

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 04.10.2023 09:26:58  
Уникальный программный ключ:  
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

**ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНТ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан социально-гуманитарного факультета

 /Л.Р. Логачева

«10» ноября 2022 г.

**Аннотации  
рабочих программ дисциплин (модулей)**

Направление подготовки (Специальность)

***44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***

*(шифр, название направления)*

Направленность (специализация) подготовки

***История, Право***

Квалификация выпускника

***Бакалавр***

Форма обучения

***Очная, заочная, очно-заочная***

*(очная, заочная, очно-заочная и др.)*

Бирск 2022 г.

## 1. Дисциплина

### *«Безопасность жизнедеятельности» Б1.О.01*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины является формирование системы знаний о ведущих повреждающих факторах внешней среды, их воздействии на жизнь и здоровье человека, а также умений и владений в области оценки возникающих состояний и тактике поведения в различных чрезвычайных ситуациях.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Гражданская оборона и её задачи. Негативные факторы среды обитания. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий. Первая помощь пострадавшим. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий. Первая помощь пострадавшим. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий

## 2. Дисциплина

### *«Возрастная анатомия, физиология и гигиена» Б1.О.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области возрастной анатомии, физиологии и гигиены, необходимых для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся с учетом возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и содержание курса. Общие закономерности роста и развития организма. Анатомия и физиология нервной системы. Анатомия, физиология и гигиена сенсорных систем. Нейрофизиологические основы поведения человека. Высшая нервная деятельность. Анатомия, физиология и гигиена опорно-

двигательного аппарата. Гигиенические требования к оборудованию школ. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы и желез внутренней секреции. Анатомия и физиология органов пищеварения, дыхания, выделения. Обмен веществ и энергии. Гигиена питания

### 3. Дисциплина

#### *«Инклюзивное образование» Б1.О.03*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области современного инклюзивного образования; развитие умений организовывать совместную, индивидуальную и воспитательную деятельность детей с особыми образовательными потребностями; овладеть психолого-педагогическими технологиями необходимыми для индивидуализации обучения, развития и воспитания лиц с особыми образовательными потребностями.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3; ОПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Инклюзивное образование» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Концептуальные основы инклюзивного образования лиц с особыми образовательными потребностями. Особые образовательные потребности детей с ОВЗ. Нормативно-правовые и этические основы управления инклюзивным образованием. Опыт инклюзивного образования за рубежом. Инклюзивное образование в России. Принципы и содержание образования лиц с особыми образовательными потребностями. Условия и модели инклюзивного образования. Внедрение инклюзивного образования в дошкольные и школьные образовательные организации: перспективы и проблемы. Модель инклюзивного образовательного учреждения. Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ. История становления системы индивидуального сопровождения и инклюзивного образования детей в России. Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образования. Документация и специфика составления индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образовательного процесса. Модель инклюзивного образования лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с ФГОС. Профессиональная компетентность педагога инклюзивного образования. Взаимодействие образовательной организации и семьи при реализации инклюзивного образовательного процесса.

### 4. Дисциплина

#### *«Иностранный язык» Б1.О.04*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области иностранного языка, овладение произношением изучаемого языка, соответствующим современной орфоэпической норме, овладение грамматическими нормами иностранного языка, развитие коммуникативных навыков на уровне, необходимом и достаточном для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётные единицы 252 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Части речи. Существительное. Прилагательное. Система английских времен. Типы предложений. О себе. Моя семья. Знакомство. Распорядок дня. Мой университет. Хобби. Путешествия. Туризм. Специфика профессиональной деятельности юриста. Деловая корреспонденция. Обращение на работу. Презентации и выступления. Общение с клиентами. Законодательная система РФ и стран изучаемого языка. Области права. Юридическая документация

## 5. Дисциплина

### *«Информационно-коммуникационные технологии и современные технические средства обучения» Б1.О.05*

Цель изучения дисциплины	Формирование системы знаний, умений и навыков в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных задач, в том числе поиска информации в библиографических источниках и в сети Интернет
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ОПК-9; УК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Информационно-коммуникационные технологии и современные технические средства обучения» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	ИКТ. Аппаратные и программные средства реализации ИКТ. Применение ИКТ в различных сферах практической деятельности. Организация эффективного поиска информационных ресурсов и аспекты создания ресурсно-информационной базы для их накопления. Электронные образовательные ресурсы. Информационная образовательная среда. Информатизация общества и образования РФ. Применение офисных программных

продуктов в практической деятельности. Основы обеспечения информационной безопасности личности и ресурсов.

## 6. Дисциплина

### «История России» Б1.О.06

Цель изучения дисциплины	Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно исторического процесса, с акцентом на изучении истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История России» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Особенности становления и развития государственности в России и мире. Русские земли в IX – XIII веках. Россия в XIV-XVII веках. Россия в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия в начале XX века. Россия, Советский Союз в 1921-1945 годах. Советский Союз в 1945-1991 годах. Россия в конце XX – начале XXI века

## 7. Дисциплина

### «Культурология» Б1.О.07

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний о культуре как важном социальном институте, умений и навыков использования полученных знаний в процессе коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, работы в команде с учетом толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Культурология» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа

Содержание дисциплины (модуля)	Культурология как наука. Культура и цивилизация. Первобытная культура. Культура древних цивилизаций Востока и античной Европы. Культура Западной Европы эпохи средневековья и нового времени. Теория и история отечественной культуры. Социокультурные процессы цивилизации XX века и глобальные проблемы культуры в современности
--------------------------------	--

## 8. Дисциплина

### *«Менеджмент» Б1.О.08*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области менеджмента, умений и навыков социального взаимодействия, реализации своей роли в команде, определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-2; УК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Менеджмент» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие, цели и функции менеджмента. Цели и система управления предприятиями. Опыт менеджмента за рубежом, возможности и пути использования его в России. Организационный менеджмент. Планирование в менеджменте. Процесс принятия и реализации управленческих решений. Мотивация в менеджменте. Сущность коммуникационного менеджмента. Организационные структуры. Конфликты в науке менеджмент. Контроль в менеджменте.

## 9. Дисциплина

### *«Основы математической обработки информации» Б1.О.09*

Цель изучения дисциплины	Формирование системы знаний, умений и владений, связанных с особенностями математических способов представления, анализа и обработки информации для решения поставленных задач.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы математической обработки информации» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Математика и естествознание. Теоретико-множественные основы математической обработки информации. Использование основ математической логики при работе с

информацией. Комбинаторные методы обработки информации. Вероятностные методы обработки информации. Математические методы обработки статистической информации.

## 10. Дисциплина

### *«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» Б1.О.10*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области основ медицинских знаний, здорового образа жизни, умений и навыков необходимых для поддержания здорового социально активного долголетия, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Проблемы здоровья детей. Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии. Понятия о неотложных состояниях и первой помощи при них. Реанимация. Биологические и социальные аспекты здорового образа жизни. Роль школы и семьи в сохранении здоровья детей. Профилактика детского травматизма. Первая помощь при травмах и в ЧС

## 11. Дисциплина

### *«Педагогика» Б1.О.11*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений для осуществления обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей; способности к самоорганизации и самообразованию; готовности сознавать социальную значимость своей будущей профессии; решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся; осуществления педагогического сопровождения социализации обучающихся, навыков организации сотрудничества обучающихся, поддержания активности и инициативности, самостоятельности обучающихся.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; УК-3; УК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогика» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётные единицы 360 академических часа

Содержание дисциплины (модуля)	Педагогическая профессия и её роль в обществе. Структура и содержание профессиональной деятельности учителя. Профессионально-обусловленные требования к личности учителя. Самовоспитание и самообразование в системе подготовки учителя. Педагогика как наука. Образование как социальное и педагогическое явление. Методология и методы педагогических исследований. Теоретические основы процесса обучения. Содержание образования как средство развития личности. Методы, формы и средства обучения, их классификация. Воспитание в структуре целостного педагогического процесса. Формирование базовой культуры личности. Система форм, методов и средств воспитания. Детский воспитательный коллектив в условиях гуманизации и демократизации школы. Теоретико-методологические основы воспитательной деятельности классного руководителя в современных условиях
--------------------------------	---

## 12. Дисциплина

### *«Правоведение» Б1.О.12*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области российского права, в том числе образовательного права; умений и навыков осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; УК-10; УК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Правоведение» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теория государства и права. Основы конституционного права Российской Федерации. Основы гражданского права РФ. Основы административного права. Основы трудового права РФ. Семейное право РФ

## 13. Дисциплина

### *«Профессиональная этика» Б1.О.13*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области межкультурного разнообразия общества в этическом контексте; осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики; осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7; УК-5
Место дисциплины	Дисциплина (модуль) «Профессиональная этика» относится к



в структуре ОП	обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретические основы профессиональной этики. Сущность и содержание профессиональной этики. Зарождение и развитие профессиональной этики. Становление этики как науки. Понятие педагогической этики. Культура речи, общения и поведения педагога. Этика отношений педагог-дети, педагог-родители, педагог-коллеги. Моральный кодекс педагога

## 14. Дисциплина

### «Психология» Б1.О.14

Цель изучения дисциплины	Является формирование знаний в области фундаментальной и прикладной психологии; умений и навыков оперирования полученными знаниями в профессиональной и личной сферах.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; УК-3; УК-5; УК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психология» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётные единицы 360 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	История развития мирового психологического знания. Развитие отечественной психологии. Предмет и методы психологии. Развитие психики в филогенезе. Деятельность и общение. Ощущение и восприятие. Внимание и память. Мышление и речь. Воображение. Личность. Индивидуально-типологические особенности личности. Эмоционально-волевая сфера личности. Предмет и методы возрастной психологии. Факторы развития психики ребенка. Периодизация возрастного развития. Психическое развитие ребёнка в младенческом и раннем возрасте. Особенности развития психики дошкольника. Младший школьный возраст. Психологические особенности развития в подростковом возрасте. Юность как стадия жизненного пути. Особенности психического развития в зрелости и старости. Предмет, задачи и методы педагогической психологии. Становление и современное состояние педагогической психологии. Образовательный процесс как приобретение человеком индивидуального опыта. Психологические основы развивающего обучения. Общая характеристика учебной деятельности. Мотивация учения. Психологические аспекты воспитательных технологий. Психология педагогической деятельности и личности учителя. Общение и учебно-педагогическое сотрудничество в образовательном процессе. Предмет социально-психологической теории, её значение и место в психологической науке. Социально -

психологический анализ общения. Социальная психология групп и конфликтов

## 15. Дисциплина

### *«Русский язык и культура речи» Б1.О.15*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области русского языка и речевой культуры, письменных и устных языковых норм, функциональных стилей современного русского литературного языка для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Культура русской речи. Формы речи. Виды речи. Деловой русский язык

## 16. Дисциплина

### *«Социология» Б1.О.16*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области социологии, необходимых для работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-3; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социология» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	История социологии. Методы социологических исследований. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание. Общество: типология обществ и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Социальная стратификация и мобильность. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений. Личность и общество

## 17. Дисциплина

### *«Физическая культура и спорт» Б1.О.17*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области физической культуры и спорта, необходимых для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов высшего учебного заведения. Социально-биологические основы физической культуры и спорта. Врачебный контроль и самоконтроль занимающихся физической культурой и спортом. Общая психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Закономерности и динамика работоспособности студентов в учебном году и основные факторы её определяющие. Оптимизация деятельности студентов в учёбе и спортивном совершенствовании. Физическое развитие человека. Роль отдельных систем организма в обеспечении физического развития, функциональных и двигательных возможностей организма человека. Двигательная активность и её влияние на устойчивость, и адаптационные возможности человека к умственным и физическим нагрузкам при воздействиях внешней среды. Физиологические механизмы использования средств физической культуры и спорта для активного отдыха и восстановления работоспособности. Роль и значение физической культуры в формировании у студентов целостного представления и готовности к профессиональной деятельности. Характеристика средств физического воспитания и спорта. Направленное воспитательное воздействие на основе специфики физического воспитания и спорта. Физическая культура и спорт как средство нравственного, умственного, трудового, физического и эстетического воспитания. Воспитание потребности к систематическим занятиям по физической культуре и спорту. Психофизиологические основы умственного труда и интеллектуальной деятельности. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в сохранении и укреплении здоровья. Физическая подготовка. Врачебный и педагогический контроль. Самоконтроль, его формы, методы и показатели. Общая физическая подготовка, её цели и задачи. Специальная физическая подготовка, её цели и задачи. Профессионально-прикладная физическая подготовка как составляющая специальной подготовки. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Закаливание, самомассаж и массаж, рациональное применение восстановительных мероприятий при спортивных тренировках и занятиях физической культурой. Медицинские противопоказания при занятиях физическими</p>

	упражнениями и применения других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе). Кинезиотерапия и рекомендуемые средства физической культуры при данном заболевании (диагнозе). Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры и спорта (с указанием дозировки физической нагрузки). Общая характеристика, технические и тактические действия в спортивных играх (волейбол, баскетбол, футбол). Содержательные характеристики базовых видов спорта (легкая атлетика, лыжный спорт, плавание, гимнастика, спортивные игры).
--	--

## **18. Дисциплина**

### **«Философия» Б1.О.18**

Цель изучения дисциплины	Формирование основ философского знания, аналитического, системного мышления, умений и навыков применения полученных знаний в практической жизнедеятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4; УК-1; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Философия» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Роль философии в жизни человека и общества. Генезис философии. Древневосточная и античная философии. Философия Средних веков, Возрождения и Нового времени. Философия XIX-XX вв. Отечественная философия. Бытие. Философские проблемы сознания. Гносеология. Научное познание. Философия науки и техники. Человек. Личность и ее ценности. Социально-философские проблемы современности. Этика. Эстетика

## **19. Дисциплина**

### **«Экономика» Б1.О.19**

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области экономики, умений и навыков оценки имеющихся ресурсов и ограничений с учетом действующих правовых норм.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-2; УК-9
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Экономика» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа

Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и методы экономики. Экономические системы. Собственность как экономическая категория. Основные этапы развития экономической науки. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Издержки производства и доходы фирмы. Деятельность фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Факторы производства. Ценообразование на факторы производства. Система национальных счетов и ее показатели. Макроэкономическое равновесие и его механизм. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. Денежно-кредитная система государства. Банковская система государства. Финансовая система государства. Бюджетная система государства. Налоговая система государства. Фискальная политика государства. Государственное регулирование экономики. Доходы населения и социальная политика государства. Международные экономические отношения
--------------------------------	--

## 20. Дисциплина

### *«Теория и методика дополнительного образования» Б1.О.20*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области организации дополнительного образования, в том числе норм образовательного права и профессиональной этики; умений и навыков разработки основных и дополнительных образовательных программ, их отдельных компонентов; взаимодействия в процессе реализации образовательных программ
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория и методика дополнительного образования» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 зачётные единицы 288 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	История дополнительного образования в России. Дополнительное образование и современность. Федеральный закон о системе дополнительного образования. Направления и содержание системы дополнительного образования. Дополнительное образование и социально-педагогическая деятельность в контексте инновационных изменений. Социально-педагогическая деятельность в общеобразовательных учреждениях и УДОД в контексте развития содержания дополнительного образования. Инновационная деятельность в сфере дополнительного образования: сущность, содержание, организация

## 21. Дисциплина

### *«Теория и методика преподавания истории» Б1.О.21*

--	--

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области методики обучения история , умений и навыков направленных на применение способов реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов, способов ориентации в профессиональных источниках информации и способами использования в обучении и диагностики, способов ориентации в подходах к решению проблем исторического образования, способов осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся, методов активизации познавательной, деятельности, способами организации творческой и самостоятельной работы обучающихся
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория и методика преподавания истории» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётные единицы 360 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Особенности обучения истории на рубеже XIX-XX вв. Понятие «методика». Характеристика учебно-методического комплекса. Государственный стандарт исторического образования, его назначение. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Методологические основы обучения истории. История как учебная дисциплина. Цели, задачи и предмет исторического образования. Планирование обучения истории в 5-9-х и 10-11-х классах средней школы. Методические аспекты обучения истории в школе. Критерии определения целей и основного метода урока. Типы и формы уроков. Методика подготовки и проведения урока лекции. Историческое образование как совокупность методических приемов, форм и средств обучения. Методика работы по формированию научных понятий на уроках. Факт, событие, процесс как исторические знания. Урок лабораторного типа. Методика подготовки и проведения урока. Урок семинар. Многообразие форм. Методические аспекты подготовки и проведения

## **22. Дисциплина**

### ***«Теория и методика преподавания права» Б1.О.22***

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области методики обучения права, умений и навыков направленных на применение способов реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов, способов ориентации в профессиональных источниках информации и способами использования в обучении и диагностики, способов ориентации в подходах к решению проблем правового образования, способов
--------------------------	--

	осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся, методов активизации познавательной, деятельности, способами организации творческой и самостоятельной работы обучающихся
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория и методика преподавания права» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Методика обучения праву как педагогическая наука. Процесс обучения праву в современной школе. Методы, приемы и средства обучения праву. Основные формы учебных занятий. Методика правового обучения

### 23. Дисциплина

#### *«Теория и методика преподавания обществознания» Б1.О.23*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области методики обучения обществознания, умений и навыков направленных на применение способов реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов, способов ориентации в профессиональных источниках информации и способами использования в обучении и диагностики, способов ориентации в подходах к решению проблем обществоведческого образования, способов осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся, методов активизации познавательной, деятельности, способами организации творческой и самостоятельной работы обучающихся
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория и методика преподавания обществознания» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и основные задачи методики преподавания обществознания. Основные содержательные линии интегрального обществоведческого курса. Формы и методы преподавания обществознания. Интерактивные формы и методы в преподавании обществознания. Активные методы в преподавании обществознания. Формы контроля и учета знаний по обществознанию. Основные функции контроля. Тестирование как

форма контроля. Оценивание результатов интерактивного обучения в рамках реализации ФГОС

## 24. Дисциплина

### *«История России: с древнейших времен до конца XVII века» Б1.О.24*

Цель изучения дисциплины	Формирование систематизированных знаний об истории России с древнейших времен до конца XVII века, умений и навыков их использования для духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4; ОПК-8; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История России: с древнейших времен до конца XVII века» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10.5 зачётные единицы 378 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Восточные славяне в древности. Древнерусское государство в конце IX – начале XI вв. Социально-экономическое и политическое развитие Древнерусского государства в XI – начале XII вв. Русские земли в период феодальной раздробленности. Культура Древней Руси (домонгольский период). Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия. Объединение русских земель в XIV – XV вв. Образование единого Российского государства. Культура русских земель в XIV – XV вв. Назначение курса, источники и литература. Источники по истории России XVI-XVII вв. Российское государство в середине – второй половине XVI века. Судебник 1550 г. Внешняя политика Ивана IV. Культура Московской Руси в конце XV-XVI вв. Российское государство в конце XVI – начале XVII вв. Смутное время. Смута в России в начале XVII в. в сочинениях современников. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Развитие ремесла, мануфактуры и торговли в России в XVII в. Политическое развитие России в XVII в. Соборное Уложение 1649 – кодекс феодального права России. Народные движения в России XVII в. Внешняя политика России XVII в. Движение Б. Хмельницкого и русско-польская война 1654–1667 гг. Народы Сибири в XVII в. и их присоединение к России. Культура и быт России в XVII в.

## 25. Дисциплина

### *«История России: XVIII- нач. XX века» Б1.О.25*

Цель изучения дисциплины	Формирование систематизированных знаний об истории XVIII – начала XX вв., умений и навыков их использования для духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Формируемые	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы



компетенции	следующие компетенции: ОПК-4; ОПК-8; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История России: XVIII- нач. XX века» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 15 зачётные единицы 540 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Россия в конце XVII - первой четверти XVIII в. Реформы Петра I. Российская империя в 1725-1762 гг. Российская империя во второй половине XVIII в. Культура России во второй половине XVIII века. Введение в раздел. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Россия в первой четверти XIX в.: внутренняя политика Александра I. Внешняя политика России в 1801-1825 гг. Россия при Николае I: внутренняя политика. Внешняя политика России во второй четверти XIX в. . Общественное движение в России в первой половине XIX в. Культура России в первой половине XIX в. Социально-экономическое развитие Российской империи во второй половине XIX века. Отмена крепостного права. Либеральные реформы 1860-1870-х гг. Внутренняя политика правительства Александра III (1881–1894). Внутренняя политика Николая II (1894-1905 гг.); Первая русская революция 1905-1907 г. Россия в 1905-1917 гг. Общественное движение (1860–1890-е гг.). Либерализм. Консерватизм. Народничество. Основные политические партии начала XX в.: Внешняя политика России в 1856–1881 гг. Внешняя политика России в 1881-1914 гг. Российская Империя в Первой мировой войне (лето 1914-февраль 1917 г.). Наука и просвещение во второй полов. XIX - нач. XX вв. Русское искусство (литература, живопись, архитектура, музыка, театр)

## 26. Дисциплина

### *«История России: XX- нач. XXI века» Б1.О.26*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «История России: XX- нач. XXI века» является формирование систематизированных знаний об истории XX - XXI вв., умений и навыков их использования для духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4; ОПК-8; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История России: XX- нач. XXI века» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9 зачётные единицы 324 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Революция 1917 г. Требования образовательных стандартов к школьному курсу. Гражданская война (ноябрь 1918 г.–1922). Советская страна в 1921–1929 гг. Политика, экономика и

	<p>международное положение в послевоенный период. Советское общество в конце 20-х–30-е гг. Внешняя политика и международное положение СССР в 1930-е годы. Изменения в области идеологии и культуры (1917–1941). Советский Союз в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг.). Страна после войны (1946–1953 гг.). Социально-экономические, политические изменения в СССР в 1953–1985 гг. Кризис и упразднение СССР (1985–1991 гг.). Советская культура и наука в послевоенный период. Современная Россия</p>
--	--

## 27. Дисциплина

### *«Всеобщая история: древний мир» Б1.О.27*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области истории древнего мира, умений и навыков направленных на применение анализа основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции, реализации содержания программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4; ОПК-8; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Всеобщая история: древний мир» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9.2 зачётные единицы 330 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Назначение курса, источники и литература. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Антропогенез и становление перво-бытного общества. Родовая община и разложение перво-бытного общества. Древняя Месопотамия. Древний Египет. Ассирия. Персидская держава. Древняя Индия. Древний Китай. Введение. Природа и население Древней Греции. Эгейская ойкумена в конце III–II тыс. до н.э. Полисная Греция. Греко-македонский мир в эпоху эллинизма. Введение в историю Древнего Рима. Историография. Природа и население. Рим в эпоху «царей». Римская республика. Римская империя

## 28. Дисциплина

### *«Всеобщая история: средние века» Б1.О.28*

Цель изучения дисциплины	Является формирование систематизированных знаний об истории средних веков, умений и навыков их использования для духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4; ОПК-8; УК-5
Место дисциплины	Дисциплина (модуль) «Всеобщая история: средние века» относится

в структуре ОП	к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в историю средних веков. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Древние германцы до великого переселения народов. Франкское общество 5-6 вв. по «Салической Правде». Генезис феодализма в странах Западной Европы. Формирование Феодально- зависимого крестьянства в Европе в 8-9 вв. Политическое развитие стран Западной Европы в раннее средневековье. Политическое развитие основных европейских стран в период развитого феодализма. Средневековый город. Христианство и христианская церковь в средние века. Культура стран Европы в средние века. Византия в V-XV вв. История стран Востока в средние века

## 29. Дисциплина

### *«Всеобщая история: новое время» Б1.О.29*

Цель изучения дисциплины	Формирование систематизированных знаний об истории нового времени, умений и навыков их использования для духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4; ОПК-8; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Всеобщая история: новое время» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9 зачётные единицы 324 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Зарождение капиталистических отношений в Западной Европе. Великие географические открытия. Германия в XVI-начале XVII в. Реформация. Реформация в Швейцарии. Политика католической церкви в XVI в. Буржуазная революция в Нидерландах. Англия в XVI-начале XVII в. Франция в XVI-первой половине XVII в. Италия в XVI-первой половине XVIIв. Тридцатилетняя война (1618-1648). Англия в первой половине XVII в. Английская революция. Война за независимость английских колоний в Северной Америке и образование США. Великая Французская буржуазная революция XVIII в. Война за независимость и образование государств в Латинской Америке. Англия в 1815-1870 гг. Франция в период Реставрации и Июльской монархии. Революции 1848-1849 гг. в Европе. Вторая империя во Франции. Объединение Германии. Объединение Италии. Гражданская война и Реконструкция в США. Германская империя в 1871-1914 гг. Третья Республика во Франции в 1871-1914 гг. Италия в последней трети XIX - начале XX века. США в конце XIX - начале XX вв. Международные отношения в последней трети XIX - начале XX вв.

Страны Европы и США в годы Первой мировой войны. Введение. Периодизация истории стран Азии и Африки. Проблема отставания Востока от Запада. Япония в период Токугавского сегуната. Революция Мейдзи в Японии. Китай в XVII - первой половине XIX в. в. Тайпинское движение в Китае. Индия в XVII - первой половине XIX в. в. Национальное восстание в Индии 1857-1859 гг. Иран в XVII-XVIII вв. Бабидские восстания в Иране. Османская империя в XVII - XVIII вв. Усиление борьбы европейских государств за Турцию. Танзимат. Япония в конце XIX - начале XX. Внутренняя и внешняя политика. Китай во второй половине XIX - начале XX в. в. Синьхайская революция 1911 – 1913 гг. в Китае. Персия в конце XIX - начале XX вв. Иранская революция 1905-1911 гг. Турция в последней трети XIX - начале XX в. в. Младотурецкая революция 1908-1909 гг. Османская империя накануне войны. Индия во второй половине XIX-начале XX вв. Африка в XV-XVIII вв. Работоторговля.

### 30. Дисциплина

#### *«Всеобщая история: новейшее время» Б1.О.30*

Цель изучения дисциплины	Формирование систематизированных знаний об истории новейшего времени, умений и навыков их использования для духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4; ОПК-8; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Всеобщая история: новейшее время» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 зачётные единицы 288 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Новейшая история стран Европы и Америки (1918-1945). Страны Америки и Европы во 2 пол. 40 - 2 пол.80 гг. Страны Америки и Европы во 90х - нач. XXI в. Страны Латинской Америки в 2 пол. XX в. Основные тенденции развития мира после первой мировой войны, складывание мандатной системы. Версальско-Вашингтонские договоренности. Турция в 1918-1945 гг. Иран в 1918-1945 гг. Ирак в 1918-1945 гг. Афганистан в 1918-1945 гг. Индия в 1918-1945 гг. Китай в 1918-1945 гг. Япония в 1918-1941 гг. Египет 1918-1945 гг. Война на Тихом океане 1941-1945 гг. Турция в 1945-2000х гг. Иран в 1945-2000х гг. Ирак в 1945-2000х гг. Афганистан в 1945-2000х гг. Индия в 1945 -2000х гг. Китай в 1945-2000х гг. Япония в 1945-2000х гг. Страны Африки в 1945-2000х гг.

### 31. Дисциплина

#### *«Теория государства и права» Б1.О.31*

Цель изучения дисциплины	Является формирование фундаментальных теоретических знаний о сущности, закономерностях возникновения и развития, функциях государства и права; умений и навыков использования полученных знаний в учебной, профессиональной и личной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ОПК-5; УК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория государства и права» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и метод теории государства и права. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Происхождение государства и права. Сущность и типы государства. Функции и формы государства. Механизм государства. Государство в политической системе общества. Сущность, принципы и функции права. Типы и источники права, правовые системы. Правосознание и правовая культура. Нормы права. Система права и правотворчество. Правовые отношения. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность

### 32. Дисциплина

#### *«Право: административное право» Б1.О.32*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области административного права, способности использовать полученные знания в различных сферах деятельности, реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-8; УК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Право: административное право» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в курс. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие и система субъектов административного права. . Административно-правовой статус гражданина. Органы исполнительной власти. Государственные служащие. Понятие и признаки административного правонарушения. Административная ответственность. Виды и меры административного наказания. Особенности производства по делам об административных правонарушениях. Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях.

Реализация мер юридической ответственности за административные правонарушения

### 33. Дисциплина

#### *«Право: гражданское право и процесс» Б1.О.33*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний гражданско-правовых и гражданско-процессуальных норм; умений и навыков использования полученных знаний в профессиональной и личной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-8; УК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Право: гражданское право и процесс» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётные единицы 252 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие и предмет гражданского права России как отрасли права и правовой науки. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Гражданское законодательство. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Гражданское правоотношение. Осуществление и защита гражданских прав. Юридические лица как субъекты гражданского права. Объекты гражданских прав. Сделки. Понятие сделок.

### 34. Дисциплина

#### *«Право: конституционное право Российской Федерации» Б1.О.34*

Цель изучения дисциплины	Целью изучения учебной дисциплины является формирование знаний норм конституционного права России как основы правовой системы; умений и навыков использования полученных знаний в профессиональной и личной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-8; УК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Право: конституционное право Российской Федерации» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Конституционное право Российской Федерации как отрасль права: понятие, предмет и метод регулирования, место в системе российского права. Требования образовательных стандартов к школьному курсу. Конституция Российской Федерации 1993 года – основной закон: ее основные черты, структура и особенности. Основы конституционного строя РФ: понятие, сущность и основные черты. Права и свободы человека и гражданина.

### 35. Дисциплина

#### *«Право: трудовое право» Б1.О.35*

Цель изучения дисциплины	Является формирование знаний правовых норм, регулирующих отношения в сфере труда; умений и навыков использования полученных знаний в профессиональной и личной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-8; УК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Право: трудовое право» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Трудовое право в системе российского права. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Правоотношения в сфере труда. Правовые основы трудоустройства. Трудовой договор. Гарантии и компенсации. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Защита трудовых прав

### 36. Дисциплина

#### *«Право: уголовное право и процесс» Б1.О.36*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области уголовного права, способности использовать полученные знания в различных сферах деятельности, реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-8; УК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Право: уголовное право и процесс» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в уголовное право. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Уголовный закон. Понятие преступления. Состав преступления. Множественность преступлений. Понятие и виды неоконченного преступления. Институт соучастия в уголовном праве. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовное наказание. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Общая характеристика преступлений

против личности

### 37. Дисциплина

#### *«Современные цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин (история, право)» Б1.О.37*

Цель изучения дисциплины	Целью изучения учебной дисциплины «современные цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» является становление профессиональной компетентности педагога через формирование целостного представления о роли цифровых технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения их возможностями в решении педагогических задач и понимания рисков, сопряженных с их применением
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ОПК-5; ОПК-9
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Современные цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин (история, право)» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Информатизация образования: характерные особенности, цели, задачи. Понятие цифровых технологий. Использование цифровых технологий для построения открытой системы образования. Направления развития информатизации. Цели использования цифровых технологий в процессе подготовки учителя. Дидактические возможности использования средств цифровых технологий. Информационное взаимодействие в учебном процессе. Образовательные цифровые технологии и среда их реализации. Использование мультимедиа и коммуникационных технологий в образовании. Информационные ресурсы образовательного назначения: классификация, дидактические функции. Психолого - педагогические и эргономические требования к созданию и использованию электронных средств образовательного назначения. Современные подходы к проектированию и разработке электронных средств образовательного назначения. Оценка качества электронных средств учебного назначения. Учебно - методическое и программно - техническое обеспечение образования. Разработка авторских приложений на базе информационных технологий. Автоматизация информационно - методического обеспечения учебно - воспитательного процесса и организационного управления учебным заведением.

### 38. Дисциплина

#### *«Основы российской государственности» Б1.О.38*

--	--



Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы российской государственности» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Страна в ее пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-правовом измерении. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Мировоззрение и его значение для человека, общества и государства. Объективное представление российских государственных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях

### 39. Дисциплина

#### *«Общая физическая подготовка» Б1.О.ДВ.01.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для поддержания должного уровня общей физической подготовленности, обеспечивающей полноценную социальную и профессиональную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Общая физическая подготовка» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9.1 зачётные единицы 328 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Техника спортивной ходьбы и бега на короткие дистанции. Техника бега на средние и длинные дистанции. Техника легкоатлетических прыжков. Техника игры в волейбол. Тактика игры в волейбол. Содержание и правила игры. Техника лыжных ходов. Стойки спуска и способы подъема. Техника торможений и

поворотов в движении. Техника игры в баскетбол. Тактика игры в баскетбол. Содержание и правила игры в баскетбол. Техника исполнения строевых упражнений. Выполнение общеразвивающих упражнений без предметов. Выполнение общеразвивающих упражнений с предметами. Выполнение прикладных упражнений. Техника игры в футбол. Тактика игры в футбол. Содержание и правила игры в футбол. Структура занятия по оздоровительной аэробике. Аэробная часть занятия по оздоровительной аэробике. Партерная часть занятия по оздоровительной аэробике. Некомандные подвижные игры. Командные подвижные игры. Игровые эстафеты. Средства и методы развития общей выносливости. Средства и методы развития быстроты. Средства и методы развития силы. Средства и методы воспитания гибкости. Средства и методы воспитания ловкости. Влияние общеразвивающих упражнений в «круговой тренировке» на повышение уровня физической подготовленности. Влияние специальных подготовительных упражнений на повышение уровня физической подготовленности. Влияние игровых упражнений на повышение уровня физической подготовленности. Оценка уровня физического развития. Оценка функционального состояния организма. Оценка уровня физической подготовленности. Основные средства ППФП студентов. Средства воспитания устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями тренировочной направленности

#### 40. Дисциплина

##### *«Спортивные секции» Б1.О.ДВ.01.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для поддержания уровня специальной физической подготовленности, обеспечивающей полноценную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Спортивные секции» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9.1 зачётные единицы 328 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Техника бега на короткие дистанции 60, 100 м. Техника бега на короткие дистанции 200 и 400 метров. Техника эстафетного бега. Общая физическая подготовка бегунов спринтеров. Специальная физическая подготовка бегунов спринтеров. Общая и специальная физическая подготовка в эстафетном беге 4x100 м. Техника бега на средние и длинные дистанции. Тактика бега на средние дистанции. Тактика бега на длинные дистанции. Общая физическая подготовка

бегунов на средние и длинные дистанции. Специальная физическая подготовка бегунов на средние дистанции. Специальная физическая подготовка бегунов на длинные дистанции. Техника выполнения прыжка в длину с места. Техника выполнения тройного прыжка с места и разбега. Техника прыжка в длину и высоту с разбега. Средства общей физической подготовки прыгунов. Специальная физическая подготовка прыгунов в длину. Специальная физическая подготовка прыгунов в высоту. Техника метания малого мяча с места и разбега. Техника метания гранаты. Техника метания копья. Средства общей физической подготовки метателей. Специальная физическая подготовка легкоатлетов в метании гранаты. Специальная физическая подготовка легкоатлетов в метании копья. Средства спортивной подготовки. Методы спортивной подготовки. Принципы спортивной подготовки. Нагрузки применяемые в спорте. Общая характеристика видов подготовки легкоатлета. Техническая, тактическая и теоретическая подготовка легкоатлета. Общая и специальная физическая подготовка. Построение тренировочного занятия. Построение тренировочного микроцикла и мезоцикла. Структура многолетней подготовки легкоатлета. Управление в спортивной тренировке. Планирование в спортивной тренировке. Контроль в спортивной тренировке.

#### 41. Дисциплина

##### *«Археология» Б1.В.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование систематизированных знаний в области истории развития человеческого общества от его возникновения до становления древнейших государств, умений и навыков использования археологических источников для анализа основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции, реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Археология» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Предмет и задачи археологии. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Палеолит. Мезолит и неолит. Эпоха палеометалла. Античная археология. Скифо-сарматская археология. Славяно-русская археология. Археология финно-угров. Древнетюркская археология. Археология Волжской Булгарии и Золотой Орды.

#### 42. Дисциплина

### ***«Историческое краеведение» Б1.В.02***

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний о российском краеведении, умений, навыков самостоятельной историко-краеведческой работы, направленных на применение анализа социально-исторического контекста общества, организацию проектно-исследовательской деятельности обучающихся
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Историческое краеведение» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Вопросы теории исторического краеведения. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Становление и развитие исторического краеведения в России в X - начале XX вв. Историческое краеведение в советской России. Основные источники исторического краеведения. Формы, методы и виды деятельности исторического краеведения. Краеведческая работа в школе

### **43. Дисциплина**

### ***«История государства и права России» Б1.В.03***

Цель изучения дисциплины	Формирование систематизированных знаний о государственно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития отечественного государства и права, умений и навыков, направленных на применение анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России для формирования гражданской позиции, реализации содержания программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История государства и права России» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Государственность и право Древней Руси (IX- начало XII вв.). Государство и право Руси в период феодальной раздробленности. Образование Русского централизованного государства и его правовой системы (XIV–XV вв.). Россия в

	<p>период сословно-представительской монархии во второй половине XVI – первой половине XVII в. Государство и право России во второй половине XVII – XVIII вв. Государство и право Российской империи в XIX – начале XX века. Советское государство и право в 1917-1953 гг. Советское государство и право в 1953-1991 гг. Российская Федерация и право на современном этапе.</p>
--	---

#### 44. Дисциплина

##### *«История государства и права зарубежных стран» Б1.В.04*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины является формирование знаний о государственно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права зарубежных стран, умений и навыков, направленных на проектирование и реализацию образовательного процесса в образовательных организациях общего и среднего профессионального образования, межкультурное взаимодействие в социально-историческом контексте
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История государства и права зарубежных стран» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет истории государства и права. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. . Рабовладельческое государство и право Древнего Востока. . Государство и право античного мира. Государство и право франков. Средневековое государство и право во Франции. . Средневековое государство и право в Англии. Арабский Халифат. Возникновение и развитие буржуазного государства и права в Англии. История государства и права США. .История государства и права во Франции в период нового времени. . Государство и право Германии. История государства и права Новейшего времени.-Германия. Государство и право США в новейшее время. История государства и права Франции в новейшее время. Государство и право Китая

#### 45. Дисциплина

##### *«История исторической науки» Б1.В.05*

Цель изучения дисциплины	Является формирование у студентов знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития исторической науки, умений и навыков использования полученных знаний для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История исторической науки» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в курс. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Русская историография в первой половине XVIII в. Историческая наука во второй половине XVIII в. Историческая наука в первой половине XIX в. Развитие исторической науки в пореформенный период. Зарождение и развитие советской историографии в 1917 – середине 1930-х гг. Развитие исторической науки в СССР во второй половине 1930 – 1950-е гг. Советская историческая наука в конце 1950– конце 1980-х гг.

#### 46. Дисциплина

##### *«История религий в России» Б1.В.06*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний основных этапов и закономерностей исторического развития религий в социально-историческом контексте российской цивилизации, умений и навыков использования полученных знаний для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История религий в России» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Восточнославянское язычество. Крещение Киевской Руси. Древнерусское православие в X-XV вв. Русская православная церковь в XVI-XX вв. Российские инославные течения: католицизм, протестантизм. Ислам в России. Российский буддизм.

#### 47. Дисциплина

##### *«История Республики Башкортостан» Б1.В.07*

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний об особенностях исторического пути Башкортостана, являющегося составной частью истории России для развития гражданской позиции, умений и навыков использования полученных знаний для реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями
--------------------------	---

	образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История Республики Башкортостан» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в предмет. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Башкортостан в составе Золотой Орды. Присоединение Башкортостана к Русскому государству. Культура башкир с др. времен до сер. XVI в. Политика царизма после присоединения. Башкирские восстания. Башкортостан в первой половине XIX в. Башкортостан во второй половине XIX в./ . Башкортостан в XX в. Развитие Башкортостана на современном этапе

#### 48. Дисциплина

##### *«Источниковедение» Б1.В.08*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний теории, методики изучения письменных исторических источников; умений и навыков использования предметных знаний для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Источниковедение» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теория источниковедения. Письменные источники по отечественной истории XI – XVII веков. Письменные источники по отечественной истории XVIII – начала XX века. Письменные источники по отечественной истории новейшего времени

#### 49. Дисциплина

##### *«Конституционное право зарубежных стран» Б1.В.09*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний конституционно-правовых норм зарубежных стран; умений и навыков использования полученных знаний в профессиональной и личностной сферах.
Формируемые	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы

компетенции	следующие компетенции: ПК-1; ПК-4; УК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Конституционное право зарубежных стран» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в курс. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Конституционное право зарубежных стран (общая часть). Конституционное право зарубежных стран (особенная часть)

## 50. Дисциплина

### *«Специальные исторические дисциплины» Б1.В.10*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области специальных исторических дисциплин, умений и навыков, направленных на применение анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России и мира для формирования гражданской позиции, реализации содержания программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Специальные исторические дисциплины» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в предмет. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Палеография. Метрология. Хронология. Геральдика. Вексиллология. Нумизматика. Бонистика. Сфрагистика. Генеалогия. Историческая ономастика

## 51. Дисциплина

### *«Налоговое право» Б1.В.ДВ.01.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний отечественного налогового законодательства; умений и навыков использования полученных знаний в профессиональной и личной сферах
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4; УК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Налоговое право» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3



(модуля) в зачётных единицах	зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Налоги: система, источники, участники. Налоговая ответственность и правонарушения. Налоги федерального уровня. Ответственность банков за нарушение налогового законодательства.

## **52. Дисциплина**

### **«Арбитражный процесс» Б1.В.ДВ.01.02**

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний основ арбитражно-процессуального права; умений и навыков использования полученных знаний в профессиональной и личностной деятельности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4; УК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Арбитражный процесс» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Арбитражный процесс как самостоятельная отрасль российского права. Принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов в Российской Федерации. Участники арбитражного процесса. Иск и право на иск в арбитражном процессе. Порядок арбитражного судопроизводства. Сроки арбитража.

## **53. Дисциплина**

### **«Страховое право» Б1.В.ДВ.02.01**

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний правовых норм в области регулирования страховой деятельности; умений и навыков использования полученных знаний в профессиональной и личностной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4; УК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Страховое право» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Возникновение страхового права в России. Субъекты страхового дела. Формы и виды страхования. Имущественное страхование. Личное страхование. Комбинированные формы

	страхования. Государственное регулирование страховой деятельности. Особенности правового регулирования страховой деятельности в зарубежных странах. Государственный страховой надзор: понятие, содержание, функции. Страхование политических рисков.
--	--

## **54. Дисциплина**

### **«Семейное право» Б1.В.ДВ.02.02**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения учебной дисциплины является формирование знаний правовых норм, регулирующих брачно-семейные отношения в Российской Федерации; умений и навыков использования полученных знаний в профессиональной и личной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4; УК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Семейное право» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие, предмет и метод семейного права. Семейные правоотношения. История развития законодательства о браке и семье в России. Основные черты семейного права зарубежных стран. Брак: понятие, правовая природа, заключение. Недействительность брака. Прекращение брака. Личные и имущественные правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление – приоритетная форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Опекa и попечительство над детьми. Приемная семья. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

## **55. Дисциплина**

### **«Гуманитарное право» Б1.В.ДВ.03.01**

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний правовых норм, регулирующих сферу гуманитарной защиты прав человека; умений и навыков оперирования полученными знаниями в профессиональной и личной жизнедеятельности; для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего и среднего профессионального образования
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4; УК-2
Место дисциплины	Дисциплина (модуль) «Гуманитарное право» относится к части

в структуре ОП	формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятия, нормативно-правовые основы Гуманитарного права. Институциональный механизм защиты прав и свобод человека. Международно-правовые меры защиты прав человека

## 56. Дисциплина

### *«Международное право» Б1.В.ДВ.03.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний правовых норм, регулирующих международные отношения; умений и навыков оперирования полученными знаниями в профессиональной и личной жизнедеятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4; УК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Международное право» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие, особенности и система международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Соотношение и взаимодействие международного и внутригосударственного права. Право международных договоров. Международные конференции и организации. Ответственность в международном праве. Права человека и международное право. Международное морское, воздушное, космическое право. Международное право в период вооруженных конфликтов

## 57. Практика

### *«Ознакомительная практика» Б2.О.01.01*

Цель изучения дисциплины	Целью практики «Ознакомительная практика» является закрепление и углубление теоретической подготовки, полученной студентами в учебно-воспитательном процессе в вузе, развитие умений и владений в области социального взаимодействия в коллективе, осуществления профессиональной деятельности на основе специальных научных знаний; навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся; сотрудничества и организации их совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности; формирование опыта использования психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития, воспитания и навыков контроля сформированности образовательных результатов обучающихся.
--------------------------	--

Формируемые компетенции	В результате прохождения практики должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; УК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Практика «Ознакомительная практика» относится к обязательной части, реализуется на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц 216 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовительный этап. Установочная конференция. Инструктаж. Знакомство с целью, задачами, этапами практики. Основной этап. Выполнение заданий. Заключительный этап. Оформление отчета по практике, сдача зачета.

## 58. Практика

### *«Педагогическая практика: практика в летнем оздоровительном лагере»*

#### ***Б2.О.02.01***

Цель изучения дисциплины	Целью практики «Педагогическая практика: практика в летнем оздоровительном лагере» является формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в осуществлении социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся, осуществлении духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, использовании педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации воспитания, взаимодействия с участниками образовательных отношений; осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.
Формируемые компетенции	В результате прохождения практики должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; УК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Практика «Педагогическая практика: практика в летнем оздоровительном лагере» относится к обязательной части, реализуется на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц 216 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	Детские воспитательно-оздоровительные лагеря. Что должен знать педагог о своих воспитанниках. Педагогические основы режима дня. Формы и методы работы в детских воспитательно-оздоровительных лагерях. Туристско-краеведческие формы организации досуга. Экологическая культура и методы ее воспитания в условиях детских лагерей. Жизнь детского лагеря.

## 59. Практика

### *«Педагогическая практика: учебно-воспитательная» Б2.О.02.02*

Цель изучения дисциплины	Целью практики является «Педагогическая практика: учебно-воспитательная» является формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в педагогической деятельности в школе, в осуществлении социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся, осуществлении духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, использовании педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации воспитания, взаимодействия с участниками образовательных отношений; осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.
Формируемые компетенции	В результате прохождения практики должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; УК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Практика «Педагогическая практика: учебно-воспитательная» относится к обязательной части, реализуется на 4,5 курсах в 8,9 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 24 зачётные единицы 864 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовительный этап. Установочная конференция. Программы, нормативные и организационные основы педагогической практики. Содержательное и методическое своеобразие преподавания в условиях образовательного учреждения. Основной этап. Проектирование и практическая реализация дидактических разработок практиканта. Изучение психолого-педагогических характеристик учащихся. Освоение приемов профессиональной рефлексии. Заключительный этап. Итоговая конференция по практике.

## 60. Практика

### ***«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): археологическая» Б2.В.01.01***

Цель изучения дисциплины	Целью практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): археологическая» является закрепление знаний по археологии, формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области сбора и изучения археологических источников
Формируемые компетенции	В результате прохождения практики должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; УК-1; УК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): археологическая» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6

(модуля) в зачётных единицах	зачётных единиц 216 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	Консультация по технике безопасности. Подготовительный этап. Основной этап археологической практики. Заключительный этап.

## 61. Практика

### *«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): архивная» Б2.В.01.02*

Цель изучения дисциплины	Целью практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): архивная» является закрепление теоретических архивоведческих знаний, формирование умений и навыков поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач, выбора оптимальных способов их решения, проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам, организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; УК-1; УК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): архивная» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц 216 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	Установочная конференция. Инструктаж. Ознакомительная лекция «Основы архивоведения». Общее знакомство с фондами Бирского муниципального архива и архива Бирского военного комиссариата. Работа с фондами архива Военного комиссариата с целью составления базы данных военнослужащих-участников Великой Отечественной войны Бирска (групповая работа). Оформление отчета по практике, сдача зачета.

## 62. Практика

### *«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): музейная» Б2.В.01.03*

Цель изучения дисциплины	Целью практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): музейная» является закрепление теоретических знаний в области музейной работы, формирование умений и навыков поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач, выбора оптимальных способов их решения, проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам, организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся
--------------------------	---

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; УК-1; УК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): музейная» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц 216 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	Установочная конференция. Работа в музее. Итоговая конференция

### 63. Практика

#### *«Научно-исследовательская работа» Б2.В.02.01*

Цель изучения дисциплины	Целью практики «Научно-исследовательская работа» является закрепление теоретических знаний в области научно-исследовательской работы, развитие способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития, умений и навыков поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач, выбора оптимальных способов их решения, проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам, организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; УК-1; УК-2; УК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Практика «Научно-исследовательская работа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц 216 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	Проведение установочной конференции. Научно-методический блок. Учебно-методический блок. Оформление отчетной документации

### 64. Государственная итоговая аттестация

#### *«Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» Б3.01(Д)*

Цель изучения дисциплины	Целью выполнения и защиты выпускной квалификационной работы является проверка соответствия результатов освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
--------------------------	--

	профилями подготовки), направленности (профили) «История», «Право»
Формируемые компетенции	В результате Государственной итоговой аттестации - «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» должна быть проверена сформированность следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3, ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	«Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» относится к обязательной части, реализуется на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации составляет 9 зачётных единиц 324 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### **65. Факультативная дисциплина**

#### **«Духовно-нравственная культура» ФТД.01**

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области толерантного восприятия конфессиональных различий
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Духовно-нравственная культура» относится к вариативной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Нормативно-правовое обеспечение государственной политики в области духовно-нравственного воспитания. Духовно-нравственное воспитание и развитие. Духовно-нравственное просвещение. Методическая разработка по сохранению и развитию одной или нескольких базовых национальных ценностей. Анализ научной публикации по духовно-нравственному просвещению. Эссе по духовно-нравственно тематике. BigData в сфере конфессионального взаимодействия

### **66. Дисциплина**

#### **«Основы военной подготовки» ФТД.02**

Цель изучения дисциплины	Получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к



	выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы военной подготовки» относится к вариативной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4.9 зачётные единицы 176 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Строевые приемы и движение без оружия. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Россия в современном мире. Основные направления социальноэкономического, политического и военно-технического развития страны. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.