

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 05.10.2023 09:09:32
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

**ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНИТ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Утверждено:
на заседании кафедры истории, философии и
социально-гуманитарных наук
протокол № 4 от 09.11.2022 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП / Александров А.П.

Согласовано:
Председатель УМК
социально-гуманитарного
факультета
подписано ЭЦП / Белявская И.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для очной формы обучения**

Правоведение
Обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
Технология и предпринимательство, Дополнительное образование (образование в области дизайна
и компьютерной графики)

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. фил.н., доцент</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП / Соколов В.М.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	--

Для приема: 2019-2020 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Соколов В.М.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	10
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	10
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	19
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	19
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	27
4.3. Рейтинг-план дисциплины	39
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	39
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	39
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	39
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	40

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10);	УК-10.1. Знать понятие, признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, правовые и организационные основы противодействия им в профессиональной деятельности	Знать содержание и последствия коррупционных процессов, методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
		УК-10.2. Уметь распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, противодействовать и формировать нетерпимое отношение к ним в профессиональной деятельности	Уметь формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
		УК-10.3. Владеть навыками использования правовых и организационных знаний в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению, формирования нетерпимого отношения к ним в профессиональной	Владеть навыками формирования нетерпимого отношения к коррупции

		деятельности	
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);	ОПК-7.1. Знать правовые и этические нормы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знать правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений
		ОПК-7.2. Уметь выбирать и использовать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ	Уметь выбирать и использовать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ
		ОПК-7.3. Владеть опытом и навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Владеть опытом и навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);	ОПК-1.1. Знать теоретические основы профессиональной деятельности, нормативные правовые акты в сфере образования, нормы профессиональной этики	Знать нормативные правовые акты в сфере образования
		ОПК-1.2. Уметь оперировать знаниями основ профессиональной деятельности, знаниями нормативных правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики	Уметь оперировать знаниями нормативных правовых актов в сфере образования

		ОПК-1.3. Владеть опытом и навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования, и с нормами профессиональной этики	Владеть опытом и навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
Разработка и реализация проектов	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);	УК-2.1. Знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения; основы оценки имеющихся ресурсов и ограничений; систему российского и международного права	Знать систему российского и международного права
		УК-2.2. Уметь формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения; учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач; применять правовые нормы при решении поставленных целей и задач	Уметь применять правовые нормы для решения поставленных целей и задач
		УК-2.3. Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений; применения правовых норм для решения поставленных целей и задач	Владеть навыками применения правовых норм для решения поставленных целей и задач
Разработка основных и дополнительных образовательных	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных	ОПК-2.1. Знать требования федеральных	Знать требования федеральных государственных

программ	образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);	государственных образовательных стандартов к структуре и содержанию основной образовательной программы, нормативно-правовую базу, определяющую содержание и структуру дополнительной образовательной программы, возможности и области применения информационно-коммуникационных технологии; знать предметную область дисциплин, необходимых для освоения основных дисциплин профиля	образовательных стандартов к структуре и содержанию основной образовательной программы
		ОПК-2.2. Уметь разрабатывать компоненты основных и дополнительных образовательных программ, использовать возможности информационно-коммуникационных технологий для разработки основных и дополнительных образовательных программ, использовать знания предметной области дисциплин для разработки компонентов образовательных программ	Уметь разрабатывать компоненты основных образовательных программ
		ОПК-2.3. Владеть навыками разработки компонентов основных и дополнительных образовательных	Владеть навыками разработки компонентов основных образовательных программ

		программ, использования информационно-коммуникационных технологий для разработки основных и дополнительных образовательных программ	
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);	ОПК-3.1. Знать психолого-педагогические основы совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся, в том числе лиц с особыми образовательными потребностями и способы организации совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся, требования федеральных государственных образовательных стандартов	Знать требования федеральных государственных образовательных стандартов
		ОПК-3.2. Уметь использовать психолого-педагогические знания для организации совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, оперировать понятиями федеральных государственных образовательных стандартов	Уметь оперировать понятиями федеральных государственных образовательных стандартов
		ОПК-3.3. Владеть опытом и навыками	Владеть навыками использования

		<p>организации совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, навыками использования требований федеральных государственных образовательных стандартов для организации учебно-воспитательной деятельности</p>	<p>требований федеральных государственных образовательных стандартов для организации учебно-воспитательной деятельности</p>
--	--	--	---

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7,8 семестре.

Цель изучения дисциплины: формирование знаний в области российского права, в том числе, правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность; умений и навыков применения правовых знаний.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Правоведение» на 7,8 семестр

очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	68.2
лекций	24
практических/ семинарских	44
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	75.8
Учебных часов на подготовку к дифзачету (Контроль)	0

Форма контроля:

Дифзачет 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов:				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		лекции,	практические занятия,	семинарские занятия,	лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			
		Лек	П	ДЗ	СР С			
4 курс / 7 семестр								
1	Государство и право как продукт общественного развития Определение государства, его отличительные признаки. Понятие государственной власти. Задачи и функции государства. Механизм государства и механизм функционирования государственной власти. Формы государственного устройства. Правовое государство	2	1		5	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Конспект	Кейс-задания, Тестирование
2	Конституционное право Конституционное право- источник норм российского права. Конституция Российской Федерации – основной закон	2	1		5	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Конспект	Тестирование, Кейс-задания

	государства. Юридические свойства Конституции. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.							
3	<p>Основные положения гражданского права</p> <p>Понятие гражданского права. Предмет, принципы, метод гражданско-правового регулирования. Система гражданского права. Источники гражданского права. Гражданские правоотношения: понятие, виды, элементы. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Субъекты гражданского права. Правоспособность физических лиц. Дееспособность гражданина, ограничение, лишение дееспособности. Понятие, признаки и цели создания юридических лиц. Правосубъектность юридических лиц</p>	2	1		5	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Конспект	Тестирование, Кейс-задания
4	<p>Семейное право</p> <p>Общие положения семейного права. Источники семейного права. Правовой режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Правовые аспекты регулирования международных брачно-семейных отношений.</p>	2	1		5	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Конспект	Тестирование, Кейс-задания

5	Трудовое право Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения, изменения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Меры поощрения и порядок их применения. Дисциплинарная ответственность и ее виды. Трудовые споры, порядок их разрешения	2	1		5	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Конспект	Тестирование, Кейс-задания
6	Административное право Основные положения административного права. Нормы административного права. Субъекты административного права. Административно правовой статус граждан. Правовой статус органов государственной власти. Понятие и признаки административного принуждения. Виды административного принуждения. Административное правонарушение. Понятие, цели и особенности административной ответственности	2	1		5	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Конспект	Кейс-задания, Тестирование
7	Уголовное право Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Понятие и характеристика уголовного закона. Преступление: понятие, виды. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Рецидив преступлений. Система и виды наказаний. Принципы уголовного		1		5	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Конспект	Кейс-задания, Тестирование

	судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства							
8	Экологическое право Общие положения экологического права. Источники экологического права. Субъекты экологических правоотношений. Экологические правонарушения. Международное право окружающей природной среды		8		2	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Конспект	Тестирование, Кейс-задания
9	Правовые основы защиты государственной, служебной, коммерческой тайн. Информационная безопасность Виды тайн, охраняемых законом. Нормативные правовые источники охраны тайн. Государственная тайна. Служебная тайна. Коммерческая тайна. Нотариальная тайна. Банковская тайна. Правовые основы защиты информации		7		1	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Конспект	Тестирование, Кейс-задания
Итого по 4 курсу 7 семестру		12	22		38			
4 курс / 8 семестр								
1	Право собственности и другие вещные права Общая характеристика вещных прав. Понятие и содержание права собственности. Формы правособственности. Основания приобретения права собственности. Основания прекращения правособственности. Защита права	2	4		6	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Конспект	Кейс-задания, Семинар, Тестирование

	собственности и других вещных прав. Вещные права лиц, не являющихся собственниками. Интеллектуальная собственность							
2	Обязательства и их обеспечение Понятие, стороны, признаки и виды обязательств. Основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств	2	4		6	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Конспект	Кейс-задания, Тестирование, Семинар
3	Юридические лица Понятие, значение и основные признаки юридического лица. Образование и прекращение юридических лиц. Классификация юридических лиц. Хозяйственные товарищества и общества. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Общество с дополнительной ответственностью. Акционерные общества. Производственные кооперативы. Некоммерческая организация	2	4		5	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Конспект	Семинар, Тестирование, Кейс-задания
4	Договор Понятие и значение договора. Виды договоров. Содержание, форма и заключение договора	2	2		4.8	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Конспект	Кейс-задания, Тестирование
5	Договор купли продажи	1	2		4	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Конспект	Кейс-задания, Тестирование

	Общие положения о купле-продаже. Договор розничной купли-продажи. Договор поставки. Договор поставки для государственных нужд. Договор контракта. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия. Договора мены. Договор дарения							
6	Договор аренды. Договор аренды Общие положения о договорах аренды и пожизненного содержания с иждивением. Постоянная аренда. Пожизненная аренда. Договор пожизненного содержания с иждивением. Общие положения об аренде. Договор проката. Договор аренды транспортных средств. Финансовая аренда (лизинг)	1	2		4	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Конспект	Тестирование, Кейс- задания
7	Займ и кредит Договор займа. Договор кредита. Договор товарного кредита. Договор коммерческого кредита	1	2		4	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Конспект	Тестирование, Кейс- задания
8	Страхование Основные понятия страхового права. Договор имущественного страхования. Договор личного страхования	1	2		4	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Конспект	Кейс-задания, Тестирование
9	Дифференцированный зачет			1	0.2			
Итого по 4 курсу 8 семестру		12	22	1	38			

Итого по дисциплине	24	44	1	76			
---------------------	----	----	---	----	--	--	--

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ОПК-1.1. Знать теоретические основы профессиональной деятельности, нормативные правовые акты в сфере образования, нормы профессиональной этики	Знать нормативные правовые акты в сфере образования	Не удовлетворительно знать нормативные правовые акты в сфере образования	Удовлетворительно знать нормативные правовые акты в сфере образования	Хорошо знать нормативные правовые акты в сфере образования	Отлично знать нормативные правовые акты в сфере образования
ОПК-1.2. Уметь оперировать знаниями основ профессиональной деятельности, знаниями нормативных правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики	Уметь оперировать знаниями нормативных правовых актов в сфере образования	Не удовлетворительно уметь оперировать знаниями нормативных правовых актов в сфере образования	Удовлетворительно уметь оперировать знаниями нормативных правовых актов в сфере образования	Хорошо уметь оперировать знаниями нормативных правовых актов в сфере образования	Отлично уметь оперировать знаниями нормативных правовых актов в сфере образования
ОПК-1.3. Владеть опытом и навыками осуществления профессиональной деятельности в	Владеть опытом и навыками осуществления профессиональной деятельности в	Не удовлетворительно владеть опытом и навыками осуществления профессиональной деятельности в	Удовлетворительно владеть опытом и навыками осуществления профессиональной деятельности в	Хорошо владеть опытом и навыками осуществления профессиональной деятельности в	Отлично владеть опытом и навыками осуществления профессиональной деятельности в

деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования, и с нормами профессиональной этики	соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	ной деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
---	--	---	---	---	---

Код и формулировка компетенции: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ОПК-2.1. Знать требования федеральных государственных образовательных стандартов к структуре и содержанию основной образовательной программы, нормативно-правовую базу, определяющую содержание и структуру дополнительной образовательной программы, возможности и области применения информационных технологий; знать предметную область	Знать требования федеральных государственных образовательных стандартов к структуре и содержанию основной образовательной программы	Не удовлетворительно знать требования федеральных государственных образовательных стандартов к структуре и содержанию основной образовательной программы	Удовлетворительно знать требования федеральных государственных образовательных стандартов к структуре и содержанию основной образовательной программы	Хорошо знать требования федеральных государственных образовательных стандартов к структуре и содержанию основной образовательной программы	Отлично знать требования федеральных государственных образовательных стандартов к структуре и содержанию основной образовательной программы

дисциплин, необходимых для освоения основных дисциплин профиля					
ОПК-2.2. Уметь разрабатывать компоненты основных и дополнительных образовательных программ, использовать возможности информационных технологий для разработки основных и дополнительных образовательных программ, использовать знания предметной области дисциплин для разработки компонентов образовательных программ	Уметь разрабатывать компоненты основных образовательных программ	Не удовлетворительно уметь разрабатывать компоненты основных образовательных программ	Удовлетворительно уметь разрабатывать компоненты основных образовательных программ	Хорошо уметь разрабатывать компоненты основных образовательных программ	Отлично уметь разрабатывать компоненты основных образовательных программ
ОПК-2.3. Владеть навыками разработки компонентов основных и дополнительных образовательных программ, использования информационных	Владеть навыками разработки компонентов основных образовательных программ	Не удовлетворительно владеть навыками разработки компонентов основных образовательных программ	Удовлетворительно владеть навыками разработки компонентов основных образовательных программ	Хорошо владеть навыками разработки компонентов основных образовательных программ	Отлично владеть навыками разработки компонентов основных образовательных программ

нных технологий для разработки основных и дополнительных образовательных программ					
---	--	--	--	--	--

Код и формулировка компетенции: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ОПК-3.1. Знать психолого-педагогические основы совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся, в том числе лиц с особыми образовательными потребностями и способы организации совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся, требования федеральных государственных образовательных стандартов	Знать требования федеральных государственных образовательных стандартов	Не удовлетворительно знать требования федеральных государственных образовательных стандартов	Удовлетворительно знать требования федеральных государственных образовательных стандартов	Хорошо знать требования федеральных государственных образовательных стандартов	Отлично знать требования федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.2. Уметь использовать	Уметь оперировать понятиями	Не удовлетворительно уметь	Удовлетворительно уметь оперировать	Хорошо уметь оперировать понятиями	Отлично уметь оперировать понятиями

психолого-педагогические знания для организации совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, оперировать понятиями федеральных государственных образовательных стандартов	федеральных государственных образовательных стандартов	оперировать понятиями федеральных государственных образовательных стандартов	понятиями федеральных государственных образовательных стандартов	федеральных государственных образовательных стандартов	федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.3. Владеть опытом и навыками организации совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, навыками использования требований федеральных государственных образовательных стандартов для организации учебно-воспитательной деятельности	Владеть навыками использования требований федеральных государственных образовательных стандартов для организации учебно-воспитательной деятельности	Не удовлетворительно владеть навыками использования требований федеральных государственных образовательных стандартов для организации учебно-воспитательной деятельности	Удовлетворительно владеть навыками использования требований федеральных государственных образовательных стандартов для организации учебно-воспитательной деятельности	Хорошо владеть навыками использования требований федеральных государственных образовательных стандартов для организации учебно-воспитательной деятельности	Отлично владеть навыками использования требований федеральных государственных образовательных стандартов для организации учебно-воспитательной деятельности

Код и формулировка компетенции: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ОПК-7.1. Знать правовые и этические нормы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знать правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений	Не удовлетворительно знать правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений	Удовлетворительно знать правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений	Хорошо знать правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений	Отлично знать правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений
ОПК-7.2. Уметь выбирать и использовать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ	Уметь выбирать и использовать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ	Не удовлетворительно уметь выбирать и использовать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ	Удовлетворительно уметь выбирать и использовать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ	Хорошо уметь выбирать и использовать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ	Отлично уметь выбирать и использовать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ
ОПК-7.3. Владеть опытом и навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Владеть опытом и навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Не удовлетворительно владеть опытом и навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Удовлетворительно владеть опытом и навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Хорошо владеть опытом и навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Отлично владеть опытом и навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Код и формулировка компетенции: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
УК-2.1. Знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения; основы оценки имеющихся ресурсов и ограничений; систему российского и международного права	Знать систему российского и международного права	Не удовлетворительно знать систему российского и международного права	Удовлетворительно знать систему российского и международного права	Хорошо знать систему российского и международного права	Отлично знать систему российского и международного права
УК-2.2. Уметь формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения; учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач; применять правовые нормы при решении поставленных целей и задач	Уметь применять правовые нормы для решения поставленных целей и задач	Не удовлетворительно уметь применять правовые нормы для решения поставленных целей и задач	Удовлетворительно уметь применять правовые нормы для решения поставленных целей и задач	Хорошо уметь применять правовые нормы для решения поставленных целей и задач	Отлично уметь применять правовые нормы для решения поставленных целей и задач
УК-2.3. Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных	Владеть навыками применения правовых норм для решения поставленных	Не удовлетворительно владеть навыками применения правовых норм	Удовлетворительно владеть навыками применения правовых норм для решения	Хорошо владеть навыками применения правовых норм для решения	Отлично владеть навыками применения правовых норм для решения

способов решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений; применения правовых норм для решения поставленных целей и задач	целей и задач	для решения поставленных целей и задач	поставленных целей и задач	поставленных целей и задач	поставленных целей и задач
---	---------------	--	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Код и формулировка компетенции: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
УК-10.1. Знать понятие, признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, правовые и организационные основы противодействия им в профессиональной деятельности	Знать содержание и последствия коррупционных процессов, методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Знания не сформированы	Знания недостаточно сформированы, несистемны	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности	Знания полностью сформированы
УК-10.2. Уметь распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, противодействовать и формировать нетерпимое отношение к	Уметь формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Умения не сформированы	Умения не полностью сформированы	Умения в основном сформированы	Умения полностью сформированы

ним в профессиональной деятельности					
УК-10.3. Владеть навыками использования правовых и организационных знаний в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению, формирования нетерпимого отношения к ним в профессиональной деятельности	Владеть навыками формирования нетерпимого отношения к коррупции	Владение навыками не сформировано	Владение навыками неуверенное	Владение навыками в основном сформировано	Владение навыками уверенное

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-1.1. Знать теоретические основы профессиональной деятельности, нормативные правовые акты в сфере образования, нормы профессиональной этики	Знать нормативные правовые акты в сфере образования	Конспект, Семинар
ОПК-1.2. Уметь оперировать знаниями основ профессиональной деятельности, знаниями нормативных правовых актов в	Уметь оперировать знаниями нормативных правовых актов в сфере образования	Кейс-задания, Конспект, Семинар, 21-43

сфере образования, норм профессиональной этики		
ОПК-1.3. Владеть опытом и навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования, и с нормами профессиональной этики	Владеть опытом и навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Кейс-задания, 21-43
ОПК-2.1. Знать требования федеральных государственных образовательных стандартов к структуре и содержанию основной образовательной программы, нормативно-правовую базу, определяющую содержание и структуру дополнительной образовательной программы, возможности и области применения информационно-коммуникационных технологии; знать предметную область дисциплин, необходимых для освоения основных дисциплин профиля	Знать требования федеральных государственных образовательных стандартов к структуре и содержанию основной образовательной программы	Семинар, Конспект
ОПК-2.2. Уметь разрабатывать компоненты основных и дополнительных образовательных программ, использовать возможности информационно-коммуникационных технологий для разработки основных и дополнительных образовательных программ, использовать знания предметной области дисциплин для разработки компонентов образовательных программ	Уметь разрабатывать компоненты основных образовательных программ	21-43, Конспект, Семинар
ОПК-2.3. Владеть навыками разработки компонентов основных и дополнительных образовательных программ, использования информационно-коммуникационных технологий для разработки основных и дополнительных	Владеть навыками разработки компонентов основных образовательных программ	Кейс-задания, 21-43

образовательных программ		
ОПК-3.1. Знать психолого-педагогические основы совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся, в том числе лиц с особыми образовательными потребностями и способы организации совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся, требования федеральных государственных образовательных стандартов	Знать требования федеральных государственных образовательных стандартов	Конспект
ОПК-3.2. Уметь использовать психолого-педагогические знания для организации совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, оперировать понятиями федеральных государственных образовательных стандартов	Уметь оперировать понятиями федеральных государственных образовательных стандартов	Кейс-задания
ОПК-3.3. Владеть опытом и навыками организации совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, навыками использования требований федеральных государственных образовательных стандартов для организации учебно-воспитательной деятельности	Владеть навыками использования требований федеральных государственных образовательных стандартов для организации учебно-воспитательной деятельности	Кейс-задания
ОПК-7.1. Знать правовые и этические нормы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знать правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений	Конспект
ОПК-7.2. Уметь выбирать и использовать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательного	Уметь выбирать и использовать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательного процесса в	Кейс-задания, 21-43

процесса в рамках реализации образовательных программ	рамках реализации образовательных программ	
ОПК-7.3. Владеть опытом и навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Владеть опытом и навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Конспект
УК-2.1. Знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения; основы оценки имеющихся ресурсов и ограничений; систему российского и международного права	Знать систему российского и международного права	Конспект
УК-2.2. Уметь формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения; учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач; применять правовые нормы при решении поставленных целей и задач	Уметь применять правовые нормы для решения поставленных целей и задач	Конспект
УК-2.3. Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений; применения правовых норм для решения поставленных целей и задач	Владеть навыками применения правовых норм для решения поставленных целей и задач	21-43, Конспект, Кейс-задания
УК-10.1. Знать понятие, признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, правовые и организационные основы противодействия им в профессиональной деятельности	Знать содержание и последствия коррупционных процессов, методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Конспект, Семинар
УК-10.2. Уметь распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, противодействовать и формировать нетерпимое отношение к ним в профессиональной	Уметь формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Конспект, Семинар

деятельности		
УК-10.3. Владеть навыками использования правовых и организационных знаний в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению, формирования нетерпимого отношения к ним в профессиональной деятельности	Владеть навыками формирования нетерпимого отношения к коррупции	Кейс-задания

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины

Шкалы оценивания:

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

21-43

1. Административное взыскание может быть наложено не позднее _____ со дня совершения правонарушения
2. Административное право - это отрасль права, призванная регулировать общественные отношения, складывающиеся в связи и по поводу практической реализации решений органов _____ власти
3. Административно-правовая санкция представляет собой меру административного или дисциплинарного _____
4. Административно.-правовые нормы, допускающие изменение поведения субъектов (сторон) в зависимости от их воли, желания, называются _____
5. Административные права и обязанности граждан являются производными от _____ прав и обязанностей
6. Алименты на двух несовершеннолетних .детей взыскиваются с их родителей (отца или матери) в размере _____ заработка и (или) иного дохода родителей
7. Алименты на трех и более несовершеннолетних .взыскиваются с их родителей (отца или матери) в размере _____ заработка и иного дохода родителей
8. Брак может быть расторгнут по заявлению одного из супругов, если другой осужден к лишению свободы на срок не менее _____
9. Брак по семейному праву - это защищаемый государством _____
10. В Брачном договоре не могут быть зафиксированы _____
11. В выборах не участвуют лица, признанные _____
12. Страны, где есть так называемая «неписаная конституция»? _____
13. В общей теории права предположения о наступлении юридического факта называется _____
14. В случае невозможности исполнения обязанностей Президентом РБ его обязанности возлагаются на _____

15. Выделяют следующие виды конституционных прав: _____
16. Главное, существенное отличие между преступлением и иными видами правонарушений, проводится по _____
17. Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих _____ отношения
18. Дееспособность граждан возникает с _____ лет
19. Дела об административном правонарушении рассматриваются в _____ срок
20. Денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее платежей другой стороне в доказательство заключения договора и обеспечения его исполнения, называется _____
21. Днем увольнения считается _____
22. Основанием возникновения, изменения и прекращения правоотношений являются _____
23. Расположите последовательно источники уголовно-процессуального права по убыванию юридической силы:
24. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о хранении и реализации предметов, являющихся вещественными доказательствами, хранение которых до окончания уголовного дела или при уголовном деле затруднительно»
 1. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции
 2. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»
 3. Федеральный конституционный закон «О военных судах РФ»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки:

- **оценка 5** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **оценка 4** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **оценка 3** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **оценка 2** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

1. Сохраняется ли у гражданина субъективное право собственности на вещь, если она у него похищена? Кто является управомоченной стороной и кто - обязанной в правоотношении собственности?
2. Быстрова обратилась в нотариальную контору с просьбой выдать ей свидетельство о праве наследования имущества, принадлежащего ее мужу Быстрову. К заявлению она приложила решение суда о признании ее мужа безвестно отсутствующим. Нотариус Верхоглядов, учитывая, что с момента получения последних сведений о муже Быстровой прошло около 4 лет, решил, что в соответствии с законом Быстрова следует считать умершим, и выдал Быстровой свидетельство о праве наследования. Правильно ли поступил нотариус?
3. Член производственного кооператива по ремонту мебели Мастерков вышел из кооператива и потребовал возврата паевого взноса: 500 тыс. руб., набор столярного инструмента, ксерокс. Правомерно ли требование члена производственного кооператива?
4. Будет ли отвечать государство по долгам: а) предприятия на праве хозяйственного ведения; б) казенного предприятия; в) учреждения;

2. Будет ли отвечать администрация области по долгам муниципального образования?
3. Каким имуществом будет отвечать государство за незаконные действия своих органов и должностных лиц?

1. В 1985 году гр-н Удальцов совместно с зятем Затевахиным построил на садовом участке дом, в котором стал проживать совместно с женой, дочерью и зятем. Через 15 лет супруги Удальцовы скончались, а еще через 5 лет дочь с зятем решили продать дом гр-ну Надеждину. Однако нотариус Семиглазов отказал в оформлении договора, сославшись на то, что дом был построен Удальцовым и Затевахиным самовольно, без соответствующего решения местной администрации об отводе земельного участка под застройку и утвержденного проекта дома. Затевахин обратился в суд с иском о признании его права собственности на дом. Какое решение должно быть принято судом?
2. Заключен договор купли-продажи квартиры. После того как покупатель вступил во владение, выяснилось, что в квартире не работает воздухопровод, наблюдается слабый напор воды, теплоснабжение осуществляется не в соответствии с нормативами. В договоре была сделана ссылка на то, что покупатель не имеет претензий к техническому состоянию объекта. Может ли он отказаться от договора купли-продажи?
3. При отчуждении предприятия между продавцом и покупателем возникли разногласия по определению состава имущества, которое должно быть передано покупателю. Продавец настаивал на том, чтобы в его распоряжении осталась продукция, полученная в результате деятельности предприятия и еще не реализованная, а также на том, чтобы из состава передаваемого предприятия исключили неимущественные права (право на фирменное наименование, право на товарный знак). Покупатель, в свою очередь, потребовал исключения из состава передаваемого предприятия его долгов, полагая, что он приобретает только наличное имущество с его активами. Решите спор.
4. Встретив своего бывшего одноклассника, Сергей Муравьев узнал, что тот юрист, и попросил помочь ему в непростой жизненной ситуации. Сергей рассказал, что собирается развестись с женой, но боится, что окончательно может потерять связь с детьми. Он с горечью посетовал на то, что детей суды чаще всего оставляют проживать с матерью. А у него сложилась следующая ситуация. Уже 2 года он проживает отдельно от жены и детей. У него есть собственная трехкомнатная квартира, купленная через год после прекращения совместной жизни. Жена вместе со своей дочерью Татьяной от первого брака и двумя их общими детьми (Алексеем и Натальей) проживает у своей матери, где кроме них живет еще браг жены, страдающий психическим расстройством на почве алкоголизма. Жена и ее мать работают на нескольких работах и отсутствуют дома с раннего утра и до позднего вечера. Дети занимается няня, услуги которой оплачивает Сергей. Когда дети (а им 3, 5 и 8 лет) болеют, в поликлинику их возит также Сергей. Татьяну на тренировки в волейбольную секцию, Алексея на занятия в музыкальную школу также возит он. Сергей уже обращался в орган опеки и попечительства с просьбой передать ему детей (в т. ч. и Татьяну) на воспитание, но ему объяснили, что жена Сергея положительно характеризуется по месту работы и жительства и поэтому нет оснований забирать у нее детей. Составьте для Сергея соответствующее исковое заявление в суд. Смоделируйте судебное заседание, на котором будет рассматриваться это заявление, и вынесите решение суда.
5. В юридическую консультацию обратилась за помощью гражданка Владимирова и рассказала следующее: ее муж намерен расторгнуть брак и забрать все ценные вещи, поскольку он один работает и все, что у них есть, приобретено на его зарплату. Владимирова этого не отрицала. Напротив, она подтвердила, что денежных средств в приобретение вещей не вкладывала, что действительно все их имущество приобретено на заработки мужа. Но она не работала в связи с тем, что давно болеет. Однако все время добросовестно ведет домашнее хозяйство, занимается воспитанием несовершеннолетних сына и дочери. Какие разъяснения Вы бы дали Владимировой? Сошлитесь на конкретные нормы СК.

6. Перед заключением брака Ф. П. Петрова и Е. В. Господарев по совету родителей составили проект брачного договора, в котором предусмотрели режим раздельной собственности на недвижимое имущество, способы участия в доходах друг друга и порядок несения каждым из них совместных семейных расходов. Кроме того, Господарев, будучи весьма состоятельным коммерсантом, потребовал включения в договор положения, в соответствии с которым Петрова не имеет права вмешиваться в заключаемые им сделки, в том числе и под залог общего имущества супругов. Петрова согласилась с этим требованием. Однако при рассмотрении договора нотариус отказался его удостоверить и потребовал исключения из договора указанного положения, как противоречащего требованиям закона. Дайте оценку действиям нотариуса. Ограничивает ли СК свободу брачного договора? Могут ли супруги изменить в брачном договоре установленный законом режим совместной собственности?
7. В ходе проведения проверочных мероприятий на оптовом рынке Торговый город; в Кировском округе г. Омска сотрудниками отделения по борьбе с правонарушениями на потребительском рынке была произведена проверочная закупка видеокассет с фильмами зарубежного производства у частного предпринимателя Курносова, занимающегося реализацией данной продукции. При визуальном осмотре данных видеокассет были выявлены признаки контрафактности, а именно: обложка коробки имеет признаки изготовления на копировальном аппарате, отсутствуют защитные логотипы студии Союз, авторство которой указано на обложке, оберточная пленка имеет признаки кустарного производства. Заключение эксперта подтвердило подозрение о контрафактности данной продукции. По данному факту мировой судья Важенина вынесла постановление о назначении наказания в виде административного штрафа в размере 2 000 рублей. Квалифицируйте действия частного предпринимателя. Решите вопрос о правомерности решения судьи.
8. В ходе проведения проверки по факту поджога входной двери гражданки Максимовой установлено, что данное правонарушение совершил ее бывший муж по мотивам мести за неправомерное, с его точки зрения решение судьи по разделу имущества, по которому жилое помещение передано в собственность гражданки Максимовой. Жилое помещение на данный момент не является совместной собственностью. В ходе дальнейшей работы установлено, что стоимость произведенного ремонта двери и стоимость материалов составляет в совокупности 319 рублей, ежемесячный доход гражданки Максимовой составляет 15600 рублей. Судья принял решение, в соответствии с которым ущерб, причиненный действиями гражданина Чердынцева, является малозначительным, и вынес постановление о назначении административного наказания в виде штрафа в размере 2500 рублей. Проанализируйте данную ситуацию и решите вопрос о правомерности принятия решения о назначении наказания.
9. От жильцов жилого дома поступило заявление о том, что в квартире на первом этаже постоянно слышится звуки работающего оборудования, данный шум мешает проживанию жильцам, проживающих в квартирах по соседству. В ходе проверки заявления участковым уполномоченным обнаружено, что в квартире оборудованы рабочие места швейного производства, а также складированы материалы для производства швейной продукции. Опрошенный владелец данной квартиры гражданин Симаков пояснил, что является частным предпринимателем и, в связи с отсутствием в настоящее время помещения для производства швейной продукции временно использует свое жилое помещение. Проанализируйте данную ситуацию и решите вопрос об ответственности гражданина Симакова.
10. При рассмотрении судом уголовного дела главного инженера завода возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей среды или как нарушение правил охраны труда? Дайте разъяснения по данному вопросу. Каковы юридические признаки, при наличии которых

воздух, воды и почва будут охраняться с помощью законодательства об охране окружающей среды?

11. Комитет по охране окружающей среды Башкортостана предъявил в арбитражном суде иск к Череповецкому металлургическому комбинату о взыскании ущерба, причиненного ответчиком загрязнением природной среды. Экспертизой, проведенной по инициативе истца, доказано, что в результате аварийных выбросов вредных веществ комбинатом замедлился прирост шерсти в отарах овец. Ответчик отказался удовлетворить исковые требования, заявив, что он уже выплачивает платежи за загрязнение окружающей среды. Решите дело.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки:

отлично выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;

хорошо выставляется студенту, если задание проанализировано не очень подробно, не установлены все причинно-следственные связи, демонстрируются не очень высокие умения работать с источниками информации, не вполне уверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет некоторые недочеты;

удовлетворительно выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;

неудовлетворительно выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Конспект

Конспект представляет краткий письменный тезисный план основных положений темы. По дисциплине правоведческого характера в конспекте должны присутствовать наименования актуальных нормативных правовых актов. При написании конспекта рекомендуется использовать учебники и учебные пособия, представленные в разделе Литература.

Темы для конспектирования:

1. Государство и право как продукт общественного развития
2. Конституционное право
3. Основные положения гражданского права
4. Семейное право
5. Трудовое право
6. Административное право
7. Уголовное право
8. Экологическое право
9. Правовые основы защиты государственной, служебной, коммерческой тайн.
Информационная безопасность
10. Договор

11. Договор купли продажи
12. Договор ренты. Договор аренды
13. Займ и кредит
14. Страхование

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания конспекта

Описание методики оценивания: при оценке конспекта статьи, раздела учебника наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно законспектировано содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями.

Критерии оценки:

- "зачтено" выставляется студенту, если конспект статьи, раздела учебника выполнен на высоком уровне, емко и содержательно отображено содержание материала, установлены причинно-следственные связи, четко и правильно даны определения, демонстрируются умения работать с источниками информации.

- "незачтено" выставляется студенту, если конспект статьи, раздела учебника не выполнен, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, содержание материала не раскрыто.

Вопросы для семинаров

Тема: Право собственности и другие вещные права

1. Общая характеристика вещных прав.
2. Понятие и содержание права собственности.
3. Формы права собственности.
4. Основания приобретения права собственности.
5. Основания прекращения права собственности.
6. Защита права собственности и других вещных прав.
7. Вещные права лиц, не являющихся собственниками.
8. Интеллектуальная собственность

Тема: Обязательства и их обеспечение

1. Понятие, стороны, признаки и виды обязательств.
2. Основания возникновения обязательств.
3. Исполнение обязательств.
4. Обеспечение исполнения обязательств.
5. Ответственность за нарушение обязательств.
6. Прекращение обязательств

Тема: Юридические лица

1. Понятие, значение и основные признаки юридического лица.
2. Образование и прекращение юридических лиц.
3. Классификация юридических лиц.
4. Хозяйственные товарищества и общества.
5. Полное товарищество.
6. Товарищество на вере.
7. Общество с ограниченной ответственностью.
8. Общество с дополнительной ответственностью.
9. Акционерные общества.
10. Производственные кооперативы.
11. Некоммерческая организация

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения работы на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

Критерии оценки:

- оценка **5** выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- оценка **4** выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- оценка **3** выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- оценка **2** выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Дифференцированный зачет

Примерные вопросы к дифзачету, 4 курс / 8 семестр

1. Понятие, признаки и функции государства.
2. Понятие права. Возникновение права. Взаимодействие государства и права. Роль права.
3. Система права. Классификация норм права. Источники права.
4. Правоотношения: понятие и состав.
5. Правонарушения: преступление и проступки. Состав правонарушения.
6. Нормы права и нормы морали: понятие, основные отличия.
7. Основы конституционного строя Российской Федерации
8. Основные виды прав и свобод человека и гражданина.
9. Правовой статус Президент Российской Федерации, его полномочия.
10. Правовой статус Совета Федерации.
11. Правовой статус Государственной Думы. Правотворчество.
12. Порядок создания Правительства РФ, его полномочия.
13. Полномочия судов конституционной юстиции, арбитражных судов и судов общей юрисдикции.
14. Состав и признаки административного правонарушения.
15. Характеристика видов административных наказаний.
16. Производство по делам об административных правонарушениях.
17. Понятие информации. Законодательство в области защиты информации.
18. Государственная тайна. Допуск к государственной тайне.
19. Сведения конфиденциального характера.

20. Ответственность за правонарушения в области защиты государственной тайны и конфиденциальной информации.
21. Граждане как субъекты гражданского права.
22. Юридические лица: понятие, признаки, организационно-правовые формы.
23. Право собственности: понятие, составляющие.
24. Основания возникновения и прекращения права собственности, виды собственности.
25. Гражданско-правовой договор: понятие, виды, формы, заключение.
26. Понятие обязательства, основания возникновения обязательства.
27. Способы обеспечения исполнения обязательств.
28. Понятие брака, условия вступления в брак. Недействительность брака.
29. Виды режимов собственности между супругами. Брачный договор.
30. Алиментные отношения.
31. Основания для прекращения брака. Упрощённый порядок расторжения брака.
32. Расторжение брака в судебном порядке.
33. Понятие и источники трудового права.
34. Виды и режимы рабочего времени.
35. Время отдыха.
36. Понятие и виды трудового договора, порядок его заключения.
37. Основания и порядок прекращения трудового договора.
38. Материальная ответственность работника и работодателя.
39. Дисциплинарная ответственность работника, порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.
40. Уголовное преступление: понятие, состав, виды, стадии.
41. Соучастие в преступлении.
42. Понятие уголовной ответственности. Виды уголовных наказаний.
43. Освобождение от уголовной ответственности.
44. Судимость в уголовном праве.
45. Особенности уголовного процесса.
46. Финансовое право: понятие, источники.
47. Финансовые правоотношения. Финансовая система РФ.
48. Финансовый контроль

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на диффзачете

При оценке ответа на диффзачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки:

- **отлично** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **хорошо** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **удовлетворительно** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов.

Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **неудовлетворительно** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

1.3. Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
2		5	4	3	2	2	2	2	2	1
3			5	4	3	3	3	2	2	2
4				5	4	4	3	3	3	2
5					5	5	4	4	3	3
6						5	5	4	4	3
7							5	5	4	4
8								5	5	4
9									5	5
10										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Мархгейм, М.В. Правоведение : учебник / М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков ; ред. М.Б. Смоленский. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2013. - 416 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271501>

Дополнительная литература

1. Братановский, С.Н. Правоведение : учебник / С.Н. Братановский. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 471 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02705-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910>
2. Чернова, И.Е. Правоведение : учебное пособие / И.Е. Чернова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 284 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437058>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

- <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
 5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
 6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
 7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
 8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
 9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия
https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 102(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска классная, учебная мебель, проектор ортома х316, экран настенный dinon manual 160x160.
Аудитория 104(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Экран на штативе 200x200 mw 144047, доска классная, учебная мебель.
Аудитория 201(ИТФ)	Лекционная, Семинарская	Доска классная, учебная мебель, интерактивная доска, мультимедийный проектор , компьютер в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 204(ИТФ)	Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Источник бесперебойного питания апс, компьютер в сборе, принтер canon lbp 2900, сканер erpson 1270, учебная мебель, коммутатор d-link,

		доска классная. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Браузер Google Chrome
Аудитория 205(ИТФ)	Для хранения оборудования	Методические материалы, доска классная, учебная мебель.
Аудитория 207(ИТФ)	Для самостоятельной работы	Сетевой фильтр, коммутатор , учебно-методическая литература, компьютер в сборе, мфу canon лазерный mf 3228, нетбук lenovo idea pads10-3c intel atom n455, 1gb,1, принтер, учебная мебель. Программное обеспечение 1. Windows 2. Office Professional Plus 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 208(ИТФ)	Лекционная, Семинарская	Доска классная, настенный экран scteenmedia 200x153, проектор lg dx-130, компьютер в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, учебная мебель, принтер samsung, сканер hp scanjet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus