

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 26.10.2023 15:18:03  
Уникальный программный ключ:  
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

**ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНИТ  
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Утверждено:  
на заседании кафедры технологического  
образования  
протокол № 4 от 20.11.2022 г.  
Зав. кафедрой подписано ЭЦП / Шакирова М.Г.

Согласовано:  
Председатель УМК  
инженерно-технологического  
факультета  
подписано ЭЦП / Белявская И.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
для очной формы обучения**

Экономика природопользования  
*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
20.03.01 *Техносферная безопасность*

Направленность (профиль) подготовки  
Инженерная защита окружающей среды

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. б.н.</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП / Латыпов А.Б.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	--

Для приема: 2020 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Латыпов А.Б.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры технологического образования протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	17
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	17
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	18
4.3. Рейтинг-план дисциплины .....	24
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	24
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	24
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	25
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	25

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-2);	ОПК-2.1. Знает	Знать экономические основы, применяемые при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности
		ОПК-2.2. Умеет	Уметь оценивать эффективность результатов профессиональной деятельности с позиции экономических знаний
		ОПК-2.3. Владеет	Владеть навыками оценки эффективности результатов профессиональной деятельности с позиции экономических знаний
	способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей (ПК-5);	ПК-5.1. Знает	Знать основы техносферной безопасности, основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности
		ПК-5.2. Умеет	Уметь ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности
		ПК-5.3. Владеет	Владеть навыками выбора методов и систем обеспечения техносферной безопасности



## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономика природопользования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области применения основных принципов экономики природопользования в разработке и применении любых проектов, влияющих на состояние окружающей природной среды, природные активы, здоровье человека.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ  
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Экономика природопользования» на 7 семестр

очная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36.2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	71.8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	0

Форма контроля:

Зачет 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов:				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		лекции,	практические занятия,	семинарские занятия,	лабораторные работы,			
		Лек	П	Зч	СР С			
4 курс / 7 семестр								
1	Раздел 1. Введение в курс «Экономика природопользования»							
1.1	<p>Предмет, объект, основные понятия природопользования (ПП). Техногенный и устойчивый типы развития экономики, их особенности</p> <p>Предмет, объект, основные понятия природопользования. Окружающая среда. Природная среда. Природные ресурсы. Природные объекты. Экологизация экономики. Связь дисциплины с экономической теорией, экологией, экологическим правом, статистикой</p>	2	2		9.8	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Тестирование	Практические работы

	<p>окружающей среды, менеджментом, маркетингом. Рациональное, нерациональное и сбалансированное природопользование. Экологические издержки производства. Природно-ресурсный потенциал и природоохранная деятельность. Принципы экономики природопользования. Техногенный и устойчивый типы развития экономики, их особенности. Концепции фронтальной экономики и охраны природной среды. Устойчивый тип экономического развития. Сущность концепции экотопии. Экологические проблемы и их особенности. Антропоцентрический (технологический) и биоцентрический (экоцентрический) подходы и решению экологических проблем. Связь экологических проблем с экономическими проблемами. Международное сотрудничество с целью решения экологических проблем.</p>							
1.2	<p>Нормативно-правовая база, нормативно-правовая документация</p> <p>Основы правового регулирования природоохранительной деятельности в РФ. Цели и задачи природоохранительного законодательства Российской Федерации. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие применение экономических механизмов природопользования. Закон об охране окружающей среды (с изменениями на 28 декабря 2016 года) (редакция,</p>	2	2	8	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Тестирование	Практические работы	

	действующая с 1 января 2017 года). О плате за пользование водными объектами. Временная методика определения предотвращенного экологического ущерба. О методике определения размеров ущерба от деградации почв и земель. Нормативно-правовая база регулирования мер экономического стимулирования охраны окружающей среды.							
1.3	<p>Экономическая оценка природных ресурсов</p> <p>Природные ресурсы как объект изучения экономики природопользования. Составляющие природных ресурсов: компоненты природной среды, природные объекты, природно-антропогенные объекты, имеющие потребительскую ценность. Атмосферный воздух. Водные ресурсы. Земельные ресурсы. Минеральные ресурсы. Лесные ресурсы. Ресурсы животного мира. Правовые основы охраны и использования природных ресурсов. Принцип рационального использования природных ресурсов. Безотходные и малоотходные технологии и производства. Учетная и стимулирующая функции экономической оценки природных ресурсов. Необходимость экономической оценки природных ресурсов. Рентный, затратный и рыночный методы оценки природных ресурсов. Подход, основанный на определении альтернативной стоимости и</p>	2	2		8	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Тестирование	Практические работы

	общей экологической ценности природных ресурсов.							
1.4	<p>Экономические аспекты предотвращения и ликвидации загрязнения окружающей среды</p> <p>Экологические издержки: понятие, структура. Природоохранные затраты, пред-, постзатраты. Экономический ущерб: (вред) понятие, методы оценки. Различные подходы к проблеме ущерба (вреда) и методы ее решения. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды. Предотвращенный ущерб. Математический механизм расчетов ущерба. Трудности получения достоверных оценок эколого-экономического ущерба. Экономическая оценка ассимиляционного потенциала окружающей среды. Понятие ассимиляционного потенциала окружающей среды. Экономическая оценка ассимиляционного потенциала окружающей среды. Распределение прав на ассимиляционный потенциал. Трудности получения достоверных оценок ассимиляционного потенциала окружающей среды.</p>	2	2		6	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Тестирование	Практические работы
2	Раздел 2. Система управления природопользованием в Российской Федерации							
2.1	Управление природопользования: цели,	2	2		8	Осн. лит-ра № 1	Кейс-задания	Практические

	<p>структура.</p> <p>Управление ПП: цели, структура. Организация системы управления, ее цели. Экологическая политика. Механизмы реализации экологической политики. Современная система экологического законодательства. Структура государственного управления ПП: законодательная, исполнительная, судебная. Структура органов власти, их полномочия. Административное регулирование в сфере природопользования. Сущность, функции и цель экологического нормирования. Правовые основы регулирования нормирование в области природопользования и охраны окружающей среды. Цель экологического нормирования. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. Технологический норматив. Нормативы допустимой антропогенной нагрузки. Нормативы допустимых физических воздействий. Функции нормативов качества окружающей среды. Нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды. Административно-контрольный механизм управления ПП. Экологическая экспертиза: сущность, принципы, виды.</p>					Доп. лит-ра №№ 1,2		работы
2.2	Механизм реализации эколого-	2	2		8	Осн. лит-ра № 1	Тестирование	Практические

	<p>экономической политики: прямое регулирование; рыночные механизмы</p> <p>Механизм реализации эколого-экономической политики: прямое регулирование; рыночные механизмы. «Провалы рынка» и экологический фактор. Неэффективность государственной политики. Институциональная неэффективность. Права собственности и природа. . Монополизм, его экологические аспекты. Матрица воздействия мероприятий. Экономический механизм экологизации экономики. Экономический механизм экологизации экономики Типы экономических механизмов ПП. Формирование экономического механизма ПП в РФ. Учет и социально-экономическая оценка природно-ресурсного потенциала и экологического состояния территории. Планирование в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Экологическая программа: сущность, виды, цели, задачи и источники финансирования. Финансово-кредитный механизм ПП: цели, задачи. Финансово-кредитный механизм природопользования: цели, задачи. Единая система вне- бюджетных государственных экологических фондов. Федеральный, региональные и местные экологические фонды, цели создания, пр</p>					Доп. лит-ра №№ 1,2		работы
3	Раздел 3. Экономический механизм природопользования в Российской							

	Федерации							
3.1	<p>Платность природопользования</p> <p>Плата за природные ресурсы. Назначение налогов и платежей за природные ресурсы, их фискальная и регулирующая роль. Горная рента. Российская и зарубежная практика регулирования отношений в процессе пользования недрами. Законодательное регулирование сферы природопользования и платной основы пользования природными ресурсами. Земельный налог. Водный налог. Налогообложение недропользования. Плата за пользование объектами животного мира. Договор купли – продажи лесных насаждений. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Правовые основы расчета платы за загрязнение окружающей среды. Плата за загрязнение окружающей среды. Ассимиляционный потенциал природной среды. Правовые основы расчета платы за загрязнение окружающей среды. Базовые нормативы платы за загрязнение окружающей среды. Коэффициент индексации платы. Плата за сверхлимитное загрязнение окружающей среды. Источники платежей за загрязнение окружающей среды.</p>	2	2		8	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Кейс-задания	Практические работы
3.2	Экологическое страхование и эколого-экономический риск	2	2		8	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Тестирование	Практические работы

	<p>Экологический риск. Понятие и методы оценки экологического риска.</p> <p>Экологическое страхование риска загрязнения окружающей среды и его методологические особенности. Цели и механизм экологического страхования. Основные понятия. Понятие объекта страхования. Страховое событие и страховая ответственность. Порядок заключения и содержание договора экологического страхования. Уплата страховых платежей, сроки действия договора. Страховая оценка и тарифные ставки в экологическом страховании. Лимиты ответственности, франшиза. Условия выплаты страхового возмещения. Права и обязанности страховщика и страхователя. Превентивные мероприятия в экологическом страховании. Льготы и санкции. Порядок выплаты страхового возмещения.</p>							
3.3	<p>Экологическая отчетность, ее показатели, инвестиционный цикл</p> <p>Экологический паспорт промышленного предприятия. Цели, порядок разработки, утверждения и согласования экологического паспорта промышленного предприятия. Основные разделы паспорта. Эколого-экономические показатели функционирования предприятия. Общие сведения о предприятии, цехах, производственных объектах.</p>	2	2		8	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Кейс-задания	Практические работы

	Использование земельных, водных, сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. Состав информации, ее источники и назначение. Характеристики выбросов в атмосферу. Плата за выбросы. Характеристики источников образования и сброса сточных вод. Использование очистных сооружений. Плата за сбросы. Состав информации, ее источники и назначение. Характеристики отходов и полигонов (накопителей) для их захоронения (складирования). Плата за размещение отходов. Состав информации, ее источники и назначение.							
4	Зачет			1	0.2			
Итого по 4 курсу 7 семестру		18	18	1	72			
Итого по дисциплине		18	18	1	72			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-2);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
ОПК-2.1. Знает	Знать экономические основы, применяемые при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	Не удовлетворительно знать экономические основы, применяемые при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	Удовлетворительно знать экономические основы, применяемые при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности
ОПК-2.2. Умеет	Уметь оценивать эффективность результатов профессиональной деятельности с позиции экономических знаний	Не удовлетворительно уметь оценивать эффективность результатов профессиональной деятельности с позиции экономических знаний	Удовлетворительно уметь оценивать эффективность результатов профессиональной деятельности с позиции экономических знаний
ОПК-2.3. Владеет	Владеть навыками оценки эффективности результатов профессиональной деятельности с позиции экономических знаний	Не удовлетворительно владеть навыками оценки эффективности результатов профессиональной деятельности с позиции экономических знаний	Удовлетворительно владеть навыками оценки эффективности результатов профессиональной деятельности с позиции экономических знаний

Код и формулировка компетенции: способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техноферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей (ПК-5);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
ПК-5.1. Знает	Знать основы техносферной безопасности, основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности	Не удовлетворительно знать основы техносферной безопасности, основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности	Удовлетворительно знать основы техносферной безопасности, основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности
ПК-5.2. Умеет	Уметь ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности	Не удовлетворительно уметь ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности	Удовлетворительно уметь ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности
ПК-5.3. Владеет	Владеть навыками выбора методов и систем обеспечения техносферной безопасности	Не удовлетворительно владеть навыками выбора методов и систем обеспечения техносферной безопасности	Удовлетворительно владеть навыками выбора методов и систем обеспечения техносферной безопасности

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-2.1. Знает	Знать экономические основы, применяемые при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	Закрытые тесты, Семинар

ОПК-2.2. Умеет	Уметь оценивать эффективность результатов профессиональной деятельности с позиции экономических знаний	Кейс-задания, Тесты на установление последовательности, Семинар
ОПК-2.3. Владеет	Владеть навыками оценки эффективности результатов профессиональной деятельности с позиции экономических знаний	Кейс-задания
ПК-5.1. Знает	Знать основы техносферной безопасности, основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности	Закрытые тесты, Семинар
ПК-5.2. Умеет	Уметь ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности	Семинар, Кейс-задания, Тесты на установление последовательности
ПК-5.3. Владеет	Владеть навыками выбора методов и систем обеспечения техносферной безопасности	Кейс-задания

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины  
*для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

*для зачета*:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

### Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

#### Закрытые тесты

Пример антропогенной среды:

+: город

-: кукурузное поле

-: альпийское пастбище

-: частный огород

Пример природно-антропогенной среды:

-: территория завода

+: водохранилище

-: лесостепь

Природно-антропогенная среда:

+: развивается по природным законам

-: развивается по социальным законам

-: везде деградирует

### Тесты на установление последовательности

1. Водопользование в производственных процессах, с точки зрения природопользователя, является \_\_\_\_\_ видом природопользования.
2. Виды поселений, наименее тесно связанные с природной средой, — это: \_\_\_\_\_ .
3. В России наиболее широко используется: \_\_\_\_\_ .
4. В классификации ресурсов «неисчерпаемые ресурсы» классифицируются по \_\_\_\_\_ критерию .
5. В иерархии человеческих потребностей («пирамида потребностей» А. Маслоу) потребности в качественной среде обитания находятся на уровне потребностей: \_\_\_\_\_ .

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

### **Кейс-задания**

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Кейс -задание 1.

Для уменьшения отрицательного воздействия на атмосферу города предприятие пе- рестраивает цех очистки газопылевых выбросов и закупает новое оборудование. Опреде- лите суммарную величину капитальных затрат, если стоимость перестройки цеха состав- ляет 1,2 млн. руб., цена рукавного фильтра 1,5 млн. руб. Ответ в млн. руб.

Кейс-задание 2.

Рассчитайте величину остаточной балансовой стоимости оборудования через 2 го- да после его приобретения, если стоимость приобретения оборудования составляла 40млн. руб. (Норма амортизации – 2%). Ответ в млн. руб., округлите до сотых.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

### **Критерии оценки (в баллах) :**

- 2 балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- 1 балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- 0 баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

### **Практические работы**

Практические работы, являются важным источником познания нового материала, способствуют формированию и совершенствованию практических умений и навыков обучающихся.

#### **Семинар**

Семинарские (практическая работа) занятия № 1

1. Предмет и объект экономики природопользования на микро-, макро- и международном уровнях. 2. Понятие природопользования. Рациональное и нерациональное природопользование. Исторические аспекты природопользования. 3. Концепция устойчивого развития. 4. Понятие о природном капитале как совокупности природных ценностей, его относительная ограниченность. 5. Понятие и величина природно-ресурсного потенциала. 6. Классификация природных ресурсов. Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы. Возобновляемые и невозобновляемые.

Семинарские (практическая работа) занятия № 2

1. Эколого-экономическая оценка природных ресурсов как основной элемент системы государственного управления природно-ресурсным потенциалом. 2. Понятие эколого-экономической оценки природно-ресурсного потенциала. Цели и задачи проведения эколого-экономической оценки природных ресурсов. 3. Методологические концепции экономических оценок природных ресурсов: затратная и рентная. 4. Подходы к оценке природных ресурсов. Оценка по затратам на вовлечение в использование. 5. Подходы к оценке природных ресурсов. Оценка по затратам на использование. 6. Подходы к оценке природных ресурсов. Оценка по затратам на восстановление и компенсацию.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения практических работ

Описание методики оценивания выполнения практических работ: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании знания теоретического материала по теме практической работы, умений и навыков применения знаний на практике, работы с оборудованием, анализировать результаты практической работы.

### **Критерии оценки (в баллах):**

- 5 баллов выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется полное знание теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются умения и навыки работы с оборудованием, применения знания на практике, анализа результатов практической работы и формулирование выводов, владение навыками прикладной деятельности;
- 4 балла выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практической работы, хода работы, имеются пробелы в знании применяемых методик исследования; демонстрируется неполное знание фактического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются некоторые недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, недостатки владения

навыками прикладной деятельности и способности анализировать результаты практической работы, формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи;

- **3 балла** выставляется студенту, если демонстрируются неполные знания цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется неполное, несистемное знание теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются заметные недостатки в умении работать с оборудованием, применять знания на практике, недостаточно владеет навыками прикладной деятельности, способностью анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи;

- **0-2 балла** выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знания цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется полное или почти полное отсутствие знания теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются значительные недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, владения навыками прикладной деятельности, способности анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи.

### Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 4 курс / 7 семестр

1. Природопользование: предмет, задачи, основные понятия.
2. Предмет, задачи, методы науки «Экономика природопользования». Связь дисциплины с экономической теорией, экологией, экологическим правом, статистикой окружающей среды, менеджментом, маркетингом.
3. Понятие о рациональном природопользовании, его содержание, структура элементов.
4. Экологические издержки природоохранной деятельности.
5. Природно-ресурсный потенциал и природоохранная деятельность.
6. Техногенный тип развития экономики, его особенности.
7. Концепции фронтальной экономики и охраны природной среды.
8. Устойчивый тип экономического развития.
9. Экологические проблемы и их особенности. Антропоцентрический (технологический) и биоцентрический (экоцентрический) подходы и решению экологических проблем. Связь экологических проблем с экономическими проблемами.
10. Международное сотрудничество с целью решения экологических проблем.
11. Задачи природоохранительного законодательства Российской Федерации.
12. Основы правового регулирования природоохранительной деятельности в России.
13. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие применение экономических механизмов природопользования
14. Природные ресурсы как объект изучения экономики природопользования. Составляющие природных ресурсов: компоненты природной среды, природные объекты, природно-антропогенные объекты, имеющие потребительскую ценность.
15. Правовые основы охраны и использования природных ресурсов.
16. Принцип рационального использования природных ресурсов. Безотходные и малоотходные технологии и производства.
17. Учетная и стимулирующая функции экономической оценки природных ресурсов.
18. Необходимость экономической оценки природных ресурсов. Рентный метод оценки природных ресурсов.
19. Необходимость экономической оценки природных ресурсов. Затратный и рыночный методы оценки природных ресурсов.

20. Необходимость экономической оценки природных ресурсов Подход, основанный на определении альтернативной стоимости и общей экологической ценности природных ресурсов.
21. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды: понятие, классификация, механизм возникновения.
22. Различные подходы к проблеме определения ущерба (вреда) и методы ее решения.
23. Предотвращенный ущерб: понятие, методика расчета.
24. Методика расчетов ущерба от загрязнения атмосферного воздуха. Трудности получения достоверных оценок эколого-экономического ущерба.
25. Методика расчетов ущерба от загрязнения природных водоемов. Трудности получения достоверных оценок эколого-экономического ущерба
26. Методика расчетов ущерба от загрязнения почвы. Трудности получения достоверных оценок эколого-экономического ущерба.
27. Управление природопользованием и его цели.
28. Организация системы управления, ее цели.
29. Экологическая политика. Механизмы реализации экологической политики.
30. Современная система экологического законодательства: общая и особенная части.
31. Структура государственного управления ПП: законодательная, исполнительная, судебная. Структура органов власти, их полномочия, разделение компетенций.
32. Административное регулирование в сфере природопользования: нормативы и стандарты. Сущность, функции и цель экологического нормирования.
33. Правовые основы регулирования нормирование в области природопользования и охраны окружающей среды.
34. Экологическая экспертиза: сущность, принципы, виды. Правовая основа экологической экспертизы.
35. Система государственного инспекционного контроля: цель, задачи
36. Кадастры природных ресурсов, их виды.
37. Комплексный территориальный кадастр природных ресурсов: сущность, цель, роль в системе территориально отраслевого управления природопользования
38. Экологическая оценка воздействий на окружающую среду хозяйственной деятельности. Объективные и субъективные методы оценки воздействий на окружающую среду.
39. Экологический мониторинг: задачи, объекты, субъекты, виды.
40. Задачи создания единой государственной системы экологического мониторинга
41. Механизм реализации эколого-экономической политики: прямое регулирование; рыночные механизмы.
42. «Провалы рынка» и экологический фактор. Неэффективность государственной политики. Институциональная неэффективность.
43. Права собственности и природа. Теорема Коуза. Монополизм, его экологические аспекты.
44. Экономический механизм экологизации экономики Типы экономических механизмов ПП. Формирование экономического механизма ПП в РФ.
45. Учет и социально-экономическая оценка природно-ресурсного потенциала и экологического состояния территории.
46. Экологическая программа: сущность, виды, цели, задачи и источники финансирования.
47. Финансово-кредитный механизм природопользования: цели, задачи.
48. Единая система внебюджетных государственных экологических фондов. Федеральный экологический фонд, цели создания, права и обязанности. Источники, порядок распределения и расходования средств
49. Региональные и местные экологические фонды, цели создания, права и обязанности. Источники, порядок распределения и расходования средств.
50. Назначение налогов и платежей за природные ресурсы, их фискальная и регулирующая роль.

51. Горная рента. Российская и зарубежная практика регулирования отношений в процессе пользования недрами.
52. Законодательное регулирование сферы природопользования и платной основы пользования природными ресурсами.
53. Земельный налог.
54. Водный налог.
55. Налогообложение недропользования..
56. Правовые основы расчета платы за загрязнение окружающей среды..
57. Ассимиляционный потенциал окружающей природной среды: понятие, экономическая оценка ассимиляционного потенциала.
58. Проблема использования ассимиляционного потенциала.
59. Методика расчета платежей за загрязнение природных водоемов.
60. Методика расчета платежей за загрязнение атмосферного воздуха и почв.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания зачетных вопросов

Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контроля

**зачтено** – от 60 до 110 баллов

**не зачтено** – от 0 до 59 баллов.

### 1.3. Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>1</b>	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
<b>2</b>		5	4	3	2	2	2	2	2	1
<b>3</b>			5	4	3	3	3	2	2	2
<b>4</b>				5	4	4	3	3	3	2
<b>5</b>					5	5	4	4	3	3
<b>6</b>						5	5	4	4	3
<b>7</b>							5	5	4	4
<b>8</b>								5	5	4
<b>9</b>									5	5
<b>10</b>										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

## 2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Каракеян , В. И. Экономика природопользования : Учебник для студ.вузов,обуч.по экономич.спец. / В. И. Каракеян .— М. : Юрайт, 2011 .— 576 с. :

#### Дополнительная литература

1. Колесников, С.И. Экономика природопользования : учебное пособие / С.И. Колесников, М.А. Кутровский ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет", Биолого-почвенный факультет. - Ростов-

- на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2010. - 80 с. - библиогр. с: С. 76 - . - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241088> p
- Потравный, И.М. Экономика и организация природопользования : учебник / И.М. Потравный, Н.Н. Лукьянчиков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01672-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118253>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

## Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия [https://www.google.com/intl/ru\\_ALL/chrome/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html)
2. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. КонсультантПлюс - Договор об информационной поддержке от 5.03.2013
4. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 102(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска классная, учебная мебель, проектор ортома х316, экран настенный dinon manual 160x160.

Аудитория 104(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Экран на штативе 200x200 mw 144047, доска классная, учебная мебель.
Аудитория 201(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для контроля и аттестации	Доска классная, учебно-методические материалы, учебная мебель, интерактивная доска, мультимедийный проектор , компьютер в сборе.
Аудитория 204(ИТФ)	Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Источник бесперебойного питания арс, компьютер в сборе, принтер canon lbr 2900, сканер еrson 1270, учебная мебель, доска классная. Программное обеспечение <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Браузер Google Chrome</li> <li>2. КонсультантПлюс</li> <li>3. Office Professional Plus</li> </ol>
Аудитория 205(ИТФ)	Для хранения оборудования	Методические материалы, доска классная, учебная мебель, плакат настенный, фото и чертежи в рамке .
Аудитория 207(ИТФ)	Для самостоятельной работы	Часы настенные, сетевой фильтр, коммутатор , учебно-методическая литература, компьютер в сборе, мфу canon лазерный mf 3228, нетбук lenovo idea pads10-3c intel atom n455, 1gb,1, лампа настольная , принтер, учебная мебель. Программное обеспечение <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows</li> <li>2. Office Professional Plus</li> <li>3. Браузер Google Chrome</li> </ol>
Аудитория 208(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Учебно-наглядные пособия, доска классная, плакат настенный, учебная мебель, огнетушитель 1517/30, настенный экран scteenmedia 200x153, проектор lg dx-130, шкаф 19" настенный, компьютер в сборе. Программное обеспечение <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Office Professional Plus</li> <li>2. Windows</li> <li>3. Браузер Google Chrome</li> </ol>
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, учебная мебель, принтер samsung, сканер hp scanjet g2410. Программное обеспечение

		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Браузер Google Chrome</li><li>2. Office Professional Plus</li></ol>
--	--	--