

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.10.2023 09:09:32  
Уникальный программный ключ:  
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

**ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНИТ  
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Утверждено:

на заседании кафедры информатики и  
экономики  
протокол № 4 от 24.11.2022 г.  
Зав. кафедрой подписано ЭЦП / Мухаметшина Г.С.

Согласовано:

Председатель УМК  
факультета физики и математики  
подписано ЭЦП / Белявская И.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
для очной формы обучения**

Основы предпринимательства  
*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки  
Технология и предпринимательство, Дополнительное образование (образование в области дизайна  
и компьютерной графики)

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. б.н.</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП / Латыпов А.Б.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	--

Для приема: 2019-2020 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Латыпов А.Б.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информатики и экономики протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	13
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	13
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	14
4.3. Рейтинг-план дисциплины .....	19
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	20
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования (ПК-1);	ПК-1.1. Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области
		ПК-1.2. Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области
		ПК-1.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования	Владеть навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы предпринимательства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области применения правовых знаний в организации и ведении предпринимательской деятельности, основ домашней и прикладной экономики, предпринимательства для проектирования и реализации образовательного процесса по технологии в образовательных организациях общего образования

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ  
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Основы предпринимательства» на 8 семестр

очная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	34.2
лекций	16
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	37.8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	0

Форма контроля:

Зачет 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов:				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		лекции,	практические занятия,	семинарские занятия,	лабораторные работы,			
		Лек	П	Зч	СР С			
4 курс / 8 семестр								
1	Методологические основы предпринимательства							
1.1	<p>Основы предпринимательства в технологическом образовании. Сущность и значение предпринимательской деятельности</p> <p>Основы предпринимательства в технологическом образовании. Этапы развития теории предпринимательства, основоположники теории предпринимательства, их вклад в развитие теории. Характеристика основных школ предпринимательства. Понятие</p>	2	2		4	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Тестирование	Практические работы

	<p>предпринимательской деятельности. Основные черты, функции предпринимательской деятельности. Анализ условий существования предпринимательской среды в России. Характеристика моделей предпринимательского поведения: классическая и инновационная. Характеристика типов предпринимателей в зависимости от способа вхождения в бизнес. Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая.</p>							
1.2	<p>Малое предпринимательство, его место в экономике страны и региона</p> <p>Состояние малого предпринимательства в стране и регионе. Критерии отнесения к субъектам малого предпринимательства в России. Анализ экономической роли малого предпринимательства в России. Недостатки и причины, тормозящие развитие малого предпринимательства в России и в Республике Башкортостан. Государственная поддержка субъектов малого предпринимательства. Характеристика объектов инфраструктуры поддержки малого предпринимательства.</p>	2	2		4	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Кейс-задания	Практические работы
2	Теоретические основы предпринимательства							
2.1	Субъекты предпринимательской	2	2		4	Осн. лит-ра №№ 1,2	Тестирование	Практические



	<p>деятельности</p> <p>Понятие, виды и классификация субъектов предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство: создание, прекращение деятельности, преимущества и недостатки. Сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования юридических лиц. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовых форм. Причины возникновения сложных предпринимательских образований. Характеристика форм объединения предпринимательских организаций.</p>					Доп. лит-ра № 1		работы
2.2	<p>Особенности налогообложения субъектов предпринимательской деятельности</p> <p>Специальные налоговые режимы для субъектов предпринимательской деятельности: 1) система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности, особенности использования ЕНВД на территории России; 2) упрощенная система налогообложения организаций и индивидуальных предпринимателей. Заполнение налоговой декларации по специальным налоговым режимам.</p>	2	2			Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Кейс-задания	Практические работы
3	<p>Практические основы предпринимательства</p>							

4	<p>Предпринимательский риск</p> <p>Сущность, функции предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков: типы и виды. Факторы возникновения предпринимательских рисков. Виды потерь от предпринимательских рисков. Управление предпринимательскими рисками. Методы оценки величины предпринимательского риска: статистический, экспертный, модельный, метод аналогий.</p>	2	2		4	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Тестирование	Практические работы
5	<p>Культура предпринимательства</p> <p>Понятие этики и культуры предпринимательской деятельности. Предприимчивость и организаторский потенциал предпринимателя. Культура предпринимательских организаций. Сущность предпринимательской тайны. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Основные элементы защиты предпринимательской тайны. Сущность и виды ответственности предпринимателей. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств.</p>	2	2		4	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Тестирование	Практические работы
6	<p>Планирование предпринимательской деятельности. Бизнес-анализ и его значение при разработке бизнес-плана</p> <p>Понятие планирования предпринимательской деятельности.</p>	2	4		8	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Тестирование	Практические работы

	<p>Выбор цели и стратегии предпринимательской деятельности. Характеристика основных стратегических направлений развития предприятия: интенсификация, интеграция, диверсификация. Понятие, цели, функции бизнес- плана. Бизнес-анализ и его значение при разработке бизнес-плана. Классификация бизнес-планов по объектам бизнеса. Требования к составлению и оформлению бизнес-плана. Структура бизнес- плана, характеристика разделов: концепция бизнеса (резюме), описание предприятия и отрасли, характеристика объекта бизнеса, исследование рынка и конкурентов, план маркетинга производственный план, организационный план, оценка рисков, финансовый план и финансовая стратегия.</p>							
7	<p>Оценка эффективности предпринимательской деятельности</p> <p>Формирование и использование прибыли предприятия. Оценка коммерческой эффективности предпринимательской деятельности. Методы и показатели оценки. Оценка социально- экономической эффективности предпринимательской деятельности.</p>	2	2		9.8	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Тестирование	Практические работы
8	Зачет			1	0.2			
Итого по 4 курсу 8 семестру		16	18	1	38			

Итого по дисциплине	16	18	1	38			
---------------------	----	----	---	----	--	--	--

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования (ПК-1);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
ПК-1.1. Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Не удовлетворительно знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Удовлетворительно знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области
ПК-1.2. Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Не удовлетворительно уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Удовлетворительно уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области
ПК-1.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса	Владеть навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях	Не удовлетворительно владеть навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях	Удовлетворительно владеть навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях

го процесса в образовательных организациях общего образования	ых организациях общего образования		
---	------------------------------------	--	--

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Семинар, Закрытые тесты
ПК-1.2. Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Кейс-задания, Семинар
ПК-1.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования	Владеть навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования	Кейс-задания

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины

для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

## Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

### Закрытые тесты

1. Участниками общества могут быть:

- а) индивидуальные предприниматели и коммерческие организации;
- б) индивидуальные предприниматели и юридические лица;
- в) граждане и юридические лица.

2. Участники общества с ограниченной ответственностью (ООО), внесшие вклад в уставной капитал общества не полностью, по обязательствам ООО в пределах стоимости неоплаченной части вклада:

- а) не несут ответственности;
- б) несут солидарную ответственность;
- в) несут субсидиарную ответственность.

3. ООО несет ответственность по своим обязательствам:

- а) уставным капиталом;
- б) всем принадлежащим ему имуществом;
- в) всем принадлежащим ему имуществом и имуществом своих участников.

3. В случае несоответствия положений учредительного договора и положений устава общества преимущественную силу для третьих лиц и участников общества имеют положения:

- а) учредительного договора;
- б) устава;
- в) оба учредительных документа теряют силу по данному вопросу.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

### Критерии оценки (в баллах):

- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

## Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательской деятельности: образование, ликвидация, преимущества и недостатки.

Заполните таблицу:

Преимущества ИП	Недостатки ИП	Правовые документы, необходимые для работы ИП

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

**Критерии оценки (в баллах)** (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- **2 балла** выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1 балл** выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0 баллов** выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

### Практические работы

Практические работы, являются важным источником познания нового материала, способствуют формированию и совершенствованию практических умений и навыков обучающихся.

#### Семинар

Тема 1. Основы предпринимательства в технологическом образовании. Сущность и значение предпринимательской деятельности

1. Основы предпринимательства в технологическом образовании.
2. Этапы развития теории предпринимательства, основоположники теории предпринимательства, их вклад в развитие теории.
3. Характеристика основных школ предпринимательства. Понятие предпринимательской деятельности.
5. Основные черты, функции предпринимательской деятельности.
6. Анализ условий существования предпринимательской среды в России.
7. Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая.

Тема 2. Малое предпринимательство, его место в экономике страны и региона

1. Состояние малого предпринимательства в стране и регионе.
2. Критерии отнесения к субъектам малого предпринимательства в России.
3. Анализ экономической роли малого предпринимательства в России. Недостатки и причины, тормозящие развитие малого предпринимательства в России и в Республике Башкортостан.
4. Государственная поддержка субъектов малого предпринимательства.
5. Характеристика объектов инфраструктуры поддержки малого предпринимательства.

Тема 3. Субъекты предпринимательской деятельности

1. Понятие, виды и классификация субъектов предпринимательской деятельности.



2. Индивидуальное предпринимательство: создание, прекращение деятельности, преимущества и недостатки.
3. Сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования юридических лиц.
4. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовых форм.
5. Причины возникновения сложных предпринимательских образований. Характеристика форм объединения предпринимательских организаций.

#### Тема 4. Предпринимательский риск

1. Сущность, функции предпринимательского риска.
2. Классификация предпринимательских рисков: типы и виды.
3. Факторы возникновения предпринимательских рисков.
4. Виды потерь от предпринимательских рисков. Управление предпринимательскими рисками.
5. Методы оценки величины предпринимательского риска: статистический, экспертный, модельный, метод аналогий.

#### Тема 5. Культура предпринимательства

1. Понятие этики и культуры предпринимательской деятельности.
2. Предприимчивость и организаторский потенциал предпринимателя.
3. Культура предпринимательских организаций.
4. Сущность предпринимательской тайны. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Основные элементы защиты предпринимательской тайны.
5. Сущность и виды ответственности предпринимателей. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств.

#### Тема 6. Планирование предпринимательской деятельности. Бизнес-анализ и его значение при разработке бизнес-плана

1. Понятие планирования предпринимательской деятельности.
2. Выбор цели и стратегии предпринимательской деятельности.
3. Характеристика основных стратегических направлений развития предприятия: интенсификация, интеграция, диверсификация.
4. Понятие, цели, функции бизнес-плана. Бизнес-анализ и его значение при разработке бизнес-плана. Классификация бизнес-планов по объектам бизнеса.
5. Требования к составлению и оформлению бизнес-плана. Структура бизнес-плана, характеристика разделов.

#### Тема 7. Оценка эффективности предпринимательской деятельности

1. Формирование и использование прибыли предприятия.
2. Оценка коммерческой эффективности предпринимательской деятельности.
3. Методы и показатели оценки. Оценка социально-экономической эффективности предпринимательской деятельности.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения практических работ

Описание методики оценивания выполнения практических работ: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании знания теоретического материала по теме практической работы, умений и навыков применения знаний на практике, работы с оборудованием, анализировать результаты практической работы.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- **5 баллов** выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется полное знание теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются умения и навыки работы с оборудованием, применения знания на практике, анализа результатов практической работы и формулирование выводов, владение навыками прикладной деятельности;

- **4 балла** выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практической работы, хода работы, имеются пробелы в знании применяемых методик исследования; демонстрируется неполное знание фактического материала по теме практической работы (в

процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются некоторые недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, недостатки владения навыками прикладной деятельности и способности анализировать результаты практической работы, формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи;

- **3** балла выставляется студенту, если демонстрируются неполные знания цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется неполное, несистемное знание теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются заметные недостатки в умении работать с оборудованием, применять знания на практике, недостаточно владеет навыками прикладной деятельности, способностью анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи;

- **0-2** балла выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знания цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется полное или почти полное отсутствие знания теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются значительные недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, владения навыками прикладной деятельности, способности анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи.

### **Зачет**

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 4 курс / 8 семестр

1. Развитие теории предпринимательства. Основные этапы, их характеристика.
2. Основные черты предпринимательской деятельности.
3. Понятие предпринимательской среды. Условия развития предпринимательской среды в России.
4. Функции и модели предпринимательской деятельности.
5. Основные элементы предпринимательской деятельности: объект, субъект, цель, предпринимательский доход.
6. Виды предпринимательской деятельности.
7. Понятие, виды и классификация субъектов предпринимательской деятельности.
8. Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательской деятельности: образование, ликвидация, преимущества и недостатки.
9. Характеристика общества с ограниченной ответственностью, преимущества и недостатки.
10. Характеристика акционерного общества. Понятие холдинга.
11. Характеристика полного товарищества и товарищества на вере, преимущества и недостатки.
12. Характеристика производственного кооператива, преимущества и недостатки.
13. Сложные предпринимательские образования. Причины их возникновения.
14. Понятие малого предпринимательства, критерии определения субъектов малого предпринимательства.
15. Экономическая роль малого предпринимательства.
16. Недостатки малого предпринимательства, причины, тормозящие его развитие.
17. Государственная поддержка субъектов малого предпринимательства: направления, формы.
18. Инфраструктура поддержки малого предпринимательства в России.
19. Инвестиционная и кредитно-финансовая поддержка малого предпринимательства: характеристика групп малых предприятий, основные формы и объекты инфраструктуры.
20. Сущность упрощенной системы налогообложения субъектов предпринимательской деятельности, критерии перехода на упрощенную систему.

21. Порядок уплаты единого налога по упрощенной системе, объекты налогообложения, ставки единого налога, понятие минимального налога, условия его уплаты.
22. Характеристика специального режима налогообложения в форме единого налога на вмененный доход (ЕНВД). Расчет суммы ЕНВД с учетом особенностей законодательства.
23. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Разработка учредительных документов.
24. Лицензирование деятельности предприятий.
25. Условия и факторы начала бизнеса.
26. Характеристика основных источников финансирования предприятия на этапе создания и в процессе деятельности.
27. Понятие, функции предпринимательского риска.
28. Классификация предпринимательских рисков: типы и виды.
29. Методы нейтрализации и снижения предпринимательских рисков.
30. Методы оценки предпринимательских рисков.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания вопросов зачета

Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контроля

**зачтено** – от 60 до 110 баллов

**не зачтено** – от 0 до 59 баллов.

### 1.3. Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>1</b>	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
<b>2</b>		5	4	3	2	2	2	2	2	1
<b>3</b>			5	4	3	3	3	2	2	2
<b>4</b>				5	4	4	3	3	3	2
<b>5</b>					5	5	4	4	3	3
<b>6</b>						5	5	4	4	3
<b>7</b>							5	5	4	4
<b>8</b>								5	5	4
<b>9</b>									5	5
<b>10</b>										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

## 2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Шаймиева, Э.Ш. Основы предпринимательства : учебное пособие / Э.Ш. Шаймиева ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 132 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=bookid=257767>.
2. Крутик, А. Б. Основы предпринимательской деятельности : учеб.пособие для студ.вузов, / А. Б. Крутик, М. В. Решетова. — М. : Академия, 2007. — 315 с.

#### Дополнительная литература

1. Крутик, А. Б. Организация предпринимательской деятельности : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 080502 "Экономика и управление на предприятии" (по отраслям) / А. Б. Крутик, М. В. Решетова .— М. : Академия, 2006 .— 156 с .

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

### Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия  
[https://www.google.com/intl/ru\\_ALL/chrome/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html)
2. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
4. Система дистанционного обучения Moodle - Бесплатная лицензия  
<http://www.gnu.org/licenses/gpl.html>

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 102(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска классная, учебная мебель, проектор optoma x316, экран настенный dinon manual 160x160.
Аудитория 104(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций	Экран на штативе 200x200 mw 144047, доска классная,

		учебная мебель.
Аудитория 201(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций	Доска классная, учебная мебель, интерактивная доска, мультимедийный проектор , компьютер в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 204(ИТФ)	Семинарская, Для хранения оборудования	Компьютер в сборе, принтер canon lbr 2900, доска классная. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Браузер Google Chrome 3. Система дистанционного обучения Moodle
Аудитория 207(ИТФ)	Для самостоятельной работы	Часы настенные, сетевой фильтр, коммутатор , компьютер в сборе, МФУ canon лазерный mf 3228, нетбук lenovo idea pads10-3c intel atom n455, 1gb,1, лампа настольная , принтер, учебная мебель. Программное обеспечение 1. Windows 2. Office Professional Plus 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 208(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций	Доска классная, учебная мебель. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, учебная мебель, принтер samsung, сканер hp scanjet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus