

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 05.10.2023 09:01:15
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры информатики и
экономики
протокол № 11 от 25.06.2018 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП / Пономарев А.Ф.

Согласовано:
Председатель УМК
факультета физики и математики
подписано ЭЦП / Беляев П.Л.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для заочной формы обучения**

Налоги и налогообложение
Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Муниципальное управление

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) Старший преподаватель, к. и.н. (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП / Бикбаева Р.Т.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	---

Для приема: 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 г.

Бирск 2018 г.

Составитель / составители: Бикбаева Р.Т.

Рабочая программа дисциплины утверждена (или актуализирована) на заседании кафедры информатики и экономики протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	13
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	13
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	29
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	29
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	30
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине: «Налоги и налогообложение»:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знает основы составления бюджетной и финансовой отчетности и распределения ресурсов.	владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);	
	2. Знает основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);	
Умения	1. Умеет прогнозировать последствия влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.	владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);	
	2. Умеет применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеет навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);	
	2. Владеет навыками применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом,	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом,	

	принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);	
--	---	---	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 14 сессии.

Цель изучения дисциплины: формирование знаний в области налогов и налогообложений, умений и навыков, направленных на составление бюджетной и финансовой отчетности, распределение ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации; применение основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных активов

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами следующих дисциплин: «Государственные и муниципальные финансы»; «Экономическая теория (макро, микроэкономика, мировая экономика)». Знания, умения и навыки, сформированные в рамках данной дисциплины имеют содержательно-логическую взаимосвязь с дисциплинами: «Антикризисное управление», «Управление муниципальной собственностью», «Региональная экономика и управление».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУиТ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Налоги и налогообложение» на 14 сессию
заочная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	23.7
лекций	10
практических/ семинарских	12
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	1.7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	112.5
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	7.8

Форма контроля:
Экзамен 14 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Лек	П	Эк	КоР	СР С			
5 курс / 14 сессия									
1	Основы налогообложения								
1.1	<p>Налог на прибыль организаций</p> <p>Понятие налога на прибыль. Доходы, учитываемые в налогооблагаемой базе. Доходы, не учитываемые в налогооблагаемой базе. Внереализационные доходы. Расходы по производству и реализации. Материальные расходы. Расходы на оплату труда. Амортизируемое имущество. Внереализационные расходы. Момент признания доходов и расходов при методе начисления. Момент признания доходов и расходов при кассовом методе. Налогоплательщики налога на прибыль. Элементы налога на прибыль. Объект налогообложения. Налогооблагаемая база. Налоговый и</p>	2	2			22.5	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2,3</p> <p>Доп. лит-ра №№ 1,2,3</p>	<p>Конспект,</p> <p>Тестирование</p>	<p>Семинар,</p> <p>Контрольная работа</p>

	отчётный периоды. Налоговые ставки: основная ставка, ставка на доходы иностранных организаций без постоянных представительств, ставки по дивидендам, по операциям с отдельными видами долговых обязательств, ставка по прибыли ЦБ РФ. Налоговые льготы: понижение налоговой ставки законами субъектов РФ, перенос убытков на будущее, расходы на формирование резервов по сомнительным долгам, отсрочка, рассрочка налоговых платежей, льготы некоммерческим организациям. Порядок расчёта налога на прибыль.								
1.2	Акцизы Понятие акцизов. Подакцизные товары. Свидетельства о регистрации права на работу с подакцизными товарами. Налогоплательщики. Элементы акцизов. Объект налогообложения. Налогооблагаемая база при реализации (передаче) подакцизных товаров. Налоговый период. Налоговые ставки по акцизам. Налоговые льготы и вычеты. Порядок расчета акциза. Сроки уплаты налога. Налоговая декларация.	2	2			20	Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Конспект	Контрольная работа, Семинар
1.3	Налог на добавленную стоимость Понятие налога на добавленную стоимость (НДС). Методы расчёта НДС: прямой, аддитивный и инвойсный. Налогоплательщики НДС. Льготы по налогоплательщикам, лица, не	2	2			22	Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Конспект	Семинар, Контрольная работа

	признаваемые плательщиками НДС. Элементы НДС. Объект налогообложения. Место реализации облагаемых НДС товаров, работ и услуг. Льготы по объектам обложения НДС: операции, не признаваемые объектами обложения НДС, освобождение от НДС товаров, работ и услуг. Налоговая база при реализации								
2	Экономическая сущность налогов								
2.1	<p>Методология построения НК РФ</p> <p>Определения налога и сбора. Общие принципы законодательства о налогах и сборах. Приоритет международных договоров перед НК РФ. Актуализация налогового законодательства РФ. Уровни законодательной налоговой компетенции: федеральный, субъект Федерации, местные органы самоуправления. Система налогов и сборов. Основные начала налогообложения. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов. Принципы определения цен в целях налогообложения. Рыночная цена товара (работы, услуги). Рынок товаров, работ или услуг. Идентичные товары. Однородные товары. Источники информации о рыночных ценах. Элементы налога. Характер отражения налогов в бухучёте. Объект налогообложения.</p>	2	2			24	Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Кейс-задания, Конспект	Контрольная работа, Семинар

	Налогооблагаемая база. Налоговая ставка: пропорциональная, прогрессивная и регрессивная. Налоговый период. Порядок исчисления налога. Сроки уплаты налога. Система налоговых льгот. Налоги как ситуация конфликта. Властные отношения между государством и налогоплательщиками. Потенциально возможные налоговые конфликтогены. Налоговая декларация.								
2.2	Теория и методология налогообложения Природа налогов. Понятие налога, пошлины, сбора. Принципы взимания налогов: в древнем Риме, в феодальном и буржуазном обществах. Источник налогов: поземельный налог (физиократ Ф. Кэне - 18 век), прибыль капиталиста Д. Риккардо (конец 18 в.), подоходный (самый совершенный) налог М. Н. Соболева, начало 19 в. Определения налога: К.Р. Макконелл, С.Л. Брю (уч. «Экономикс» - 2003 г.), БСЭ (1978 г.), НК РФ (1998 г.). Принципы взимания налогов А. Смита (1723 год). Функции налогов: фискальная, контрольная, регулятивная, стимулирующая. Способы взимания налогов: посредник, откуп, государственный аппарат. Методы взимания налогов: равный, пропорциональный, прогрессивный, регрессивный. Закон Энгеля о прогрессивном налогообложении. Виды налогов. Прямые налоги и их виды.	2	4			24	Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Семинар	Семинар, Контрольная работа

	Преимущества и недостатки прямых налогов.Косвенные налоги. Преимущества и недостатки косвенных налогов.Налоги как потенциальная конфликтная ситуация во взаимоотношениях междуналогоплательщиком, государством и его исполнительными налоговыми органами.								
3	Контрольная работа				1	0.5			
4	Экзамен			1		9			
Итого по 5 курсу 14 сессии		10	12	1	1	122			
Итого по дисциплине		10	12	1	1	122			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);

Этап освоения компетенции (уровень)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (Экзамен)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
Первый этап (уровень)	Знает основы составления бюджетной и финансовой отчетности и распределения ресурсов.	Не удовлетворительно знает основы составления бюджетной и финансовой отчетности и распределения ресурсов.	Удовлетворительно знает основы составления бюджетной и финансовой отчетности и распределения ресурсов.	Хорошо знает основы составления бюджетной и финансовой отчетности и распределения ресурсов.	Отлично знает основы составления бюджетной и финансовой отчетности и распределения ресурсов.
Второй этап (уровень)	Умеет прогнозировать последствия влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.	Не удовлетворительно умеет прогнозировать последствия влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.	Удовлетворительно умеет прогнозировать последствия влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.	Хорошо умеет прогнозировать последствия влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.	Отлично умеет прогнозировать последствия влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.
Третий этап (уровень)	Владеет навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности	Не удовлетворительно владеет навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий	Удовлетворительно владеет навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния	Хорошо владеет навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния	Отлично владеет навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния

	организации	влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	различных методов и способов на результаты деятельности организации	различных методов и способов на результаты деятельности организации	различных методов и способов на результаты деятельности организации
--	-------------	---	---	---	---

Код и формулировка компетенции: умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (Экзамен)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
Первый этап (уровень)	Знает основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Не удовлетворительно знает основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Удовлетворительно знает основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Хорошо знает основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Отлично знает основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
Второй этап (уровень)	Умеет применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и	Не удовлетворительно умеет применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и	Удовлетворительно умеет применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия	Хорошо умеет применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленчески	Отлично умеет применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленчески

	структуре государственных (муниципальных) активов.	принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	х решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	х решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.
Третий этап (уровень)	Владеет навыками применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Не удовлетворительно владеет навыками применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Удовлетворительно владеет навыками применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Хорошо владеет навыками применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Отлично владеет навыками применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знает основы составления бюджетной и финансовой отчетности и распределения ресурсов.	владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на	Вопросы для семинара 1-15, Вопросы для конспект № 1-10, Тест №1-10, Вопросы для контрольной работы №1-11

		результаты деятельности организации (ОПК-5);	
	2. Знает основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);	Вопросы для конспект №16-24, Вопросы для семинар №16-25, контрольная работа №12-20
2-й этап Умения	1. Умеет прогнозировать последствия влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.	владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);	Тест №11-20
	2. Умеет применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);	Тест №11-20
3-й этап Владеть навыками	1. Владеет навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности	владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения	Кейс-задание 1-3

	организации	ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);	
	2. Владеет навыками применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);	Кейс задания №4-10

Средством оценки сформированности компетенций по дисциплине являе(ю)тся зачет(ы), экзамен(ы).

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Тест №1-10

1. Когда возникли налоги?

- а) с развитием товарно-денежных отношений;
- б) с возникновением денег;
- в) с возникновением государства и расслоением общества на классы;
- г) с переходом от феодального строя к капиталистическому.

2. Налог считается установленным если определены:

- а) объект и налоговая база;
- б) плательщики и обязательные элементы налога;
- в) порядок и сроки уплаты налога;
- г) ставка и налоговые льготы.

3. Налоговая ставка представляет собой:

- а) величину налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы;
- б) физическую характеристику налоговой базы;
- в) стоимостную характеристику налоговой базы.

4. Объектом налогообложения по налогу на имущество организаций для российских организаций признается:

- а) недвижимое имущество, учитываемое на балансе в качестве объектов основных средств;

- б) движимое и недвижимое имущество, учитываемое на балансе в качестве объектов основных средств;
- в) движимое и недвижимое имущество, учитываемое на балансе в качестве оборотных средств.
5. К местным налогам относятся:
- а) водный налог;
- б) земельный налог;
- в) налог на игорный бизнес;
- г) транспортный налог.
6. Посредническая организация купила молокопродукты на 498 тыс. р. (без НДС), а перепродала их за 791 тыс. р. (в т.ч. НДС). Определить сумму НДС.
- а) 121,7 тыс. р.;
- б) 22,1 тыс. р.;
- в) 117,1 тыс. р.;
- г) 26,6 тыс. р.
7. Укажите подакцизные товары, к которым применяются адвалорные ставки:
- а) этиловый спирт;
- б) вино;
- в) сигареты;
- г) бензин;
- нет правильного ответа.
8. Предприятия уплачивают авансовые платежи по налогу на прибыль организаций не позднее:
- а) 15 числа каждого месяца
- б) 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом
- в) не позднее 28 дней со дня окончания соответствующего отчетного периода.
9. Представительские расходы включаются в состав прочих расходов по налогу на прибыль организаций в размере:
- а) не превышающих 4 % от полученной налогоплательщиком выручки;
- б) не превышающих 4 % от всей суммы производственных расходов;
- в) не превышающем 4 % от расходов налогоплательщиков на оплату труда.
10. Предприятие за год получило выручку в размере 900 000 р. (в том числе НДС), материальные затраты составили 350 000 р., расходы на оплату труда - 200 000 р. Получен кредит в сумме 100 000 р. Определить налог на прибыль организаций за год.
- а) 45291 р.;
- б) 82099 р.;
- в) 42542,2 р.;
- г) 70099 р.

Тест №11-20

11. Соотнести элементы налогового планирования (расположенные в правой колонке) с функциями финансового менеджмента (расположенными в левой колонке)

финансовое планирование (налоги, как вид финансовых расходов)	обоснование оптимальных налоговых обязательств
финансовый контроль	анализ исполнения налоговых обязательств, их динамики и структуры
финансовый анализ как метод финансового менеджмента	налоговый контроль и мониторинг налоговых обязательств
разработка финансовой стратегии	разработка налоговой политики

12. Логическая последовательность налогового планирования...

- а) анализ налоговых последствий заключаемых договоров
- б) расчет, анализ, управление конкретными налогами

в)составление планов налоговых платежей, налоговых календарей

г)корректировка налоговых обязательств в течении года

д)анализ представленных налоговых льгот

е)оценка эффективности налогового планирования

13.Организация, попадающая под действие закона о ЕНВД, оказывает автотранспортные услуги. Количество транспортных средств, используемых для перевозки пассажиров 10. К1, К2 принять равными 1. ЕНВД, начисленный за квартал, составляет...

14.Начисленная сумма ЕНВД составляет 30000 рублей. По результатам деятельности предпринимателем получены убытки в размер 5000 рублей. ЕНВД, подлежащий уплате, составит...

15.Учитываемые доходы работника, начисленные ему со стороны работодателя составляют 123000 рублей. Соотнесите начисленный ЕСН, социальным направлениям...

Федеральный бюджет	7380 рублей
Персонифицированный счет	17220 рублей
Фонд социального страхования	3567 рублей
Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	1353 рублей
Территориальный фонд обязательного медицинского страхования	2460 рублей

16.Соотнесите виды доходов, начисляемых работодателем с видами доходов, учитываемых и не учитываемых при начислении ЕСН...

Учитываемые для Начисления ЕСН	тарифная часть заработка, премия за месяц
не учитываемые для начисления ЕСН	компенсация за неиспользованный отпуск, компенсационные выплаты, материальная помощь

17.Соотнести нормативы отчислений работодателя в составе ЕСН (2006 год)

Федеральный бюджет	6%
пенсионный фонд	14%
Фонд Социального страхования	2,9%
Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	1,1%
территориальный фонд обязательного медицинского страхования	2%

18.Организация 26 февраля приобрела оборудование стоимостью 236 тыс. руб., в том числе НДС 36 тыс.руб. с оплатой 80%. Счет-фактура получен 7 марта. Оборудование оплачено полностью в марте, введено в эксплуатацию в апреле. Организация может принять к вычету сумму НДС по приобретенному оборудованию в следующем отчетном периоде...

19.Соотнести виды доходов в левом столбце доходам в правом столбце

денежная форма дохода	дивиденды
доходы в виде материальной выгоды	доходы от приобретения товаров
доходы в натуральной форме	оплата стоимости туристической путевки

20 .Соотнести виды доходов в левом столбце доходам в правом столбце

доходы в денежной форме	доход от продажи имущества
доходы в натуральной форме	оплата в интересах налогоплательщика

	стоимости его обучения в ВУЗе
доходы в виде материальной выгоды	приобретение ценных бумаг у организации по ценам значительно ниже рыночных

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки

- оценка 5 выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- оценка 4 выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- оценка 3 выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- оценка 2 баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %.

Контрольная работа

Вопросы для контрольной работы №1-11

1. Возникновение налогов и их роль в товарно-денежных отношениях государства.
2. Налоговая политика государства в России.
3. Организация налоговых правоотношений в России.
4. Налоговые правонарушения и меры ответственности за их совершение.
5. Законодательная база налогообложения.
6. НДС. История возникновения и развития.
7. Функции и задачи налоговых органов.
8. Налогообложение имущества граждан.
9. Патентная система налогообложения.
10. Система налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции.
11. Государственная пошлина

контрольная работа №12-20

12. Единый налог на вмененный доход. Плательщики. Условия перехода. Виды деятельности.
13. Объект налогообложения. Налоговая база.
14. Вмененный доход, базовая доходность, корректирующие коэффициенты базовой доходности.
14. Ставка налога. Порядок исчисления и уплаты единого налога.
15. Налоговая декларация. Другие специальные налоговые режимы.
16. Единый сельскохозяйственный налог. Плательщики налога. Объект налогообложения и налоговая база. Ставка налога. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции (СРП)
17. Произведенная продукция и прибыльная продукция.
18. Доходы и расходы налогоплательщика.
19. Определение с учетом отдельных особенностей объекта налогообложения, налоговой базы, налогового периода, налоговой ставки и порядка исчисления ряда налогов при выполнении СРП.
20. Патентная система: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, ставка налога, порядок исчисления и уплаты

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания контрольной работы

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания контрольной работы
Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены выше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий.

Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если в теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Кейс задания №4-10

Кейс задание №4

ЗАО «Мясокомбинат», закупив у поставщиков сырье, материалы, электроэнергию и произведя другие расходы на производство продукции на общую сумму 1250 000 руб., одновременно с этой суммой уплатил поставщикам выставленные ими суммы НДС (18%). Произведенную продукцию ЗАО «Мясокомбинат» реализовал в налоговом периоде торговым организациям за 2200 000 руб., добавив в процессе производства к затраченным 1250 000 руб. еще 450 000 руб. (300 000 руб.- зарплата и 150 000 руб.-прибыль). Вместе с выставленным счетом за поставленную продукцию (2 200 000 руб.) мясокомбинат указал в счетах также и сумму НДС (18%), которую также получил от торговых организаций.

Задание.

- 1) Рассчитайте сумму уплаченного поставщикам НДС.
- 2) Рассчитайте выставленную покупателям в счете-фактуре сумму НДС.
- 3) Рассчитайте общую стоимость реализованной продукции, выставяемую покупателям в счете-фактуре.
- 4) Рассчитайте сумму НДС, подлежащего к уплате в бюджет.

Кейс задание №5.

Показатели деятельности ЗАО «Станколит» за налоговый период (год):

- доходы от реализации продукции, включая НДС-6500 000 руб.;
- полученная от покупателей сумма НДС-991 525 руб.;
- расходы, уменьшающие доходы от реализации,-4850 000 руб., в том числе расходы, произведенные сверхустановленных норм и нормативов,-50 000 руб.;
- внереализационные доходы-450 000 руб.;
- внереализационные расходы-380 000 руб.

При этом ЗАО «Станколит» принял решение списать в отчетном периоде сумму убытка, полученного в предшествующий отчетный год -65 000 руб.

Задание.

- 1) Рассчитать налоговую базу по налогу на прибыль по ЗАО «Станколит» за налоговый период.
- 2) Рассчитать сумму налога на прибыль, подлежащего уплате в федеральный бюджет и бюджет субъекта РФ (ставка 20%).

Кейс задание №6

Ежемесячный оклад Королева Игоря Степановича составляет 40 000 руб. Других начислений в налоговом периоде работнику не производилось. Королев И. С. состоит в зарегистрированном браке и имеет двоих детей: 19-ти(студент очной формы обучения) и 5 лет. Работник предоставил в бухгалтерию организации заявление о предоставлении ему стандартных налоговых вычетов на детей.

Задание.

- 1) Определить в каких месяцах налогового периода работнику будут предоставлены налоговые вычеты на детей.
- 2) Рассчитать размер вычета нарастающим итогом.
- 3) Рассчитать налогооблагаемую базу нарастающим итогом.
- 4) Рассчитать сумму НДФЛ (ставка 13%), удерживаемого из заработной платы работника, за следующие месяцы (январь, декабрь) отчетного периода.

Кейс задание №7

ЗАО «Фиалка» имеет в собственности земельный участок сельскохозяйственного назначения, кадастровая стоимость которого на начало налогового периода составляет 4500 000 руб.

Задание.

- 1) Определите налоговую ставку по данному участку.
- 2) Рассчитайте сумму земельного налога, подлежащего уплате в бюджет по итогам налогового периода.
- 3) Рассчитайте сумму авансовых платежей по земельному налогу по итогам каждого отчетного периода(квартала).

Кейс задание №8

ЗАО «Фиалка» применяет упрощенную систему налогообложения.

Сумма доходов от реализации за текущий год составила 1000 000 руб., внереализационных доходов -200 000 руб., а сумма расходов-700 000 руб. Все понесенные расходы могут уменьшать налогооблагаемую базу.

Задание.

- 1) Рассчитайте сумму единого налога при условии, что объектом налогообложения являются доходы.
- 2) Рассчитайте сумму единого налога при условии, что объектом налогообложения являются доходы, уменьшенные на величину расходов.

3) Объясните, куда относится разница между реальным и минимальным единым налог

Кейс задание №9

ЗАО «Мебельная фабрика», закупив у поставщиков материалы, фурнитуру, электроэнергию и произведя другие расходы на производство мебели на общую сумму 1500 000 руб., одновременно с этой суммой уплатила поставщикам выставленные ими суммы НДС (18%). Произведенную продукцию ЗАО «Мебельная фабрика» реализовала в налоговом периоде торговым организациям за 2600 000 руб., добавив в процессе производства к затраченным 1500 000 руб. еще 550 000 руб. (350 000 руб.-зарплата и 200 000 руб.-прибыль). Вместе с выставленным счетом за поставленную продукцию (2 600 000 руб.) мебельная фабрика указала в счетах также и сумму НДС (18%), которую также получила от торговых организаций.

Задание.

1) Рассчитайте сумму уплаченного поставщикам НДС.

2) Рассчитайте выставленную покупателям в счете-фактуре сумму НДС.

3) Рассчитайте общую стоимость реализованной продукции, выставляемую покупателям в счете-фактуре.

4) Рассчитайте сумму НДС, подлежащего к уплате в бюджет.

Кейс задание №10

Показатели деятельности ЗАО «Швейная фабрика» за налоговый период (год):

-доходы от реализации продукции, включая НДС-3400 000 руб.;

-полученная от покупателей сумма НДС-518 644 руб.;

-расходы, уменьшающие доходы от реализации,-2150 000 руб., в том числе расходы, произведенные сверхустановленных норм и нормативов,-30 000 руб.;

-внереализационные доходы-150 000 руб.;

-внереализационные расходы-70 000 руб.

При этом ЗАО «Швейная фабрика» приняла решение списать в отчетном периоде сумму убытка, полученного в предшествующий отчетный год -25 000 руб.

Задание.

1) Рассчитать налоговую базу по налогу на прибыль по ЗАО «Швейная фабрика» за налоговый период.

2) Рассчитать сумму налога на прибыль, подлежащего уплате в федеральный бюджет и бюджет субъекта РФ (ставка 20%)

Кейс-задание 1-3

Кейс №1

Организация занимается оптовой и розничной торговлей. Имеются следующие данные за отчетный период:

Выручка от реализации детских товаров в оптовой торговле (в том числе НДС) составила:

в апреле – 650000 руб.,

в мае – 390000 руб.,

в июне – 250000 руб.,

Выручка от реализации товаров в розничной торговле составила:

в апреле – 450000 руб.,

в мае – 2700000 руб.,

в июне – 300000 руб.,

Ставка НДС – 20%;

Установите, имеет ли организация право на освобождение от исполнения обязанностей плательщика НДС, начиная с июля. Ответ обоснуйте

Кейс №2

Организация занимается производством металлических конструкций. Данные бухгалтерского учета за налоговый период составили:

Отгружено продукции на сумму 5720 тыс.руб. (в том числе НДС);

Перечислен аванс поставщикам сырья и материалов – 320 тыс.руб;

Приобретены материалы для производства нужд на сумму 3170 тыс.руб. (в том числе НДС – 20%), из них оплачено поставщику – 95%, отпущено в производство – 80%;

На расчетный счет поступили авансовые платежи покупателей – 210 тыс.руб;

Расходы на текущий ремонт поликлиники, находящейся на балансе организации, осуществленный сторонней организацией, -142 тыс.руб. (в том числе НДС – 18%), оплата произведена полностью;

Израсходованы на непроизводственные нужды товарно – материальные ценности на сумму 10 тыс.руб. (в том числе НДС – 18%);

Расходы на капитальный ремонт производственного оборудования, выполненный подрядчиком, составили 232 тыс.руб. (в том числе НДС – 18%), оплачены полностью;

Приобретен и подключен к оператору сотовой связи мобильный телефон – 25 тыс.руб.;

Реализовано имущество, полученное в форме залога, на сумму 170 тыс.руб.;

Сумма НДС, исчисленная и уплаченная в бюджет организацией с суммы авансового платежа по расторгнутому договору, - 18 тыс.руб.;

Передан органам местного самоуправления на безвозмездной основе детский сад – 750 тыс.руб.;

Исчислите сумму налога на добавленную стоимость, подлежащую уплате в бюджет.

Кейс №3

За май на ликероводочном заводе было произведено и реализовано продукции:

- Водки 30 ящиков по 20 бутылок в каждом вместимостью 0,5 л с объемной долей спирта 40%;
- Вино натуральное 1800 бутылок вместимостью 0,7 л с объемной долей спирта 9%.
- Слабоалкогольные напитки 35000 банок вместимостью 0,5 л с объемной долей спирта 8,7%;
- Вина игристые 2500 бутылок вместимостью 0,75 л с объемной долей спирта 12%, из них за пределы РФ – 600 бутылок.

Стоимость произведенной продукции:

Водки – 85 руб. за 1 бутылку;

Вино натуральное – 164 руб. за 1 бутылку;

Слабоалкогольные напитки – 23 руб. за 1 банку;

Вина игристые –150 руб. за 1 бутылку

Требуется: Исчислить сроки и сумму акциза и НДС, подлежащих уплате в бюджет.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий
Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности. Критерии оценки: Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание. Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если задание проанализировано, установлены определенные причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет незначительные недочеты. Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты. Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Конспект

Вопросы для конспект № 1-10

1. Сущность налогов как экономической категории.
2. Функции налогов, их взаимосвязь.
3. Элементы налога, их определение и характеристика.
4. Принципы налогообложения.
5. Налоговая система Российской Федерации, принципы ее построения.
6. Классификация налогов, ее критерии.
7. Понятие налоговой политики, виды, цели и задачи налоговой политики.
8. Основные направления налоговой политики России на современном этапе
9. Понятие налогоплательщиков (плательщиков сборов), взаимозависимых лиц, налоговых агентов.
10. Права налогоплательщиков (плательщиков сборов) и налоговых агентов и практика их реализации в РФ

Вопросы для конспект №16-24

16. Механизм защиты прав налогоплательщиков.
17. Обязанности налогоплательщиков (плательщиков сборов).
18. Ответственность налогоплательщиков за совершение налоговых правонарушений и преступлений.
19. Права, обязанности и ответственность налоговых органов.
20. Формы контроля налоговых органов за исчислением и уплатой налогов.
21. Методы налогового контроля.
22. Взаимодействие налоговых органов с правоохранительными органами.
23. Экономическое содержание и назначение федеральных налогов (налог на добавленную стоимость, акцизы, налог на прибыль организаций, налог на доходы физических лиц, налог на добычу полезных ископаемых; водный налог; сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов; государственная пошлина) их место и роль в налоговой системе РФ.
24. Характеристика элементов федеральных налогов и сборов: налогоплательщики; объект налогообложения; налоговая база; налоговый период и налоговые ставки; порядок исчисления и сроки уплаты налогов в бюджет; налоговые льготы.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения работ по конспектам

Описание методики оценивания: при оценке написания студентом конспекта максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями и понятиями, анализировать теоретическую и практическую информацию; объем текста оптимальный; логическое построение и связность текста, полнота и глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей), визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала). Критерии оценки: Оценка «5» (отлично) оцениваются конспекты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; объем текста оптимальный, текст построен логично и последовательно, материал рассмотрен полно и глубоко

(наличие ключевых положений, мыслей), используются элементы визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление аккуратное. Оценка «4» (хорошо) оцениваются конспекты, в которых раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; но в определении понятий допущены неточности, имеются незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; объем текста оптимальный, текст построен логично, ключевые положения не все выделены достаточно четко, оформление аккуратное. Оценка «3» (удовлетворительно) оцениваются конспекты, в которых отражено, только основное, но непоследовательное содержание материала; определения понятий недостаточно четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; имеются значительные пробелы в изложении материала, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки. Объем текста очень небольшой или наоборот превышает требуемый, ключевые положения не выделены. Имеются недочеты в оформлении. Оценка «2» (неудовлетворительно) оцениваются конспекты, в которых не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий. Имеются недочеты в оформлении.

Вопросы для семинаров

Вопросы для семинара №16-25

16. Какие налоги называются региональными? Каков их состав, как они изменялись с течением времени?
17. Назовите принципы построения налоговой системы в РФ.
18. Каким образом классифицируются налоги по объектам налогообложения?
19. Каким образом классифицируются налоги в зависимости от плательщика?
20. Каким образом классифицируются налоги по компетенции органов власти в сфере установления и введения налогов?
21. Назовите достоинства и недостатки прямых и косвенных налогов?
22. Какие налоги преобладают в налоговой системе Российской Федерации прямые или косвенные?
23. Каким образом классифицируются налоги по источникам уплаты? Каким образом классифицируются налоги по срокам уплаты?
24. Дайте определение налоговой политики. Назовите основные виды, цели и задачи налоговой политики.
25. Охарактеризуйте основные направления налоговой политики Российской Федерации на современном этапе.

Вопросы для семинара 1-15

1. Экономическое содержание налогов. Налоговая система РФ.
2. Дайте определение категории «налог».
3. Дайте определение категории «сбор».
4. Налоги и сборы: общие и отличительные черты.
5. Назовите основные функции налогов. Какова их взаимосвязь.
6. Когда налог считается установленным?
7. Назовите элементы налога. Дайте им подробную характеристику.
8. Какие принципы налогообложения были сформулированы А. Смитом? Охарактеризуйте их.
9. Актуальны ли они на сегодняшний день в практике РФ и зарубежных стран?
10. Какие принципы налогообложения были сформулированы А. Вагнером? Охарактеризуйте их.

11. Сформулируйте современные принципы налогообложения, охарактеризуйте их. Как они используются в практике налогообложения в Российской Федерации, промышленно развитых и развивающихся государствах.
12. Сформулируйте основные методы налогообложения. Приведите примеры. Как менялась практика их применения в налоговой системе РФ?
13. Охарактеризовать основные способы изменения срока уплаты налога: отсрочка, рассрочка, налоговый кредит, инвестиционный налоговый кредит. Что понимается под налоговой системой? Какова структура налоговой системы в РФ?
14. Какие налоги называются федеральными? Каков их состав, как они изменялись с течением времени?
15. Какие налоги называются региональными? Каков их состав, как они изменялись с течением времени?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинар При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию

Критерии оценки: Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию. Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию. Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий. Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 5 курс / 14 сессия

1. Эволюции содержания природы налога.
2. Налоговое бремя ВВП и необлагаемый минимум дохода, их взаимосвязь.
3. Способы и методы взимания налогов.
4. Закон Э. Энгеля и область его применения.
5. Параболическая кривая А. Лэффера.

6. Функции и принципы налогообложения.
7. Прямые и косвенные налоги.
8. Налогоплательщик и элементы налога.
9. История налогообложения в России.
10. Налоговый кодекс РФ: принципы (основные начала) налогообложения.
11. Таможенные пошлины и налоги в таможенных режимах.
12. Объекты налогообложения и налоговая база.
13. Виды налоговых ставок.
14. Принципы определения цен на товары, работы, услуги в целях налогообложения.
15. Система налогов в России.
16. Налоговые льготы.
17. Налог на имущество физических лиц.
18. Элементы налога на доходы с физических лиц.
19. Налоговая база при получении доходов физическими лицами в различной форме.
20. Особенности исчисления налога с доходов физических лиц налоговыми агентами.
21. Налоговые льготы и вычеты с доходов физических лиц.
22. Социальные страховые взносы: назначение и методика расчета.
23. Элементы налога на прибыль.
24. Субъекты – плательщики налога на прибыль.
25. Объект обложения налогом на прибыль.
26. Классификация доходов в целях исчисления налога на прибыль

Образец экзаменационного билета

<p>МИНОБРНАУКИ РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ» БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ Кафедра информатики и экономики</p>	
<p>Дисциплина: Налоги и налогообложение заочная форма обучения 5 курс 14 сессия</p>	<p>Курсовые экзамены 20__-20__ г. Направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Профиль: Муниципальное управление</p>
<p>Экзаменационный билет № 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Налоговое бремя ВВП и необлагаемый минимум дохода, их взаимосвязь. 2. Система налогов в России. 3. кейс задание 	
<p>Дата утверждения: __.__._____</p>	<p>Заведующий кафедрой _____</p>

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на экзамене

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения экзамена
При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок.

Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Налоги и налогообложение : учебник / И.А. Майбуров, Е.В. Ядренникова, Е.Б. Мишина и др. ; ред. И.А. Майбуров. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114426>
2. Митрофанова, И.А. Налоги и налогообложение : учебник / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов, И.В. Митрофанова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 282 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476730>
3. Алексейчева, Е.Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Е.Ю. Куломзина, М.Д. Магомедов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 300 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454028>

Дополнительная литература

1. Налоги и налогообложение : учеб. для студ. вузов / Под ред. М. В. Романовского , О. В. Врублевской .— 6-е изд., доп. — СПб. : Питер, 2010 .— 522 с.
2. Куликов, Н.И. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Н.И. Куликов, Е.А. Кириченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 171 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444946>
3. Клюев, Ю.В. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Ю.В. Клюев ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт социально-культурных технологий, Кафедра управления и экономики социально-культурной сферы. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 128 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487675>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
1. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
2. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор №52 от 20.03.2019, Договор №35 от 23.03.2020, Договор №69 от 15 марта 2021, Договор 53 от 16.03.2022 Договор №31 от 16 марта 2023г.
4. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
5. Pascalabc, PascalABC.NET - Бесплатная лицензия <https://pascal-abc.ru>, <http://pascalabc.net>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 10(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Проектор vivitek d509, экран настенный, доска классная.
Аудитория 12(СГФ)	Для самостоятельной работы	Звуковые колонки genius, настенный экран screer media, мультипроектор vivitek, компьютеры в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus

		<ul style="list-style-type: none"> 2. Справочно-правовая система «Гарант» 3. Браузер Google Chrome 4. Pascalabc, PascalABC.NET
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	<p>Компьютеры в сборе, учебная мебель.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus
Аудитория 4(ИСТ)	Для хранения оборудования	<p>Ноутбук asus fsr n2250, доска классная.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Windows 2. Office Professional Plus
Аудитория 5(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	<p>Экран настенный, проектор acer, ноутбук asus fsr n2250, доска классная.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Windows 2. Office Professional Plus