

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 08:20:01
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

**ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНИТ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Утверждено:
на заседании кафедры технологического
образования
протокол № 4 от 20.11.2022 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП /Шакирова М.Г.

Согласовано:
Председатель УМК
инженерно-технологического
факультета
подписано ЭЦП /Белявская И.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для заочной формы обучения**

Экономика техносферной безопасности
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
20.03.01 *Техносферная безопасность*

Направленность (профиль) подготовки
Инженерная защита окружающей среды

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. б.н.</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП /Латыпов А.Б.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	---

Для приема: 2021-2022 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Латыпов А.Б.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры технологического образования протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	14
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	14
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	16
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	21
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	21
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способен осуществлять организацию и внедрение системы менеджмента качества организации в сфере обращения с отходами (ПК-3);	ПК-3.1. Знает	Организацию и внедрение системы менеджмента качества организации в сфере обращения с отходами
			Осуществление организации и внедрения системы менеджмента качества организации в сфере обращения с отходами
		ПК-3.2. Умеет	Осуществлять организацию и внедрение системы менеджмента качества организации в сфере обращения с отходами
		ПК-3.3. Владеет	Способностью осуществлять организацию и внедрение системы менеджмента качества организации в сфере обращения с отходами
	Способен осуществлять разработку, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации (ПК-6);	ПК-6.1. Знать нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды, требования международных и российских стандартов в области экологического менеджмента, а так же методы оценки экологической эффективности деятельности организации	Осуществлять разработку, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации

		<p>ПК-6.2. Уметь осуществлять разработку, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации</p>	<p>Осуществлять разработку, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации</p>
		<p>ПК-6.3. Владеть навыками определения области применения системы экологического менеджмента в организации, способами его разработки, внедрения и совершенствования</p>	<p>Способностью осуществлять разработку, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации</p>

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика техносферной безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 14,15 сессии.

Цель изучения дисциплины: сформировать системное представление о взаимодействии окружающей природной среды и социально-экономической сфер жизни человека, проблемах этого взаимодействия и способах разрешения.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Экономика техносферной безопасности» на 14,15 сессию

заочная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16.2
лекций	8
практических/ семинарских	8
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	124
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	3.8

Форма контроля:

Зачет 15 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов:				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		лекции,	практические занятия,	семинарские занятия,	лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			
		Лек	П	Зч	СР С			
5 курс / 14 сессия								
1	Экономика предприятия и основы управления техносферной безопасностью							
2	<p>Оценка результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Издержки производства и себестоимость продукции</p> <p>Основные виды продукции: валовая, товарная и реализованная продукция. Понятие, особенности при исчислении и измерении. Понятие, определение и виды производственных мощностей предприятия. Показатели и пути улучшения использования</p>	2			16	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2	Кейс-задания	Тестирование

	<p>производственных мощностей. Понятие издержек предприятия их виды. Понятие и виды себестоимости, а так же основные цели учета себестоимости продукции. Группировка затрат по статьям и элементам себестоимости.</p>							
3	<p>Инвестиции в техносферную безопасность. Профессиональный риск.</p> <p>Понятие капитальных вложений и их особенности по повышению в техносферную безопасность. Основные формы капитальных вложений. Основные виды структур капитальных вложений (экономическая, технологическая, воспроизводственная и видовая). Оценка эффективности инвестиций основанная на показателях денежного потока (ЧДД, индекс доходности, внутренняя норма доходности, срок окупаемости). Понятие профессионального риска. Качественная количественная оценка объектов на соответствие требованиям безопасности труда.</p>	2			16	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2</p>	Кейс-задания	Тестирование
4	<p>Анализ экономического ущерба. Экономика природопользования.</p>							
5	<p>Экономический ущерб. Основы социально-экономического ущерба.</p> <p>Понятие экономического ущерба. Экономический ущерб причиняемый</p>	2			16	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2</p>	Кейс-задания	Тестирование

	отраслям АПК. Основные составляющие ущерба. Методы анализа производственного ущерба. Экономическая оценка ущерба. Определение прямых потерь, затраты на локализацию и расследование аварий, основы социальноэкономического ущерба.						
6	Экономическая эффективность мероприятий по повышению производственной безопасности. Страхование.						
7	Экономическая эффективность затрат на охрану труда Социально – экономическая категория условий и охраны труда. Экономический анализ условий и охраны труда. Опасные производственные факторы. Факторы негативного воздействия на организм человека. Основные виды расходов на условия и охрану труда. Определение годового экономического эффекта. Эксплуатационные расходы на охрану и улучшение условий труда. Техноэкономические стороны улучшения условий и охраны труда. Определение и классификация экономических последствий от несчастных случаев на производстве	2		16	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2	Кейс-задания	Тестирование
Итого по 5 курсу 14 сессии		8		64			
5 курс / 15 сессия							

1	<p>Ресурсная база предприятия.</p> <p>Факторы производства: труд, земля, капитал и предпринимательская деятельность.</p> <p>Характеристика основных видов производственных ресурсов: трудовых, земельных, материальных, финансовых, природных, экономических.</p> <p>Ресурсный потенциал и его функции.</p> <p>Понятие, состав и классификация основных фондов. Учет и оценка основных фондов. Износ основных фондов.</p> <p>Показатели использования основных фондов. Понятие, состав и структура оборотных средств предприятия.</p> <p>Нормирование оборотных средств.</p> <p>Эффективность использования оборотных средств. Состав, структура и управление кадрами. Планирование численности работников. Планирование фонда оплаты труда</p>	2	16	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2	Тестирование	Практические работы
2	<p>Управление мероприятиями по улучшению условий труда на предприятии.</p> <p>Мероприятия по улучшению условий и охраны труда. Основные показатели оценки состояния охраны труда. Экономические механизмы улучшения использования природных ресурсов. Экономический ущерб и методики его оценки (локальная и укрупненная). Экономический ущерб от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. 81 2 3 Экономический ущерб от чрезвычайных</p>	2	16	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2	Тестирование	Практические работы

	ситуаций. Экономический ущерб от экологических катастроф. Затраты на мероприятия по охране труда, природы и защитные мероприятия.						
3	<p>Классификация и определение экологического ущерба. Определение косвенного ущерба и недополучение прибыли.</p> <p>Понятие экологического ущерба. Ущерб вызванный загрязнением атмосферного воздуха. Виды оценки загрязнения атмосферы (прямая, косвенная, индикаторная). Ущерб от загрязнения водных ресурсов. Ущерб вызванный загрязнением почвы. Определение косвенного ущерба и экономического ущерба связанного с недополучением прибыли. Экономический ущерб предприятия связанный потерями в бизнесе и репутации</p>	2		16	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2	Тестирование	Практические работы
4	<p>Экономическая сущность страхования</p> <p>Понятие и функции страховой защиты. Понятие страхового фонда. Признаки процесса страхования. Классификация страхования (по форме организации, по отраслям страхования, по форме собственности, по признаку страхования). Обязательное и добровольное страхование. Экологическое, социальноэкономическое, имущественное, медицинское, личное страхование. Мотивы и стадии принятия решения потенциальным</p>	2		12	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2	Тестирование	Практические работы

	страхователем. Страхование ответственности. Понятие и определение страховых тарифных ставок.							
5	Зачет			1	4			
Итого по 5 курсу 15 сессии			8	1	64			
Итого по дисциплине		8	8	1	128			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен осуществлять организацию и внедрение системы менеджмента качества организации в сфере обращения с отходами (ПК-3);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
ПК-3.1. Знает	Осуществление организации и внедрения системы менеджмента качества организации в сфере обращения с отходами	Знания не сформированы	Знания полностью сформированы
	Организацию и внедрение системы менеджмента качества организации в сфере обращения с отходами	Знания не сформированы	Знания полностью сформированы
ПК-3.2. Умеет	Осуществлять организацию и внедрение системы менеджмента качества организации в сфере обращения с отходами	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы
ПК-3.3. Владеет	Способностью осуществлять организацию и внедрение системы менеджмента качества	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано

	организации в сфере обращения с отходами		
--	--	--	--

Код и формулировка компетенции: Способен осуществлять разработку, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации (ПК-6);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
ПК-6.1. Знать нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды, требования международных и российских стандартов в области экологического менеджмента, а так же методы оценки экологической эффективности деятельности организации	Осуществлять разработку, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации	Знания не сформированы	Знания полностью сформированы
ПК-6.2. Уметь осуществлять разработку, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации	Осуществлять разработку, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы
ПК-6.3. Владеть навыками определения области применения системы экологического	Способностью осуществлять разработку, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано

менеджмента в организации, способами его разработки, внедрения и совершенствования	организации		
--	-------------	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-3.1. Знает	Осуществление организации и внедрения системы менеджмента качества организации в сфере обращения с отходами	Тестирование вариант 1, Тестирование вариант 2
	Организацию и внедрение системы менеджмента качества организации в сфере обращения с отходами	Тестирование вариант 1, Тестирование вариант 2
ПК-3.2. Умеет	Осуществлять организацию и внедрение системы менеджмента качества организации в сфере обращения с отходами	Кейс-задание вариант 1, Кейс-задание вариант 2, Кейс-задание вариант 3, Практические работы 1, Практические работы 2, Практические работы 3
ПК-3.3. Владеет	Способностью осуществлять организацию и внедрение системы менеджмента качества организации в сфере обращения с отходами	Кейс-задание вариант 1, Кейс-задание вариант 2, Кейс-задание вариант 3, Практические работы 1, Практические работы 2, Практические работы 3
ПК-6.1. Знать нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды, требования международных и российских стандартов в области экологического менеджмента, а так же методы оценки экологической эффективности деятельности организации	Осуществлять разработку, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации	Практические работы 1, Практические работы 2, Практические работы 3, Тестирование вариант 1, Тестирование вариант 2
ПК-6.2. Уметь осуществлять	Осуществлять разработку,	Кейс-задание вариант 1, Кейс-

разработку, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации	внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации	задание вариант 2, Кейс-задание вариант 3, Практические работы 1, Практические работы 2, Практические работы 3
ПК-6.3. Владеть навыками определения области применения системы экологического менеджмента в организации, способами его разработки, внедрения и совершенствования	Способностью осуществлять разработку, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации	Кейс-задание вариант 1, Кейс-задание вариант 2, Кейс-задание вариант 3, Практические работы 1, Практические работы 2, Практические работы 3

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Тестирование вариант 1, Тестирование вариант 2

Вариант 1 .Стадия обращения оказывает влияние на: а) валовую продукцию; б) товарную продукцию; в) реализованную продукцию; г) конечные результаты производства; д) все ответы верны.

.Вариант 2 Товарная продукция характеризует такой показатель, как: а) стоимость всей произведенной продукции; б) продукцию, предназначенную для реализации на сторону; в) продукцию, предназначенную для собственного потребления; г) все ответы верны.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки (в баллах):

- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Кейс-задание вариант 1, Кейс-задание вариант 2, Кейс-задание вариант 3

Вариант 1: Количество оборудования ОАО «Красный Октябрь» на начало года составило 400 единиц. С 1 апреля установлено дополнительно еще 60 станков, а с 1 ноября выбыло 30 станков. Плановый фонд времени работы оборудования предприятия равен 3952 ч. Производительность единицы оборудования равна 4 шт./ч. Рассчитать среднегодовую производственную мощность предприятия.

Вариант 2: Производственная мощность литейного цеха составляет 1 500 т, механосборочного цеха – 500 станков. Удельный расход литья на 1 станок – 1,1 т. Рассчитать коэффициент сопряженности.

Вариант 3: Определите показатели частоты и тяжести травматизма по двум предприятиям, сделайте выводы. Предприятие А: численность 700 человек, количество несчастных случаев за год - 120, количество невыходов из-за травматизма - 300 чел./дней. Предприятие Б: численность 500 человек, количество несчастных случаев за год - 20, количество невыходов из-за травматизма - 140 чел./дней.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- **2 балла** выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1 балл** выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0 баллов** выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Практические работы

Практические работы, являются важным источником познания нового материала, способствуют формированию и совершенствованию практических умений и навыков обучающихся.

Практические работы 1, Практические работы 2, Практические работы 3

Вариант 1:

1. Основные понятия производственно-хозяйственной деятельности.
2. Понятие и определение производственной мощности предприятия.

Вариант 2:

1. Основные понятия экономического ущерба и его составляющие.
2. Экономическая оценка ущерба.

Вариант 3:

1. Социально-экономические аспекты условий и охраны труда

2. Экономическая эффективность затрат на охрану труда

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения практических работ

Описание методики оценивания выполнения практических работ: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании знания теоретического материала по теме практической работы, умений и навыков применения знаний на практике, работы с оборудованием, анализировать результаты практической работы.

Критерии оценки (в баллах):

- **5** баллов выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется полное знание теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются умения и навыки работы с оборудованием, применения знания на практике, анализа результатов практической работы и формулирование выводов, владение навыками прикладной деятельности;
- **4** балла выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практической работы, хода работы, имеются пробелы в знании применяемых методик исследования; демонстрируется неполное знание фактического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются некоторые недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, недостатки владения навыками прикладной деятельности и способности анализировать результаты практической работы, формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи;
- **3** балла выставляется студенту, если демонстрируются неполные знания цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется неполное, несистемное знание теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются заметные недостатки в умении работать с оборудованием, применять знания на практике, недостаточно владеет навыками прикладной деятельности, способностью анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи;
- **0-2** балла выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знания цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется полное или почти полное отсутствие знания теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются значительные недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, владения навыками прикладной деятельности, способности анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 5 курс / 15 сессия

1. Основные понятия производственно-хозяйственной деятельности.
2. Понятие и определение производственной мощности предприятия.
3. Показатели использования производственной мощности. Пути улучшения использования производственной мощности.
4. Состав затрат себестоимости продукции.
5. Группировка затрат по статьям и элементам себестоимости.
6. Понятия, состав, классификация и учет основных фондов.
7. Износ основных фондов. Показатели использования основных фондов.
8. Понятие, состав и структура оборотных средств.
9. Нормирование оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств.
10. Состав, структура и управление кадрами.

11. Планирование численности работников и фонда оплаты труда.
12. Экономическое значение мероприятий по улучшению условий труда на предприятии.
13. Экономический механизм улучшения использования природных ресурсов.
14. Основы и классификация экономического ущерба наносимого персоналу.
15. Капиталовложения в мероприятия по повышению техносферной безопасности.
16. Методы оценки эффективности инвестиций.
17. Качественная и количественная оценка условий труда, понятие профессионального риска.
18. Основные понятия экономического ущерба и его составляющие.
19. Экономическая оценка ущерба.
20. Потери предприятия уничтожения, повреждения основных фондов, затраты на локализацию.
21. Основы социально-экономического ущерба.
22. Классификация и определение экологического ущерба.
23. Потери в бизнесе и репутации
24. Определение косвенного ущерба и недополученной прибыли.
25. Виды экономического ущерба, вызванные загрязнением окружающей среды.
26. Экономическая составляющая устойчивого развития ресурсного потенциала природной среды.
27. Теоретические основы использования налоговых инструментов и механизм изъятия рентных доходов.
28. Теоретические основы использования налоговых инструментов.
29. Социально-экономические аспекты условий и охраны труда
30. Экономическая эффективность затрат на охрану труда.
31. Техничко-экономические аспекты улучшений условий и охраны труда.
32. Определение и классификация экономических последствий от несчастных случаев на производстве.
33. Экономическая сущность и функции страхования.
34. Классификация и особенности основных видов страхования.
35. Страхование ответственности.
36. Основы страховых тарифов и перестрахования.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания зачета

При оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.

При оценивании зачета учитываются результаты всей практической деятельности студентов в рамках дисциплины в течение семестра. Зачет выставляется при условии правильного выполнения в полном объеме всех заданий.

Критерии оценки:

«зачтено» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Все задания и практические работы за семестр выполнены полностью без неточностей и ошибок;

«не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент допустил грубые ошибки при выполнении практических работ в семестре или не выполнил задания.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Арзуманова Т.И. Экономика организации: учебник (учебные издания для бакалавров) М.: Дашков и Ко, 2014. -240с <http://www.biblioclub.ru> «Университетская библиотека онлайн»
2. Горфинкель В.Я., Антонова О.В. Экономика предприятия: учебник (Золотой фонд российских учебник) М.: Юнити-Дана, 2013.- 644с <http://www.biblioclub.ru> «Университетская библиотека онлайн»

Дополнительная литература

1. Каменский А.С. Экономика труда : учебник для бакалавров М.: Дашков и Ко, 2012-230с. <http://www.biblioclub.ru> «Университетская библиотека онлайн»
2. Шахов В.В., Ахвелиадзани Ю.Т. Страхование: учебник. - 3-е изд. прераб. и доп. М.: Юнити-Дана, 2015 - 510с. <http://www.biblioclub.ru> «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 102(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска классная, учебная мебель, проектор optoma x316, экран настенный dinon manual 160x160.
Аудитория 104(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Экран на штативе 200x200 mw 144047, доска классная, учебная мебель.
Аудитория 201(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска классная, учебная мебель, интерактивная доска, мультимедийный проектор , компьютер в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 205(ИТФ)	Для хранения оборудования	Методические материалы, доска классная, учебная мебель, плакат настенный, фото и чертежи в рамке .
Аудитория 207(ИТФ)	Для самостоятельной работы	Часы настенные, сетевой фильтр, коммутатор , учебно-методическая литература, компьютер в сборе, мфу canon лазерный mf 3228, нетбук lenovo idea pads10-3c intel atom n455, 1gb,1, лампа настольная , принтер, учебная мебель. Программное обеспечение 1. Windows 2. Office Professional Plus 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, учебная мебель, принтер samsung, сканер hp scanjet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus