

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 31.10.2023 09:50:05
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bfff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ

Утверждено:
на заседании кафедры физической культуры и
спорта
протокол № 4 от 21.11.2022 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП /Кругликова В.С.

Согласовано:
Председатель УМК
факультета педагогики
подписано ЭЦП /Маштакова Л.Ю.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для заочной формы обучения**

Физкультурно-спортивные сооружения
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
Физическая культура

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Старший преподаватель</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП /Закиров И.М.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	---

Для приема: 2019-2020 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Закиров И.М.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры физической культуры и спорта протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	12
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	12
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	24
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	24
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	24
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования (ПК-1);	ПК-1.1. Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области
		ПК-1.2. Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области
		ПК-1.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования	Владеть опытом (для практики) и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования
	Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного	ПК-2.1. Знать предметную область профильных дисциплин	Знать предметную область дисциплины
		ПК-2.2. Уметь анализировать предметную область профильных	Уметь анализировать предметную область дисциплины

	процесса по дополнительным общеобразовательным программам (ПК-2);	дисциплин	
		ПК-2.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	Владеть опытом (для практики) и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам
Разработка и реализация проектов	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);	УК-2.1. Знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения; основы оценки имеющихся ресурсов и ограничений; систему российского и международного права	Знать систему российского и международного права
		УК-2.2. Уметь формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения; учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач; применять правовые нормы при решении поставленных целей и задач	Уметь применять правовые нормы для решения поставленных целей и задач
		УК-2.3. Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений; применения правовых норм для решения поставленных целей и задач	Владеть навыками применения правовых норм для решения поставленных целей и задач

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физкультурно-спортивные сооружения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 14,15 сессии.

Цель изучения дисциплины: формирование знаний в области физкультурно-спортивных сооружений, умений и владений, необходимых для реализации образовательного процесса, исходя из действующих правовых норм в образовательных организациях общего и дополнительного образования.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Физкультурно-спортивные сооружения» на 14,15 сессию
заочная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10.2
лекций	4
практических/ семинарских	6
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	58
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	3.8

Форма контроля:

Зачет 15 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Лек	П	Зч	СР С			
5 курс / 14 сессия								
1	Сеть физкультурно-спортивных сооружений							
1.1	Общая характеристика и классификация спортивных сооружений 1. Возникновение и развитие спортивных сооружений 2. Типы спортивных сооружений 3. Классификация спортивных сооружений. 4. Сеть физкультурно-спортивных сооружений в системе расселения	2			6	Осн. лит-ра №№ 1,2,3	Реферат	Практическое задание, Тестирование
1.2	Основы проектирования и строительства спортивных сооружений	2			6	Осн. лит-ра №№ 1,2,3	Реферат	Практическое задание, Тестирование

	1. Основы проектирования спортивных сооружений и типы проектов спортивных сооружений. 2. Подрядный, хозяйственный и комбинированный способы строительства спортивных сооружений. 3. Прием построенных спортивных сооружений в эксплуатацию(рабочая и государственная комиссии). 4. Основные этапы строительства плоскостного сооружения(на примере волейбольной площадки). 5. Текущий и капитальный ремонта на спортивных сооружениях.							
2	Спортивные сооружения и места для занятий физической культурой и спортом							
2.1	Игровые площадки. Футбольные поля. Требования к покрытиям, их обслуживание и ремонт 1. Размещение и планировка спортивных площадок. 2. Сооружение площадок. 3. Футбольные поля, их сооружение, эксплуатация и ремонт.			6	Осн. лит-ра №№ 2,3	Тестирование, Реферат	Практическое задание	
2.2	Спортивные залы. Основные требования к их эксплуатации и обслуживанию 1. Спортивные залы для занятий различными видами спорта. 2. Оборудование и конструктивные решения спортивных залов. 3. Полы в спортивных залах.			6	Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра № 1	Реферат	Тестирование	
3	Оснащение и эксплуатация физкультурно-							

	спортивных сооружений в соответствии с нормативными актами							
3.1	<p>Инженерное оборудование, освещение и цвет в физкультурно-спортивных сооружениях</p> <p>1. Отопление и вентиляция. 2. Водопровод и канализация. 3. Естественное освещение. 4. Искусственное освещение и электротехнические устройства. 5. Цвет в спортивном сооружении.</p>			8	Осн. лит-ра №№ 2,3 Доп. лит-ра № 1	Реферат	Тестирование, Практическое задание	
Итого по 5 курсу 14 сессии		4		32				
5 курс / 15 сессия								
1	Спортивные сооружения и места для занятий физической культурой и спортом							
1.1	<p>Игровые площадки. Футбольные поля. Требования к покрытиям, их обслуживание и ремонт</p> <p>1. Размещение и планировка спортивных площадок. 2. Сооружение площадок. 3. Футбольные поля, их сооружение, эксплуатация и ремонт.</p>	2		8	Осн. лит-ра №№ 2,3	Реферат, Тестирование	Практическое задание, Семинар, Тестирование	
1.2	<p>Спортивные залы. Основные требования к их эксплуатации и обслуживанию</p> <p>1. Спортивные залы для занятий различными видами спорта. 2.</p>	2		10	Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра № 1	Тестирование, Реферат	Практическое задание, Семинар, Тестирование	

	Оборудование и конструктивные решения спортивных залов. 3. Полы в спортивных залах.							
2	Оснащение и эксплуатация физкультурно-спортивных сооружений в соответствии с нормативными актами							
2.1	Инженерное оборудование, освещение и цвет в физкультурно-спортивных сооружениях 1. Отопление и вентиляция. 2. Водопровод и канализация. 3. Естественное освещение. 4. Искусственное освещение и электротехнические устройства. 5. Цвет в спортивном сооружении.	2		8	Осн. лит-ра №№ 2,3 Доп. лит-ра № 1	Реферат, Тестирование	Практическое задание, Семинар, Тестирование	
2.2	Зачет		1	4				
Итого по 5 курсу 15 сессии		6	1	30				
Итого по дисциплине		4	6	1	62			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования (ПК-1);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
ПК-1.1. Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Знания не сформированы	Знания полностью сформированы
ПК-1.2. Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы
ПК-1.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательно	Владеть опытом (для практики) и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательно	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано

го процесса в образовательных организациях общего образования	го процесса в образовательных организациях общего образования		
---	---	--	--

Код и формулировка компетенции: Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам (ПК-2);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
ПК-2.1. Знать предметную область профильных дисциплин	Знать предметную область дисциплины	Знания не сформированы	Знания полностью сформированы
ПК-2.2. Уметь анализировать предметную область профильных дисциплин	Уметь анализировать предметную область дисциплины	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы
ПК-2.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	Владеть опытом (для практики) и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано

Код и формулировка компетенции: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
УК-2.1. Знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения; основы оценки имеющихся ресурсов и ограничений; систему российского и международного права	Знать систему российского и международного права	Знания не сформированы	Знания полностью сформированы
УК-2.2. Уметь формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения; учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач; применять правовые нормы при решении поставленных целей и задач	Уметь применять правовые нормы для решения поставленных целей и задач	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы
УК-2.3. Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач;	Владеть навыками применения правовых норм для решения поставленных целей и задач	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано

оценки имеющихся ресурсов и ограничений; применения правовых норм для решения поставленных целей и задач			
--	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Семинар, Реферат, Тестовые задания 3-1
ПК-1.2. Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Реферат, Тестовые задания У-1, Семинар
ПК-1.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования	Владеть опытом (для практики) и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования	Практическое задание В-1
ПК-2.1. Знать предметную область профильных дисциплин	Знать предметную область дисциплины	Реферат, Тестовые задания 3-2, Семинар
ПК-2.2. Уметь анализировать предметную область профильных дисциплин	Уметь анализировать предметную область дисциплины	Семинар, Тестовые задания У-2, Реферат
ПК-2.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации	Владеть опытом (для практики) и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации	Практическое задание В-2

образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
УК-2.1. Знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения; основы оценки имеющихся ресурсов и ограничений; систему российского и международного права	Знать систему российского и международного права	Реферат, Тестовые задания 3-3, Семинар
УК-2.2. Уметь формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения; учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач; применять правовые нормы при решении поставленных целей и задач	Уметь применять правовые нормы для решения поставленных целей и задач	Тестовые задания У-3, Семинар, Реферат
УК-2.3. Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений; применения правовых норм для решения поставленных целей и задач	Владеть навыками применения правовых норм для решения поставленных целей и задач	Практическое задание В-3

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Тестовые задания 3-1

1. В основе деятельности спортивных сооружений лежат принципы:
 - а) планоность, высокое качество услуг
 - б) осмотр, проверка.
 - в) контроль
 - г) все ответы верны
2. Каждое отдельное спортивное сооружение структурно состоит из 3 элементов:
 - а) основное сооружение, где происходит процесс занятий ФКиС
 - б) вспомогательные сооружения.
 - в) сооружения для зрителей.

г) все ответы верны

3. В практической финансово-хозяйственной деятельности спортивных учреждений используются метод(ы).

- а) бюджетного (сметного) финансирования, хозяйственного расчета
- б) хозяйственного расчёта, частного финансирования.
- в) частное финансирование
- г) нет верного ответа

Тестовые задания 3-2

1. В соответствии с гигиеническими нормами и правилами ширина зеленых насаждений по периметру земельного участка должны быть не менее ### м.

2. Полезная нагрузка на полы с/з школ должна быть не более ### кг на м² без учета тяжести подвешенного и установленного оборудования

3. По характеру использования и специфике назначения делят на категории.

- а) 2
- б) 5
- в) 8
- г) 4

Тестовые задания 3-3

1. Определите документ, который не входит в перечень необходимых документов для эксплуатации спортивного сооружения:

- 1) акт государственной комиссии о приёмке сооружения в эксплуатацию;
- 2) акт технического обследования спортивного сооружения о пригодности к эксплуатации;
- 3) инструкция по соблюдению техники безопасности для всех видов служб;
- 4) инструкция по противопожарной безопасности;
- 5) инструкция о медицинском обеспечении;
- 6) должностные инструкции для сотрудников, ответственных за соблюдение правил технической эксплуатации;
- 7) протоколы служебных совещаний сотрудников спортивного сооружения.

2. В соответствии с гигиеническими нормами и правилами, какой должна быть ширина зеленых насаждений по периметру земельного участка:

- 1) не менее 10 м
- 2) 15 м
- 3) 20 м
- 4) 5 м

3. Какой документ предписывает соблюдение гигиенических требований и нормативов при планировке, строительстве зданий и других объектов?

- 1) Технические условия;
- 2) ГОСТ;
- 3) Экологический кодекс;
- 4) Санитарные правила и нормы предприятия.

Тестовые задания У-1

1. Расположите смеси в последовательности: от наиболее плотной, долговечной и дорогостоящей до наиболее простых и дешевых:

- 1) керамические смеси;
- 2) известково-кирпичные смеси;
- 3) глинисто-песчаные смеси

--	--	--

2. Установите соответствие между уличными спортивными площадками и их покрытием:

- а) хоккейная площадка
- б) стритбольная площадка
- в) минифутбольная площадка
- г) баскетбольная площадка

1) стандартный размер спортплощадки: 40x20 м основание: гранитный отсев, асфальт, искусственное покрытие

2) стандартный размер спортплощадки: 61x30 м основание: асфальт, искусственное покрытие

3) стандарт размеров пространства: 15x14 м основание: асфальт, искусственное покрытие

4) стандартный размер спортивной площадки: 26x14 м основание: асфальт, искусственное покрытие

3. Соотнесите размеры залов с подходящими к ним видами спорта.

- а) бадминтон
- б) волейбол
- в) баскетбол
- г) гандбол

1) 45 x 27

2) 30 x 18

3) 24 x 15

4) 15 x 9

1	2	3	4

Тестовые задания У-2

1. Установите соответствие

- а) Ледовая арена
- б) Конькобежный овал
- в) Каток

1) Универсальное спортивное сооружение с ледовой площадкой и трибунами для зрителей, предназначенное для проведения спортивных и культурномассовых мероприятий

2) Ровная поверхность из натурального или искусственного льда, установленных размеров для мероприятий (тренировок и соревнований) по ледовым видам спорта

3) Понятие, обозначающее спортивное сооружение с ледовым покрытием для проведения мероприятий (тренировок и соревнований)

а	б	в

2. Установите соответствие размеров площадок

- а) Арена для керлинга
- б) Арена для хоккея
- в) Арена для шорт-трека

1) 60'30м

2) 61 x 37 м

3) 45,72'4,75м

3. Установите соответствие между основными гигиенические требования к освещению спортивных сооружений, вставьте в таблицу нужные буквы :

- а) Естественным свет
- б) Искусственным свет
- 1) освещения должен приближаться к дневному свету
- 2) источник — солнечные лучи
- 3) освещение должно быть равномерным, немерцающим
- 4) зависит от их ориентации, устройства и площади окон

1	2	3	4

Тестовые задания У-3

1. Расположите смеси в последовательности: от наиболее плотной, долговечной и дорогостоящей до наиболее простых и дешевых:

- 1) керамические смеси;
- 2) известково-кирпичные смеси;
- 3) глинисто-песчаные смеси

--	--	--

2. Установите соответствие между уличными спортивными площадками и их покрытием:

- а) хоккейная площадка
- б) стритбольная площадка
- в) минифутбольная площадка
- г) баскетбольная площадка
- 1) стандартный размер спортплощадки: 40x20 м основание: гранитный отсев, асфальт, искусственное покрытие
- 2) стандартный размер спортплощадки: 61x30 м основание: асфальт, искусственное покрытие
- 3) стандарт размеров пространства: 15x14 м основание: асфальт, искусственное покрытие
- 4) стандартный размер спортивной площадки: 26x14 м основание: асфальт, искусственное покрытие

3. Соотнесите размеры залов с подходящими к ним видам спорта.

- а) бадминтон
- б) волейбол
- в) баскетбол
- г) гандбол
- 1) 45 x 27
- 2) 30 x 18
- 3) 24 x 15
- 4) 15 x 9

1	2	3	4

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки (в баллах):

- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Вопросы для семинаров

Игровые площадки. Футбольные поля. Требования к покрытиям, их обслуживание и ремонт

1. Размещение и планировка спортивных площадок.
2. Сооружение площадок.
3. Футбольные поля, их сооружение, эксплуатация и ремонт.

Спортивные залы. Основные требования к их эксплуатации и обслуживанию

1. Спортивные залы для занятий различными видами спорта.
2. Оборудование и конструктивные решения спортивных залов.
3. Полы в спортивных залах.

Инженерное оборудование, освещение и цвет в физкультурно-спортивных сооружениях

1. Отопление и вентиляция.
2. Водопровод и канализация.
3. Естественное освещение.
4. Искусственное освещение и электротехнические устройства.
5. Цвет в спортивном сооружении.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

Критерии оценки (в баллах):

- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании

научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Практическое задание

Практическое задание В-1

1. Спроектируйте систему искусственного покрытия на футбольном поле.
2. На примере СК «Байкал-арена» сдайте общую характеристику вспомогательных помещений.
3. Спроектируйте и опишите схему вертикальной планировки футбольного поля

Практическое задание В-2

1. Исходя из площади участка, определяются размеры его сторон. Например, площадь участка равна 90000м (9га).
2. Определите единовременную пропускную способность плоскостных сооружений физкультурно-спортивного центра жилого района в составе которого: спортивное ядро – 1, футбольных полей – 2, площадок для волейбола – 2, площадок для баскетбола – 2, площадок для городков – 2, площадок для бадминтона – 3, площадок для настольного тенниса – 3
3. Определите общую (недельную) пропускную способность физкультурно-спортивного центра. (Для расчёта принять: $a = 3$; $b = 6$; $c = 4$)

Практическое задание В-3

1. Планово-расчётным показателям качества и режима эксплуатации спортивных сооружений соответствуют климатические зоны. Перечислите их.
2. Опишите требования к залу и необходимое оборудование и инвентарь для проведения городских соревнований по настольному теннису.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения практических заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения практического задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки:

«отлично» выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение практического задания;

«хорошо» выставляется студенту, если задание проанализировано не очень подробно, не установлены все причинно-следственные связи, демонстрируются не очень высокие умения работать с источниками информации, не вполне уверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение практического задания, но имеет некоторые недочеты;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение практического задания, но имеет значительные недочеты;

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с

источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение практического задания не найдено.

Реферат

1. Нормативные акт и СНиПы по строительству и эксплуатации спортивных сооружений
2. Строительные материалы для устройства плоскостных сооружений.
3. Основные строительные материалы для крытых спортивных сооружений.
4. Особенности строительных материалов при устройстве бассейнов и водоемов.
5. Основные требования к эксплуатации различных спортивных сооружений.
6. Оборудование залов. Особенности их эксплуатации.
7. Расчет пропускной способности спортивных залов.
8. Вспомогательные помещения для спортивных залов и манежей.
9. Требования к участкам местности для строительства плоскостных сооружений для определенного вида спорта.
10. Основные способы производства земляных работ.
11. Водопроницаемые и водонепроницаемые покрытия, способы их устройства.
12. Разметка плоскостных сооружений. Санитарно-гигиенические требования к плоскостным сооружениям.
13. Разметка легкоатлетических дорожек. Виды покрытий легкоатлетических дорожек.
14. Основные правила безопасности при метании молота, диска и копья.
15. Основные правила расстановки оборудования.
16. Санитарно-гигиенические требования эксплуатации. Вспомогательные помещения для занимающихся.
17. Способы крепления гимнастических снарядов и другого оборудования в спортивных залах.
18. Требования обеспечения и организация безопасности в спортивных залах.
19. Технологическая схема организации посещения бассейна.
20. Строительные материалы и изделия, используемые при строительстве бассейнов и купален.
21. Универсальные спортивные залы.
22. Универсальные и специализированные спортивные манежи и их оборудование, режимы эксплуатации.
23. Спортивное ядро.
24. Специализированные спортивные залы.
25. Лыжные стадионы. Оборудование трасс для скоростного спуска.
26. Основные принципы оборудования физкультурных площадок для детей дошкольного возраста.
27. Сооружения для вело-, мото- и автоспорта.
28. Сооружения для стрелкового спорта
29. Санные трассы.
30. Сооружения для конного спорта.
31. Открытые сооружения для легкой атлетики.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения рефератов

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом реферата максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание темы; демонстрируются высокий уровень умения анализировать информацию.

Критерии оценки

- **9-10** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание темы; демонстрируются высокий уровень умения анализировать информацию, владение навыками логичного изложения материала и анализа специальной, научной и научно-методической литературы по исследуемой проблеме;

- **7-8** баллов выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки в умении анализировать информацию, есть недочеты во владении навыками логичного изложения материала и анализа специальной, научной и научно-методической литературы по исследуемой проблеме;
- **5-6** баллов выставляется студенту, если усвоено основное содержание материала, но не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы выводы и обобщения; уровень умения анализировать информацию, владения навыками логичного изложения материала и анализа специальной, научной и научно-методической литературы невысокий;
- **менее 5** баллов выставляется студенту, если не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное; не использованы выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения анализировать информацию, владения навыками логичного изложения материала и анализа специальной, научной и научно-методической литературы очень низкий.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 5 курс / 15 сессия

1. Общее понятие о физкультурно-спортивных сооружениях.
2. Классификация физкультурно-спортивных сооружений.
3. Нормативно-методические документы в области проектирования и строительства инженерно-технических систем ФСС.
4. Технические регламенты, национальные и отраслевые стандарты, ГОСТы, СНиПы в части гигиены ФСС и пожарных требований и др.
5. Основы проектирования спортивных сооружений.
6. Типы проектов спортивных сооружений.
7. Роль проекта при строительстве и эксплуатации спортивных сооружений.
8. Подрядный способ строительства спортивных сооружений.
9. Прием построенных спортивных сооружений в эксплуатацию (рабочая и Государственная комиссии).
10. Необходимость и значение профилактического осмотра спортивных сооружений в процессе их эксплуатации.
11. Текущий и капитальный ремонты на спортивных сооружениях.
12. Виды учета на спортивных сооружениях и значение их в деятельности сооружений.
13. Общие требования к игровым площадкам.
14. Дренажные системы, их роль в эксплуатации плоскостных сооружений.
15. Основные требования к выбору участка для строительства плоскостных сооружений.
16. Покрытия, основные требования к их устройству.
17. Спортивное ядро, основные принципы его построения.
18. Газонные футбольные поля.
19. Грунтовые футбольные поля.
20. Футбольные поля с синтетическим покрытием.
21. Основные этапы строительства плоскостных сооружений (на примере волейбольной площадки).
22. Требования к ваннам бассейнов, режимы их эксплуатации.
23. Общие понятия о крытых спортивных сооружениях.
24. Роль ограждающих конструкций (стены, полы, перекрытия, крыша) в создании комфортных условий для занятий и проведения соревнований.
25. Спортивные залы, основные требования к их эксплуатации.

26. Правила расстановки гимнастического оборудования в спортивных залах.
27. Основные принципы проверки гимнастического оборудования на прочность.
28. Специализированные спортивные залы.
29. Универсальные спортивные залы.
30. Крытые спортивные манежи.
31. Основные принципы расчета потребности в спортивных сооружениях.
32. Основные принципы построения сети спортивных сооружений в городе.
33. Нормативно-правовое обеспечение качества

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на зачете

Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контроля

зачтено – от 60 до 110 баллов

не зачтено – от 0 до 59 баллов.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Физкультурно-спортивные сооружения: учебно-методическое пособие для студентов (направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности») / Авт.-сост. И.М. Закиров, В.Ф. Усманов – Бирск: Бирский филиал Баш ГУ, 2018 – 70 с.
2. Инфраструктура в индустрии спорта : хрестоматия / сост. С.П. Голубничий. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 120 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90557>
3. Горбань, И.Г. Основные требования к организации мест занятий физической культурой : учебное пособие / И.Г. Горбань, В.А. Гребенникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 122 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485622>.

Дополнительная литература

1. Курс лекций по гигиеническим основам физкультурно-спортивной деятельности : учебное пособие / В.А. Ляпин, И.П. Флянку, Н.В. Семенова и др. ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра анатомии, физиологии и др. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 229 с.- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429363>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

- <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
 6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
 7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
 8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
 9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
2. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия
https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
3. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 10(ГЗ)	Для хранения оборудования	Учебно-методические пособия.
Аудитория 1 а (компьютерный класс)(БФ)	Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Компьютеры в сборе, учебная мебель. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Браузер Google Chrome
Аудитория 208(ФМ)	Для хранения оборудования	Компьютер в сборе, мультимедийный проектор vitek d837, нетбук lenovo idea pads10 - 3с intel atom n455,1gb,1, принтер canon lbr 2900b bkack aj, принтер canon lbr 1120, принтер hplaser m1005 mfp, МФУ kyocera m2235dn (4), учебная мебель. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 209(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Настенный экран screen media esopomy p, проектор benq mx 518, колонки sven 2/0sps605,

		учебная мебель, доска, стенд "информация о практиках", стенд "методическая помощь студентам".
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, учебная мебель, принтер samsung, сканер hp scanjet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus
Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	Ксерокс kyosera, принтер canon lbr 810, компьютеры в сборе, учебная мебель на 100 посадочных мест, учебно-методические материалы. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows