

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 22.11.2023 09:44:22
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f3e00

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры технологического
образования
протокол № 4 от 25.11.2022 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП /Шакирова М.Г.

Согласовано:
Председатель УМК
инженерно-технологического
факультета
подписано ЭЦП /Белявская И.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для заочной формы обучения**

Правила дорожного движения и безопасность дорожного движения
Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) подготовки
Автомобильный сервис

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) Старший преподаватель (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП /Хайдаршин Э.А.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
--	---

Для приема: 2016, 2017, 2018 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Хайдаршин Э.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена (или актуализирована) на заседании кафедры технологического образования протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине: «Правила дорожного движения и безопасность дорожного движения»:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать основы права в различных сферах жизнедеятельности	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);	
	2. Знать законодательство в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-37);	
Умения	1. Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);	
	2. Уметь использовать знания законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-37);	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);	
	2. Владеть навыками использования знаний законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-37);	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правила дорожного движения и безопасность дорожного движения» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 сессии.

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и владений позволяющих подготовить выпускника руководящие документы по обеспечению безопасности дорожного движения, основные направления решения проблемы безопасности движения, основы законодательства об ответственности водителя за нарушение Правил дорожного движения; общие принципы организации работы на предприятиях по предупреждению дорожно-транспортных происшествий

Дисциплина является важной частью ООП, и предназначена для углубления освоения следующих дисциплин: "Экспертиза дорожно-транспортных происшествий", "Экспертная оценка технического состояния автомобиля после дорожно-транспортного происшествия", практики и написание ВКР. Дисциплина базируется на компетенциях, полученных при изучении дисциплин "Правоведение", " Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса".

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУиТ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Правила дорожного движения и безопасность дорожного движения» на ____4
сессию
заочная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10.2
лекций	6
практических/ семинарских	4
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	94
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	3.8

Форма контроля:
Зачет 4 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов:				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		лекции,	практические занятия,	семинарские занятия,	лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			
		Лек	П	Зч	СР С			
2 курс / 4 сессия								
1	История ПДД Категории водительских удостоверений. Правила приема и сдачи экзамена на получение водительского удостоверения. Права по передаче водительского удостоверения другим лицам.	2			14	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Тестирование	Практические работы
2	Виды групп знаков и их значение Виды групп знаков и их значение в организации дорожного движения. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предупреждений. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной	2	2		14	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Тестирование	Практические работы

	информации.							
3	Сигналы светофора и регулировщика типы светофоров,установка.	2	2		16	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Кейс-задания, Тестирование	Практические работы
4	Движение через железнодорожные пути Железнодорожный переезд со шлагбаумом,железнодорожный переезд без шлагбаума				14	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Тестирование	Практические работы
5	Определение правил проездов перекрестков Не регулируемые перекрестки. Регулируемые перекрестки				18	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Тестирование	Практические работы
6	Дороги и их элементы Конструктивные особенности проезжих частей. Разметка дорог. Ограждения проезжих частей и тротуаров				18	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Тестирование	Практические работы
7	Зачет			1	4			
Итого по 2 курсу 4 сессии		6	4	1	98			
Итого по дисциплине		6	4	1	98			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

Этап освоения компетенции (уровень)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать основы права в различных сферах жизнедеятельности	Не удовлетворительно знать основы права в различных сферах жизнедеятельности	Удовлетворительно знать основы права в различных сферах жизнедеятельности
Второй этап (уровень)	Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Не удовлетворительно уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Удовлетворительно уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
Третий этап (уровень)	Владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Не удовлетворительно владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Удовлетворительно владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Код и формулировка компетенции: владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-37);

Этап освоения компетенции (уровень)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать законодательство в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	Знания не сформированы	Знания полностью сформированы
Второй этап (уровень)	Уметь использовать знания законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы

	сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны		
Третий этап (уровень)	Владеть навыками использования знаний законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать основы права в различных сферах жизнедеятельности	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);	Тестирование, Темы семинаров
	2. Знать законодательство в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-37);	Тестирование, Темы семинаров
2-й этап Умения	1. Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);	Темы семинаров, Кейс-задания
	2. Уметь использовать знания законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их	Кейс-задания, Темы семинаров

		применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-37);	
3-й этап Владеть навыками	1. Владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);	Кейс-задания
	2. Владеть навыками использования знаний законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-37);	Кейс-задания

Средством оценки сформированности компетенций по дисциплине являе(ю)тся зачет(ы), экзамен(ы).

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

4. Что означает мигание зеленого сигнала светофора?1. Предупреждает о неисправности светофора.2. Разрешает движение и информирует о том, что вскоре будет включен запрещающий сигнал.3. Запрещает дальнейшее движение.

5. Водитель обязан подавать сигналы световыми указателями поворота (рукой):1. Перед началом движения или перестроением.2. Перед поворотом или разворотом.3. Перед остановкой.4. Во всех перечисленных случаях.

6. Как Вам следует поступить при повороте направо?1. Перестроиться на правую полосу, затем осуществить поворот.2. Продолжить движение по второй полосе до перекрестка, затем повернуть.3. Возможны оба варианта действий.

1. В каком случае Вы совершите вынужденную остановку?1. Остановившись непосредственно перед пешеходным переходом, чтобы уступить дорогу пешеходу.2. Остановившись на проезжей части из-за технической неисправности транспортного средства.3. В обоих перечисленных случаях.

2. Разрешен ли Вам съезд на дорогу с грунтовым покрытием?1. Разрешен.2. Разрешен только при технической неисправности транспортного средства.3. Запрещен.

3. Вы намерены повернуть налево. Где следует остановиться, чтобы уступить дорогу легковому автомобилю?1. Перед знаком.2. Перед перекрестком у линии разметки.3. На перекрестке перед прерывистой линией разметки.4. В любом месте по усмотрению водителя.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки:

- **5** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **4** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **3** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **2** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

(на синем автомобиле) намерены повернуть налево. Кому следует уступить дорогу?
легковому автомобилю и автобусу.
автобусу и мотоциклу.
транспортным средствам.





Что разрешено выполнить в зоне данного знака?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки:

отлично выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание; хорошо выставляется студенту, если задание проанализировано не очень подробно, не установлены все причинно-следственные связи, демонстрируются не очень высокие умения работать с источниками информации, не вполне уверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет некоторые недочеты; удовлетворительно выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты; неудовлетворительно выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Практические работы

Практические работы, являются важным источником познания нового материала, способствуют формированию и совершенствованию практических умений и навыков обучающихся.

Темы семинаров

9. Информационные знаки. Знаки сервиса и дополнительной информации
10. Начало движения. Маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части
11. Скорость движения. Обгон. Встречный разъезд
12. Остановка и стоянка ТС.
13. Движение через железнодорожные пути,

в жилых зонах, по автомагистралям. Приоритет маршрутных транспортных средств¹⁴. Дорожная разметка и ее характеристики¹⁵. Основные положения по допуску ТС к эксплуатации¹⁶. Ответственность участников дорожного движения – административная, гражданская, уголовная¹⁷. Сигналы светофора и регулировщика.

Темы семинаров

1. Дорожное движение и его правила. История развития ПДД. 2. Транспортные средства. Виды транспортных средств. 3. Правила дорожного движения – основной нормативный акт, регулирующий поведение участников дорожного движения. Основные понятия и термины. 4. Общие обязанности водителей, пешеходов, пассажиров. 5. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. 6. Дорожные знаки. Знаки приоритета. 7. Дорожные знаки. Запрещающие знаки. 8. Дорожные знаки. Знаки предписывающие

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения практических работ

Описание методики оценивания выполнения практических работ: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании знания теоретического материала по теме практической работы, умений и навыков применения знаний на практике, работы с оборудованием, анализировать результаты практической работы.

Критерии оценки:

- **5** выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется полное знание теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются умения и навыки работы с оборудованием, применения знания на практике, анализа результатов практической работы и формулирование выводов, владение навыками прикладной деятельности;

- **4** выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практической работы, хода работы, имеются пробелы в знании применяемых методик исследования; демонстрируется неполное знание фактического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются некоторые недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, недостатки владения навыками прикладной деятельности и способности анализировать результаты практической работы, формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи;

- **3** выставляется студенту, если демонстрируются неполные знания цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется неполное, несистемное знание теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются заметные недостатки в умении работать с оборудованием, применять знания на практике, недостаточно владеет навыками прикладной деятельности, способностью анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи;

- **2** выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знания цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется полное или почти полное отсутствие знания теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются значительные недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, владения навыками прикладной деятельности, способности анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 2 курс / 4 сессия

1. Международная история развития ПДД.
2. Российская история развития ПДД.
3. Аварийность на дорогах связанная с нарушением ПДД.
4. Виды первых международных дорожных знаков принятых в России.
5. Введение первых единых ПДД в нашей стране.
6. Отличия стоянки от остановки.
7. Отличия остановки от вынужденной остановки.
8. Отличия обгона от опережения.
9. Кому предоставлено право остановки транспортного средства? Последовательность выполнения действий, участниками дорожнотранспортного происшествия (ДТП) и причастным к ДТП лицом.
10. Какие цвета могут быть у проблесковых маячков устанавливаемых на ТС?
11. При каких условиях пешеход может двигаться по краю проезжей части в населенном пункте?
12. Может ли пешеход двигаться по краю проезжей части вне населенного пункта при отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек?
13. В каких местах и при каких условиях пешеход может пересекать проезжую часть?
14. Обязанности пассажира?
15. Что запрещено пассажирам?
16. Световые сигналы, применяемые в светофорах (зеленый, желтый, красный, бело-лунный).
17. Виды светофоров по назначению (стрелки, силуэт пешехода или велосипедиста, X-образный).
18. В каких случаях разрешено движение при желтом сигнале светофора.
19. Виды стрелок применяемых на светофорах.
20. Дополнительные сигналы применяемые на светофорах.
21. Вид, место установки и применение реверсивного светофора.
22. Вид и применение светофора для регулирования движения маршрутных транспортных средств по выделенной для них полосе.
23. Виды и места применения светофоров с бело-лунным цветом.
24. Виды сигналов регулировщика.
25. Значения сигнала регулировщика - руки вытянуты в стороны или опущены.
26. Значения сигнала регулировщика - правая рука вытянута вперед.
27. Значения сигнала регулировщика - рука поднята вверх.
28. Какие дополнительные средства может применять регулировщик и для чего?
29. Место остановки транспортного средства при запрещающем сигнале светофора.
30. При каких условиях должна быть включена аварийная сигнализация?
31. При каких условиях должен быть выставлен знак аварийной остановки?
32. Требования к установке знака аварийной остановки.
33. Требования к буксированию механического транспортного средства с неисправной световой аварийной сигнализацией.
34. В каких случаях подаются сигналы световыми указателями поворота соответствующего направления?
35. Какова предельная скорость в населенных пунктах, на загородных дорогах?
36. В каких местах обгон запрещен?
37. Правила разводки транспортных средств и пешеходов на нерегулируемом равнозначном перекрестке.
38. Правила разводки транспортных средств и пешеходов на нерегулируемом неравнозначном перекрестке.
39. Правила разводки транспортных средств и пешеходов на регулируемом перекрестке.
40. При каких условиях запрещено выезжать на железнодорожный переезд.
41. Особенности движения по автомагистралям.

42. Движение транспортных средств в жилых зонах и особенности движения на дворовых территориях.
43. Пользование внешними световыми приборами в темное время суток.
44. Пользование внешними световыми приборами в условиях недостаточной видимости.
45. Условия включения проблескового маячка оранжевого или желтого цвета.
46. Условия буксирования транспортного средства при недействующей тормозной системе.
47. Административная ответственность за нарушение ПДД.
48. Уголовная ответственность за нарушение ПДД.
49. Гражданская ответственность за нарушение ПДД.
50. Классификация дорожных знаков и дорожной разметки в ПДД.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания на зачете

При оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.

При оценивании зачета учитываются результаты всей практической деятельности студентов в рамках дисциплины в течение семестра. Зачет выставляется при условии правильного выполнения в полном объеме всех заданий.

Критерии оценки:

«зачтено» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Все задания и практические работы за семестр выполнены полностью без неточностей и ошибок;

«не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент допустил грубые ошибки при выполнении практических работ в семестре или не выполнил задания.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Дорожные условия движения автотранспортных средств : учебное пособие / Е. Бондаренко, И.И. Любимов, В. Рассоха и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 206 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259171>

Дополнительная литература

1. Пеньшин, Н.В. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие / Н.В. Пеньшин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 476 с. [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277975>

2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности транспорта : учебник / Н. Якунин, Н. Якунина, М. Янучков, С.Н. Якунин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 392 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259295>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
1. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
2. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия
https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 101(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для контроля и аттестации	Учебная мебель, доска классная, принтер samsung ml-1210, проектор viewsonic pjd6543 w, компьютер в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus

		<ul style="list-style-type: none"> 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 102(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска классная, учебная мебель, проектор optoma x316, экран настенный dinon manual 160x160.
Аудитория 104(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Экран на штативе 200x200 mw 144047, доска классная, учебная мебель.
Аудитория 110(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Компьютер в сборе, учебная мебель, доска классная. Программное обеспечение <ul style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 111(ИТФ)	Для хранения оборудования	Корпусная мебель, принтер мфу kyocera a4, принтер нр м1132 mfp, ноутбук hp cq60-205er ql62, принтер мфу kyocera a3, магнитофон "daewoo", компьютер в комплекте: intel g3460/4gb ddr3/500gb/21.5"/клав.мышь. Программное обеспечение <ul style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus 2. Браузер Google Chrome
Аудитория 201(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для контроля и аттестации	Доска классная, учебная мебель, интерактивная доска, мультимедийный проектор , компьютер в сборе. Программное обеспечение <ul style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 204(ИТФ)	Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Источник бесперебойного питания апс, компьютер в сборе, принтер canon lbr 2900, доска классная. Программное обеспечение <ul style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus 2. Браузер Google Chrome
Аудитория 205(ИТФ)	Для хранения оборудования	Доска классная, учебная мебель.
Аудитория 207(ИТФ)	Для самостоятельной работы	Часы настенные, сетевой фильтр, коммутатор , учебно-методическая литература, компьютер в сборе, мфу canon лазерный mf 3228, нетбук lenovo idea pads10-3c intel atom

		n455, 1gb,1, лампа настольная , принтер, учебная мебель. Программное обеспечение 1. Windows 2. Office Professional Plus 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 208(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска классная, учебная мебель, проектор lg dx-130, шкаф 19" настенный, компьютер в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 210(ИТФ)	Для консультаций	Корпусная мебель, принтер hp laserjet pro m125ra лазерное мфу , компьютер в сборе. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, принтер samsung, сканер hp scanjet g2410.
Кабинет изучения правил дорожного движения(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для контроля и аттестации, Для хранения оборудования	Тренажер автомобильный, учебная мебель, экран настенный, проектор мультимедийный , ноутбук asus, комплект плакатов по пдд, доска классная , максим iii-01 тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, тренажер максим 1 пружинно- механический-торс, тренажер максим 1-02 сердечно-легочный и мозговой реанимации пружинно-механический. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Браузер Google Chrome
Кабинет устройства автомобиля (ИТФ)	Семинарская, Для хранения оборудования	Комплект учебно- методического материала, учебная мебель, доска классная.