

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 02.11.2023 10:19:28  
Уникальный программный ключ:  
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

**ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»**  
**БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНИТ**  
**ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Утверждено:  
на заседании кафедры технологического  
образования  
протокол № 4 от 20.11.2022 г.  
Зав. кафедрой подписано ЭЦП / Шакирова М.Г.

Согласовано:  
Председатель УМК  
инженерно-технологического  
факультета  
подписано ЭЦП / Белявская И.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**для заочной формы обучения**

Менеджмент техносферной безопасности  
*Обязательная часть*

**программа магистратуры**

Направление подготовки (специальность)  
20.04.01 *Техносферная безопасность (магистратура)*

Направленность (профиль) подготовки  
Менеджмент техносферной безопасности

Квалификация  
Магистр

Разработчик (составитель) Доцент, к. ф.-м.н., доцент (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП / Усманов А.С.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	--

Для приема: 2020-2021 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Усманов А.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры технологического образования протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	14
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	14
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	22
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	31
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	31
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	31
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	32

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы (ОПК-1);	ОПК-1.1. Знать способы самостоятельного получения математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний для решения сложных и проблемных вопросов	Знать теоретико-методологические и социально-экономические основы экономических наук в области техносферной безопасности
		ОПК-1.2. Уметь оперировать математическими, естественнонаучными, социально-экономическими и профессиональными знаниями в области техносферной безопасности для решения сложных и проблемных вопросов.	Уметь оперировать социально-экономическими знаниями в области техносферной безопасности, в том числе для решения сложных и проблемных вопросов
		ОПК-1.3. Владеть навыками применения математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний в области техносферной безопасности, в том числе при решении сложных и проблемных вопросов.	Владеть навыками применения социально-экономических знаний в области техносферной безопасности, в том числе для решения сложных и проблемных вопросов
	Способен анализировать и	ОПК-2.1. Знать методы анализа и способы	Знать теоретические основы техносферной

	применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-2);	применения знаний и опыта в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	безопасности
		ОПК-2.2. Уметь использовать знания и опыт в области техносферной безопасности при решении профессиональных задач	Уметь использовать знания и опыт в области техносферной безопасности при решении профессиональных задач
		ОПК-2.3. Владеть навыками применения знания и опыта в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности.	Владеть методами и средствами обеспечения техносферной безопасности при решении профессиональных задач
Способен осуществлять руководство службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов) (ПК-3);	ПК-3.1. Знать нормы Федерального законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности, пожарного надзора и регламенты взаимодействия с государственными органами в сфере пожарной безопасности для осуществления руководства службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов)	Знать регламенты взаимодействия и иные инструктивные указания по взаимодействию с государственными органами в сфере пожарной безопасности	
	ПК-3.2. Уметь осуществлять	Уметь оказывать методическую помощь	

		<p>руководство службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов)</p>	<p>структурным подразделениям по решению вопросов пожарной безопасности, проведению смотра пожарной безопасности, а также по противопожарным мероприятиям, предписанным к исполнению структурным подразделениям надзорными органами</p>
		<p>ПК-3.3. Владеть навыками управления службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов), а так же навыками организации и руководства методической работой структурных подразделений по обеспечению пожарной безопасности.</p>	<p>Владеть навыками организации и руководства методической работой структурных подразделений по обеспечению пожарной безопасности, разработки и реализации мероприятий по функционированию и совершенствованию системы управления охраной труда и пожарной безопасности</p>

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Менеджмент техносферной безопасности» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1,2,3 курсе в 3,5,6,8 сессии.

Цель изучения дисциплины: формирование комплекса знаний, умений в области экономики и менеджмента для решения задач в профессиональной деятельности, навыков руководства службой пожарной безопасности организации и системой управления охраной труда.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ  
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Менеджмент техносферной безопасности» на 3,5,6,8 сессию

заочная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	27.9
лекций	12
практических/ семинарских	14
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	1.9
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	140.5
Учебных часов на подготовку к экзамену, зачету (Контроль)	11.6

Форма контроля:

    Зачет 6 сессия

    Экзамен 8 сессия



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)						Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Лек	П	Зч	Эк	Ко Р	СР С			
1 курс / 3 сессия										
1	Раздел 1. Введение менеджмент техносферной безопасности									
2	Введение  Понятийно-терминологическим аппарат в области техносферной безопасности. Общие сведения о безопасности. Предмет курса и задачи его изучения	2					10	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Устный опрос	Практическое задание, Устный опрос
3	Раздел 2. Экономическая эффективность природоохранных мероприятий									
4	Оценка эколого-экономической устойчивости  Два ключевых взаимосвязанных понятия устойчивого развития: понятие разнообразных потребностей (в том числе приоритетных) и понятие	2					10	Осн. лит-ра № 1	Устный опрос	Устный опрос, Практическое задание

	ограничений (обусловленных состоянием применяемых технологии и организацией общества), накладываемых на способность окружающей среды удовлетворять названные потребности человечества. Причины и необходимость перехода России к устойчивому развитию: общемировые тенденции и российская специфика.								
5	Оценка экономической эффективности природоохранной деятельности  Финансирование природоохранных мероприятий. Методика расчета экономической эффективности природоохранных мероприятий	2				10	Осн. лит-ра № 1	Устный опрос	Устный опрос, Практическое задание
Итого по 1 курсу 3 сессии		6				30			
2 курс / 5 сессия									
1	Менеджмент безопасности								
2	Планирование мероприятий в сфере техносферной безопасности  Методы анализа и планирование безопасности. Административные методы управления безопасностью жизнедеятельности	2				6	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Устный опрос	Практическое задание, Устный опрос
3	Профессиональный стандарт "Специалист по противопожарной профилактике"		2				Осн. лит-ра № 1	Устный опрос	Практическое задание

	Обеспечение пожарной безопасности организаций, зданий, сооружений, транспорта									
4	Экономические механизмы управления безопасностью жизнедеятельности  Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды и производственного травматизма, профзаболеваемости и аварийности. Методы их оценки	4				6	Осн. лит-ра № 1	Устный опрос	Практическое задание, Устный опрос	
5	Экономическая оценка ущерба от производственного травматизма, профзаболеваемости и аварийности  На основании работы предприятия определить основные составляющие экономического ущерба в результате несчастных случаев, заболеваемости, аварий. Предложить меры по его снижению, в том числе с помощью стимулирования работодателя		2			13.5	Осн. лит-ра № 1	Устный опрос	Практическое задание	
6	Контрольная работа				1	0.5				
Итого по 2 курсу 5 сессии		6	4		1	26				
2 курс / 6 сессия										
1	«Расчет фактической платы за загрязнение окружающей среды по итогам года на различных предприятиях» (часть №1)  Определить размер платежей		4			16	Осн. лит-ра № 1	Устный опрос	Практическое задание	

	предприятия за загрязнение атмосферного воздуха, водного объекта, а также размещение отходов по итогам года.								
2	«Расчет фактической платы за загрязнение окружающей среды по итогам года на различных предприятиях (часть 2)  Рассчитать как будет распределяться плата по экологическим фондам развития.		2			10	Осн. лит-ра № 1	Устный опрос	Практическое задание
3	Зачет			1		4			
Итого по 2 курсу 6 сессии			6	1		30			
3 курс / 8 сессия									
1	Система экономического стимулирования  Виды, способы и анализ результатов стимулирования		2			30	Осн. лит-ра № 1	Устный опрос	Практическое задание
2	Финансирование природоохранных мероприятий и мероприятий на улучшение условий  Источники финансирования.		2			29	Осн. лит-ра № 1	Устный опрос	Практическое задание
3	Экзамен			1		9			
Итого по 3 курсу 8 сессии			4	1		68			

Итого по дисциплине	12	14	1	1	1	154			
---------------------	----	----	---	---	---	-----	--	--	--

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы (ОПК-1);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
ОПК-1.1. Знать способы самостоятельного получения математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний для решения сложных и проблемных вопросов	Знать теоретико-методологические и социально-экономические основы экономических наук в области техносферной безопасности	Неудовлетворительно знать теоретико-методологические и социально-экономические основы экономических наук в области техносферной безопасности	Хорошо знать теоретико-методологические и социально-экономические основы экономических наук в области техносферной безопасности
ОПК-1.2. Уметь оперировать математическими, естественнонаучными, социально-экономическими и профессиональными знаниями в области техносферной безопасности для решения сложных и проблемных	Уметь оперировать социально-экономическими знаниями в области техносферной безопасности, в том числе для решения сложных и проблемных вопросов	Неудовлетворительно уметь оперировать социально-экономическими знаниями в области техносферной безопасности, в том числе для решения сложных и проблемных вопросов	Хорошо уметь оперировать социально-экономическими знаниями в области техносферной безопасности, в том числе для решения сложных и проблемных вопросов

вопросов.			
ОПК-1.3. Владеть навыками применения математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний в области техносферной безопасности, в том числе при решении сложных и проблемных вопросов.	Владеть навыками применения социально-экономических знаний в области техносферной безопасности, в том числе для решения сложных и проблемных вопросов	Неудовлетворительно владеть навыками применения социально-экономических знаний в области техносферной безопасности, в том числе для решения сложных и проблемных вопросов	Хорошо владеть навыками применения социально-экономических знаний в области техносферной безопасности, в том числе для решения сложных и проблемных вопросов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Экзамен)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ОПК-1.1. Знать способы самостоятельного получения математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний для решения сложных и проблемных вопросов	Знать теоретико-методологические и социально-экономические основы экономических наук в области техносферной безопасности	Неудовлетворительно знать теоретико-методологические и социально-экономические основы экономических наук в области техносферной безопасности	Удовлетворительно знать теоретико-методологические и социально-экономические основы экономических наук в области техносферной безопасности	Хорошо знать теоретико-методологические и социально-экономические основы экономических наук в области техносферной безопасности	Отлично знать теоретико-методологические и социально-экономические основы экономических наук в области техносферной безопасности
ОПК-1.2. Уметь оперировать математически	Уметь оперировать социально-экономическим	Неудовлетворительно уметь оперировать социально-	Удовлетворительно уметь оперировать социально-	Хорошо уметь оперировать социально-экономическим	Отлично уметь оперировать социально-экономическим

ми, естественнонаучными, социально-экономическим и и профессиональными знаниями в области техносферной безопасности для решения сложных и проблемных вопросов.	и знаниями в области техносферной безопасности, в том числе для решения сложных и проблемных вопросов	экономическим и знаниями в области техносферной безопасности, в том числе для решения сложных и проблемных вопросов	экономическим и знаниями в области техносферной безопасности, в том числе для решения сложных и проблемных вопросов	и знаниями в области техносферной безопасности, в том числе для решения сложных и проблемных вопросов	и знаниями в области техносферной безопасности, в том числе для решения сложных и проблемных вопросов
ОПК-1.3. Владеть навыками применения математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний в области техносферной безопасности, в том числе при решении сложных и проблемных вопросов.	Владеть навыками применения социально-экономических знаний в области техносферной безопасности, в том числе для решения сложных и проблемных вопросов	Неудовлетворительно владеть навыками применения социально-экономических знаний в области техносферной безопасности, в том числе для решения сложных и проблемных вопросов	Удовлетворительно владеть навыками применения социально-экономических знаний в области техносферной безопасности, в том числе для решения сложных и проблемных вопросов	Хорошо владеть навыками применения социально-экономических знаний в области техносферной безопасности, в том числе для решения сложных и проблемных вопросов	Отлично владеть навыками применения социально-экономических знаний в области техносферной безопасности, в том числе для решения сложных и проблемных вопросов

Код и формулировка компетенции: Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-2);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
ОПК-2.1. Знать методы анализа и способы применения	Знать теоретические основы техносферной безопасности	Неудовлетворительно знать теоретические основы техносферной безопасности	Хорошо знать теоретические основы техносферной безопасности



знаний и опыта в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности			
ОПК-2.2. Уметь использовать знания и опыт в области техносферной безопасности при решении профессиональных задач	Уметь использовать знания и опыт в области техносферной безопасности при решении профессиональных задач	Неудовлетворительно уметь использовать знания и опыт в области техносферной безопасности при решении профессиональных задач	Хорошо уметь использовать знания и опыт в области техносферной безопасности при решении профессиональных задач
ОПК-2.3. Владеть навыками применения знания и опыта в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности.	Владеть методами и средствами обеспечения техносферной безопасности при решении профессиональных задач	Неудовлетворительно владеть методами и средствами обеспечения техносферной безопасности при решении профессиональных задач	Хорошо владеть методами и средствами обеспечения техносферной безопасности при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Экзамен)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ОПК-2.1. Знать методы анализа и способы применения знаний и опыта в сфере техносферной безопасности для решения задач в	Знать теоретические основы техносферной безопасности	Неудовлетворительно знать теоретические основы техносферной безопасности	Удовлетворительно знать теоретические основы техносферной безопасности	Хорошо знать теоретические основы техносферной безопасности	Отлично знать теоретические основы техносферной безопасности

профессиональной деятельности					
ОПК-2.2. Уметь использовать знания и опыт в области техносферной безопасности при решении профессиональных задач	Уметь использовать знания и опыт в области техносферной безопасности при решении профессиональных задач	Неудовлетворительно уметь использовать знания и опыт в области техносферной безопасности при решении профессиональных задач	Удовлетворительно уметь использовать знания и опыт в области техносферной безопасности при решении профессиональных задач	Хорошо уметь использовать знания и опыт в области техносферной безопасности при решении профессиональных задач	Отлично уметь использовать знания и опыт в области техносферной безопасности при решении профессиональных задач
ОПК-2.3. Владеть навыками применения знания и опыта в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности.	Владеть методами и средствами обеспечения техносферной безопасности при решении профессиональных задач	Неудовлетворительно владеть методами и средствами обеспечения техносферной безопасности при решении профессиональных задач	Удовлетворительно владеть методами и средствами обеспечения техносферной безопасности при решении профессиональных задач	Хорошо владеть методами и средствами обеспечения техносферной безопасности при решении профессиональных задач	Отлично владеть методами и средствами обеспечения техносферной безопасности при решении профессиональных задач

Код и формулировка компетенции: Способен осуществлять руководство службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов) (ПК-3);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
ПК-3.1. Знать нормы Федерального законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности, пожарного надзора и	Знать регламенты взаимодействия и иные инструктивные указания по взаимодействию с государственными органами в сфере пожарной безопасности	Неудовлетворительно знать регламенты взаимодействия и иные инструктивные указания по взаимодействию с государственными органами в сфере пожарной безопасности	Хорошо знать регламенты взаимодействия и иные инструктивные указания по взаимодействию с государственными органами в сфере пожарной безопасности

<p>регламенты взаимодействия с государственными органами в сфере пожарной безопасности для осуществления руководства службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов)</p>			
<p>ПК-3.2. Уметь осуществлять руководство службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов)</p>	<p>Уметь оказывать методическую помощь структурным подразделениям по решению вопросов пожарной безопасности, проведению смотра пожарной безопасности, а также по противопожарным мероприятиям, предписанным к исполнению структурным подразделениям надзорными органами</p>	<p>Неудовлетворительно уметь оказывать методическую помощь структурным подразделениям по решению вопросов пожарной безопасности, проведению смотра пожарной безопасности, а также по противопожарным мероприятиям, предписанным к исполнению структурным подразделениям надзорными органами</p>	<p>Хорошо уметь оказывать методическую помощь структурным подразделениям по решению вопросов пожарной безопасности, проведению смотра пожарной безопасности, а также по противопожарным мероприятиям, предписанным к исполнению структурным подразделениям надзорными органами</p>
<p>ПК-3.3. Владеть навыками управления службой пожарной безопасности организации (структурных</p>	<p>Владеть навыками организации и руководства методической работой структурных подразделений по</p>	<p>Неудовлетворительно владеть навыками организации и руководства методической работой структурных подразделений по обеспечению пожарной безопасности, разработки и реализации мероприятий по функционированию и совершенствованию системы управления охраной труда и пожарной</p>	<p>Хорошо владеть навыками организации и руководства методической работой структурных подразделений по обеспечению пожарной безопасности,</p>

подразделений, филиалов), а так же навыками организации и руководства методической работой структурных подразделений по обеспечению пожарной безопасности.	обеспечению пожарной безопасности, разработки и реализации мероприятий по функционированию и совершенствованию системы управления охраной труда и пожарной безопасности	безопасности	разработки и реализации мероприятий по функционированию и совершенствованию системы управления охраной труда и пожарной безопасности
--	---	--------------	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Экзамен)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-3.1. Знать нормы Федерального законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности, пожарного надзора и регламенты взаимодействия с государственными органами в сфере пожарной безопасности для осуществления руководства службой пожарной безопасности	Знать регламенты взаимодействия и иные инструктивные указания по взаимодействию с государственными органами в сфере пожарной безопасности	Неудовлетворительно знать регламенты взаимодействия и иные инструктивные указания по взаимодействию с государственными органами в сфере пожарной безопасности	Удовлетворительно знать регламенты взаимодействия и иные инструктивные указания по взаимодействию с государственными органами в сфере пожарной безопасности	Хорошо знать регламенты взаимодействия и иные инструктивные указания по взаимодействию с государственными органами в сфере пожарной безопасности	Отлично знать регламенты взаимодействия и иные инструктивные указания по взаимодействию с государственными органами в сфере пожарной безопасности

организации (структурных подразделений, филиалов)					
ПК-3.2. Уметь осуществлять руководство службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов)	Уметь оказывать методическую помощь структурным подразделениям по решению вопросов пожарной безопасности, проведению смотра пожарной безопасности, а также по противопожарным мероприятиям, предписанным к исполнению структурным подразделениям надзорными органами	Неудовлетворительно уметь оказывать методическую помощь структурным подразделениям по решению вопросов пожарной безопасности, проведению смотра пожарной безопасности, а также по противопожарным мероприятиям, предписанным к исполнению структурным подразделениям надзорными органами	Удовлетворительно уметь оказывать методическую помощь структурным подразделениям по решению вопросов пожарной безопасности, проведению смотра пожарной безопасности, а также по противопожарным мероприятиям, предписанным к исполнению структурным подразделениям надзорными органами	Хорошо уметь оказывать методическую помощь структурным подразделениям по решению вопросов пожарной безопасности, проведению смотра пожарной безопасности, а также по противопожарным мероприятиям, предписанным к исполнению структурным подразделениям надзорными органами	Отлично уметь оказывать методическую помощь структурным подразделениям по решению вопросов пожарной безопасности, проведению смотра пожарной безопасности, а также по противопожарным мероприятиям, предписанным к исполнению структурным подразделениям надзорными органами
ПК-3.3. Владеть навыками управления службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов), а также навыками организации и руководства методической работой структурных подразделений по обеспечению пожарной безопасности, разработки и реализации мероприятий по функционированию и совершенствованию системы управления охраной труда	Владеть навыками организации и руководства методической работой структурных подразделений по обеспечению пожарной безопасности, разработки и реализации мероприятий по функционированию и совершенствованию системы управления охраной труда	Неудовлетворительно владеть навыками организации и руководства методической работой структурных подразделений по обеспечению пожарной безопасности, разработки и реализации мероприятий по функционированию и совершенствованию системы управления	Удовлетворительно владеть навыками организации и руководства методической работой структурных подразделений по обеспечению пожарной безопасности, разработки и реализации мероприятий по функционированию и совершенствованию системы управления	Хорошо владеть навыками организации и руководства методической работой структурных подразделений по обеспечению пожарной безопасности, разработки и реализации мероприятий по функционированию и совершенствованию системы управления	Отлично владеть навыками организации и руководства методической работой структурных подразделений по обеспечению пожарной безопасности, разработки и реализации мероприятий по функционированию и совершенствованию системы управления

безопасности.	и пожарной безопасности	охраной труда и пожарной безопасности	охраной труда и пожарной безопасности	охраной труда и пожарной безопасности	охраной труда и пожарной безопасности
---------------	-------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-1.1. Знать способы самостоятельного получения математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний для решения сложных и проблемных вопросов	Знать теоретико-методологические и социально-экономические основы экономических наук в области техносферной безопасности	Практическое задание, Устный опрос
ОПК-1.2. Уметь оперировать математическими, естественнонаучными, социально-экономическими и профессиональными знаниями в области техносферной безопасности для решения сложных и проблемных вопросов.	Уметь оперировать социально-экономическими знаниями в области техносферной безопасности, в том числе для решения сложных и проблемных вопросов	Практическое задание, Контрольная работа
ОПК-1.3. Владеть навыками применения математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний в области техносферной безопасности, в том числе при решении сложных и проблемных вопросов.	Владеть навыками применения социально-экономических знаний в области техносферной безопасности, в том числе для решения сложных и проблемных вопросов	Контрольная работа
ОПК-2.1. Знать методы анализа и способы применения знаний и опыта в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	Знать теоретические основы техносферной безопасности	Практическое задание, Устный опрос
ОПК-2.2. Уметь использовать знания и опыт в области техносферной безопасности при решении	Уметь использовать знания и опыт в области техносферной безопасности при решении профессиональных задач	Практическое задание

профессиональных задач		
ОПК-2.3. Владеть навыками применения знания и опыта в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности.	Владеть методами и средствами обеспечения техносферной безопасности при решении профессиональных задач	Практическое задание
ПК-3.1. Знать нормы Федерального законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности, пожарного надзора и регламенты взаимодействия с государственными органами в сфере пожарной безопасности для осуществления руководства службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов)	Знать регламенты взаимодействия и иные инструктивные указания по взаимодействию с государственными органами в сфере пожарной безопасности	Практическое задание, Устный опрос
ПК-3.2. Уметь осуществлять руководство службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов)	Уметь оказывать методическую помощь структурным подразделениям по решению вопросов пожарной безопасности, проведению смотра пожарной безопасности, а также по противопожарным мероприятиям, предписанным к исполнению структурным подразделениям надзорными органами	Практическое задание
ПК-3.3. Владеть навыками управления службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов), а так же навыками организации и руководства методической работой структурных подразделений по обеспечению пожарной безопасности.	Владеть навыками организации и руководства методической работой структурных подразделений по обеспечению пожарной безопасности, разработки и реализации мероприятий по функционированию и совершенствованию системы управления охраной труда и пожарной безопасности	Практическое задание

### Устный опрос

Устный опрос применяется как метод проверки знаний обучающихся по конкретной тематике

Устный опрос по плану:

1. Опасность.
2. Идентификация опасностей.
3. Показатели опасности.
4. Техногенный риск.
5. Виды риска.
6. Методы идентификации риска. Экспертный метод. Метод дерева событий.
7. Оценка риска
8. Экологическая безопасность.
9. Экологический мониторинг.
10. Управление техносферой безопасностью.
11. Система управления ГОЧС.
12. Цели, задачи и принципы ГО.
13. Основы организации ГО. Структура системы гражданской обороны
14. Определение чрезвычайной ситуации. Цели мероприятия и принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
15. Российская Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цели и функции управления силами ГОЧС
16. Принципы и требования к управлению силами ГОЧС
17. Управление ГОЧС на предприятии
18. Охрана труда и система охраны труда
19. Управление охраной труда, система управления, цели, задачи и принципы
20. Функции и цикл управления охраной труда
21. Методы управления охраной труда
22. Контур управления охраной труда, объект управления
23. Органы управления охраной труда (субъект управления)
24. Прямые и обратные связи контура управления охраной труда
25. Программа действий по улучшению условий и охраны труда в России
26. Экологическое сопровождение хозяйственной деятельности. Структура и цели системы управления экологической безопасностью
27. Формы и методы управления экологической безопасностью
28. Функции управления экологической безопасностью. Инструменты управления экологической безопасностью

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания устного опроса

Описание методики оценивания выполнения устного опроса: при оценке ответа студента на устный вопрос учитывается: насколько раскрыто содержание темы, структурированность ответа, его логичность, умение формулировать ответ, уровень понимания материала.

Критерии оценки

5 выставляется студенту, если: в ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4 выставляется студенту, если: основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала.

Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

3 выставляется студенту, если: тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме удовлетворительное

умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.



2 выставляется студенту, если: тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

### Контрольная работа

Контрольная работа

Вариант 1. Цель - возможность практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия) в процессе выявления требований и стандартов. **Задание:** 1. Сформулировать основные задачи экологического управления и экологического менеджмента на примере конкретного предприятия..2. Рассмотреть вопросы методологии чистого производства.

Вариант 2. Цель - возможность практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). **Задание:** 1. Рассмотреть эффективность работы экологической службы предприятия (на примере конкретного предприятия). Проанализировать типы организации экологических служб предприятий в современной рыночной экономике. 2. Описать направления практической деятельности экологического менеджмента.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; содержит аргументацию и пояснения.

**Критерии оценки :**

- "**отлично**" выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности;

- "**хорошо**" выставляется студенту, если в теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов;

- "**удовлетворительно**" выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;

- "**неудовлетворительно**" выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

### Практическое задание

Вопросы к практическому занятию

1. Раскройте суть термина «функции управления». В чем заключается разница между понятиями «функции государственного управления» и «управленческие функции государственных органов»?
2. Перечислите и охарактеризуйте методы управления. Каковы их достоинства и недостатки.
3. Каковы особенности административных методов управления. Охарактеризуйте особенности организационных методов управления.
4. В чем особенности иерархического типа системы управления.
5. В чем особенности системы управления линейного типа. Какими функциями у системы охраны труда на предприятии?
6. Какие подразделения входят в структуру организации. Какими свойствами должна обладать организационная структура управления?
7. Разработка целей и задач, природоохранных программ. Отчетность по их реализации.
8. Каковы особенности планирования и реализации природоохранной деятельности?
9. В чем заключается экологический аудит? Цели и задачи.

Задание: При проверке организации органами Ростехнадзора соблюдения правил эксплуатации взрывопожароопасных и химически опасных объектов Ростехнадзором был составлен акт проверки. В акте проверки указано, что при аттестации обслуживающего персонала установлен низкий уровень знаний в сфере промышленной экологии, не соответствие профессиональному стандарту «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)».

В целях исправления замечания необходимо разработать элементы программы по повышению квалификации в сфере промышленной экологии и техносферной безопасности.

Перечень тематики практического задания

1. Несчастный случай (конкретно!) в торговом центре/ кинотеатре/ театре/ на выставке/ на массовом празднике
2. Несчастный случай (конкретно!) в квартире
3. Травма человека на предприятии (конкретно!)
4. Взрыв емкости с горючей жидкостью
5. Разрушение жилого здания (или части здания)
5. Пожар в жилом здании / на транспорте

Проанализировать материал по предложенной теме на основе работы конкретного предприятия (структурного подразделения). разработать презентацию по теме, доклад.

1. Понятие экологического менеджмента.
2. Общие принципы экологического менеджмента.
3. Пять основных принципов экологического менеджмента.
4. Основные цели экологического менеджмента.
5. Предмет экологического менеджмента.
6. Преимущества системы экологического менеджмента.
7. Основные понятия системы экологического менеджмента.
8. Внедрение системы экологического менеджмента на предприятии.
9. Экологическая политика предприятия.
10. Идентификация экологических аспектов.
11. Преимущества применения экологического аудита.
12. Виды экологического аудита.
13. Этапы и методика экологического аудита.
14. Принципы экологического аудита.
15. Планирование, проведение экологического аудита.
16. Анализ документации.
17. Экоаудиторское заключение

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения практических работ

Описание методики оценивания выполнения практических работ: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании знания теоретического материала по теме практической работы, умений и навыков применения знаний на практике, работы с оборудованием, анализировать результаты практической работы.

#### **Критерии оценки :**

- 5 выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется полное знание теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются умения и навыки работы с оборудованием, применения знания на практике, анализа результатов практической работы и формулирование выводов, владение навыками прикладной деятельности;

- **4** выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практической работы, хода работы, имеются пробелы в знании применяемых методик исследования; демонстрируется неполное знание фактического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются некоторые недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, недостатки владения навыками прикладной деятельности и способности анализировать результаты практической работы, формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи;
- **3** выставляется студенту, если демонстрируются неполные знания цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется неполное, несистемное знание теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются заметные недостатки в умении работать с оборудованием, применять знания на практике, недостаточно владеет навыками прикладной деятельности, способностью анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи;
- **2** выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знания цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется полное или почти полное отсутствие знания теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются значительные недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, владения навыками прикладной деятельности, способности анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи.

### Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 2 курс / 6 сессия

1. Введение менеджмент техносферной безопасности
2. Два ключевых взаимосвязанных понятия устойчивого развития: понятие разнообразных потребностей (в том числе приоритетных)
3. Понятие ограничений (обусловленных состоянием применяемых технологии и организацией общества), накладываемых на способность окружающей среды удовлетворять названные потребности человечества.
4. Причины и необходимость перехода России к устойчивому развитию: общемировые тенденции и российская специфика.
5. Финансирование природоохранных мероприятий. Методика расчета экономической эффективности природоохранных мероприятий
6. Методы анализа и планирование безопасности.
7. Административные методы управления безопасностью жизнедеятельности
8. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды и производственного травматизма, профзаболеваемости и аварийности. Методы их оценки
9. На основании работы предприятия определить основные составляющие экономического ущерба в результате несчастных случаев, заболеваемости, аварий.
10. Определить размер платежей предприятия за загрязнение атмосферного воздуха, водного объекта, а также размещение отходов по итогам года.
11. Рассчитать как будет распределяться плата по экологическим фондам развития.
12. Понятийно-терминологический аппарат в области техносферной безопасности.
13. Общие сведения об экологической безопасности
14. Структура специально уполномоченных государственных органов Российской Федерации в области охраны окружающей природной среды и природопользования
15. Министерство природных ресурсов Российской Федерации и его сфера деятельности
16. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования

17. Федеральное агентство по недропользованию, Федеральное агентство лесного хозяйства и Федеральное агентство водных ресурсов
18. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору, Федеральное агентство по рыболовству и Федеральное агентство по сельскому хозяйству.
19. Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости и его сфера деятельности
20. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды и ее сфера деятельности
21. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору и ее сфера деятельности
22. Экологическая доктрина Российской Федерации
23. Стратегическая цель, задачи и принципы государственной политики в области техносферной безопасности
24. Законы Российской Федерации, определяющие правовые отношения в области охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности, рационального природопользования
25. Понятие «нормирование» в области охраны окружающей среды
26. Требования к разработке нормативов в области охраны окружающей среды
27. Нормативы качества окружающей среды, нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.
28. Нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов
29. Нормативы образования отходов производства и потребления, лимиты на их размещение
30. Закон об экологической экспертизе
31. Оценка воздействия на состояние окружающей среды. Процедуры экологической экспертизы
32. Государственный экологический контроль. Производственный экологический контроль
33. Аналитический производственный контроль. Общественный экологический контроль

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на зачете

При оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.

При оценивании зачета учитываются результаты всей практической деятельности студентов в рамках дисциплины в течение семестра. Зачет выставляется при условии правильного выполнения в полном объеме всех заданий.

Критерии оценки:

«зачтено» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Все задания и практические работы за семестр выполнены полностью без неточностей и ошибок;

«не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент допустил грубые ошибки при выполнении практических работ в семестре или не выполнил задания.

### **Экзаменационные билеты**

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется

данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 3 курс / 8 сессия

1. Введение менеджмент техносферной безопасности
2. Два ключевых взаимосвязанных понятия устойчивого развития: понятие разнообразных потребностей (в том числе приоритетных)
3. Понятие ограничений (обусловленных состоянием применяемых технологии и организацией общества), накладываемых на способность окружающей среды удовлетворять названные потребности человечества.
4. Причины и необходимость перехода России к устойчивому развитию: общемировые тенденции и российская специфика.
5. Финансирование природоохранных мероприятий. Методика расчета экономической эффективности природоохранных мероприятий
6. Методы анализа и планирование безопасности.
7. Административные методы управления безопасностью жизнедеятельности
8. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды. Методы их оценки
9. Экономическая оценка ущерба от производственного травматизма, профзаболеваемости и аварийности
10. На основании работы предприятия определить основные составляющие экономического ущерба в результате несчастных случаев, заболеваемости, аварий.
11. Определить размер платежей предприятия за загрязнение атмосферного воздуха, водного объекта, а также размещение отходов по итогам года.
12. Рассчитать как будет распределяться плата по экологическим фондам развития.
13. Виды, способы и анализ результатов стимулирования
14. Источники финансирования.
15. Экологический менеджмент. Цели. Основные принципы. Основные понятия системы экологического менеджмента (СЭМ).
16. Модель системы экологического менеджмента (СЭМ). Интегрированная система менеджмента
17. Экологический менеджмент часть общей системы корпоративного управления, обеспечивающая снижение
18. Разработка целей и задач, природоохранных программ. Отчетность по их реализации
19. Планирование и реализация природоохранной деятельности
20. Нормирование в области охраны окружающей среды
21. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
22. Производственный экологический контроль.
23. Общие организационные документы по охране окружающей среды
24. Организационные документы в области охраны водных объектов
25. Организационные документы в области недропользования
26. Организационные документы в области охраны атмосферного воздуха
27. Схема обращения со стационарными источниками выбросов на предприятии
28. Организационные документы по эксплуатации и обслуживанию газоочистных установок
29. Организационные документы по обращению с отходами производства и потребления
30. Лицензирование деятельности по обращению с отходами
31. Технический отчет по обращению с отходами
32. Учет в области обращения с отходами
33. Схема обращения с отходами на предприятии
34. Паспортизация отходов производства и потребления

35. Ответственность за несоблюдение требований в области производственного экологического контроля
36. Экологическая служба (эколог) на предприятии. Основные цели и задачи
37. Экологический аудит. Цели и задачи
38. Виды экологического аудита.
39. Этапы и методика экологического аудита
40. Анализ документации. Экоаудиторское заключение

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ» БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ Кафедра технологического образования	
Дисциплина: Менеджмент техносферной безопасности заочная форма обучения 3 курс 8 сессия	Курсовые экзамены 20__-20__ г. Направление 20.04.01 Техносферная безопасность (магистратура) Профиль: Менеджмент техносферной безопасности
<b>Экзаменационный билет № 1</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Два ключевых взаимосвязанных понятия устойчивого развития: понятие разнообразных потребностей (в том числе приоритетных)</li> <li>2. Производственный экологический контроль.</li> <li>3. Рассчитать как будет распределяться плата по экологическим фондам развития.</li> </ol>	
Дата утверждения: __.__.____	Заведующий кафедрой _____

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания экзамена

Допуском к экзамену является предоставление результатов тестирования, контрольной работы, отчетов по лабораторным работам, не менее двух выступлений на семинарах, а также конспекта. При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

**Критерии оценки:**

- **отлично** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **хорошо** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **удовлетворительно** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота

ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **неудовлетворительно** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

## 1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Техносферная безопасность и государственное управление : учебное пособие / составители Д. С. Алешков, М. В. Суковин. — Омск : СибАДИ, 2020. — 137 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176615>

#### Дополнительная литература

1. Дмитренко, В. П. Управление экологической безопасностью в техносфере : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-8114-2010-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168904>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

#### Программное обеспечение

1. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

2. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия  
[https://www.google.com/intl/ru\\_ALL/chrome/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html)
4. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор №52 от 20.03.2019, Договор №35 от 23.03.2020, Договор №69 от 15 марта 2021, Договор 53 от 16.03.2022 Договор №31 от 16 марта 2023г.
5. Система дистанционного обучения Moodle - Бесплатная лицензия  
<http://www.gnu.org/licenses/gpl.html>
6. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия [https://yandex.ru/legal/browser\\_agreement/index.html](https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 102(ИТФ)	Лекционная, Семинарская	Доска классная, учебная мебель, проектор ортома х316, экран настенный dinon manual 160x160.
Аудитория 201(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска классная, маршрутизатор , интерактивная доска, мультимедийный проектор , компьютер в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 202(ИТФ)	Для самостоятельной работы	Доска классная, комплект учебно-методического материала , телевизор, комплект плакатов настенных, компьютер , сканер, принтер, проектор. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 204(ИТФ)	Для контроля и аттестации	Источник бесперебойного питания арс, компьютер в сборе, принтер canon lbp 2900, сканер erpson 1270, доска классная. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Справочно-правовая система «Гарант» 3. Браузер Google Chrome



		<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Система дистанционного обучения Moodle</li> <li>5. Windows</li> <li>6. Браузер Яндекс</li> </ul>
Аудитория 205(ИТФ)	Для хранения оборудования	Методические материалы, доска классная, учебная мебель.
Аудитория 206(ИТФ)	Лекционная, Семинарская	<p>Компьютер в сборе.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Office Professional Plus</li> <li>2. Windows</li> <li>3. Браузер Google Chrome</li> </ul>
Аудитория 207(ИТФ)	Для самостоятельной работы	<p>Сетевой фильтр, коммутатор , учебно-методическая литература, компьютер в сборе, мфу canon лазерный mf 3228, нетбук lenovo idea pads10-3c intel atom n455, 1gb,1, лампа настольная , принтер, учебная мебель.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Windows</li> <li>2. Office Professional Plus</li> <li>3. Браузер Google Chrome</li> </ul>
Аудитория 208(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций	<p>Учебно-наглядные пособия, доска классная, плакат настенный, настенный экран ssteenmedia 200x153, проектор lg dx-130, шкаф 19" настенный, компьютер в сборе.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Office Professional Plus</li> <li>2. Windows</li> <li>3. Браузер Google Chrome</li> </ul>