

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.10.2023 09:27:05  
Уникальный программный ключ:  
fceb25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

**ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»**  
**БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНИТ**  
**СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Утверждено:  
на заседании кафедры истории, философии и  
социально-гуманитарных наук  
протокол № 4 от 09.11.2022 г.  
Зав. кафедрой подписано ЭЦП / Александров А.П.

Согласовано:  
Председатель УМК  
социально-гуманитарного  
факультета  
подписано ЭЦП / Хамидуллина Л.К.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**для очно-заочной формы обучения**

Теория государства и права  
*Обязательная часть*

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
40.03.01 *Юриспруденция*

Направленность (профиль) подготовки  
Общий профиль

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. и.н., доцент</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП / Хамидуллин Р.Р.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	---

Для приема: 2022,2023 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Хамидуллин Р.Р.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	16
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	16
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	19
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	28
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	28
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	29
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	30

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);	ОПК-1.1. Знать основы закономерности формирования, функционирования и развития права	Знать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
		ОПК-1.2. Уметь оперировать знаниями основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Уметь анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
		ОПК-1.3. Владеть навыками применения знаний основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Владеть навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-1);	ПК-1.1. Знать основы профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать основополагающие принципы и нормы правового мышления, правовой культуры и правосознания
		ПК-1.2. Уметь реализовывать основы профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Уметь осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
		ПК-1.3. Владеть опытом и навыками профессиональной деятельности на основе	Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе

		развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
--	--	---	---

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория государства и права» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на   1   курсе в   1,2   семестре.

Цель изучения дисциплины: является формирование фундаментальных теоретических знаний о сущности, закономерностях возникновения и развития, функциях государства и права; умений и навыков использования полученных знаний в учебной, профессиональной и личной деятельности.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Теория государства и права» на 1,2 семестр

очно-заочная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	8/288
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	62.4
лекций	24
практических/ семинарских	32
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	6.4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	190.8
Учебных часов на подготовку к экзамену, зачету (Контроль)	34.8

Форма контроля:

Зачет 1 семестр

Экзамен 2 семестр

Курсовая работа 2 семестр

Курсовая работа 2 семестр

Курсовая работа: контактных часов – 2, часов на самостоятельную работу – 4.

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)							Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельно й работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Лек	П	Зч	Эк	Ко Р	Ку Р	СР С			
1 курс / 1 семестр											
1	Общие основы теории государства и права										
1.1	Предмет и метод теории государства и права  Теория государства и права как наука. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права. Структура теории государства и права. Функции теории государства и права. Методы научного познания государства и права. Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками, изучающими государство и право.	2	2					18	Осн. лит-ра №№ 1,2,3,4 Доп. лит-ра №№ 1,2	Кейс-задания	Семинар, Тестирование
1.2	Происхождение государства и права  Общая характеристика первобытного общества. Власть и социальные нормы в догосударственный период. Причины возникновения государства. Признаки	2	4					18	Осн. лит-ра №№ 1,2,3,4 Доп. лит-ра №№ 1,2	Кейс-задания	Семинар, Тестирование



	государства, отличающие его от общественной власти родового строя. Формы происхождения государств. Причины возникновения права. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытно-общинного строя. Характеристика теорий происхождения государства и права: теологической, патриархальной, договор-ной, психологической, органической, марксистской, насилия и др.										
2	Основы теории государства										
2.1	Сущность и типы государства  Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Понятие государства. Сущность государства и ее эволюция. Классовое и общесоциальное в сущности государства. Понятие типа государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны.	2	4				20	Осн. лит-ра №№ 1,2,3,4 Доп. лит-ра №№ 1,2	Кейс-задания	Семинар, Тестирование	
2.2	Функции и формы государства  Функции государства и функции отдельных его органов. Классификация функций государства. Формы и методы	2	2				24	Осн. лит-ра №№ 1,2,3,4 Доп. лит-ра №№ 1,2	Кейс-задания	Семинар, Тестирование	

	<p>осуществления функций государства. Понятие и элементы формы государства. Формы государственного правления: понятие и виды. Соотношение типа и формы государства. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства. Политический (государственный) режим.</p>										
2.3	<p>Механизм государства</p> <p>Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Структура государственного аппарата. Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Органы государства и органы местного самоуправления. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.</p>	2	2					20	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2,3,4 Доп. лит-ра №№ 1,2</p>	Кейс-задания	Семинар, Тестирование
2.4	<p>Государство в политической системе общества</p> <p>Понятие и структура политической системы общества. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения и т.д. Право и другие социальные нормы как регулятивная основа политической системы. Представительная и непосредственная формы демократии и их роль в политической системе</p>	2	2					15.3	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2,3,4 Доп. лит-ра №№ 1,2</p>	Кейс-задания	Семинар, Тестирование

	общества. Центральное положение государства в политической системе. Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества. Взаимодействие государства с партиями, общественными объединениями и т.п.										
3	Контрольная работа					1		0.5			
4	Зачет			1				0.2			
Итого по 1 курсу 1 семестру		12	16	1		1		116			
1 курс / 2 семестр											
1	Основы теории права										
1.1	<p>Сущность, принципы и функции права</p> <p>Понятие и определение права. Право в объектив-ном и субъективном смысле. Нормативность, формальная определенность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовое и общесоциальное в сущности права. Основные концепции правопонимания: естествен-но-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая. Экономика, политика,</p>	2	2					12	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Кейс-задания	Семинар, Тестирование

	право. Принципы права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права. Функции права: понятие и виды.										
1.2	<p>Типы и источники права, правовые системы</p> <p>Понятие типа права. Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода. Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Формы права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Основные правовые семьи народов мира: романогерманская, англо-саксонская, религиозная, традиционная. Соотношение права и правовой системы.</p>	2	2					10	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Кейс-задания	Семинар, Тестирование
1.3	<p>Правосознание и правовая культура</p> <p>Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды правосознания: индивидуальное, групповое, массовое; обыденное, профессиональное, научное.</p>	2	2					12	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Кейс-задания	Семинар, Тестирование

	Взаимодействие права и правосознания. Понятие и структура правовой культуры общества и личности. Знание, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовое воспитание как целенаправленное формирование правовой культуры граждан.										
1.4	<p>Нормы права</p> <p>Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм. Предоставительно-обязывающий характер юридических норм. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Нормы права и статьи нормативного акта: их соотношение. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Классификация правовых норм.</p>	2	2					12	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Кейс-задания	Семинар, Тестирование
1.5	<p>Система права и правотворчество</p> <p>Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Понятие, виды и принципы правотворчества. Правотворчество и законотворчество.</p>	2	2					10	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Кейс-задания	Тестирование, Семинар

	<p>Понятие и стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Систематизация законодательства. Инкорпорация, консолидация, кодификация.</p> <p>Юридическая техника и ее значение для право-творчества и систематизации нормативных актов.</p>									
1.6	<p>Правовые отношения</p> <p>Понятие и признаки правовых отношений. Пред-посылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Понятие и виды субъектов права. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Правосубъектность. Субъективные права и обязанности как юридическое содержание правоотношений. Законные интересы. Объекты правоотношений: понятие и виды. Понятие и классификация юридических фактов. Фактический (юридический) состав.</p>	2	2				12	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2</p> <p>Доп. лит-ра № 1</p>	<p>Кейс-задания</p>	<p>Семинар,</p> <p>Тестирование</p>
1.7	<p>Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность</p> <p>Понятие и виды правомерного поведения. Правовая активность личности. Стимулирование</p>		4				5.5	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2</p> <p>Доп. лит-ра № 1</p>	<p>Кейс-задания</p>	<p>Семинар,</p> <p>Тестирование</p>

	<p>правомерных деяний. Понятие и признаки правонарушения.  Юридический состав правонарушения.  Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений.  Виды правонарушений. Преступления и проступки. Причины правонарушений.  Пути и средства их предупреждения и устранения. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.</p>									
2	Контрольная работа				1		0.5			
3	Курсовая работа					1	6			
4	Экзамен				1		36			
Итого по 1 курсу 2 семестру		12	16		1	1	1	116		
Итого по дисциплине		24	32	1	1	2	1	232		

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
ОПК-1.1. Знать основы закономерности и формирования, функционирования и развития права	Знать основные закономерности и формирования, функционирования и развития права	Знания не сформированы	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности
ОПК-1.2. Уметь оперировать знаниями основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Уметь анализировать основные закономерности и формирования, функционирования и развития права	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы
ОПК-1.3. Владеть навыками применения знаний основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Владеть навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Экзамен)			
		2 (Неудовлетвор	3 (Удовлетворит	4 (Хорошо)	5 (Отлично)



достижения компетенции		ительно)	ельно)		
ОПК-1.1. Знать основы закономерности формирования, функционирования и развития права	Знать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Знания не сформированы	Знания недостаточно сформированы, несистемны	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности	Знания полностью сформированы
ОПК-1.2. Уметь оперировать знаниями основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Уметь анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Умения не сформированы	Умения не полностью сформированы	Умения в основном сформированы	Умения полностью сформированы
ОПК-1.3. Владеть навыками применения знаний основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Владеть навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Владение навыками не сформировано	Владение навыками неуверенное	Владение навыками в основном сформировано	Владение навыками уверенное

Код и формулировка компетенции: Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-1);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
ПК-1.1. Знать основы профессиональной деятельности на основе развитого правосознания,	Знать основополагающие принципы и нормы правового мышления, правовой культуры и	Знания не сформированы	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности

правового мышления и правовой культуры	правосознания		
ПК-1.2. Уметь реализовывать основы профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Уметь осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы
ПК-1.3. Владеть опытом и навыками профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Экзамен)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-1.1. Знать основы профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать основополагающие принципы и нормы правового мышления, правовой культуры и правосознания	Знания не сформированы	Знания недостаточно сформированы, несистемны	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности	Знания полностью сформированы

ПК-1.2. Уметь реализовывать основы профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Уметь осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Умения не сформированы	Умения не полностью сформированы	Умения в основном сформированы	Умения полностью сформированы
ПК-1.3. Владеть опытом и навыками профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Владение навыками не сформировано	Владение навыками неуверенное	Владение навыками в основном сформировано	Владение навыками уверенное

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-1.1. Знать основы закономерности формирования, функционирования и развития права	Знать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Семинар, Тестирование
ОПК-1.2. Уметь оперировать знаниями основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Уметь анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Тестирование, Контрольная работа
ОПК-1.3. Владеть навыками применения знаний основных закономерностей	Владеть навыками анализа основных закономерностей формирования,	Курсовая работа, Кейс-задания

формирования, функционирования и развития права	функционирования и развития права	
ПК-1.1. Знать основы профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать основополагающие принципы и нормы правового мышления, правовой культуры и правосознания	Тестирование, Семинар
ПК-1.2. Уметь реализовывать основы профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Уметь осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Контрольная работа, Тестирование
ПК-1.3. Владеть опытом и навыками профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Курсовая работа, Кейс-задания

### Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

#### **Вопрос 1. Что является предметом теории государства и права?**

- 1) Закономерности возникновения и развития государства.
- 2) Основные общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права.
- 3) Основные общие закономерности возникновения и функционирования права.
- 4) Причины происхождения государства, его формы и типы, основные закономерности построения системы органов государства. 5
- 5) Система основных понятий юриспруденции.

#### **Вопрос 2. Что представляет собой основу «теории насилия» происхождения государства?**

- 1) Государство как искусственное выражение сознательной воли людей.
- 2) Государство возникает из разрастающейся из поколения в поколение семьи.
- 3) Государство – это продукт и проявление непримиримости классовых противоречий.
- 4) Государство образуется вследствие завоевания сильным племенем более слабого.
- 5) Появление государства необходимо для обеспечения постоянного господства одних рас над другими.

#### **Вопрос 3. Правила поведения в первобытном обществе – это:**

- 1) Социальные нормы, регулирующие семейные отношения.
- 2) Обычаи, регулирующие общественные отношения.
- 3) Нормы, регулирующие труд и быт членов рода.

#### 4) Нормы первобытной морали и религии.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

##### **Критерии оценки (в баллах):**

- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

#### **Контрольная работа**

1. Теория государства и права как наука. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права.
2. Общая характеристика первобытного общества. Власть и социальные нормы в догосударственный период.
3. Причины возникновения государства. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя. Формы происхождения государств.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.

##### **Критерии оценки (в баллах):**

- **9-10** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены выше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;
- **5-6** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;

- **менее 5 баллов** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

### **Кейс-задания**

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

1. Достоинства и недостатки принципа разделения властей.
2. Правовое и социальное государство: связь и противоречия?
3. Каким образом глобальные проблемы современности влияют на развитие функций государства?
4. Используя определение преступления, выделите все существенные признаки последнего.
5. Используя определение юридического лица, выделите все существенные признаки последнего.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

**Критерии оценки (в баллах)** (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- **2 балла** выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1 балл** выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0 баллов** выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

### **Вопросы для семинаров**

#### **Тема 1. Предмет и метод теории государства и права.**

1. Теория государства и права как наука. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права; система основных юридических понятий как предмет теории государства и права.
2. Структура теории государства и права. Функции теории государства и права.
3. Методы научного познания государства и права.
4. Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками, изучающими государство и право: философией, политологией, социологией и др.

5. Теория государства и права, философия права, социология права. Теория государства и права в системе юридических наук. История развития науки теории государства и права.

### **Тема 2. Происхождение государства и права**

1. Общая характеристика первобытного общества. Власть и социальные нормы в догосударственный период.
2. Причины возникновения государства. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.
3. Формы происхождения государств.
4. Причины возникновения права. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытно-общинного строя.
5. Характеристика теорий происхождения государства и права: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и др.

### **Тема 3. Сущность и типы государства.**

1. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Понятие государства. Сущность государства и ее эволюция.
2. Классовое и общесоциальное в сущности государства.
3. Понятие типа государства. Факторы, определяющие тип государства.
4. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны.
5. Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;

- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

### **Курсовая работа**

Описание курсовой работы: курсовая работа, как правило, включает теоретическую часть — изложение позиций и подходов, сложившихся в науке по данному вопросу, и аналитическую (практическую часть) — содержащую анализ проблемы на примере конкретной ситуации (на

примере предприятия, экологической проблемы или иного объекта). Курсовая работа в обязательном порядке содержит оглавление, введение, в котором формулируются цель и задачи, теоретический раздел, практический раздел, иногда проектную часть, в которой студент отражает проект решения рассматриваемой проблемы, заключение, список литературы, и приложения по необходимости. Объем курсовой работы может варьироваться.

1. Классические и современные теории о сущности государства.
2. Дискуссионные вопросы типологии государства.
3. Формы и способы ограничения властных структур.
4. Власть и народ в современном мире.
5. Характер властеотношений в современной России.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения курсовых работ

Формой отчетности студента о выполнении курсовой работы является ее защита.

Защита происходит на открытом заседании комиссии с участием не менее двух третей ее состава, научного руководителя и рецензента.

**Процедура защиты** состоит из выступления автора, который должен кратко изложить результаты работы, выступления рецензента, а затем ответить на вопросы, заключительного слова автора. По результатам защиты комиссия выставляет оценку за курсовую работу.

Результаты защиты курсовой работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний комиссии. Результаты экзамена проставляются в экзаменационную ведомость студента.

Критериями оценки курсовой работы являются: а) ее научный уровень, степень освещенности вопросов темы, значение для исторической науки; б) использование источников, научной литературы, дополнительных материалов преддипломной практики; в) творческий подход к разработке темы; г) правильность и научная обоснованность выводов; д) стиль изложения; е) аккуратность оформления работы; ж) степень профессиональной подготовленности, проявившаяся в содержании работы и в процессе ее защиты.

### Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 1 курс / 1 семестр

1. Теория государства и права как наука. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права.
2. Общая характеристика первобытного общества. Власть и социальные нормы в догосударственный период.
3. Причины возникновения государства. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя. Формы происхождения государств.
4. Причины возникновения права. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытно-общинного строя.
5. Характеристика теорий происхождения государства и права: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и др.
6. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Понятие государства. Сущность государства и ее эволюция. Классовое и общесоциальное в сущности государства.
7. Понятие типа государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны.



8. Понятие функций государства. Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства.
9. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.
10. Понятие и элементы формы государства. Формы государственного правления: понятие и виды. Форма государственного правления России и ее развитие в современных условиях.
11. Федеративное устройство России: прошлое и современность.
12. Политический (государственный) режим: понятие и виды. Демократический, тоталитарный, авторитарный режимы. Политический (государственный) режим современной России.
13. Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Структура государственного аппарата.
14. Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Органы государства и органы местного самоуправления.
15. Понятие и структура политической системы общества. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения и т.д. Право и другие социальные нормы как регулятивная основа политической системы.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания зачета

Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контроля: зачтено – от 60 до 110 баллов; не зачтено – от 0 до 59 баллов.

#### **Экзаменационные билеты**

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 1 курс / 2 семестр

1. Теория государства и права как наука. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права.
2. Общая характеристика первобытного общества. Власть и социальные нормы в догосударственный период.
3. Причины возникновения государства. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя. Формы происхождения государств.
4. Причины возникновения права. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытно-общинного строя.
5. Характеристика теорий происхождения государства и права: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и др.
6. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Понятие государства. Сущность государства и ее эволюция. Классовое и общесоциальное в сущности государства.
7. Понятие типа государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны.
8. Понятие функций государства. Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства.
9. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.

10. Понятие и элементы формы государства. Формы государственного правления: понятие и виды. Форма государственного правления России и ее развитие в современных условиях.
11. Федеративное устройство России: прошлое и современность.
12. Политический (государственный) режим: понятие и виды. Демократический, тоталитарный, авторитарный режимы. Политический (государственный) режим современной России.
13. Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Структура государственного аппарата.
14. Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Органы государства и органы местного самоуправления.
15. Понятие и структура политической системы общества. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения и т.д. Право и другие социальные нормы как регулятивная основа политической системы.
16. Понятие и определение права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, формальная определенность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовое и общесоциальное в сущности права.
17. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая.
18. Принципы права. Функции права: понятие и виды.
19. Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Основные правовые семьи народов мира: романогерманская, англосаксонская, религиозная, традиционная. Соотношение права и правовой системы.
20. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Основные права и свободы человека и гражданина. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.
21. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности и др.
22. Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
23. Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Технико-юридические нормы. Классификация социальных норм.
24. Понятие правосознания. Структура правосознания. Виды правосознания: индивидуальное, групповое, массовое; обыденное, профессиональное, научное. Взаимодействие права и правосознания.
25. Понятие и структура правовой культуры общества и личности. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовое воспитание как целенаправленное формирование правовой культуры граждан.
26. Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм. Предоставительно-обязывающий характер юридических норм.
27. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция.
28. Нормы права и статьи нормативного акта: их соотношение. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Классификация правовых норм.
29. Формы права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор.
30. Система нормативных актов в России. Конституция. Законы: их понятие, признаки, виды. Подзаконные нормативные акты: их понятие, признаки, виды. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
31. Понятие, виды и принципы правотворчества.

32. Правотворчество и законотворчество. Понятие и стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Особенности правотворчества субъектов РФ.
33. Систематизация законодательства. Инкорпорация, консолидация, кодификация.
34. Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Частное и публичное право.
35. Материальное и процессуальное право. Система российского права и международное право.
36. Понятие и признаки правовых отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений.
37. Понятие и виды субъектов права. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Правосубъектность.
38. Субъективные права и обязанности как юридическое содержание правоотношений. Законные интересы.
39. Объекты правоотношений: понятие и виды. Понятие и классификация юридических фактов. Фактический (юридический) состав.
40. Понятие реализации права. Характерные черты форм реализации права.
41. Акты применения права: понятие, особенности, виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных.
42. Пробелы в праве и пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права.
43. Понятие и необходимость толкования норм права. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Разновидности официального толкования.
44. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. Юридическая практика.
45. Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений.
46. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Причины правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.
47. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
48. Понятие и принципы законности. Презумпция невиновности. Законность и целесообразность. Законы и законность. Укрепление законности — условие формирования правового государства. Законность и произвол. Гарантии законности: понятие и виды.
49. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии.
50. Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.

Образец экзаменационного билета

<p>МИНОБРНАУКИ РФ          ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ          ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ          «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»          БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ          Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук</p>	
<p>Дисциплина: Теория государства и права          очно-заочная форма обучения          1 курс 2 семестр</p>	<p>Курсовые экзамены 20__-20__ г.          Направление 40.03.01 Юриспруденция          Профиль: Общий профиль</p>

**Экзаменационный билет № 1**

1. Общая характеристика первобытного общества. Власть и социальные нормы в догосударственный период.
2. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция.

Дата утверждения: \_\_.\_\_.\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на экзамене

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

**Критерии оценки (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

**1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины****5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины****Основная литература**

1. Теория государства и права : учеб. для бакалавров : для студ. вузов, обуч. по юридич. напр. и спец. / Р. Т. Мухаев ; РЭУ им. Г.В. Плеханова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014. — 585 с.
2. Теория государства и права: учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.]; под ред. В. К. Бабаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 715 с. <https://biblio-online.ru/bcode/425164>
3. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16268-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530721>
4. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510426>

#### **Дополнительная литература**

1. Матузов, Н.И. Теория государства и права: учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Издательский дом «Дело», 2017. - 529 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488143>
2. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15123-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510831>

#### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

## Программное обеспечение

1. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
2. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия  
[https://www.google.com/intl/ru\\_ALL/chrome/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html)
3. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
4. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия [https://yandex.ru/legal/browser\\_agreement/index.html](https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html)
5. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор №52 от 20.03.2019, Договор №35 от 23.03.2020, Договор №69 от 15 марта 2021, Договор 53 от 16.03.2022 Договор №31 от 16 марта 2023г.
6. Система дистанционного обучения Moodle - Бесплатная лицензия  
<http://www.gnu.org/licenses/gpl.html>
7. Сервисы яндекса – яндекс метрика - Бесплатная лицензия  
[https://yandex.ru/legal/metrica\\_mobile\\_agreement/index.html](https://yandex.ru/legal/metrica_mobile_agreement/index.html)

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 218(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Экран, проектор aser/arm media projector-4, учебная мебель, ноутбук, колонки в комплекте. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 218 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Учебно-наглядные материалы, учебно-методическая литература, компьютер в сборе, учебная мебель. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 224(ФМ)	Для курсового проектирования, Для самостоятельной работы	Проектор benq mx505, экран, учебная мебель, ноутбук. Программное обеспечение 1. Справочно-правовая система «Гарант» 2. Office Professional Plus 3. Windows 4. Браузер Google Chrome
Аудитория 231(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для курсового проектирования, Для консультаций, Для контроля и	Интерактивная доска smartboard 6801 со встроенным хга проектором, компьютеры в

	аттестации	сборе(3,3 ghz,озу 4 gb,500 gb,монитор 21,5* philips,клав.,мышь) , коммутатор d-link des-1016d. Программное обеспечение <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Office Professional Plus</li> <li>2. Браузер Google Chrome</li> <li>3. Браузер Яндекс</li> <li>4. Справочно-правовая система «Гарант»</li> <li>5. Система дистанционного обучения Moodle</li> <li>6. Сервисы яндекса – яндекс метрика</li> </ol>
Аудитория 302(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Учебная мебель, интерактивная доска smart, микшер Mackie ms1202 vlz, проектор viewsonic , системный блок , усилитель alesis ra 150. Программное обеспечение <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows</li> <li>2. Браузер Google Chrome</li> </ol>
Аудитория 314(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для лабораторных занятий, Для практических занятий	Учебная мебель, учебно-наглядные материалы. Программное обеспечение <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows</li> </ol>
Читальный зал(ФМ)	Для курсового проектирования, Для самостоятельной работы	Ксерокс kyosera, принтер canon lbr 810, компьютеры в сборе, учебная мебель на 100 посадочных мест, учебно-методические материалы. Программное обеспечение <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справочно-правовая система «Гарант»</li> <li>2. Office Professional Plus</li> <li>3. Windows</li> </ol>