

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 26.10.2023 15:18:03
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНИТ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:

на заседании кафедры технологического
образования
протокол № 4 от 20.11.2022 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП / Шакирова М.Г.

Согласовано:

Председатель УМК
инженерно-технологического
факультета
подписано ЭЦП / Белявская И.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для очной формы обучения**

Экологическое право
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
20.03.01 *Техносферная безопасность*

Направленность (профиль) подготовки
Инженерная защита окружающей среды

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. б.н.</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП / Латыпов А.Б.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	--

Для приема: 2020 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Латыпов А.Б.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры технологического образования протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	11
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	11
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	12
4.3. Рейтинг-план дисциплины	18
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3);	ОПК-3.1. Знает	Знать основные нормативно- правовые акты в области обеспечения безопасности
		ОПК-3.2. Умеет	Уметь использовать основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности
		ОПК-3.3. Владеет	Владеть навыками применения основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности
	способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей (ПК-5);	ПК-5.1. Знает	Знать основы техносферной безопасности, основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности
		ПК-5.2. Умеет	Уметь ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности
		ПК-5.3. Владеет	Владеть навыками выбора устройств, систем и методов защиты человека и окружающей среды от опасностей

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологическое право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений и владений в области правового регулирования природоохранных, природоресурсных отношений и практических навыков юридической деятельности в сфере охраны окружающей среды, использования природных ресурсов, приобретение и закрепление навыков составления основных типовых документов, связанных с применением экологического законодательства.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Экологическое право» на 3 семестр

очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	42.2
лекций	10
практических/ семинарских	32
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	29.8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	0

Форма контроля:

Зачет 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Лек	П	Зч	СР С			
2 курс / 3 семестр								
1	Раздел 1. Экологическое право как составная часть общего права							
1.1	Предмет, объекты, методы, принципы и источники экологического права Предмет, система, методы экологического права. Принцип устойчивого развития. Здоровье человека, экология, экономика Объекты правовой охраны окружающей среды. Понятие источников экологического права и их общая характеристика. Конституционные основы регулирования экологических отношений. Общие информационные требования,	2	2		2	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Тестирование	Практические работы

	используемые в экологии. Информационное обеспечение природопользования.							
1.2	Экологические правоотношения Экологические правоотношения: объекты, субъекты, содержание. Экологические права и обязанности граждан. Права и обязанности юридических лиц в области охраны окружающей среды. Правоприродопользования. Защита экологических прав.	2	4		4	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Тестирование	Практические работы
1.3	Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования Разграничение полномочий по управлению в сфере охраны окружающей среды и природопользования. Органы, осуществляющие государственное и муниципальное экологическое управление. Органы, осуществляющие смежную деятельность.	2	4		4	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Тестирование	Практические работы
2	Раздел 2. Экологический контроль и мониторинг							
2.1	Экологический контроль и мониторинг Понятие экологического контроля. Государственный экологический контроль. Муниципальный и общественный контроль. Производственный экологический контроль. Экологический	2	4		4	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Тестирование	Практические работы

	мониторинг.							
2.2	<p>Организационный механизм охраны окружающей среды</p> <p>Экологическое нормирование. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза. Экологический аудит. Зоны экологического неблагополучия.</p>	2	4		4	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Тестирование	Практические работы, Кейс-задания
2.3	<p>Экономическое регулирование охраны окружающей среды и природопользования</p> <p>Понятие экономического регулирования в области охраны окружающей среды. Планирование и финансирование мероприятий по охране окружающей среды. Платность природопользования. Экономическое стимулирование.</p>		4		4	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Тестирование	Практические работы, Кейс-задания
3	Раздел 3. Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности							
3.1	<p>Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности</p> <p>Требования в области охраны окружающей среды при строительстве зданий, сооружений и иных объектов. Особые экологические требования к объектам отдельных отраслей. Экологические требования в градостроительстве.</p>		4		4	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Тестирование	Кейс-задания, Практические работы

	Экологические требования к обращению с опасными веществами. Обращение с отходами производства и потребления.							
3.2	Юридическая ответственность за экологические правонарушения Понятие юридической ответственности и условия ее применения. Уголовная ответственность за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность за экологические правонарушения.	6		3.8	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Тестирование	Практические работы	
4	Зачет		1	0.2				
Итого по 2 курсу 3 семестру		10	32	1	30			
Итого по дисциплине		10	32	1	30			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
ОПК-3.1. Знает	Знать основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности	Не удовлетворительно знать основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности	Удовлетворительно знать основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности
ОПК-3.2. Умеет	Уметь использовать основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности	Не удовлетворительно уметь использовать основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности	Удовлетворительно уметь использовать основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности
ОПК-3.3. Владеет	Владеть навыками применения основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности	Не удовлетворительно владеть навыками применения основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности	Удовлетворительно владеть навыками применения основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности

Код и формулировка компетенции: способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техноферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей (ПК-5);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
ПК-5.1. Знает	Знать основы техноферной	Не удовлетворительно знать основы техноферной безопасности, основные	Удовлетворительно знать основы

	безопасности, основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности	методы и системы обеспечения техносферной безопасности	техносферной безопасности, основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности
ПК-5.2. Умеет	Уметь ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности	Не удовлетворительно уметь ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности	Удовлетворительно уметь ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности
ПК-5.3. Владеет	Владеть навыками выбора устройств, систем и методов защиты человека и окружающей среды от опасностей	Не удовлетворительно владеть навыками выбора устройств, систем и методов защиты человека и окружающей среды от опасностей	Удовлетворительно владеть навыками выбора устройств, систем и методов защиты человека и окружающей среды от опасностей

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-3.1. Знает	Знать основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности	Закрытые тесты, Семинар
ОПК-3.2. Умеет	Уметь использовать основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности	Семинар, Кейс-задания, Тесты на соответствие
ОПК-3.3. Владеет	Владеть навыками применения основных нормативно-	Кейс-задания

	правовых актов в области обеспечения безопасности	
ПК-5.1. Знает	Знать основы техносферной безопасности, основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности	Семинар, Закрытые тесты
ПК-5.2. Умеет	Уметь ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности	Кейс-задания, Тесты на соответствие
ПК-5.3. Владеет	Владеть навыками выбора устройств, систем и методов защиты человека и окружающей среды от опасностей	Кейс-задания

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины

для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Закрытые тесты

1. Экологическое право является:

- а) процессуальной отраслью права;
- б) комплексной отраслью права.

2. Наряду с государственным экологическим контролем существуют также контроля.

- а). горизонтальный;
- б). производственный;
- в). общественный;
- г). оптимальный.

3. К нормативным актам, регулирующим вопросы охраны окружающей среды в РФ, относят...

- а). ФЗ «Об охране окружающей среды»;
- б). Гражданский кодекс РФ;
- в). ФЗ «О полиции»;
- г) Лесной кодекс РФ.

4. К органам государственного управления в сфере охраны окружающей среды общей компетенции относится:

- а) Министерство природных ресурсов РФ;
- б) Правительство Российской Федерации;
- в) Федеральный горный и промышленный надзор;
- г) Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности;
- д) все вышеперечисленные органы наделены общей компетенцией в сфере охраны окружающей среды.

5. Экологический мониторинг – это:

- а) исследование окружающей среды;
- б) наблюдение за состоянием окружающей среды;
- в) проведение мероприятий по ликвидации вредных воздействий на окружающую среду.

Тесты на соответствие

1. Соответствие между понятиями по различным методам (объектам)

L1: земля, вода, недра

L2: императивный и диспозитивный

L3: гносеология, статистический, сравнительно-правовой

L4: дозволение, предписание, запрет

L5:

R1: объекты охраны окружающей среды

R2: метод правового регулирования

R3: метод научного познания

R4: средство (метод) эколого-правового регулирования

R5: метод (форма) реализации экологического права

2. Установление соответствия документов и (или) документации, обосновывающих намечаемую хозяйственную и иную деятельность, экологическим требованиям – это ###

: экологическая экспертиза

: экспертиза

3. Членами экспертной комиссии государственной экологической экспертизы могут быть:

: внештатные эксперты

: штатные сотрудники федерального органа исполнительной власти в области экологической экспертизы

: штатные сотрудники органов государственной власти субъектов Российской Федерации

-: представитель заказчика документации, подлежащей государственной экологической экспертизе

-: разработчик объекта государственной экологической экспертизы

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки (в баллах):

- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;

- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;

- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;

- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Кейс-задание №8
Задание 1 При рассмотрении судом уголовного дела главного инженера завода возник о том, как квалифицировать загрязнение воздуха вредными веществами для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей природной среды или как нарушение правил охраны труда? Дайте разъяснение по данному вопросу? Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, вода и почва будет охраняться с помощью экологического законодательства? Каково соотношение федерального земельного законодательства и земельного законодательства субъектов РФ?
Задание 2 По результатам лесного конкурса лесопромышленному предприятию – ОАО «Таежный» - было отказано в продлении на новый срок договора аренды участка лесного фонда, на котором оно производило лесозаготовительные работы в течение 12 лет и имело соответствующие производственные мощности. АО обратилось в арбитражный суд с иском о признании решения конкурсной комиссии недействительным. Каковы основания и порядок предоставления участков лесного фонда в аренду? Какое решение должен принять суд?
Задание 3 Гражданин Иванов на предоставленном ему земельном участке стал добывать и использовать для строительства дома песок. Кроме того, для своих хозяйственных и бытовых нужд он пробурил скважину. Поселковая администрация запретила Иванову осуществлять добычу песка и пользоваться одной из скважин указав, что для этого требуется специальное разрешение. Иванов обратился с жалобой к прокурору. Какое решение должен вынести прокурор? Каков порядок рассмотрения споров по вопросам пользования недрами?
Задание 4 На территории сельхозпредприятия «Заря» имелось большое количество глины. Сельхозпредприятие для своих хозяйственных нужд организовало производство кирпича. Излишки кирпича оно продавало своим работникам, а также другим хозяйствам. Правомерны ли действия сельхозпредприятия? Каков порядок предоставления недр для добычи полезных ископаемых?
Задание 5 Правительство РФ объявлено конкурс на разработку участков лесного фонда в пределах территории Приморского края. Одним из обязательных условий конкурса названы прокладка 12-километровой узкоколейной железной дороги к месту разработки лесного участка и строительство поселка лесозаготовителей, которые по окончании срока договора подлежат передаче в собственность Приморского края. В случае согласия с указанными условиями победитель конкурса получает правособственность на 30 % добытой лесной продукции с правом ее вывоза за пределы России. Победителем конкурса была признана Южнокорейская лесопромышленная фирма, с которой был заключен договор сроком на 49 лет. О каком виде договора идет речь в задаче? Соответствуют ли его условия действующему законодательству

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах):

- 2 балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- 1 балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками

информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;

- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Практические работы

Практические работы, являются важным источником познания нового материала, способствуют формированию и совершенствованию практических умений и навыков обучающихся.

Семинар

Тема: Экологические правовые нормы и экологические правовые отношения

Контрольные вопросы:

1. Какого значение нормирования, экологической сертификации и паспортизации в организационном механизме охраны окружающей среды?
2. Что такое нормативы в области охраны окружающей среды?
3. Какова роль технических регламентов и национальных стандартов в правовом регулировании охраны окружающей среды?
4. Какова роль оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы в обеспечении охраны окружающей среды?
5. В чем отличие государственной экологической экспертизы от общественной экологической экспертизы?
6. Какова в настоящий момент ситуация в области правового регулирования экологического аудита?
7. Каковы особенности законодательного регулирования зон экологического бедствия и чрезвычайных ситуаций?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения практических работ

Описание методики оценивания выполнения практических работ: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании знания теоретического материала по теме практической работы, умений и навыков применения знаний на практике, работы с оборудованием, анализировать результаты практической работы.

Критерии оценки (в баллах):

- **5** баллов выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется полное знание теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются умения и навыки работы с оборудованием, применения знания на практике, анализа результатов практической работы и формулирование выводов, владение навыками прикладной деятельности;

- **4** балла выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практической работы, хода работы, имеются пробелы в знании применяемых методик исследования; демонстрируется неполное знание фактического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются некоторые недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, недостатки владения навыками прикладной деятельности и способности анализировать результаты практической работы, формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи;

- **3** балла выставляется студенту, если демонстрируются неполные знания цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется неполное, несистемное знание теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются заметные недостатки в умении работать с оборудованием, применять знания на практике, недостаточно владеет навыками

прикладной деятельности, способностью анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи;
- 0-2 балла выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знания цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется полное или почти полное отсутствие знания теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются значительные недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, владения навыками прикладной деятельности, способности анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 2 курс / 3 семестр

1. Природная среда (природа) как объект использования и охраны. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе.
2. Экологическая функция государства и права.
3. Экологические нормы и экологические правоотношения.
4. Становление экологического права. Понятие, предмет и система экологического права.
5. Принципы и методы экологического права.
6. Место экологического права в системе права. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
7. Понятие и особенности источников экологического права. Система источников экологического права на современном этапе.
8. Понятие и виды экологических прав граждан и их объединений.
9. Право на благоприятную окружающую среду как основное конституционное право граждан.
10. Обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды.
11. Гарантии и защита экологических прав граждан и их объединений.
12. Понятие, формы и виды права собственности на природные ресурсы.
13. Право природопользования: понятие и виды.
14. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.
15. Установление лимитов на выбросы и сбросы загрязняющих веществ.
16. Экономическое и правовое стимулирование рационального природопользования.
17. Понятие и общая характеристика управления в области природопользования и охраны окружающей среды.
18. Система органов управления в области природопользования и охраны окружающей среды.
19. Понятие, содержание и порядок проведения оценки воздействия на окружающую среду.
20. Понятие, виды и принципы экологической экспертизы. Государственная и общественная экологическая экспертиза
21. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
22. Нормирование в области охраны окружающей среды.
23. Правовые основы экологической сертификации.
24. Экологический аудит: понятие, виды и порядок проведения.
25. Экологическая безопасность.
26. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
27. Государственный мониторинг окружающей среды.
28. Контроль в области охраны окружающей среды (экологический контроль): понятие, виды и задачи.

29. Плата за пользование природными ресурсами.
30. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
31. Экологическое страхование.
32. Понятие и состав экологического правонарушения.
33. Уголовная ответственность за экологические преступления.
34. Административная ответственность за экологические правонарушения.
35. Имущественная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.
36. Понятие и виды вреда природной среде.
37. Вред экономический и вред экологический.
38. Принципы возмещения вреда природной среде.
39. Механизм возмещения вреда природной среде.
40. Механизм возмещения вреда здоровью человека.
41. Недра как объекты использования и охраны.
42. Основные требования охраны недр.
43. Воды как объект использования и охраны. Водное законодательство.
44. Правовая охрана вод. Правовые меры охраны водных бассейнов, морей, рек, озер.
45. Государственный контроль за использованием и охраной вод.
46. Ответственность за нарушение водного законодательства.
47. Леса как объекты использования и охраны.
48. Управление лесным фондом. Основные функции управления лесами.
49. Классификация лесов и ее правовое значение.
50. Правовая охрана и защита лесов. Лесная охрана.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания зачетных вопросов

Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контроля

зачтено – от 60 до 110 баллов

не зачтено – от 0 до 59 баллов.

1.3. Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
2		5	4	3	2	2	2	2	2	1
3			5	4	3	3	3	2	2	2
4				5	4	4	3	3	3	2
5					5	5	4	4	3	3
6						5	5	4	4	3
7							5	5	4	4
8								5	5	4
9									5	5
10										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения

дисциплины

Основная литература

1. Кичигин, Н. В. Экологическое право : краткий курс лекций / Н. В. Кичигин, М. В. Пономарев, Н. И. Хлуденева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013. — 220 с.
2. Казанцева, Л. А. Экологическое право [Электронный ресурс] : учебник для студ. учреждений высшего профессионального образования / Л. А. Казанцева, О. Р. Саркисов, Е. Л. Любарский. — Изд. 6-е, стер. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 486 с. — Библиогр.: с. 468-480 URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127>

Дополнительная литература

1. Потапова, А.А. Экологическое право : конспект лекций / А.А. Потапова. - Москва : Проспект, 2015. - 104 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276978>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
4. КонсультантПлюс - Договор об информационной поддержке от 5.03.2013

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов,	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения

лабораторий		
Аудитория 101(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для контроля и аттестации	Учебная мебель, доска классная, принтер samsung ml-1210, проектор viewsonic rjd6543 w, компьютер в сборе. Программное обеспечение <ol style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 102(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска классная, учебная мебель, проектор optoma x316, экран настенный dinon manual 160x160.
Аудитория 104(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Экран на штативе 200x200 mw 144047, доска классная, учебная мебель.
Аудитория 201(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для контроля и аттестации	Доска классная, учебно-методические материалы, учебная мебель, интерактивная доска, мультимедийный проектор , компьютер в сборе. Программное обеспечение <ol style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 204(ИТФ)	Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Источник бесперебойного питания арс, компьютер в сборе, принтер canon lbr 2900, сканер epson 1270, учебная мебель, доска классная. Программное обеспечение <ol style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus 2. Браузер Google Chrome 3. КонсультантПлюс
Аудитория 205(ИТФ)	Для хранения оборудования	Методические материалы, доска классная, учебная мебель, плакат настенный, фото и чертежи в рамке .
Аудитория 207(ИТФ)	Для самостоятельной работы	Часы настенные, сетевой фильтр, коммутатор , учебно-методическая литература, компьютер в сборе, мфу canon лазерный mf 3228, нетбук lenovo idea pads10-3c intel atom n455, 1gb,1, лампа настольная , принтер, учебная мебель. Программное обеспечение <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 2. Office Professional Plus

		3. Браузер Google Chrome
Аудитория 208(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Учебно-наглядные пособия, доска классная, учебная мебель, настенный экран scteenmedia 200x153, проектор lg dx-130, шкаф 19" настенный, компьютер в сборе, плакат настенный. Программное обеспечение <ol style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, учебная мебель, принтер samsung, сканер hp scanjet g2410. Программное обеспечение <ol style="list-style-type: none"> 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus