

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 13.12.2023 07:46:22  
Уникальный программный ключ:  
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

**ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНИТ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Утверждено:  
на заседании кафедры истории, философии и  
социально-гуманитарных наук  
протокол № 4 от 09.11.2022 г.  
Зав. кафедрой подписано ЭЦП / Александров А.П.

Согласовано:  
Председатель УМК  
социально-гуманитарного  
факультета  
подписано ЭЦП / Хамидуллина Л.К.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
для заочной формы обучения**

Правоохранительные органы  
*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
40.03.01 *Юриспруденция*

Направленность (профиль) подготовки  
Общий профиль

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. и.н., доцент</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП / Хамидуллин Р.Р.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	---

Для приема: 2022-2023 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Хамидуллин Р.Р.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	11
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	11
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-2);	ПК-2.1. Знать основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать юридическое содержание норм права, регулирующих деятельность правоохранительной системы Российской Федерации
ПК-2.2. Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права		Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права на основе знания норм права	
ПК-2.3. Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права		Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 9 сессии.

Цель изучения дисциплины: формирование знаний о системе правоохранительных органов Российской Федерации, умений и навыков, направленных на применение полученных знаний в различных сферах жизнедеятельности; способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Правоохранительные органы» на 9 сессию

заочная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	15.7
лекций	6
практических/ семинарских	8
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	1.7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	120.5
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	7.8

Форма контроля:

Экзамен 9 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Лек	П	Эк	КоР	СР С			
3 курс / 9 сессия									
1	Основы правоохранительной системы РФ								
1.1	<p>Судебная система</p> <p>Понятие и функции судебных органов. Правосудие как главное содержание деятельности судебных органов. Система судебных органов. Правовой статус судей в Российской Федерации. Полномочия Конституционного Суда РФ. Порядок формирования и структура Конституционного суда РФ. Федеральные суды общей юрисдикции. Подсудность и система судов общей юрисдикции. Районные суды. Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды автономной области и автономных округов, суды городов федерального значения. Верховный Суд Российской Федерации. Федеральные арбитражные</p>	2				25	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2,3</p> <p>Доп. лит-ра №№ 1,2</p>	Кейс-задания	Семинар, Тестирование

	суды: подсудность и система. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Арбитражные апелляционные суды. Федеральные арбитражные суды округов. Военные суды: подсудность и система. Гарнизонные военные суды. Окружные (флотские) военные суды. Военная коллегия Верховного Суда РФ.								
1.2	<p>Правоохранительные органы</p> <p>Прокуратура Российской Федерации: понятие, задачи, правовая основа организации и деятельности. Место прокуратуры в системе органов государственной власти РФ. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ. Основные направления деятельности прокуратуры РФ. Отрасли прокурорского надзора и иные направления деятельности прокуратуры. Министерство юстиции РФ (Минюст России): понятие, задачи, правовая основа организации и деятельности. Полномочия Минюста России. Система, структура Минюста России. Полиция и следственный комитет РФ. Полиция РФ: понятие, назначение, правовая основа деятельности. Принципы организации и деятельности полиции. Основные направления деятельности полиции. Обязанности и права полиции.</p>	2	2			15	Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра №№ 1,2	Кейс-задания	Семинар, Тестирование
1.3	<p>Специальные службы</p> <p>Федеральная служба безопасности РФ (ФСБ РФ): задачи, значение, правовая</p>	2	2			30	Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра №№ 1,2	Кейс-задания	Тестирование, Семинар

	<p>основа организации и деятельности.          Принципы организации и деятельности          ФСБ РФ. Основные направления          деятельности органов ФСБ РФ.          Полномочия органов ФСБ РФ. Органы          внешней разведки, федеральные органы          государственной охраны, федеральная          служба по финансовому мониторингу,          органы по делам гражданской обороны и          чрезвычайным ситуациям, внутренние          войска Министерства внутренних дел          Российской Федерации, органы          федеральной фельдъегерской связи.</p>							
2	Адвокатура и нотариат							
2.1	<p>Адвокатура</p> <p>Адвокатура РФ: понятие, задачи, правовая          основа организации и деятельности.          Принципы организации и деятельности          адвокатуры. Адвокатская деятельность:          понятие, значение, содержание. Правовой          статус адвоката. Требования,          предъявляемые к лицам, претендующим          на получение статуса адвоката.          Адвокатская этика.</p>	2			30	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Кейс-задания	Тестирование, Семинар
2.2	<p>Нотариат</p> <p>Нотариат в РФ: понятие, задачи, значение,          правовая основа, принципы организации          и деятельности. Нотариальная          деятельность: понятие, признаки,</p>	2			20. 5	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Кейс-задания	Тестирование, Семинар

	содержание, значение. Организация нотариата в РФ. Правовой статус нотариуса. Требования, предъявляемые к кандидатам на статус нотариуса.								
3	Контрольная работа				1	0.5			
4	Экзамен			1		9			
Итого по 3 курсу 9 сессии		6	8	1	1	130			
Итого по дисциплине		6	8	1	1	130			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-2);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Экзамен)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-2.1. Знать основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать юридическое содержание норм права, регулирующих деятельность правоохранительной системы Российской Федерации	Знания не сформированы	Знания недостаточно сформированы, несистемны	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности	Знания полностью сформированы
ПК-2.2. Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права на основе знания норм права	Умения не сформированы	Умения не полностью сформированы	Умения в основном сформированы	Умения полностью сформированы
ПК-2.3. Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Владение навыками не сформировано	Владение навыками неуверенное	Владение навыками в основном сформировано	Владение навыками уверенное

##### 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-2.1. Знать основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать юридическое содержание норм права, регулирующих деятельность правоохранительной системы Российской Федерации	Тестирование, Семинар
ПК-2.2. Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права на основе знания норм права	Тестирование, Контрольная работа
ПК-2.3. Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Кейс-задания

### Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

**21. Верно ли, что: а) нотариус удостоверяет сделки, оформляет наследственные права; б) нотариат участвует в расследовании и защищает права подозреваемых?**

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба варианта; 4) оба варианта неверны

**22. Верно ли, что: а) различают государственные и негосударственные правоохранительные органы; б) правоохранительные органы обеспечивают безопасность граждан?**

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба варианта; 4) оба варианта неверны

**23. Все термины, приведённые ниже, за исключением одного, характеризует понятие "адвокатура". Укажите термин, относящийся к другому понятию.**

1) доверитель; 2) ответчик; 3) консультация; 4) ююидическая помощь; 5) государство.

**1. Правоохранительная деятельность - это...**

1. это деятельность специально уполномоченных государственных органов по охране прав и законных интересов личности и интересов государства
2. негосударственная деятельность, преследующая защиту прав и свобод человека и гражданина
3. государственная деятельность, осуществляемая специально уполномоченными органами путем применения юридических мер воздействия в строгом соответствии с законом
4. государственная деятельность по охране прав и свобод человека, осуществляемая государственными органами

**2. Признаком правоохранительной деятельности не является...**

1. строгое соответствие предписаниям закона
2. установленный законом процессуальный порядок
3. деятельность компетентных государственных органов в сфере борьбы с преступлениями
4. применение юридических мер воздействия
5. деятельность специально уполномоченных государственных органов

### 3. Правоохранительные органы – это...

1. обособленная группа преимущественно [государственных органов](#), уполномоченных осуществлять деятельность по охране [правопорядка](#) и законности, защите прав и свобод человека
2. группа государственных органов, деятельность которых направлена оказание правовой помощи физическим и юридическим лицам
3. особая группа государственных органов, уполномоченных осуществлять предварительное расследование в Российской Федерации

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

#### **Контрольная работа**

1. Понятие и признаки правоохранительной деятельности. Функции правоохранительной деятельности и органы, их осуществляющие.
2. Судебная власть в теории разделения властей. Суд как орган судебной власти.
3. Правосудие: понятие и признаки. Соотношение правосудия и судебной власти.
4. Принципы правосудия.
5. История становления российской судебной системы.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- **9-10** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;

- **5-6** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;

- **менее 5** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

### Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

**1. Назовите государственные органы, которые называют правоохранительными.**

**2. Определите в какой правоохранительный орган и с каким заявлением или жалобой нужно обратиться в следующей ситуации:**

*Гражданину М. причинил побои сосед по месту жительства в присутствии других соседей. М. хочет привлечь соседа к соответствующей ответственности.*

Составьте от имени гражданина М. соответствующее заявление или жалобу. Какое решение должны принять должностные лица уполномоченного правоохранительного органа по данному обращению?

**3. Составьте схему, отражающую систему органов прокуратуры Российской Федерации.**

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

**Критерии оценки (в баллах)** (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- **2** балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;

- **1** балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;

- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

## Вопросы для семинаров

Тема 1. Понятие и сущность правоохранительной деятельности

1. Обеспечение законности и правопорядка – одно из главных направлений деятельности государства
2. Понятие и основные признаки правоохранительной деятельности
3. Цели и задачи правоохранительной деятельности

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

**Критерии оценки (в баллах):**

- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

## Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 3 курс / 9 сессия

1. Понятие, задачи и основные направления правоохранительной деятельности.
2. Понятие правоохранительных органов в Российской Федерации, их система и общая характеристика.
3. Предмет, задачи и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы».
4. Понятие и основные признаки судебной власти. Функции судебной власти.
5. Понятие и признаки правосудия. Органы, осуществляющие правосудие в Российской Федерации.
6. Принципы правосудия: понятие и общая характеристика.
7. Понятие судебной системы Российской Федерации, её структура. Виды судопроизводства.
8. Понятие и общая характеристика звеньев судебной системы и судебных инстанций.

9. Понятие конституционного контроля и его функции.
10. Понятие и место Конституционного Суда Российской Федерации в судебной системе.
11. Полномочия, структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
12. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их виды, содержание, форма и юридическое значение.
13. Общая характеристика федеральных судов общей юрисдикции.
14. Районный суд: структура и полномочия.
15. Верховный суд республики, краевой, областной суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа: структура и полномочия.
16. Верховный Суд Российской Федерации: структура и полномочия.
17. Общая характеристика и полномочия военных судов.
18. Правовой статус присяжных заседателей.
19. Общая характеристика федеральных арбитражных судов.
20. Арбитражный суд субъекта Российской Федерации: структура и полномочия.
21. Арбитражный апелляционный суд: структура и полномочия.
22. Федеральный арбитражный суд округа (арбитражный кассационный суд): структура и полномочия.
23. Правовой статус арбитражных заседателей.
24. Конституционный (уставный) суд субъекта Российской Федерации: понятие, порядок образования и компетенция.
25. Мировые судьи в судебной системе Российской Федерации: понятие и общая характеристика.
26. Порядок отбора кандидатов на должность судьи и наделения судей полномочиями.
27. Требования, предъявляемые к судье в Российской Федерации.
28. Гарантии независимости судьи. Неприкосновенность судьи.
29. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судьи. Отставка судьи.
30. Судейское сообщество в Российской Федерации. Понятие, задачи и общая характеристика органов судейского сообщества в Российской Федерации.
31. Понятие организационного обеспечения деятельности судов. Органы и должностные лица, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов в Российской Федерации.
32. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации.
33. Понятие прокуратуры Российской Федерации, основные направления её деятельности.
34. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
35. Система и организация прокуратуры Российской Федерации.
36. Специализированные прокуратуры и их полномочия.
37. Федеральная служба безопасности Российской Федерации.
38. Министерство внутренних дел Российской Федерации. Полиция в Российской Федерации.
39. Понятие предварительного расследования. Подследственность уголовных дел.
40. Порядок назначения и прекращения полномочий нотариуса. порядок замещения временного отсутствия нотариуса.
41. Федеральная таможенная служба Российской Федерации.
42. Понятие и общая характеристика органов предварительного следствия.
43. Понятие и общая характеристика органов дознания.
44. Понятие и общая характеристика органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
45. Министерство юстиции Российской Федерации.
46. Федеральная служба исполнения наказаний России.
47. Федеральная служба судебных приставов России.
48. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
49. Понятие, значение и задачи нотариата в Российской Федерации.

50. Статус нотариуса в Российской Федерации.
51. Понятие и общая характеристика адвокатуры и адвокатской деятельности в Российской Федерации.
52. Органы адвокатской палаты субъекта Российской Федерации.
53. Органы Федеральной палаты адвокатов.
54. Формы адвокатских образований.
55. Статус адвоката в Российской Федерации.
56. Порядок приобретения лицом статуса адвоката.
57. Основания и порядок приостановления статуса адвоката.
58. Основания и порядок прекращения статуса адвоката.
59. Понятие и общая характеристика частной детективной (сыскной) деятельности.
60. Понятие и общая характеристика частной охранной деятельности.

Образец экзаменационного билета

<p><b>МИНОБРНАУКИ РФ</b>  <b>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ</b>  <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>  <b>«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»</b>  <b>БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ</b>          Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук</p>	
Дисциплина: Правоохранительные органы заочная форма обучения 3 курс 9 сессия	Курсовые экзамены 20__-20__ г. Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль: Общий профиль
<p><b>Экзаменационный билет № 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие правоохранительных органов в Российской Федерации, их система и общая характеристика.</li> <li>2. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации.</li> </ol>	
Дата утверждения: __.__._____	Заведующий кафедрой _____

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на экзамене

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

**Критерии оценки (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные

вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

## **1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Правоохранительные органы России : краткий курс лекций / М. П. Поляков , А. В. Федулов , Е. С. Кузьменко .— 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 196 с.
2. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16045-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530343>
3. Правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16929-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532030>

#### **Дополнительная литература**

1. Правоохранительные органы России : краткий курс лекций / Поляков М. П., А. В. Федулов . — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2012 .— 167 с.
2. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16791-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531719>

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://>

- [e.lanbook.com/](http://e.lanbook.com/).
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
  4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
  5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
  6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
  7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
  8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
  9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

### Программное обеспечение

1. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
2. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия [https://www.google.com/intl/ru\\_ALL/chrome/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html)
3. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия [https://yandex.ru/legal/browser\\_agreement/index.html](https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html)
4. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор №52 от 20.03.2019, Договор №35 от 23.03.2020, Договор №69 от 15 марта 2021, Договор 53 от 16.03.2022 Договор №31 от 16 марта 2023г.
5. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 209(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Настенный экран screen media esopomtu p, проектор benq mx 518, колонки sven 2/0sps605, учебная мебель, доска, стенд "информация о практиках", стенд "методическая помощь студентам".
Аудитория 218(ФМ)	Для консультаций, Для контроля и аттестации	Экран, проектор aser/arm media projector-4, учебная мебель, ноутбук, колонки в комплекте. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome

Аудитория 218 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Учебно-наглядные материалы, учебно-методическая литература, компьютер в сборе, учебная мебель. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 224(ФМ)	Для самостоятельной работы	Проектор benq mx505, экран, учебная мебель, ноутбук. Программное обеспечение 1. Справочно-правовая система «Гарант» 2. Office Professional Plus 3. Windows 4. Браузер Google Chrome
Аудитория 231(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Интерактивная доска smartboard 6801 со встроенным хга проектором, компьютеры в сборе(3,3 ghz,озу 4 gb,500 gb,монитор 21,5* philips,клав.,мышь) , учебная мебель, коммутатор d-link des-1016d. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Браузер Яндекс 3. Справочно-правовая система «Гарант»
Аудитория 302(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Учебная мебель, интерактивная доска smart, проектор viewsonic , системный блок , система акустическая jbl contro123. Программное обеспечение 1. Windows 2. Office Professional Plus
Читальный зал(ФМ)	Для курсового проектирования, Для самостоятельной работы	Ксерокс kyosera, принтер canon lbr 810, компьютеры в сборе, учебная мебель на 100 посадочных мест, учебно-методические материалы. Программное обеспечение 1. Справочно-правовая система «Гарант» 2. Office Professional Plus 3. Windows