

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 26.10.2023 15:18:03
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

**ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНИТ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Утверждено:
на заседании кафедры технологического
образования
протокол № 4 от 20.11.2022 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП / Шакирова М.Г.

Согласовано:
Председатель УМК
инженерно-технологического
факультета
подписано ЭЦП / Белявская И.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для очной формы обучения**

Экологический менеджмент
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
20.03.01 *Техносферная безопасность*

Направленность (профиль) подготовки
Инженерная защита окружающей среды

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. б.н.</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП / Латыпов А.Б.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	--

Для приема: 2020 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Латыпов А.Б.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры технологического образования протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	13
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	13
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	15
4.3. Рейтинг-план дисциплины	22
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	22
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	22
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-14);	ОК-14.1. Знает	Знать основы управления
		ОК-14.2. Умеет	Уметь использовать организационно-управленческие способности в профессиональной и социальной деятельности
		ОК-14.3. Владеет	Владеть организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности
	способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3);	ОПК-3.1. Знает	Знать основные нормативно- правовые акты в области обеспечения безопасности
		ОПК-3.2. Умеет	Уметь использовать основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности
		ОПК-3.3. Владеет	Владеть навыками применения основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности
	готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5);	ОПК-5.1. Знает	Знать профессиональные функции и должностные обязанности
		ОПК-5.2. Умеет	Уметь оперировать

			понятиями в области профессиональных функций и должностных обязанностей
		ОПК-5.3. Владеет	Владеть навыками исполнения должностных обязанностей и профессиональных функций
способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей (ПК-5);		ПК-5.1. Знает	Знать основы техносферной безопасности, основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности
		ПК-5.2. Умеет	Уметь ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности
		ПК-5.3. Владеет	Владеть навыками выбора методов и систем обеспечения техносферной безопасности

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологический менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цель изучения дисциплины: формирование знаний об экологическом менеджменте как общепризнанном управленческом инструменте практического решения экологических проблем в деятельности экологических субъектов и обеспечения безопасности в экологической сфере, уметь оперировать полученными знаниями и владеть навыками их применения.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Экологический менеджмент» на 4 семестр

очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36.7
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0.7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	35.3
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	0

Форма контроля:

Зачет 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Лек	П	Зч	КоР	СР С			
2 курс / 4 семестр									
1	Раздел 1. Государственная система управления охраной окружающей среды и природопользованием								
2	<p>Законодательство в области управления охраной окружающей среды</p> <p>Законодательство в области управления охраной окружающей среды. Структура и система федеральных органов государственной власти. Управление в сфере охраны окружающей природной среды. Полномочия Министерства природных ресурсов и экологии РФ и входящих в него федеральных агентств (служб). Ответственность за нарушения законодательства в области управления охраной окружающей среды. Виды ответственности за экологические правонарушения: имущественная,</p>	2	2			6	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Тестирование	Практические работы

	дисциплинарная, административная, уголовная.								
3	Раздел 2. Аудит системы экологического менеджмента								
4	<p>Экологический менеджмент на предприятии</p> <p>Концепция экологического менеджмента. Конференция ООН в г. Рио-де-Жанейро. Экологический менеджмент: понятие, цель, задачи, принципы. Функциональные сферы деятельности, которые охватывает экологический менеджмент. Факторы, влияющие на осуществление экологического менеджмента на предприятии. Преимущества от внедрения экологического менеджмента. Экологическое сопровождение хозяйственной деятельности. Общее описание системы стандартов ISO 14000 (ГОСТ Р ИСО 14000), BS, EMAS. Основные требования и рекомендации, закрепленные в этих стандартах. Понятие системы менеджмента как инструмента управления. Цикл Деминга. Основные элементы СЭМ. Последовательность действий и задач по созданию СЭМ на предприятиях, производящих товары и услуги. Цели и задачи оценки исходной экологической ситуации (предварительной экологической оценки),</p>	4	4			6	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Тестирование	Практические работы, Контрольная работа

	предваряющей создание СЭМ. Экологическая политика предприятия. Требования стандарта ISO 14001 к экологической политике и экологическим целям, к планированию деятельности в СЭМ.								
5	<p>Аудит системы экологического менеджмента</p> <p>Аудирование как вид профессиональной экологической деятельности. Отличия экологического аудита от экологического контроля и экологической экспертизы. Экологический аудит: понятие, цель, задачи, функции. Виды экологического аудита. Процедура экологического аудита на предприятии. Квалификационные требования для аудиторов. Общая процедура разработки и реализации программы экологического аудита. Формирование группы аудита. Подготовительный этап программы аудита. Планирование аудита. Сбор аудиторских данных. Организация данных программы аудита. Использование данных аудита СЭМ. Понятие критериев аудита. Основные методы сбора и организации данных, используемые при проведении программ экологического аудита: анкетирование и интервьюирование; анализ документации; составление обобщенных материальных балансов и технологических расчетов; картографические методы;</p>	4	4			8	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Тестирование	Практические работы

	непосредственные наблюдения и методы, основанные на использовании фотосъемки объектов аудита и др.								
6	Раздел 3. Экономическое обеспечение экологического менеджмента								
7	Сертификация систем экологического менеджмента Национальная система сертификации ГОСТ Р в РФ. Законодательная база сертификации. Условия осуществления сертификации. Обязательная и добровольная сертификация. Правила и порядок проведения сертификации. Система взаимодействующих элементов в области подтверждения соответствия. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий. Экологическая сертификация в РФ. Сущность, цели, термины и определения. Органы, уполномоченные на проведение экологической сертификации. Порядок и процедура проведения экологической сертификации. Виды сертификатов соответствия Международные стандарты в области экологической сертификации.	4	4			8	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Тестирование	Практические работы
8	Экономическое обеспечение экологического менеджмента Платежи за природопользование. Понятие	4	4			7.3	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Тестирование	Кейс-задания, Практические работы

	экономического ущерба. Система платежей за природопользование. Плата за пользование водными ресурсами. Плата за пользование недрами. Плата за землю. Плата за пользование лесными ресурсами и за ресурсы животного мира. Платежи за загрязнение окружающей среды. Экологическое страхование: понятие, сущность, функции, виды. Страховые выплаты. Классификация объектов и особенности тарифной политики при осуществлении экологического страхования.								
9	Контрольная работа				1	0.5			
10	Зачет			1		0.2			
Итого по 2 курсу 4 семестру		18	18	1	1	36			
Итого по дисциплине		18	18	1	1	36			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-14);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
ОК-14.1. Знает	Знать основы управления	Не удовлетворительно знать основы управления	Удовлетворительно знать основы управления
ОК-14.2. Умеет	Уметь использовать организационно-управленческие способности в профессиональной и социальной деятельности	Не удовлетворительно уметь использовать организационно-управленческие способности в профессиональной и социальной деятельности	Удовлетворительно уметь использовать организационно-управленческие способности в профессиональной и социальной деятельности
ОК-14.3. Владеет	Владеть организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности	Не удовлетворительно владеть организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности	Удовлетворительно владеть организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности

Код и формулировка компетенции: способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
ОПК-3.1. Знает	Знать основные нормативно-правовые акты	Не удовлетворительно знать основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности	Удовлетворительно знать основные нормативно-правовые акты в области

	в области обеспечения безопасности		обеспечения безопасности
ОПК-3.2. Умеет	Уметь использовать основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности	Не удовлетворительно уметь использовать основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности	Удовлетворительно уметь использовать основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности
ОПК-3.3. Владеет	Владеть навыками применения основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности	Не удовлетворительно владеть навыками применения основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности	Удовлетворительно владеть навыками применения основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности

Код и формулировка компетенции: готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
ОПК-5.1. Знает	Знать профессиональные функции и должностные обязанности	Не удовлетворительно знать профессиональные функции и должностные обязанности	Удовлетворительно знать профессиональные функции и должностные обязанности
ОПК-5.2. Умеет	Уметь оперировать понятиями в области профессиональных функций и должностных обязанностей	Не удовлетворительно уметь оперировать понятиями в области профессиональных функций и должностных обязанностей	Удовлетворительно уметь оперировать понятиями в области профессиональных функций и должностных обязанностей
ОПК-5.3. Владеет	Владеть навыками исполнения должностных обязанностей и профессиональных функций	Не удовлетворительно владеть навыками исполнения должностных обязанностей и профессиональных функций	Удовлетворительно владеть навыками исполнения должностных обязанностей и профессиональных функций

	ных функций		функций
--	-------------	--	---------

Код и формулировка компетенции: способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей (ПК-5);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
ПК-5.1. Знает	Знать основы техносферной безопасности, основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности	Не удовлетворительно знать основы техносферной безопасности, основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности	Удовлетворительно знать основы техносферной безопасности, основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности
ПК-5.2. Умеет	Уметь ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности	Не удовлетворительно уметь ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности	Удовлетворительно уметь ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности
ПК-5.3. Владеет	Владеть навыками выбора методов и систем обеспечения техносферной безопасности	Не удовлетворительно владеть навыками выбора методов и систем обеспечения техносферной безопасности	Удовлетворительно владеть навыками выбора методов и систем обеспечения техносферной безопасности

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства

ОК-14.1. Знает	Знать основы управления	Тесты закрытые , Семинар
ОК-14.2. Умеет	Уметь использовать организационно-управленческие способности в профессиональной и социальной деятельности	Семинар, Контрольная работа
ОК-14.3. Владеет	Владеть организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности	Контрольная работа, Кейс-задания
ОПК-3.1. Знает	Знать основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности	Тесты закрытые , Семинар
ОПК-3.2. Умеет	Уметь использовать основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности	Семинар, Контрольная работа
ОПК-3.3. Владеет	Владеть навыками применения основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности	Кейс-задания , Контрольная работа
ОПК-5.1. Знает	Знать профессиональные функции и должностные обязанности	Семинар, Тесты закрытые
ОПК-5.2. Умеет	Уметь оперировать понятиями в области профессиональных функций и должностных обязанностей	Контрольная работа, Семинар
ОПК-5.3. Владеет	Владеть навыками исполнения должностных обязанностей и профессиональных функций	Кейс-задания , Контрольная работа
ПК-5.1. Знает	Знать основы техносферной безопасности, основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности	Тесты закрытые , Семинар
ПК-5.2. Умеет	Уметь ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности	Семинар, Контрольная работа
ПК-5.3. Владеет	Владеть навыками выбора методов и систем обеспечения техносферной безопасности	Контрольная работа, Кейс-задания

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины

для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Тесты закрытые

1. Содержанию какого понятия соответствует следующее определение - процесс целенаправленного воздействия на объект - это?
-: Менеджмент;
+: Управление;
-: Функция менеджмента.
2. Содержание какого понятия отражает следующее определение - особый вид деятельности, который позволяет объединить усилия работников организации по достижению общей цели - это?
+: Менеджмент;
-: Управление;
-: Функция менеджмента.
3. Содержание какого понятия отражает следующее определение - совокупность приемов методов и средств осуществления управления - это?
+: Менеджмент;
-: Управление
-: Функция менеджмента
4. Содержание какого понятия отражает следующее определение - вид управленческой деятельности, который характеризуется однородностью целей, действий или объектов их приложения - это?
-: Менеджмент;
+: Функция менеджмента;
-: Метод менеджмента.
5. Какому понятию соответствует следующее определение - способ воздействия на объект управления - это?
-: Менеджмент;
-: Функция менеджмента;
+: Метод менеджмента.
6. В системе управления организацией - субъект управления - это?
-: Управляющая подсистема;
+: Управляемая подсистема;
-: Связующая подсистема.
7. В системе управления организацией - объект управления - это?
+: Управляющая подсистема;
-: Управляемая подсистема;
-: Связующая подсистема.

8: Можно ли представить процесс управления в виде схемы, общей для всех организаций, предприятий, фирмы?

+: Можно;

-: Нельзя.

9: Что является результатом деятельности объекта управления?

-: Информация;

-: Функция управления;

+: Готовая продукция организации;

-: Управленческое решение

10. Что является предметом труда работников управления?

-: Сырье, материалы;

-: Готовая продукция;

+: Информация;

-: Ресурсы.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки (в баллах):

- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;

- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;

- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;

- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Контрольная работа

Контрольная работа: Оценка эффективности системы экологического менеджмента.

1. Критерии эффективности системы экологического менеджмента.

2. Процедура анализа системы экологического менеджмента со стороны руководства.

3. Результаты анализа как действие к постоянному улучшению системы

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.

Критерии оценки (в баллах):

- **9-10** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;

- **7-8** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;

ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;

- **5-6** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;

- **менее 5** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Кейс-задания

Кейс - задание 1 Структура экологического менеджмента и основные направления экологической деятельности предприятия.

Стадии разработки СЭМ. Схема внедрения СЭМ. Роль руководства в разработке и принятии экологической политики. Определение экологических аспектов деятельности организации.

Формирование целей и задач экологического менеджмента. Экологические показатели.

Кейс - задание 2 Внедрение и функционирование системы экологического менеджмента (СЭМ)

Разработка программы экологического менеджмента. Внедрение и функционирование программы.

Подготовка и вовлечение персонала в процесс внедрения СЭМ. Требования международного стандарта ИСО

14000 по формированию целей и задач по управлению значимыми экологическими аспектами.

Типы экологических служб в разных системах экологического менеджмента по способу организации и

особенностям функционирования.

Кейс - задание 3 Отчетность и документация экологически ориентированного предприятия.

Документы первичного учета. Статистическая отчетность. Нормативная документация

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах):

- 2 балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- 1 балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- 0 баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Практические работы

Практические работы, являются важным источником познания нового материала, способствуют формированию и совершенствованию практических умений и навыков обучающихся.

Семинар

Семинарское занятие 1 Предмет и метод курса «Экологический менеджмент»

Менеджмент: понятие, предмет, объект. Модель Деминга. Содержание общего менеджмента и специального менеджмента, их особенности и различия. Экологический менеджмент: понятие, предмет, объект. Цели, задачи, принципы, подходы, содержание, функции, объекты, особенности, разновидности экологического менеджмента.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения практических работ

Описание методики оценивания выполнения практических работ: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании знания теоретического материала по теме практической работы, умений и навыков применения знаний на практике, работы с оборудованием, анализировать результаты практической работы.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется полное знание теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются умения и навыки работы с оборудованием, применения знания на практике, анализа результатов практической работы и формулирование выводов, владение навыками прикладной деятельности;
- 4 балла выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практической работы, хода работы, имеются пробелы в знании применяемых методик исследования; демонстрируется неполное знание фактического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются некоторые недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, недостатки владения навыками прикладной деятельности и способности анализировать результаты практической работы, формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи;
- 3 балла выставляется студенту, если демонстрируются неполные знания цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется неполное, несистемное знание теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются заметные недостатки в умении работать с оборудованием, применять знания на практике, недостаточно владеет навыками прикладной деятельности, способностью анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи;
- 0-2 балла выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знания цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется полное или почти полное отсутствие знания теоретического материала по теме

практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются значительные недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, владения навыками прикладной деятельности, способности анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 2 курс / 4 семестр

1. Теоретические аспекты экологического менеджмента. Понятие экологического менеджмента.
2. Менеджмент и управление экологическими проектами.
3. Основы экологического менеджмента. История менеджмента.
4. Общая характеристика предприятия (конкретной отрасли) с точки зрения экологии.
5. Основы экологического менеджмента. Внутренняя и внешняя среда организации.
6. Классификация методов менеджмента по области применения и их особенности.
7. Функции экологического менеджмента. Задачи экологического менеджмента.
8. Отраслевые особенности экологического менеджмента.
9. Внедрение системы экологического менеджмента. Правовые аспекты экологического менеджмента.
10. Внедрение системы экологического менеджмента. Внедрение системы экологического управления окружающей средой на крупном агропромышленном предприятии.
11. Экономические подходы к оценке ущерба от загрязнения окружающей среды.
12. Понятие ущерба. Стоимость ущерба. Виды ущерба.
13. Экологическая политика и современные экологические стандарты.
14. Система стандартов ISO 9000 и ISO 14000: основные характеристики, сходства и различия.
15. Экологическая политика и современные экологические стандарты. Предварительная экологическая оценка состояния окружающей.
16. Экологическая политика и современные экологические стандарты. Разработка экологической политики предприятия
17. Экономические механизмы в экологическом менеджменте. Экономический механизм управления.
18. Система природопользования. Финансирование охраны окружающей среды
19. Стадии внедрения экологического менеджмента. Проведение внешнего экологического аудита промышленного предприятия. Стадия 1 – составление предварительной анкеты.
20. Стадии внедрения экологического менеджмента. Проведение внешнего экологического аудита промышленного предприятия. Стадия 2 – описание технологического процесса и составление баланса масс.
21. Концепция экологического менеджмента. Обоснование необходимости внедрения экологического менеджмента на предприятии. Построение концептуальной схемы внедрения экологического менеджмента
22. Экологический аудит и аудит природопользования. Процедура экологического аудита на предприятии.
23. Построение концептуальной схемы внедрения экологического менеджмента. Процедура экологического аудита предприятия.
24. Экономическая оценка природных ресурсов. Виды оценок природных ресурсов.
25. Существующая система оценки природных ресурсов. Мировой опыт оценки природных благ .
26. Менеджмент отходов. Аудит отходов. построение модели управления отходами.
27. Концепция обращения с отходами в городах и сельских поселениях.
28. Реализация принципов устойчивого развития в сфере экологического менеджмента.

29. Понятие устойчивого развития. Виды устойчивости. Цели и задачи устойчивого развития
30. Почвенно-экологический менеджмент и аудит землепользования
31. Охрана и мониторинг земель. Экологическое нормирование.
32. Экологические функции и плодородие почв. Бонитировка почв и рейтинговая оценка земель.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания зачетных вопросов

Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контроля

зачтено – от 60 до 110 баллов

не зачтено – от 0 до 59 баллов.

1.3. Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
2		5	4	3	2	2	2	2	2	1
3			5	4	3	3	3	2	2	2
4				5	4	4	3	3	3	2
5					5	5	4	4	3	3
6						5	5	4	4	3
7							5	5	4	4
8								5	5	4
9									5	5
10										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Коробко, В.И. Экологический менеджмент : учебное пособие / В.И. Коробко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118199>

Дополнительная литература

1. Масленникова, Ирина Сергеевна. Экологический менеджмент и аудит : учеб. и практ. для студ. вузов, обуч. по направл. подг. 080200 Менеджмент (профиль "Производственный менеджмент") / И. С. Масленникова, Л. М. Кузнецов ; Санкт-Петерб. гос. эконом. ун-т. — Москва : Юрайт, 2016. — 328 с.
2. Экологический менеджмент и экологический аудит : теория и практика / Л. М. Булгакова [и др.] — Воронеж : Воронежский гос. ун-т инж. технологий, 2013. — 186 с. — URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255932&sr=1>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия
https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
4. КонсультантПлюс - Договор об информационной поддержке от 5.03.2013

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 102(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска классная, учебная мебель, проектор optoma x316, экран настенный dinon manual 160x160.
Аудитория 104(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Экран на штативе 200x200 mw 144047, доска классная, учебная мебель.
Аудитория 201(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для контроля и аттестации	Доска классная, учебно-методические материалы, учебная мебель, интерактивная доска, мультимедийный проектор , компьютер в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 204(ИТФ)	Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	<p>Источник бесперебойного питания апс, компьютер в сборе, принтер canon lbr 2900, сканер erpson 1270, учебная мебель, доска классная.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus 2. Браузер Google Chrome 3. КонсультантПлюс
Аудитория 205(ИТФ)	Для хранения оборудования	<p>Методические материалы, доска классная, учебная мебель, плакат настенный, фото и чертежи в рамке .</p>
Аудитория 207(ИТФ)	Для самостоятельной работы	<p>Часы настенные, сетевой фильтр, коммутатор , учебно-методическая литература, компьютер в сборе, МФУ canon лазерный mf 3228, нетбук lenovo idea pads10-3c intel atom n455, 1gb,1, лампа настольная , принтер, учебная мебель.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 2. Office Professional Plus 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 208(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	<p>Учебно-наглядные пособия, доска классная, плакат настенный, учебная мебель, огнетушитель 1517/30, настенный экран scteenmedia 200x153, проектор lg dx-130, шкаф 19" настенный, компьютер в сборе.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	<p>Компьютеры в сборе, учебная мебель, принтер samsung, сканер hp scanjet g2410.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus