

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2023 10:19:28
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

**ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНИТ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Утверждено:
на заседании кафедры технологического
образования
протокол № 4 от 20.11.2022 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП / Шакирова М.Г.

Согласовано:
Председатель УМК
инженерно-технологического
факультета
подписано ЭЦП / Белявская И.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для заочной формы обучения**

Правовые основы охраны окружающей среды
Обязательная часть

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
20.04.01 *Техносферная безопасность (магистратура)*

Направленность (профиль) подготовки
Менеджмент техносферной безопасности

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. б.н., доцент</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП / Яппарова Э.Н.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	---

Для приема: 2020-2021 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Яппарова Э.Н.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры технологического образования протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	15
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	15
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	17
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	24
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	24
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	24
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов (ОПК-5);	ОПК-5.1. Знать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности и правила ее разработки	Знать правовые основы охраны окружающей среды
		ОПК-5.2. Уметь оперировать знаниями о существующей нормативно-правовой документации сферы профессиональной деятельности, правилах ее разработки и проведения экспертизы разработанных проектов.	Уметь применять знания о нормативно-правовых актах в сфере охраны окружающей среды при разработке документов
		ОПК-5.3. Владеть навыками разработки нормативно-правовой документации сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности и проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов.	Владеть навыками разработки нормативно-правовых актов в сфере охраны окружающей среды
	Способен осуществлять разработку, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации (ПК-4);	ПК-4.1. Знать нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды, требования международных и российских стандартов в области экологического менеджмента, а так же	Знать нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды, требования международных и российских стандартов в области экологического менеджмента.

		методы оценки экологической эффективности деятельности организации	
		ПК-4.2. Уметь осуществлять разработку, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации	Уметь разрабатывать, актуализировать и применять документированную информацию в отношении идентифицированных экологических аспектов и связанных с ними экологических воздействий
		ПК-4.3. Владеть навыками определения области применения системы экологического менеджмента в организации, способами его разработки, внедрения и совершенствования	Владеть навыками оценки выполнения (невыполнения) организацией требований нормативных правовых актов, стандартов организации, договорных обязательств в области охраны окружающей среды

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы охраны окружающей среды» относится к обязательной части. Дисциплина изучается на ___1___ курсе в ___1,2___ сессии.

Цель изучения дисциплины: целью дисциплины является формирование знаний в области законодательного регулирования охраны окружающей среды, умений применять знания нормативных документов при разработке применительных документов, а также навыков разработки локальных актов в сфере охраны окружающей среды

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Правовые основы охраны окружающей среды» на 1,2 сессию
заочная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12.2
лекций	6
практических/ семинарских	6
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	56
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	3.8

Форма контроля:
Зачет 2 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов:				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		лекции,	практические занятия,	семинарские занятия,	лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			
		Лек	П	Зч	СР С			
1 курс / 1 сессия								
1	Источники законодательства в области охраны окружающей среды							
1.1	<p>Понятие и система источников в области охраны окружающей среды</p> <p>Конституционные основы экологического права. Различные виды нормативных правовых актов как источников экологического права: федеральные законодательные и иные нормативные правовые акты, нормативные договоры, законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ, правовые акты органов местного самоуправления. Судебная</p>	1			8	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Семинар, Кейс-задания	Тестирование

	<p>практика, ее роль, соотношение с источниками экологического права. Государственные стандарты, природоохранные, санитарные, строительные нормы и правила и иные нормативно-технические акты. Их соотношение с источниками экологического права. Понятие экологического законодательства в широком и в узком смыслах. «Горизонтальный» и «вертикальный» «срезы» экологического законодательства. Соотношение понятий «экологическое», «природноресурсное», «земельное», «водное», «горное», «лесное», «о животном мире» законодательство. Соотношение экологического законодательства с административным, гражданским, уголовным и иными отраслями законодательства. Современные проблемы и тенденции развития экологического законод</p>						
1.2	<p>Объекты природоохранного законодательства</p> <p>Понятие и признаки объектов экологического права. Природа как объект экологического права. Окружающая среда как объект экологического права. Право собственности на объекты экологического права: право собственности на природные ресурсы (понятие, формы, содержание). Основания возникновения и прекращения права собственности на природные</p>	1		8	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Семинар, Кейс-задания	Тестирование

	ресурсы. Право природопользования: понятие, виды. Право общеприродопользования. Основания возникновения и прекращения права специального природопользования. Права и обязанности природопользователей							
2	Организационный механизм охраны окружающей среды							
2.1	<p>Правовое регулирование экономического механизма охраны окружающей среды</p> <p>Понятие, роль и структура экономического механизма охраны окружающей среды и природопользования. Планирование и финансирование охраны окружающей среды. Платность природопользования. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Экологическое страхование. Меры экономического стимулирования охраны окружающей природной среды</p>	2			7	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Семинар, Кейс-задания	Тестирование
2.2	<p>Юридическая ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>Понятие и состав экологического правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения: имущественная, уголовная, административная, дисциплинарная. Понятие и виды вреда, причиненного окружающей среде.</p>	2			7	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Семинар, Кейс-задания	Тестирование

	Принципы, формы и порядок возмещения вреда, причиненного окружающей среде.						
Итого по 1 курсу 1 сессии		6		30			
1 курс / 2 сессия							
1	Правовой режим охраны объектов природы						
1.1	<p>Правовой режим использования и охраны земель и недр</p> <p>Объекты земельных правоотношений: земля, земельный участок, часть земельного участка. Классификация земель по целевому назначению (категории земель) и разрешенному использованию. Правовые основы изменения категории земель. Субъекты земельных правоотношений. Собственность на землю. Понятие и система, содержание, основания возникновения и прекращения прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли: право пожизненного наследуемого владения землей, право постоянного (бессрочного) пользования землей, право аренды земли, право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут), безвозмездное срочное пользование земельными участками. Правовой режим отдельных категорий и видов земель. Понятие, цели и содержание охраны земель. Юридическое понятие недр. Объекты горных правоотношений:</p>	1		8	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Кейс-задания, Семинар	Тестирование

	государственный фонд недр, участки недр, федеральный фонд резервных участков недр, горный отвод, геологический отвод, добытые из недр полезные ископаемые и иные ресурсы. Собственность на недра, виды пользования недрами.						
1.2	<p>Правовой режим охраны вод, лесов, животного и растительного мира, атмосферного воздуха</p> <p>Основные принципы водного законодательства. Объекты и субъекты водных правоотношений. Водные объекты общегоспользования. Собственность на водные объекты. Право собственности на лесные участки. Право собственности на древесину и иные добытые лесные ресурсы. Виды использования лесов. Право постоянного (бессрочного) пользования лесными участками, право ограниченного пользования чужими лесными участками (сервитут), право аренды лесных участков, право безвозмездного срочного пользования лесными участками – содержание, основания возникновения и прекращения. Юридическое понятие животного мира. Собственность на объекты животного мира. Право пользования животным миром: понятие, объекты, виды и способы пользования, содержание, ограничения, порядок возникновения и прекращения. Основные требования и меры охраны атмосферного воздуха по действующему</p>	2		7	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Семинар, Кейс-задания	Тестирование

	законодательству.						
2	Особый правовой режим регулирования охраны окружающей среды						
2.1	<p>Правовой режим использования и охраны природных ресурсов исключительной экономической зоны Российской Федерации</p> <p>Юридическое понятие исключительной экономической зоны Российской Федерации. Природные ресурсы исключительной экономической зоны Российской Федерации как объект правоотношений. Возникновения и прекращения права пользования природными ресурсами исключительной экономической зоны Российской Федерации. Охрана исключительной экономической зоны Российской Федерации, ее природных живых ресурсов. Суверенные и исключительные права Российской Федерации в исключительной экономической зоне, осуществление юрисдикции</p>	1		8	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Семинар, Кейс-задания	Тестирование
2.2	<p>Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации</p> <p>Понятие особо охраняемых природных территорий и объектов. Категории и виды особо охраняемых природных территорий и объектов Понятие и порядок</p>	2		3	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Семинар, Кейс-задания	Тестирование

	установления зон экологического бедствия, зон чрезвычайных ситуаций							
3	Зачет			1	4			
Итого по 1 курсу 2 сессии			6	1	30			
Итого по дисциплине		6	6	1	60			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов (ОПК-5);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
ОПК-5.1. Знать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности и правила ее разработки	Знать правовые основы охраны окружающей среды	Знания не сформированы	Знания полностью сформированы
ОПК-5.2. Уметь оперировать знаниями о существующей нормативно-правовой документации сферы профессиональной деятельности, правилах ее разработки и проведения экспертизы разработанных проектов.	Уметь применять знания о нормативно-правовых актах в сфере охраны окружающей среды при разработке документов	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы
ОПК-5.3. Владеть навыками разработки нормативно-правовой документации сферы	Владеть навыками разработки нормативно-правовых актов в сфере охраны окружающей среды	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано

профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности и проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов.			
--	--	--	--

Код и формулировка компетенции: Способен осуществлять разработку, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации (ПК-4);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
ПК-4.1. Знать нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды, требования международных и российских стандартов в области экологического менеджмента, а так же методы оценки экологической эффективности деятельности организации	Знать нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды, требования международных и российских стандартов в области экологического менеджмента.	Знания не сформированы	Знания полностью сформированы
ПК-4.2. Уметь осуществлять разработку, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации	Уметь разрабатывать, актуализировать и применять документированную информацию в отношении идентифицированных	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы

	экологических аспектов и связанных с ними экологических воздействий		
ПК-4.3. Владеть навыками определения области применения системы экологического менеджмента в организации, способами его разработки, внедрения и совершенствования	Владеть навыками оценки выполнения (невыполнения) организацией требований нормативных правовых актов, стандартов организации, договорных обязательств в области охраны окружающей среды	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-5.1. Знать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности и правила ее разработки	Знать правовые основы охраны окружающей среды	тематика семинарских занятий, тесты закрытого типа
ОПК-5.2. Уметь оперировать знаниями о существующей нормативно-правовой документации сферы профессиональной деятельности, правилах ее разработки и проведения экспертизы разработанных проектов.	Уметь применять знания о нормативно-правовых актов в сфере охраны окружающей среды при разработке документов	Тесты открытого типа, с несколькими вариантами ответов, тематика семинарских занятий
ОПК-5.3. Владеть навыками разработки нормативно-	Владеть навыками разработки нормативно-правовых актов в	Кейс-задания

правовой документации сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности и проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов.	сфере охраны окружающей среды	
ПК-4.1. Знать нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды, требования международных и российских стандартов в области экологического менеджмента, а так же методы оценки экологической эффективности деятельности организации	Знать нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды, требования международных и российских стандартов в области экологического менеджмента.	Тестирование
ПК-4.2. Уметь осуществлять разработку, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации	Уметь разрабатывать, актуализировать и применять документированную информацию в отношении идентифицированных экологических аспектов и связанных с ними экологических воздействий	Семинар
ПК-4.3. Владеть навыками определения области применения системы экологического менеджмента в организации, способами его разработки, внедрения и совершенствования	Владеть навыками оценки выполнения (невыполнения) организацией требований нормативных правовых актов, стандартов организации, договорных обязательств в области охраны окружающей среды	Кейс-задания

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

1. Какой норматив устанавливается в целях ограничения сбросов вредных химических и иных веществ в поверхности и подземные водные объекты

- *а) ПДС
- б) ПДК
- в) ПДУ
- г) ПДВ

2. Совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов - это

а) окружающая среда

*б) природная среда

в) природный объект

г) природный комплекс

3. За нарушение законодательства в области охраны ОС субъектами права природопользования наступает ответственность

а) административная

б) уголовная

в) дисциплинарная

*г) все вышеперечисленные.

4. Какой нормативно-правовой акт содержит общие требования платности использования земли? а) Закон РФ «О недрах» *б) Земельный кодекс РФ в) Лесной кодекс РФ г) Закон РФ «Об охране окружающей среды»

5. Каким требованиям должен отвечать нормативный правовой акт, чтобы служить источниками экологического права? *а) все ответы верны; б) должен быть принят уполномоченным органом; в) должен иметь предусмотренную законом форму; г) должен быть официально опубликован.

тесты закрытого типа

1. Основными принципами системы охраны природы являются:

1) научная обоснованность, профилактика, комплексный подход;

2) адекватность, регулярность;

3) систематичность, суммирование, историчность;

2. Богатства недр относятся к:

1) неисчерпаемым природным ресурсам;

2) возобновляемым природным ресурсам;

3) невозобновляемым природным ресурсам;

4) вечным и неисчерпаемым природным ресурсам.

3. Природопользование, в отличие от термина «охрана природы», обозначает:

1) сферу общественно-производственной деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человечества;

2) сферу научно обоснованных международных, государственных и общественных мер, направленных на рациональное использование, воспроизводство и охрану природных ресурсов;

3) одно из направлений охраны природы, связанное с добывающей и перерабатывающей промышленностью;

4) систему мероприятий, обеспечивающих нормальную хозяйственную деятельность человека.

4. Система мероприятий, обеспечивающих поддержание ресурсо- и средовоспроизводящих функций природы и сохранение невозобновляемых ресурсов, называется:

Тесты открытого типа, с несколькими вариантами ответов

1. Особенно сильно подвергаются водной эрозии почвы, расположенные на:

1) плоской поверхности без растительности;

2) плоской поверхности со слабой растительностью;

3) наклонной поверхности, заросшей кустарником;

4) наклонной поверхности, заросшей травой.

2. Выберите из предложенных терминов ту пару, которая характеризует такое свойство почвы, как рН почвенного раствора:

- 1) рыхлая- плотная;
- 2) темная- светлая;
- 3) нормальная- кислая;
- 4) аэрированная- бескислородная.

3. Правильная последовательность в соотношении количества заповедников, заказчиков и национальных парков (в сторону уменьшения):

- 1) национальные парки – заказники - заповедники;
- 2) заказники – заповедники - национальные парки;
- 3) заповедники – заказники - национальные парки;
- 4) заказники, а количество заповедников и национальных парков одинаково.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки :

- **5** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **4** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **3** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **2** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Решите кейс-задания:

1. Вами обнаружена несанкционированная свалка на окраине лесопосадки рядом с жилым массивом. Свалка содержит бытовые отходы, легковоспламеняющиеся материалы, продукты разложения.

Опасен ли данный объект для окружающей среды, для жителей? Какие меры необходимо предпринять (куда обратиться). Ответ обоснуйте.

2. В ходе обхода территории заповедника сотрудники обнаружили группу заготовителей лекарственных трав, собравших значительное количество сырья.

Есть ли факт нарушения законодательства? Если есть, то в чем? Каковы юридические последствия? Ответ обоснуйте

3. В результате длительного и бесконтрольного хранения аммиачной воды и жидких комплексных удобрений в негодных, разгерметизированных емкостях на складе Янаульского межрайонного объединения «Сельхозхимия» происходила их постоянная утечка в местный водоем. Кроме того, по указанию руководителя объединения Котова и начальника склада Гилимшина был произведен залповый выброс аммиачной воды и жидких удобрений. Это привело к гибели 4 тыс. тонн рыбы. У жителей прилегающего населенного пункта был уничтожен весь урожай, выращенный на приусадебных участках, погибли фруктовые деревья. Три человека отравились аммиаком и были доставлены в больницу. *Какие нормы экологического законодательства были нарушены?* 4. На территории государственного природного заповедника «Кузнецкий Алатау» был задержан Икотин. Его пребывание в заповеднике сопровождалось сбором ягод, при себе у него было ружье. Икотин

пояснил, что заблудился, ягоды собирал, так как захотел есть. Дважды он пытался застрелить зайца, но не попал.

Можно ли рассматривать действия Икота как экологическое правонарушение? Если да, то в каком порядке и к какой ответственности он должен быть привлечен?

Кейс-задания

Задание 1. В одном из районов России районная рыбохозяйственная инспекция обнаружила на поверхности водоема крупное нефтяное пятно. Проверка показала, что оно образовалось в результате течи одной из цистерн склада горюче-смазочных материалов. Территориальный орган по водным ресурсам предъявил иск о возмещении вреда, причиненного окружающей природной среде. Ответчик иска не признал, ссылаясь на то, что технология хранения топлива не нарушалась. Государственная экспертиза, назначенная [арбитражным судом](#), установила, что течь в цистерне возникла вследствие непригодности материала, из которого она была изготовлена, для эксплуатации в условиях данного района. Однако цистерны были изготовлены и установлены на складе согласно проекту.

1. Какие иные предусмотренные законом меры могут принять органы государственного экологического контроля?

2. Кто должен нести ответственность в данном случае?

Задание 2. Председатель Законодательного собрания [Кемеровской области](#) направил в Государственную Думу Федерального Собрания РФ материалы, свидетельствующие о тяжелой экологической обстановке, о росте заболеваемости населения от [загрязнения окружающей среды](#). На этом основании предлагалось объявить город и область зоной экологического бедствия и оказать необходимую помощь для оздоровления окружающей природной среды.

1. Каковы признаки «экологического бедствия» в отличие от других видов «зон экологического риска»?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки :

- **5** выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;

4 выставляется студенту, если задание проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности с небольшими недостатками, найдено решение кейс-задание;

- **3** выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;

- **2** выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Вопросы для семинаров

- Практическое занятие. Темы докладов для семинара.**
1. Нормативно-правовые источники водопользования (назвать кодекс, законы и др. НПА)
 2. Принципы водопользования (назвать источники информации о принципах)
 3. Режимы водопользования. Общее водопользование: НПА, особенности, ограничения. Объекты общего водопользования.
 4. Специальное водопользование: НПА, особенности, ограничения. Объекты специального водопользования.
 5. Особое водопользование: НПА, особенности, ограничения. Объекты особого водопользования.
 6. Частные водные сервитуты: НПА, особенности, ограничения. Объекты частного водного сервитута.
 7. Сроки водопользования: долгосрочное, краткосрочное. Особенности, документационное обеспечение.
 8. Основания возникновения прав на водопользование. Основания прекращения прав на водопользование.
 9. Ответственность за нарушение водопользования, водного законодательства. Виды ответственности, наказания.
 10. Особенности водопользования за рубежом: обзор НПА зарубежных стран.

тематика семинарских занятий

Тема 1 Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды в зарубежных странах Вопросы:

1. Принципы, формы и уровни международного сотрудничества в сфере природоохранной деятельности.
2. Международное экологическое право: «мягкое» и обязательное.
3. Правовые основы природопользования в развитых и развивающихся зарубежных странах.
4. Международные природоохранные договоры РФ.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

Критерии оценки :

- **5** выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **2** выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании

научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 1 курс / 2 сессия

1. Формы взаимодействия общества и природы. Обусловленность правового регулирования природопользования.
2. Экологическая функция государства. Принципы экологической политики.
3. Источники законодательства по охране окружающей среды
4. Конституционные основы природопользования.
5. Объекты экологического права, их признаки. Содержание права собственности на объекты природоохранного законодательства
6. Понятие и виды права природопользования.
7. Принципы и содержание права природопользования. Права и обязанности природопользователей.
8. Гарантии экологических прав граждан.
9. Содержание и принципы государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды
10. Система органов государственного управления природопользованием.
11. Специально уполномоченные государственные органы в сфере экологии.
12. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
13. Современное российское экологическое законодательство. Федеральный закон «Об охране окружающей среды».
14. Правовой режим использования и охраны земель.
15. Правовой режим использования и охраны недр.
16. Правовой режим использования и охраны вод.
17. Правовой режим использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов.
18. Правовой режим использования и охраны животного мира.
19. Правовой режим охраны атмосферного воздуха.
20. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов исключительной экономической зоны Российской Федерации.
21. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.
22. Основные международно-правовые документы в области регулирования природопользования и охраны окружающей природной среды.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания зачета

При оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.

При оценивании зачета учитываются результаты всей практической деятельности студентов в рамках дисциплины в течение семестра. Зачет выставляется при условии правильного выполнения в полном объеме всех заданий.

Критерии оценки:

«зачтено» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении

практических заданий. Все задания и практические работы за семестр выполнены полностью без неточностей и ошибок;

«не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент допустил грубые ошибки при выполнении практических работ в семестре или не выполнил задания.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Ляпустин, С.Н. Правовые основы охраны природы : учебное пособие / С.Н. Ляпустин, В.В. Сонин, Н.С. Барей ; Государственное казённое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал, Всемирный фонд дикой природы (WWF) Амурский филиал. - Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 217 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438353>

Дополнительная литература

1. Саркисов, О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды : учебное пособие / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я. Казанцев. – Москва : Юнити, 2015. – 231 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118197>
2. Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 656600 (280200) - Защита окружающей среды / А. Е. Воробьев [и др.] ; Под ред. В. В. Дьяченко. — Изд. 2-е, доп. и перераб. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. — 543 с. : ил. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-222-12019-4 : 294 р. 00 к.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://>

www.garant.ru/.

Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», находящихся в свободном доступе

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.garant.ru/>

Программное обеспечение

1. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
2. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
4. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор №52 от 20.03.2019, Договор №35 от 23.03.2020, Договор №69 от 15 марта 2021, Договор 53 от 16.03.2022 Договор №31 от 16 марта 2023г.
5. Система дистанционного обучения Moodle - Бесплатная лицензия <http://www.gnu.org/licenses/gpl.html>
6. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 104(ИТФ)	Лекционная, Семинарская	Экран на штативе 200x200 mm 144047, доска классная, учебная мебель.
Аудитория 201(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций	Доска классная, учебно-методические материалы, учебная мебель, мультимедийный проектор , компьютер в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 202(ИТФ)	Для самостоятельной работы	Доска классная, комплект учебно-методического материала , телевизор, комплект плакатов настенных, компьютер , сканер, принтер, проектор. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus

		<ul style="list-style-type: none"> 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 204(ИТФ)	Для контроля и аттестации	<p>Источник бесперебойного питания апс, компьютер в сборе, принтер canon lbr 2900, сканер erpson 1270, учебная мебель, коммутатор d-link, доска классная.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus 2. Справочно-правовая система «Гарант» 3. Браузер Google Chrome 4. Система дистанционного обучения Moodle 5. Windows 6. Браузер Яндекс
Аудитория 205(ИТФ)	Для хранения оборудования	Методические материалы, доска классная, учебная мебель.
Аудитория 207(ИТФ)	Для самостоятельной работы	<p>Часы настенные, сетевой фильтр, коммутатор , учебно-методическая литература, компьютер в сборе, мфу canon лазерный mf 3228, нетбук lenovo idea pads10-3c intel atom n455, 1gb,1, принтер, учебная мебель.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Windows 2. Office Professional Plus 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 208(ИТФ)	Для консультаций, Для контроля и аттестации	<p>Учебно-наглядные пособия, доска классная, плакат настенный, учебная мебель, настенный экран scteenmedia 200x153, проектор lg dx-130, компьютер в сборе.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome