

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 01.11.2023 15:20:35
Уникальный программный ключ:
fceb25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ

Утверждено:

на заседании кафедры биологии, экологии и химии
протокол № 4 от 23.11.2022 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП/Онина С.А.

Согласовано:

Председатель УМК
факультета биологии и химии
подписано ЭЦП/Чудинова Т.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для заочной формы обучения**

Лечебная физическая культура и массаж
Обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
Физическая культура, Биология

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. п.н., доцент</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП/Егорова Э.Я.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	--

Для приема: 2022-2023 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Егорова Э.Я.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры биологии, экологии и химии протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	15
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	15
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	16
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	23
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	23
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Научные основы педагогической деятельности	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);	ОПК-8.1. Знать научные основы педагогической деятельности, предметную область базовых дисциплин и (или) дисциплин, актуальных для освоения основных дисциплин профиля	Знает научные основы педагогической деятельности, предметную область базовых дисциплин и (или) дисциплин, актуальных для освоения основных дисциплин профиля
		ОПК-8.2. Уметь использовать специальные научные знания для осуществления педагогической деятельности	Умеет использовать научные основы педагогической деятельности, предметную область базовых дисциплин и (или) дисциплин, актуальных для освоения основных дисциплин профиля
		ОПК-8.3. Владеть опытом и навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	Владеет опытом и навыками педагогической деятельности, предметную область базовых дисциплин и (или) дисциплин, актуальных для освоения основных дисциплин профиля

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лечебная физическая культура и массаж» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 5,6 курсе в 15,17 сессии.

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области лечебной физкультуры и массажа: об основных средствах физической культуры, применяемых с профилактической и лечебной целью, различных видах массажа и других методах восстановительной терапии, практических умений и навыков использования полученных знаний в своей практической деятельности при разработке корректирующих, реабилитационных и оздоровительных программ.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Лечебная физическая культура и массаж» на 15,17 сессию
заочная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	17.7
лекций	4
практических/ семинарских	4
лабораторных	8
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	1.7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	82.5
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	7.8

Форма контроля:

Экзамен 17 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)						Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Лек	Лаб	П	Эк	Ко Р	СР С			
5 курс / 15 сессия										
1	Введение. Общие основы лечебной физической культуры и массажа									
1.1	Общие основы лечебной физической культуры и массажа. Общие основы лечебной физической культуры и массажа. Особенности ЛФК и массажа как лечебных методов. Значение ЛФК и массажа в комплексном лечении заболеваний и травм. Лечебная физкультура и массаж в детских лечебно-профилактических учреждениях. Краткий очерк развития ЛФК и массажа.	2				6	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Конспект	Тестирование	
1.2	Приемы классического массажа и их разновидности: поглаживание, растирание, выжимание, разминание, вибрация, ударные приемы. Приемы и техника массажа. Средства,	2	4			6	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Конспект	Лабораторная работа, Тестирование	

	приемы и техника массажа. Приемы классического массажа: поглаживание, растирание, разминание, вибрация, ударные приемы. Массаж отдельных частей тела. Инструментальный массаж: вибрационный, вакуумный и отдельных положений, систематизация информации по разделам классификации упражнений ЛФК, классификация массажа, методики баночный, гидромассаж. Точечный массаж способы воздействия пальцем, специальным массажером, прижиганием, электротоком и др.; приемы пальцевого массажа вибрация, вращение, давление. Методика пальцевого массажа. Сегментарный массаж. Гигиенический массаж.								
1.3	Массаж отдельных частей тела. Массаж отдельных частей тела: головы, шеи, груди, живота, спины, верхних и нижних конечностей и их поясов. Массаж отдельных частей тела: головы, шеи, груди, живота, спины, верхних и нижних конечностей и их поясов.	2			6	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Конспект	Лабораторная работа, Тестирование	
2	Спортивный массаж								
2.1	Особенности спортивного массажа Применение спортивного массажа для улучшения спортивной формы и физического состояния спортсмена,	2			5.5	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Конспект	Лабораторная работа, Тестирование	

	профилактики травм. Общий и частный спортивный массаж. Виды спортивного массажа (тренировочный, предварительный, восстановительный). Требования и особенности проведения тренировочного массажа. Предварительный массаж: разминочный, в предстартовых состояниях, согревающий. Приемы и продолжительность разминочного массажа. Цель и задачи восстановительного массажа.								
2.2	Контрольная работа				1	0.5			
Итого по 5 курсу 15 сессии		4	8		1	24			
6 курс / 17 сессия									
1	Методики лечебной физической культуры при заболеваниях и травмах.								
1.1	Лечебная физическая культура при травмах. Классификация травм. Задачи и общие принципы лечебной физкультуры и массажа в лечении травм. Механизмы лечебного действия физических упражнений при травмах: общее и местное влияние. Переломы костей, классификация, клиника, первая помощь, современные методы лечения переломов костей. Частные методики			1		10	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Конспект	Семинар, Тестирование

	лечебной физкультуры и массажа при переломах костей плечевого пояса, позвоночника, таза и нижних конечностей. Методика физического воспитания учащихся, имеющих остаточные явления травм, на уроках физической культуры в школе.								
1.2	ЛФК и массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Роль сердечно-сосудистой патологии в заболеваемости, инвалидности и смертности населения. Краткая характеристика основных заболеваний сердца и сосудов; атеросклероза, гипертонической болезни, ишемической болезни и ее осложнений, стенокардии, инфаркт миокарда, нарушений мозгового кровообращения, артериальной недостаточности нижних конечностей. Переносимость физической нагрузки; функциональные классы. Механизмы лечебного действия физических упражнений и массажа при ишемической болезни.		1			10	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Конспект	Тестирование, Семинар
1.3	Лечебная физкультура и массаж при заболеваниях нервной системы Характеристика двигательных и чувствительных нарушений при травмах и заболеваниях различных структур нервной системы, вялые и спастические параличи, задачи и методика лечебной физкультуры и массажа при данных					10	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Конспект	Семинар, Тестирование

	заболеваниях. Заболевания и травмы головного мозга: методика лечебной физкультуры и массажа. Заболевания и травмы спинного мозга и периферических нервов; методика лечебной физкультуры и массажа. Детские церебральные параличи. Организация лечения детей с детскими церебральными параличами в России. Методики лечебной физкультуры: аналитическая, эволюционная, функциональная; методика массажа. Физическое воспитание школьников с детскими церебральными параличами.								
1.4	<p>Лечебная физкультура и массаж при ожирении и заболеваниях суставов</p> <p>Ожирение у детей школьного возраста. Механизм лечебного действия физических упражнений и массажа при ожирении. Задачи лечебной физкультуры и массажа при ожирении. Особенности физического воспитания школьников с ожирением. Упражнения и массаж для повышения обмена энерготрат, периферического кровообращения, для воздействия на жировые депо. Сочетание упражнений массажа и лечебного питания. Характеристика заболеваний суставов воспалительного и дегенеративного характера. Заболевание суставов и околоуставных тканей у занимающихся спортом. Механизм</p>		1			10	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Конспект	Тестирование

	лечебного действия и задачи физических упражнений и массажа при заболеваниях суставов в различные периоды заболеваний. Виды физических упражнений при заболеваниях суставов; упражнения с разгрузкой суставов. На растяжение, лечебное плавание, сочетание упражнений, массажа, компрессов, согревающих процедур, магнитотерапии, растирок.								
1.5	<p>Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания</p> <p>Краткая характеристика заболеваний органов дыхания: бронхиты, пневмонии, бронхиальная астма. Хроническая пневмония и бронхиальная астма у детей. Механизм нарушения дыхания при заболеваниях: нарушения кровотока в легком, бронхиальной проходимости, регуляции и механики дыхания. Дыхательная недостаточность, классификация. Механизм лечебного действия физических упражнений и массажа при заболеваниях органов дыхания и общие принципы методики лечебной физкультуры и массажа при острых и хронических бронхитах и пневмониях, при бронхиальной астме. Физическое воспитание школьников с хронической бронхопневмонией и бронхиальной астмой.</p>					9	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Конспект	Тестирование, Семинар
1.6	Лечебная физкультура и массаж при нарушении осанки у детей и подростков		1			10	Осн. лит-ра №№ 1,2	Конспект	Тестирование

	<p>Характеристика нарушений осанки. Сколиозы: этиология формы, степени, диагностика сколиозов; компенсированные и некомпенсированные сколиозы; изменения во внутренних органах и нервно-мышечной системе при сколиозах. Содержание и организация двигательного режима детей со сколиозами. Методика разгрузки позвоночника; методики коррекции позвоночника активные и пассивные; занятия корригирующей гимнастикой; исходные положения степень мышечного усилия; амплитуда движений, режим работы мышц (статистический, динамический); вытягивающие, общеразвивающие, специальные, дыхательные упражнения, снаряды для отягощений, .Использование спорта и спортивно прикладных упражнений в лечении сколиозов. Методика занятий с детьми со сколиозами, посещающими уроки физкультуры. Методика массажа при сколиозах. Принципы методики и организации занятий со специальной группой. Организация медицинских групп в школе. Выбор упражнений, дозирование нагрузок. Особенности массажа при различных заболеваниях и нарушениях в состоянии здоровья.</p>						Доп. лит-ра № 1		
2	Экзамен			1	9				

Итого по 6 курсу 17 сессии			4	1		68				
Итого по дисциплине	4	8	4	1	1	92				

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Экзамен)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ОПК-8.1. Знать научные основы педагогической деятельности, предметную область базовых дисциплин и (или) дисциплин, актуальных для освоения основных дисциплин профиля	Знает научные основы педагогической деятельности, предметную область базовых дисциплин и (или) дисциплин, актуальных для освоения основных дисциплин профиля	Знания не сформированы	Знания недостаточно сформированы, несистемны	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности	Знания полностью сформированы
ОПК-8.2. Уметь использовать специальные научные знания для осуществления педагогической деятельности	Умеет использовать научные основы педагогической деятельности, предметную область базовых дисциплин и (или) дисциплин, актуальных для освоения основных дисциплин профиля	Умения не сформированы	Умения не полностью сформированы	Умения в основном сформированы	Умения полностью сформированы
ОПК-8.3. Владеть	Владеет опытом и	Владение навыками не	Владение навыками	Владение навыками в	Владение навыками

опытом и навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	навыками педагогической деятельности, предметную область базовых дисциплин и (или) дисциплин, актуальных для освоения основных дисциплин профиля	сформировано	неуверенное	основном сформировано	уверенное
--	--	--------------	-------------	-----------------------	-----------

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-8.1. Знать научные основы педагогической деятельности, предметную область базовых дисциплин и (или) дисциплин, актуальных для освоения основных дисциплин профиля	Знает научные основы педагогической деятельности, предметную область базовых дисциплин и (или) дисциплин, актуальных для освоения основных дисциплин профиля	Семинар, Лабораторная работа, Конспект, Тестирование, Контрольная работа
ОПК-8.2. Уметь использовать специальные научные знания для осуществления педагогической деятельности	Умеет использовать научные основы педагогической деятельности, предметную область базовых дисциплин и (или) дисциплин, актуальных для освоения основных дисциплин профиля	Тестирование, Контрольная работа, Семинар, Лабораторная работа, Конспект
ОПК-8.3. Владеть опытом и навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	Владеет опытом и навыками педагогической деятельности, предметную область базовых дисциплин и (или) дисциплин, актуальных для освоения основных дисциплин профиля	Лабораторная работа, Тестирование, Контрольная работа

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

1.Содержание методов определения физического развития человека

L1: антропометрия R1: измеряются параметры человеческого тела

L2: соматоскопия R2: определяются описательные признаки физического развития

L3: физиометрия R3: определяется физическая подготовленность

2.Объем нагрузки в мин. для лиц зрелого возраста в процессе организации занятия ЛФК распределяют следующим образом:

L1: разминка аэробная R1: 7-8 мин

L2: развитие силовых качеств и гибкости R2: 20 мин

L3: развитие скорости, ловкости, выносливости R3: 30 мин

L4: восстановление R4: 5 мин L5: R5: 45 мин

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки:

- оценка "**отлично**" выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;

- оценка "**хорошо**" выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;

- оценка "**удовлетворительно**" выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;

- оценка "**неудовлетворительно**" выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Контрольная работа

1.Лечебная физкультура как часть системы физического воспитания. Особенности ЛФК как лечебного метода. Роль ЛФК в детских лечебно-профилактических учреждениях.

2. Организация службы лечебной физкультуры в лечебно- профилактических учреждениях. Роль врача, инструктора, методиста лечебной физкультуры. Помещение, инвентарь кабинета лечебной физкультуры.

3. Средства и формы лечебной физкультуры. Классификация физических упражнений в ЛФК.

4. Способы дозировки физических упражнений в ЛФК, методы учета эффективности.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.

Критерии оценки (в баллах):

- **9-10** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно

использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;

- **7-8** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;

- **5-6** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;

- **менее 5** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

Конспект

1. История возникновения и развития лечебной физкультуры
2. Трудовая терапия как метод восстановления физической работоспособности
3. История возникновения и развития массажа в европейской и восточной медицины
4. Виды массажа и лечебной физкультуры

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания конспекта

При оценивании ответа на конспекте следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

Критерии оценки:

- **оценка "отлично"** выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **оценка "хорошо"** выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **оценка "удовлетворительно"** выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;

- **оценка "неудовлетворительно"** выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Вопросы для семинаров

1. Общие основы лечебной физкультуры
 2. Средства, формы и методы лечебной физкультуры
 3. Характеристика физических упражнений в лечебной физкультуре
 4. Классификация физических упражнений в лечебной физкультуре
- Дозировка и критерии величины (интенсивность, объем) в лечебной физкультуре

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

Критерии оценки :

- **оценка "отлично"** выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- **оценка "хорошо"** выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- **оценка "удовлетворительно"** выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;

- **оценка "неудовлетворительно"** выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Лабораторная работа

1. Изучение техники и выполнения массажа при гипертонии
2. Изучение техники и выполнение массажа при гипотонии
3. Изучение техники и выполнение массажа при бронхиальной астме
4. Изучение техники и выполнение массажа при миастении
5. Изучение техники и выполнение массажа при нарушении осанки и сколиозе у детей

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания лабораторной работы

Лабораторные работы

Описание методики оценивания выполнения лабораторных работ: оценка за выполнение лабораторных работ ставится на основании знания теоретического материала по теме работы,

умений и навыков применения знаний на практике, работы с оборудованием, анализировать результаты работы.

Критерии оценки:

- **"отлично"** выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач лабораторной работы, хода работы, демонстрируется полное знание теоретического материала по теме лабораторной работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются умения и навыки работы с компьютером и графическими редакторами, применения знания на практике, анализа результатов работы и формулирование выводов, владение навыками прикладной деятельности;

- **"хорошо"** выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач лабораторной работы, хода работы, демонстрируется неполное знание фактического материала по теме лабораторной работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются некоторые недостатки умения работать с компьютером и графическими редакторами, применять знания на практике, недостатки владения навыками прикладной деятельности и способности анализировать результаты работы, формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи;

- **"удовлетворительно"** выставляется студенту, если демонстрируются неполные знания цели и задач лабораторной работы, хода работы, демонстрируется неполное, несистемное знание теоретического материала по теме лабораторной работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются заметные недостатки в умении работать с компьютером и графическими редакторами, применять знания на практике, недостаточно владеет навыками прикладной деятельности, способностью анализировать результаты работы и формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи;

- **"неудовлетворительно"** выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знания цели и задач лабораторной работы, хода работы, демонстрируется полное или почти полное отсутствие знания теоретического материала по теме лабораторной работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются значительные недостатки умения работать с компьютером и графическими редакторами, применять знания на практике, владения навыками прикладной деятельности, способности анализировать результаты работы и формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 6 курс / 17 сессия

1. История возникновения и развития лечебной физической культуры.
2. Общие основы лечебной физической культуры.
3. Средства, формы и методы лечебной физкультуры.
4. Характеристика физических упражнений в ЛФК.
5. Классификация физических упражнений в ЛФК.
6. Дозировка и критерии величины нагрузки (интенсивность, объем) в лечебной физкультуре.
7. Трудовая терапия как метод восстановления трудоспособности больного.
8. История возникновения и развития массажа.
9. Понятие о массаже. Физиологическое действие массажа на центральную нервную систему, крово- и лимфообращение и мышечную деятельность.
10. Гигиенические основы массажа: помещение и оборудование, требования к массажисту и массируемому, поза массируемого.

11. Средства и методы массажа.
12. Показания и противопоказания к массажу.
13. Приемы классического массажа и их разновидности: поглаживание, растирание.
14. Приемы классического массажа и их разновидности: разминание, вибрация, ударные приемы.
15. Массаж отдельных частей тела: головы, шеи, груди, живота.
16. Массаж отдельных частей тела: спины, верхних и нижних конечностей и их поясов.
17. Классификация видов массажа.
18. Виды массажа: гигиенический, лечебный, сегментарно-рефлекторный.
19. Виды массажа: спортивный, самомассаж.
20. Виды массажа: косметический, аппаратный.
21. Механизм лечебного действия физических упражнений и массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
22. ЛФК и массаж при гипертонии.
23. ЛФК и массаж при гипотонии.
24. ЛФК и массаж при ишемической болезни сердца.
25. ЛФК и массаж при стенокардии.
26. ЛФК и массаж при инфаркте миокарда.
27. ЛФК и массаж при артрозах.
28. Классификация повреждений ОДА.
29. ЛФК и массаж при ушибах и вывихах суставов.
30. ЛФК и массаж при контрактурах суставов.
31. ЛФК и массаж при переломах верхних конечностей и пояса верхних конечностей.
32. ЛФК и массаж при переломах нижних конечностей и пояса нижних конечностей.
33. ЛФК и массаж при повреждениях позвоночника.
34. ЛФК и массаж при травме грудной клетки с повреждением грудной полости.
35. ЛФК и массаж при травме живота с повреждением органов брюшной полости.
36. Механизм лечебного действия физических упражнений и массажа при заболеваниях дыхательной системы.
37. ЛФК и массаж при пневмонии.
38. ЛФК и массаж при бронхите.
39. ЛФК и массаж при бронхиальной астме.
40. ЛФК и массаж при пневмосклерозе.
41. ЛФК и массаж при гастрите.
42. Механизм лечебного действия физических упражнений и массажа при заболеваниях пищеварительной системы.
43. ЛФК и массаж при язве желудка и двенадцатиперстной кишки.
44. ЛФК и массаж при ожирении.
45. ЛФК и массаж при травмах головного мозга.
46. ЛФК и массаж при туберкулезе легких.
47. ЛФК и массаж при дискинезии желчных путей.
48. ЛФК и массаж при хроническом холецистите.
49. ЛФК и массаж при гастроптозе.
50. Механизм лечебного действия физических упражнений и массажа при заболеваниях нервной системы.
51. ЛФК и массаж при травмах позвоночника и спинного мозга.
52. ЛФК и массаж при сосудистой эпилепсии.
53. ЛФК и массаж при остеохондрозе позвоночника.
54. ЛФК и массаж при дискогенном радикулите.
55. ЛФК и массаж при невритах и невралгиях.
56. ЛФК и массаж при миастении.
57. ЛФК и массаж при рассеянном склерозе.

58. ЛФК и массаж при спастических параличах.
59. ЛФК и массаж при вялых параличах.
60. ЛФК и массаж при рахите.
61. ЛФК и массаж при плоскостопии.
62. ЛФК и массаж при кривошее.
63. ЛФК и массаж при полиомиелите.
64. ЛФК и массаж при нарушении осанки и сколиозе у детей.

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ» БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ Кафедра биологии, экологии и химии	
Дисциплина: Лечебная физическая культура и массаж заочная форма обучения 6 курс 17 сессия	Курсовые экзамены 20__-20__ г. Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль: Физическая культура, Биология
Экзаменационный билет № 1 <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие основы лечебной физической культуры. 2. ЛФК и массаж при травме грудной клетки с повреждением грудной полости. 3. Практическое задание 	
Дата утверждения: __.__.____	Заведующий кафедрой _____

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на экзамене

При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки:

- **оценка "отлично"** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **оценка "хорошо"** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **оценка "удовлетворительно"** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура : учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по спец. "Физ. культура" / Л. Л. Артамонова, О. П. Панфилов, В. В. Борисова ; под общ. ред. О. П. Панфилова .— Москва : Владос, 2014 .— 389 с.
2. Бирюков А.А. Лечебный массаж : Учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. 521900Физ. культ. и спец. 022300-Физ. культ. и спорт / А. А. Бирюков .— 3-е изд., стер. — М. : Академия, 2008 .— 361 с.

Дополнительная литература

1. Лечебная физическая культура : Учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. "Физ. культ. для лиц с отклон. в сост. здоровья" / Под ред. С. Н. Попова .— 6-е изд., стер. — М. : Академия, 2008 .— 413 с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
2. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

3. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия
https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
4. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 106(ФМ)	Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Муляжи анатомические, учебная мебель, макеты, тонометр, тренажер сердечно-легочной реанимации , весы медицинские рп-150 мг, противогазы ип-46.
Аудитория 106а(ФМ)	Для хранения оборудования	Учебно-наглядные пособия, компьютер в сборке, учебно-методическая литература. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows
Аудитория 1 а (компьютерный класс)(БФ)	Семинарская, Для курсового проектирования, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Компьютеры в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus
Аудитория 209(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Настенный экран screen media esopomtu p, проектор benq mx 518, колонки sven 2/0sps605, учебная мебель, доска, стенд "методическая помощь студентам".
Аудитория 2а(БФ)	Для самостоятельной работы	Доска, учебная мебель, компьютеры в сборе. Программное обеспечение 1. Windows 2. Браузер Google Chrome 3. Браузер Яндекс
Читальный зал(ФМ)	Для курсового проектирования, Для самостоятельной работы	Ксерокс kyosera, принтер canon lbr 810. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows