

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 31.10.2023 08:59:19  
Уникальный программный ключ:  
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

**ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»**  
**БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ**

Утверждено:

на заседании кафедры информатики и  
экономики  
протокол № 4 от 24.11.2022 г.  
Зав. кафедрой подписано ЭЦП / Мухаметшина Г.С.

Согласовано:

Председатель УМК  
факультета физики и математики  
подписано ЭЦП / Бигаева Л.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**для очно-заочной формы обучения**

Микроэкономика  
Обязательная часть

---

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
38.03.01 Экономика

---

Направленность (профиль) подготовки  
Финансы и кредит

---

Квалификация  
Бакалавр

---

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. э.н., доцент</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП / Мухаметшина Г.С.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	--

Для приема: 2021, 2022, 2023 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Мухаметшина Г.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информатики и экономики протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	14
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	14
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	18
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	26
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	26
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	26
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	27

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);	ОПК-1.1. Знать основы экономической теории при решении прикладных задач	Знает основы экономической теории при решении прикладных задач.
		ОПК-1.2. Уметь использовать знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Умеет использовать знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
		ОПК-1.3. Владеть навыками использования знаний (на промежуточном уровне) э экономической теории при решении прикладных задач	Владеет навыками использования знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);	ОПК-3.1. Знать природу экономических процессов, методы их анализа на микро и макро уровне	Знает природу экономических процессов на микроуровне
		ОПК-3.2. Уметь анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне	Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне
		ОПК-3.3. Владеть навыками и инструментами анализа экономических процессов на микро и макро уровне	Владеет навыками и инструментами анализа экономических процессов на микроуровне
	Способен принимать	УК-10.1. Знать основы	Знает основы

	<p>обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);</p>	экономической культуры и финансовой грамотности	экономической культуры и финансовой грамотности
		<p>УК-10.2. Уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Умеет принимать обоснованные экономические решения в сфере микроэкономики</p>
		<p>УК-10.3. Владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в сфере микроэкономики</p>

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Микроэкономика» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на   1   курсе в   1,2   семестре.

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов экономической культуры и умения ориентироваться в происходящих процессах и явлениях через познание экономических законов, теорий и категорий, а также элементов микроэкономического анализа.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Микроэкономика» на 1,2 семестр

очно-заочная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	7/252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	104.4
лекций	36
практических/ семинарских	66
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	2.4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	112.8
Учебных часов на подготовку к экзамену, зачету (Контроль)	34.8

Форма контроля:

Зачет 1 семестр

Экзамен 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)						Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Лек	П	Зч	Эк	Ко Р	СР С			
1 курс / 1 семестр										
1	Предмет и метод микроэкономики. Предмет и метод микроэкономики.	2	2				6	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,5	Семинар	Семинар, Тестирование
2	Рынок: основы его функционирования Рынок: основы его функционирования	2	4				6	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2	Семинар	Семинар, Тестирование
3	Спрос и предложение на товарном рынке. Спрос и предложение на товарном рынке.	2	4				6	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,5	Семинар	Семинар, Тестирование
4	Конкуренция и рыночные структуры Конкуренция и рыночные структуры	4	6				8	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,3	Семинар	Семинар, Тестирование
5	Рынки факторов производства Рынки факторов производства	4	6				10	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Семинар	Семинар, Тестирование

6	Теория фирмы. Предприятия. Теория фирмы. Предприятия.	2	4			12	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,4	Семинар	Семинар, Тестирование
7	Поведение потребителя. Поведение потребителя.	2	4			11. 3	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,5	Семинар	Семинар, Тестирование
8	Контрольная работа				1	0.5			
9	Зачет			1		0.2			
Итого по 1 курсу 1 семестру		18	30	1	1	60			
1 курс / 2 семестр									
1	Эластичность спроса и предложения.  Эластичность спроса. Измерение ценовой эластичности спроса (точечная, дуговая, перекрестная). Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения. Влияние фактора времени на изменение эластичности предложения.	2	4			6	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 5	Тестирование	Тестирование, Семинар
2	Производство и издержки.  Производственная функция, ее свойства. Функция Кобба-Дугласа. Изокванты, их свойства. Предельная норма технологического замещения. Изокоста. Влияние изменения стоимости факторов	4	4			6	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,4	Тестирование	Тестирование, Семинар

	<p>производства на бюджетное ограничение производства.  Рациональный производственный выбор.  Производственный выбор в краткосрочном периоде с одним переменным фактором (L).  Влияние закона изменяющейся (убывающей) отдачи переменного фактора производства на оптимизацию производственного выбора. Издержки производства. Классификация издержек производства. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Издержки в долгосрочном и краткосрочном периодах с учетом и без учета действия закона убывающей отдачи переменного фактора производства. Эффект масштаба.</p>								
3	<p>Общее равновесие, эффективность и благосостояние</p> <p>Частичное и общее рыночное равновесие. Эффект обратной связи. Эффективность обмена. Теория благосостояния, распределение доходов и справедливость. Функции общественного благосостояния.</p>	2	4			6	Осн. лит-ра № 1	Тестирование	Тестирование, Семинар
4	<p>Анализ конкурентных рынков.</p> <p>Общая характеристика типов рынков. Общая, средняя, предельная выручка фирмы. Условия максимизации прибыли на различных типах рынков. Некооперированные</p>	4	4			6	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,3	Тестирование	Тестирование, Семинар

	<p>моделистратегического взаимодействия фирм на отраслевом рынке (ценовая война, модель ломанойкривой спроса, модель Курно, модель Бертрана, модель Штакельберга).</p> <p>Стратегическоеповедение и теория игр. Дилемма заключенных. Типы равновесия.</p>								
5	<p>Учет факторов времени, неопределенности и риска в экономическом выборе.</p> <p>Межвременной выбор потребителя. Оптимум при межвременном выборе. Неопределенность ириск. Выбор в условиях неопределенности в пространстве обусловленных благ. Методыснижения риска. Диверсификация, страхование, ценность информации.</p>	2	4			6	Осн. лит-ра № 1	Тестирование	Тестирование, Семинар
6	<p>Общее равновесие, эффективность и благосостояние. Максимизация общественного благосостояния.</p> <p>Эффективность обмена. ?Ящик Эджуорта?. Парето-эффективное распределение.Равновесие потребителя. Эффективность производства. Кривая производственныхвозможностей. Эффективная комбинация факторов производства. Равновесиепроизводителя. Эффективность на рынках готовой продукции. Кривая возможныхполезностей. Карта кривых</p>	2	4			7.5	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 2	Тестирование	Тестирование, Семинар

	<p>равного благосостояния. Максимизация общественного благосостояния. Луч равных распределений. Концепция Х.Вэриана. Теорема невозможности? К.Эрроу. Механизм перераспределения доходов. Искажающие и неискажающие налоги и субсидии. Аккордные (паушальные) налоги и субсидии. Долгосрочная эффективность</p>								
7	<p>Специфика рынков факторов производства. Проблема устойчивости равновесия на рынках производства.</p> <p>Рыночный спрос на фактор в краткосрочном и долгосрочном периоде. Ценовая эластичность спроса на факторы производства. Кривая индивидуального предложения труда, особенность бюджетного ограничения. Влияние на кривую индивидуального предложения труда налогов на з/п и подоходного налога. Внутренняя норма окупаемости. Инвестиционные решения фирмы. Равновесие на рынке труда при монополии в производстве продукта. Монополия профсоюза: модель профсоюза, максимизирующего фонд заработной платы. Монополия, выбор дискриминирующего монополиста. Двусторонняя монополия на рынке труда: противостояние монополиста и профсоюза. Капитализированная рента.</p>	2	4			8	<p>Осн. лит-ра № 2 Доп. лит-ра №№ 1,5</p>	Тестирование	Тестирование, Семинар
8	<p>Внешние эффекты и общественные блага. Информация.</p>		8			8	<p>Осн. лит-ра № 2 Доп. лит-ра № 1</p>	Тестирование	Тестирование, Семинар

	Сетевые внешние эффекты и сетевая монополия. Предоставление общественных благ и провалы рынка. Проблема «безбилетника» и пути ее решения. Свойства, ценность и цена информации. Ассиметрия информации. Скрытые характеристики и скрытые действия. Неблагоприятный отбор. Рынок лимонов. Моральный ущерб.								
9	Контрольная работа				1	0.5			
10	Экзамен			1		36			
Итого по 1 курсу 2 семестру		18	36	1	1	90			
Итого по дисциплине		36	66	1	1	2	150		

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
ОПК-1.1. Знать основы экономической теории при решении прикладных задач	Знает основы экономической теории при решении прикладных задач.	Знания не сформированы	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности
ОПК-1.2. Уметь использовать знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Умеет использовать знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы
ОПК-1.3. Владеть навыками использования знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Владеет навыками использования знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано

Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Экзамен)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)

компетенции					
ОПК-1.1. Знать основы экономической теории при решении прикладных задач	Знает основы экономической теории при решении прикладных задач.	Знания не сформированы	Знания недостаточно сформированы, несистемны	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности	Знания полностью сформированы
ОПК-1.2. Уметь использовать знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Умеет использовать знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Умения не сформированы	Умения не полностью сформированы	Умения в основном сформированы	Умения полностью сформированы
ОПК-1.3. Владеть навыками использования знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Владеет навыками использования знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Владение навыками не сформировано	Владение навыками неуверенное	Владение навыками в основном сформировано	Владение навыками уверенное

Код и формулировка компетенции: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
ОПК-3.1. Знать природу экономических процессов, методы их анализа на микро и макро уровне	Знает природу экономических процессов на микроуровне	Знания не сформированы	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности
ОПК-3.2.	Умеет	Умения не сформированы	Умения в основном

Уметь анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне	анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне		сформированы
ОПК-3.3. Владеть навыками и инструментами анализа экономических процессов на микро и макро уровне	Владеет навыками и инструментами анализа экономических процессов на микроуровне	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Экзамен)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ОПК-3.1. Знать природу экономических процессов, методы их анализа на микро и макро уровне	Знает природу экономических процессов на микроуровне	Знания не сформированы	Знания недостаточно сформированы, несистемны	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности	Знания полностью сформированы
ОПК-3.2. Уметь анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне	Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне	Умения не сформированы	Умения не полностью сформированы	Умения в основном сформированы	Умения полностью сформированы
ОПК-3.3. Владеть навыками и инструментами анализа	Владеет навыками и инструментами анализа экономических	Владение навыками не сформировано	Владение навыками неуверенное	Владение навыками в основном сформировано	Владение навыками уверенное

экономических процессов на микро и макро уровне	процессов на микроуровне				
---	--------------------------	--	--	--	--

Код и формулировка компетенции: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
УК-10.1. Знать основы экономической культуры и финансовой грамотности	Знает основы экономической культуры и финансовой грамотности	Знания не сформированы	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности
УК-10.2. Уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Умеет принимать обоснованные экономические решения в сфере микроэкономики	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы
УК-10.3. Владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в сфере микроэкономики	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Экзамен)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
УК-10.1. Знать основы экономической культуры и	Знает основы экономической культуры и	Знания не сформированы	Знания недостаточно сформированы,	Знания сформированы, но имеют	Знания полностью сформированы

культуры и финансовой грамотности	финансовой грамотности		несистемны	отдельные пробелы и неточности	
УК-10.2. Уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Умеет принимать обоснованные экономические решения в сфере микроэкономики	Умения не сформированы	Умения не полностью сформированы	Умения в основном сформированы	Умения полностью сформированы
УК-10.3. Владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в сфере микроэкономики	Владение навыками не сформировано	Владение навыками неуверенное	Владение навыками в основном сформировано	Владение навыками уверенное

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-1.1. Знать основы экономической теории при решении прикладных задач	Знает основы экономической теории при решении прикладных задач.	Контрольная работа, Тестирование
ОПК-1.2. Уметь использовать знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Умеет использовать знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Семинар, Контрольная работа
ОПК-1.3. Владеть навыками использования знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Владеет навыками использования знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Контрольная работа, Семинар
ОПК-3.1. Знать природу экономических процессов, методы их анализа на микро и макро уровне	Знает природу экономических процессов на микроуровне	Тестирование, Контрольная работа

ОПК-3.2. Уметь анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне	Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне	Контрольная работа, Семинар
ОПК-3.3. Владеть навыками и инструментами анализа экономических процессов на микро и макро уровне	Владеет навыками и инструментами анализа экономических процессов на микроуровне	Контрольная работа, Семинар
УК-10.1. Знать основы экономической культуры и финансовой грамотности	Знает основы экономической культуры и финансовой грамотности	Тестирование, Контрольная работа
УК-10.2. Уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Умеет принимать обоснованные экономические решения в сфере микроэкономики	Контрольная работа, Семинар
УК-10.3. Владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в сфере микроэкономики	Контрольная работа, Семинар

### Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Выбрать один правильный вариант ответа для каждого вопроса

**1. Закон предложения, если цены растут, а прочие условия неизменчивы, проявляется:**

- а) в росте предложения;
- б) в снижении предложения;
- в) в росте объема предложения;
- г) в падении объема предложения.

**1. Увеличение предложения товаров и услуг приведет:**

- а) к росту цен;
- б) к снижению цен;
- в) к росту спроса на них;
- г) к сокращению их производства.

**1. Законы спроса и предложения действуют на:**

- а) товарном рынке;
- б) рынке ресурсов;
- в) валютном рынке;
- г) любом рынке.

**4. Какую зависимость отражает закон спроса?**

- а) прямую зависимость количества покупаемого товара от его цены;
- б) обратную зависимость между количеством покупаемого товара и его ценой;

- в) прямую зависимость цены от качества товара;
- г) обратную зависимость объема предлагаемого товара от его цены.

**5. Закон спроса предполагает, что:**

- а) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;
- б) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров;
- в) кривая спроса обычно имеет положительный наклон;
- г) когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет.

**6. Спрос – это:**

- а) потребности населения в данном благе;
- б) потребности, подкрепленные платежеспособностью покупателей;
- в) желание людей обладать теми или иными благами;
- г) доход, связанный со сбережениями.

**7. Рынок сигнализирует об увеличении спроса на товары путем:**

- а) падения цен;
- б) роста цен;
- в) увеличения сбережений;
- г) сжатия кредита;

**8. Рыночное равновесие устанавливается при условии, что:**

- а) спрос равен предложению;
- б) затраты равны результатам;
- в) уровень технологии меняется постепенно;
- г) цены на товары остаются неизменными.

**9. На рисунке представлен график, показывающий рыночное равновесие в коротком периоде. Какими обстоятельствами вызвана данная ситуация?**

- а) в отрасли возникают новые предприятия, что позволяет увеличить объем производства до полного насыщения рынка;
- б) ухудшением условий добычи какого-либо сырья;
- в) фирма увеличивает объемы производимой продукции за счет более интенсивного использования имеющихся ресурсов;
- г) ситуация на рынке связана с продажей скоропортящегося продукта.

**10. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:**

- а) спрос равен предложению;
- б) цена равна издержкам плюс прибыль;
- в) уровень технологии меняется постепенно;
- г) объем предложения равен объему спроса.

**11. Какое равновесие экономической системы называется устойчивым?**

- а) когда экономика имеет устойчивые темпы роста;
- б) когда государственный бюджет на протяжении нескольких лет не имеет дефицита;
- в) если выведенная из состояния равновесия экономика сама в него возвращается;
- г) если нет инфляции и безработицы.

**12. Какой из названных признаков характерен для потребительского рынка?**

- а) домашние хозяйства берут на себя основной риск, связанный с объемами произведенных продуктов;
- б) цены на нем формируются фактически после производства товаров;
- в) на этом рынке банки обмениваются краткосрочными ссудами;
- г) это централизованно управляемый рынок.

**13. Большинство рынков в экономике России представляют собой...**

- а) совершенную конкуренцию;
- б) олигополию;
- в) монополию;
- г) совокупность конкурентных и монополистических элементов.

**14. При характеристике рыночных структур решающее значение имеют:**

- а) число фирм, их размеры и условия вступления в отрасль и на рынок и выхода из него
- б) тип продукции, контроль над ценой
- в) тип конкуренции и доступность информации
- г) все перечисленное

**15. Даны уравнение функции спроса на товар  $x$ :  $Q_d = 8-2P$  и уравнение функции предложения  $Q_s = -7+3P$ . Равновесная цена этого товара..:**

- а) 2 руб.;
- б) 5 руб.;
- в) 9 руб.;
- г) 3 руб.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

**Критерии оценки (в баллах):**

- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

### **Контрольная работа**

**Примерные темы контрольных работ:**

1. Воспроизводство и развитие экономического потенциала страны.
2. Совершенствование форм собственности в условиях рынка.
3. Многообразие и противоречия интересов в современной экономике.
4. Потребительский выбор и эластичность.
5. Проблемы развития малого бизнеса в России.
6. Модели ценообразования в условиях несовершенной конкуренции.
7. Монополии и антимонопольная политика.
8. Инфляционные процессы и антиинфляционная политика государства.
9. Формы и методы регулирования рынка в современных развитых странах.
10. Формирование рыночной экономики в России.
11. Формирование рынка труда в России.
12. Занятость и безработица.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.

**Критерии оценки (в баллах):**

- **9-10** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно

использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;

- **7-8** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;

- **5-6** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;

- **менее 5** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

### **Вопросы для семинаров**

#### **Тема 1. Экономические институты и собственность экономике. Экономические системы общества.**

1. Собственность как экономическая категория.
2. Многообразие форм собственности и их характеристика.
3. Рыночная экономика. Сущность рынка: функции и роль в общественном производстве.
4. Типология рынка.

#### **Тема 2. Экономическая теория товара и денег.**

1. Экономическая теория товара
2. Функции денег как система.
3. Эволюция денег как двуединый процесс, его объективная обусловленность, основные тенденции.
4. Основные направления эволюции кредитных денег и их роли.

#### **Тема 3. Предпринимательская деятельность: организационно-правовые формы предпринимательства.**

1. Условия и цель предпринимательской деятельности.
2. Организационно-правовые формы предприятий.
3. Предпринимательский выбор.

#### **Тема 4. Производство и конкурентное поведение фирмы. Издержки производства.**

1. Фонды (ресурсы) предприятия, их кругооборот и оборот.
2. Классификация фондов, физический и моральный износ основных фондов. Амортизация.
3. Издержки производства и их виды: внешние, внутренние, постоянные и переменные, общие и средние.

#### **Тема 5. Факторы производства**

1. Рынок земли. Дифференциальная и чистая (абсолютная) рента. Цена земли.
2. Рынок труда. Заработная плата как цена труда и источник дохода.
3. Рынок капитала. Структура капитала. Процент на капитал. Дисконтирование.
4. Прибыль как факторный доход. Источники экономической прибыли.

#### **Тема 6. Генезис экономической теории и ее общая характеристика.**

1. Возникновение и развитие экономической мысли: Античность, Средневековье, Возрождение.
2. Современные направления и школы экономической теории.
3. Экономическая мысль в России.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

#### **Зачет**

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 1 курс / 1 семестр

1. Микроэкономика и экономическая наука: понятие и значение.
2. Потребности и ресурсы общества.
3. Факторы общественного производства и его результаты
4. Экономические системы (подходы). Современные экономические системы
5. Безграничные потребности и ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей
6. Модели конкуренции
7. Собственность в экономике
8. Экономическая свобода

9. Специализация и обмен, их значение
10. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи
11. Сбережения населения
12. Теория потребительского поведения
13. Основы анализа спроса и предложения. Равновесная цена
14. Понятие рынка. Кругооборот ресурсов, продуктов и доходов
15. Производственная функция. Изокоста, изокванта. Путь развития фирмы
16. Экономика фирмы: цели, организационные формы

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания зачета

Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контроля: зачтено – от 60 до 110 баллов; не зачтено – от 0 до 59 баллов.

### **Экзаменационные билеты**

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 1 курс / 2 семестр

1. Экономика и экономическая наука: понятие и значение.
2. Потребности и ресурсы общества.
3. Факторы общественного производства и его результаты.
4. Экономические системы (подходы). Современные экономические системы.
5. Безграничные потребности и ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей.
6. Модели конкуренции.
7. Собственность в экономике.
8. Экономическая свобода.
9. Специализация и обмен, их значение.
10. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.
11. Сбережения населения.
12. Страхование
13. Теория потребительского поведения.
14. Основы анализа спроса и предложения. Равновесная цена.
15. Понятие рынка. Кругооборот ресурсов, продуктов и доходов.
16. Производственная функция. Изокоста, изокванта. Путь развития фирмы.
17. Экономика фирмы: цели, организационные формы
18. Производство и производительность труда
19. Издержки. Выручка.
20. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок
21. Рынок труда. Заработная плата: сущность, функции,.
22. Деньги – развитая форма товарных отношений. Роль денег в экономике.

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РФ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

<b>БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ</b> Кафедра информатики и экономики	
Дисциплина: Микроэкономика очно-заочная форма обучения 1 курс 2 семестр	Курсовые экзамены 20__-20__ г. Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит
<b>Экзаменационный билет № 1</b> 1. Потребности и ресурсы общества. 2. Теория потребительского поведения.	
Дата утверждения: __.__.____	Заведующий кафедрой _____

#### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на экзамене

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

## 1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Курс микроэкономики : учеб. для студ. вузов, обуч. по фин.-эконом. спец. / Р. М. Нуреев .— 2-е изд., изм .— Москва : Норма: Инфра-М, 2010 .— 561 с. : ил. — ISBN 978-5-89123-470-3 : 379 р. 00 к.
2. Микроэкономика . Руководство для будущих профессионалов : учеб. для бакалавров : для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика" / Н. М. Розанова .— Москва : Юрайт, 2012 .— 985 с. : ил .— (Учебники НИУ ВШЭ) .— ISBN 978-5-9916-2105-2 : 720 р. 00 к. — ISBN 978-5-9692-1379-1.

#### Дополнительная литература

1. . Экономическая теория. Микроэкономика-1,2 : Мезоэкономика : учебник для студ. вузов, обуч. по эконом. спец. и направ. / Г. П. Журавлева [и др.] ; Рос.эконом.академия им.Г.В.Плеханова .— 3-е изд., исправ. и доп. — М. : Дашков и К, 2006 .— 933 с. : ил. — ISBN 5-91131-161-5 : 231 р. 00 к.
2. Экономическая теория : учебник для вузов, обуч. по эконом. напр. и спец. / Под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича .— 3-е изд., доп. и испр. — СПб. : Изд.СПбГУЭФ: Питер, 2008 .— 542 с. — (Учебник для вузов) .— ISBN 978-5-8046-0037-3 : 282 р. 00 к. — 343 р. 00 к.
3. Микроэкономика : для студ. вузов, обуч. по спец. "Статистика", "Антикризисное управление", "Коммерция", "Маркетинг", и др. спец. / А. С. Бартенев [и др.] ; под ред. А.С. Булатова .— Москва : Юрайт, 2014 .— 439 с. : ил .— (Бакалавр. Базовый курс) .— ISBN 978-5-9916-3036-8 : 382 р. 00 к.
4. Микроэкономика: практический подход(Managerial Economics) : учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. 060400 "Финансы и кредит", 060500 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит, 060600 ""Мировая экономика", 351200 "Налоги и налогообложение" / Финансовая академия при правительстве РФ ; под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова .— 5-е изд., стер. — М. : Кнорус, 2009 .— 702 с. : ил .— ISBN 978-5-390-00402-9 : 479 р. 00 к.
5. Микроэкономика / Н. Мэнкью, М. Тейлор .— 2-е изд. — СПб. : Питер, 2013 .— 537 с. : ил . — ISBN 978-5-496-00139-7 : 798 р. 00 к.

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.

8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

### Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия  
[https://www.google.com/intl/ru\\_ALL/chrome/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html)
2. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 218(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Проектор aser/arm media projector-4, учебная мебель, ноутбук, колонки в комплекте, экран. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 226а(ФМ)	Для хранения оборудования	Лаборатория учебный банк. Программное обеспечение 1. Windows
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, учебная мебель, принтер samsung, сканер hp scanjet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus 3. Windows
Аудитория 420(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, проектор переносной, учебно-методические пособия, учебно-наглядные материалы, нетбук lenovo, принтер canon lbp3010b, сканер mustek, учебная мебель. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome