

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 04.10.2023 09:11:05
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

**ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУиТ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан социально-гуманитарного факультета

Л.Р. Логачева /Л.Р. Логачева

«10» ноября 2022 г.

**Аннотации
рабочих программ дисциплин (модулей)**

Направление подготовки (Специальность)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(цифр, название направления)

Направленность (специализация) подготовки

Муниципальное управление

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

Бирск 2022 г.

1. Дисциплина

«Безопасность жизнедеятельности» Б1.О.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности, необходимых для оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Гражданская оборона и её задачи. Негативные факторы среды обитания. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий. Первая помощь пострадавшим. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий. Первая помощь пострадавшим. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий

2. Дисциплина

«Иностранный язык» Б1.О.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области иностранного языка, овладение произношением изучаемого языка, соответствующим современной орфоэпической норме, овладение грамматическими нормами иностранного языка, развитие коммуникативных навыков на уровне, необходимом и достаточном для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётные единицы 252 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Части речи. Существительное. Прилагательное. Система английских времен. Типы предложений. О себе. Моя семья. Знакомство. Распорядок дня. Мой университет. Хобби.

	Путешествия. Туризм. Специфика профессиональной деятельности. Деловая корреспонденция. Обращение на работу. Презентации и выступления. Общение с клиентами. Законодательная система РФ и стран изучаемого языка. Области права. Юридическая документация
--	--

3. Дисциплина

«Информационно-коммуникационные технологии» Б1.О.03

Цель изучения дисциплины	Формирование системы знаний, умений и навыков в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных задач, в том числе поиска информации в библиографических источниках и в сети Интернет
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-5; ОПК-8; УК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Информационно-коммуникационные технологии» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	ИКТ. Аппаратные и программные средства реализации ИКТ. Применение ИКТ в различных сферах практической деятельности. Организация эффективного поиска информационных ресурсов и аспекты создания ресурсно-информационной базы для их накопления. Электронные образовательные ресурсы. Информационная образовательная среда. Информатизация общества и образования РФ. Применение офисных программных продуктов в практической деятельности. Основы обеспечения информационной безопасности личности и ресурсов.

4. Дисциплина

«История (история России, всеобщая история)» Б1.О.04

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области отечественной и мировой истории, умений анализировать и оперировать историческими знаниями для понимания сущности социально-исторических процессов, владения навыками использования полученных знаний и умений в профессиональной и личностной жизнедеятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание	Начало всемирной истории: становление первых цивилизаций

дисциплины (модуля)	Древнего мира. Мир в период Средних веков и раннего Нового времени: развитие Запада и Востока в V—XVI веках. Запад и Восток в период раннего нового времени (конец XVI — XVII век). Развитие всемирной истории в XVIII—XIX веках. Мировое сообщество в Новейшее время. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Особенности становления и развития государственности в России и мире. Русские земли в IX – XIII веках. Россия в XIV-XVII веках. Россия в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в начале XX века. Россия и Советский Союз в 1921-1945 годах. Советский Союз в 1945-1991 годах. Россия в конце XX – начале XXI века
---------------------	---

5. Дисциплина

«Русский язык и культура речи» Б1.О.05

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области речевой культуры, письменных и устных языковых норм, функциональных стилей современного русского литературного языка, коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Язык и речь. Функции языка. Современный русский язык. Культура речи. Речевой этикет. Деловой русский язык

6. Дисциплина

«Философия» Б1.О.06

Цель изучения дисциплины	Формирование основ философского знания, аналитического, системного мышления, умений и навыков применения полученных знаний в практической жизнедеятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Философия» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа

Содержание дисциплины (модуля)	Роль философии в жизни человека и общества. Древневосточная и античная философии. Философия Средних веков, Возрождения и Нового времени. Философия XIX-XX вв. Отечественная философия. Бытие. Философские проблемы сознания и познания. Познание. Человек. Личность и ее ценности. Общество. Философия истории. Будущее человечества
--------------------------------	--

7. Дисциплина

«Политология» Б1.О.07

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области политологии, приобретение студентами основ теоретических знаний и практических навыков для анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1; УК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Политология» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Политология как наука: проблемы истории и методологии. Основные этапы и закономерности исторического развития общества. Политическая власть. Политическая система общества и ее институты. Политические партии и общественные организации. Политические идеологии и политическая культура в формировании гражданской позиции. Политические процессы и технологии. Международные отношения и процесс глобализации

8. Дисциплина

«Физическая культура и спорт» Б1.О.08

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области физического воспитания, направленных на развитие физической культуры личности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы

(модуля)	<p>физической культуры. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции. Методы самоконтроля здоровья, физического развития и функционального состояния организма. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание). Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленности. Основы общей физической, специальной и спортивной подготовки в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физического воспитания. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника вуза. Педагогические основы физического воспитания. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Методика самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системе физических упражнений. Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств. Методики самостоятельного освоения отдельных элементов ППФП и проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. Методы регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и спортом. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.</p>
----------	---

9. Дисциплина

«Профессиональная этика» Б1.О.09

Цель изучения дисциплины	<p>Научить студентов использовать конституционные, законодательные и нормативные правовые основы государственной и муниципальной службы в профессиональной деятельности; ознакомить их со спецификой требований и рекомендаций к этическому поведению государственного и муниципального служащего; определить общие принципы деятельности государственного и муниципального служащего с точки зрения этических правил и норм.</p>
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; УК-11</p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина (модуль) «Профессиональная этика» относится к обязательной части.</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа</p>

Содержание дисциплины (модуля)	Природа и сущность этики. Этические проблемы государственной и муниципальной службы. Учет нравственных требований в работе с государственными и муниципальными служащими. Культура поведения и служебный (деловой) этикет на государственной (муниципальной) службе.
--------------------------------	--

10. Дисциплина

«Теория управления» Б1.О.10

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области теории управления, умений и навыков, направленных на применение способности находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория управления» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретические основы управления. Методологические основы управления. Цели и функции управления. Делегирование полномочий и методы управления. Развитие теории и практики управления. Теория организационной структуры управления. Внутренняя и внешняя среда организации. Теория принятия управленческих решений. Теории мотивации в системе управления. Информация и коммуникация в системе управления. Эффективность управления

11. Дисциплина

«Основы государственного и муниципального управления» Б1.О.11

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области основ государственного и муниципального управления, умений и навыков, направленных на поиск, анализ и использования нормативных и правовых документов; планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы государственного и муниципального управления» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётные единицы 252 академических часа

Содержание дисциплины (модуля)	<p>Основные подходы к пониманию сущности государственного управления. Методологические основы необходимости государственного управления. Государственное управление как особая область труда и сфера деятельности. Муниципальное управление: понятие, генезис взглядов ученых. Отличительные черты менеджмента в публичном и частном секторах. Понятие государства как социального института. Генезис взглядов на природу и формы государственного управления как социального института. Система институтов государственного управления. Управляемость государства как предмет современного научного анализа. Принципы государственного управления. Основные модели государственного управления. Иерархия, рынок, сети как механизмы государственного управления. Место ценностей в системе государственного управления. Эффективность и справедливость государственного управления. Государственное управление и организованные интересы. Бюрократия: понятие и социологические подходы к определению. Государственная гражданская служба как социальный институт. Система государственной гражданской службы Российской Федерации. Постоянное улучшение работы государственных служб как безусловное требование современности. Понятие коррупции. Генезис взглядов на коррупцию. Практика борьбы с коррупцией в разных странах. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации. Управленческое решение: социологический подход к понятию. Разработка и принятие управленческих решений: технологический ракурс. Государственные решения: подходы к анализу и особенности механизма принятия и реализации. Трудности и конфликты, возникающие в ходе реализации государственных решений</p>
--------------------------------	---

12. Дисциплина

«Введение в специальность» Б1.О.12

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области изучения дисциплины введение в специальность, умений и навыков, направленных на использование основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, проведении аудита человеческих ресурсов и осуществлении диагностики организационной культуры
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; УК-1; УК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Введение в специальность» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание	Институциональные признаки государственного управления.

дисциплины (модуля)	Регулятивные нормы в государственном управлении. формы и методы государственного управления. Система государственных органов Российской Федерации. Система органов власти в субъектах Российской Федерации. Местное самоуправление. Правовые основы государственной и муниципальной службы. Реформа государственного управления в современной России. Становление гражданского общества в России
---------------------	--

13. Дисциплина

«Административное право» Б1.О.13

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области административного права, способности использовать полученные знания в различных сферах деятельности, реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3; ОПК-4; УК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Административное право» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в курс. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие и система субъектов административного права. . Административно-правовой статус гражданина. Органы исполнительной власти. Государственные служащие. Понятие и признаки административного правонарушения. Административная ответственность. Виды и меры административного наказания. Особенности производства по делам об административных правонарушениях. Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях. Реализация мер юридической ответственности за административные правонарушения

14. Дисциплина

«Гражданское право» Б1.О.14

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области гражданского права, умений и навыков, направленных на основы правовых знаний в различных сферах деятельности; правильно применять нормы права; технологию, приемы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3; ОПК-4; УК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Гражданское право» относится к обязательной части.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие и предмет конституционного права России как отрасли права и правовой науки. Гражданское законодательство. Юридические лица как субъекты гражданского права. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Гражданское правоотношение. Осуществление и защита гражданских прав. Объекты гражданских прав. Сделки. Понятие сделок.

15. Дисциплина

«Конституционное право» Б1.О.15

Цель изучения дисциплины	Целью изучения учебной дисциплины является формирование знаний норм конституционного права России как основы правовой системы; умений и навыков использования полученных знаний в профессиональной и личностной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3; ОПК-4; УК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Конституционное право» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Конституционное право Российской Федерации как отрасль права: понятие, предмет и метод регулирования, место в системе российского права. Требования образовательных стандартов к школьному курсу. Конституция Российской Федерации 1993 года – основной закон: ее основные черты, структура и особенности. Основы конституционного строя РФ: понятие, сущность и основные черты. Права и свободы человека и гражданина. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.

16. Дисциплина

«Служебное право» Б1.О.16

Цель изучения дисциплины	Ознакомление обучающихся со всеми аспектами регулирования служебной деятельности в Российской Федерации
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3; ОПК-4; УК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Служебное право» относится к обязательной части.
Объём дисциплины	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4

(модуля) в зачётных единицах	зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Службное право Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития. Понятие и виды служебной деятельности в Российской Федерации. Понятие и виды должностей в системе государственного и муниципального управления. Возникновение служебных отношений. Соглашения о прохождении государственной и муниципальной службы. Правовой статус государственного и муниципального служащего. Прохождение государственной и муниципальной службы. Механизмы противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе. Служебная дисциплина. Прекращение служебных правоотношений

17. Дисциплина

«Трудовое право» Б1.О.17

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области трудового права, умений и навыков, направленных на применение навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, разработки методических и справочных материалов по вопросам деятельности лиц на должностях государственной службы
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3; ОПК-4; УК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Трудовое право» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Трудовое право в системе российского права. Источники трудового права. Правоотношения в сфере труда. Трудовой договор. Правовые основы трудоустройства. Гарантии и компенсации. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Защита трудовых прав

18. Дисциплина

«Земельное право» Б1.О.18

Цель изучения дисциплины	Являются представлением об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности, раскрыть общие теоретические положения земельного права. Содержание курса позволяет студентам познакомиться с основами современного земельного права, получить систематизированные знания о правовом регулировании земельных отношений, научные представления о развитии земельно-правового регулирования в историческом аспекте.
--------------------------	--

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3; ОПК-4; УК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Земельное право» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие, предмет, метод и система земельного права. Источники земельного права. Права на землю, порядок их возникновения и прекращения. Управление земельными ресурсами. Разрешение земельных споров.

19. Дисциплина

«Муниципальное право» Б1.О.19

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области муниципального права, умений, навыков направленных на применение навыков работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3; ОПК-4; УК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Муниципальное право» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие муниципального права. Метод и способы правового регулирования в муниципальном праве. Методологические основы, источники науки муниципального права. Правовое регулирование местного самоуправления. Муниципальные правовые акты: понятие, система. Территориальные основы местного самоуправления. Экономические основы местного самоуправления

20. Дисциплина

«Принятие и исполнение государственных решений» Б1.О.20

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области принятия и исполнения государственных решений, умений и навыков, направленных на организационно-управленческие решения, оценку результатов и последствий принятого управленческого решения; применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;
--------------------------	---

	организации контроля исполнения, проведения оценки качества управленческих решений и осуществления административных процессов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ПК-1; ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Принятие и исполнение государственных решений» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предназначение дисциплины, понятие государственного решения, общая методология разработки управленческих решений в системе ГиМУ. Принципы и основные этапы разработки управленческих государственных решений. Сущность и содержание процесса планирования при разработке управленческих государственных решений. Методы календарного планирования и управления при разработке управленческих государственных решений. Методы и технологии разработки управленческих государственных решений в условиях неопределенности и риска. Сущность и содержание анализа внутренней и внешней среды, инструменты анализа внутренней и внешней среды организации. Методологические основы системного анализа при разработке управленческих государственных решений. Сущность и содержание процесса разработки стратегических государственных решений в органах ГиМУ. Мониторинг и контроль исполнения управленческих государственных решений

21. Дисциплина

«Основы управления персоналом» Б1.О.21

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области основ управления персоналом, умений и навыков, направленных на работу в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-7; УК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы управления персоналом» относится к обязательной части.
Объём дисциплины	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4

(модуля) в зачётных единицах	зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Место и роль управления персоналом в системе социального управления. Персонал организации как субъект и объект управления. Управление персоналом как целостная научно-практическая система. Организационная структура системы управления персоналом. Управление персоналом как комплексный процесс. Эффективность взаимоотношений сотрудников: руководитель, персонал, коллектив, команда. Технологии тактической работы с персоналом. Технологии стратегического управления персоналом. Технологии оценок результатов деятельности персонала

22. Дисциплина

«Государственное регулирование рынка труда» Б1.О.22

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области государственного регулирования рынка труда, умений и навыков, направленных на проектирование организационных структур, разработку стратегий управления человеческими ресурсами организаций, распределение и делегирование полномочий; использование мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, аудит человеческих ресурсов и осуществление диагностики организационной культуры; определение параметров качества управленческих решений и осуществление административных процессов, выявление отклонений и принятии корректирующих мер
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Государственное регулирование рынка труда» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Рынок труда: сущность, структура, особенности функционирования. Безработица: понятие, показатели. Виды и формы безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Политика РФ в сфере содействия занятости. Роль государства в регулировании рынка труда: эволюция теории и практики. Реализация политики занятости населения. Занятость как основополагающая характеристика рынка труда и объект социальной политики. Понятие и правовой статус безработного. Социальные гарантии в сфере занятости населения

23. Дисциплина

«Организация и предоставление муниципальных услуг» Б1.О.23

--	--

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области организации и предоставления муниципальных услуг, умений и навыков, направленных на применение основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных активов; владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-5; ОПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Организация и предоставление муниципальных услуг» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	«Общие положения организации предоставления государственных и муниципальных услуг». «Общие требования к предоставлению государственных и муниципальных услуг». «Административные регламенты». «Организация предоставления государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах». «Использование информационно-телекоммуникационных технологий при предоставлении государственных и муниципальных услуг. «Основные принципы учёта государственных и муниципальных услуг». «Единый портал государственных услуг». «Электронное правительство»

24. Дисциплина

«Управление муниципальной собственностью» Б1.О.24

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области управления муниципальной собственностью, умений и навыков, направленных на применение технологий, приемов, обеспечивающих оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам, основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-6; ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Управление муниципальной собственностью» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в управление муниципальной собственностью. Становление и развитие института муниципальной собственности в России в XVIII - XX веках. Законодательные основы управления

муниципальной собственностью. Состав муниципального имущества. Формирование муниципальной собственности в Российской Федерации и Республики Башкортостан. Управление муниципальными природными ресурсами. Управление муниципальными объектами жилого и нежилого фонда. Муниципальные хозяйствующие субъекты. Проблемы и перспективы управления муниципальной собственностью

25. Дисциплина

«Государственные и муниципальные закупки» Б1.О.25

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области государственных и муниципальных закупок, умений и навыков, направленных на основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; реализацию управленческих проектов с использованием современных инновационных технологий; оценку соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-6; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Государственные и муниципальные закупки» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Правовое регулирование института государственных и муниципальных закупок в Российской Федерации и субъекты его экосистемы. Нормативно-правовая база и организация заключения государственного и муниципального контракта. Субъекты управления процедурой закупочной деятельности. Описание объекта закупки. Разработка технического задания. Способы закупок. Определение поставщиков (подрядчиков, исполнителей) путем проведения конкурсов. Определение поставщиков (подрядчиков, исполнителей) путем проведения аукционов. Определение поставщика (подрядчика, исполнителя) путем проведения запроса котировок. Определение поставщика (подрядчика, исполнителя) путем проведения запроса предложений. Осуществление закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя). Особенности закупок государственными структурами. Мониторинг закупок, аудит и контроль в сфере закупок

26. Дисциплина

«Связи с общественностью в органах власти» Б1.О.26

Цель изучения	Формирование знаний в области связей с общественностью в

дисциплины	органах власти , умений и навыков направленных на применение способности осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации, осуществления межличностных, групповых и организационных коммуникаций, владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Связи с общественностью в органах власти» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Связи с общественностью в органах власти» как научно-прикладная дисциплина. Организация деятельности по связям с общественностью в органах власти. Общественные связи в системе государственного и муниципального управления. Коммуникативное пространство как сфера связей с общественностью власти в органах власти. Общественное мнение как объект формирования в системе общественных связей. Управление имиджем и репутацией в системе государственного и муниципального управления. Общие правила отношений со СМИ. Связи с общественностью в кризисных ситуациях

27. Дисциплина

«Основы проведения антикоррупционной экспертизы» Б1.О.27

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области основ проведения антикоррупционной экспертизы, умений и навыков, направленных на поиск, анализ и использования нормативных и правовых документов; определения параметров качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявления отклонений и принятия корректирующих мер
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-4; УК-11
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы проведения антикоррупционной экспертизы» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Законотворческий процесс в Российской Федерации. Понятие, виды и основные субъекты правовой экспертизы. Нормативно-правовое обеспечение экспертной деятельности в Российской Федерации. Методологические и правовые основы экспертизы

нормативных правовых актов и их проектов.

28. Дисциплина

«Государственные и муниципальные финансы» Б1.О.28

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области государственных и муниципальных финансов, умений и навыков, направленных на применение экономических знаний в различных сферах деятельности; составление бюджетной и финансовой отчетности, распределение ресурсов; применение основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; оценку инвестиционных проектов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-6; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Государственные и муниципальные финансы» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Финансы как экономическая категория. Управление государственными финансами Система управления финансами. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы. Бюджетная система и бюджетное устройство России. Бюджеты субъектов РФ. Муниципальные финансы в финансовой системе общества. Налоги как основной источник наполнения государственных и муниципальных бюджетов. Основы межбюджетных отношений в РФ. Основы организации бюджетного процесса в РФ. Внебюджетные фонды в Российской Федерации.

29. Дисциплина

«Информационные технологии в управлении» Б1.О.29

Цель изучения дисциплины	Формирование системы знаний, умений и навыков в области использования информационно- коммуникационных технологий для решения прикладных задач, в том числе поиска информации в библиографических источниках и в сети Интернет
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-5; ОПК-8; УК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Информационные технологии в управлении» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 зачётные единицы 288 академических часа

Содержание дисциплины (модуля)	ИКТ. Аппаратные и программные средства реализации ИКТ. Применение ИКТ в различных сферах практической деятельности. Организация эффективного поиска информационных ресурсов и аспекты создания ресурсно-информационной базы для их накопления. Электронные образовательные ресурсы. Информационная среда в управлении. Применение офисных программных продуктов в практической деятельности. Информатизация общества в РФ. Основы обеспечения информационной безопасности личности и ресурсов.
--------------------------------	--

30. Дисциплина

«Методы принятия управленческих решений» Б1.О.30

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области теории и практики разработки, оценки и принятия управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, умений и навыков использования полученных знаний в профессиональной сфере.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ПК-2; УК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Методы принятия управленческих решений» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4.3 зачётные единицы 154 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Процесс принятия организационно-управленческих решений в теории и практике управления. Процесс разработки, принятия и реализации управленческих решений. Моделирование и модели принятия управленческих решений. Методы диагностики проблем. Методы выявления (генерирования) альтернатив. Методы оценки и выбора альтернатив. Методы реализации организационно-управленческих решений и контроля выполнения. Эффективность управленческих решений. Информационно-аналитическая поддержка процессов разработки и принятия управленческих решений

31. Дисциплина

«Государственный и муниципальный менеджмент» Б1.О.31

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области государственного и муниципального менеджмента, умений и навыков, направленных на основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-7; ПК-1; ПК-2
Место дисциплины	Дисциплина (модуль) «Государственный и муниципальный

в структуре ОП	менеджмент» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в государственный и муниципальный менеджмент. Организация работы в государственном и муниципальном менеджменте. Муниципальное образование как социально-экономическая основа государственного и муниципального менеджмента. Методы государственного управления. Государственное экономическое планирование. Государственное бюджетирование

32. Дисциплина

«Основы делопроизводства» Б1.О.32

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области основ делопроизводства, умений и навыков, направленных на методы осуществления деловой переписки, в том числе посредством электронных коммуникаций; организацию делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации; осуществление технологического обеспечения служебной деятельности специалистов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4; ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы делопроизводства» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Современное делопроизводство: его сущность и роль в управлении. Основы документирования управленческой деятельности. Организация работы с документами

33. Дисциплина

«Общая физическая подготовка» Б1.О.ДВ.01.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для поддержания должного уровня общей физической подготовленности, обеспечивающей полноценную социальную и профессиональную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Общая физическая подготовка» относится к обязательной части.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9.1 зачётные единицы 328 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Легкая атлетика. Спортивные игры. Волейбол. Лыжный спорт. Спортивные игры. Баскетбол. Гимнастика. Спортивные игры. Футбол. Оздоровительная аэробика. Подвижные игры. Основы воспитания физических качеств. Средства повышения уровня физической подготовленности. Оценка уровня физического развития и функциональной подготовленности. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов

34. Дисциплина

«Спортивные секции» Б1.О.ДВ.01.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины является формирование знаний, умений, владений навыков направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для поддержания должного уровня специальной физической подготовленности, обеспечивающей полноценную социальную и профессиональную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Спортивные секции» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9.1 зачётные единицы 328 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Особенности техники бега на короткие дистанции и эстафетного бега. Особенности физической подготовки легкоатлетов в беге на короткие дистанции. Особенности техники и тактики бега на средние и длинные дистанции. Особенности физической подготовки легкоатлетов в беге на средние и длинные дистанции. Техника выполнения прыжков в длину и высоту с места и с разбега. Особенности физической подготовки легкоатлетов прыгунов. Техника метаний малого мяча и гранаты. Особенности физической подготовки легкоатлетов метателей. Средства, методы и основные принципы спортивной подготовки. Виды подготовки легкоатлета. Построение спортивной подготовки легкоатлета. Управление процессом спортивной подготовки легкоатлета

35. Дисциплина

«Теория организации» Б1.В.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области теории организации, умений и навыков, направленных на применение навыков проектирования организационной структуры, осуществления распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования
--------------------------	--

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; УК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория организации» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в теорию организации. «Тектология» А. А. Богданова и теория организации. Классическая теория организации. Постклассические теории организации. Основные законы и принципы организации. Типы организационных структур. Организация как открытая система

36. Дисциплина

«Государственное регулирование экономики» Б1.В.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области государственного регулирования экономики, умений и навыков, направленных на применении основ экономических знаний в различных сферах деятельности; организации контроля исполнения, проведения оценки качества управленческих решений и осуществления административных процессов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3; УК-10
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Государственное регулирование экономики» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Экономическая система. Экономическая власть. Место и роль государства в экономической жизни. Основные функции государства в сфере экономики. Система государственно-административного управления. Возникновение, сущность и основные функции предпринимательства. Нормативно-правовое регулирование рынка. Методы и формы взаимодействия государства и экономической системы

37. Дисциплина

«Региональное управление и территориальное планирование» Б1.В.03

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области регионального управления и территориального планирования, умений и навыков, направленных на применение способности разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия
--------------------------	--

	реализации государственных (муниципальных) программ, оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов, планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3; УК-10
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Региональное управление и территориальное планирование» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётные единицы 252 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и задачи системы регионального управления и территориального планирования. Методология регионального управления и территориального планирования. Географические и экономические условия размещения производительных сил в России. Территориальная организация экономики России. Федеральные округа России: современное состояние, государственное управление и стратегии развития. Организация территориального планирования. Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование в системе управления территорией. Управление социальной сферой и качеством жизни в регионах России. Территории с особым экономическим статусом

38. Дисциплина

«Управление проектами» Б1.В.04

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области управления проектами, умений и навыков, направленных на применение способности разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ, реализации управленческих проектов с использованием современных инновационных технологий, проектирования организационных действий, эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей, способности участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Управление проектами» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа

единицах	
Содержание дисциплины (модуля)	Сущность и содержание управления проектами. Классификация типов проекта. Цель и стратегия проектов. Проектный цикл. Функции и подсистемы управления проектами. Основные международные и отечественные стандарты. Процессы планирования проекта. Виды планов. Анализ рыночных возможностей, внутренней и внешней конъюнктуры как основа планирования. Структуризация проекта при планировании

39. Дисциплина

«Маркетинг территорий» Б1.В.05

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области маркетинга территорий, умений и навыков, направленных на применение методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3; УК-10
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Маркетинг территорий» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Основы маркетинга территории. Специфика маркетинга региона/города/страны. Стратегия маркетинга территорий. Маркетинговые коммуникации. Организация маркетинга территории. Инструменты исследований в маркетинге территорий. Маркетинговые коммуникации территорий. Управление имиджем территории. Бренды и брендинг территорий

40. Дисциплина

«Психология управления» Б1.В.06

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области психологии управления, умений и навыков направленных на умение проектировать организационные структуры, разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; владение навыками самоорганизации рабочего времени, рационального
--------------------------	---

	применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями; эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-3; УК-6; УК-9
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психология управления» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в психологию управления. Становление психологии управления. Личность руководителя, менеджера. Психологическое обеспечение управленческой деятельности. Рефлексивное обеспечение управленческой деятельности. Принятие решений руководителями, менеджерами. Целевое, исполнительское (операционное) обеспечение профессиональной деятельности. Лидерство как организационно-психологический феномен. Концепции стилей руководства. Деловое общение в больших и малых группах

41. Дисциплина

«Муниципальное управление и местное самоуправление» Б1.В.07

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области муниципального управления и местного самоуправления, умений и навыков, направленных на планирование и организацию работы деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Муниципальное управление и местное самоуправление» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретические основы местного самоуправления. Становление и развитие отечественного института местного самоуправления. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации и Республике Башкортостан. Территориально-демографические основы местного самоуправления. Финансово-экономические основы местного самоуправления в Российской Федерации и Республике Башкортостан. Представительные и исполнительные органы местного самоуправления. Формы непосредственного участия населения в местном самоуправлении. Межмуниципальное

сотрудничество. Основные направления деятельности органов муниципальной власти. Взаимоотношения государственной власти и местного самоуправления.

42. Дисциплина

«Налоги и налогообложение» Б1.В.08

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области налогов и налогообложений, умений и навыков, направленных на составление бюджетной и финансовой отчетности, распределение ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации; применение основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных активов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; УК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Налоги и налогообложение» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Налог на прибыль организаций. Акцизы. Налог на добавленную стоимость. Методология построения НК РФ. Теория и методология налогообложения

43. Дисциплина

«Деловые коммуникации» Б1.В.09

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области деловых коммуникаций, умений и навыков, направленных на коммуникацию в устной и письменной форме для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; работу в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; осуществление делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловых переписок и поддержания электронных коммуникаций; осуществление межличностных, групповых и организационных коммуникаций; взаимодействие в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-3; УК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Деловые коммуникации» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа

единицах	
Содержание дисциплины (модуля)	Деловое общение и его особенности. Культура речи делового общения и его слагаемые. Текст как результат речевой деятельности. Культура речи и принципы речевого поведения. Служебный диалог. Публичное выступление в деловом общении. Деловая беседа. Переговоры. Интервью. Служебный телефонный разговор. Дискуссия в деловом общении.

44. Дисциплина

«Государственная и муниципальная служба» Б1.В.10

Цель изучения дисциплины	Научить студентов осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде для планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2; УК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Государственная и муниципальная служба» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Государственная служба. Муниципальная служба. Кадровая политика на государственной и муниципальной службе. Профессиональная этика и противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе

45. Дисциплина

«Экономика государственного и муниципального сектора» Б1.В.11

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области экономики государственного и муниципального сектора, умений и навыков применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности, составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния, применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов различных методов и способов на результаты деятельности организации
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3; УК-10

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Экономика государственного и муниципального сектора» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Государственный и муниципальный (общественный) сектор экономики (понятие, значение, роль в смешенной экономике). Теория общественных благ. Распределение, эффективность и благосостояние. Теория общественного выбора. Доходы общественного сектора. Общественные расходы. Эффективность общественных расходов. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе. Бюджетный федерализм

46. Дисциплина

«Менеджмент» Б1.В.12

Цель изучения дисциплины	Приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента, которые позволят принимать эффективные управленческие решения в профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Менеджмент» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	История управленческой мысли. Основные подходы к управлению. Организация как объект управления. Лидерство, власть и влияние. Личность руководителя. Функции управления. Коммуникации в процессе управления. Сущность процесса принятия управленческих решений

47. Дисциплина

«История религии» Б1.В.13

Цель изучения дисциплины	Сформировать знания, умения и навыки в области истории религии, выявление особенностей формирования религиозных представлений и понятий национальных и мировых религий: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-5
Место дисциплины	Дисциплина (модуль) «История религии» относится к части

в структуре ОП	формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие о религиях и их специфика. Национальные религии. Основы буддизма: история, специфика догматов и культа . Основы христианства: история, расколы, догматы, культ. Основы ислама: история, расколы, догматы, культ

48. Дисциплина

«История государственного управления» Б1.В.14

Цель изучения дисциплины	Формирование систематизированных знаний о развитии и функционировании центральной и местной власти в России на протяжении IX – XX веков,, умений и навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества, использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История государственного управления» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	История государственного управления в России: предмет и задачи курса. Образование и развитие Древнерусского государства и его эволюция в IX–начале XII вв. Государственный строй русских княжеств в период политической раздробленности (середина XII–конец XV вв.). Государственная власть и управление в России в конце XV – начале XVII в.). Государственные учреждения России в XVII в. Государственный аппарат России в XVIII в. Государственный аппарат России в XIX - начале XX вв. Государственное управление в Советской России и СССР в 1917-1991 гг.

49. Дисциплина

«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» Б1.В.15

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области основ медицинских знаний, здорового образа жизни, умений и навыков необходимых для поддержания здорового социально активного долголетия, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Проблемы здоровья детей. Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии. Понятия о неотложных состояниях и первой помощи при них. Реанимация. Биологические и социальные аспекты здорового образа жизни. Роль школы и семьи в сохранении здоровья детей. Профилактика детского травматизма. Первая помощь при травмах и в ЧС

50. Дисциплина

«Основы математической обработки информации» Б1.В.16

Цель изучения дисциплины	Формирование системы знаний, умений и владений, связанных с особенностями математических способов представления, анализа и обработки информации для решения поставленных задач.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы математической обработки информации» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Математика и естествознание. Теоретико-множественные основы математической обработки информации. Использование основ математической логики при работе с информацией. Комбинаторные методы обработки информации. Вероятностные методы обработки информации. Математические методы обработки статистической информации. Статистические модели решения педагогических задач.

51. Дисциплина

«Социология» Б1.В.17

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области социологии, об основных процессах социального развития современного общества, научного мировоззрения, умений и навыков, направленных на анализ профессионально и личностно значимых социокультурных проблем, социальное взаимодействие и сотрудничество в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических
--------------------------	--

	и социальных норм
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-3; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социология» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	История социологии. Методы социологических исследований. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание. Общество: типология обществ и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Социальная стратификация и мобильность. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений. Личность и общество

52. Дисциплина **«Экономика» Б1.В.18**

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области экономики, умений и навыков оценки имеющихся ресурсов и ограничений с учетом действующих правовых норм.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-10; УК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Экономика» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и методы экономики. Экономические системы. Собственность как экономическая категория. Основные этапы развития экономической науки. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Издержки производства и доходы фирмы. Деятельность фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Факторы производства. Ценообразование на факторы производства. Система национальных счетов и ее показатели. Макроэкономическое равновесие и его механизм. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. Денежно-кредитная система государства. Банковская система государства. Финансовая система государства. Бюджетная система государства. Налоговая система государства. Фискальная политика государства. Государственное регулирование экономики. Доходы населения и социальная политика государства. Международные экономические отношения

53. Дисциплина

«Прогнозирование и планирование» Б1.В.19

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области прогнозирования и планирования, умений и навыков, направленных на составление бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации; оценку соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; УК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Прогнозирование и планирование» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Сущность планирования и прогнозирования, его предмет, цели и задачи в современной экономике. Директивное и индикативное государственное планирование. Социально-экономическое прогнозирование как способ предвидения общественной системы. Методы прогнозирования и планирования. Классификация прогнозов и планов. Основы методологии прогнозирования и планирования. Организация прогнозирования и планирования базовых условий социально-экономического развития и государственного сектора экономики. Подготовка сценарных условий перспективного развития. Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития. Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития. Ч.2. Прогнозирование развития материального производства. Прогнозирование социального развития.

54. Дисциплина

«Управление социальной сферой муниципальных образований» Б1.В.ДВ.01.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области управления социальной сферой муниципальных образований, умений и навыков направленных на применение способности разрабатывать социально-экономические проекты, оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; УК-9
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Управление социальной сферой муниципальных образований» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа

единицах	
Содержание дисциплины (модуля)	Сущность и особенности управления социальной сферой муниципальных образований. Управление развитием как разновидность управления социальной сферой муниципальных образований. Критерии и показатели социально-экономического развития муниципального образования. Муниципальное образование как социально-экономическая система. Роль ресурсов муниципального образования в его развитии. Социально-экономическое развитие как цель стратегического управления муниципальным образованием. Проблемы социально-экономического развития муниципальных образований

55. Дисциплина

«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Б1.В.ДВ.01.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний об особенностях социальной адаптации и основах социально-правовых знаний в профессиональной деятельности, дефектологических знаний; формирование умений и навыков определения индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ по социальному сопровождению социально-уязвимых категорий населения, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов; формирование навыков в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3; УК-9
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Сущность социальной адаптации. Механизмы социальной адаптации. Характеристика социальной группы "инвалиды". Международное законодательство о правах инвалидов. Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов. Деятельность учреждений социальной сферы по социальной адаптации инвалидов. Социальная адаптация осиротевших детей. Социальная адаптация лиц, вернувшихся из мест лишения свободы

56. Дисциплина

«Исследование социально-экономических и политических процессов»

Б1.В.ДВ.02.01

--	--

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и навыков планирования, организации и проведения исследований социально-экономических и политических процессов: владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; УК-10
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Исследование социально-экономических и политических процессов» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятия «научное исследование», «социальный процесс», «социально-экономический процесс», «экономический процесс», «политический процесс». Их виды и типы. Объект и предмет дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов», ее онтологическая и гносеологическая стороны. Единство теоретической и социальной направленности исследований социально-экономических и политических процессов. Основные современные направления исследований социально-экономических и политических процессов. Метод социальной диалектики. Общенаучные методы исследования. Системный анализ социально-экономических и политических процессов. Метод сравнительного анализа. Социометрия. Структурно-функциональный анализ. Экспертные методы исследования

57. Дисциплина

«Экономическая статистика» Б1.В.ДВ.02.02

Цель изучения дисциплины	Овладение методологией и практикой статистического исследования экономических процессов и явлений, формирование теоретических знаний и практических навыков в области использования различных статистических методов в практической деятельности и принятии управленческих решений.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; УК-10
Место дисциплины	Дисциплина (модуль) «Экономическая статистика» относится к

в структуре ОП	части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в экономическую статистику. Статистика населения. Статистика рынка труда. Статистика национального богатства. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов. Статистика экономической конъюнктуры. Статистика уровня жизни и доходов населения

58. Дисциплина

«Антикоррупционное законодательство» ФТД.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области антикоррупционного законодательства, умений и навыков, направленных на принятие решений и совершение юридических действий в соответствии с законодательством Российской Федерации для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-11
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Антикоррупционное законодательство» относится к вариативной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Формирование антикоррупционного законодательства в Российской Федерации. Антикоррупционное законодательство. Деятельность государственных органов по противодействию коррупции. Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения

59. Дисциплина

«Основы военной подготовки» ФТД.02

Цель изучения дисциплины	Получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы военной подготовки» относится к вариативной части.
Объём дисциплины	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3

(модуля) в зачётных единицах	зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Строевые приемы и движение без оружия. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Россия в современном мире. Основные направления социальноэкономического, политического и военно-технического развития страны. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

60. Практика

«Ознакомительная практика» Б2.О.01.01

Цель изучения дисциплины	Закрепление теоретических знаний и умений по дисциплинам предметной подготовки («Теория управления», «Основы делопроизводства», «История государственного управления» и т.д.), а также их применение на практике.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-5; УК-1; УК-2; УК-3; УК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Ознакомительная практика. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Организационное собрание. Организационные и профессиональные особенности баз практики. Требования к практикантам. Порядок прохождения и отчетности по учебной практике. Изучение базы практики как органа управления. Работа на рабочих местах или в структурных подразделениях базы практики. Выполнение индивидуальных заданий. Оформление дневника и отчета по практике. Получение отзыва руководителя практики от базы практики.

61. Практика

«Организационно-управленческая практика» Б2.О.02.02

Цель изучения дисциплины	Закрепление теоретических знаний по дисциплинам предметной подготовки («Государственный и муниципальный менеджмент», «Теория управления», «Основы управления персоналом», «Теория организации», «Управление муниципальной собственностью»); расширение профессионального кругозора обучающихся, изучение методики преподавания дисциплин учебного процесса по направлению «Государственное и муниципальное управление», приобретение навыков разработки методики и проведения учебных занятий, применение теоретических знаний по основам муниципального управления на практике.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; УК-1; УК-2; УК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Организационно-управленческая практика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Установочная конференция. Инструктаж. Знакомство с целью, задачами, этапами практики. Ознакомительная лекция «Актуальные проблемы государственного и муниципального управления». Изучение нормативно-правовых актов регламентирующие деятельность структурного подразделения базы практики. Сбор и обработка теоретического материала для разработки рекомендаций и предложений по оптимизации деятельности организации. Участие при составлении и разработке документационного обеспечения. Разработка лекционного материала. Оформление дневника и отчета по практике. Получение отзыва руководителя практики от базы практики.

62. Практика

«Преддипломная практика» Б2.О.02.02

Цель изучения дисциплины	Закрепление накопленных в процессе обучения знаний, умений и практических навыков профессиональной деятельности, изучение объекта дипломного исследования, формирование и анализ данных о деятельности организации для выполнения выпускной квалификационной работы.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-4; ПК-5; УК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Преддипломная практика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 сессии.
Объём дисциплины	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6

(модуля) в зачётных единицах	зачётных единиц 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Составление рабочего плана (графика) проведения практики,. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Установочная конференция. Изучение нормативно-правовых актов регламентирующие деятельность структурного подразделения базы практики. Сбор и обработка информации для написания выпускной квалификационной работы. Оформление дневника и отчета по практике. Получение отзыва руководителя практики от базы практики.

63. Дисциплина

«Государственная итоговая аттестация» БЗ.Б.01

Цель изучения дисциплины	Проверка соответствия результатов освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Государственная итоговая аттестация» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты