оплачиваемый отпуск
4. Основные правила техники безопасности на территории АЗС
5. Трудовой кодекс РФ: основные права и обязанности работника. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора
6. Основные правила техники безопасности в аварийных ситуациях на территории АЗС
7. Трудовой кодекс РФ: основные права и обязанности работодателя; рабочее время, нормальная продолжительность рабочего времени, неполное рабочее время, работа в ночное время.
8. Основные правила техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

9. Коллективный договор: цель, содержание, срок действия, ответственность сторон
10. Основные правила техники безопасности при производстве ремонтных работ.
11. Особенности регулирования труда лиц моложе 18 лет.
12. Правила техники безопасности при работе с аккумуляторными батареями.
13. Законодательные и нормативные правовые акты в области охраны труда.
14. Основные правила техники безопасности при производстве шиномонтажных работ.
15. Государственный надзор за соблюдением законодательства о труде и охране труда (задачи, права).
16. Основные правила электробезопасности при производстве работ на автотранспортных предприятиях.
17. Обязанности работодателя и работника в области охраны труда.
18. Основные правила технической эксплуатации автозаправочных станций.
19. Нормативные правовые акты по охране труда: виды, содержание, порядок разработки и пересмотра.
20. Основные правила пожарной безопасности на АЗС.
21. Государственная экспертиза условий труда: права, основные задачи и функции.
22. Правила техники безопасности при погрузке, выгрузке и транспортировке грузов.
23. Ответственность работодателя и работников за нарушение трудового законодательства.
24. Техника безопасности при обращении с этилированным бензином.
25. Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве.
26. Санитарные требования при обращении с антифризом, кислотами и растворителями.
27. Особенности расследования групповых несчастных случаев, тяжелых и со смертельным исходом.
28. Оказание первой помощи при несчастном случае.
29. Основные мероприятия по профилактике вредного и опасного воздействия факторов трудового процесса, мероприятия по профилактике профессиональных заболеваний.
30. Правила оказания первой помощи при поражении электрическим током.
31. Технические и правовые инспекции профсоюзов: создание, функции, права.
32. Правила безопасности при работе с агрессивными жидкостями и газами.
33. Инструктажи по охране труда. Цели их проведения.
34. Основные правила безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом.
35. Дать определения: охрана труда, рабочее место, опасные и вредные условия труда, безопасные условия труда.

#### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания на зачете

При оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.

При оценивании зачета учитываются результаты всей практической деятельности студентов в рамках дисциплины в течение семестра. Зачет выставляется при условии правильного выполнения в полном объеме всех заданий.

Критерии оценки:

**«зачтено»** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Все задания и практические работы за семестр выполнены полностью без неточностей и ошибок;

**«не зачтено»** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий.

Студент допустил грубые ошибки при выполнении практических работ в семестре или не выполнил задания.

## **1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Петрова, А.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе : учебное пособие / А.В. Петрова, А.Д. Корощенко, Р.И. Айзман. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. - 192 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57408>

#### **Дополнительная литература**

1. Васильев, А.Д. Охрана и безопасность труда / А.Д. Васильев. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 199 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140314>
2. Коробко, В.И. Охрана труда : учебное пособие / В.И. Коробко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 240 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116766>
3. Жариков, В.М. Практическое руководство инженера по охране труда / В.М. Жариков. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2016. - 282 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444434>

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
1. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
2. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

### **Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», находящихся в свободном доступе**

1. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/259701>
2. <http://lib.znate.ru/docs/index-177633.html>
3. <http://www.academia-moscow.ru/elibrary>
4. <http://encycl.yandex.ru> (Энциклопедии и словари)

5. <http://www.apm.ru> (Научно-технический центр «Автоматизированное Проектирование Машин»)
6. <http://standard.gost.ru> (Росстандарт)
7. <http://www1.fips.ru> (Федеральный институт промышленной собственности)
8. <http://www.sdmpress.ru> Журнал «Строительные и дорожные машины»
9. <http://ms.enjournal.net> Журнал «Механизация строительства»
10. <http://travmatizma.net>
11. <https://инструкция-по-охране-труда.рф>

### Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия  
[https://www.google.com/intl/ru\\_ALL/chrome/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html)
2. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 102(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска классная, учебная мебель, проектор optoma x316, экран настенный dinon manual 160x160.
Аудитория 104(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Экран на штативе 200x200 mw 144047, доска классная, учебная мебель.
Аудитория 201(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для контроля и аттестации	Доска классная, учебная мебель, интерактивная доска, мультимедийный проектор , компьютер в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 204(ИТФ)	Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для хранения оборудования	Источник бесперебойного питания арс, компьютер в сборе, принтер canon lbr 2900, сканер erpson 1270, учебная мебель, доска классная. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Браузер Google Chrome
Аудитория 207(ИТФ)	Для самостоятельной работы	Часы настенные, сетевой фильтр, коммутатор , учебно-

		<p>методическая литература, компьютер в сборе, МФУ сапон лазерный mf 3228, нетбук lenovo idea pads10-3c intel atom n455, 1gb,1, лампа настольная , принтер, учебная мебель.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows</li> <li>2. Office Professional Plus</li> <li>3. Браузер Google Chrome</li> </ol>
Аудитория 208(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для хранения оборудования	<p>Доска классная, учебная мебель, настенный экран scteenmedia 200x153, проектор lg dx-130, компьютер в сборе.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Office Professional Plus</li> <li>2. Windows</li> <li>3. Браузер Google Chrome</li> </ol>
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	<p>Компьютеры в сборе, учебная мебель, принтер samsung, сканер hp scanjet g2410.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Браузер Google Chrome</li> <li>2. Office Professional Plus</li> </ol>