

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2023 10:19:28
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

**ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Утверждено:
на заседании кафедры технологического
образования
протокол № 4 от 20.11.2022 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП / Шакирова М.Г.

Согласовано:
Председатель УМК
инженерно-технологического
факультета
подписано ЭЦП / Белявская И.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для заочной формы обучения**

Управление охраной труда
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
20.04.01 *Техносферная безопасность (магистратура)*

Направленность (профиль) подготовки
Менеджмент техносферной безопасности

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель) Доцент, к. ф.-м.н., доцент (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП / Усманов А.С.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	--

Для приема: 2020-2021 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Усманов А.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры технологического образования протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	8
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	8
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	17
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	17
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	28
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	38
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	38
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	39
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	40

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способен проводить планирование, разработку и совершенствование системы управления охраной труда и осуществлять оценку профессиональных рисков (ПК-1);	ПК-1.1. Знать нормативно-правовую документацию в области охраны труда, принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда, а также методы оценивания эффективности функционирования системы управления охраной труда	Знать нормативные правовые акты по охране труда, национальные, межгосударственные и основные международные стандарты управления охраной труда; принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда; показатели и методики определения эффективности функционирования системы управления охраной труда;
ПК-1.2. Уметь проводить планирование, разработку и совершенствование системы управления охраной труда, выделять показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда и осуществлять оценку профессиональных рисков		Уметь применять государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований; выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации	

			<p>мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков; применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки с учетом отраслевой спецификации; проектировать структуру управления охраной труда, структуру службы охраны труда, обосновывать ее численность, конкретизировать требования к знаниям и умениям, уровню подготовки специалистов службы охраны труда.</p>
		<p>ПК-1.3. Владеть навыками планирования, разработки и совершенствования системы управления охраной труда и осуществления оценки профессиональных рисков.</p>	<p>Владеть навыками формирования системы управления охраной труда и разработки показателей деятельности в области охраны труда; навыками подготовки предложений в разделы коллективного договора, соглашения по охране труда и трудовых договоров с работниками по вопросам охраны труда; навыками подготовки предложений и соответствующих проектов локальных документов по распределению</p>

			полномочий, ответственности и обязанностей в сфере охраны труда между работниками, структурными подразделениями, уполномоченными (доверенными лицами) по охране труда
Способен осуществлять экспертизу эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда (ПК-2);	ПК-2.1. Знать методы, порядок выявления и оценки опасностей и профессиональных рисков, а так же технологии информирования и убеждения работников к безопасному труду, основные мероприятия, обеспечивающие функционирование системы управления охраной труда	Знать методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов; основные критерии оценки результативности применяемых процедур подготовки работников по вопросам охраны труда; методы оценки профессиональных рисков; документы, определяющие порядок создания локальных нормативных актов в организации, порядок их согласования и утверждения.	
	ПК-2.2. Уметь осуществлять экспертизу эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда	Уметь анализировать выполнение мероприятий, предусмотренных планами (программами) улучшения условий и охраны труда, контролировать проведение специальной оценки условий труда и анализировать результаты специальной оценки условий труда на рабочих местах; анализировать выявленные профессиональные риски на рабочих	

			<p>местах, вести их мониторинг; организовывать разработку локальных нормативных актов по вопросам подготовки работников по охране труда</p>
		<p>ПК-2.3. Владеть навыками проведения экспертизы эффективности мероприятий, направленной на обеспечение функционирования системы управления охраной труда.</p>	<p>Владеть навыками подготовки локального заключения по итогам оценки соответствия данных отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда на рабочих местах требованиям нормативных правовых документов к статистической отчетности работодателя; навыками разработки планов (программ) мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков на рабочих местах; навыками проведения экспертизы и мониторинга эффективного организационного обеспечения управления охраной труда</p>

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление охраной труда» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2,3 курсе в 6,8 сессии.

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся профессиональной культуры охраны труда на производстве, умений использовать приобретенные знания для обеспечения охраны труда в сфере профессиональной деятельности, навыков проведения экспертизы эффективности мероприятий для функционирования системы управления охраной труда.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Управление охраной труда» на 6,8 сессию

заочная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	31.9
лекций	12
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	1.9
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	136.5
Учебных часов на подготовку к экзамену, дифзачету (Контроль)	11.6

Форма контроля:

 Дифзачет 6 сессия

 Экзамен 8 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)						Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Лек	П	ДЗ	Эк	Ко Р	СР С			
2 курс / 6 сессия										
1	<p>Роль и место охраны труда в системе обеспечения безопасности труда</p> <p>Введение в проблематику «охраны труда», как объекта управления. Охрана труда» и безопасность производства. Управление охраной труда и регулирование охраны труда. История возникновения и развития понятия «охрана труда». «Охрана труда» в современном мире. Два подхода к обеспечению безопасности труда. Понятия охраны труда. Мероприятие. «Охрана труда» как система мероприятий. Состав и характеристика мероприятий охраны труда (ст.212 ТК РФ).</p>	1	2				11	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2	Тестирование, Семинар	Семинар, Тестирование, Ситуационные задачи
2	<p>Типовое положение о системе управления охраной труда</p> <p>Содержание СУОТ. Политика и цели работодателя в области охраны труда.</p>	2	2				11	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2	Семинар, Тестирование	Ситуационные задачи, Семинар, Тестирование

	<p>Обеспечение функционирования СУОТ (распределение обязанностей в сфере охраны труда между должностными лицами работодателя). Процедуры, направленные на достижение целей работодателя в области охраны труда. Процедура подготовки работников по охране труда. Процедура организации и проведения оценки условий труда. Процедура управления профессиональными рисками. Процедура организации и проведения наблюдения за состоянием здоровья работников. Процедура информирования работников об условиях труда. Процедура обеспечения оптимальных режимов труда и отдыха работников. Процедура обеспечения работников средствами индивидуальной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами. Процедура обеспечения работников молоком, РПП или ЛПП. Процедура обеспечения безопасного проведения подрядных работ или снабжения безопасной продукцией. Планирование мероприятий по реализации процедур. Контроль функционирования СУОТ и мониторинг реализации процедур.</p>								
3	<p>Организация обучения по охране труда.</p> <p>Обучение по охране труда в системе мероприятий охраны труда. Содержание обучения по охране труда. Состав и</p>	1	2			11	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2</p> <p>Доп. лит-ра №№ 1,2</p>	<p>Семинар,</p> <p>Тестирование</p>	<p>Семинар,</p> <p>Ситуационные задачи,</p> <p>Тестирование</p>

	<p>назначение инструктажей по охране труда. Порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда. Порядок пересмотра и учета инструкций по охране труда.</p> <p>Организация обучения и проверки знаний работников рабочих профессий. Проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов. Обучение работников безопасным методам и приемам выполнения работ.</p>									
4	<p>Организация специальной оценки условий труда.</p> <p>Содержание и этапы СОУТ в организации. Подготовка к проведению СОУТ. Требования к организации, привлекаемой к проведению СОУТ. Проведение СОУТ. Оформление результатов СОУТ. Реализация результатов СОУТ. Гарантии и компенсации работникам, занятым во вредных и опасных условиях труда. Государственный контроль (надзор) и профсоюзный контроль за проведением СОУТ.</p>	1	2			10	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2</p>	<p>Тестирование, Семинар</p>	<p>Ситуационные задачи, Тестирование, Семинар</p>	
5	<p>Обеспечение работников СИЗ.</p> <p>Термины и определения. Необходимость наличия в организации средств индивидуальной защиты. Классификация средств индивидуальной защиты. Организация обеспечения средствами индивидуальной защиты.</p>	1	2			8.5	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2</p>	<p>Семинар, Тестирование</p>	<p>Тестирование, Семинар, Ситуационные задачи</p>	

	Требования к средствам индивидуальной защиты. Выбор средств индивидуальной защиты. Организация эксплуатации средств индивидуальной защиты.								
6	Контрольная работа				1	0.5			
7	Дифференцированный зачет			1		4			
Итого по 2 курсу 6 сессии		6	10	1		1	56		
3 курс / 8 сессия									
1	<p>Расследование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>Понятие о несчастном случае. Классификация несчастных случаев. Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету. Обязанности работодателя при несчастном случае. Порядок извещения о несчастных случаях. Порядок формирования комиссий по расследованию несчастных случаев. Особенности формирования комиссий в отдельных случаях. Сроки расследования несчастного случая. Порядок проведения расследования несчастных случаев. Оформление материалов расследования несчастных случаев. Порядок регистрации и учета несчастных случаев на производстве. Порядок установления</p>	2	2			22	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2	Тестирование, Семинар	Тестирование, Семинар, Ситуационные задачи

	наличия профессионального заболевания. Порядок расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания. Порядок оформления акта о случае профессионального заболевания.									
2	<p>Организация проведения обязательных медицинских осмотров и психиатрических освидетельствований.</p> <p>Нормативное правовое регулирование обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников. Назначение, виды, содержание и периодичность обязательных медицинских осмотров. Права и обязанности работников и работодателей, касающиеся проведения обязательных медицинских осмотров. Организация проведения медицинских осмотров на предприятии. Медицинские противопоказания к допуску к работам по результатам предварительных (периодических) медицинских осмотров. Обязательные медицинские осмотры в начале рабочего дня (смены), в течение и (или) в конце рабочего дня (смены). Нормативное правовое регулирование психиатрических освидетельствований работников. Основания для психиатрических освидетельствований работников. Организация психиатрических освидетельствований на предприятии.</p>	1	2			21	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2</p> <p>Доп. лит-ра №№ 1,2</p>	Тестирование, Семинар	Ситуационные задачи, Тестирование, Семинар	

3	<p>Распределение обязанностей, организация контроля и надзора в СУОТ.</p> <p>СУОТ как система документов, определяющих функции, права, обязанности и ответственность должностных лиц и работников. Понятие о ролях в системе управления. Реализация положений НПА в СУОТ. Распределение обязанностей работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда между должностными лицами, службами, подразделениями организации.</p>	1	2			21	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2</p>	Тестирование, Семинар	<p>Ситуационные задачи, Тестирование, Семинар</p>
4	<p>Служба охраны труда в организации.</p> <p>Законодательные требования к организации службы охраны труда работодателя. Положение службы охраны труда работодателя в государственной СУОТ и в структуре системы управления организацией. Функции, полномочия и ответственность специалистов службы охраны. Аутсорсинг и услуги в области охраны труда. Организация контроля и надзора в системе управления охраной труда организации.</p>	2	2			21	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2</p>	Тестирование, Семинар	<p>Тестирование, Семинар, Ситуационные задачи</p>
5	Экзамен				1	9			
Итого по 3 курсу 8 сессии		6	8		1	94			

Итого по дисциплине	12	18	1	1	1	150			
---------------------	----	----	---	---	---	-----	--	--	--

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен проводить планирование, разработку и совершенствование системы управления охраной труда и осуществлять оценку профессиональных рисков (ПК-1);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-1.1. Знать нормативно-правовую документацию в области охраны труда, принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда, а также методы оценивания эффективности функционирования системы управления охраной труда	Знать нормативные правовые акты по охране труда, национальные, межгосударственные и основные международные стандарты управления охраной труда; принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда; показатели и методики определения эффективности функционирования системы управления охраной труда;	Знания не сформированы	Знания недостаточно сформированы, несистемны	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности	Знания полностью сформированы
ПК-1.2. Уметь проводить планирование, разработку и совершенствование системы	Уметь применять государственные нормативные требования	Умения не сформированы	Умения не полностью сформированы	Умения в основном сформированы	Умения полностью сформированы

<p>управления охраной труда, выделять показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда и осуществлять оценку профессиональных рисков</p>	<p>охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований; выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков; применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки с учетом отраслевой спецификации; проектировать структуру управления охраной труда, структуру службы охраны труда, обосновывать ее</p>				
--	--	--	--	--	--

	численность, конкретизировать требования к знаниям и умениям, уровню подготовки специалистов службы охраны труда.				
ПК-1.3. Владеть навыками планирования, разработки и совершенствования системы управления охраной труда и осуществления оценки профессиональных рисков.	Владеть навыками формирования системы управления охраной труда и разработки показателей деятельности в области охраны труда; навыками подготовки предложений в разделы коллективного договора, соглашения по охране труда и трудовых договоров с работниками по вопросам охраны труда; навыками подготовки предложений и соответствующих проектов локальных документов по распределению полномочий, ответственности и обязанностей в сфере охраны труда между работниками, структурными подразделениями	Владение навыками не сформировано	Владение навыками неуверенное	Владение навыками в основном сформировано	Владение навыками уверенное

	ми, уполномоченными (доверенными лицами) по охране труда				
--	--	--	--	--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Экзамен)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-1.1. Знать нормативно-правовую документацию в области охраны труда, принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда, а также методы оценивания эффективности функционирования системы управления охраной труда	Знать нормативные правовые акты по охране труда, национальные, межгосударственные и основные международные стандарты управления охраной труда; принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда; показатели и методики определения эффективности функционирования системы управления охраной труда;	Знания не сформированы	Знания недостаточно сформированы, несистемны	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности	Знания полностью сформированы
ПК-1.2. Уметь проводить планирование, разработку и совершенствование системы управления охраной труда,	Уметь применять государственные нормативные требования охраны труда, межгосударств	Умения не сформированы	Умения не полностью сформированы	Умения в основном сформированы	Умения полностью сформированы

<p>выделять показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда и осуществлять оценку профессиональных рисков</p>	<p>енные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований; выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков; применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки с учетом отраслевой спецификации; проектировать структуру управления охраной труда, структуру службы охраны труда, обосновывать ее численность, конкретизировать</p>				
--	---	--	--	--	--

	ать требования к знаниям и умениям, уровню подготовки специалистов службы охраны труда.				
ПК-1.3. Владеть навыками планирования, разработки и совершенствования системы управления охраной труда и осуществления оценки профессиональных рисков.	Владеть навыками формирования системы управления охраной труда и разработки показателей деятельности в области охраны труда; навыками подготовки предложений в разделы коллективного договора, соглашения по охране труда и трудовых договоров с работниками по вопросам охраны труда; навыками подготовки предложений и соответствующих проектов локальных документов по распределению полномочий, ответственности и обязанностей в сфере охраны труда между работниками, структурными подразделениями, уполномоченн	Владение навыками не сформировано	Владение навыками неуверенное	Владение навыками в основном сформировано	Владение навыками уверенное

	ыми (доверенными лицами) по охране труда				
--	---	--	--	--	--

Код и формулировка компетенции: Способен осуществлять экспертизу эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда (ПК-2);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-2.1. Знать методы, порядок выявления и оценки опасностей и профессиональных рисков, а так же технологии информирования и убеждения работников к безопасному труду, основные мероприятия, обеспечивающие функционирование системы управления охраной труда	Знать методы идентификации и потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов; основные критерии оценки результативности применяемых процедур подготовки работников по вопросам охраны труда; методы оценки профессиональных рисков; документы, определяющие порядок создания локальных нормативных актов в организации, порядок их согласования и утверждения.	Знания не сформированы	Знания недостаточно сформированы, несистемны	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности	Знания полностью сформированы
ПК-2.2. Уметь осуществлять экспертизу эффективности	Уметь анализировать выполнение мероприятий,	Умения не сформированы	Умения не полностью сформированы	Умения в основном сформированы	Умения полностью сформированы

<p>мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда</p>	<p>предусмотренных планами (программами) улучшения условий и охраны труда, контролировать проведение специальной оценки условий труда и анализировать результаты специальной оценки условий труда на рабочих местах; анализировать выявленные профессиональные риски на рабочих местах, вести их мониторинг; организовывать разработку локальных нормативных актов по вопросам подготовки работников по охране труда</p>				
<p>ПК-2.3. Владеть навыками проведения экспертизы эффективности мероприятий, направленной на обеспечение функционирования системы управления охраной труда.</p>	<p>Владеть навыками подготовки локального заключения по итогам оценки соответствия данных отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и</p>	<p>Владение навыками не сформировано</p>	<p>Владение навыками неуверенное</p>	<p>Владение навыками в основном сформировано</p>	<p>Владение навыками уверенное</p>

	<p>охраны труда на рабочих местах требованиям нормативных правовых документов к статистической отчетности работодателя; навыками разработки планов (программ) мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков на рабочих местах; навыками проведения экспертизы и мониторинга эффективного организационного обеспечения управления охраной труда</p>				
--	---	--	--	--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Экзамен)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-2.1. Знать методы, порядок выявления и оценки опасностей и профессиональных рисков, а так же технологии	Знать методы идентификации и потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов; основные критерии	Знания не сформированы	Знания недостаточно сформированы, несистемны	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности	Знания полностью сформированы

<p>информирован ия и убеждения работников к безопасному труду, основные мероприятия, обеспечивающ ие функциониров ание системы управления охраной труда</p>	<p>оценки результативнос ти применяемых процедур подготовки работников по вопросам охраны труда; методы оценки профессиональ ных рисков; документы, определяющие порядок создания локальных нормативных актов в организации, порядок их согласования и утверждения.</p>				
<p>ПК-2.2. Уметь осуществлять экспертизу эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функциониров ания системы управления охраной труда</p>	<p>Уметь анализировать выполнение мероприятий, предусмотренн ых планами (программами) улучшения условий и охраны труда, контролировать проведение специальной оценки условий труда и анализировать результаты специальной оценки условий труда на рабочих местах; анализировать выявленные профессиональ ные риски на рабочих</p>	<p>Умения не сформированы</p>	<p>Умения не полностью сформированы</p>	<p>Умения в основном сформированы</p>	<p>Умения полностью сформированы</p>

	местах, вести их мониторинг; организовывать разработку локальных нормативных актов по вопросам подготовки работников по охране труда				
ПК-2.3. Владеть навыками проведения экспертизы эффективности мероприятий, направленной на обеспечение функционирования системы управления охраной труда.	Владеть навыками подготовки локального заключения по итогам оценки соответствия данных отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда на рабочих местах требованиям нормативных правовых документов к статистической отчетности работодателя; навыками разработки планов (программ) мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков на рабочих местах;	Владение навыками не сформировано	Владение навыками неуверенное	Владение навыками в основном сформировано	Владение навыками уверенное

	навыками проведения экспертизы и мониторинга эффективного организационного обеспечения управления охраной труда				
--	---	--	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Знать нормативно-правовую документацию в области охраны труда, принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда, а также методы оценивания эффективности функционирования системы управления охраной труда	Знать нормативные правовые акты по охране труда, национальные, межгосударственные и основные международные стандарты управления охраной труда; принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда; показатели и методики определения эффективности функционирования системы управления охраной труда;	Тестирование, Контрольная работа, Семинар
ПК-1.2. Уметь проводить планирование, разработку и совершенствование системы управления охраной труда, выделять показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда и осуществлять оценку профессиональных рисков	Уметь применять государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований; выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков; применять методы проверки	Контрольная работа, Семинар, Ситуационные задачи

	(аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки с учетом отраслевой спецификации; проектировать структуру управления охраной труда, структуру службы охраны труда, обосновывать ее численность, конкретизировать требования к знаниям и умениям, уровню подготовки специалистов службы охраны труда.	
ПК-1.3. Владеть навыками планирования, разработки и совершенствования системы управления охраной труда и осуществления оценки профессиональных рисков.	Владеть навыками формирования системы управления охраной труда и разработки показателей деятельности в области охраны труда; навыками подготовки предложений в разделы коллективного договора, соглашения по охране труда и трудовых договоров с работниками по вопросам охраны труда; навыками подготовки предложений и соответствующих проектов локальных документов по распределению полномочий, ответственности и обязанностей в сфере охраны труда между работниками, структурными подразделениями, уполномоченными (доверенными лицами) по охране труда	Контрольная работа, Ситуационные задачи
ПК-2.1. Знать методы, порядок выявления и оценки опасностей и профессиональных рисков, а так же технологии информирования и убеждения работников к безопасному труду, основные мероприятия, обеспечивающие функционирование системы управления охраной труда	Знать методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов; основные критерии оценки результативности применяемых процедур подготовки работников по вопросам охраны труда; методы оценки профессиональных рисков; документы, определяющие порядок создания локальных нормативных актов в	Контрольная работа, Семинар

	организации, порядок их согласования и утверждения.	
ПК-2.2. Уметь осуществлять экспертизу эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда	Уметь анализировать выполнение мероприятий, предусмотренных планами (программами) улучшения условий и охраны труда, контролировать проведение специальной оценки условий труда и анализировать результаты специальной оценки условий труда на рабочих местах; анализировать выявленные профессиональные риски на рабочих местах, вести их мониторинг; организовывать разработку локальных нормативных актов по вопросам подготовки работников по охране труда	Семинар, Ситуационные задачи, Контрольная работа
ПК-2.3. Владеть навыками проведения экспертизы эффективности мероприятий, направленной на обеспечение функционирования системы управления охраной труда.	Владеть навыками подготовки локального заключения по итогам оценки соответствия данных отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда на рабочих местах требованиям нормативных правовых документов к статистической отчетности работодателя; навыками разработки планов (программ) мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков на рабочих местах; навыками проведения экспертизы и мониторинга эффективного организационного обеспечения управления охраной труда	Контрольная работа, Ситуационные задачи

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Примерные тестовые задания

1. Какова продолжительность рабочего времени на предприятиях, в учреждениях, установленное законом?

- а) 40 час в неделю
- б) 42 часа в неделю
- в) 36 часов в неделю

2. Что является главной задачей системы охраны труда?

- а) обеспечение ежегодных медосмотров
- б) обеспечение права работников на охрану труда
- в) обеспечение гарантий на охрану труда

3. Кто имеет право на охрану труда?

- а) работники промышленных предприятий
- б) работники государственных организаций
- в) все работники, состоящие в трудовых отношениях

4. При смене собственника предприятия коллективный договор остается в силе, в течение, какого времени?

- а) 1 месяц
- б) 3 месяца
- в) 6 месяцев

5. При устройстве на работу в каком документе указывается достоверная характеристика рабочего места с указанием опасных и вредных факторов, льгот и компенсаций?

- а) в приказе
- б) в индивидуальном трудовом договоре
- в) в коллективном договоре

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестирования

Тестовые задания

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки:

- **оценка 5** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **оценка 4** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **оценка 3** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **оценка 2** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %.

Контрольная работа

Примерное задание для контрольной работы

Вариант 1

1. Органы управления безопасности труда надзора и контроля за охраной труда.
2. Основные источники и причины получения механических травм на производстве
3. Методы и средства защиты для очистки воздуха от вредных газов, их устройство и принцип работы.
4. Мероприятия по охране труда и ТБ при производстве земляных работ.
5. Задача Токарь , вернувшись после очередного отпуска на свое рабочее место, обнаружил, что заземление на станке отсутствует, деревянный настил пропал. Об этом он доложил мастеру и сказал, что на станке работать не будет, так как это опасно для жизни. В ответ мастер потребовал, чтобы Агеев все-таки проработал на станке до конца смены (иначе будет сорвано производственное задание), и пообещал привлечь его к дисциплинарной ответственности в случае, если тот откажется.

Правомерно ли требование мастера? Какие существуют гарантии права работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда? Дайте развернутые ответы на поставленные вопросы.

1. Основные нормативно - правовые акты по безопасности труда.
2. Шум него параметры. Классификация шума по его воздействию на человека.
3. Средства защиты от поражения электрическим током.
4. Мероприятия по ОТ и ТБ при изоляционных работах
5. Разнорабочему выдали задание на производство работ (необходимо было просверлить отверстия, на высоте 3 метра, для прокладки кабеля в подвальном помещении недостроенного дома). В данном помещении относительная **влажность** воздуха более 75%, температура +35С, земляной пол.

Какие меры безопасности необходимо соблюдать при производстве данных работ? Дайте развернутый ответ на вопрос.

Вариант 3

1. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
2. Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
3. Защита человека от вибрации.
4. Мероприятия по ОТ и ТБ при работах в газовых колодцах
5. При погрузочно-разгрузочных работах каменщик неоднократно нарушал требования охраны труда, за что не раз привлекался к ответственности. Прораб решил провести инструктаж по безопасности труда.

К какому виду ответственности привлекался работник? Какие наказания соответствуют данному виду ответственности? Какой инструктаж должен провести прораб вышеуказанному работнику? Зарегистрируйте его в журнале регистрации инструктажей (дата проведения инструктажа текущая).

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; практическое задание выполнено на высоком уровне.

Критерии оценки:

- **отлично** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; практическое задание выполнено на высоком уровне.

- **хорошо** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; практическое задание выполнено верно, но не доведено до завершающего этапа.

- **удовлетворительно** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности в выполнении практического задания.

- **неудовлетворительно** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; практическое задание выполнено на высоком уровне.

Критерии оценки:

- **отлично** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; практическое задание выполнено на высоком уровне.

- **хорошо** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; практическое задание выполнено верно, но не доведено до завершающего этапа.

- **удовлетворительно** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности в выполнении практического задания.

- **неудовлетворительно** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий.

Вопросы для семинаров

Тема семинара: Основные положения системы управления охраной труда

Вопросы- принципы управления охраной труда;- преимущества и экономическое обоснование СУОТ;- структура, основные положения, термины и определения в соответствии со стандартом ГОСТ 12.0.230-2007.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

Критерии оценки:

- **оценка 5** выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ

самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- **оценка 4** выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **оценка 3** выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **оценка 2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Ситуационные задачи

Задача 1. На рабочих местах шлифовщиков, занятых обработкой изделий из гранита, в воздухе обнаружена пыль с содержанием кремния диоксида кристаллического от 16 до 43% (ПДК 2 мг/м³). Условия труда постоянные течение рабочей смены. При отборе проб воздуха: вес фильтра до отбора пробы 1298 мг, после отбора –1305 мг. Скорость отбора пробы 30 л/мин, время отбора- 40 мин. Рассчитайте концентрацию пыли в воздухе. Определите класс условий труда оператора в зависимости от содержания в воздухе рабочей зоны аэрозолей преимущественно фиброгенного действия. **Задача 2.** При обследовании углеобогадательной фабрики на рабочем месте машиниста конвейера в воздухе обнаружена углеродная пыль с содержанием свободной двуокиси кремния до 4% (ПДК 4 мг/м³). Условия труда постоянные в течение рабочей смены. При отборе проб воздуха: вес фильтра до отбора пробы 1146 мг, после отбора-1160 мг. Скорость отбора пробы 40 л/мин, время отбора- 30 мин. Рассчитайте концентрацию пыли в воздухе. Определите класс условий труда машиниста конвейера в зависимости от содержания в воздухе рабочей зоны аэрозолей преимущественно фиброгенного действия.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения ситуационных задач

Описание методики оценивания ситуационных задач.

Критерии оценки:

- **отлично** выставляется студенту, если в ходе работы, демонстрируется полное знание теоретического материала по теме задачи (в процессе обсуждения, при решении задач); демонстрируются умения и навыки применения знания на практике, анализа результатов работы и формулирование выводов, владение навыками прикладной деятельности;
- **хорошо** выставляется студенту, если демонстрируется знание теоретического материала по теме задачи (в процессе обсуждения, при решении задач); демонстрируются некоторые недостатки в умении применять знания на практике и способности анализировать результаты работы, формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи;
- **удовлетворительно** выставляется студенту, если демонстрируются неполные знания теоретического материала по теме задачи (в процессе обсуждения, при решении задач); демонстрируются заметные недостатки в умении применять знания на практике, недостаточно владеет навыками прикладной деятельности, способностью анализировать результаты работы и формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи;
- **неудовлетворительно** выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знания теоретического материала по теме задачи, (в процессе обсуждения, при решении задач); демонстрируются значительные недостатки умения применять знания на

практике, владения навыками прикладной деятельности, способности анализировать результаты работы и формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи.

Дифференцированный зачет

Примерные вопросы к дифзачету, 2 курс / 6 сессия

1. Введение в проблематику «охраны труда», как объекта управления.
2. Охрана труда» и безопасность производства.
3. Управление охраной труда и регулирование охраны труда.
4. История возникновения и развития понятия «охрана труда».
5. «Охрана труда» в современном мире.
6. Два подхода к обеспечению безопасности труда.
7. Понятия охраны труда.
8. Мероприятие. «Охрана труда» как система мероприятий.
9. Состав и характеристика мероприятий охраны труда (ст.212 ТК РФ).
10. Содержание СУОТ.
11. Политика и цели работодателя в области охраны труда.
12. Обеспечение функционирования СУОТ (распределение обязанностей в сфере охраны труда между должностными лицами работодателя).
13. Процедуры, направленные на достижение целей работодателя в области охраны труда.
Процедура подготовки работников по охране труда.
14. Процедура организации и проведения оценки условий труда.
15. Процедура управления профессиональными рисками.
16. Процедура организации и проведения наблюдения за состоянием здоровья работников.
17. Процедура информирования работников об условиях труда.
18. Процедура обеспечения оптимальных режимов труда и отдыха работников.
19. Процедура обеспечения работников средствами индивидуальной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами.
20. Процедура обеспечения работников молоком, РПП или ЛПП.
21. Процедура обеспечения безопасного проведения подрядных работ или снабжения безопасной продукцией.
22. Планирование мероприятий по реализации процедур.
23. Контроль функционирования СУОТ и мониторинг реализации процедур.
24. Обучение по охране труда в системе мероприятий охраны труда.
25. Содержание обучения по охране труда.
26. Состав и назначение инструктажей по охране труда.
27. Порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда.
28. Порядок пересмотра и учета инструкций по охране труда.
29. Организация обучения и проверки знаний работников рабочих профессий.
30. Проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов.
31. Обучение работников безопасным методам и приемам выполнения работ.
32. Содержание и этапы СОУТ в организации.
33. Подготовка к проведению СОУТ.
34. Требования к организации, привлекаемой к проведению СОУТ.
35. Проведение СОУТ.
36. Оформление результатов СОУТ.
37. Реализация результатов СОУТ.
38. Гарантии и компенсации работникам, занятым во вредных и опасных условиях труда.
39. Государственный контроль (надзор) и профсоюзный контроль за проведением СОУТ.
40. Необходимость наличия в организации средств индивидуальной защиты.
41. Классификация средств индивидуальной защиты.

42. Организация обеспечения средствами индивидуальной защиты.
43. Требования к средствам индивидуальной защиты.
44. Выбор средств индивидуальной защиты.
45. Организация эксплуатации средств индивидуальной защиты.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на дифзачете

Допуском к зачету служит положительная оценка по итоговому тестированию и ответы на семинарах.

Описание методики оценивания: при оценке ответа на зачете максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; практическое задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.

Критерии оценки:

- **Отлично** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; Практическое задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;
- **Хорошо** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; практическое задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;
- **Удовлетворительно** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение практического задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;
- **Неудовлетворительно** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 3 курс / 8 сессия

1. Понятие о несчастном случае.
2. Классификация несчастных случаев.

3. Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету.
4. Обязанности работодателя при несчастном случае.
5. Порядок извещения о несчастных случаях.
6. Порядок формирования комиссий по расследованию несчастных случаев.
7. Особенности формирования комиссий в отдельных случаях.
8. Сроки расследования несчастного случая.
9. Порядок проведения расследования несчастных случаев.
10. Оформление материалов расследования несчастных случаев.
11. Порядок регистрации и учета несчастных случаев на производстве.
12. Порядок установления наличия профессионального заболевания.
13. Порядок расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания.
14. Порядок оформления акта о случае профессионального заболевания.
15. Нормативное правовое регулирование обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников.
16. Назначение, виды, содержание и периодичность обязательных медицинских осмотров.
17. Права и обязанности работников и работодателей, касающиеся проведения обязательных медицинских осмотров.
18. Организация проведения медицинских осмотров на предприятии.
19. Медицинские противопоказания к допуску к работам по результатам предварительных (периодических) медицинских осмотров.
20. Обязательные медицинские осмотры в начале рабочего дня (смены), в течение и (или) в конце рабочего дня (смены).
21. Нормативное правовое регулирование психиатрических освидетельствований работников.
22. Основания для психиатрических освидетельствований работников.
23. Организация психиатрических освидетельствований на предприятии.
24. СУОТ как система документов, определяющих функции, права, обязанности и ответственность должностных лиц и работников.
25. Понятие о ролях в системе управления.
26. Реализация положений НПА в СУОТ.
27. Распределение обязанностей работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда между должностными лицами, службами, подразделениями организации.
28. Законодательные требования к организации службы охраны труда работодателя.
29. Положение службы охраны труда работодателя в государственной СУОТ и в структуре системы управления организацией.
30. Функции, полномочия и ответственность специалистов службы охраны.
31. Аутсорсинг и услуги в области охраны труда.
32. Организация контроля и надзора в системе управления охраной труда организации.

Образец экзаменационного билета

<p>МИНОБРНАУКИ РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ» БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ Кафедра технологического образования</p>	
<p>Дисциплина: Управление охраной труда заочная форма обучения 3 курс 8 сессия</p>	<p>Курсовые экзамены 20__-20__ г. Направление 20.04.01 Техносферная безопасность (магистратура) Профиль: Менеджмент техносферной безопасности</p>

Экзаменационный билет № 1

1. Классификация несчастных случаев.
2. Организация проведения медицинских осмотров на предприятии.
3. Практическое задание

Дата утверждения: __.__._____

Заведующий кафедрой

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на экзамене

Допуском к экзамену служит положительная оценка по итоговому тестированию, ответы на семинаре.

Описание методики оценивания: при оценке ответа на экзамене максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; практическое задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.

Критерии оценки:

- **Отлично** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; Практическое задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;
- **Хорошо** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; практическое задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;
- **Удовлетворительно** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение практического задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;
- **Не удовлетворительно** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины****Основная литература**

1. Шкруднев, С.А. Охрана труда на предприятии : практическое пособие / С.А. Шкруднев. – Минск : Дикта, 2011. – 249 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139787>
2. Веденёва, А.А. Системный подход в управлении охраной труда : учебное пособие / А.А. Веденёва ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра «Безопасность технологических процессов и производств». – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2016. – 65 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446000>

Дополнительная литература

1. Баландина, Е.А. Менеджмент и сертификация качества охраны труда на предприятии : учебное пособие / Е.А. Баландина, В.В. Баландина, А.Г. Сергеев. – Москва : Логос, 2013. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233788>
2. Завертаная, Е.И. Системы управления в области охраны труда и предупреждения профзаболеваний : практикум : [16+] / Е.И. Завертаная ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2012. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574607>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
2. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html

4. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор №52 от 20.03.2019, Договор №35 от 23.03.2020, Договор №69 от 15 марта 2021, Договор 53 от 16.03.2022 Договор №31 от 16 марта 2023г.
5. Система дистанционного обучения Moodle - Бесплатная лицензия <http://www.gnu.org/licenses/gpl.html>
6. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 101(ИТФ)	Лекционная, Семинарская	Методические материалы, учебная мебель, доска классная, проектор viewsonic pjd6543 w, компьютер в сборе, люксметр цифровой smart sensor фк813, термометр с функцией измерения влажности воздуха, метеостанция, портативный шумомер, измеритель уровня звука smart serser, дозиметр дбг-06т. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 102(ИТФ)	Лекционная, Семинарская	Доска классная, учебная мебель, проектор optoma x316, экран настенный dinon manual 160x160.
Аудитория 201(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций	Доска классная, учебно-методические материалы, учебная мебель, интерактивная доска, мультимедийный проектор , компьютер в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 202(ИТФ)	Для самостоятельной работы	Доска классная, комплект учебно-методического материала , телевизор, комплект плакатов настенных, компьютер , сканер, принтер, проектор. Программное обеспечение

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 204(ИТФ)	Для консультаций, Для контроля и аттестации	<p>Коммутатор d-link, источник бесперебойного питания арс, компьютер в сборе, принтер canon lbr 2900, сканер epson 1270, учебная мебель, доска классная.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus 2. Справочно-правовая система «Гарант» 3. Браузер Google Chrome 4. Система дистанционного обучения Moodle 5. Windows 6. Браузер Яндекс
Аудитория 205(ИТФ)	Для хранения оборудования	Методические материалы, учебная мебель, плакат настенный.
Аудитория 207(ИТФ)	Для самостоятельной работы	<p>Сетевой фильтр, коммутатор , учебно-методическая литература, компьютер в сборе, мфу canon лазерный mf 3228, нетбук lenovo idea pads10-3c intel atom n455, 1gb,1, лампа настольная , принтер, учебная мебель.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 2. Office Professional Plus 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 208(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	<p>Доска классная, учебная мебель, настенный экран scteenmedia 200x153, проектор lg dx-130, шкаф 19" настенный, максим iii-01 тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, тренажер максим 1 пружинно-механический-торс, тренажер максим 1-02 сердечно-легочный и мозговой реанимации пружинно-механический, компьютер в сборе.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus 2. Windows

