

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2023 10:19:28
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

**ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНИТ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Утверждено:
на заседании кафедры технологического
образования
протокол № 4 от 20.11.2022 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП / Шакирова М.Г.

Согласовано:
Председатель УМК
инженерно-технологического
факультета
подписано ЭЦП / Белявская И.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для заочной формы обучения**

Надзорно-профилактическая деятельность в сфере пожарной безопасности и экспертиза
пожаров
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
20.04.01 Техносферная безопасность (магистратура)

Направленность (профиль) подготовки
Менеджмент техносферной безопасности

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. б.н.</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП / Латыпов А.Б.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	--

Для приема: 2020-2021 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Латыпов А.Б.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры технологического образования протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	15
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	15
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	17
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	23
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	23
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способен осуществлять руководство службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов) (ПК-3);	ПК-3.1. Знать нормы Федерального законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности, пожарного надзора и регламенты взаимодействия с государственными органами в сфере пожарной безопасности для осуществления руководства службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов)	Знать нормы Федерального законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности, пожарного надзора; методы оценки пожарных рисков; методики и процедуры проведения пожарно-профилактической работы в организации; нормы административного и уголовного законодательства Российской Федерации, устанавливающие ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.
ПК-3.2. Уметь осуществлять руководство службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов)		Уметь организовывать комиссии по целевым и комплексным проверкам выполнения предписаний органов государственного и ведомственного пожарного надзора; разрабатывать планы мероприятий по устранению замечаний, выявленных в ходе проверок пожарного	

			надзора; определять нарушения, создающие угрозу возникновения пожара и безопасности людей и разрабатывать комплекс мер по повышению пожарной устойчивости.
		ПК-3.3. Владеть навыками управления службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов), а так же навыками организации и руководства методической работой структурных подразделений по обеспечению пожарной безопасности.	Владеть навыками осуществления контроля обеспечения технического состояния средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения, дымоудаления, установок оповещения персонала организации при пожаре; участия в составе комиссии по обследованию и проверке пожарной безопасности организации и отдельных объектов

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Надзорно-профилактическая деятельность в сфере пожарной безопасности и экспертиза пожаров» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2,3 курсе в 6,8 сессии.

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений по организации и деятельности органов Федерального государственного пожарного надзора по предотвращению нарушений обязательных требований пожарной безопасности на объектах защиты, порядка и правил организации и проведения обследований и проверок органами ФГПН, правовых основ и правил деятельности в сфере административной практики надзорных органов МЧС России; навыков в области проведения экспертного исследования пожаров, подготовки материалов для судебной экспертизы и оценки ее результатов, в пределах своих полномочий

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУН_ИТ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Надзорно-профилактическая деятельность в сфере пожарной безопасности и экспертиза пожаров» на 6,8 сессию

заочная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	20.2
лекций	8
практических/ семинарских	12
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	84
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	3.8

Форма контроля:

Зачет 8 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов:				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		лекции,	практические занятия,	семинарские занятия,	лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			
		Лек	П	Зч	СР С			
2 курс / 6 сессия								
1	<p>Организационно-правовые основы деятельности органов государственного пожарного надзора</p> <p>Становление органов государственного пожарного надзора в Российском государстве. Этапы становления органов государственного пожарного надзора. Права и обязанности государственных инспекторов по пожарному надзору. Квалификационные требования для должностных лиц органов государственного пожарного надзора</p> <p>Организационная структура и компетенция органов государственного пожарного надзора ФПС МЧС России. Полномочия</p>	1			6	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2,3,4,5	Тестирование	Тестирование

	должностных лиц органов государственного пожарного надзора. Должностные лица органов государственного пожарного надзора.						
2	<p>Исполнение государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности</p> <p>Организация планирования деятельности органов и должностных лиц органов государственного пожарного надзора. Основные требования, предъявляемые к планированию, содержанию и структуре плана. Организация планирования в органах государственного пожарного надзора. Виды планирующих документов. Организация и проведение проверок выполнения требований пожарной безопасности. Виды и порядок проведения проверок выполнения требований пожарной безопасности. Проведение плановых проверок выполнения требований пожарной безопасности. Проведение внеплановых проверок выполнения требований пожарной безопасности. Распоряжение органа государственного пожарного надзора о проведении проверки. Оформление результатов проверок выполнения требований пожарной безопасности. Акт проверки выполнения требований пожарной безопасности. Предписания, оформляемые по результатам проверки выполнения требований пожарной</p>	1		6	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2,3,4,5	Тестирование	Тестирование

	безопасности. Порядок применения норм пожарной безопасности к объектам защиты при оформлении.							
3	<p>Организация и осуществление пожарно-профилактической работы на объектах и в населенных пунктах</p> <p>Организация пожарно-профилактической работы. Пожарно-профилактическая работа. Организация пожарно-профилактической работы на объекте. Деятельность администрации объекта по обеспечению пожарной безопасности. Основы организации и проведения противопожарной пропаганды. Противопожарная пропаганда как самостоятельный вид пропаганды. Виды и формы противопожарной пропаганды. Обучение мерам пожарной безопасности. Организационные основы обучения мерам пожарной безопасности. Противопожарные инструктажи как форма обучения мерам пожарной безопасности работников организаций. Организация обучения мерам пожарной безопасности по месту жительства и месту учебы. Организация информирования населения о чрезвычайных ситуациях и пожарах. Информирование населения через средства массовой информации и по иным каналам о прогнозируемых и возникших чрезвычайных ситуациях и пожарах, мерах по обеспечению безопасности населения и территорий, приемах и способах</p>	2	2	16	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2,3,4,5	Тестирование, Кейс-задания	Тестирование, Практические работы	

	защиты.Размещение современных технических средств						
4	<p>Административно-правовая деятельность органов государственного пожарного надзора</p> <p>Возбуждение дела об административном правонарушении в области пожарной безопасности. Должностные лица МЧС России, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях. Порядок составления протокола об административном нарушении требований пожарной безопасности. Рассмотрение дел об административных правонарушениях, связанных с нарушениями требований пожарной безопасности. Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении в области пожарной безопасности. Порядок рассмотрения дела об административном правонарушении в области пожарной безопасности. Вынесение постановления по результатам рассмотрения дела. Административное приостановление и временный запрет деятельности. Административное приостановление деятельности как вид административного наказания в области пожарной безопасности. Временный запрет деятельности. Порядок применения за нарушения требований пожарной безопасности</p>	2		16	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2,3,4,5	Тестирование, Кейс-задания	Тестирование, Практические работы
5	Официальный статистический учет и	2		18	Осн. лит-ра № 1	Тестирование, Кейс-	Практические

	<p>государственная статистическая отчетность по пожарам и их последствиям. Контроль за деятельностью органов государственного пожарного надзора</p> <p>Порядок официального статистического учета пожаров и их последствий. Государственная статистическая отчетность по пожарам и их последствиям (Федеральное статистическое наблюдение). Обработка (статистический анализ) данных по пожарам (загораниям) и их последствиям в Российской Федерации. Порядок и формы контроля за исполнением государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности. Статистическая отчетность по осуществлению государственного надзора в области пожарной безопасности.</p>					Доп. лит-ра №№ 1,2,3,4,5	задания	работы, Тестирование
Итого по 2 курсу 6 сессии		4	6		62			
3 курс / 8 сессия								
1	<p>Использование современных методов исследования в экспертизе пожаров</p> <p>Использование хроматографических методов, методов термического анализа и флуоресцентной спектроскопии в экспертизе пожаров. Метод молекулярной и атомной спектроскопии. Методики СПТЭ, связанные с проведением металлографического и морфологического исследований. Применение</p>	2	2		8	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Кейс-задания, Тестирование	Практические работы, Тестирование

	рентгенографии в пожарно-технической экспертизе. Экспертные методики. Ультразвуковые методы исследования. Магнитные методы исследования. Вихреговые методы. Электрические методы исследования.							
2	<p>Анализ нарушений нормативных требований в области пожарной безопасности, прогнозирование и экспертное исследование их последствий</p> <p>Содержание надзорной деятельности. Применение нормативной базы пожарной безопасности при производстве пожарно-технических экспертиз. Установление причинно-следственной связи между нарушением требований пожарной безопасности и наступившими последствиями. Установление причинно-следственной связи между нарушением требований пожарной безопасности и наступившими последствиями. Применение расчетных сценариев развития пожара в экспертизе пожаров. Пожарно-техническая экспертиза по делам об административных правонарушениях.</p>	2	2	8	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Тестирование, Кейс-задания	Тестирование, Практические работы	
3	<p>Проведение исследования материалов дела, подготовка к участию и участие в судебном заседании в качестве эксперта</p> <p>Формальные требования и их выполнение; сортировка и анализ информации. Общие представления о возможностях экспертных экспериментов. Моделирование.</p>		2	6	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Кейс-задания, Тестирование	Тестирование, Практические работы	

	Выдвижение и анализ версий о причине пожара. Реконструкция возникновения и развития пожара. Ответы на поставленные перед экспертом вопросы. Применение расчетных методов в ПТЭ. Компьютерные расчетные программы. Использование различных средств фиксации при производстве экспертиз. Оформление заключения эксперта.							
4	Зачет			1	4			
Итого по 3 курсу 8 сессии		4	6	1	26			
Итого по дисциплине		8	12	1	88			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен осуществлять руководство службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов) (ПК-3);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
ПК-3.1. Знать нормы Федерального законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности, пожарного надзора и регламенты взаимодействия с государственными органами в сфере пожарной безопасности для осуществления руководства службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов)	Знать нормы Федерального законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности, пожарного надзора; методы оценки пожарных рисков; методики и процедуры проведения пожарно-профилактической работы в организации; нормы административного и уголовного законодательства Российской Федерации, устанавливающие ответственность за нарушение правил пожарной	Знания не сформированы	Знания полностью сформированы

	безопасности.		
ПК-3.2. Уметь осуществлять руководство службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов)	Уметь организовывать комиссии по целевым и комплексным проверкам выполнения предписаний органов государственного и ведомственного пожарного надзора; разрабатывать планы мероприятий по устранению замечаний, выявленных в ходе проверок пожарного надзора; определять нарушения, создающие угрозу возникновения пожара и безопасности людей и разрабатывать комплекс мер по повышению пожарной устойчивости.	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы
ПК-3.3. Владеть навыками управления службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов), а так же навыками организации и	Владеть навыками осуществления контроля обеспечения технического состояния средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано

руководства методической работой структурных подразделений по обеспечению пожарной безопасности.	водоснабжения , дымоудаления, установок оповещения персонала организации при пожаре; участия в составе комиссии по обследованию и проверке пожарной безопасности организации и отдельных объектов		
--	---	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-3.1. Знать нормы Федерального законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности, пожарного надзора и регламенты взаимодействия с государственными органами в сфере пожарной безопасности для осуществления руководства службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов)	Знать нормы Федерального законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности, пожарного надзора; методы оценки пожарных рисков; методики и процедуры проведения пожарно-профилактической работы в организации; нормы административного и уголовного законодательства Российской Федерации, устанавливающие ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.	Тесты I уровня
ПК-3.2. Уметь осуществлять руководство службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов)	Уметь организовывать комиссии по целевым и комплексным проверкам выполнения предписаний органов государственного и	Практические работы, Кейс-задания

	ведомственного пожарного надзора; разрабатывать планы мероприятий по устранению замечаний, выявленных в ходе проверок пожарного надзора; определять нарушения, создающие угрозу возникновения пожара и безопасности людей и разрабатывать комплекс мер по повышению пожарной устойчивости.	
ПК-3.3. Владеть навыками управления службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов), а так же навыками организации и руководства методической работой структурных подразделений по обеспечению пожарной безопасности.	Владеть навыками осуществления контроля обеспечения технического состояния средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения, дымоудаления, установок оповещения персонала организации при пожаре; участия в составе комиссии по обследованию и проверке пожарной безопасности организации и отдельных объектов	Кейс-задания, Практические работы

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Тесты I уровня

1. Федеральный государственный пожарный надзор не осуществляется:

- А) на объектах защиты граждан
- Б) в лесах
- В) при проведении горных работ
- Г) нет верного варианта ответа

2. Руководит в МЧС России надзором за выполнением требований пожарной безопасности:

- А) министр
- Б) заместитель министра
- В) директор Департамента надзорной деятельности (ДНД)
- Г) государственный инспектор РФ по пожарному надзору

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки :

- **5** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **4** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **3** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **2** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Кейс-задание 1.

- 1) Разработка опросного листа для оценки состояния безопасности различных производственных процессов и объектов.
- 2) Инспекции различных производственных процессов и объектов на основе применения различных форм и методов надзора и контроля.
- 3) Оформление актов проверок и предписания по результатам контроль состояния используемых средств защиты.

Кейс-задание 2

Порядок оформления результатов мероприятий по контролю надзорными органами МЧС России

Кейс-задание 3

Основания для проведения внеплановой проверки

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки :

- **5** выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **4** выставляется студенту, если задание проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности с небольшими неточностями, найдено решение кейс-задание;
- **3** выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;

- 2 выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Практические работы

Практические работы, являются важным источником познания нового материала, способствуют формированию и совершенствованию практических умений и навыков обучающихся.

Практическое занятие 1.

Нормативное правовое регулирование контрольно-надзорной деятельности в сфере безопасности.

Практическое занятие 2. Особенности организации государственных надзоров в сфере компетенции МЧС России

Практическое занятие 3. Риск-ориентированный метод организации и осуществления государственного контроля (надзора).

Практическое занятие 4. Проведение плановой проверки объекта защиты по выполнению требований пожарной безопасности с применением проверочного листа.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения практических работ

Описание методики оценивания выполнения практических работ: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании знания теоретического материала по теме практической работы, умений и навыков применения знаний на практике, работы с оборудованием, анализировать результаты практической работы.

Критерии оценки :

- 5 выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется полное знание теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются умения и навыки работы с оборудованием, применения знания на практике, анализа результатов практической работы и формулирование выводов, владение навыками прикладной деятельности;

- 4 выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практической работы, хода работы, имеются пробелы в знании применяемых методик исследования; демонстрируется неполное знание фактического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются некоторые недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, недостатки владения навыками прикладной деятельности и способности анализировать результаты практической работы, формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи;

- 3 выставляется студенту, если демонстрируются неполные знания цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется неполное, несистемное знание теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются заметные недостатки в умении работать с оборудованием, применять знания на практике, недостаточно владеет навыками прикладной деятельности, способностью анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи;

- 2 выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знания цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется полное или почти полное отсутствие знания теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются значительные недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, владения навыками прикладной деятельности, способности анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 3 курс / 8 сессия

1. . Становление органов государственного пожарного надзора в Российском государстве.
2. Этапы становления органов государственного пожарного надзора.
3. Организационная структура и компетенция органов государственного пожарного надзора ФПС МЧС России.
4. Полномочия должностных лиц органов государственного пожарного надзора.
5. Должностные лица органов государственного пожарного надзора.
6. Права и обязанности государственных инспекторов по пожарному надзору.
7. 7 Квалификационные требования для должностных лиц органов государственного пожарного надзора.
8. Организация планирования деятельности органов и должностных лиц органов государственного пожарного надзора.
9. Основные требования, предъявляемые к планированию, содержанию и структуре плана.
10. Организация планирования в органах государственного пожарного надзора.
11. Виды планирующих документов.
12. Организация и проведение проверок выполнения требований пожарной безопасности. Виды и порядок проведения проверок выполнения требований пожарной безопасности.
13. Проведение плановых проверок выполнения требований пожарной безопасности.
14. Проведение внеплановых проверок выполнения требований пожарной безопасности.
15. Распоряжение органа государственного пожарного надзора о проведении проверки.
16. Оформление результатов проверок выполнения требований пожарной безопасности. Акт проверки выполнения требований пожарной безопасности.
17. Предписания, оформляемые по результатам проверки выполнения требований пожарной безопасности.
18. Порядок применения норм пожарной безопасности к объектам защиты при оформлении предписания органов государственного пожарного надзора.
19. Возбуждение дела об административном правонарушении в области пожарной безопасности.
20. Должностные лица МЧС России, уполномоченные составлять протоколы
21. об административных правонарушениях.
22. Порядок составления протокола об административном нарушении
23. требований пожарной безопасности.
24. Рассмотрение дел об административных правонарушениях, связанных с нарушениями требований пожарной безопасности.
25. Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении в области пожарной безопасности.
26. Порядок рассмотрения дела об административном правонарушении в области пожарной безопасности.
27. Вынесение постановления по результатам рассмотрения дела.
28. Административное приостановление и временный запрет деятельности. Административное приостановление деятельности как вид административного наказания в области пожарной безопасности.
29. Временный запрет деятельности. Порядок применения за нарушения требований пожарной безопасности.
30. Порядок рассмотрения обращений физических и юридических лиц, органов власти по вопросам обеспечения пожарной безопасности.

31. Порядок хранения материалов дела и вещественных доказательств, условия и порядок применения разрушающих методов исследования.
32. .Очаговые признаки и их формирование.
33. Очаги пожара и очаги горения, принципы их дифференциации.
34. Установление очага пожара. Прочие вопросы, находящиеся в компетенции пожарно-технического эксперта и методические принципы их применения.
35. Методология осмотра места пожара.
36. . Методические принципы установления механизма возникновения горения.
37. Источники зажигания.
38. Обнаружение и изъятие вещественных объектов, а также предметов, веществ и материалов.
39. Отбор аварийных режимов проб для дальнейшего исследования. Выявление и фиксация визуальных признаков.
40. Работе по версии о поджоге.
41. Применение газоанализаторов для поиска места локализации остатков горючей жидкости на месте пожара.
42. Обнаружение смесей на основе активных окислителей и пиротехнических составов.
43. Отбор и упаковка проб газовой фазы и твердых объектов-носителей остатков ЛВЖ и ГЖ для последующего исследования их в лабораторных условиях.
44. Охрана труда при производстве осмотра места пожара и исследованиях веществ, материалов и изделий
45. Классификация методов хроматографии. Физико-химическая сущность хроматографического разделения.
46. Газовая хроматография. Жидкостная хроматография. Тонкослойная хроматография.
47. Использование методов хроматографии в экспертных исследованиях по делам о пожарах.
48. Сорбенты. Элюенты.
49. Способы хроматографирования.
50. Методы детектирования хроматографических зон. Обнаружение и исследование остатков нефтепродуктов методом ТСХ.
51. Методы термического анализа. Люминесценция. Флуоресценция.
52. Использование метода флуоресцентной спектроскопии в экспертных исследованиях по делам о пожарах.
53. Устройство и принцип работы приборов для регистрации спектров люминесценции и возбуждение люминесценции.
54. Способы регистрации спектров.
55. Использование метода в экспертных исследованиях по делам о пожаре.
56. Метод молекулярной и атомной спектроскопии.
57. Методики СПТЭ, связанные с проведением металлографического и морфологического исследований.
58. Применение рентгенографии в пожарно-технической экспертизе.
59. Экспертные методики.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания зачета

При оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.

При оценивании зачета учитываются результаты всей практической деятельности студентов в рамках дисциплины в течение семестра. Зачет выставляется при условии правильного выполнения в полном объеме всех заданий.

Критерии оценки:

«зачтено» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Все задания и практические работы за семестр выполнены полностью без неточностей и ошибок;

«не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент допустил грубые ошибки при выполнении практических работ в семестре или не выполнил задания.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Горина, Л. Н. Организация надзорной деятельности по пожарной безопасности : учебно-методическое пособие / Л. Н. Горина. — Тольятти : ТГУ, 2017. — 114 с. — ISBN 978-5-8259-1021-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139946> (дата обращения: 20.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Аникеев, С.В. Справочник инспектора пожарного надзора.: в 2-х ч. - Ч. 1 С.В. Аникеев. - 3-е изд., перераб. - Москва : ПожКнига, 2013. - 432 с. - (Библиотека инспектора пожарного надзора). . [Электронный ресурс] - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140348> В ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМЕ
2. Аникеев, С.В. Справочник инспектора пожарного надзора [Электронный ресурс] : в 2-х ч. / С.В. Аникеев. - 3-е изд., перераб. - Москва : ПожКнига, 2013. - Ч. 2. - 432 с. - (Библиотека инспектора пожарного надзора). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140352>
3. Пожарная безопасность : учебное пособие : в 3 частях. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2014 — Часть 1 — 2014. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181401> (дата обращения: 20.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей
4. Пожарная безопасность : учебное пособие : в 3 частях. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2014 — Часть 2 — 2014. — 103 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181400> (дата обращения: 20.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Пожарная безопасность : учебное пособие : в 3 частях. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2014 — Часть 3 — 2014. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181399> (дата обращения: 20.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

- <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
 5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
 6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
 7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
 8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
 9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
2. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
4. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор №52 от 20.03.2019, Договор №35 от 23.03.2020, Договор №69 от 15 марта 2021, Договор 53 от 16.03.2022 Договор №31 от 16 марта 2023г.
5. Система дистанционного обучения Moodle - Бесплатная лицензия <http://www.gnu.org/licenses/gpl.html>
6. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 101(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для контроля и аттестации	Учебная мебель, доска классная, муфельная печь, весы лабораторные ad5, микроскоп mieam pb-22, монитор качества воды, принтер samsung ml-1210, проектор viewsonic pjd6543 w, компьютер в сборе, спектрофотометр экологического контроля, электронный измеритель pH, влажности, температуры и освещенности почвы rh300, весы аптечные, кондуктометр hmdigittai com80-bu, люксметр цифровой smart sensor фк813,

		<p>набор ареометров, термометр с функцией измерения влажности воздуха, метеостанция, портативный шумомер, измеритель уровня звука smart serser, дозиметр дбг-06т.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 102(ИТФ)	Лекционная, Семинарская	Доска классная, учебная мебель, проектор optoma x316, экран настенный dinon manual 160x160.
Аудитория 104(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций	Экран на штативе 200x200 mw 144047, доска классная, учебная мебель.
Аудитория 111(ИТФ)	Для хранения оборудования	<p>Корпусная мебель, принтер мфу kyocera a4, принтер нр m1132 mfr, ноутбук hp cq60-205er ql62, принтер мфу kyocera a3, магнитофон "daewoo", компьютер в комплекте: intel g3460/4gb ddr3/500gb/21.5"/клав.мышь.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus 2. Браузер Google Chrome 3. Windows
Аудитория 201(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций	<p>Доска классная, учебная мебель, интерактивная доска, мультимедийный проектор , компьютер в сборе.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 202(ИТФ)	Для самостоятельной работы	<p>Доска классная, комплект учебно-методического материала , телевизор, комплект плакатов настенных, компьютер , сканер, принтер, проектор.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 204(ИТФ)	Для контроля и аттестации	Коммутатор d-link, источник

		<p>бесперебойного питания арс, компьютер в сборе, принтер canon lbr 2900, сканер epson 1270, учебная мебель, доска классная.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus 2. Справочно-правовая система «Гарант» 3. Браузер Google Chrome 4. Система дистанционного обучения Moodle 5. Windows 6. Браузер Яндекс
Аудитория 207(ИТФ)	Для самостоятельной работы	<p>Часы настенные, сетевой фильтр, коммутатор , учебно-методическая литература, компьютер в сборе, мфу canon лазерный mf 3228, нетбук lenovo idea pads10-3c intel atom n455, 1gb,1, лампа настольная , принтер, учебная мебель.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 2. Office Professional Plus 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 208(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для контроля и аттестации	<p>Учебно-наглядные пособия, доска классная, учебная мебель, огнетушитель 1517/30, настенный экран scteenmedia 200x153, проектор lg dx-130, шкаф 19" настенный, компьютер в сборе, плакат настенный, экипировка пожарного, дыхательный аппарат пожарного, пожарный ствол, пожарный рукав.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome