

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 05.10.2023 09:01:15
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНИТ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры истории, философии и
социально-гуманитарных наук
протокол № 11 от 29.06.2018 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП /Гареев И.С.

Согласовано:
Председатель УМК
социально-гуманитарного
факультета
подписано ЭЦП /Билалова Л.М.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для заочной формы обучения**

Конституционное право
Базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
38.03.04 *Государственное и муниципальное управление*

Направленность (профиль) подготовки
Муниципальное управление

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Профессор, д. и.н., доцент</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП /Габдулхаков Р.Б.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
--	---

Для приема: 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 г.

Бирск 2018 г.

Составитель / составители: Габдулхаков Р.Б.

Рабочая программа дисциплины утверждена (или актуализирована) на заседании кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	10
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	10
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	22
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	22
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине: «Конституционное право»:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знает основы конституционного права	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);	
	2. Знает нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);	
	3. Знает основы правовой системы России	способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20);	
Умения	1. Умеет использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);	
	2. Умеет анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);	
	3. Умеет ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20);	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеет навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);	
	2. Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);	
	3. Владеет способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20);	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 5 сессии.

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков в области конституционного права, формирование готовности к решению конкретных задач в сфере отношений, определяющих основы, формы и механизм осуществления народовластия, основы правового статуса человека и гражданина, политико-территориальное устройство государства, порядок формирования, принципы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления усвоение теоретических положений науки конституционного права и норм конституционного законодательства: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами следующих дисциплин: «История государственного управления», «Теория управления». Знания, умения и навыки, полученные студентами при освоении дисциплины, необходимы для последующего изучения таких дисциплин, как: «Административное право», «Гражданское право» и «Земельное право»

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУиТ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Конституционное право» на 5 сессию
заочная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12.7
лекций	4
практических/ семинарских	6
лабораторных	2
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0.7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	91.5
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	3.8

Форма контроля:
Зачет 5 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)						Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Лек	Лаб	П	Зч	Ко Р	СР С			
2 курс / 5 сессия										
1	Конституционное право, конституционный строй РФ и основы правового статуса личности									
1.1	<p>Конституционное право как наука, учебная дисциплина и ведущая отрасль права</p> <p>Конституционное право Российской Федерации как отрасль права: понятие, предмет и методы правового регулирования. Конституционно-правовые отношения: понятие, структура и виды. Конституционно-правовые нормы: понятие и классификация. Конституционный деликт: понятие и классификация. Источники Конституционного права Российской Федерации как отрасли права. Конституционное право</p>	1	1	2			23	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Конспект	Тестирование, Семинар, Кейс-задания

	Российской									
1.2	Конституция Российской Федерации Понятие, сущность, основные черты, функции и юридические свойства Конституции. Этапы развития Конституции России. Конституция – Основной Закон Российской Федерации, ее основные черты, структура и особенности. Конституционно-правовая ответственность в РФ	1	1	2			23	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Конспект	Кейс-задания, Контрольная работа, Семинар, Тестирование
2	Федеративное устройство России									
2.1	Федеративное устройство Российской Федерации Понятие и признаки органа государственной власти. Основы правового статуса органа государственной власти. Принципы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации. Классификация органов государственной власти Российской Федерации	1		1			23	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Конспект	Семинар, Тестирование, Кейс-задания
2.2	Конституционный строй: структура и основные характеристики 4.1. Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в РФ: понятие и структура. 4.2. Конституционные права и свободы и	1		1			22. 5	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Конспект	Тестирование, Кейс-задания, Семинар, Контрольная работа

	<p>обязанности граждан РФ: классификация и содержание.4.3. Гарантии и ограничение конституционных прав и свобод граждан РФ.4.4. Роль Уполномоченного по правам человека РФ в защите конституционных прав и свобод гражданина РФ.4.5. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. 4.6. Конституционно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.</p>									
3	Контрольная работа				1	0.5				
4	Зачет			1		4				
Итого по 2 курсу 5 сессии		4	2	6	1	1	96			
Итого по дисциплине		4	2	6	1	1	96			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

Этап освоения компетенции (уровень)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знает основы конституционного права	Не удовлетворительно знает основы правовых знаний	Удовлетворительно знает основы правовых знаний
Второй этап (уровень)	Умеет использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Не удовлетворительно умеет использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Удовлетворительно умеет использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Третий этап (уровень)	Владеет навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности	Не удовлетворительно владеет навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности	Удовлетворительно владеет навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности

Код и формулировка компетенции: владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

Этап освоения компетенции (уровень)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знает нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности	Не удовлетворительно знает нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности	Удовлетворительно знает нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности
Второй этап (уровень)	Умеет анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности	Не удовлетворительно умеет анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности	Удовлетворительно умеет анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности

		профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
Третий этап (уровень)	Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Не удовлетворительно владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Удовлетворительно владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Код и формулировка компетенции: способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20);

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знает основы правовой системы России	Не удовлетворительно знает основы правовой системы России	Удовлетворительно знает основы правовой системы России
Второй этап (уровень)	Умеет ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	Не удовлетворительно умеет ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	Удовлетворительно умеет ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права
Третий этап (уровень)	Владеет способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	Не удовлетворительно владеет способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	Удовлетворительно владеет способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знает основы конституционного права	способность использовать основы	Темы для семинара № 1-2, Вопросы для

		правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);	контрольной работы № 1-6, Вопросы для конспекта №1-7, Тест № 1-10
	2. Знает нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);	Вопросы для контрольной работы № 7-12, Вопросы для конспекта № 4-7, Тест № 11-20, Тема семинара №3, Темы для семинара № 1-2
	3. Знает основы правовой системы России	способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20);	Вопросы для конспекта №8-11, Вопросы для контрольной работы № 13-18, Тест №21-30, Тема семинара №4., Темы для семинара № 1-2
2-й этап Умения	1. Умеет использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);	Тест № 31-40, Темы для семинара № 1-2
	2. Умеет анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);	Темы для семинара № 1-2, Тест №41-50
	3. Умеет ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20);	Тест № 51-60, Темы для семинара № 1-2
3-й этап Владеть навыками	1. Владеет навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);	Темы для семинара № 1-2, Кейс-задание 1-3
	2. Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в	Темы для семинара № 1-2, Кейс-задание 4-6

		своей профессиональной деятельности (ОПК-1);	
	3. Владеет способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20);	Кейс-задание 7-9, Темы для семинара № 1-2

Средством оценки сформированности компетенций по дисциплине являе(ю)тся зачет(ы), экзамен(ы).

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Тест № 1-10

1. Конституция — это:

- А) это юридический документ, который содержит все законы страны;
- Б) это основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов власти, определяет и закрепляет права человека и т.п.;
- В) это свод основных законов государственных принципов;
- Г) это присяга на верность государству.

2. Что не является принципом конституционного права РФ:

- А) государственный суверенитет;
- Б) демократический централизм;
- В) идеологический плюрализм;
- Г) разделение властей.

3. Поправки могут быть внесены Федеральным Собранием РФ:

- А) во все главы Конституции РФ;
- Б) в главы с 3 по 8;
- В) в главы с 6 по 9;
- Г) поправки вносить нельзя ни в одну главу Конституции РФ.

Высшая юридическая сила Конституции означает:

- 1) все правовые акты не должны противоречить Конституции;
- 2) любое лицо вправе непосредственно ссылаться на нормы Конституции;
- 3) Конституция не подлежит изменению и пересмотру;
- 4) Конституция принимается народом России.

Принцип прямого действия Конституции заключается в том, что:

- 1) никакие законы не должны противоречить Конституции;
- 2) любое лицо вправе непосредственно ссылаться на нормы Конституции;
- 3) каждая новая Конституция связана с предшествующим законом конституционного развития;
- 4) данный принцип включает все вышеперечисленные моменты.

5. Конституция РФ имеет верховенство:

- А) на территории РФ и субъектов РФ;
- Б) на всей территории РФ;

- В) на всей территории РФ за исключением свободных экономических зон;
- Г) на всей территории РФ за исключением случаев, предусмотренных специальным федеральным законом;

Тест № 11-20

11. Термин «активное избирательное право» означает право граждан РФ:
- А) избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
 - Б) избираться в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
 - В) контролировать избирательный процесс;
 - Г) таким правом граждане РФ не обладают.
12. Права и свободы не могут быть ограничены федеральным законом в целях:
- А) защиты нравственности;
 - Б) защиты основ конституционного строя;
 - В) обеспечения приоритета отдельного министерства;
 - Г) защиты прав и свобод других лиц.
13. Не подлежат ограничению, по Конституции РФ:
- А) право на неприкосновенность частной жизни;
 - Б) право на социальное обеспечение по возрасту;
 - В) право на тайну переписки;
 - Г) право на отпуск.
14. Конституционной обязанностью граждан РФ является:
- А) получение основного общего образования;
 - Б) создание семьи;
 - В) участие в выборах органов государственной власти;
 - Г) заниматься предпринимательской деятельностью.
15. Лицо может быть подвергнуто задержанию на срок:
- А) не более 72 часов;
 - Б) не более 48 часов;
 - В) не более 24 часов;
 - Г) не более 10 суток.

Тест № 31-40

31. Полновластие народа, то есть обладание народом социально-экономическими и политическими средствами для реального участия в управлении делами общества и государства — это ...
32. Российская Федерация состоит из ___ субъектов
33. Среди субъектов РФ _____ республик(а)
34. Совокупность составных частей и элементов конституционного права, характеризующих его внутреннее строение и обособляющих его от других отраслей права, — это...
35. В конституционном праве доминирует _____ метод регулирования

Тест № 51-60

51. Гражданин РФ обязан указать свою национальность?
52. Гражданин РФ лишается гражданства РФ?
53. Для преодоления президентского вето требуется не менее _____
54. Денежные средства политической партии формируются за счет _____
55. Действия актов органов исполнительной власти субъектов РФ могут быть приостановлены _____

Тест № 21-30

21. В случаях, когда Президент РФ не в состоянии выполнить свои обязанности, их временно выполняет:

- А) Председатель Госдумы;
- Б) Председатель Совета Федерации;
- В) Председатель Правительства;
- Г) Министр иностранных дел.

22. В случае отрешения Президента от должности решение принимается:

- А) специальной комиссией, образованной Госдумой;
- Б) 1/3 голосов Совета Федерации;
- В) 2/3 голосов от общего числа членов каждой из палат;
- Г) 3/4 голосов от общего числа членов каждой из палат.

23. Для процедуры отрешения Президента РФ от должности необходимо:

- А) обвинение, выдвинутое Советом Федерации;
- Б) обвинение, выдвинутое Госдумой;
- В) обвинение, выдвинутое Правительством РФ;
- Г) обвинение, выдвинутое Верховным судом РФ.

24. Принятый федеральный конституционный закон подлежит подписанию Президентом РФ и обнародованию:

- А) в течение тридцати дней;
- Б) в течение семи дней;
- В) в течение четырнадцати дней;
- Г) в течение десяти дней.

Тест №41-50

41. В соответствии с действующим федеральным законодательством на референдум Российской Федерации может быть вынесен вопрос ____

42. Конституция Российской Федерации закрепляет в России _____ форму правления

43. Конституция РСФСР 10 июня 1918 года была принята _____

44. Классический труд известного русского государствоведа Б.Н. Чичерина «Курс государственной науки» впервые был опубликован _____ века

45. Органом, издающим нормативные правовые акты в виде постановлений, не является _____ Российской Федерации

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %.

Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 % и меньше.

Контрольная работа

Вопросы для контрольной работы № 1-6

1. Решения Конституционного Суда РФ как источник конституционного права.
2. Формирование и развитие отрасли государственного (конституционного права) России.
3. Соотношение политических и правовых отношений.

4. Значение конституционного права для юридического образования и практической деятельности юриста.
5. Конституционный принцип множественности идей (плюрализма) в мировоззренческой основе науки конституционного права.
6. Проблемы преемственности научных подходов и принципов. 7. Российский конституционализм и его эволюция.

Вопросы для контрольной работы № 13-18

13. СМИ: правовой статус и роль в осуществлении государственной власти и функционировании гражданского общества.
14. Характеристики российского государства по Конституциям РСФСР.
15. Развитие законодательства о гражданстве РФ.
16. Становление института двойного гражданства в России.
17. Гражданство субъектов федерации.
18. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.

Вопросы для контрольной работы № 7-12

7. Российский конституционализм и его эволюция.
8. Конституция и ее роль в государстве (взгляды Ф. Энгельса, Ф. Лассаля, Г. Еллинека, Е. Спекторского).
9. Советские Конституции.
10. Конституционные реформы в субъектах РФ (на примере Республики Башкортостан).
11. Гражданское общество и государство.
12. Теория разделения властей и различные ее модификации на Западе.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий.

Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если в теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-

задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Кейс-задание 1-3

1.Предприниматель Богданов С.А., постоянно проживающий в г. Уфа Республика Башкортостан, за два дня до голосования на выборах депутатов Государственной Думы вынужден был уехать в длительную командировку в Якутию. Богданов обратился в участковую избирательную комиссию с просьбой проголосовать досрочно или получить открепительное удостоверение, однако в этом ему было отказано.Правомерен ли отказ участковой комиссии?

2.Один из кандидатов в депутаты Государственной Думы поместил в местной газете объявление, что в случае победы его на выборах избиратели станут участниками лотереи. Выигрыши – легковые автомобили и квартиры.Законны ли такие методы проведения агитации?

3.Указами Президента Российской Федерации были назначены министр внутренних дел РФ и министр образования и науки РФ. Через несколько дней Президент РФ своим Указом назначил заместителя министра внутренних дел, а Правительство РФ своим распоряжением – заместителя министра образования и науки РФ.Почему Президент РФ сам не назначил заместителя министра образования и науки РФ? Почему Правительство РФ не стало назначать заместителя министра внутренних дел РФ?

Кейс-задание 4-6

4.Во время предвыборной кампании Президент РФ подарил автомобиль одному из избирателей – инвалиду ВОВ. Корреспондент американской газеты, освещавший ход предвыборной кампании в России, по этому поводу в своей корреспонденции заметил, что законодательством США такие действия признаются противозаконными.

Как регулируется подобная акция законодательством РФ? Каковы ее правовые последствия?

5. Через месяц после избрания Государственной Думы Президент РФ внес на ее рассмотрение кандидатуру Председателя Правительства РФ. Дума в течение 10 дней рассматривала представленную кандидатуру, а затем ее отклонила. Президент РФ вновь внес на рассмотрение Думы ту же самую кандидатуру. После недельного рассмотрения Государственная Дума вновь отвергла ее. В тот же день Президент РФ распустил Государственную Думу и назначил дату выборов в новую Думу через 4 месяца после роспуска.Сколько нарушений Конституции РФ допущено в данной ситуации?

6.Депутат Государственной Думы В., дал согласие на назначение его Председателем Центробанка России.

Должна ли Государственная Дума давать свое согласие на назначение? Может ли депутат В. одновременно быть депутатом Государственной Думы и Председателем Центробанка?

Кейс-задание 7-9

7. Генеральный прокурор обратился в Государственную Думу с представителем о даче согласия на привлечение к административной ответственности депутата М. За нарушение порядка организации и проведения уличного шествия.

В каком случае представлении Генерального прокурора будет рассмотрено Государственной Думой, а в каком оставлено без рассмотрения?

8. Общество потребителей России внесло в Государственную Думу законопроект о снижении размера подоходного налога с физических лиц.

Должна ли Государственная Дума принять и рассмотреть данный законопроект, и если, да, то на каких условиях?

9. Государственная Дума в третьем чтении приняла ФКЗ «О референдуме в РФ» большинством в 2/3 голосов депутатов. Затем он был одобрен Советом Федерации также квалифицированным большинством голосов в 3/4 членов Совета Федерации. Однако Президент РФ не согласился с некоторыми положениями Закона, не подписал его и вернул в государственную Думу со своими замечаниями и предложениями.

Правильно ли поступил Президент?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности. Критерии оценки: Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задания. Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если задание проанализировано, установлены определенные причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет незначительные недочеты. Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты. Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Конспект

Вопросы для конспекта № 4-7

4. Источники отрасли конституционного права. Предмет и источники науки конституционного права.
5. Система отрасли и система науки конституционного права.
6. Тенденция развития конституционного права.
7. Понятие и сущность Конституции

Вопросы для конспекта №1-7

1. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.
2. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Конституционно-правовые институты.
3. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.

Вопросы для конспекта №8-11

8. Порядок выборов и вступления в должность Президента РФ.
9. Президент РФ: место в системе органов государственной власти и полномочия.
10. Акты Президента РФ.
11. Порядок отрешения Президента РФ от должности.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения конспекта

Описание методики оценивания: при оценке написания студентом конспекта максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями и понятиями, анализировать теоретическую и практическую информацию; объем текста оптимальный; логическое построение и связность текста, полнота и глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей), визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала). Критерии оценки: Оценка «5» (отлично) оцениваются конспекты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; объем текста оптимальный, текст построен логично и последовательно, материал рассмотрен полно и глубоко (наличие ключевых положений, мыслей), используются элементы визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление аккуратное. Оценка «4» (хорошо) оцениваются конспекты, в которых раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; но в определении понятий допущены неточности, имеются незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; объем текста оптимальный, текст построен логично, ключевые положения не все выделены достаточно четко, оформление аккуратное. Оценка «3» (удовлетворительно) оцениваются конспекты, в которых отражено, только основное, но не последовательное содержание материала; определения понятий недостаточно четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; имеются значительные пробелы в изложении материала, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки. Объем текста очень небольшой или наоборот превышает требуемый, ключевые положения не выделены. Имеются недочеты в оформлении. Оценка «2» (неудовлетворительно) оцениваются конспекты, в которых не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий. Имеются недочеты в оформлении.

Вопросы для семинаров

Тема семинара №3

Тема 3. Федеративное устройство Российской Федерации

1. Понятие и признаки органа государственной власти.
2. Основы правового статуса органа государственной власти.
3. Принципы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации.
4. Классификация органов государственной власти Российской Федерации

Тема семинара №4.

Тема 4. Конституционный строй: структура и основные характеристики

1. Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в РФ: понятие и структура.
2. Конституционные права и свободы и обязанности граждан РФ: классификация и содержание.
3. Гарантии и ограничение конституционных прав и свобод граждан РФ. Роль Уполномоченного по правам человека РФ в защите конституционных прав и свобод гражданина РФ.
4. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Конституционно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.

Темы для семинара № 1-2

Тема 1. Конституционное право как наука, учебная дисциплина и ведущая отрасль права

1. Конституционное право Российской Федерации как отрасль права: понятие, предмет и методы правового регулирования.
2. Конституционно-правовые отношения: понятие, структура и виды.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие и классификация.
4. Конституционный деликт: понятие и классификация.
5. Источники Конституционного права Российской Федерации как отрасли права. Конституционное право Российской Федерации

Тема 2. Конституция Российской Федерации

1. Понятие, сущность, основные черты, функции и юридические свойства Конституции.
2. Этапы развития Конституции России.
3. Конституция – Основной Закон Российской Федерации, ее основные черты, структура и особенности.
4. Конституционно-правовая ответственность в РФ

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию. Критерии оценки: Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию. Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию. Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если

недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий. Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 2 курс / 5 сессия

1. Конституционное право Российской Федерации как отрасль права: понятие, предмет и метод регулирования, место в системе российского права.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, виды и особенности структуры.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, структура и виды.
4. Конституционный деликт: понятие и виды.
5. Система конституционного права Российской Федерации.
6. Источники конституционного права Российской Федерации.
7. Конституционно-правовая ответственность в РФ: понятие и содержание.
8. Наука конституционного права Российской Федерации: понятие, предмет, методологические основы.
9. Конституционное право Российской Федерации как учебный курс.
10. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции.
11. Основные черты и функции Конституции.
12. Этапы развития Конституции России.
13. Конституция 1918 года: основные черты, общая характеристика.
14. Конституционная реформа в Российской Федерации. Разработка и принятие Конституции 1993 года.
15. Конституция Российской Федерации 1993 года – основной закон: ее основные черты, структура и особенности.
16. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения конституционных поправок.
17. Правовая охрана Конституции РФ.
18. Конституционный строй РФ: понятие, сущность и основные черты.
19. Принципы конституционного строя Российской Федерации: понятие и содержание.
20. Конституционные основы Российской Федерации как правового государства.
21. Народовластие в Российской Федерации: сущность и формы.
22. Законодательное регулирование проведения референдума в РФ.
23. Конституционные основы гражданского общества в Российской Федерации.
24. Политические основы конституционного строя в Российской Федерации. Основные направления реформы политической системы.
25. Конституционное регулирование организации и деятельности общественных объединений в Российской Федерации.
26. Конституционное регулирование организации и деятельности политических партий в Российской Федерации.
27. Конституционные основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации.
28. Экономические основы конституционного строя РФ.
29. Социальные основы конституционного строя РФ. Основные направления социальной политики России.

30. Основы правового положения личности в Российской Федерации

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения зачетных работ

При оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.

При оценивании зачета учитываются результаты всей практической деятельности студентов в рамках дисциплины в течение семестра. Зачет выставляется при условии правильного выполнения в полном объеме всех заданий.

Критерии оценки:

«зачтено» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Все задания и практические работы за семестр выполнены полностью без неточностей и ошибок;

«не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент допустил грубые ошибки при выполнении практических работ в семестре или не выполнил задания.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Братановский, С.Н. Конституционное право : учебник / С.Н. Братановский. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 710 с. [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131981>

Дополнительная литература

1. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В.О. Лучин, Г.А. Василевич, А.С. Прудников и др. ; ред. А.С. Прудников, Г.А. Василевич, В.О. Лучин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 727 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115394>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.

6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
1. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
2. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», находящихся в свободном доступе

1. Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
2. КонсультантПлюс : справочная правовая система. Режим доступа: www.consultant.ru.
3. Гарант : справочная правовая система. Режим доступа: www.garant.ru.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия
https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор №52 от 20.03.2019, Договор №35 от 23.03.2020, Договор №69 от 15 марта 2021, Договор 53 от 16.03.2022 Договор №31 от 16 марта 2023г.
4. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 12(СГФ)	Для самостоятельной работы	Учебная мебель, компьютеры в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Справочно-правовая система «Гарант» 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 2(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска классная.
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, принтер samsung, сканер hp scanjet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome

		2. Office Professional Plus
Аудитория 5(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Экран настенный, проектор acer, ноутбук asus fsr n2250, доска классная. Программное обеспечение 1. Windows 2. Office Professional Plus
Аудитория 6а(ИСТ)	Для хранения оборудования	Ноутбук asus fsr n2250, проектор переносной mitsubishi, нетбук "lenovo", экран переносной. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows