

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 31.10.2023 08:59:18
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

**ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ**

Утверждено:

на заседании кафедры информатики и
экономики
протокол № 4 от 24.11.2022 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП /Мухаметшина Г.С.

Согласовано:

Председатель УМК
факультета физики и математики
подписано ЭЦП /Бигаева Л.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для очно-заочной формы обучения**

Деньги, кредит, банки

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Финансы и кредит

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. э.н., доцент</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП /Мухаметшина Г.С.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	---

Для приема: 2021, 2022, 2023 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Мухаметшина Г.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информатики и экономики протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	14
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	14
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	16
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	25
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	25
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	25
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способность консультировать клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг (ПК-1);	ПК-1.1. Знать сферу использования финансовых продуктов и услуг	Знает сферу использования финансовых продуктов и услуг
		ПК-1.2. Уметь консультировать клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг	Умеет консультировать клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг
		ПК-1.3. Владеть навыками консультирования клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг	Владеет навыками консультирования клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг
	Способен обеспечить реализацию потребительского кредитования (ПК-2);	ПК-2.1. Знать способы обеспечения реализации потребительского кредитования	Знает способы обеспечения реализации потребительского кредитования
		ПК-2.2. Уметь обеспечить реализацию потребительского кредитования	Умеет обеспечить реализацию потребительского кредитования
		ПК-2.3. Владеть навыками обеспечения реализации потребительского кредитования	Владеет навыками обеспечения реализации потребительского кредитования
	Способен обеспечить реализацию ипотечного кредитования (ПК-3);	ПК-3.1. Знать способы обеспечения реализации ипотечного кредитования	Знает способы обеспечения реализации ипотечного кредитования
		ПК-3.2. Уметь обеспечить реализацию ипотечного	Умеет обеспечить реализацию ипотечного

		кредитования	кредитования
		ПК-3.3. Владеть навыками обеспечения реализации ипотечного кредитования	Владеет навыками обеспечения реализации ипотечного кредитования

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков в области денежного обращения, банковской деятельности и кредитных отношений, современных процессов развития денежно-кредитной и банковской системы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Деньги, кредит, банки» на ___5___ семестр

очно-заочная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	53.2
лекций	12
практических/ семинарских	36
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	5.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	92
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	34.8

Форма контроля:

 Экзамен 5 семестр

 Курсовая работа 5 семестр

Курсовая работа ___5___ семестр

Курсовая работа: контактных часов – 2, часов на самостоятельную работу – 8.

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Лек	П	Эк	КуР	СР С			
3 курс / 5 семестр									
1	<p>Необходимость денег в рыночной экономике, сущность, формы денег</p> <p>Происхождение денег и их эволюция. Предпосылки появления денег и их значение и необходимость. Сущность денег. Деньги как экономическая категория. Товарная природа денег. Противоречия товара и форма их разрешения. Деньги как всеобщий стоимостной эквивалент. Функции денег, их характеристика и развитие. Виды денег и их особенности. Функция денег как мера стоимостей и масштаб цен. Деньги как средство обращения. Деньги как средство образования сокровищ и накоплений. Деньги как средство платежа. Функция мировых денег. Роль денег в экономике и социальной сфере. Особенности проявления роли денег при разных моделях экономики.</p>	1	4			12	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 2	Практические работы	Тестирование

2	<p>Денежный оборот и его структура</p> <p>Понятия: «денежный оборот», «платежный оборот», «денежно-платежный оборот». Каналы движения денег. Структура денежного оборота. Классификация денежного оборота по различным признакам: в зависимости от формы функционирования денег и от характера отношений, которые обслуживает денежный оборот. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики: в условиях административно-распределительной и рыночной моделях. Задачи денежного оборота при обслуживании системы рыночных отношений.</p>	2			14	Осн. лит-ра № 1	Тестирование	Практические работы
3	<p>Безналичный денежный оборот и его организация</p> <p>Основа организации безналичного денежного оборота. Классификация счетов и их характеристика. Экономическая сущность безналичных расчетов и принципы их организации. Формы безналичных расчетов: акцептная, расчеты платежными поручениями, расчеты платежными требованиями-поручениями, расчеты аккредитивами, расчеты чеками, расчеты, основанные на зачете взаимных требований. Характеристика отдельных форм безналичных расчетов: платежных документов, документооборота,</p>	2	8		12	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Кейс-задания	Тестирование

	достоинств и недостатков, сферы распространения. Развитие форм безналичных расчетов. Экономическая роль безналичных расчетов. Современные проблемы безналичных расчетов.								
4	<p>Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система</p> <p>Налично-денежный оборот, его понятие и экономическое содержание, принципы организации. Понятие денежного обращения, его объективная основа. Особенности функционирования денег в сфере обращения. Функциональные формы денег. Металлические деньги. Полноценные деньги и их заместители. Разменная монета. Бумажные деньги и закономерности их обращения. История возникновения: этапы превращения металлических денег в бумажные. Природа неустойчивости бумажных денег и основные причины их обесценения. Кредитные деньги: их понятие, необходимость и достоинства. Виды кредитных денег. Вексель, его понятие, особенности, виды, характеристика отдельных видов. Границы замещения наличных денег вексельным обращением. Банкнота: понятие, основные признаки, отличие от векселя, отличие от бумажных денег. Основные направления выпуска современных банкнот. Чековое обращение. Направления использования и виды чеков. Пластиковые карточки. Виды</p>	1	6			10	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 2	Кейс-задания	Тестирование

	и особенности применения в денежном обращении. Достоинства и недостатки.								
5	<p>Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия</p> <p>Сущность, причины, формы проявления инфляции. Инфляция как экономическая категория. Инфляция как многофакторный процесс. Возникновение и распространение инфляции. Типы и виды инфляции, отличительные особенности ее на современном этапе. Инфляция спроса и инфляция издержек, факторы их определяющие. Разновидности инфляции: локальная, мировая, импортируемая, экспортируемая, открытая, скрытая,</p>	1	6			10	Осн. лит-ра № 1	Тестирование	Практические работы
6	<p>Необходимость и сущность кредита</p> <p>Сущность ссудного капитала, его понятие. Ссудный капитал как особая историческая форма капитала. Внутренние и внешние источники ссудного капитала и их характеристика. Особенности ссудного капитала, его отличие от торгового и промышленного капитала. Кредит и его необходимость. Кругооборот и оборот производственных фондов -материальная основа возможности возникновения кредитных отношений. Условия возникновения кредита. Сущность кредита. Отличие кредитных отношений от денежных.</p>	1	6			10	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Кейс-задания, Практические работы	Тестирование

	<p>Околокредитные сделки. Субъекты кредитных отношений и их характеристика. Объект кредита, его особенности. Стадии движения кредита. Основа кредита. Функции кредита и их характеристика. Перераспределительная функция кредита и функция замещения действительных денег кредитными деньгами и кредитными операциями. Законы и закономерности кредитных отношений. Основные признаки законов кредита. Виды законов и их характеристика. Роль и границы кредита. Роль кредита в развитии рыночной экономики. Внешние и внутренние границы кредита.</p>							
7	<p>Современная кредитная система</p> <p>Рынок кредитных ресурсов: понятие, структура и классификация исходя из целевой направленности, от источников и сфер приложения и с институциональной точки зрения. Характеристика отдельных видов рынков кредитных ресурсов. Инструменты сделок на кредитном рынке. Кредитная политика Центрального банка, выбор ее стратегии и основные направления. Характеристики основных направлений кредитной политики ЦБ. Кредиты Центрального банка России. Основные организационные формы кредитования, виды кредитов и их характеристика, условия выдачи кредитов. Рынок межбанковских кредитов</p>	1			12	Осн. лит-ра № 1	Практические работы	Тестирование

	как наиболее развитая часть национального кредитного рынка. Понятие и основные субъекты рынка. Система ставок межбанковского кредитного рынка. Характеристика отдельных видов ставок. Основные условия получения кредитов на межбанковском рынке.								
8	Банковские операции, риски и методы управления ими Банковская система, ее понятие с институциональной и функциональной точек зрения. Уровни банковской системы, ее развитие в России в период перехода к рынку. Виды банков. Центральные банки и основы их деятельности. Возникновение Центральных банков, их функции, особенности. Центральный банк России и его роль в развитии рыночной экономики. Активные и пассивные операции Центральных банков и их	3	6			6	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2	Практические работы	Тестирование
9	Курсовая работа				1	10			
10	Экзамен			1		36			
Итого по 3 курсу 5 семестру		12	36	1	1	132			
Итого по дисциплине		12	36	1	1	132			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способность консультировать клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг (ПК-1);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Экзамен)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-1.1. Знать сферу использования финансовых продуктов и услуг	Знает сферу использования финансовых продуктов и услуг	Знания не сформированы	Знания недостаточно сформированы, несистемны	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности	Знания полностью сформированы
ПК-1.2. Уметь консультировать клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг	Умеет консультировать клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг	Умения не сформированы	Умения не полностью сформированы	Умения в основном сформированы	Умения полностью сформированы
ПК-1.3. Владеть навыками консультирования клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг	Владеет навыками консультирования клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг	Владение навыками не сформировано	Владение навыками неуверенное	Владение навыками в основном сформировано	Владение навыками уверенное

Код и формулировка компетенции: Способен обеспечить реализацию потребительского кредитования (ПК-2);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Экзамен)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-2.1. Знать способы обеспечения	Знает способы обеспечения реализации	Знания не сформированы	Знания недостаточно сформированы,	Знания сформированы, но имеют	Знания полностью сформированы

реализации потребительского кредитования	потребительского кредитования		несистемны	отдельные пробелы и неточности	
ПК-2.2. Уметь обеспечить реализацию потребительского кредитования	Умеет обеспечить реализацию потребительского кредитования	Умения не сформированы	Умения не полностью сформированы	Умения в основном сформированы	Умения полностью сформированы
ПК-2.3. Владеть навыками обеспечения реализации потребительского кредитования	Владеет навыками обеспечения реализации потребительского кредитования	Владение навыками не сформировано	Владение навыками неуверенное	Владение навыками в основном сформировано	Владение навыками уверенное

Код и формулировка компетенции: Способен обеспечить реализацию ипотечного кредитования (ПК-3);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Экзамен)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-3.1. Знать способы обеспечения реализации ипотечного кредитования	Знает способы обеспечения реализации ипотечного кредитования	Знания не сформированы	Знания недостаточно сформированы, несистемны	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности	Знания полностью сформированы
ПК-3.2. Уметь обеспечить реализацию ипотечного кредитования	Умеет обеспечить реализацию ипотечного кредитования	Умения не сформированы	Умения не полностью сформированы	Умения в основном сформированы	Умения полностью сформированы
ПК-3.3. Владеть навыками обеспечения реализации ипотечного кредитования	Владеет навыками обеспечения реализации ипотечного кредитования	Владение навыками не сформировано	Владение навыками неуверенное	Владение навыками в основном сформировано	Владение навыками уверенное

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной

программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Знать сферу использования финансовых продуктов и услуг	Знает сферу использования финансовых продуктов и услуг	Курсовая работа, Тестирование
ПК-1.2. Уметь консультировать клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг	Умеет консультировать клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг	Курсовая работа, Практические работы
ПК-1.3. Владеть навыками консультирования клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг	Владеет навыками консультирования клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг	Курсовая работа, Кейс-задания
ПК-2.1. Знать способы обеспечения реализации потребительского кредитования	Знает способы обеспечения реализации потребительского кредитования	Тестирование, Курсовая работа
ПК-2.2. Уметь обеспечить реализацию потребительского кредитования	Умеет обеспечить реализацию потребительского кредитования	Курсовая работа, Практические работы
ПК-2.3. Владеть навыками обеспечения реализации потребительского кредитования	Владеет навыками обеспечения реализации потребительского кредитования	Кейс-задания, Курсовая работа
ПК-3.1. Знать способы обеспечения реализации ипотечного кредитования	Знает способы обеспечения реализации ипотечного кредитования	Курсовая работа, Тестирование
ПК-3.2. Уметь обеспечить реализацию ипотечного кредитования	Умеет обеспечить реализацию ипотечного кредитования	Практические работы, Курсовая работа
ПК-3.3. Владеть навыками обеспечения реализации ипотечного кредитования	Владеет навыками обеспечения реализации ипотечного кредитования	Курсовая работа, Кейс-задания

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

1. Природа полноценных денег:

1. товарная
2. кредитная
3. информационная

4. правовая
2. Д.М. Кейнс выделяет следующие мотивы хранения денег в виде кассовой наличности:
 1. транзакционный
 2. инфляционный
 3. спекулятивный
 4. мотив предосторожности
3. Деньги как средство обращения используются:
 1. в товарно-денежном обмене
 2. при погашении обязательств
 3. при выплате заработной платы
 4. в розничном товарообороте
 5. при погашении кредита
 6. при выплате процента
4. Деньги как средство платежа:
 1. используются: в товарно-денежном обмене
 2. при погашении обязательств при выплате
 3. заработной платы в розничном
 4. товарообороте при погашении кредита при выплате процента
5. Функцию мировых денег выполняют:
 1. все валюты
 2. все свободно конвертируемые валюты
 3. только свободно конвертируемые валюты
 4. коллективные валюты
 5. резервные валюты
 6. валюты, признаваемые в качестве международного платежного и расчетного средства
6. В уравнении обмена И. Фишера игнорируются функции денег как:
 1. средства накопления
 2. меры стоимости
 3. мировых денег
 4. масштаба цен
 5. средства обращения
 6. средство платежа
7. При начислении заработной платы деньги используются в функции:
 1. средство накопления меры стоимости мировых денег
 2. средство обращения
 3. средство платежа

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %.

Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 % и меньше.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Тема: Необходимость, сущность, функции и эволюция денег. Теории денег. В какой функции используются деньги в каждом случае?

1. Физическое лицо покупает в магазине хлеб за наличные.
2. Физическое лицо покупает в магазине мебель на сумму 45 тысяч рублей на следующих условиях: 25 тысяч рублей оплачивает в момент покупки, 15 тысяч рублей через 1 месяц.
3. Торговец на рынке устанавливает цену на продаваемые фрукты.
4. "Тамбовская электросвязь" повышает тарифы на услуги связи.
5. Предприятие А предоставило в обслуживающий банк платежное поручение на оплату поставленной фирмой Б продукции на сумму 100 тыс. рублей.
6. Банк "Альфа банк" перечислил денежные средства в Дойче Банк в счет погашения кредита московским предприятием в размере 3 миллиона евро.
7. Гражданин Иванов В.В. 1 октября получил заработную плату в размере 10 тысяч рублей и из этой суммы отложил в шкатулку 2 тысячи рублей на летнюю поездку к морю.
8. Гражданин, переезжающий на новую квартиру, нанимает машину и грузчиков для перевозки мебели.

Тема: Денежная эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Денежная масса.

Задача 1. Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег – 500 млрд. руб. Валовой национальный продукт – 4100 млрд. руб.

Задача 2. Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам (работам, услугам) – 4500 млрд. руб. Сумма цен товаров (работ, услуг), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, – 42 млрд. руб. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, срок оплаты которых наступил, – 172 млрд. руб.

Сумма взаимно погашающихся платежей – 400 млрд. руб. Среднее число оборотов денег за год – 10
Задача 3. Рассчитайте скорость оборота денег, хранящихся на расчетном счете. Денежные агрегаты равны $M_0 = 120$ млрд. руб., $M_1 = 360$ млрд. руб., $M_2 = 380$ млрд. руб.

Задача 4. Для безынфляционного обращения денег в экономике страны необходимо иметь 90 млрд ден. ед. Что станет с ценами на товары и услуги, если в сферу обращения будет введено 112,5 млрд ден. ед.?

Задача 5. Сумма цен реализованных товаров и услуг – 200 млрд. руб. При этом сумма цен товаров, проданных в кредит, 10 млрд руб., платежи по кредитам составляют 4 млрд руб., взаимопогашающиеся платежи – 2 млрд. руб. Скорость оборота денежной единицы 2,4 мес.

Рассчитайте количество денег, необходимых для безынфляционного обращения денег в экономике.

Задача 6. Определите количество денег, необходимых для безынфляционного обращения денег в экономике страны. Сумма цен реализованных товаров и услуг – 200 млрд. руб. Платежи по кредитам – 40 млрд. руб. Товары, проданные в кредит – 60 млрд. руб. Взаимопогашающиеся платежи – 20 млрд. руб. Рубль совершает 8 оборотов за год. Как изменится количество денег в обращении, если:

- 1) сумма продаж возрастет в 1,5 раза;
- 2) рубль совершает 10 оборотов за год;
- 3) число оборотов рубля сокращается до 5 в год.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень

умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание.

Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если задание проанализировано, установлены определенные причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет незначительные недочеты.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Практические работы

Практические работы, являются важным источником познания нового материала, способствуют формированию и совершенствованию практических умений и навыков обучающихся.

Задача 1. Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег – 500 млрд. руб. Валовой национальный продукт – 4100 млрд. руб.

Задача 2. Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам (работам, услугам) – 4500 млрд. руб. Сумма цен товаров (работ, услуг), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, – 42 млрд. руб. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, срок оплаты которых наступил, – 172 млрд. руб. Сумма взаимно погашающихся платежей – 400 млрд. руб. Среднее число оборотов денег за год – 10.

Задача 3. Рассчитайте скорость оборота денег, хранящихся на расчетном счете. Денежные агрегаты равны $M_0 = 120$ млрд. руб., $M_1 = 360$ млрд. руб., $M_2 = 380$ млрд. руб.

Задача 4. Для безинфляционного обращения денег в экономике страны необходимо иметь 90 млрд ден. ед. Что станет с ценами на товары и услуги, если в сферу обращения будет введено 112,5 млрд ден. ед.?

Задача 5. Сумма цен реализованных товаров и услуг – 200 млрд. руб. При этом сумма цен товаров, проданных в кредит, 10 млрд руб., платежи по кредитам составляют 4 млрд руб., взаимопогашающиеся платежи – 2 млрд. руб. Скорость оборота денежной единицы 2,4 мес. Рассчитайте количество денег, необходимых для безинфляционного обращения денег в экономике.

Задача 6. Определите количество денег, необходимых для безинфляционного обращения денег в экономике страны. Сумма цен реализованных товаров и услуг – 200 млрд. руб. Платежи по кредитам – 40 млрд. руб. Товары, проданные в кредит – 60 млрд. руб. Взаимопогашающиеся платежи – 20 млрд. руб. Рубль совершает 8 оборотов за год. Как изменится количество денег в обращении, если:

- 1) сумма продаж возрастет в 1,5 раза;
- 2) рубль совершает 10 оборотов за год;
- 3) число оборотов рубля сокращается до 5 за год?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения практических работ

Описание методики оценивания выполнения практических работ: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании знания теоретического материала по теме практической работы,

умений и навыков применения знаний на практике, работы с оборудованием, анализировать результаты практической работы.

Критерии оценки:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется полное знание теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются умения и навыки работы с оборудованием, применения знания на практике, анализа результатов практической работы и формулирование выводов, владение навыками прикладной деятельности;
- Оценка "Хорошо" выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практической работы, хода работы, имеются пробелы в знании применяемых методик исследования; демонстрируется неполное знание фактического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются некоторые недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, недостатки владения навыками прикладной деятельности и способности анализировать результаты практической работы, формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи;
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если демонстрируются неполные знания цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется неполное, несистемное знание теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются заметные недостатки в умении работать с оборудованием, применять знания на практике, недостаточно владеет навыками прикладной деятельности, способностью анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи;
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знания цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется полное или почти полное отсутствие знания теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются значительные недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, владения навыками прикладной деятельности, способности анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи.

Курсовая работа

Описание курсовой работы: курсовая работа, как правило, включает теоретическую часть — изложение позиций и подходов, сложившихся в науке по данному вопросу, и аналитическую (практическую часть) — содержащую анализ проблемы на примере конкретной ситуации (на примере предприятия, экологической проблемы или иного объекта). Курсовая работа в обязательном порядке содержит оглавление, введение, в котором формулируются цель и задачи, теоретический раздел, практический раздел, иногда проектную часть, в которой студент отражает проект решения рассматриваемой проблемы, заключение, список литературы, и приложения по необходимости. Объем курсовой работы может варьироваться.

Тематика курсовых работ по дисциплине «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

1. Теоретические аспекты происхождения и сущности денег.
2. Концепции функций денег и их эволюция в современных условиях.
3. Дискуссионные вопросы современной денежной теории.
4. Оценка эффективности деятельности коммерческого банка.
5. Организация налично-денежного оборота в Республике Башкортостан и пути ее совершенствования.
6. Состояние и тенденции развития безналичных расчетов.
7. Применение аккредитивной формы расчетов во внутренних международных расчетах.
8. Организация расчетов чеками в отечественной и зарубежной практике.

9. Перспективы развития электронных денег в Республике Башкортостан.
10. Виды банковских пластиковых карточек и особенности их использования в международных расчетных системах.
11. Особенности и перспективы развития системы расчетов на основе банковских пластиковых карточек в Республике Башкортостан.
12. Внедрение системы безналичных расчетов с населением на основе использования банковских пластиковых карточек и ее эффективность.
13. Состояние платежной системы Республики Башкортостан и направления ее совершенствования.
14. Платежные системы зарубежных стран: организация и тенденции развития.
15. Формы международных расчетов: организация и перспективы развития.
16. Риски при проведении международных расчетных операций, способы их минимизации.
17. Способы организации межбанковских расчетов: отечественный и зарубежный опыт.
18. Современное состояние денежного обращения и меры по обеспечению его устойчивости.
19. Необходимость и инструменты регулирования денежного оборота.
20. Особенности развития инфляционных процессов в современных рыночных хозяйствах.
21. Проблема инфляции в Республике Башкортостан.
22. Антиинфляционная политика: цели, методы, особенности проведения.
23. Денежные реформы: виды, цели и методы проведения.
24. Денежная система Республики Башкортостан: особенности и перспективы развития.
25. Проблемы формирования валютного курса.
26. Управление персоналом коммерческого банка.
27. Валютное регулирование: особенности осуществления в Республике Башкортостан.
28. Методы государственного регулирования валютного рынка, их эффективность.
29. Основы функционирования валютного рынка и перспективы его развития в Республике Башкортостан.
30. Становление мировой валютной системы.
31. Современное состояние мировой валютной системы и тенденции ее развития.
32. Европейская валютная система: состояние и перспективы развития.
33. Деятельность международных финансово-кредитных организаций и их взаимодействие с Республикой Башкортостан.
34. Платежный баланс страны и методы его регулирования.
35. Использование новейших технологий ведения банковского бизнеса.
36. Особенности банковского кредита и тенденции его развития в Республике Башкортостан.
37. Оценка кредитоспособности заемщика в отечественной и зарубежной банковской практике.
38. Управление кредитным риском в коммерческом банке.
39. Управление кредитным портфелем коммерческого банка.
40. Кредитная политика коммерческого банка: отечественный и зарубежный опыт.
41. Кредитные инструменты формирования внутреннего и внешнего долга страны.
42. Коммерческий кредит: состояние и значение для экономики.
43. Обращение коммерческих векселей: отечественный и зарубежный опыт.
44. Банковский вексель: перспективы развития в Республике Башкортостан.
45. Проблемы развития вексельного обращения в Республике Башкортостан.
46. Потребительский кредит и перспективы его развития в Республике Башкортостан.
47. Микро-кредитование: анализ перспективных возможностей.
48. Перспективы ипотечного кредита в Республике Башкортостан.
49. Опыт ипотечного кредитования в зарубежных странах.
50. Организация и совершенствование банковского надзора.
51. Лизинговый кредит: анализ конкурентных преимуществ.
52. Банковский процент: сущность, функции, экономическая роль.
53. Состояние и перспективы развития рынка ценных бумаг в Республике Башкортостан.
54. Тенденции развития кредитных систем зарубежных стран в современных условиях.

55. Оценка эффективности деятельности коммерческого банка
56. Становление и перспективы развития банковской системы Республики Башкортостан.
57. Анализ нормативно-правовой базы деятельности коммерческих банков в Республике Башкортостан.
58. Центральный банк как институт экономической инфраструктуры.
59. Статус и роль центрального банка в денежно-кредитной системе страны.
60. Регулирование центральным банком деятельности коммерческих банков: отечественный и зарубежный опыт.
61. Денежно-кредитная политика и ее инструменты.
62. Инвестиционное кредитование в Республике Башкортостан.
63. Кредитование инвестиционных проектов за счет средств иностранных инвесторов.
64. Оценка риска при кредитовании инвестиционных проектов.
65. Развитие проектного финансирования в Республике Башкортостан.
66. Роль банков в развитии инновационной деятельности страны.
67. Традиционные банковские операции: состояние и перспективы развития в Республике Башкортостан.
68. Развитие новых видов банковских услуг в Республике Башкортостан.
69. Дилинговые операции коммерческих банков.
70. Развитие спектра банковских услуг населению на основе опыта зарубежных стран.
71. Доходы населения и уровень жизни.
72. Депозитные операции коммерческих банков.
73. Виды банковских рисков и способы управления ими.
74. Оценка ликвидности и платежеспособности коммерческих банков.
75. Управление ликвидностью коммерческого банка.
76. Управление процентным риском в коммерческом банке.
77. Проблемы внедрения современных информационных технологий в банках Республики Башкортостан.
78. Виды и формы инфляции.
79. Управление портфелем ценных бумаг в коммерческом банке.
80. Организация маркетинговой деятельности в коммерческом банке.
81. Основные подходы к разработке маркетинговой стратегии коммерческого банка.
82. Ликвидность и платежеспособность организации.
83. Использование технологий брэндинга в банковском деле.
84. Особенности и основные направления банковского менеджмента.
85. Финансовый менеджмент в коммерческом банке.
86. Управление персоналом коммерческого банка.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения курсовых работ

Описание методики оценивания выполнения курсовой работы: оценка за выполнение курсовой работы ставится на основании качества содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач, полнота раскрытия темы, системность подхода, отражение знаний литературы и различных точек зрения по теме, нормативно-технологических документов, аргументированное обоснование выводов и предложений); соблюдение графика выполнения курсовой работы; за качество доклада на защите курсовой работы.

Оценка **«отлично»** ставится студенту, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил курсовую работу. При защите и написании работы студент продемонстрировал необходимые навыки и умения. Тема, заявленная в работе раскрыта, раскрыта полностью, все выводы студента подтверждены материалами исследования и расчетами. Работа подготовлена в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отзыв руководителя положительный. Оценка **«хорошо»** ставится студенту, который выполнил курсовую работу, но с незначительными замечаниями, был менее самостоятелен и инициативен. Тема работы раскрыта, но выводы носят

поверхностный характер, практические материалы обработаны не полностью. Отзыв руководителя положительный.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, который допускал просчеты и ошибки в работе, не полностью раскрыл заявленную тему, делал поверхностные выводы, слабо продемонстрировал аналитические способности и навыки работы с теоретическими источниками. Отзыв руководителя с замечаниями.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студенту, который не выполнил курсовую работу, либо выполнил с грубыми нарушениями требований, не раскрыл заявленную тему, не выполнил практической части работы.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 3 курс / 5 семестр

1. Возникновение и история развития денег.
2. Сущность и функции денег.
3. Виды денег: товарные, бумажные, кредитные.
4. Электронные деньги и пластиковые карточки: происхождение и виды.
5. Спрос на деньги и предложение денег.
6. Масса денег в обращении и способы ее измерения.
7. Теории денег.
8. Организация безналичного денежного обращения в РФ. Формы расчетов в РФ.
9. Организация наличного денежного оборота в РФ.
10. Безналичная и налично-денежная эмиссия. Денежный мультипликатор.
11. Понятие и типы денежных систем. Современные денежные системы.
12. Инфляция: сущность, виды, методы измерения.
13. Причины и социально-экономические последствия инфляции.
14. Антиинфляционная политика государства.
15. Кредит: необходимость, сущность, функции.
16. Формы и виды кредита. Теории кредита.
17. Ссудный процент: сущность, функции и виды. Уровень ссудного процента и факторы его определяющие.
18. Современные банковско-кредитные системы, их структура и механизм функционирования.
19. Коммерческие банки, их функции, принципы деятельности и типы.
20. Формирование банковских ресурсов (пассивные операции банков).
21. Характеристика банковских ресурсов.
22. Активные операции банков.
23. Инвестиционная деятельность банков.
24. Посреднические (комиссионные) операции банков.
25. Лизинговые операции банков.
26. Расчетно-кассовые, факторинговые и трастовые операции банков.
27. Валютные, депозитарные операции банков и операции с ценными бумагами.
28. Центральный банк: статус и общая характеристика.
29. Функции Центрального банка.
30. Денежно-кредитное регулирование: методы и инструменты.
31. Виды денежно-кредитной политики, проводимой Центральным банком.
32. Валютные отношения и валютные системы, ее элементы и виды.

33. Современная мировая валютная система.
34. Валютный рынок: участники, принципы организации, структура и механизм функционирования.
35. Валютные курсы: виды, факторы формирования.
36. Платежный баланс: понятие и основные статьи.
37. Международные расчеты. Баланс международных расчетов.
38. Международный кредит: сущность, основные формы и функции.
39. Международные валютно-кредитные и финансовые организации.
40. Международный валютный фонд: история создания, источники ресурсов, функции.

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ» БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ Кафедра информатики и экономики	
Дисциплина: Деньги, кредит, банки очно-заочная форма обучения 3 курс 5 семестр	Курсовые экзамены 20__-20__ г. Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит
Экзаменационный билет № 1 1. Сущность и функции денег. 2. Активные операции банков. 3. Задача	
Дата утверждения: __.__.____	Заведующий кафедрой _____

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на экзамене

При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок.

Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала.

Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н. М. Зеленкова , Е. Ф. Жуков , Н. Д. Эриашвили .— Москва : Юнити- Дана, 2015 .— 783 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» .— ISBN 978-5-394-02359-0 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114805&sr=1>.
2. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495779

Дополнительная литература

1. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 400 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453420
2. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 293 с. : [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103309

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия
https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
4. Браузер Яндекс, сервисы яндекс: метрика, wordstat - Бесплатная лицензия
https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html ссылка на лицензию
https://yandex.ru/legal/metrica_mobile_agreement/index.html
5. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях - Договор от 30.10.2018г. №ОнкН000219
6. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
7. Графический редактор gimp - Бесплатная лицензия GNU GPL v3
<http://gimp.ru/download/gimp/>
8. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор №52 от 20.03.2019, Договор №35 от 23.03.2020, Договор №69 от 15 марта 2021, Договор 53 от 16.03.2022 Договор №31 от 16 марта 2023г.
9. Система дистанционного обучения Moodle - Бесплатная лицензия
<http://www.gnu.org/licenses/gpl.html>
10. Сервисы яндекса – яндекс метрика - Бесплатная лицензия
https://yandex.ru/legal/metrica_mobile_agreement/index.html

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 231(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для курсового проектирования, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Интерактивная доска smartboard 6801 со встроенным хга проектором, компьютеры в сборе(3,3 ghz,озу 4 gb,500 gb,монитор 21,5* philips,клав.,мышь) , учебная мебель, коммутатор d-link des-1016d. Программное обеспечение <ol style="list-style-type: none"> 1. Браузер Яндекс 2. Браузер Яндекс, сервисы яндекс: метрика, wordstat 3. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 4. Справочно-правовая система «Гарант» 5. Система дистанционного

		<p>обучения Moodle</p> <p>6. Сервисы яндекса – яндекс метрика</p>
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	<p>Компьютеры в сборе, учебная мебель, принтер samsung, сканер hp scanjet g2410.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus 3. Windows
Аудитория 313(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	<p>Учебная мебель, передвижной столик проекционный, интерактивная доска , принтер canon mf-3228 (принтер+копир+сканер), проектор optoma x316, экран, учебно-наглядные пособия, компьютеры в комплекте, наушники микрофон кожан.окантовка, доска классная.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 2. Графический редактор gimp 3. Браузер Яндекс, сервисы яндекс: метрика, wordstat 4. Браузер Яндекс 5. Справочно-правовая система «Гарант»
Аудитория 422 а(ФМ)	Для хранения оборудования	<p>Ноутбук dellinspiron, телевизор , сканер mustekbearaw2448, столик проекционный, цифровая фотокамера canon , мультимедийный проектор , компьютер в сборе, экран на штативе 200x200, система акустическая lbl control, учебно-методические пособия по экономическим дисциплинам, ксерокс canon fc230.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome

