

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.10.2025 09:01:15  
Уникальный программный ключ:  
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:  
на заседании кафедры информатики и  
экономики  
протокол № 11 от 25.06.2018 г.  
Зав. кафедрой подписано ЭЦП /Пономарев А.Ф.

Согласовано:  
Председатель УМК  
факультета физики и математики  
подписано ЭЦП /Беляев П.Л.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
для заочной формы обучения**

Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика)  
Базовая часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки  
Муниципальное управление

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Старший преподаватель, к. и.н.</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП /Бикбаева Р.Т.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
--	--

Для приема: 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 г.

Бирск 2018 г.

Составитель / составители: Бикбаева Р.Т.

Рабочая программа дисциплины утверждена (или актуализирована) на заседании кафедры информатики и экономики протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	21
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	21
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	22
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	38
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	38
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	39
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	39

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине: «Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика)»:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знает основы экономических знаний	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);	
Умения	1. Умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеет навыками применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);	

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика)» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1,2,3 сессии.

Цель изучения дисциплины: формирование знаний в области экономической теории, умений и навыков направленных на применение макроэкономического анализа для объяснения происходящих в национальной экономике изменений, применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами следующих дисциплин: «Социология», «Методы принятия управленческих решений». Знания, умения и навыки, полученные студентами при освоении дисциплины необходимы для последующего изучения таких дисциплин, как: «Основы управления персоналом», «Инновационный менеджмент»

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РФ  
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУиТ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика)» на  
1,2,3 сессию  
заочная  
форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	6/216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37.4
лекций	12
практических/ семинарских	18
лабораторных	2
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	5.4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	167
Учебных часов на подготовку к экзамену, зачету (Контроль)	11.6

Форма контроля:

Зачет 2 сессия

Экзамен 3 сессия

Курсовая работа 3 сессия

Курсовая работа 3 сессия<sup>1</sup>

Курсовая работа: контактных часов – 2, часов на самостоятельную работу – 4.

<sup>1</sup>При необходимости

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)							Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельно й работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Лек	Ла б	П	Зч	Эк	Ку Р	СР С			
1 курс / 1 сессия											
1	Введение в курс										
1.1	Предмет, метод и роль экономической теории.  Общество и экономика. Предмет и метод экономической теории. Экономические категории и законы. Микроэкономика и макроэкономика. Основные функции экономической теории. Экономическая теория, политика и хозяйственная практика.			2				8	Осн. лит-ра №№ 1,2	Конспект	Семинар, Тестирование
1.2	Основные направления и школы экономической теории.  Возникновение и развитие экономической науки. Важнейшие направления и школы.							10	Осн. лит-ра №№ 3,4 Доп. лит-ра № 1	Конспект	Тестирование, Семинар
1.3	Экономические отношения. Экономические системы.							10	Осн. лит-ра №№ 2,4	Конспект	Тестирование, Семинар

	Самообеспеченность и экономический обмен. Различные виды экономического обмена. Экономическая система. Традиционная, командная, рыночная, смешанная экономики: сравнительный анализ. Собственность в системе экономических отношений.										
1.4	Производственные (ресурсные) возможности общества. Альтернативная стоимость.  Потребности, блага, ресурсы. Экономические блага. Ограниченность ресурсов. Структура и фазы общественного производства. Факторы производства, две концепции. Экономический выбор. Рациональное поведение. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Альтернативная стоимость.						10	Осн. лит-ра №№ 1,4 Доп. лит-ра № 1	Конспект	Тестирование, Семинар	
2	Микроэкономика										
2.1	Современное рыночное хозяйство.  Разделение труда и специализация. Товарное производство и обмен. Рынок, условия его формирования. Субъекты и объекты рыночного хозяйства. Кругооборот ресурсов и продуктов. Функции рынка. Виды рынков, их взаимосвязь и взаимодействие. Инфраструктура рынка. Основные			2			10	Осн. лит-ра №№ 2,4	Конспект	Семинар, Тестирование	

	<p>принципы теории рынка. Позитивные и негативные стороны рыночной экономики. Особенности перехода к рынку в России. Трансакционные издержки и границы рынка. Кругооборот благ. Потоки и запасы.</p>										
2.2	<p>Основы теории спроса и предложения.</p> <p>Спрос. Предложение. Рыночное равновесие. Административный контроль над ценами и рыночный механизм. Государственное регулирование рынка. Теневая экономика и рынок. Эластичность спроса по цене и доходу. Выручка продавцов. Факторы эластичности спроса. Товары-заменители и дополняющие товары. Перекрестная эластичность. Эластичность предложения. Расчет показателей эластичности.</p>						10	Осн. лит-ра № 3	Конспект	Тестирование, Семинар	
2.3	<p>Теория потребительского поведения.</p> <p>Полезность, ценность и стоимость. Теории стоимости. Маржиналистская теория полезности. Основные предпосылки анализа поведения потребителя. Гипотеза о рациональном поведении потребителя. Максимизация полезности. Предельная полезность. Кардиналистская и ординалистская версии полезности. Функция полезности. Кривые безразличия. Предельная норма замещения.</p>						10	Осн. лит-ра №№ 2,4	Конспект	Тестирование, Семинар	

	Бюджетные ограничения. Равновесие потребителя. Благосостояние потребителя. Потребительский излишек. Изменения положения потребителя с изменением дохода и цен. Денежный и реальный доход. Эффект дохода и замещения. Типы экономических благ. Худшие и нормальные товары. Парадокс Гиффена. Кривые Энгеля.										
Итого по 1 курсу 1 сессии				4				68			
1 курс / 2 сессия											
1	Макроэкономика										
1.1	Теория фирмы.  Процесс и факторы производства. Производственная функция, виды. Общий, средний и предельный продукт фактора. Производительность труда. Закон убывающей предельной полезности. Предельная норма технологической замены. Эффект масштаба. Принципы образования и экономическая природа фирмы. Организационные структуры фирмы. Разделение собственности и контроля. Цели фирмы. Издержки фирмы. Принцип максимизации прибыли. Равновесие фирмы. Определение уровня выпуска. Кривая предложения конкурентной фирмы. Равновесие	1						8	Осн. лит-ра № 3	Конспект	Тестирование

	фирмы в краткосрочном периоде.Равновесие конкурентной отрасли. Приспособление отрасли к изменению спроса. Отрасли с постоянными, возрастающими и убывающими издержками.Специализация и диверсификация фирмы. Эффект масштаба и разнообразия.										
1.2	<p>Предприятие в условиях совершенной конкуренции.</p> <p>Совершенная конкуренция и рыночная власть. Выявление особенностей и поведения совершенно конкурентной фирмы. Характерные черты совершенной конкуренции.Объем выпуска максимизирующего прибыль совершенно конкурентной фирмы. Дополнительное введение фактора времени. Валовой доход, максимизация прибыли, минимизация убытков. Сравнение валового дохода и валовых издержек, предельного дохода и предельных издержек. Условие выхода фирмы из отрасли.</p>	1		2				10	Осн. лит-ра №№ 2,4 Доп. лит-ра № 1	Конспект	Тестирование
1.3	<p>Предприятие в условиях несовершенной конкуренции.</p> <p>Чистая монополия. Определение монополистом цены и объема выпуска. Равновесие монополиста. Неэффективность распределения ресурсов при монополии. Измерение</p>	1						10	Осн. лит-ра №№ 3,4	Конспект	Тестирование

	<p>монопольной власти.Олигополия в рыночной экономике. Стратегия фирмы в олигополистической отрасли. Равновесие олигополистического рынка. Равновесие в модели Курно. Монополистическая конкуренция – особенности рыночной структуры. Дифференциация продукта. Определение оптимального объема продукции и цены. Равновесие отрасли с монополистической конкуренцией. Характер распределения ресурсов в условиях несовершенной конкуренции. Государственное регулирование при несовершенной конкуренции.</p>									
1.4	<p>Рынок производственных ресурсов и распределение доходов.</p> <p>Рынки факторов производства: труда, капитала, земли. Формирование спроса на факторы производства, его производственный характер. Цены факторов. Ценовая эластичность спроса на факторы. Кривая предложения фактора производства.Рынок труда. Номинальная и реальная заработная плата. Государственное регулирование, роль профсоюзов. Уровень заработной платы. Теория человеческого капитала. Инвестирование в образование. Социально-трудовые отношения. Социальное партнерство. Государственно-нормативная регламентация трудовых отношений.</p>	1	2				10	Осн. лит-ра №№ 2,4	Конспект	Тестирование

	Роль капитала. Инвестиционные решения фирмы. Неопределенность и риск в экономике. Рынок природных ресурсов. Земля как фактор производства. Цена на землю. Методы регулирования земельного рынка. Доходы факторов и распределение ресурсов									
1.5	<p>Национальная экономика: цели и результаты.</p> <p>Национальная экономика. Система основных макроэкономических целей и способы их достижения. Макроэкономическая схема потоков дохода. Главный результат функционирования национальной экономики. Номинальные и реальные переменные. Конечный и промежуточный продукт, добавленная стоимость. Валовой и чистый национальный доход (продукт), валовой внутренний продукт (ВВП). Национальный доход. Методы их расчета. Личный и располагаемый доход. Система национальный счетов. Измерение реального валового внутренне-го продукта и национального продукта. Индексы цен. Индекс-дефлятор ВВП. Ис-числение валового внутреннего продукта в сопоставимых ценах. Индекс потребительских цен.</p>	1	2				10	Осн. лит-ра №№ 1,3 Доп. лит-ра № 1	Конспект	Тестирование, Семинар, Кейс-задания
1.6	Теории экономических циклов. Экономический рост национального	1		2			5.5	Осн. лит-ра №№ 2,4	Конспект	Тестирование

	<p>хозяйства.</p> <p>Цикличность экономического развития. Антициклическая макроэкономическая политика государства. Понятие, показатели, динамика и факторы экономического роста. Показатели затрат факторов производства. Факторный анализ экономического роста. Модели экономического роста. Эндогенные и экзогенные переменные. Модели экономического роста. Оптимизация нормы накопления, «золотое правило» накопления. Пределы роста. Научно-технический прогресс. Значение экономического роста. Положительные и отрицательные последствия экономического роста. Государственное регулирование экономического роста.</p>										
2	Контрольная работа						0.5				
3	Зачет				1		4				
Итого по 1 курсу 2 сессии		6	2	6	1		58				
1 курс / 3 сессия											
1	Институциональная экономика										
1.1	Механизм макроэкономического	1					8	Осн. лит-ра №№	Конспект	Семинар,	

	<p>равновесия.</p> <p>Совокупный спрос и совокупное предложение. Компоненты и неценовые факторы совокупного спроса. Компоненты и неценовые факторы совокупного предложения. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Классическая макроэкономическая модель совокупного спроса и совокупного предложения. Сбережения и инвестиции. Эластичность соотношения цен и заработной платы. Потребление и сбережение. Гипотеза постоянного дохода М. Фридмена и модель жизненного цикла Ф. Модильяни. Кейнсианская макроэкономическая модель. Кейнсианский крест и модель утечек-инъекций. Эффект мультипликатора. Парадокс бережливости. Потенциальный уровень выпуска, инфляционный и рецессионный разрывы. Равновесие в кейнсианской модели. Модель IS-LM.</p>							1,2		Тестирование
1.2	<p>Теория денег и банки. Экономика финансов.</p> <p>Природа и функции денег. Историческая эволюция форм и функций денег в теории К. Маркса. Ликвидность. Виды денег. Структура совокупной денежной массы, денежные</p>	1	2				8	Осн. лит-ра № 2 Доп. лит-ра № 1	Конспект	Семинар, Тестирование

	<p>агрегаты. Современные формы денег и расчетов. Банковская система. Предложение денег. Общая структура баланса коммерческого банка. Механизм создания денег системой коммерческих банков. Денежная база и денежный (кредитный) мультипликатор. Инструменты денежного контроля. Спрос на деньги. Различные концепции спроса на деньги. Количественная теория денег. Скорость обращения денег. Кейнсианская функция спроса на деньги. Монетаристская версия количественной теории денег. Функционирование денежного рынка. Равновесие на денежном рынке. Влияние на денежный рынок изменений предложения денег и национального дохода. Реальная и номинальная денежная масса. Рынки ценных бумаг.</p>									
1.3	<p>Занятость. Безработица и инфляция.</p> <p>Трудовой потенциал общества, трудовая структура населения, экономически активное население. Показатели численности и состава трудовых ресурсов, уровня занятости и безработицы. Виды безработицы. Динамика общественного производства и безработица. Закон Оукена. Социальные и экономические последствия безработицы. Политика занятости. Природа и причины инфляции. Инфляция спроса и</p>	1					8	Осн. лит-ра №№ 3,4	Конспект	Семинар, Тестирование

	<p>инфляция издержек, их взаимодействие. Инфляционные ожидания. Инфляционная спираль. Кейнсианская и монетаристская трактовки инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Последствия инфляции и антиинфляционная политика. Инфляционный налог. Сеньораж. Социальные и экономические последствия инфляции. Условие стабилизации денежного обращения. Антиинфляционная политика государства.</p>									
1.4	<p>Экономические функции государства. Экономическая политика.</p> <p>Роль и функции государства в экономике. Методы госрегулирования экономики. Роль государственного экономического регулирования в интерпретации различных школ. Государственное регулирование макроэкономических пропорций. Политика регулирования занятости. Антиинфляционная политика государства. Антициклическая политика. Государственная политика стимулирования экономического роста. Государственное программирование экономики. Фискальная политика. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Бюджетный дефицит и бюджет полной занятости. Автоматические стабилизаторы.</p>	1	2				6	Осн. лит-ра №№ 1,2	Конспект	Семинар, Тестирование

	<p>Эффективность фискальной политики, эффект вытеснения. Теория экономики предложения о налогообложении, кривая Лаффера. Бюджетный дефицит и госдолг. Кредитно-денежная политика, цели и основные инструменты. Политика дорогих и дешевых денег. Эффективность денежно-кредитной политики. Кейнсианская и монетаристская школы о сравнительной эффективности кредитно-денежной и фис-кальной политики. Государственная собственность, ее роль в современной экономике.</p>									
1.5	<p>Социальная политика государства и формирование доходов населения.</p> <p>Частичное и общее равновесие. Общее равновесие и эффективность распределения. Критерии эффективности в рыночной экономике. Оптимум по Парето. Эффективность и социальная справедливость, экономический и социальный оптимум. Распределение благосостояния при совершенной конкуренции. Линия производственных возможностей и инвестиции, предельная норма трансформации. Модель общего экономического равновесия Л. Вальраса. Система социального обеспечения. Неравенство, бедность и дискриминация. Государственные социальные программы, трансферты.</p>	1	2				6	<p>Осн. лит-ра №№ 2,4 Доп. лит-ра № 1</p>	Конспект	Семинар, Тестирование

	Дестимулирующий эффект социальных трансфертов. Распределение дохода. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Децильный коэффициент распределения доходов. Принципы и эффективность налогообложения.									
1.6	<p>Проблемы формирования и развития мировой экономики.</p> <p>Теория сравнительных преимуществ Д. Риккардо. Абсолютные и сравнительные преимущества. Специализация. Воздействие международного обмена на национальный доход. Внешнеторговый мультипликатор. Структура международной торговли. Теория факторов производства Хекшера-Олина. Платежный баланс. Международные потоки товаров и капитала. Торговая политика. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли. Макроэкономические модели открытой экономики. Валютный курс. Валютная политика. Девальвация и ревальвация и их влияние на платежный баланс и национальный доход. Международное перемещение факторов производства. Прямые зарубежные инвестиции. Международный кредит. Многонациональные корпорации. Международная миграция трудовых ресурсов. Международная торговля и</p>	1	2				7	Осн. лит-ра №№ 1,3,4	Кейс-задания, Конспект	Семинар, Тестирование

	экономический рост. Изменения во внешней торговле.										
2	Курсовая работа						1	6			
3	Экзамен					1		9			
Итого по 1 курсу 3 сессии		6		8		1	1	58			
Итого по дисциплине		12	2	18	1	1	1	184			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

Этап освоения компетенции (уровень)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знает основы экономических знаний	Не удовлетворительно знает основы экономических знаний	Хорошо знает основы экономических знаний
Второй этап (уровень)	Умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Не удовлетворительно умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Хорошо умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Третий этап (уровень)	Владеет навыками применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности	Не удовлетворительно владеет навыками применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности	Хорошо владеет навыками применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности

Этап освоения компетенции (уровень)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (Экзамен)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
Первый этап (уровень)	Знает основы экономических знаний	Не удовлетворительно знает основы экономических знаний	Удовлетворительно знает основы экономических знаний	Хорошо знает основы экономических знаний	Отлично знает основы экономических знаний
Второй этап (уровень)	Умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Не удовлетворительно умеет использовать основы экономических знаний	Удовлетворительно умеет использовать основы экономических знаний в	Хорошо умеет использовать основы экономических знаний в различных	Отлично умеет использовать основы экономических знаний в различных

		знаний в различных сферах деятельности	различных сферах деятельности	сферах деятельности	сферах деятельности
Третий этап (уровень)	Владеет навыками применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности	Не удовлетворительно владеет навыками применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности	Удовлетворительно владеет навыками применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности	Хорошо владеет навыками применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности	Отлично владеет навыками применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знает основы экономических знаний	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);	Тест 1 - 20, Конспект, Семинар, Тематика курсовых работ 1-50, Контрольная работа
2-й этап Умения	1. Умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);	Семинар, Тематика курсовых работ 1-50, Тест 21 - 30
3-й этап Владеть навыками	1. Владеет навыками применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);	Тематика курсовых работ 1-50, Кейс-задания 1 - 20

Средством оценки сформированности компетенций по дисциплине являе(ю)тся зачет(ы), экзамен(ы).

**Тестовые задания**

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента

заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Тест 1 - 20

1. Производство возникло потому, что:

- А) этого захотел сам человек;
- Б) к этому человека вынудила природа;
- В) ограничены ресурсы;
- Г) возросли потребности людей.

2. Для организации процесса производства необходимы:

- А) средства труда и труд;
- Б) средства производства и труд;
- В) средства труда и рабочая сила;
- Г) средства производства и рабочая сила.

3. Предметом экономической теории является:

- А) анализ экономических процессов в обществе;
- Б) анализ развития социально-экономических отношений в обществе;
- В) анализ отношений, связанных с организацией производства;
- Г) анализ общественных отношений.

4. Подтвердить теоретические выводы можно:

- А) методом анализа и синтеза;
- Б) методом логического мышления;
- В) методом общественной практики;
- Г) математическим методом

5. «Закон о собственности», принятый Парламентом надо считать:

- А) экономическим законом;
- Б) экономической категорией;
- В) естественным законом;
- Г) юридическим

6. Микроэкономика - это наука:

- а) о том, как улучшить благосостояние общества;
- б) о регулировании государством национальной экономики;
- в) о средствах удовлетворения человеческих потребностей;
- г) о законах функционирования рыночной экономики.

7. Микроэкономика как раздел экономической теории, который изучает:

- а) как обществу достигнуть полной занятости;
- б) экономическое поведение потребителей, фирм и собственников ресурсов;
- в) проблемы ускорения экономического роста;
- г) организацию деятельности отдельных фирм.

8. Что изучает экономическая наука, или, что составляет предмет экономической науки: А)

- показатели развития отраслей народного хозяйства;
- Б) экономическую статистику;
- В) бухгалтерский и иные виды учета экономической деятельности;
- Г) методы и формы делового общения;
- Д) экономику предпринимательства;

- Е) принципы построения хозяйственного механизма рыночной системы;
- Ж) изменение экономических потребностей индивидов и общества.

9. Что включает понятие «макроэкономика».

- А) Инфляцию;
- Б) Занятость трудоспособного населения;
- В) Законы денежного обращения;
- Г) Курс доллара в обменных пунктах;
- Д) Принципы налогообложения;
- Е) Уровень цен на московских розничных рынках;
- Ж) Государственный бюджет на 1999г.;
- З) Экономическую программу правительства на определенный период.

10. Какая из школ экономической теории была исторически первой:

- А) марксизм;
- Б) меркантилизм;
- В) мелкобуржуазная политэкономия;
- Г) кейнсианство;
- Д) классическая политэкономия;
- Е) физиократы.

#### Тест 21 - 30

1. Номинальная цена привилегированной акции равна 10 000 руб. Дивиденд по ней – 240 руб., а ставка банковского процента 8%. Чему равен средний курс акции (руб.)
2. Найдите приведенную к настоящему моменту сумму будущих доходов при фиксированной величине ренты в 1000 ден. ед. под 9% годовых, если этот рентный доход предстоит получать в течение четырех лет, начиная с текущего года.
3. Договаривающиеся стороны считают эквивалентными 100 тыс. ден. ед. сейчас и 207 360 ден. ед. через 4 года. Найдите принятую сторонами ставку дисконтирования.
4. Вложения капитала в банк дает ее владельцу 17% годовых, инфляция 4% в год. Клинт открывает счет в банке на сумму 50000 д. ед., Определите размер дохода через год.
5. Если сделанные в текущем году инвестиции в 50 млн. руб. принесут через год прибыль в 10 млн. руб., через два года 25 млн. руб., а через три года 20 млн. руб., то при 10 % ставке эти инвестиции ...
6. Первоначальные капиталовложения составляют 110 млн. р., а ставка процента равна 20%. Какой минимальный годовой чистый доход должны приносить такие инвестиции в течение последующих 2 лет, чтобы окупить затраты?
7. Фирма является совершенным конкурентом на рынке производимого товара и на рынке капитала. При заданном объеме использования труда и природных ресурсов производственная функция фирмы имеет вид:  $Q = 198K - 2$ , где  $K$  – объем кредитных ресурсов (сроком на год) для приобретения капитала, а  $Q$  – годовой выпуск. На рынке капитала установилась цена – 20% годовых. Сколько единиц капитальных ресурсов приобретет фирма, если цена на продукцию фирмы установилась на уровне 10 ден. ед. за единицу продукции?
8. Вы собираетесь купить станок, который будете использовать в течение 3-х лет. Чистый доход будет поступать в ваше распоряжение только в конце каждого года. Доход одинаков в каждом году и равен 3000долл. По истечению трех лет вы собираетесь продать станок за 5000 долл. Чему должна быть равна разумная цена станка, если банковский процент по валютным вкладам прогнозируется на уровне 10%?
9. Какую минимальную цену фирма может заплатить за оборудование, которое будет приносить ему в течение четырех лет чистый доход (денежный поток): 1-ый год – 110 тыс. руб., 2-ой год – 215 тыс. руб., 3-ий год – 350 тыс. руб., 4-ый год – 400 тыс. руб. Банковская ставка процента равна 20%.

10. Рассчитать прибыль и рентабельность производства, если цена изделия составляет 1000 руб., себестоимость единицы изделия 800 руб. Объем выпуска продукции составил 900 единиц изделий.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

**Критерии оценки:**

**Оценка «5» (отлично)** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %.

**Оценка «4» (хорошо)** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %.

**Оценка «3» (удовлетворительно)** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %.

**Оценка «2» (неудовлетворительно)** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 % и меньше.

### Контрольная работа

1. Назовите и охарактеризуйте субъекты микроэкономики
2. Какую взаимосвязь отражает кривая (график) спроса? Что показывает закон спроса?
3. Что представляет собой общая полезность и как она изменяется по мере потребления дополнительных порций данного товара?
4. Как вычисляются средние валовые издержки фирмы?
5. Что представляет собой естественная монополия?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.

**Критерии оценки:**

**Оценка «5» (отлично)** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены выше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий.

**Оценка «4» (хорошо)** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;

**Оценка «3» (удовлетворительно)** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-

задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;

**Оценка «2» (неудовлетворительно)** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

### Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

#### Кейс-задания 1 - 20

##### Задание 1.

Описание ситуации: Молокозавод города Всеволожск объединяется ещё с одиннадцатью молокозаводами Ленинградской области в единое производственное предприятие. После объединения новая компания будет производить 27% молочных продуктов в Ленинградской области, и являться третьей по объёму производства на рынке.

В связи с распределённостью на большие расстояния и требованием к единой системе управления и учёта, руководство новой компании решает использовать возможности Интернет для координации работы всех предприятий и, заодно, для работы с клиентами. Вы являетесь руководителем IT-отдела (два системных администратора и два программиста) Всеволожского молокозавода, бывший директор которого стал главой новой компании. Вам дано задание: прикинуть, как сделать новую информационную систему.

Контрольный вопрос: Сформулируйте основные требования к новой АСУ, функциональность и распишите примерный план на итерации «уточнение» и первые две итерации «конструирование». И уточните некоторые аспекты задачи: - в будущем возможно расширение компании за счёт других молокозаводов ЛО и России; -возможность продаж товара клиентам через ИС; -конкуренты не дремлют и могут ставить палки в колёса. -Когда мы уже сможем начать использовать данную ИС? -Будет ли и как будет решён вопрос о безопасности данных в ИС? -Нам нужны будут дополнительные программисты? А разве силами вашего IT-отдела этот вопрос не решить? -Кто кроме программистов потребуется для реализации проекта? -В какие сроки может начаться работа над реализацией проекта? -Можно ли сразу реализовать возможность клиентам делать заказы через нашу систему?

##### Задание 2.

Описание ситуации: Небольшое кафе в парке отдыха, одно из многих, имеет 9 столиков. Посетители, увидевшие свободный столик, садятся и их обслуживают. Время пребывания клиентов за столиком распределено экспоненциально и в среднем составляет 24 мин. Если свободных мест нет, люди проходят мимо в расположенные неподалеку практически такие же кафе. Поток потенциальных клиентов можно считать пуассоновским, его интенсивность – 1 человек (пара или группа) за 2 минуты. Контрольный вопрос: Хозяин подумывает немного расширить кафе и довести количество столиков до дюжины. Принесет ли ему выгоду этот шаг, если занятый столик приносит 750 руб. в час, из которых остается оплатить содержание одного столика - 300 руб./час? Какое количество столиков принесет ему наибольшую прибыль?

##### Задание 3.

Допустим, что стоимость потребительской корзины менялась по годам следующим образом:

2006г. – 3349 руб./месяц;

2007г. – 3781 руб./месяц;

2008г. – 4755 руб./месяц;

2009г. – 5202 руб./месяц;

2010г. – 5625 руб./месяц;

2011г. – 6473 руб./месяц.

Рассчитайте темпы роста и темпы прироста стоимости потребительской корзины по годам и за весь период.

Задание 4.

Три предприятия строят сооружение на равном долевом участии. Для строительства необходимо 110 блоков. Первое предприятие внесло 70 блоков, второе – 40, а третье решило свою долю внести деньгами, выделив для этого 110 тыс. ден. ед. Как разделить эти деньги между первым и вторым предприятиями?

Задание 5.

Описание ситуации: Небольшое кафе в парке отдыха, одно из многих, имеет 9 столиков. Посетители, увидевшие свободный столик, садятся и их обслуживают. Время пребывания клиентов за столиком распределено экспоненциально и в среднем составляет 24 мин. Если свободных мест нет, люди проходят мимо в расположенные неподалеку практически такие же кафе. Поток потенциальных клиентов можно считать пуассоновским, его интенсивность – 1 человек (пара или группа) за 2 минуты. Контрольный вопрос: Хозяин подумывает немного расширить кафе и довести количество столиков до дюжины. Принесет ли ему выгоду этот шаг, если занятый столик приносит 750 руб в час из которых остается оплатить содержание одного столика - 300 руб/час? Какое количество столиков принесет ему наибольшую прибыль?

Задание 6.

У Вас есть хорошие идеи, но нет опыта их реализации. У Вашего знакомого нет идей, но он обладает опытом практической деятельности. Еще один Ваш знакомый имеет средства, которые могли бы пригодиться для реализации проекта, но Вы можете не прибегать к его услугам и использовать банковский кредит. Кого и в каком качестве Вы включили бы в предприятие:

А) Создали бы партнерство с обладателем опыта, заключив договор с обладателем денег; Б) создали бы свое собственное предприятие, заключив контракт с обоими;

В) создали бы партнерство с обоими;

Г) создали бы предприятие в форме ООО?

Задание 7.

Имеются следующие данные по предприятию: Уставной капитал (обыкновенные акции номиналом 10 тыс. руб.) - 1800000 тыс. руб. Чистая прибыль - 630000 тыс. руб. Сумма выплаченных дивидендов - 300000 тыс. руб. Эмиссионная премия - 200000 тыс. руб. Накопленная прибыль - 720000 тыс. руб. Стоимость покупки одной акции - 11000 тыс. руб. Стоимость продажи одной акции - 16000 тыс. руб.

Найти коэффициент рыночной активности предприятия: прибыльность одной акции, соотношение цены и прибыли на одну акцию, норма дивиденда на одну акцию, доходность акции с учетом курсовой стоимости акции, балансовая стоимость акции, доля выплаченных дивидендов.

Задание 8.

Как изменится добавочный капитал акционерного общества, если будут размещены дополнительные обыкновенные акции номинальной стоимостью 10 руб. в количестве 50000 шт. при цене размещения 12 руб.

Задание 9.

Стоимость на начало года акции компании «Аякс» — 1200 руб.; акции компании «Эко-С» — 1348 руб.; акции компании «Пилор» — 679 руб. За год акции первой компании поднялись на 4%, второй — упали на 3%, третьей — поднялись на 3,5%. Определить изменение стоимости портфеля акционера на конец года, если у него 190 акций компании «Аякс»; 245 акций компании «Эко-С»; 460 акций компании «Пилор».

Задание 10.

Акционерное общество выпустило 1800 простых акций и 200 привилегированных. Номинальная стоимость простой акции — 10 000 руб., а привилегированной — 20 000 руб. Дивиденд по

привилегированным акциям — 20%. Нераспределенная прибыль составила 1 600 000 руб. Определить доходность простой акции.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

**Критерии оценки:**

**Оценка «5» (отлично)** выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание.

**Оценка «4» (хорошо)** выставляется студенту, если задание проанализировано, установлены определенные причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет незначительные недочеты.

**Оценка «3» (удовлетворительно)** выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты.

**Оценка «2» (неудовлетворительно)** выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

### Конспект

1. Возникновение экономической теории, её школы. Значение экономической теории в жизни общества.
2. Предмет экономической теории, её функции.
3. Методы исследования в экономической науке. Макроэкономический и микроэкономический уровни анализа.
4. Понятие собственности, ее экономический и правовой аспекты. Типы и формы собственности.
5. Понятие капитала. Основной и оборотный капитал.
6. Основные цели приватизации государственных и муниципальных предприятий, их осуществление в России.
7. Факторы производства, их совершенствование под влиянием научно-технического прогресса. Производительность общественного труда
8. Производственные возможности экономики. Кривая производственных возможностей. Эффективность производства.
9. Формы организации общественного производства: натуральная и товарная. Общие основы товарного хозяйства
10. Экономические системы, их типы и модели

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения конспекта

Описание методики оценивания: при оценке написания студентом конспекта максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в раскрыто содержание

материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями и понятиями, анализировать теоретическую и практическую информацию; объем текста оптимальный; логическое построение и связность текста, полнота и глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей), визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).

**Критерии оценки:**

Оценка «5» (отлично) оцениваются конспекты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; объем текста оптимальный, текст построен логично и последовательно, материал рассмотрен полно и глубоко (наличие ключевых положений, мыслей), используются элементы визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление аккуратное.

Оценка «4» (хорошо) оцениваются конспекты, в которых раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; но в определении понятий допущены неточности, имеются незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; объем текста оптимальный, текст построен логично, ключевые положения не все выделены достаточно четко, оформление аккуратное.

Оценка «3» (удовлетворительно) оцениваются конспекты, в которых отражено, только основное, но непоследовательное содержание материала; определения понятий недостаточно четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; имеются значительные пробелы в изложении материала, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки. Объем текста очень небольшой или наоборот превышает требуемый, ключевые положения не выделены. Имеются недочеты в оформлении.

Оценка «2» (неудовлетворительно) оцениваются конспекты, в которых не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий. Имеются недочеты в оформлении.

### **Вопросы для семинаров**

1. Предмет, метод и роль экономической теории.
2. Основные направления и школы экономической теории.
3. Экономические отношения. Экономические системы.
4. Производственные (ресурсные) возможности общества. Альтернативная стоимость.
5. Современное рыночное хозяйство.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

**Критерии оценки:**

- 5 выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ

самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- **4** выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- **3** выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;

- **2** выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

### Курсовая работа

Описание курсовой работы: курсовая работа, как правило, включает теоретическую часть — изложение позиций и подходов, сложившихся в науке по данному вопросу, и аналитическую (практическую часть) — содержащую анализ проблемы на примере конкретной ситуации (на примере предприятия, экологической проблемы или иного объекта). Курсовая работа в обязательном порядке содержит оглавление, введение, в котором формулируются цель и задачи, теоретический раздел, практический раздел, иногда проектную часть, в которой студент отражает проект решения рассматриваемой проблемы, заключение, список литературы, и приложения по необходимости. Объем курсовой работы может варьироваться.

#### Тематика курсовых работ 1-50

1. Экономическая политика, теория и их роль в условиях рыночной экономики.
2. Экономический и социальный прогресс общества: взаимосвязь и противоречие.
3. Эволюция форм собственности и форм хозяйствования в переходный период.
4. Коллективная форма собственности и ее место в рыночной экономике.
5. Акционерная форма хозяйствования и ее роль в развитии экономики.
6. Рынок экономической системы общества: содержание, структура, механизм функционирования.
7. Социальная ориентация экономической политики государства.
8. Формы и методы конкурентной борьбы. Ее место и роль в современном рыночном механизме.
9. Проблемы становления малого бизнеса и его государственной поддержки в РФ и РБ.
10. Государственный сектор в развитой экономической системе.
11. Экономическая природа дефицита и методы ее регулирования.
12. Теория занятости: классическая и кейнсианская трактовки.
13. Инфляция: сущность, причины и механизм регулирования. Зарубежный опыт и проблемы России.
14. Теория денег и законы денежного обращения. Денежная политика и ее эффективность: кейнсианская и монетаристская трактовки.
15. Государственное регулирование экономики в различных моделях экономики (кейнсианской, монетаристской).
16. Экономический рост: неоклассическая и неокейнсианская модели.
17. Государственное регулирование НТП и экономический рост.
18. Социально-экономические проблемы охраны окружающей среды.
19. Современная земельная реформа.
20. Занятость и безработица. Политика регулирования занятости.

21. Потребительский бюджет и прожиточный минимум. Особенности динамики в России. 22. Модель общего экономического равновесия Кейнса.
23. Теневая экономика. Политико-экономический анализ.
24. Роль коммерческих банков в финансово-кредитной системе России.
25. Роль и функции рынка в общественном воспроизводстве.
26. Экономическая роль государства в условиях регулируемого рынка.
27. Место плана в различных экономических системах.
28. Спрос и предложение на рынке труда. Особенности рынка труда на современном этапе в РФ и РБ.
29. Рынок ценных бумаг. Особенности становления в России.
30. Финансовые рынки, рынки ценных бумаг и фондовые биржи. Особенности становления и развития в РФ и РБ.
31. Экономическая сущность налога и совершенствование налоговой системы на современном этапе.
32. Рыночный механизм ценообразования. Роль государства в ценообразовании.
33. Денежное обращение и его регулирование.
34. Проблемы антимонопольного регулирования в России.
35. Многообразие форм собственности или основа смешанной экономики.
36. Частная собственность. Ее преимущества и недостатки. Тенденции и перспективы развития в России.
37. Предприятие и предпринимательская деятельность в условиях рынка. Развитие предпринимательства в России и ее проблемы.
38. Издержки производства, прибыль и рентабельность.
39. Валовой национальный продукт, национальный доход, факторы их роста.
40. Экономический рост, показатели и эффективность.
41. Валовой внутренний продукт: формирование, структура, измерение. Динамика ВВП в России.
42. Безработица, причины и типы. Социальная защита безработных.
43. Биржи и их роль в развитии рыночной экономики.
44. Банки и их роль в развитии экономики.
45. Фискальная политика и ее роль в макроэкономическом регулировании.
46. Международный рынок товаров, валют, капитала и труда.
47. Финансы: сущность и функции. Принципы построения финансовой системы государства.
48. Государственный бюджет: сущность и структура. Пути достижения сбалансированности госбюджета.
49. Налоги и налоговая система. Основные принципы налогообложения.
50. Макроэкономическое равновесие и его значение в экономике.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения курсовых работ

Описание методики оценивания выполнения курсовой работы: оценка за выполнение курсовой работы ставится на основании качества содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач, полнота раскрытия темы, системность подхода, отражение знаний литературы и различных точек зрения по теме, нормативно-технологических документов, аргументированное обоснование выводов и предложений); соблюдение графика выполнения курсовой работы; за качество доклада на защите курсовой работы.

**Критерии оценки:**

**оценка 5** выставляется студенту, если

1. Тема курсовой работы актуальна; содержание соответствует выбранной теме.
2. Главы и параграфы соответствуют содержанию курсовой работы; наличие выводов по подразделам и разделам.
3. Присутствует логика, грамотность и стиль изложения,
4. Самостоятельность выполнения работы.
5. Наличие практических рекомендаций.

6. Качество оформления текста, рисунков, схем, таблиц, правильность оформления списка использованной литературы (достаточность и новизна изученной литературы).

7. Студент ответил на вопросы при публичной защите работы.

**оценка 4** выставляется студенту, если:

1. Тема курсовой работы актуальна; содержание соответствует выбранной теме.

2. Главы и параграфы недостаточно соответствуют содержанию курсовой работы; наличие выводов по подразделам и разделам.

3. Присутствует логика, есть недочеты в грамотности и стиле изложения,

4. Присутствует самостоятельность в выполнении работы.

5. Наличие практических рекомендаций.

6. Качество оформления текста, рисунков, схем, таблиц, правильность оформления списка использованной литературы имеет незначительные недочеты (недостаточная новизна изученной литературы).

7. Студент ответил не все на вопросы при публичной защите работы.

**оценка 3** выставляется студенту, если:

1. Тема курсовой работы недостаточно актуальна; содержание не в полной мере соответствует выбранной теме.

2. Главы и параграфы недостаточно соответствуют содержанию курсовой работы; нет выводов по подразделам и разделам.

3. Присутствует логика, есть недочеты в грамотности и стиле изложения,

4. Самостоятельность в выполнении работы низкая.

5. Наличие практических рекомендаций.

6. Качество оформления текста, рисунков, схем, таблиц, правильность оформления списка использованной литературы имеет значительные недочеты (недостаточная новизна изученной литературы).

7. Студент ответил не все на вопросы при публичной защите работы.

**оценка 2** выставляется студенту, если:

1. Тема курсовой работы не актуальна; содержание не соответствует выбранной теме.

2. Главы и параграфы не соответствуют содержанию курсовой работы; нет выводов по подразделам и разделам.

3. Логика отсутствует, есть значительные недочеты в грамотности и стиле изложения,

4. Самостоятельность в выполнении работы крайне низкая.

5. Отсутствие практических рекомендаций.

6. Качество оформления текста, рисунков, схем, таблиц, правильность оформления списка использованной литературы имеет значительные недочеты (недостаточная новизна изученной литературы).

7. Студент не ответил на вопросы при публичной защите работы.

### **Зачет**

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 1 курс / 2 сессия

1. Предмет экономической теории: история развития, трактовка различными научными школами и направлениями. Микро- и макроэкономика.
2. Метод экономической теории. Экономические модели и экономические эксперименты.
3. Потребности, блага, ресурсы. Экономический выбор. Факторы производства. Кри-вая производственного выбора. Потоки и запасы.
4. Самообеспеченность и экономический обмен. А. Смит о «невидимой руке» рыночного хозяйства.
5. Экономическая система. Традиционная, командная, рыночная, смешанная экономики: сравнительный анализ.

6. Институциональные аспекты рынка. Трансакционные издержки. Проблемы оппортунистического поведения.
7. Собственность в системе рыночных отношений. Права собственности. Теорема Ко-уза.
8. Спрос и предложение. Равновесие по А. Маршаллу и Л. Вальрасу.
9. Конкуренция продавцов и покупателей. Паутинообразная модель. А. Маршалл о факторе времени в адаптационном процессе.
10. Государственное регулирование рынка. Теневая экономика и рынок. «Пол» и «потолок» цен.
11. Эластичность: виды, факторы, расчет показателей. Товары – заменители и дополняющие товары.
12. Полезность, ценность и стоимость в экономической теории.
13. Основные предпосылки анализа поведения потребителя. Кардиналистская и ординалистская версии полезности.
14. Функция полезности. Равновесие потребителя.
15. Эффект дохода и эффект замещения в интерпретации Б. Слуцкого и Дж. Хикса. Компенсированный спрос, компенсированный доход.
16. Типы экономических благ. Кривые «цена-потребления», «доход-потребление». Парадокс Гиффена. Кривые Энгеля.
17. Процесс производства и факторы производства. Производственная функция, ее виды. 18. Общий, средний и предельный продукт фактора. Закон убывающей предельной производительности. Оптимальная комбинация факторов производства.
18. Экономическая природа, организационные структуры и цели фирмы. Разделение собственности и контроля.
19. Экономические и бухгалтерские издержки фирмы. Виды издержек. Принцип максимизации прибыли.
20. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Определение уровня выпуска.
21. Равновесие конкурентной отрасли. Приспособление отрасли к изменению спроса. Отрасли с постоянными, возрастающими и убывающими издержками.
22. Специализация и диверсификация фирм. Эффект масштаба и разнообразия. Ры-ночная стратегия фирмы.
23. Чистая монополия и рыночная власть. Измерение монопольной власти. Ценовая дискриминация.
24. Ограниченная конкуренция. Естественная монополия: экономическая природа, регулирование.
25. Олигополия в рыночной экономике. Равновесие олигополистического рынка. Теории олигополии. Равновесие в модели Курно.
26. Монополистическая конкуренция. Равновесия отрасли с монополистической конкуренцией в краткосрочном и долгосрочном периодах.
27. Государственное регулирование при несовершенной конкуренции. Особенности монополизации в командно-административной экономике.
28. Рынки факторов производства. Цены факторов. Ценовая эластичность спроса на факторы.
29. Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда. Показатели занятости, безработицы.
30. Номинальная и реальная заработная плата. Государственное регулирование, роль профсоюзов. Уровень заработной платы, минимальная заработная плата.
31. Теория человеческого капитала. Инвестирование в образование. Зависимость доходов от возраста.
32. Социально-трудовые отношения. Социальное партнерство. Государственно-нормативная регламентация трудовых отношений.
33. Роль капитала, его виды. Предложение и спрос на капитал в коротком и длительном периоде. Реальная, номинальная и равновесная ставки процента
34. Инвестиционные решения фирмы. Принцип дисконтирования. Оценка эффективности инвестиций. Неопределенность и риск в экономике.

35. Рынок природных ресурсов. Цена на землю. Земельная рента. Методы регулирования земельного рынка. Аренда земли.
36. Экономические функции государства. Минимально-необходимые и максимально-допустимые границы государственного вмешательства в экономику.
37. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели.
38. Макроэкономическое равновесие, его основные характеристики. Совокупный спрос и совокупное предложение; факторы их определяющие.
39. Экономический рост: сущность, измерение, факторы и значение. Типы воспроизводства экономического роста. Политика правительства в отношении экономического роста.
40. Экономические циклы: сущность, виды по срочности, причины и фазы. Волны Кондратьева.
41. Природа и функции денег. Структура совокупной денежной массы. Современные формы денег и расчетов.
42. Малый бизнес: наиболее адекватная форма реализации предпринимательской способности.
43. Инфляция: сущность, причины, типы. Особенности инфляции в РФ. Антиинфляционные меры.
44. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
45. Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика. Ускорение денежного оборота, сокращение потребностей в денежных ресурсах и снижение равновесной ставки процента.
46. Кредит: сущность, формы и функции. Кредитная система и кредитные организации.
47. Коммерческие банки: функции, классификация, источники.
48. Рынки ценных бумаг: структура, виды ценных бумаг и их экономическая эффективность.
49. Фондовая биржа: функции, показатели деятельности, перспективы развития в России.
50. Государственные финансы: сущность, роль и состав. Госбюджет: структура и сбалансированность. Государственные долги и меры его погашения. Фискальная политика.
51. Налоги и налоговая система, виды и группы, налоговая служба. Налогообложение в РФ и РБ, местные и центральные налоги. Кривая Лаффера.
52. Бюджетный дефицит и государственный долг. Государственные меры сокращения бюджетного дефицита.
53. Банковская система России. Кредитно-денежная политика Центрального банка. Реформа банковской системы России.
54. Система социального обеспечения. Неравенство, бедность и дискриминация. Государственные социальные программы и трансферты. Кривая Лоренца.
55. Современная валютная система: виды валют, этапы смены валютных систем. Валютный курс. Валютная политика. Участие России в МФВ и МБРиР.
56. Вывоз капитала и его особенности на современном этапе.
57. Вхождение РФ и РБ в мировое хозяйство, расширение их внешнеэкономических связей. Экономическая интеграция между бывшими союзными республиками СНГ.
58. Международная торговля и экономический рост. Торговая политика. Теории международной торговли.
59. Антикризисная политика государства. Структурная перестройка и прогнозирование экономического роста в России. Взаимосвязь финансового кризиса, промышленной политики и инвестиционной политики.
60. Интеграционные процессы в валютно-финансовой системе Европейского экономического сообщества (ЕЭС).
61. Сущность и виды глобальных проблем во взаимозависимом мире. Сотрудничество в решении общечеловеческих проблем. Угроза войны, ядерной катастрофы, ликвидация нищеты, голода и болезней.
62. Экологический кризис: сущность, причины и масштабы угрозы. Экологическая ситуация в РФ и РБ.

## Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения зачета

При оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.

При оценивании зачета учитываются результаты всей практической деятельности студентов в рамках дисциплины в течение семестра. Зачет выставляется при условии правильного выполнения в полном объеме всех заданий.

Критерии оценки:

**«зачтено»** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Все задания и практические работы за семестр выполнены полностью без неточностей и ошибок;

**«не зачтено»** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент допустил грубые ошибки при выполнении практических работ в семестре или не выполнил задания.

### Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 1 курс / 3 сессия

1. Предмет экономической теории: история развития, трактовка различными научными школами и направлениями. Микро- и макроэкономика.
2. Метод экономической теории. Экономические модели и экономические эксперименты.
3. Потребности, блага, ресурсы. Экономический выбор. Факторы производства. Кри-вая производственного выбора. Потоки и запасы.
4. Самообеспеченность и экономический обмен. А. Смит о «невидимой руке» рыночного хозяйства.
5. Экономическая система. Традиционная, командная, рыночная, смешанная экономики: сравнительный анализ.
6. Институциональные аспекты рынка. Трансакционные издержки. Проблемы оппортунистического поведения.
7. Собственность в системе рыночных отношений. Права собственности. Теорема Ко-уза.
8. Спрос и предложение. Равновесие по А. Маршаллу и Л. Вальрасу.
9. Конкуренция продавцов и покупателей. Паутинообразная модель. А. Маршалл о факторе времени в адаптационном процессе.
10. Государственное регулирование рынка. Теневая экономика и рынок. «Пол» и «потолок» цен.
11. Эластичность: виды, факторы, расчет показателей. Товары – заменители и дополняющие товары.
12. Полезность, ценность и стоимость в экономической теории.
13. Основные предпосылки анализа поведения потребителя. Кардиналистская и ординалистская версии полезности.
14. Функция полезности. Равновесие потребителя.

15. Эффект дохода и эффект замещения в интерпретации Б. Слуцкого и Дж. Хикса. Компенсированный спрос, компенсированный доход.
16. Типы экономических благ. Кривые «цена-потребления», «доход-потребление». Парадокс Гиффена. Кривые Энгеля.
17. Процесс производства и факторы производства. Производственная функция, ее виды. 18. Общий, средний и предельный продукт фактора. Закон убывающей предельной производительности. Оптимальная комбинация факторов производства.
18. Экономическая природа, организационные структуры и цели фирмы. Разделение собственности и контроля.
19. Экономические и бухгалтерские издержки фирмы. Виды издержек. Принцип максимизации прибыли.
20. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Определение уровня выпуска.
21. Равновесие конкурентной отрасли. Приспособление отрасли к изменению спроса. Отрасли с постоянными, возрастающими и убывающими издержками.
22. Специализация и диверсификация фирм. Эффект масштаба и разнообразия. Ры-ночная стратегия фирмы.
23. Чистая монополия и рыночная власть. Измерение монопольной власти. Ценовая дискриминация.
24. Ограниченная конкуренция. Естественная монополия: экономическая природа, регулирование.
25. Олигополия в рыночной экономике. Равновесие олигополистического рынка. Теории олигополии. Равновесие в модели Курно.
26. Монополистическая конкуренция. Равновесия отрасли с монополистической конкуренцией в краткосрочном и долгосрочном периодах.
27. Государственное регулирование при несовершенной конкуренции. Особенности монополизации в командно-административной экономике.
28. Рынки факторов производства. Цены факторов. Ценовая эластичность спроса на факторы.
29. Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда. Показатели занятости, безработицы.
30. Номинальная и реальная заработная плата. Государственное регулирование, роль профсоюзов. Уровень заработной платы, минимальная заработная плата.
31. Теория человеческого капитала. Инвестирование в образование. Зависимость доходов от возраста.
32. Социально-трудовые отношения. Социальное партнерство. Государственно-нормативная регламентация трудовых отношений.
33. Роль капитала, его виды. Предложение и спрос на капитал в коротком и длительном периоде. Реальная, номинальная и равновесная ставки процента
34. Инвестиционные решения фирмы. Принцип дисконтирования. Оценка эффективности инвестиций. Неопределенность и риск в экономике.
35. Рынок природных ресурсов. Цена на землю. Земельная рента. Методы регулирования земельного рынка. Аренда земли.
36. Экономические функции государства. Минимально-необходимые и максимально-допустимые границы государственного вмешательства в экономику.
37. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели.
38. Макроэкономическое равновесие, его основные характеристики. Совокупный спрос и совокупное предложение; факторы их определяющие.
39. Экономический рост: сущность, измерение, факторы и значение. Типы воспроизводства экономического роста. Политика правительства в отношении экономического роста.
40. Экономические циклы: сущность, виды по срочности, причины и фазы. Волны Кондратьева.
41. Природа и функции денег. Структура совокупной денежной массы. Современные формы денег и расчетов.

42. Малый бизнес: наиболее адекватная форма реализации предпринимательской способности.
43. Инфляция: сущность, причины, типы. Особенности инфляции в РФ. Антиинфляционные меры.
44. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
45. Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика. Ускорение денежного оборота, сокращение потребностей в денежных ресурсах и снижение равновесной ставки процента.
46. Кредит: сущность, формы и функции. Кредитная система и кредитные организации.
47. Коммерческие банки: функции, классификация, источники.
48. Рынки ценных бумаг: структура, виды ценных бумаг и их экономическая эффективность.
49. Фондовая биржа: функции, показатели деятельности, перспективы развития в России.
50. Государственные финансы: сущность, роль и состав. Госбюджет: структура и сбалансированность. Государственные долги и меры его погашения. Фискальная политика.
51. Налоги и налоговая система, виды и группы, налоговая служба. Налогообложение в РФ и РБ, местные и центральные налоги. Кривая Лаффера.
52. Бюджетный дефицит и государственный долг. Государственные меры сокращения бюджетного дефицита.
53. Банковская система России. Кредитно-денежная политика Центрального банка. Реформа банковской системы России.
54. Система социального обеспечения. Неравенство, бедность и дискриминация. Государственные социальные программы и трансферты. Кривая Лоренца.
55. Современная валютная система: виды валют, этапы смены валютных систем. Валютный курс. Валютная политика. Участие России в МФВ и МБРиР.
56. Вывоз капитала и его особенности на современном этапе.
57. Вхождение РФ и РБ в мировое хозяйство, расширение их внешнеэкономических связей. Экономическая интеграция между бывшими союзными республиками СНГ.
58. Международная торговля и экономический рост. Торговая политика. Теории международной торговли.
59. Антикризисная политика государства. Структурная перестройка и прогнозирование экономического роста в России. Взаимосвязь финансового кризиса, промышленной политики и инвестиционной политики.
60. Интеграционные процессы в валютно-финансовой системе Европейского экономического сообщества (ЕЭС).
61. Сущность и виды глобальных проблем во взаимозависимом мире. Сотрудничество в решении общечеловеческих проблем. Угроза войны, ядерной катастрофы, ликвидация нищеты, голода и болезней.
62. Экологический кризис: сущность, причины и масштабы угрозы. Экологическая ситуация в РФ и РБ.

Образец экзаменационного билета

<p>МИНОБРНАУКИ РФ          ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ          ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ          «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»          БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ          Кафедра информатики и экономики</p>	
<p>Дисциплина: Экономическая теория          (микро- и макроэкономика, мировая экономика)          заочная форма обучения          1 курс 3 сессия</p>	<p>Курсовые экзамены 20__-20__ г.          Направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление          Профиль: Муниципальное управление</p>

**Экзаменационный билет № 1**

1. Метод экономической теории. Экономические модели и экономические эксперименты.
2. Роль капитала, его виды. Предложение и спрос на капитал в коротком и длительном периоде. Реальная, номинальная и равновесная ставки процента
3. Кейз-задание

Дата утверждения: \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на экзамене

При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

**Критерии оценки:**

**Оценка «5» (отлично)** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок.

**Оценка «4» (хорошо)** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки.

**Оценка «3» (удовлетворительно)** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки.

**Оценка «2» (неудовлетворительно)** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

**1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины****5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины****Основная литература**

1. Экономическая теория : учеб. для студ. вузов, обуч. по фин.-эконом. спец. / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА, 2009 .— 671 с.
2. Экономическая теория : учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. 080502 "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" / Г. С. Вечканов .— 2-е изд. — СПб. : Питер, 2009 .— 445 с.
3. Экономическая теория. Экспресс-курс : учеб. пособ. для студ., обуч. по спец. "Финансы и кредит", "Бухг. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика" / под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной, А. Ю. Юданова .— 5-е изд, стер. — Москва : Кнорус, 2010 .— 602 с.

4. Экономическая теория : учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по эконом. спец. и напр. / Под ред. А. Г. Грязновой; В. М. Соколинского .— 5-е изд, перераб. и доп. — М. : Кнорус, 2008 . — 463 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Салихов, Б.В. Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 723 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>

#### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
1. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
2. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

#### **Программное обеспечение**

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия [https://www.google.com/intl/ru\\_ALL/chrome/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html)
2. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
4. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия [https://yandex.ru/legal/browser\\_agreement/index.html](https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html)

#### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 12(СГФ)	Для самостоятельной работы	Настенный экран screer media, мультипроектор vivitek,

		компьютеры в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Браузер Google Chrome
Аудитория 2(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для курсового проектирования, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска классная, учебно-наглядные пособия, экран настенный, проектор vivitek d509.
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, принтер samsung, сканер hp scanjet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus
Аудитория 4(ИСТ)	Для хранения оборудования	Ноутбук asus fsr n2250, доска классная. Программное обеспечение 1. Windows 2. Office Professional Plus
Аудитория 411(ФМ)	Семинарская	Учебная мебель, компьютеры в сборе. Программное обеспечение 1. Браузер Яндекс 2. Браузер Google Chrome 3. Office Professional Plus
Аудитория 422(ФМ)	Семинарская	Компьютеры в сборе, учебная мебель. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Браузер Google Chrome 3. Браузер Яндекс 4. Windows
Аудитория 5(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для курсового проектирования, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Экран настенный, проектор acer, ноутбук asus fsr n2250, доска классная. Программное обеспечение 1. Windows 2. Office Professional Plus