

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.11.2023 09:44:22  
Уникальный программный ключ:  
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f3e00

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ  
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:  
на заседании кафедры технологического  
образования  
протокол № 4 от 25.11.2022 г.  
Зав. кафедрой подписано ЭЦП /Шакирова М.Г.

Согласовано:  
Председатель УМК  
инженерно-технологического  
факультета  
подписано ЭЦП /Белявская И.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
для заочной формы обучения**

Развитие и современное состояние автомобилизации  
*Вариативная часть*

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
23.03.03 *Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов*

Направленность (профиль) подготовки  
Автомобильный сервис

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) Старший преподаватель (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП /Баланюк Н.А.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
--	---

Для приема: 2016, 2017, 2018 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Баланюк Н.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена (или актуализирована) на заседании кафедры технологического образования протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	11
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	11
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	18

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине: «Развитие и современное состояние автомобилизации»:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать историю создания и развития автомобильного транспорта	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	
	2. Знать основные сферы действия предприятий сервиса и фирменного обслуживания автомобилей в условиях рыночного хозяйства страны, а также этапы их развития	владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-37);	
Умения	1. Уметь анализировать основные этапы и закономерности автомобилестроения	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	
	2. Уметь использовать знания основных сфер действия и этапов исторического развития предприятий сервиса и фирменного обслуживания автомобилей в условиях рыночного хозяйства страны	владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-37);	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть навыками анализа этапов развития и современного состояния автомобилизации	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	
	2. Владеть навыками использования знаний основных сфер действия и этапов исторического развития предприятий сервиса и фирменного обслуживания автомобилей в условиях рыночного хозяйства страны	владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-37);	

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Развитие и современное состояние автомобилизации» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на   1   курсе в   1,2   сессии.

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и владений об исторических основах развития конструкции отечественных и зарубежных транспортных средств; исторических аспектах появления, развития и современного состояния дорожного движения

При изучении дисциплины, формируются знания и владения информацией о становлении и развитии отечественного и зарубежного автомобилестроения. Дисциплина, на которую опирается содержание данной учебной дисциплины «Введение в профессию».

Дисциплина служит базой для освоения следующих дисциплин «Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей», «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса».

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РФ  
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУиТ  
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Развитие и современное состояние автомобилизации» на 1,2 сессию  
заочная  
форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10.2
лекций	6
практических/ семинарских	4
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	94
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	3.8

Форма контроля:  
Зачет 2 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов:				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		лекции,	практические занятия,	семинарские занятия,	лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			
		Лек	П	Зч	СР С			
1 курс / 1 сессия								
1	Эпоха, предшествующая появлению автомобиля  Предыстория создания первого автомобиля в мире	1			6	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Тестирование	Тестирование
2	Появление автомобиля. Развитие автомобилестроения в 19 веке и первой половине 20 века  Транспортное машиностроение (велосипед, мотоцикл, автомобиль) Автомобилестроение на рубеже XIX- XX веков. Периодизация автомобилестроения	1			6	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Тестирование	Тестирование
3	Становление и развитие отечественного и зарубежного автомобилестроения	1			6	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Тестирование	Тестирование

	<p>Отечественное автомобилестроение в годы советской власти. Первые советские автомобили. Научная автомобильная лаборатория и институт НАМИ..</p> <p>Автомобилестроение в 1930-1940 гг. История создания ГАЗ, АМО-ЗИС, КИМ.</p> <p>Автомобилестроение в годы Великой отечественной войны и в послевоенный период. Отечественное автомобилестроение в период 1958-1966 гг. Обновление автомобильного парка страны. Проблема проката автомобилей. Проблема массового легкового автомобиля для населения. Становление ВАЗа. Автомобили особо большой грузоподъемности</p>							
4	<p>Автомобилестроение – сегодня и завтра. Автотранспортная наука</p> <p>Перспективы российского автомобилестроения и автомобильного транспорта. Конструктивная безопасность автомобилей. Проблемы расширения и совершенствования сети автомобильных дорог. Характеристики дорожного движения. Регулирование и управление дорожным движением. Служба безопасности движения на автотранспортном предприятии. Транспорт и окружающая среда. Проблемы экологической безопасности автомобильного транспорта. Типы и функции предприятий автомобильного транспорта.</p>	1			6	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Тестирование	Тестирование
5	Газовые двигатели	2			6	Осн. лит-ра № 1	Тестирование	Тестирование



	Системы питания двигателей, работающих на газе. Топливо для газовых двигателей. Недостатки горючих газов как топлива для автомобильных двигателей. Газобаллонные установки для работы на сжиженных и сжатых газах.				Доп. лит-ра № 1		
Итого по 1 курсу 1 сессии		6		30			
1 курс / 2 сессия							
1	Рождение автомобиля с двигателем внутреннего сгорания (ДВС)  Газовый двигатель Ленуара. Принцип работы двигателя Отто Двигатель внутреннего сгорания Даймлера Принцип действия ДВС.		1	24	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Тестирование	Семинар
2	Инженерный период развития автомобиля  Научно-технические проблемы дальнейшего развития и совершенствования автомобильного транспорта. Организационная структура грузового автомобильного парка погрузо-подъемности и специализации подвижного состава. Проблема диагностики, технического обслуживания и ремонта подвижного состава. Проблема безопасности дорожного движения. Дорожно-транспортны происшествия. Система автомобиль-водитель-дорога.		1	20	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Тестирование	Семинар
3	Развитие отечественного автомобилестроения		2	20	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Тестирование	Семинар

	Автомобильные заводы на территории РФ, перспективы и проблемы производства на них автомобилей.							
4	Зачет			1	4			
Итого по 1 курсу 2 сессии			4	1	68			
Итого по дисциплине		6	4	1	98			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

Этап освоения компетенции (уровень)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать историю создания и развития автомобильного транспорта	Не удовлетворительно знать историю создания и развития автомобильного транспорта	Удовлетворительно знать историю создания и развития автомобильного транспорта
Второй этап (уровень)	Уметь анализировать основные этапы и закономерности автомобилестроения	Не удовлетворительно уметь анализировать основные этапы и закономерности автомобилестроения	Удовлетворительно уметь анализировать основные этапы и закономерности автомобилестроения
Третий этап (уровень)	Владеть навыками анализа этапов развития и современного состояния автомобилизации	Не удовлетворительно владеть навыками анализа этапов развития и современного состояния автомобилизации	Удовлетворительно владеть навыками анализа этапов развития и современного состояния автомобилизации

Код и формулировка компетенции: владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-37);

Этап освоения компетенции (уровень)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать основные сферы действия предприятий сервиса и фирменного обслуживания автомобилей в условиях рыночного хозяйства страны, а также этапы их развития	Не удовлетворительно знать основные сферы действия предприятий сервиса и фирменного обслуживания автомобилей в условиях рыночного хозяйства страны, а также этапы их	Удовлетворительно знать основные сферы действия предприятий сервиса и фирменного обслуживания автомобилей в условиях рыночного хозяйства страны, а также этапы их

		развития	развития
Второй этап (уровень)	Уметь использовать знания основных сфер действия и этапов исторического развития предприятий сервиса и фирменного обслуживания автомобилей в условиях рыночного хозяйства страны	Не удовлетворительно уметь использовать знания основных сфер действия и этапов исторического развития предприятий сервиса и фирменного обслуживания автомобилей в условиях рыночного хозяйства страны	Удовлетворительно уметь использовать знания основных сфер действия и этапов исторического развития предприятий сервиса и фирменного обслуживания автомобилей в условиях рыночного хозяйства страны
Третий этап (уровень)	Владеть навыками использования знаний основных сфер действия и этапов исторического развития предприятий сервиса и фирменного обслуживания автомобилей в условиях рыночного хозяйства страны	Не удовлетворительно владеть навыками использования знаний основных сфер действия и этапов исторического развития предприятий сервиса и фирменного обслуживания автомобилей в условиях рыночного хозяйства страны	Удовлетворительно владеть навыками использования знаний основных сфер действия и этапов исторического развития предприятий сервиса и фирменного обслуживания автомобилей в условиях рыночного хозяйства страны

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать историю создания и развития автомобильного транспорта	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	Тесты I типа
	2. Знать основные сферы действия предприятий сервиса и фирменного обслуживания автомобилей в условиях рыночного хозяйства страны, а также этапы их развития	владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их	Тесты I типа

		применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-37);	
2-й этап Умения	1. Уметь анализировать основные этапы и закономерности автомобилестроения	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	вопросы для обсуждения на семинаре
	2. Уметь использовать знания основных сфер действия и этапов исторического развития предприятий сервиса и фирменного обслуживания автомобилей в условиях рыночного хозяйства страны	владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-37);	вопросы для обсуждения на семинаре
3-й этап Владеть навыками	1. Владеть навыками анализа этапов развития и современного состояния автомобилизации	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	вопросы для обсуждения на семинаре
	2. Владеть навыками использования знаний основных сфер действия и этапов исторического развития предприятий сервиса и фирменного обслуживания автомобилей в условиях рыночного хозяйства страны	владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-37);	вопросы для обсуждения на семинаре

Средством оценки сформированности компетенций по дисциплине являе(ю)тся зачет(ы), экзамен(ы).

### Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента

заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

### Тесты I типа

1. Первый в мире автомобиль с паровым двигателем был построен в...
  1. 1760 г.
  2. 1769 г.
  3. 1860 г.
  4. 1791 г.
2. Слово «шофер» в переводе на русский язык означает ...
  1. Водитель
  2. Кучер
  3. Кочегар
  4. Впередсмотрящий
3. Первый работоспособный автомобиль с ДВС был построен в ...
  1. 1884 г.
  2. 1886 г.
  3. 1875 г.
  4. 1880 г.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

#### **Критерии оценки:**

отлично выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;

хорошо выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;

удовлетворительно выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;

неудовлетворительно выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

### **Вопросы для семинаров**

вопросы для обсуждения на семинаре

#### **Занятие №1**

**Тема: Становление и развитие отечественного и зарубежного автомобилестроения**

1. Начальный период развития автомобиля.
2. «Инженерный» период развития автомобиля.
3. Дизайнерский период развития автомобиля

#### **Занятие №2**

**Тема: Автомобилестроение – сегодня и завтра. Автотранспортная наука**

1. Автомобильная промышленность в США на современном этапе. Проблемы и достижения.
2. Автомобильная промышленность в Германии на современном этапе. Проблемы и достижения.
3. Автомобильная промышленность во Франции на современном этапе. Проблемы и достижения.
4. Автомобильная промышленность в Южной Корее на современном этапе. Проблемы и достижения.

5. Автомобильная промышленность в Японии на современном этапе. Проблемы и достижения.
6. Автомобильная промышленность РФ на современном этапе. Проблемы и достижения.

### Занятие №3

#### Тема: Газовые двигатели

1. Четырехтактный газовый двигатель Николая Августа Отто и Евгения Лангена (1876).
2. Рассмотрение четырехтактного цикла работы двигателя.
3. Причины, воспрепятствовавшие применению двигателя Отто на автомобиле.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выступлений на семинаре

При оценивании ответа на **семинаре** следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

Критерии оценки:

- отлично выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- хорошо выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- удовлетворительно выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- неудовлетворительно выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

### Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 1 курс / 2 сессия

1. С какого изобретения начинается история развития автомобиля?
2. Какими были первые колесные повозки?
3. Каким образом увеличивали скорость тяжелых конных повозок?
4. Что такое квадрига?
5. Откуда заимствован термин «седан»?
6. Какую повозку изобрел часовщик из Нюрнберга И. Хауч?
7. Кто в 1752 году построил в Петербурге самобеглую коляску?
8. Что представляла собой самокатка И.П. Кулибина?
9. Откуда появилось название повозки – «дрезина»?
10. Как в России конца XIX века называли велосипеды?
11. Кто и когда изобрел и построил первый в мире автомобиль?

12. В какой стране автомобиль был впервые использован для регулярных перевозок?
13. Кто в 1830 году в России построил паровой «быстрокат»?
14. Какой вклад внес в развитие паровых автомобилей Л. Серполле?
15. Какой вклад в развитие паровых автомобилей внесли отец и сын Боле?
16. Какое назначение имело зеркало заднего вида впервые установленное на американском паровом автомобиле «Локомобиль»?
17. Какой недостаток «подорвал репутацию» парового автомобиля?
18. Какова история происхождения слова «шофер»?
19. Что представлял собой двигатель, построенный в 1860 г. Э. Ленуаром?
20. Что является главной заслугой Н. Отто в создании ДВС?
21. Какие недостатки имел двигатель Отто?
22. Какой вклад в совершенствование ДВС внесли Г. Даймлер и В. Майбах?
23. Кого считают изобретателем автомобиля с ДВС?
24. Кого в России официально считают создателями отечественного автомобиля?
25. Какой вклад в развитие автомобиля внес Б.Г. Луцкой?
26. Что изобрел в 1895 году немецкий инженер Р. Бош?
27. Кто победил в первых автомобильных гонках Париж-Руан в 1894 г.?
28. Как отразилось на развитии автомобиля применение пневматических шин?
29. На каком автомобиле впервые появилось рулевое колесо?
30. Сколько автомобильных марок насчитывалось в мире к 1900 г.?
31. Какие автомобили в истории автомобилизма называют «предками»?
32. Какие преимущества среди первых ДВС имел двигатель Ч. Найта?
33. Что изобрел в 1912 г. американский изобретатель Ч. Кеттеринг?
34. Почему автомобиль «Форд-Т» прозвали машиной неудачников?
35. Какие технические характеристики имел средний автомобиль на рубеже 19...20 вв.?
36. Как назывались первые грузовики?
37. Почему карданная передача в трансмиссии долго не применялась на грузовиках?
38. За какие военные заслуги автомобиль «Рено» выставлен в Музее оружия в Париже?
39. Какие направления в развитии автомобилей проявились в начале 20 в.?
40. Почему «инженерный период развития автомобиля называют «золотой век»?
41. Какой автомобиль после первой мировой войны стал «объектом номер один» для многих автомобильных фирм?
42. Кто создал двигатель работающий на тяжелом топливе?
43. Когда на грузовых автомобилях стали применять дизели?
44. Каково преимущество грузовика с «передней» кабиной?
45. Какую задачу позволило решить применение поршней из алюминиевого сплава?
46. Как назывался первенец советского автомобилестроения и почему?
47. Когда было создано добровольное общество «Автодор»?
48. В чем различие автомобилей ГАЗ-А, ГАЗ-АА и ГАЗ-ААА?
49. Какая автозаводская команда СССР достигла наибольших достижений в мировом автоспорте?
50. Как назывался первый «народный» советский автомобиль?
51. Как назывался первый автомобиль с форкамерным двигателем?
52. В чем заключалась новизна конструкции автомобиля М-20?
53. Когда возникла первая автофирма во Франции и как она называлась?
54. В каком году образовалась фирма «ДаймлерМоторенГезельшафт»?
55. Какую связь между собой имели фирмы «Ауди» и «Хорьх»?
56. В каком году и с какой целью У. Дюрантом была основана фирма «Дженерал Моторс»?
57. Какие автофирмы в настоящее время входят в состав концерна «Джи Эм»?
58. В каком году возникла фирма БМВ и что она производила?
59. В каком году возникло автомобилестроение в Японии?
60. Как называлась первая японская фирма по выпуску автомобилей?



61. В каком году была основана компания «Тойота моторс»?
62. В каком году был построен автозавод «ВАЗ»?
63. Как назывался первый автомобиль построенный с учетом аэродинамики?
64. Какая фирма первой предложила установку ремней безопасности на серийные автомобили?
65. Какая европейская автофирма уделяет наибольшее внимание безопасности автомобиля?
66. Легковые автомобили каких марок выпускает компания «Крайслер»?
67. Чем отличаются от остальных автомобили фирмы «Роллс-Ройс»?
68. Что является основой успеха автомобилестроения Японии?
69. Что общего у автомобилей марок «Нисан» и «Датсун»?
70. Какие автофирмы представляют автостроение Кореи?
71. Автомобили какой фирмы положили начало корейским автомобилям «ДЭУ»?
72. Автомобили какой марки выпускает автозавод в Ижевске?
73. Какие автофирмы входят в состав концерна «Фольксваген»?
74. Какая автофирма выпускает автомобили с роторно-поршневыми двигателями?
75. Какая южнокорейская фирма выпускает автомобили только для внутреннего рынка?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания на зачете

При оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.

При оценивании зачета учитываются результаты всей практической деятельности студентов в рамках дисциплины в течение семестра. Зачет выставляется при условии правильного выполнения в полном объеме всех заданий.

Критерии оценки:

**«зачтено»** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Все задания и практические работы за семестр выполнены полностью без неточностей и ошибок;

**«не зачтено»** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент допустил грубые ошибки при выполнении практических работ в семестре или не выполнил задания.

## **1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Апсин, В. История автомобилизации : учебное пособие / В. Апсин, Е. Бондаренко, В. Сорокин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 360 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259189>

#### **Дополнительная литература**

1. Эксплуатация автомобильного транспорта : учебное пособие / Н.Н. Якунин, Н.В. Якунина, Д.А. Дрючин и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации,

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
1. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
2. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

### Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия  
[https://www.google.com/intl/ru\\_ALL/chrome/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html)
2. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 102(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска классная, учебная мебель, проектор optoma x316, экран настенный dinon manual 160x160.
Аудитория 104(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Экран на штативе 200x200 mw 144047, доска классная, учебная мебель.
Аудитория 201(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для	Доска классная, учебная

	контроля и аттестации	мебель, интерактивная доска, мультимедийный проектор , компьютер в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 204(ИТФ)	Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для хранения оборудования	Источник бесперебойного питания арс, компьютер в сборе, принтер canon lbr 2900, сканер epson 1270, учебная мебель, доска классная. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Браузер Google Chrome
Аудитория 207(ИТФ)	Для самостоятельной работы	Часы настенные, сетевой фильтр, коммутатор , учебно-методическая литература, компьютер в сборе, мфу canon лазерный mf 3228, нетбук lenovo idea pads10-3c intel atom n455, 1gb,1, лампа настольная , принтер, учебная мебель. Программное обеспечение 1. Windows 2. Office Professional Plus 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 208(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для хранения оборудования	Доска классная, учебная мебель, настенный экран scteenmedia 200x153, проектор lg dx-130, компьютер в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, учебная мебель, принтер samsung, сканер hp scanjet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus