

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
 Должность: Директор
 Дата подписания: 09.11.2023 14:00:49
 Уникальный программный ключ:
 fceab25d7092f3b174e8ad38d37f0cc1f5e00

Аннотация

ОП. 07 Теория и история физической культуры

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.01 Физическая культура (укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт), для обучающихся очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Теория и история физической культуры и спорта» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла. Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК1- 10, ПК 1.1 - 1.8, 2.1.- 2.6;3.1- 3.5	<p>У-1 -ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;</p> <p>У-2 - использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту;</p> <p>У-3 - правильно использовать терминологию в области физической культуры;</p> <p>У-4- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной и оздоровительной тренировки;</p> <p>У-5- находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального</p>	<p>3-1- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий;</p> <p>3-2- историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения;</p> <p>3-3- современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;</p> <p>3-4- задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;</p> <p>3-5- средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности;</p> <p>3-6- основы теории обучения двигательным действиям;</p> <p>3-7- теоретические основы развития физических качеств;</p> <p>3-8- основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом;</p> <p>3-9- механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом;</p>

	самообразования и саморазвития;	<p>3-10- мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития;</p> <p>3-10- понятие "здоровый образ жизни" и основы его формирования средствами физической культуры;</p> <p>3-11- особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательнo одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;</p> <p>3-12- структуру и основы построения процесса спортивной подготовки;</p> <p>3-13- основы теории соревновательной деятельности;</p> <p>3-14- основы спортивной ориентации и спортивного отбора;</p>
--	---------------------------------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
лекции (уроки)	46
практические занятия	46
лабораторные занятия	
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
Консультации	14
Промежуточная аттестация в форме экзамена бсеместре	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика теории и истории физической культуры

Тема 1.1. Теория и история физической культуры как учебная дисциплина, ее основные понятия.

Тема 1.2. Всеобщая история физической культуры.

Тема 1.3. ИФК и спорта в России.

Тема 1.4. История международного спортивного и олимпийского движения.

Тема 1.5. Основные концепции физического воспитания и тенденции их развития.

Раздел 2. Средства, методы и принципы физического воспитания. Направленное формирование личности в процессе физического воспитания

Тема 2.1. Средства физического воспитания.

Тема 2.2. Методы физического воспитания.

Тема 2.4. Связь различных видов воспитания в процессе физического воспитания.

Тема 2.5. Технология воспитательной деятельности педагога по физической культуре и спорту .

Тема 2.6. Мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития.

Раздел 3. Основы теории обучения двигательным действиям.

Тема 3.1. Двигательные умения и навыки как предмет обучения в физическом воспитании. Основы формирования двигательного навыка.

Тема 3.2. Структура процесса обучения и особенности его этапов.

Раздел 4. Теоретические основы развития физических качеств

Тема 4.1. Определение понятия физических (двигательных) качеств.

Раздел 5. Физическое воспитание детей школьного возраста.

Тема 5.1. Формы организации физического воспитания в учреждениях основного и дополнительного образования.

Тема 5.2. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей раннего и дошкольного возраста.

Тема 5.3. Особенности физическое воспитания детей школьного возраста.

Тема 5.4. Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем.

Раздел 6. Теория спорта.

Тема 6.1. Общая характеристика спорта.

Тема 6.2. Основы спортивной тренировки.

Тема 6.3. Основы оздоровительной тренировки

Аннотация

БД.01 Иностранный язык

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: *44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 Физическая культура*, для обучающихся очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная учебная дисциплина «*Иностранный язык*» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ)

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

49.02.01 Физическая культура

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
практические занятия	80
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> в ___2___ семестре	

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
Практические занятия	72
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> в ___2___ семестре	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Тема 1.1. Повторение букв и звуков. Алфавит и правила чтения английских букв и буквосочетаний. Транскрибирование.

Тема 1.2. Знакомство

Тема 1.3. Обо мне и моей семье.

Раздел 2.

Основной курс.

Тема 2.1. Описание людей

Тема 2.2. Жилье.

Тема 2.3. Повседневная жизнь. Распорядок дня

Тема 2.4. Путешествие. Национальные традиции. Город

Тема 2.5. Мой город

Тема 2.6. Мой друг

Аннотация

ПП.01.01 Производственная практика по ПМ 01 / ПМ.01

Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

1. Область применения рабочей программы

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.01. Физическая культура (укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт) для обучающихся очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена, в рамках практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК.1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: планировать, проводить и анализировать физкультурно- спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно- спортивной деятельности.
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения
ПК.1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся.
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции
ПК.1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно- спортивной деятельности
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных массовых занятий с

		различными возрастными группами.
ПК 1.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при повреждении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
ПК 1.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей, занимающихся
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений
ПК.1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей, занимающихся
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
	3 этап: Иметь практический опыт	
ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
	2 этап: Умения	
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Практика реализуется в рамках обязательной части. Практика относится к профессиональному циклу, является частью профессионального модуля ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

Для прохождения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

МДК.01.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

ПП 01.01. - реализуется на базе СОШ и ДЮСШ

Практика проводится на 3 курсе в 4 семестре.

5. Объем практики в часах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет на 3 курсе 108 часов, 3 недели.

6. Содержание практики

Раздел 1. Организационно-ознакомительная работа

1. Участие во вводной конференции «Задачи, содержание и организация производственной практики».

2. Разработка индивидуального плана работы на период практики.

3. Участие в еженедельных собраниях бригады.

4. Составление отчета о выполнении программы практики.

5. Защита отчета по производственной практике.

Раздел 2. Методическая работа

Наблюдение и анализ занятий в группах с разным уровнем подготовленности:

- в группе начальной подготовки;
 - в учебно-тренировочной группе.
2. Разработка планов-конспектов тренировочных занятий (не менее 5 конспектов).
 3. Самоанализ проведенных занятий.
 4. Разработка годового плана спортивной тренировки (макроцикл).
 5. Разработка плана подготовки тренировочной группы на период практики (мезоцикл).
 6. Разработка рабочего плана подготовки тренировочной группы (микроциклы).
 7. Хронометраж и анализ общей и моторной плотности занятий различной направленности:
 - с акцентом на обучение,
 - с акцентом на воспитание физических качеств.
 8. Измерение ЧСС и анализ динамики пульса во время занятий различной направленности.
 9. Наблюдение и анализ занятий, проводимых членами бригады.
 10. Тестирование уровня физической подготовки занимающихся по избранному виду спорта и анализ полученных данных.

Раздел 3. Учебная работа

1. Участие в методических занятиях, проводимых руководителями практики.
2. Проведение занятий в качестве тренера в группах с разным уровнем подготовки:
 - в группах начальной подготовки,
 - в учебно-тренировочной группе.
3. Проведение зачетного занятия

Раздел 4. Воспитательная работа и самовоспитание

1. Составление педагогических характеристик спортсмена и группы.
2. Участие в мероприятиях по плану воспитательной работы базы практики.
3. Собственное спортивное совершенствование.

Раздел 5. Спортивно-массовая работа

1. Наблюдение и анализ деятельности судьи во время соревнований.
2. Выполнение функций главного судьи или его заместителя, секретаря, судей на видах и т.д. и самоанализ деятельности.

Аннотация

ОГСЭ .04 Иностранный язык

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: *49.02.01 Физическая культура* (укрупнённая группа специальностей *49.00.00 Физическая культура и спорт*) для обучающихся очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК1-9,11 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы	уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

	общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;	
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	223
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	204
в том числе:	
практические занятия	204
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i> в _3-7 семестрах	

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Я, мой мир.

Тема 1.1. Праздники.

Тема 1.2. Я и мои друзья.

Тема 1.3. Мода

Тема 1.4. Книги, чтение в моей жизни

Тема 1.5. Изучение иностранных языков.

Тема 1.6. Взаимоотношения людей в обществе.

Тема 1.7. Компьютеры.

Тема 1.8. Искусство.

Тема 1.9. Природа.

Тема 1.10. Современная наука.

Тема 1.11. Сказки.

Раздел 2. Страноведение.

Тема 2.1. Великобритания.

Тема 2.2. Мой город. Путешествия .

Тема 2.3. Проблемы урбанизации.

Тема 2.4. Традиции.

Тема 2.5. Культурное наследие.

Тема 2.6. Как добиться успеха в жизни.

Тема 2.7. Современные открытия.

Тема 2.8. Мир вокруг нас.

Тема 2.9. Научный прогресс.

Раздел 3. Человек, природа, общество.

Тема 3.1. Религия в нашей жизни.

Тема 3.2. Животный мир.

Тема 3.3. Семья.

Тема 3.4. Хобби.

Тема 3.5. Средства массовой информации.

Тема 3.6. Литература.

Тема 3.7. Спорт.

Тема 3.8. Моя карьера.

Тема 3.9. Образование.

Тема 3.10. Защита окружающей среды.

Аннотация
49.02.01 БД 03.Физическая культура

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.01. Физическая культура для обучающихся очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ)

3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

3.1. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие ^[1]	Дисциплинарные ^[2]
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none">- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;- мотивация к обучению и личностному развитию;- сформировать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные): определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;- овладеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	<ul style="list-style-type: none">- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических

		<p>качеств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - мотивация к обучению и личностному развитию; - сформировать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные): осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; владеть различными способами общения и взаимодействия; - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.

<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - мотивация к обучению и личностному развитию; - сформировать здоровый и безопасный образ жизни, ответственно относиться к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; - иметь положительную динамику в развитии основных физических
--	---	--

		качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции (уроки)	
практические занятия	72
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) - индивидуальный проект (если предусмотрен) Консультации	
Промежуточная аттестация в форме зачета в 1и диф. зачета во 2 семестре	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1 Физическая культуры, как часть культуры общества и человека

Тема 1.1 Современное состояние физической культуры и спорта

Тема 1.2 Здоровье и здоровый образ жизни

Тема 1.3 Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья

Тема 1.4 Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья

Тема 1.5 Физическая культура в режиме трудового дня

Тема 1.6 Профессионально-прикладная физическая подготовка

Раздел 2 Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности

Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой

Тема 2.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»

Тема 2.3 Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности

Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач

Тема 2.5 Профессионально-прикладная физическая подготовка

Тема 2.6. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой

Тема 2.7 (1) Основная гимнастика

Тема 2.7 (2) Акробатика.

Тема 2.7 (3) Аэробика

Тема 2.8 (1) Футбол

Тема 2.8 (2) Баскетбол

Тема 2.8 (3) Волейбол

Тема 2.9 Лёгкая атлетика

Аннотация

МДК. 01.01. «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсмена»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.01 Физическая культура, для обучающихся очной формы обучения.

2. Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы

Междисциплинарный курс относится к профессиональному циклу, входящему в обязательную часть ППССЗ.

3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Иметь практический опыт
ОК 1-12 ПК 1.1-1.8	- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся; -подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; - использовать	- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта; -основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта; - теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта; -сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта; -теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;	анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий; применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта; наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями,

<p>различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;</p> <p>- применять приемы страховки и само-страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;</p> <p>- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;</p> <p>- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <p>- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;</p> <p>- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня.</p>	<p>-методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;</p> <p>-организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>-теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;</p> <p>-систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;</p> <p>-мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;</p> <p>-способы и приемы страховки и само-страховки в избранном виде спорта;-методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;</p> <p>-виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;</p> <p>-разновидности физкультурно-спортивных</p>	<p>тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p> <p>тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;</p> <p>собственного спортивного совершенствования;</p> <p>ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;</p>
--	---	--

		сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации; -технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.	
--	--	---	--

4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 415.

Из них на освоение МДК – 276 часов, самостоятельная работа 121 час, консультации 18

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Очная форма обучения

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов МДК	Максимальный объем учебной нагрузки	Обязательная учебная нагрузка, час.				Самостоятельная работа
			Всего, часов	В том числе, лекции, в час.	В том числе, лабораторных и практических занятий, в час.	Курсовых работ (проектов)	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
ПК 1.1. –1.8. ОК 1-12		415	276	201	75		121 Конс 18
	<i>Всего:</i>						

4.2. Содержание МДК

Тема 1.1: ФСС в системе профессиональной подготовки будущих специалистов физической культуры и спорта

Тема 1.2. Основные функции спорта

Тема 1.3. Соревнования и соревновательная деятельность в спорте

Тема 1.4. Характеристика избранного вида спорта (физкультурно-спортивной деятельности), терминология, классификация

Тема 1.5. Основные понятия и терминология в сфере теории и методики физической культуры и спорта.

Раздел 2 Техничко-тактическая и стратегическая подготовка в видах спорта и стратегия их использования в соревновательной деятельности

Тема 2.1. Спортивная техника, стратегия и тактика

Тема 2.2. Особенности развития физических качеств

Тема 2.3 Тренировка и тренировочная деятельность

Тема 2.4. Организационные формы подготовки спортсменов

Раздел 3 Планирование учебного процесса. Организация учебно- тренировочной работы в ДЮСШ, СДЮШОР

Тема 3.1. Особенности спортивной работы в школе

Тема 3.2. Научно - методическая работа студентов

Тема 3.3. Тренировочные и соревновательные нагрузки

Тема 3.4. Основная деятельность тренера, преподавателя физической культуры и спорта

Аннотация

МДК 02.01 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.01 Физическая культура, для обучающихся очной формы обучения.

2. Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы

Междисциплинарный курс относится к профессиональному циклу, входящему в обязательную часть ППССЗ.

3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Иметь практический опыт
ОК 1-10 ПК 2.1-2.6	--планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности; -выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности; -использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; -применять приемы страховки и само страховки при	-историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; -терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; -технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; -содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе; -методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными

	<p>выполнении физических упражнений;</p> <p>-обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно спортивной деятельности;</p> <p>-подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;</p> <p>-использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно - спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.</p>	<p>-особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно - спортивной деятельности;</p> <p>-основы судейства по изученным базовым видам спорта;</p> <p>-разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;</p> <p>-технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.</p>	<p>возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;</p>
--	--	---	--

1.4. Количество часов, отводимое на освоение междисциплинарного курса

Всего часов на освоение МДК 1593 ч, самостоятельная работа 495.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов МДК	Максимальный объем учебной нагрузки	Обязательная учебная нагрузка, час.				Самостоятельная работа
			Всего, часов	В том числе, лекции, в час.	В том числе, лабораторных и практических занятий, в час.	Курсовых работ (проектов)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК, ПК ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6		1593	1042	209	833		495
	Всего:						

Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 5,6,7,8,9,10. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3,4,5,6,7,8,9,10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы МДК в пункте 1.4 общих положений программы.

4.2. Содержание МДК

Раздел 1. Подвижные игры с методикой тренировки.

Тема 1.1. Изучение истории и этапов развития подвижных игр.

Тема 1.2. Изучение разновидностей оборудования и инвентаря для занятий подвижными играми.

Тема 1.3. Изучение судейства и организации подвижных игр

Тема 1.4 Особенности и методика развития физических качеств в подвижных играх.

Тема 1.5 Изучение техники и методики обучения двигательным действиям в подвижных играх.

Тема 1.6 Изучение содержания, форм организации и методики проведения занятий по подвижным играм в школе

Раздел 2. Плавание с методикой тренировки

Тема 2.1. Изучение истории и этапов развития плавания

Тема 2.2. Изучение разновидностей оборудования и инвентаря для занятий плаванием.

Тема 2.3. Изучение судейства в плавании.

Тема 2.4. Особенности и методика развития физических качеств в плавании.

Тема 2.5. Изучение основ техники и методики обучения плаванию

Тема 2.6. Изучение техники и методики обучения плавания способом кроль на груди.

Тема 2.7. Изучение техники и методики обучения плавания способом кроль на спине.

Тема 2.8. Изучение техники и методики обучения плавания способом брасс.

Тема 2.9. Изучение техники и методики обучения плавания способом баттерфляй.

Тема 2.10. Изучение техники и методики обучения стартам и поворотам в спортивном плавании.

Тема 2.11 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим на воде.

Тема 2.12. Изучение форм организации и методики проведения занятий по плаванию в школе.

Раздел 3. Спортивные игры с методикой тренировки.

Тема 3.1. Изучение истории и этапов развития волейбола

Тема 3.2. Изучение разновидностей оборудования и инвентаря для занятий волейболом, особенности их эксплуатации.

Тема 3.3. Изучение судейства и организации соревнований в волейболе.

Тема 3.4. Особенности и методика развития физических качеств в волейболе.

Тема 3.5 Изучение техники и методики обучения игры в нападении – техники перемещений, приема и передачи мяча.

Тема 3.6 Изучение техники и методики обучения подачи и нападающего удара.

Тема 3.7 Обучение основам техники и методики игры в защите – технике перемещений, приема и блокирования мяча.

Тема 3.8. Обучение приемам индивидуальных, групповых, командных, действий в игре.

Тема 3.9 Изучение форм организации и методики проведения занятий по волейболу в школе.

Тема 3.10 Изучение истории и этапов развития баскетбола

Тема 3.11 Основные характеристики баскетбола как вида спорта

Тема 3.12 Способы перемещения в стойке баскетболиста

Тема 3.13 Изучение техники остановок и поворотов, перемещений приставным шагом.

Тема 3.14 Особенности и методика развития физических качеств в баскетболе

Тема 3.15 Изучение техники обучения передач

Тема 3.16 Обучение техники ведения мяча

Тема 3.17 Обучение атаки в кольцо

Тема 3.18. Обучение приемам индивидуальных, групповых, командных, действий в игре.

Тема 3.19 Изучение истории и этапов развития футбола.

- Тема 3.20 Изучение судейства и организации соревнований в футболе.
Тема 3.21 Изучение разновидностей оборудования и инвентаря для занятий футболом.
Тема 3.22 Особенности и методика развития физических качеств в футболе.
Тема 3.23 Изучение техники и методики обучения способам передвижения.
Тема 3.24 Изучение техники и методики обучения владения мячом.
Тема 3.25. Изучение техники и методики обучения игре вратаря
Тема 3.26 Изучение техники и методики обучения тактике игры
Тема 3.27 Изучение форм организации и методики проведения занятий по футболу в школе.

Раздел 4. Лёгкая атлетика с методикой тренировки

- Тема 4.1. Изучение истории и этапов развития легкой атлетики.
Тема 4.2. Изучение судейства и организации соревнований в легкой атлетике.
Тема 4.3. Изучение разновидностей спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий легкой атлетикой.
Тема 4.4 Особенности и методика развития физических качеств в легкой атлетике
Тема 4.5 Изучение техники и методики обучения легкоатлетическим видам и определение типичных ошибок.
Тема 4.6 Изучение техники и методики обучения спортивной ходьбы и бега.
Тема 4.7 Изучение техники и методики обучения фазам беговых видов.
Тема 4.8 Изучение техники и методики обучения эстафетного бега и бега с барьерами.
Тема 4.9. Изучение техники и методики обучения легкоатлетических прыжков.
Тема 4.10 Изучение техники и методики обучения метаний.
Тема 4.11. Изучение форм организации и методики проведения занятий по легкой атлетике в школе.

Раздел 5. Гимнастика с методикой тренировки

- Тема 5.1. Виды гимнастики и её методические особенности.
Тема 5.2. История развития гимнастики.
Тема 5.3. Гимнастическая терминология.
Тема 5.4. Строевые упражнения.
Тема 5.5. Общеразвивающие упражнения.
Тема 5.6 Конспект урока по гимнастике.
Тема 5.7 Травматизм на занятиях по гимнастике.
Тема 5.8 Спортивная гимнастика.
Тема 5.9. Спортивная гимнастика.
Тема 5.10. Спортивная гимнастика.
Тема 5.11. Упражнения на брусьях
Тема 5.12. Упражнения на брусьях
Тема 5.13. Упражнения на брусьях
Тема 5.14. Упражнения на брусьях
Тема 5.15. Упражнения на брусьях
Тема 5.16. Упражнения на брусьях
Тема 5.17. Упражнения на брусьях
Тема 5.18. Упражнения на брусьях
Тема 5.19. Упражнения на брусьях
Тема 5.20. Упражнения на брусьях
Тема 5.21. Упражнения на брусьях
Тема 5.22. Упражнения на перекладине
Тема 5.23. Упражнения на перекладине
Тема 5.24. Упражнения на перекладине
Тема 5.25. Упражнения на перекладине

Раздел 6. Лыжный спорт с методикой тренировки.

- Тема 6.1. История и этапы развития лыжного спорта.
Тема 6.2. Изучение судейства и организации соревнований по лыжному спорту

Тема 6.3. Изучение разновидностей оборудования и инвентаря для занятий лыжным спортом.

Тема 6.4 Особенности и методика развития физических качеств в лыжном спорте.

Тема 6.5 Изучение техники и методики обучения попеременным классическим ходам.

Тема 6.6. Изучение техники и методики обучения одновременным классическим ходам и способам переходов с одного лыжного хода на другой

Тема 6.7. Изучение техники и методики обучения коньковому ходу.

Тема 6.8. Изучение техники и методики обучения способам передвижения на лыжах.

Тема 6.9. Изучение техники и методики обучения способам торможений на лыжах.

Тема 6.10. Изучение форм организации и методики проведения занятий по лыжному спорту в школе.

Раздел 7. Туризм.

Тема 7.1. Туризм.

Тема 7.2. Спортивное ориентирование

Раздел 8. Новые виды

Тема 8.1. Аэробика: классификация аэробики. Принципы оздоровительной тренировки по аэробике.

Тема 8.2Степ-аэробика

Тема 8.3. Аква-аэробика

Тема 8.4. Настольный теннис

Аннотация

МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.01 Физическая культура, для обучающихся очной формы обучения.

2. Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы

Междисциплинарный курс относится к профессиональному циклу, входящему в обязательную часть ППССЗ.

3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Иметь практический опыт
ОК 1-10 ПК 3.1-3.5	<ul style="list-style-type: none">- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;- использовать методы и	<ul style="list-style-type: none">- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;- погрешности измерений;- теорию тестов;	<ul style="list-style-type: none">- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;- оформления портфолио педагогических достижений;- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;- участия в исследовательской и

	<p>методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки; - оформлять результаты исследовательской работы; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; 	<ul style="list-style-type: none"> - метрологические требования к тестам; методы количественной оценки качественных показателей; - теорию оценок, шкалы оценок, нормы; методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте; - статистические методы обработки результатов исследований. 	<p>проектной деятельности в области физического воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения учебной документации;
--	--	---	---

4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 109

Из них на освоение МДК109 часов, самостоятельная работа 27 ч.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов МДК	Максимальный объем учебной нагрузки	Обязательная учебная нагрузка, час.				Самостоятельная работа
			Всего, часов	В том числе, лекции, в час.	В том числе, лабораторных и практических занятий, в час.	Курсовых работ (проектов)	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
ПК 1.1. –1.8. ОК 1-12		109	73	54	19		27 Конс 9
	<i>Всего:</i>						

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Выбор учебно-методического комплекта, разработка учебно-методических материалов (рабочей программы, учебно-тематических планов) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса (группы) и отдельных обучающихся.

Тема 1.1 Теоретические основы организации методической работы учителя физической культуры.

Тема 1.2. Анализ и разработка учебно-методического обеспечения учебного процесса

Раздел 2. Создание в кабинете предметно-развивающей среды

Тема 2.1. Требования к созданию предметно-развивающей среды в физической культуре

Тема 2.2. Ведение документации

Раздел 3. Систематизация и оценивание педагогического опыта и образовательных технологий в области физической культуры

Тема 3.1. Изучение и анализ проблем физической культуры и спорта.

Тема 3.2. Организация деятельности педагога по самообразованию и самовоспитанию.

Тема 3.3. Оформление портфолио педагогических достижений.

Тема 3.4. Анализ и самоанализ педагогической деятельности. Педагогическая рефлексия.

Раздел 4.

Оформление педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений

Тема 4.1 Оформление отчетов и подготовка к выступлениям.

Раздел 5 Участие в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры

Тема 5.1 Основы исследовательской деятельности в области физкультуры.

Тема 5.2 Основы проектной деятельности в области физической культуры.

Аннотация
ОГСЭ.05 Физическая культура

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.01. Физическая культура (укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт) для обучающихся очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 2, 3, 6, 10 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.3	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	380
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
в том числе:	
лекции (уроки)	-
практические занятия	190
лабораторные занятия	
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i> 3,4,5,6,7,8 семестрах	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Физическая культура и формирование жизненно важных умений и навыков

Тема 1.1. Физическое состояние человека и контроль за его уровнем.

Тема 1.2. Основы физической подготовки.

Тема 1.3. Эффективные и экономичные способы овладения жизненно важными умениями и навыками.

Тема 1.4. Способы формирования профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков.

Раздел 2. Формирование навыков здорового образа жизни средствами физической культуры

Тема 2.1. Социально-биологические основы физической культуры и здоровый образ жизни.

Тема 2.2. Развитие и совершенствование основных жизненно важных физических и профессиональных качеств.

Тема 2.3. Совершенствование профессионально значимых двигательных умений и навыков.

Тема 2.4. Специальные двигательные умения и навыки.

Раздел. 3. Физкультурно-спортивная деятельность - средство укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Тема 3.1. Влияние физической культуры и здорового образа жизни на обеспечение здоровья и работоспособности

Тема 3.2. Использование спортивных технологий для совершенствования профессионально значимых двигательных умений и навыков

Тема 3.3. Совершенствование общей и специальной профессионально –прикладной физической подготовки.

Тема 3.4. Совершенствование навыков и умений, необходимых для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и действий в экстремальных ситуациях

ОП.05 Педагогика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.01 Физическая культура (укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт) для обучающихся очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Педагогика» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла. Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1 – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.4 – 1.8, 2.1 – 2.2, 2.4 – 2.6, 3.1 – 3.5	У-1 - оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания; У-2 – анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; У-3 - находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; У-4 - ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.	З-1 - взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; З-2 - значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности; З-3 - принципы обучения и воспитания; З-4 - особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных организаций, на различных ступенях образования; З-5 - формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения; З-6 - психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания; З-7 - понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику; З-8 - особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением; З-9 - приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения; З-10 - средства контроля и оценки качества образования, психолого-

		педагогические основы оценочной деятельности педагога.
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	276
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	185
в том числе:	
лекции (уроки)	94
практические занятия	91
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрена)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	55
Консультации	36
Промежуточная аттестация в форме зачета в 3 семестре; контрольной работы в 4 семестре; экзамена в 5 семестре; зачета с оценкой в 6 семестре; зачета в 7 семестре; экзамена в 8 семестре.	

4.2. Содержание дисциплины

Педагогика в системе наук о человеке. Взаимосвязь педагогической науки и практики. История образования и педагогической мысли. Личность в воспитании. Приобщение человека к нормам и ценностям общества. Педагогическая программа становления личности. Отклонения в развитии личности. Система образования и ее характеристика. Методология и методы педагогических исследований. Целостный педагогический процесс. Обучение в целостном педагогическом процессе. Содержание образования как основа базовой культуры личности. Закономерности и принципы обучения. Методы и средства обучения. Форма организации обучения и диагностика его качества. Воспитание в целостном педагогическом процессе. Методы воспитания. Средства и формы воспитательного процесса. Взаимоотношения коллектива и личности. Воспитательная система школы. Воспитательная деятельность классного руководителя. Оценка уровня воспитанности школьников. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.

Педагог как субъект целостного педагогического процесса. Технологии обучения и воспитания. Внутришкольное управление и контроль. Повышение квалификации и аттестация педагогических работников. Интегративные тенденции в управлении образованием.

ОП.06 Психология

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.01 Физическая культура (укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт) для обучающихся очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Психология» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла. Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1 – 10, ПК 1.1 - 1.2, 1.4 - 1.8, 2.1 - 2.2, 2.4 - 2.6, 3.1 - 3.5	У-1 - применять знания по психологии при решении педагогических задач; У-2 - выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся.	З-1 - особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой; З-2 - основы психологии личности; З-3 - закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности; З-4 - возрастную периодизацию, возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности; З-5 - психологическое значение возрастно-половых факторов в физической культуре и спорте; З-6 - особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте; З-7 - групповую динамику; З-8 - понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения; З-9 - основы психологии творчества; З-10 - психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности; З-11 - механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности; З-12 - влияние спортивной деятельности

		на психологическое состояние личности и коллектива (команды); 3-13 - основы психологии тренировочного процесса; 3-14 - основы спортивной психодиагностики.
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
лекции (уроки)	48
практические занятия	28
лабораторные занятия	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрена)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
Консультации	11
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 4 семестре	

4.2. Содержание дисциплины

Психология как наука. Основные методы психологических исследований. Понятие о психике и ее эволюции. Сознание человека. Психологическая характеристика деятельности. Познавательные психические процессы. Ощущение. Познавательные психические процессы. Восприятие. Познавательные психические процессы. Внимание. Познавательные психические процессы. Память. Познавательные психические процессы. Мышление и речь. Познавательные психические процессы. Воображение. Общее понятие о личности в психологии. Эмоции и чувства человека. Воля. Мотивационная сфера личности. Индивидуально-типологические свойства личности. Темперамент. Индивидуально-типологические свойства личности. Характер. Индивидуально-типологические свойства личности. Способности. Формирование и развитие личности. Закономерности психического развития. Особенности психического развития ребенка в раннем и дошкольном детстве. Особенности психического развития ребенка в младшем школьном возрасте. Особенности психического развития подростка. Особенности психического развития старшего школьника. Общение. Психология межличностных отношений. Основы психологии творчества. Психологические основы формирования личности в физическом воспитании. Мотивация спортивной деятельности. Психологические особенности учебно-тренировочной деятельности в спорте. Методы психодиагностики в спорте.

Аннотация
ПДП. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПРЕДДИПЛОМНАЯ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.01 Физическая культура (укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт) для обучающихся очной формы обучения

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена, в рамках практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно - спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК.1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности.
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения
ПК.1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся.
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции
ПК.1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной

		деятельности
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных массовых занятий с различными возрастными группами.
ПК 1.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при повреждении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
ПК 1.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей, занимающихся
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений
ПК.1.6. Проводить	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: виды

спортивный отбор и спортивную ориентацию.		документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей, занимающихся
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений
ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
	3 этап: Иметь практический опыт	
ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
	2 этап: Умения	
	3 этап: Иметь	Обучающийся должен иметь практический

	практический опыт	опыт: ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;
ПК.2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности.
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения
ПК.2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся.
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции
ПК.2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности

	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных массовых занятий с различными возрастными группами.
ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при повреждении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей, занимающихся
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений

ПК.2.6.	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: виды документации, обеспечивающей организацию и
---------	----------------	---

		проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей, занимающихся
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений

ПК.3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс; отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
ПК.3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
ПК.3.3. Систематизировать педагогический опыт в области	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: определять пути самосовершенствования педагогического мастерства

физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки; руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта; организации физкультурно-спортивной деятельности;
	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: оформлять результаты исследовательской работы; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты
ПК 3.4 Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: оформления портфолио педагогических достижений;
	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте; статистические методы обработки результатов исследований;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: навыками отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы
	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте; статистические методы обработки результатов исследований;

4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Практика реализуется в рамках *обязательной* части. Преддипломная практика является завершающим этапом обучения, проводится в течение 4 недель после освоения студентами программы теоретического и практического обучения и направлена на подготовку молодого специалиста, способного самостоятельно решать конкретные задачи.

Для прохождения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих профессиональных модулей: ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта, ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения, ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Практика проводится на 4 курсе в 8 семестре.

Место проведения практики – Физкультурно-оздоровительных и образовательных

учреждениях

5. Объем практики в часах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 144 часа.

6. Содержание практики

Виды работ:

Тема 1. Организационная работа

Тема 2. Учебно-методическая работа

Тема 3. Проведение тренировочных занятий

Тема 4. Участие в судействе соревнований

Тема 5. Сбор, обобщение и анализ практического материала для ВКР

Тема 6. Оформление отчетной документации

Аннотация

ПП.02.01 Производственная практика по ПМ 02 / ПМ.02

Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

1. Область применения рабочей программы

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.01. Физическая культура (укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт) для обучающихся очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена, в рамках практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно- финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК.2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности.
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения
ПК.2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся.
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции
ПК.2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных массовых занятий с различными возрастными группами.

ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при повреждении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей, занимающихся
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений
ПК.2.6.	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей, занимающихся
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений

4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Практика реализуется в рамках обязательной части. Практика относится к профессиональному циклу, является частью профессионального модуля ПМ 02. Организация физкультурно- спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

Для прохождения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

- МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки.
- МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы.
- МДК.02.03 Лечебная физическая культура и массаж.

ПП 02.01. - реализуется на базе ДОУ и СОШ

Практика проводится на 3 курсе в 4 семестре, второй этап на 4 курсе 8 семестре.

5. Объем практики в часах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет на 3 курсе 72 часа, 2 недели. На 4 курсе 3 недели 108 часов.

6. Содержание практики

Производственная практика по профилю специальности (3 курс)

Тема 1. Организационная работа.

1. Ознакомление с уставом ДОУ, системой учебно-воспитательной работы, правилами внутреннего распорядка.
2. Ознакомление с функциональными обязанностями инструктора физической культуры, документами планирования учебно-воспитательного процесса и мероприятиями второй половины дня.
3. Экскурсия по ДОУ, знакомство с материально-технической базой учреждения (с наличием спортивного инвентаря и оборудования), правилами поведения воспитанников дошкольного учреждения во время проведения различных двигательных мероприятий.
4. Беседа с врачом-психологом об особенностях развития дошкольников, состоянии их здоровья.
5. Знакомство с личными делами дошкольников (медицинскими картами, результатами тестирования и т.д.).
6. Беседы с инструктором физической культуры, знакомство с расписанием занятий, секционной и кружковой работой, посещение физкультурных занятий, оказание помощи педагогу в подготовке и проведении занятий в спортивном зале и на прогулке.
7. Оформление дневника, составление индивидуального плана работы студентов на период практики.

Тема 2. Учебно-методическая работа.

1. Консультации с методистами педпрактики, с инструктором физической культуры по планированию и проведению уроков и физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками.
2. Проведение гимнастики после сна, часов двигательной активности во второй половине дня с дошкольниками.
3. Активное участие в реализации плана физкультурно-оздоровительных и

воспитательных мероприятий инструктора физической культуры и старшего воспитателя ДООУ (с привлечением родителей дошкольников).

4. Ведение дневника практики.

Работа с методической литературой, программным материалом по физической культуре в ДООУ.

Тема 3. Проведение уроков физической культуры.

1. Самостоятельное проведение занятий физической культуры (под контролем инструктора физической культуры ДООУ или методиста).
2. Подготовка и проведение зачетного занятия по физической культуре, анализ занятия с инструктором-наставником.
3. Проведение зачетного физкультурно-оздоровительного режимного момента в ДООУ в первой или второй половине дня:
4. Подготовка и проведение утренней гимнастики.
5. Подготовка и проведение подвижных игр на прогулке.
6. Оказание помощи в подготовке и проведении родительского собрания, конференции или индивидуальных бесед, участие в работе методического семинара в ДООУ по специализации.
7. Оформление дневника педпрактики.

Тема 4. Проведение педагогических наблюдений.

- Совместная работа с инструктором физической культуры, по приему контрольных нормативов у дошкольников.
- Задания 1,2,3,4

Тема 5. Проведение спортивно-массовой работы

1. Активное участие в реализации плана физкультурно-оздоровительных и воспитательных мероприятий инструктора физической культуры и старшего воспитателя ДООУ (с привлечением родителей дошкольников).
2. Проведение спортивного праздника.

Тема 6. Оформление отчетной документации.

Индивидуальный план работы студента,

2. Дневник практики;
3. Список группы, режим дня, расписание образовательной деятельности
4. Конспект утренней гимнастики с анализом методиста и самоанализом (2 конспекта)
5. Конспект физкультурного занятия с анализом методиста и самоанализом (2 конспекта)
6. Заполнить таблицу 1,2,3.
7. Методическая разработка физкультурного праздника с анализом методиста и самоанализом.
8. Методическая разработка подвижных игр.
9. Отзыв-характеристика о работе, заверенной печатью школы.
10. Отчет по практике.

Производственная практика по профилю специальности (4 курс)

Тема 1. Организационная работа.

1. Участие в установочной конференции по вопросам содержания и организации практики;
2. Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий в избранном виде спорта.
3. Ознакомление со структурой организации деятельности образовательного учреждения на базе которого проходит практика.
4. Ознакомление с распорядком дня прохождения практики.

5. Составление индивидуального плана работы на период практики;
6. Оформление и ведение "Дневник практики", отражающего содержание, анализ и оценку результатов работы;

Тема 2. Учебно-методическая работа.

Изучение документов планирования учебной работы:

- изучение нормативных документов по организации учебного процесса;
- план работы преподавателя;
- план-конспект урока;
- изучение документов учета и отчетности:
- классные журналы;
- журнал работы школьной секции;
- годовой отчет и другая отчетная документация;

2. Просмотр уроков с последующим обсуждением и анализом; просмотр уроков студентов-практикантов.

Тема 3. Проведение учебных занятий.

1. Овладение терминологией и терминами при проведении уроков физической культуры;
2. Овладение командным языком для построения класса, отдачи рапорта, проведение строевых и порядковых упражнений
3. Участие на уроке в качестве помощника преподавателя;
4. Проведение занятий совместно с преподавателем, совместно с другими практикантами;
5. Самостоятельное проведение уроков в различных классах;

Тема 4. Проведение массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований.

- Ознакомление с особенностями проведения массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований;
2. Ознакомление тематическим планом проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в образовательном учреждении;
 3. Просмотр мероприятий, проводимых в образовательном учреждении последующим обсуждением.
 4. Составление сценария физкультурно-оздоровительного мероприятия для учащихся образовательного учреждения;
 5. Проведение совместно с преподавателем физкультурно-оздоровительных мероприятий;
 6. Проведение массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных мероприятий среди учащихся самостоятельно;
 7. Участие в судействе соревнований;
 8. Участие в подведении итогов соревнований;
 9. Участие в награждении призёров соревнований;
 10. Ведение документации соревнований,

Тема 5.

Проведение психолого-педагогических наблюдений

1. Психолого- педагогическая характеристика школьника

Тема 6. Проведение воспитательной работы

1. Воспитательное мероприятие

Тема 7. Оформление отчетной документации и защита практики.

1. Индивидуальный план работы студента, заверенный подписью заведующего учебной части и преподавателя-руководителя практики;
2. Дневник практики;
3. План работы в прикрепленном классе;
4. Расписание уроков, расписание звонков.
5. План конспекта урока, заверенных преподавателем с оценкой; (3 конспекта)

6. План конспект учебно-тренировочного занятия (3 конспекта)
7. Сценарий физкультурно-спортивного мероприятия;
8. Разработка воспитательного мероприятия.
9. Психолого- педагогическая характеристика школьника
6. Отзыв о работе, заверенной печатью школы.
7. Устная защита отчета по практике.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Колледж

Рабочая программа дисциплины

дисциплина

БД. 02 Математика

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла
цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная)

49.02.01

код

специальность

Физическая культура

наименование специальности

Разработчик (составитель)

Преподаватель 1 категории
Байгазов Сергей Павлович

Бирск 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Область применения рабочей программы	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	3
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	6
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	13
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимый для освоения дисциплины (модуля)	13
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	14
4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	Ошибка! Закладка не определена. 25

Аннотация

БД. 02 Математика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.01 «Физическая культура, для обучающихся (укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт) очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина дисциплины «Математика», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ)

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3.1. Освоение содержания учебной дисциплины «дисциплины «Математика» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

• **личностных:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса,
- сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно - научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически

оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• **предметных:**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	282
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	224
в том числе:	
лекции (уроки)	116
практические занятия	108
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
1 семестр	20
2 семестр	38
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 1 и 2 семестрах	

4.2. Тематический план и содержание дисциплины

1 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Алгебра		16/12	
Тема 1.1. Функция. Ее свойства и график.	Содержание учебного материала Определение функции. График функции. Свойства функции.	2	2
	Самостоятельная работа. Решать задачи на определение свойств функции	1	3
Тема 1.2. Построение графиков функций	Содержание учебного материала Способы построения графиков функции. Построение графиков функций различными способами	2	2
	Самостоятельная работа. Решать задачи	1	3
Тема 1.3. Корни натуральной степени из числа и их свойства. Преобразование выражений.	Содержание учебного материала Определение корня натуральной степени из числа. Свойства корня натуральной степени из числа. Преобразования выражений	4	2
	Самостоятельная работа. Решать задачи	1	3
Тема 1.4. Степени с рациональными и действительными показателями, их свойства.	Содержание учебного материала Определение степени с рациональным показателем. Определение степени с действительным показателем. Свойства степеней с различными показателями.	4	2
	Самостоятельная работа. Решать задачи	2	3
Тема 1.5. Степенная функция. Ее график для различных случаев степеней	Содержание учебного материала Определение степенной функции, Ее свойства. Степенная функция с рациональным показателем в различных случаях	4	2
	Самостоятельная работа. Решать задачи	1	3

Тема 1.6. Логарифм числа. Свойства логарифмов. Преобразования логарифмических выражений	Содержание учебного материала Определение логарифма. Основное логарифмическое тождество. Правила действий с логарифмами. Переход к новому основанию Действия с логарифмами. Преобразование логарифмических выражений.	8	2
	Самостоятельная работа. Решить задачи	2	3
Тема 1.7. Показательная функция, ее свойства и графики.	Содержание учебного материала Определение показательной функции. Свойства показательной функции. График показательной функции	4	2
	Самостоятельная работа. Решать задачи	1	3
Тема 1.8. Логарифмическая функция, ее свойства и графики.	Содержание учебного материала Определение логарифмической функции. Ее свойства и график.	4	2
	Самостоятельная работа. Решать задачи	2	3
Тема 1.9. Решение показательных уравнений и неравенств	Содержание учебного материала Решение простейших показательных уравнений и неравенств. Метод введения новой переменной	4	2
	Самостоятельная работа. Решать уравнения	1	3
Тема 1.10. Решение логарифмических уравнений и неравенств	Содержание учебного материала Решение простейших логарифмических уравнений и неравенств. Метод введения новой переменной	6	2
	Самостоятельная работа. Решать уравнения	2	3
Раздел 2. Основы тригонометрии		14/8	
Тема 2.1. Числовая окружность.	Содержание учебного материала. Числовая окружность. Радианная мера угла. Связь между декартовыми координатами и величиной центрального угла. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа	6	2
	Самостоятельная работа. Положение точек на координатной окружности	2	3

Тема 2.2. Значения тригонометрических функций. Формулы приведения.	Содержание учебного материала. Формулы приведения. Таблица значений тригонометрических функций	6	2
	Самостоятельная работа. Вычисление значений тригонометрических выражений	1	3
Тема 2.3. Простейшие тригонометрические уравнения.	Содержание учебного материала Решение простейших тригонометрических уравнений	6	2
	Самостоятельная работа. Решение уравнений	2	3
Тема 2.4. Тригонометрические функции. Их свойства и графики	Содержание учебного материала Тригонометрические функции. Их свойства и графики.	4	2
	Самостоятельная работа. Решать уравнения	1	3
	Аудиторная работа	50	
	Самостоятельная работа	25	

2 семестр

Раздел 3. Начала математического анализа		60/10	
Тема 3.1. Предел последовательности и предел функции	Содержание учебного материала Предел последовательности. Предел функции на бесконечности и в точке	8	2
	Самостоятельная работа. Вычисление пределов	1	2
Тема 3.2. Производная функции. Дифференцируемость функции и дифференциал	Содержание учебного материала Определение производной функции, её геометрический и физический смысл. Уравнение касательной к графику функции. Определение дифференцируемой функции и её дифференциал	12	2
	Самостоятельная работа. Вычисление производных.	2	3
Тема 3.3. Правила и формулы дифференцирования.	Содержание учебного материала Правила и формулы дифференцирования Производная сложной функции. Производная 2-го порядка. Ее механический смысл	10	2
	Самостоятельная работа. Вычисление производных	2	3

Тема 3.4. Применение производной к исследованию функций и построению графиков	Содержание учебного материала. Применение производной к исследованию функций и построению графиков	14	3
	Самостоятельная работа. Исследовать функции и построить графики	2	3
Тема 3.5. Первообразная и неопределенный интеграл.	Содержание учебного материала. Первообразная и неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла. Таблица неопределенных интегралов	6	2
	Самостоятельная работа. Вычисление первообразных	1	3
Тема 3.6. Формула Ньютона-Лейбница. Ее приложения	Содержание учебного материала. Вычисление определенных и неопределенных интегралов с помощью таблицы и свойств.	10	3
	Самостоятельная работа. Вычисление интегралов	2	3
Раздел 4. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей		28/7	
Тема 4.1. Основные понятия комбинаторики.	Содержание учебного материала. Правила сложения и умножения. Сочетания. Перестановки. Размещения. Решение задач	6	2
	Самостоятельная работа: решение задач	2	3
Тема 4.2. Классическая вероятность.	Содержание учебного материала. Случайное, невозможное и достоверное события. Классическая вероятность. Свойства событий: сложение и умножение вероятностей. Решение задач на сложение и умножение вероятностей.	6	2
	Самостоятельная работа: решение задач	2	3
Тема 4.3. Формула полной вероятности	Содержание учебного материала Условная и безусловная вероятность. Формула полной вероятности	8	2
	Самостоятельная работа: решение задач	1	3

Тема 4.4. Математическая статистика	Содержание учебного материала Генеральная совокупность и выборка. Их характеристики. Полигоны и гистограммы	8	2
	Самостоятельная работа: решение задач	2	3
Раздел 5. Геометрия		72/21	
Тема 5.1. Аксиомы стереометрии	Содержание учебного материала Аксиомы стереометрии	4	1
	Самостоятельная работа: решение задач	2	3
Тема 5.2. Параллельность прямой и плоскости. Параллельность плоскостей.	Содержание учебного материала Признак параллельности прямой и плоскости. Теоремы о параллельности прямой и плоскости. Параллельные плоскости	8	1
	Самостоятельная работа: решение задач	1	3
Тема 5.3. Перпендикулярность прямых и плоскостей	Содержание учебного материала Теорема о трех перпендикулярах. Определение перпендикуляра, наклонной. Перпендикулярность плоскостей	10	2
	Самостоятельная работа: решение задач	2	3
Тема 5.4. Углы между прямыми и плоскостями	Содержание учебного материала Угол между прямой и плоскостью. Нахождение угла между прямой и плоскостью. Решение задач	8	2
	Самостоятельная работа: решение задач	2	3
Тема 5.5. Многогранники	Содержание учебного материала Определения многогранников и их элементов. Решение задач на определение этих элементов.	8	2
	Самостоятельная работа: решение задач	3	3
Тема 5.6. Цилиндр и конус	Содержание учебного материала Определения тел вращения и их элементов. Решение задач на определение этих элементов.	6	2
	Самостоятельная работа: решение задач	2	3

Тема 5.7. Формулы объема многогранников и тел вращения	Содержание учебного материала Решение задач на нахождение объема прямоугольного параллелепипеда, призмы, пирамиды,	8	2
	Самостоятельная работа: решение задач	2	3
Тема 5.8. Площадь поверхности многогранников	Содержание учебного материала Решение задач на нахождение площади поверхностей многогранников	6	2
	Самостоятельная работа: решение задач	2	3
Тема 5.9. Формулы площади поверхностей цилиндра, конуса	Содержание учебного материала Решение задач на нахождение площади поверхностей цилиндра, площади поверхностей конуса	6	2
	Самостоятельная работа: решение задач	2	
Тема 5.10. Шар и сфера. Их объемы и площади поверхности	Содержание учебного материала Шар и сфера. Формулы объема шара и площади поверхности сферы	8	2
	Самостоятельная работа: решение задач	2	
	Аудиторная работа	160	
	Самостоятельная работа	38	

Пояснение: (количество часов в таблице должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 2.1 паспорта программы)

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала, наименования необходимых практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (внеаудиторная) выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Видами самостоятельной работы являются: работа с нормативными документами, подготовка рефератов, докладов, работа с текстами, работа со словарями и справочниками, решение задач, подготовка к деловым играм и другие виды.

Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3.

ОГСЭ. 06. «Русский язык и культура речи»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: *49.02.01 Физическая культура*, для обучающихся очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 4	У-1 – осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	З-2 – теоретические основы русского языка и культуры речи для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	55
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
лекции (уроки)	
практические занятия	30
лабораторные занятия	
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрена</i>)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Промежуточная аттестация в форме <u>дифференцированного зачета</u> в 4 семестре	

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Язык и речь.

Тема 1.1. Основные единицы языка. Виды речевой деятельности.

Тема 1.2. Русский литературный язык и языковые нормы.

Тема 1.3. Основные требования к речи.

Раздел 2. Фонетика. Орфоэпические нормы.

Тема 2.1. Фонетические единицы языка.

Тема 2.2. Фонетические средства речевой выразительности.

Тема 2.3. Орфоэпические нормы.

Раздел 3. Лексико-фразеологические нормы.

Тема 3.1. Слово в лексической системе языка.

Тема 3.2. Лексика с точки зрения ее употребления.

Тема 3.3. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.

Тема 3.4. Правила применения слов в речи.

Раздел 4. Словообразовательные нормы.

Тема 4.1. Способы словообразования. Словообразование и орфография.

Тема 4.2. Стилистические возможности словообразования. Словообразовательные нормы

Раздел 5. Морфологические нормы.

Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи.

Тема 5.2. Нормативное употребление форм слова. Основные выразительные средства морфологии.

Раздел 6. Синтаксические нормы.

Тема 6.1. Основные синтаксические единицы.

Тема 6.2. Правила использования синтаксических конструкций.

Тема 6.3. Основные выразительные средства синтаксиса.

Тема 6.4. Синтаксическая синонимия.

Раздел 7. Нормы русского правописания.

Тема 7.1. Принципы русской орфографии.

Тема 7.2. Принципы русской пунктуации.

Тема 7.3. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.

Раздел 8. Стили речи. Речевой этикет

Тема 8.1. Текст как произведение речи.

Тема 8.2. Функциональные стили речи, их признаки и особенности. Речевой этикет.

Аннотация

БД. 02 Математика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.01 «Физическая культура, для обучающихся (укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт) очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина дисциплины «Математика», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ)

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3.1. Освоение содержания учебной дисциплины «дисциплины «Математика» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

• личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса,
- сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно - научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной

деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• **предметных:**

– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

– владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
лекции (уроки)	80
практические занятия	76
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
1 семестр	25
2 семестр	53
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 1 и 2 семестрах	

4.2. Тематический план и содержание дисциплины

1 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Алгебра		30	
Тема 1.1. Функция. Ее свойства и график.	Содержание учебного материала Определение функции. График функции. Свойства функции.	8	2
	Самостоятельная работа. Решать задачи на определение свойств функции	1	3
Тема 1.2. Арифметические операции над функциями.	Содержание учебного материала Примеры арифметических операций над функциями. Выполнение арифметических операций над функциями	6	2
	Самостоятельная работа. Решать задачи	1	3
Тема 1.3. Построение графиков функций, заданных различными способами.	Содержание учебного материала Способы построения графиков функции. Построение графиков функций различными способами	4	2
	Самостоятельная работа. Решать задачи	1	3
Тема 1.4. Корни натуральной степени из числа и их свойства. Преобразование выражений.	Содержание учебного материала Определение корня натуральной степени из числа. Свойства корня натуральной степени из числа. Преобразования выражений	6	2
	Самостоятельная работа. Решать задачи	1	3
Тема 1.5. Степени с рациональными действительными показателями, их свойства.	Содержание учебного материала Определение степени с рациональным показателем. Определение степени с действительным показателем. Свойства степеней с различными показателями.	6	2
	Самостоятельная работа. Решать задачи	2	3

Тема 1.6. Степенная функция. Ее график для различных случаев степеней	Содержание учебного материала Определение степенной функции, Ее свойства. Степенная функция с рациональным показателем в различных случаях	4	2
	Самостоятельная работа. Решать задачи	1	3
Тема 1.7. Логарифм числа. Свойства логарифмов. Преобразования логарифмических выражений	Содержание учебного материала	8	2
	Определение логарифма. Основное логарифмическое тождество. Правила действий с логарифмами. Переход к новому основанию Действия с логарифмами. Преобразование логарифмических выражений.		
	Самостоятельная работа. Решить задачи	2	3
Тема 1.8. Показательная функция, ее свойства и графики.	Содержание учебного материала	4	2
	Определение показательной функции. Свойства показательной функции. График показательной функции		
	Самостоятельная работа. Решать задачи	2	3
Тема 1.9. Логарифмическая функция, ее свойства и графики.	Содержание учебного материала	4	2
	Определение логарифмической функции. Ее свойства и график.		
	Самостоятельная работа. Решать задачи	2	3
Тема 1.10. Решение показательных уравнений и неравенств	Содержание учебного материала Решение простейших показательных уравнений и неравенств. Метод введения новой переменной	6	2
	Самостоятельная работа. Решать уравнения	2	3
Тема 1.11. Решение логарифмических уравнений и неравенств	Содержание учебного материала Решение простейших логарифмических уравнений и неравенств. Метод введения новой переменной	12	2
	Самостоятельная работа. Решать уравнения	2	3

Тема 1.12. Решение уравнений и неравенств	Содержание учебного материала Равносильность уравнений. Методы решения уравнений. Методы решения неравенств Уравнения и неравенства с параметром	6	2
	Самостоятельная работа. Решать уравнения	2	2
Раздел 2. Основы тригонометрии		20	
Тема 2.1. Числовая окружность.	Содержание учебного материала.	6	2
	Числовая окружность. Радианная мера угла. Связь между декартовыми координатами и величиной центрального угла. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа		
	Самостоятельная работа. Решать задачи	1	3
Тема 2.2. Значения тригонометрических функций. Формулы приведения.	Содержание учебного материала.	6	2
	Формулы приведения. Таблица значений тригонометрических функций		
	Самостоятельная работа. Решать задачи	1	3
Тема 2.3. Простейшие тригонометрические уравнения.	Содержание учебного материала	4	2
	Решение простейших тригонометрических уравнений		
	Самостоятельная работа. Решение задач	1	3
Тема 2.4. Обратные тригонометрические выражения	Содержание учебного материала	12	3
	Арксинус числа, арккосинус числа, арктангенс числа. Решение тригонометрических уравнений		
	Самостоятельная работа. Преобразовать тригонометрические выражения	1	3
Тема 2.5. Тригонометрические функции. Их свойства и графики	Содержание учебного материала	4	2
	Тригонометрические функции. Их свойства и графики.		
	Самостоятельная работа. Решать уравнения	1	3

Тема 2.6. Тригонометрия	Формулы	Формулы тригонометрии. Элементарные преобразования тригонометрических выражений	8	
		Самостоятельная работа. Решать уравнения	1	
		Аудиторная работа Самостоятельная работа	50 25	

2 семестр

Раздел 3. Начала математического анализа		30	
Тема 3.1. Производная функции. Дифференцируемость функции и дифференциал	Содержание учебного материала		
	Определение производной функции, её геометрический и физический смысл. Уравнение касательной к графику функции. Определение дифференцируемой функции и ее дифференциал	4	2
	Самостоятельная работа. Вычисление производных.	2	3
Тема 3.2. Правила и формулы дифференцирования.	Содержание учебного материала		
	Правила и формулы дифференцирования Производная сложной функции. Производная 2-го порядка. Ее механический смысл	8	2
	Самостоятельная работа. Вычисление производных	4	3
Тема 3.3. Применение производной к исследованию функций и построению графиков	Содержание учебного материала.		
	Применение производной к исследованию функций и построению графиков	12	3
	Самостоятельная работа. Исследовать функции и построить графики	4	3
Тема 3.4. Первообразная и неопределенный интеграл.	Содержание учебного материала.		
	Первообразная и неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла. Таблица неопределенных интегралов	6	2
	Самостоятельная работа. Вычисление первообразных	2	3
Тема 3.5. Формула Ньютона-	Содержание учебного материала.	4	3

Лейбница. Ее приложения	Вычисление определенных и неопределённых интегралов с помощью таблицы и свойств.		
	Самостоятельная работа. Вычисление интегралов	2	3
	Контрольная работа №1 (по разделу 3)	2	3
Раздел 4. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей		18	
Тема 4.1. Основные понятия комбинаторики.	Содержание учебного материала.		
	Правила сложения и умножения. Сочетания. Перестановки. Размещения. Решение задач	4	2
	Самостоятельная работа: решение задач	2	3
Тема 4.2. Классическая вероятность.	Содержание учебного материала.		
	Случайное, невозможное и достоверное события. Классическая вероятность. Свойства событий: сложение и умножение вероятностей. Решение задач на сложение и умножение вероятностей.	4	2
	Самостоятельная работа: решение задач	2	3
Тема 4.3. Формула полной вероятности.	Содержание учебного материала		
	Условная и безусловная вероятность. Формула полной вероятности	8	2
	Самостоятельная работа: решение задач	1	3
	Контрольная работа №2 (по разделу 4)	2	3
Тема 4.4. Математическая статистика	Содержание учебного материала		
	Генеральная совокупность и выборка. Их характеристики. Полигоны и гистограммы	4	2
	Самостоятельная работа: решение задач	2	3
Раздел 5. Геометрия		58	
Тема 5.1. Аксиомы стереометрии	Содержание учебного материала		
	1. Аксиомы стереометрии	4	1
	Самостоятельная работа: решение задач	2	3

Тема 5.2. Параллельность прямой и плоскости. Параллельность плоскостей.	Содержание учебного материала	6	1
	Признак параллельности прямой и плоскости. Теоремы о параллельности прямой и плоскости. Параллельные плоскости		
	Самостоятельная работа: решение задач	1	3
Тема 5.3. Перпендикулярность прямых и плоскостей	Содержание учебного материала	8	2
	Теорема о трех перпендикулярах. Определение перпендикуляра, наклонной. Перпендикулярность плоскостей		
	Самостоятельная работа: решение задач	2	3
Тема 5.4. Углы между прямыми и плоскостями	Содержание учебного материала	2	2
	Угол между прямой и плоскостью. Нахождение угла между прямой и плоскостью. Решение задач		
	Самостоятельная работа: решение задач	2	3
Тема 5.5. Многогранники	Содержание учебного материала	6	2
	Определения многогранников и их элементов. Решение задач на определение этих элементов.		
	Самостоятельная работа: решение задач	3	3
Тема 5.6. Цилиндр и конус	Содержание учебного материала	2	2
	Определения тел вращения и их элементов. Решение задач на определение этих элементов.		
	Самостоятельная работа: решение задач	2	3
Тема 5.7. Формулы объема многогранников и тел вращения	Содержание учебного материала	8	2
	Решение задач на нахождение объема прямоугольного параллелепипеда, призмы, пирамиды,		
	Самостоятельная работа: решение задач	2	3
Тема 5.8. Площадь	Содержание учебного материала	4	2

поверхности многогранников	Решение задач на нахождение площади поверхностей многогранников		
	Самостоятельная работа: решение задач	2	3
Тема 5.9. Формулы площади поверхностей цилиндра, конуса	Содержание учебного материала		
	Решение задач на нахождение площади поверхностей цилиндра, площади поверхностей конуса	6	2
	Самостоятельная работа: решение задач	4	
Тема 5.10. Шар и сфера. Их объемы и площади поверхности	Содержание учебного материала		
	Шар и сфера. Формулы объема шара и площади поверхности сферы	4	2
	Самостоятельная работа: решение задач	2	
Тема 5.11. Векторы.	Содержание учебного материала		
	Координаты вектора. Определение модуля вектора. Решение задач на разложение вектора по направлениям. Скалярное произведение векторов. Вычисление угла между двумя векторами	8	1
	Самостоятельная работа: решение задач	4	3
	Контрольная работа №3 (по разделу 5)	2	3
Повторение	Разбор решение задач из материалов ЕГЭ	2	
	Аудиторная работа	106	
	Самостоятельная работа	53	

Аннотация

УП.01.01 Учебная практика по ПМ 01 / ПМ.01

Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

1. Область применения рабочей программы

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.01. Физическая культура (укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт) для обучающихся очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена, в рамках практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК.1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: планировать, проводить и анализировать физкультурно- спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно- спортивной деятельности.
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения
ПК.1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся.
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции
ПК.1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно- спортивной деятельности
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных массовых занятий с

		различными возрастными группами.
ПК 1.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при повреждении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
ПК 1.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей, занимающихся
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений
ПК.1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей, занимающихся
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
	3 этап: Иметь практический опыт	
ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
	2 этап: Умения	
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Практика реализуется в рамках обязательной части. Практика относится к профессиональному циклу, является частью профессионального модуля ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Для прохождения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

- Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов

УП 01.01. - реализуется на базе образовательной организации - в колледже БФ БашГУ

Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре

Кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности. Ауд.4 (ГЗ)

Аудитория 1 (тренажерный зал) (БФ), аудитория 10 (спортивный зал) (БФ))

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

5. Объем практики в часах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 72 часа, две недели.

6. Содержание практики

Тема 1.1. Введение.

1. Разработка индивидуального плана работы на период практики.
2. Заполнение дневника практиканта

Тема 1.2. Посещение и наблюдение учебно-тренировочных занятий

1. Наблюдение, анализ и самоанализ учебно-тренировочных занятий, обсуждение отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями.
2. Составление конспекта учебно-тренировочного занятия.
3. Изучение и анализ план-конспектов учебно-тренировочных занятий.
4. Подбор материала для проведения учебно-тренировочных занятий.
5. Участие в организации и проведении учебно-тренировочных занятий

Тема 1.3. Подведение итогов учебной практики

1. Оформление отчета практиканта

Аннотация
УП.02.01 Учебная практика по ПМ 02 / ПМ.02
Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

1. Область применения рабочей программы

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.01. Физическая культура (укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт) для обучающихся очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена, в рамках практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно- финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК.2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно - спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: планировать, проводить и анализировать физкультурно- спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно- спортивной деятельности.
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения
ПК.2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно- спортивной деятельности	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: требования к планированию и проведению физкультурно- спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся.
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно- спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции
ПК.2.3. Организовывать и проводить физкультурно - спортивные мероприятия и занятия.	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно- спортивной деятельности
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: анализа планов и процесса проведения физкультурно- оздоровительных и спортивных массовых занятий с различными возрастными группами.

ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при повреждении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей, занимающихся
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений
ПК.2.6.	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей, занимающихся
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений

4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Практика реализуется в рамках обязательной части. Практика относится к профессиональному циклу, является частью профессионального модуля ПМ 02. Организация физкультурно- спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

Для прохождения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

-МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки.

-МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы.

-МДК.02.03 Лечебная физическая культура и массаж.

УП 02.01. - реализуется на базе образовательной организации - в колледже БФ БашГУ.

Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре.

Кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности. Ауд.4 (ГЗ)

Аудитория 1 (тренажерный зал) (БФ), аудитория 10 (спортивный зал) (БФ))

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

5. Объем практики в часах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 72 часа, две недели.

6. Содержание практики

Тема 1. Организационная работа.

Тема 2. Учебно-методическая работа.

Тема 3. Проведение уроков физической культуры.

Тема 4. Проведение педагогических наблюдений.

Тема 5. Судейство базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Тема 6. Оформление отчетной документации.

Аннотация

УП.03.01 Учебная практика по ПМ 03 / ПМ.03

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

1. Область применения рабочей программы

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.01. Физическая культура (укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт) для обучающихся очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена, в рамках практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ПК 3.1 Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК.3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс; отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
ПК.3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
ПК.3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы,	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: определять пути самосовершенствования педагогического мастерства
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки; руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта; организации физкультурно-спортивной деятельности;

самоанализа и анализа деятельности других педагогов		
ПК 3.4 Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: оформлять результаты исследовательской работы; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: оформления портфолио педагогических достижений;
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте; статистические методы обработки результатов исследований;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: навыками отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы

4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Практика реализуется в рамках обязательной части. Практика относится к профессиональному циклу, является частью профессионального модуля ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Для прохождения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

- МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры

- УП 03.01. - реализуется на базе образовательной организации - в колледже БФ БашГУ
Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре

Кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности. Ауд.4 (ГЗ)

Аудитория 1 (тренажерный зал) (БФ), аудитория 10 (спортивный зал) (БФ))

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

5. Объем практики в часах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 72 часа, две недели.

6. Содержание практики

Раздел 1 Выбор учебно-методического комплекса, разработка учебно-методических материалов (рабочей программы, учебно-тематических планов) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса (группы) и отдельных обучающихся

1. Изучение учебно - методических материалов обеспечивающих учебно - тренировочный процесс в образовательном учреждении
2. Посещение учебно- тренировочных занятий с целью изучения педагогического опыта в области физической культуры и спорта
3. Составление плана конспекта учебно-тренировочных занятий
4. Составление разработки спортивно-массового мероприятия для различных групп населения
5. Разработка положения соревнований по видам спорта, проведение соревнований, написание отчета о соревнованиях
6. Составление инструктажа по технике безопасности по видам спорта.

Раздел 2. Создание в кабинете предметно-развивающей среды

1. Изучение предметно-развивающей среды кабинета в базовом учреждении дошкольного и школьного образовательного учреждения
2. Составление проект оснащения предметно-развивающей среды,
3. Составление паспорта кабинета.

Раздел 3. Систематизация и оценивание педагогического опыта и образовательных технологий в области физической культуры

1. Наблюдение и анализ урока с использованием современных образовательных технологий.
2. Изучение требований к обобщению педагогического опыта.
3. Анализ литературных источников по теме исследования;
4. Определение тестирования физической подготовленности учащихся
5. Проведение тестов физической подготовленности учащихся по виду спорта;

Раздел 4 Оформление педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений

1. Написание реферата: введение, цель, задачи, методы, организация исследования, описание комплекса упражнений, направленного на развитие физических качеств.
2. Подготовка выступления с презентацией отчета о выполненной работ

Раздел 5 Участие в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры

1. Наблюдение научно-методических исследований учителя, систематизации передового опыта.
2. Наблюдение и анализ урока-проекта по физкультуре.

Раздел 6. Оформление отчетной документации

- 1) Индивидуальный план работы студента,
- 2) Дневник практики;
- 3) Составление плана конспекта учебно-тренировочных занятий (2 занятия)
- 4) Составление разработки спортивно-массового мероприятия для различных групп населения.
- 5) Разработка положение соревнований по избранному виду спорта.
- 6) Разработка отчета о соревнованиях.
- 7) Инструктажа по технике безопасности по видам спорта.
- 8) Составление проекта оснащения предметно-развивающей среды.
- 9) Составление паспорта кабинета.
- 10) Протокол тестирования физической подготовленности, учащихся по виду спорта;

11) Реферат.

12) Протокол краткого педагогического анализа урока.