

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 31.10.2023 09:50:05  
Уникальный программный ключ:  
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ  
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ

Утверждено:  
на заседании кафедры физической культуры и спорта  
протокол № 4 от 21.11.2022 г.  
Зав. кафедрой подписано ЭЦП /Кругликова В.С.

Согласовано:  
Председатель УМК  
факультета педагогики  
подписано ЭЦП /Маштакова Л.Ю.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
для заочной формы обучения**

Физическая культура и спорт в Республике Башкортостан  
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки  
Физическая культура

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. п.н., доцент</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП /Кругликова В.С.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	--

Для приема: 2019-2020 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Кругликова В.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры физической культуры и спорта протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	15
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	15
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	17
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	27
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	27
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	28
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	28

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования (ПК-1);	ПК-1.1. Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области
		ПК-1.2. Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области
		ПК-1.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования	Владеть опытом (для практики) и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования
Межкультурное взаимодействие	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	УК-5.1. Знать социально-исторические, этические, философские основы межкультурного разнообразия общества;	Знать социально-исторические основы межкультурного разнообразия общества

	контекстах (УК-5);	психологические основы межкультурного взаимодействия	
		УК-5.2. Уметь учитывать социально-исторические закономерности формирования межкультурного разнообразия общества; использовать этические нормы ; проводить социально-философский анализ закономерностей культурного развития общества и формирования межкультурного разнообразия; осуществлять межкультурное взаимодействие	Уметь учитывать социально-исторические закономерности формирования межкультурного разнообразия общества
		УК-5.3. Владеть навыками оценки межкультурного разнообразия общества с учетом социально-исторического контекста; использования этических норм в условиях межкультурного разнообразия общества; социально-философского анализа закономерностей культурного развития общества и формирования межкультурного разнообразия; навыками межкультурного взаимодействия	Владеть навыками оценки межкультурного разнообразия общества с учетом социально-исторического контекста

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Физическая культура и спорт в Республике Башкортостан» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на   2   курсе в   6   сессии.

Цель изучения дисциплины: формирование знаний в области развития физической культуры и олимпийских видов спорта в Республике Башкортостан; умений и владений, необходимых для реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ  
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Физическая культура и спорт в Республике Башкортостан» на 6 сессию  
заочная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10.2
лекций	4
практических/ семинарских	6
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	58
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	3.8

Форма контроля:

Зачет 6 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов:				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		лекции,	практические занятия,	семинарские занятия,	лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			
		Лек	П	Зч	СР С			
2 курс / 6 сессия								
1	История физической культуры и спорта в Башкирии							
2	<p>Физическая культура и спорт в нашем крае до 1917-1919 гг.</p> <p>История народов многонациональной Республики Башкортостан. Высокая культура коневодства, имеющая у башкир многовековую историю. Владение искусством стрельбы из лука у башкир. Возникновение национальных и народных видов спорта в РБ. Особенность физического воспитания в период военно-феодальной системы (кантонного)</p>	1			6	Осн. лит-ра № 1	Реферат, Информационный поиск	Практическое задание, Устный опрос, Тестирование



	управления Башкирией (1798-1865 гг.). Государственные формы военно-физического воспитания молодёжи, начиная с XIX в.							
3	<p>Развитие физической культуры и спорта в Башкирской АССР (1919-1940 гг.)</p> <p>Декрет «Об обязательном обучении военному искусству», принятый 22 апреля 1918г. ВЦИК. Специальный орган – Всеобуч (Управление по всеобщему военному обучению) и его местные органы в Уфимской губернии. Создание Высшего Совета физической культуры (ВСФК), а на местах Советов по физической культуре при исполкомах Советов рабочих и крестьянских депутатов. Развитие методов и форм физкультурно-массовой и спортивной работы, отвечающих бытовым и национальным особенностям населения. Проведение спортивных соревнований всех уровней во второй половине 1920-х гг., которые приобрели характер массовых физкультурных праздников. В 1930г. в Башкирской АССР была осуществлена административно-территориальная реформа («районирование»). Развитием материально-технической базы в республике.</p>	1		6	Осн. лит-ра № 1	Информационный поиск, Реферат	Устный опрос, Тестирование, Практическое задание	
4	<p>Физическая культура и спорт в БАССР в 1941-1969-е гг.</p> <p>Особенности развития физической культуры и спорта в годы Великой</p>	1		6	Осн. лит-ра № 1	Реферат, Информационный поиск	Тестирование, Практическое задание, Устный опрос	

	<p>отечественной войны. Необходимость всемерного развития спортивно-массового и физкультурно-оздоровительного движения в стране после Великой отечественной войны. Строительство спортивных сооружений в городах республики. Особое внимание развитию спорта и укреплению его материальной базы уделялось в высших учебных заведениях. Участие в первом послевоенном Всесоюзном параде физкультурников, проводившемся на московском стадионе «Динамо» 21 июля 1946 г. спортсменов республики. Развитие национальной борьбы – «Курэш» в Башкирской АССР. Подготовка в республике педагогических кадров по физической культуре и спорту. Развитие массовой физической культуры по месту жительства.</p>						
5	<p>Физическая культура и спорт в Башкирской АССР в 1970-1991 гг.</p> <p>Перемены в развитии спортивного движения, произошедшие в республике за десятилетия до перестройки. Строительство новых и реконструкция существовавших спортивных сооружений. Создание благоприятных условий для занятий физической культурой и спортом всем группам населения. Функционирование специализированных детских спортивных школ и центров. Рост мастерства спортсменов, которые по</p>	1		6	Осн. лит-ра № 1	Реферат, Информационный поиск	Практическое задание, Устный опрос, Тестирование

	отдельным видам спорта вышли на союзную, российскую и мировую арену и получили известность в нашей стране и за её пределами. Спортивный символ республиканского спорта - уфимская хоккейная команда Салават Юлаев. Стрельба из лука как вид спорта в Башкирской АССР.						
6	Состояние физической культуры и спорта в Республике Башкортостан на современном этапе						
7	Состояние физической культуры и спорта в Республике Башкортостан на современном этапе  Перестройка физической культуры в школе в начале 1990-х гг. на страницах журнала «Физическая культура в школе». Различные точки зрения на совершенствование школьного физического воспитания. Повышение социальной значимости физического воспитания личности, формирование навыков здорового образа жизни, повышение трудоспособности, готовности к социально-профессиональной деятельности в условиях экономического, социального, политического и духовного кризиса в стране. Проведение различных массовых спортивных и туристических мероприятий, фестивалей, конкурсов, военно-спортивных игр и соревнований с целью укрепления здоровья и физического	1		6	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Реферат, Информационный поиск	Семинар, Практическое задание, Устный опрос, Тестирование

	состояния детей и молодёжи в республике. Строительство универсальных физкультурно-оздоровительных комплексов.						
8	<p>Законодательная и нормативно-правовая база развития физической культуры и спорта в Республике Башкортостан</p> <p>Формирование республиканской государственной политики в области физической культуры, спорта и туризма. Создание республиканской законодательной базы в сфере физической культуры, спорта и туризма. Здоровый образ жизни как приоритетное направление развития физической культуры в нормативно-правовых актах исполнительной власти Республики Башкортостан. Становление и развитие органов управления физкультурно-оздоровительным движением. Осуществление государственной политики Минспортом Республики Башкортостана в отрасли «Физическая культура и спорт». Роль местных органов власти и общественных организаций в развитии спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы.</p>	1		6	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Реферат, Информационный поиск	Семинар, Практическое задание, Устный опрос, Тестирование
9	<p>Башкирские национальные виды спорта и игры</p> <p>Спорт – составная часть национальной культуры башкир. Национальные спортивные традиции народов</p>	1		6	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Информационный поиск, Реферат	Практическое задание, Тестирование, Семинар, Устный опрос

	Башкортостана. Историография о развитии национальных видов спорта в Башкортостане. Башкирские национальные виды спорта и игры, их характеристика: «бэйге», «аузарыш», «кук-буре», «кот-алыу», «кыз кыукуу», «ат егеу», «егет ярыш», джигитовка, бой «султанчиков», подними платок, рысистые бега, конный пробег, рубка лозы, метание копья, «сокор туп», «сэкен», лазание по столбу, взбирание по наклонному шесту, перетягивание аркана, «югырмак», бег наперегонки с птичьим яйцом во рту, бег в мешках, перетягивание на палках.						
10	Зарождение и развитие видов спорта в Республике Башкортостан  Подготовить и защитить реферат на тему «Зарождение и развитие видов спорта (на выбор) в Республике Башкортостан». Заполнить таблицу «Чемпионы и призы РБ по выбранному виду спорта на всероссийских и международных соревнованиях».	1		8	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Информационный поиск, Реферат	Тестирование, Семинар, Устный опрос, Практическое задание
11	Зарождение и развитие олимпийских и паралимпийских видов спорта в Башкортостане  Зарождение и развитие Олимпийских видов спорта в Башкортостане. Зарождение и развитие Паралимпийских видов спорта в Башкортостане. Участие воспитанников башкирского спорта в летних и зимних Олимпийских игр. Участие башкирских	2		8	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Реферат, Информационный поиск	Устный опрос, Тестирование, Семинар, Практическое задание

	спортсменов в летних и зимних Паралимпийских игр.							
12	Зачет			1	4			
Итого по 2 курсу 6 сессии		4	6	1	62			
Итого по дисциплине		4	6	1	62			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования (ПК-1);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
ПК-1.1. Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Знания не сформированы	Знания полностью сформированы
ПК-1.2. Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы
ПК-1.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательно	Владеть опытом (для практики) и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательно	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано

го процесса в образовательных организациях общего образования	го процесса в образовательных организациях общего образования		
---	---	--	--

Код и формулировка компетенции: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
УК-5.1. Знать социально-исторические, этические, философские основы межкультурного разнообразия общества; психологические основы межкультурного взаимодействия	Знать социально-исторические основы межкультурного разнообразия общества	Знания не сформированы	Знания полностью сформированы
УК-5.2. Уметь учитывать социально-исторические закономерности формирования межкультурного разнообразия общества; использовать этические нормы ; проводить социально-философский анализ закономерностей культурного развития общества и	Уметь учитывать социально-исторические закономерности формирования межкультурного разнообразия общества	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы



формирования межкультурного разнообразия; осуществлять межкультурное взаимодействие			
УК-5.3. Владеть навыками оценки межкультурного разнообразия общества с учетом социально-исторического контекста; использования этических норм в условиях межкультурного разнообразия общества; социально-философского анализа закономерностей культурного развития общества и формирования межкультурного разнообразия; навыками межкультурного взаимодействия	Владеть навыками оценки межкультурного разнообразия общества с учетом социально-исторического контекста	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
--	-----------------------------------	--------------------

компетенции		
ПК-1.1. Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Тестирование, Семинар, Реферат, Устный опрос
ПК-1.2. Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Тестирование, Семинар, Информационный поиск, Реферат
ПК-1.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования	Владеть опытом (для практики) и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования	Практическое задание
УК-5.1. Знать социально-исторические, этические, философские основы межкультурного разнообразия общества; психологические основы межкультурного взаимодействия	Знать социально-исторические основы межкультурного разнообразия общества	Тестирование, Устный опрос, Семинар, Реферат
УК-5.2. Уметь учитывать социально-исторические закономерности формирования межкультурного разнообразия общества; использовать этические нормы ; проводить социально-философский анализ закономерностей культурного развития общества и формирования межкультурного разнообразия; осуществлять межкультурное взаимодействие	Уметь учитывать социально-исторические закономерности формирования межкультурного разнообразия общества	Реферат, Семинар, Информационный поиск, Тестирование
УК-5.3. Владеть навыками оценки межкультурного разнообразия общества с учетом социально-исторического контекста; использования этических норм в условиях межкультурного разнообразия общества; социально-философского анализа закономерностей	Владеть навыками оценки межкультурного разнообразия общества с учетом социально-исторического контекста	Практическое задание

культурного развития общества и формирования межкультурного разнообразия; навыками межкультурного взаимодействия		
--	--	--

### Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

1. Стрельба из лука как вид спорта впервые в Башкирии стала развиваться с ... года
  - А) 1969
  - Б) 1975
  - В) 1961
  - Г) 1971
2. Первую медаль на чемпионатах СССР башкирскому спорту завоевала 41-летняя экономист-плановик Черниковского машиностроительного завода ...
  - А) Людмила Руденко
  - Б) Зайтуна Филиппова
  - В) Людмила Силантьева
  - Г) Светлана Гладышева
3. В программу I Всебашкирской олимпиады не были включены соревнования по ...
  - А) плавание
  - Б) легкая атлетика
  - В) борьба
  - Г) велогонки
4. Первое в Башкирской республике спортивное общество было создано в ..... году
  - 1) 1925
  - 2) 1915
  - 3) 1930
  - 4) 1928
5. Спортивные клубы, общественные организации возникли в Башкортостане в ##### году как военно-спортивные клубы Всеобуча.
6. В ##### году в столице Башкортостана проходили матчи Мировой волейбольной лиги.
7. В ##### году в Уфе проходил Чемпионат Европы по хоккею с шайбой среди юниоров.
8. В ##### году в Уфе и Октябрьском начали действовать первые закрытые бассейны.
1. Установить соответствие между событиями и датами.
  - А) 1972 г.
  - Б) 1973 г.
  - В) 1975 г.
  - Г) 1976 г.
  - Д) 1980 г.
  - Е) 1982 г.
- 1) в Мелеузе первые тренировки провели спортсмены республики на 1500-метровой бобслейной трассе
- 2) на уфимском стадионе им. Н. Гастелло построен открытый стрелковый тир, оборудованный автоматическими установками мишеней
- 3) в Уфе на улице Рихарда Зорге открыт самый крупный в республике туристический комплекс

- 4) вступил в строй Туймазинский спорткомплекс «Олимпиец» с плавательным бассейном  
 5) в Уфе в Лесопарковом районе открыт 80-метровый лыжный трамплин  
 6) в уфимском детском парке им. И. Якутова построен Дворец тенниса

А	Б	В	Г	Д	Е

2. В начале 1950-х гг. в Башкирии появляются первые после войны мастера спорта СССР. Установить соответствие спортсмена и вида спорта.

- А) П. Казанков,  
 Ю) В. Кривошеин,  
 В) С. Гармс,  
 Г) Г. Лободин,  
 Д) И. Митрущенко,
- 1) по фигурному катанию в мужском одиночном разряде  
 2) по спортивной ходьбе  
 3) по боксу  
 4) по бегу  
 5) по прыжкам в высоту

А	Б	В	Г	Д

3. Установить соответствие между событиями и датами.

- А) 1925 год  
 Б) 1923 год  
 В) 1924 год  
 Г) 1928 год  
 Д) 1953 году
- 1) при Башкирском центральном исполнительном комитете создается Высший совет физкультуры  
 2) первая Всебашкирская Спартакиада состоялась  
 3) впервые были продемонстрированы волейбол и настольный теннис.  
 4) создано первое в Башкирской республике спортивное общество.  
 5) появились первые хоккейные команды в республике появились

А	Б	В	Г	Д

4. Установить даты с зарождением указанных видов спорта.

- А) Дзюдо  
 Б) Теннис  
 В) Велосипедный спорт  
 Г) Биатлон  
 Д) Футбол  
 Е) Тяжелая атлетика
- 1) С 2009 года.  
 2) 1924  
 3) 1960-х г.г.  
 4) 1920-х гг.  
 5) 1950-х гг.  
 6) 1910 г.

А	Б	В	Г	Д	Е

5. Расположить в соответствующей последовательности

- 1) возникли военно-спортивные клубы

- 2) появились первые хоккейные команды в республике
- 3) создан высший совет физкультуры
- 4) в г. Уфе впервые были продемонстрированы волейбол и настольный теннис.
- 5) состоялась первая Всебашкирская Спартакиада
- 6) создано первое в Башкирской республике спортивное общество

--	--	--	--	--	--	--

6. Расположить в соответствующей последовательности

- 1) Федерация по фехтованию Республики Башкортостан.
- 2) Федерация по теннису Республики Башкортостан.
- 3) Федерация по дзюдо Республики Башкортостан.
- 4) Федерация по самбо Республики Башкортостан.
- 5) Федерация по гандболу Республики Башкортостан.
- 6) Федерация по ушу Республики Башкортостан.
- 7) Федерация по плаванию Республики Башкортостан.

--	--	--	--	--	--	--

7. Расположить события в соответствующей последовательности

- 1) Начало развитие тенниса в Башкортостане
- 2) В Башкирской АССР прошли легкоатлетические соревнования.
- 3) Первый официальный матч по настольному теннису в г. Уфе
- 4) В Уфе построен Спортивный комплекс «Биатлон»
- 5) При Башкирском центральном исполнительном комитете создается Высший совет физкультуры
- 6) В Башкирской АССР прошли первые официальные матчи по футболу
- 7) В Уфе создано стрелковое общество «Динамо».
- 8) В Уфе был введен в строй Дворец спорта с первым в республике искусственным льдом

--	--	--	--	--	--	--

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

**Критерии оценки:**

«отлично» выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81-100%

«хорошо» выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61-80%;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41-60%;

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40%.

**Устный опрос**

Устный опрос применяется как метод проверки знаний обучающихся по конкретной тематике

1. Какие выдающиеся достижения имелись в спорте Башкортостана в 1970-1980-е гг.?
2. С чем связывают начало развития биатлона в Башкортостане.
3. Где и когда в Башкирии было открыто первое отделение лыжных гонок?
4. Где и когда в Башкирии была открыта школа олимпийского резерва по биатлону?
5. Где и когда организован хоккейный клуб «Салават Юлаев»?
6. Кто из башкирских горнолыжников участвовал в Олимпийских играх?
7. Кто и когда завоевал первую олимпийскую награду для Башкортостана?
8. Когда началось развитие стрельбы из лука в Башкирии и где, в каком городе?
9. Назовите первых олимпийцев из Башкирии.

10. Какие олимпийские виды спорта развиты в РБ?
11. Перечислите олимпийских и паралимпийских чемпионов и призёров летних и зимних олимпиад из Башкортостана.
12. Каковы перспективы олимпийского и паралимпийского движения в РБ?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания устного опроса

Описание методики оценивания выполнения устного опроса: при оценке ответа студента на устный вопрос учитывается: насколько раскрыто содержание темы, структурированность ответа, его логичность, умение формулировать ответ, уровень понимания материала.

#### **Критерии оценки**

**отлично** выставляется студенту, если: в ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

**хорошо** выставляется студенту, если: основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

**удовлетворительно** выставляется студенту, если: тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

**неудовлетворительно** выставляется студенту, если: тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

#### **Информационный поиск**

1. Становление и развитие органов управления физкультурно-оздоровительным движением в РБ.
2. Роль местных органов власти и общественных организаций в развитии спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в РБ.
3. Государственная программа «Развитие физической культуры и спорта в Республике Башкортостан» на 2014-2018 годы.
4. Постановление правительства республики Башкортостан от 25 декабря 2017 года № 613 об утверждении государственной программы «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики в Республике Башкортостан» и о внесении изменений в некоторые решения Правительства Республики Башкортостан (с изменениями на 29 января 2019 года).
5. История возникновения и развития детско-юношеского спорта в Республике Башкортостан. Итоги работы в области развития детско-юношеского спорта за 2017 год.
6. Зарождение и развитие адаптивной физкультуры в РБ.
7. Историография о развитии национальных видов спорта в Башкортостане.
8. Национальный спорт: пути его сохранения и развития в РБ.
9. Нормативные основы системы физического воспитания школьников в СССР, РФ и РБ.
10. Международное спортивное движение студентов, участие в нем спортсменов РФ и РБ.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения информационного поиска

Описание методики оценивания выполнения информационного поиска: оценка за выполнение информационного поиска ставится на основании качества собранного теоретического материала по предложенной теме, умений и навыков работы с информацией и информационными системами,

навыков разработки презентации, способности анализировать и систематизировать найденный теоретический материал.

**Критерии оценки:**

«отлично» выставляется студенту, если демонстрируется знание темы; демонстрируются умения и навыки работы с информацией и информационными системами, навыки разработки презентации, умение обобщить и структурировать собранный теоретический материал; владение навыками анализа и систематизации найденного теоретического материала;

«хорошо» выставляется студенту, если демонстрируется знание темы; демонстрируются умения и навыки работы с информацией и информационными системами, навыки разработки презентации; демонстрируются некоторые недостатки в умении обобщить и структурировать собранный теоретический материал; демонстрируются некоторые недостатки во владении навыками анализа и систематизации найденного теоретического материала;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются неполные знание темы; демонстрируются слабые умения и навыки работы с информацией и информационными системами, слабые навыки разработки презентации; демонстрируются заметные недостатки в умении обобщить и структурировать собранный теоретический материал; демонстрируются серьезные недостатки во владении навыками анализа и систематизации найденного теоретического материала;

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знание темы, умений и навыков работы с информацией и информационными системами; слабые навыки разработки презентации; демонстрируются значительные недостатки в умении обобщить и структурировать собранный теоретический материал; демонстрируются отсутствие навыков анализа и систематизации найденного теоретического материала.

**Вопросы для семинаров**

**Тема. Физическая культура и спорт в БАССР в 1941-1969-е гг.**

*Вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Особенности развития физической культуры и спорта в годы Великой отечественной войны.
2. Необходимость всемерного развития спортивно-массового и физкультурно-оздоровительного движения в стране после Великой отечественной войны.
3. Строительство спортивных сооружений в городах республики.
4. Особое внимание развитию спорта и укреплению его материальной базы уделялось в высших учебных заведениях.
5. Участие в первом послевоенном Всесоюзном параде физкультурников, проводившемся на московском стадионе «Динамо» 21 июля 1946 г. спортсменов республики.
6. Развитие национальной борьбы – «Курэш» в Башкирской АССР. Подготовка в республике педагогических кадров по физической культуре и спорту.
7. Развитие массовой физической культуры по месту жительства.

**Тема. Состояние физической культуры и спорта в Республике Башкортостан (1992-2012 гг.)**

*Вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Перестройка физической культуры в школе в начале 1990-х гг. на страницах журнала «Физическая культура в школе».
2. Различные точки зрения на совершенствование школьного физического воспитания.
3. Повышение социальной значимости физического воспитания личности, формирование навыков здорового образа жизни, повышение трудоспособности, готовности к социально-профессиональной деятельности в условиях экономического, социального, политического и духовного кризиса в стране.
4. Проведение различных массовых спортивных и туристических мероприятий, фестивалей, конкурсов, военно-спортивных игр и соревнований с целью укрепления здоровья и физического состояния детей и молодёжи в республике.
5. Строительство универсальных физкультурно-оздоровительных комплексов.

## Тема. Зарождение и развитие олимпийских и паралимпийских видов спорта в Башкортостане

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Зарождение и развитие Олимпийских видов спорта в Башкортостане.
2. Зарождение и развитие Паралимпийских видов спорта в Башкортостане.
3. Участие воспитанников башкирского спорта в летних и зимних Олимпийских игр.
4. Участие башкирских спортсменов в летних и зимних Паралимпийских игр.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

### Критерии оценки (в баллах):

- **отлично** выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- **хорошо** выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- **удовлетворительно** выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;

- **неудовлетворительно** выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

### Практическое задание

1. В 2014 году в республике принята Государственная программа «Развитие физической культуры и спорта в Республике Башкортостан» на 2014-2018 годы. Целью программы является повышение интереса населения РБ к занятиям физической культурой, спортом и спортивным туризмом; подготовка специалистов; развитие инфраструктуры и материально-технической базы сферы физической культуры, спорта и спортивного туризма. Проанализировать произошедшие изменения за данный промежуток времени. Представить план мероприятий, который предложили бы вы для решения задач поставленных программой.
2. Военно-спортивные клубы Всеобуча начали создаваться в годы гражданской войны. Инструкторами в них назначались опытные спортсмены, передававшие свои навыки и опыт молодежи. Охарактеризуйте работу проделанную клубами Всеобуча и ее результаты. Представить свои предложения для решения задач, стоящих перед клубами с современной точки зрения.
3. В 30-е годы в Башкортостане начинают создаваться массовые профсоюзные ДСО. Их задача заключалась в укреплении коллективов физкультуры как основного звена физкультурного движения, улучшении воспитательной работы среди молодежи.



4. После войны количество ДСО еще увеличилось, они реорганизовались, объединялись, но основную свою задачу – задачу приобщения молодежи к здоровому образу жизни они выполняли.
5. Представить свои предложения для решения задач, стоящих перед клубами с современной точки зрения.
6. Проанализировать состояние физкультурно-массовой работы в республике Башкортостан. Составить перспективный план совершенствования физкультурно-массовой работы с населением по месту жительства.
7. Проанализировать состояние физкультурно-массовой работы в своем муниципальном районе. Составить перспективный план совершенствования физкультурно-массовой работы в районе.
8. Проанализировать хронологию развития хоккея в Башкирии. Предложить план его развития в ближайшие годы.
9. Проанализировать хронологию развития конного спорта в Башкирии. Предложить план его развития в ближайшие годы.
10. Проанализировать причины и предпосылки развития национальных видов спорта в РБ.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения практического задания

Описание методики оценивания: при оценке решения практического задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

**Критерии оценки:**

**«отлично»** выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение практического задания;

**«хорошо»** выставляется студенту, если задание проанализировано не очень подробно, не установлены все причинно-следственные связи, демонстрируются не очень высокие умения работать с источниками информации, не вполне уверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение практического задания, но имеет некоторые недочеты;

**«удовлетворительно»** выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение практического задания, но имеет значительные недочеты;

**«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение практического задания не найдено.

**Реферат**

1. Спорт – составная часть национальной культуры Башкир
2. Исторический опыт и перспективы развития физической культуры и спорта в РБ.
3. Характеристика основных положений закона «О физической культуре и спорте в РБ».
4. Создание республиканской законодательной базы в сфере физической культуры, спорта и туризма.
5. Особенности развития физической культуры и спорта в Башкирии в период «развитого социализма»

6. Перемены в развитии спортивного движения, произошедшие в республике за десятилетия до перестройки. Их последствия.
7. Особенности физического воспитания в период военно-феодальной системы (кантонного) управления Башкирией (1798-1865 гг.).
8. Государственные формы военно-физического воспитания молодёжи, начиная с XIX в. Причины их проведения.
9. Декрет «Об обязательном обучении военному искусству», принятый 22 апреля 1918г. ВЦИК. Причины его принятия.
10. Создание Высшего Совета физической культуры (ВСФК). Его функции в развитии физической культуры.
11. Историография о развитии национальных видов спорта в Башкортостане.
12. Перспективы олимпийского и паралимпийского движения в РБ

#### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания реферата

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом реферата максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание темы; демонстрируются высокий уровень умения анализировать информацию.

#### **Критерии оценки:**

«отлично» выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание темы; демонстрируются высокий уровень умения анализировать информацию, владение навыками логичного изложения материала и анализа специальной, научной и научно-методической литературы по исследуемой проблеме;

«хорошо» выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки в умении анализировать информацию, есть недочеты во владении навыками логичного изложения материала и анализа специальной, научной и научно-методической литературы по исследуемой проблеме;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если усвоено основное содержание материала, но не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы выводы и обобщения; уровень умения анализировать информацию, владения навыками логичного изложения материала и анализа специальной, научной и научно-методической литературы невысокий;

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное; не использованы выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения анализировать информацию, владения навыками логичного изложения материала и анализа специальной, научной и научно-методической литературы очень низкий.

#### **Зачет**

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 2 курс / 6 сессия

1. Значение физической культуры и спорта как специфической сферы общественной и личной деятельности человека на разных исторических этапах развития общества.
2. Физическая культура и спорт в нашем крае до 1917-1919 гг.
3. Развитие физической культуры и спорта в Башкирской АССР (1919-1940 гг.).
4. Физическая культура и спорт в Башкирской АССР в 1941-1969-е гг.
5. Физическая культура и спорт в Башкирской АССР в 1970-1991 гг.
6. Состояние физической культуры и спорта в Республике Башкортостан (1992-2012 гг.).
7. Исторический опыт и перспективы развития физической культуры и спорта в РБ.

8. Историография о развитии национальных видов спорта в Башкортостане.
9. Башкирские национальные виды спорта и игры, их характеристика.
10. Национальный праздник Сабантуй.
11. Конноспортивные игры – органическая часть культуры Башкортостана.
12. Ипподром «Акбузат» – центр развития конного спорта в Башкортостане.
13. Национальный спорт: пути его сохранения и развития в России.
14. Зарождение и развитие стрелкового спорта в Республике Башкортостан.
15. Зарождение и развитие легкой атлетики в Башкортостане.
16. Зарождение и развитие биатлона в Башкортостане.
17. Зарождение и развитие горнолыжного спорта в Башкортостане.
18. Развитие борьбы «Куреш» в Башкортостане.
19. Формирование республиканской государственной политики в области физической культуры, спорта и туризма.
20. Создание республиканской законодательной базы в сфере физической культуры, спорта и туризма.
21. Характеристика основных положений закона «О физической культуре и спорте в РБ».
22. Местные органы государственной власти и их работа в области физической культуры по реализации задач оздоровления населения.
23. Создание благоприятных условий для занятий физической культурой и спортом всем группам населения
24. Анализ государственных форм военно-физического воспитания молодёжи, начиная с XIX в.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на зачете

При оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.

При оценивании зачета учитываются результаты всей практической деятельности студентов в рамках дисциплины в течение семестра. Зачет выставляется при условии правильного выполнения в полном объеме всех заданий.

#### **Критерии оценки:**

«**зачтено**» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Все задания и практические работы за семестр выполнены полностью без неточностей и ошибок;

«**не зачтено**» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент допустил грубые ошибки при выполнении практических работ в семестре или не выполнил задания.

### **1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература**

1. Физическая культура и спорт в Республике Башкортостан: учебно-методическое пособие для студентов (направления подготовки 44.03.01 и 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности») / Авт.-сост. В.С.

Кругликова, Е.В. Тулкубаева, Л.Ю. Десяткина. – Бирск: Бирский филиал БашГУ, 2018. – 63 с.

#### Дополнительная литература

1. Олимпийское образование: история и развитие Международного олимпийского движения : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. О.В. Горбатовых. – 2-е изд., доп. – Ставрополь : СКФУ, 2014. – 124 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457483>

#### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

#### Программное обеспечение

1. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
2. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия [https://www.google.com/intl/ru\\_ALL/chrome/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html)
3. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

#### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 10(ГЗ)	Для хранения оборудования	Учебно-методические пособия,

		учебная мебель.
Аудитория 203(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Настенный экран, учебно-методические пособия "теория и методика физической культуры и спорта", проектор vivitek, классная доска, учебная мебель. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 208(ФМ)	Для хранения оборудования	Компьютер в сборе, мультимедийный проектор vitek d837, нетбук lenovo idea pads10 - 3c intel atomn p455,1gb,1, принтер canon lbr 2900b bkack aj, принтер canon lbr 1120, принтер hplaser m1005 mfp, мфу kyocera m2235dn (4), учебная мебель. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, учебная мебель, принтер samsung, сканер hp scanjet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus
Аудитория 404(ФМ)	Семинарская, Для контроля и аттестации	Учебная мебель, образцы учебно-творческих работ студентов, выполненные с применением компьютерных технологий, компьютер в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Браузер Google Chrome
Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	Ксерокс kyocera, принтер canon lbr 810, компьютеры в сборе, учебная мебель на 100 посадочных мест, учебно-методические материалы. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows