


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 04.10.2023 08:53:53  
Уникальный программный ключ:  
fceb25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУиТ  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОЛОГИИ И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

«Утверждаю»  
Декан факультета филологии и межкультурных  
коммуникаций

  
/Лысова О.В.  
«10» ноября 2022 г.

**Аннотации  
рабочих программ дисциплин (модулей)**

Направление подготовки (Специальность)  
**51.03.03 Социально-культурная деятельность**  
(шифр, название направления)

Направленность (специализация) подготовки  
**Социально-культурные технологии в индустрии досуга**

Квалификация выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**заочная**

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

Бирск 2022 г.

## 1. Дисциплина

### «Безопасность жизнедеятельности» Б1.О.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности, необходимых для оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Безопасность жизнедеятельности: предмет и задачи дисциплины. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Понятие «приемлемый риск». Терроризм. Классификация вредных веществ по степени воздействия на организм человека. Классификация чрезвычайных ситуаций. Влияние на человека электромагнитных полей и неионизирующих излучений. Ионизирующие излучения и обеспечение радиационной безопасности.

## 2. Дисциплина

### «Иностранный язык» Б1.О.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области владения иностранным языком, овладение произношением изучаемого языка, соответствующим современной орфоэпической норме, овладение грамматическими нормами иностранного языка, развитие коммуникативных навыков на уровне необходимом и достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётные единицы 252 академических часа
Содержание дисциплины	Досуг в будние и выходные дни. Грамматика: классификация английских глаголов. Я и мое образование. Студенческая жизнь.

(модуля)	Грамматика: артикль. Система высшего образования. Мое обучение в высшем учебном заведении. Грамматика: наклонение в английском языке. Научная, культурная и спортивная жизнь студентов. Язык как средство межкультурного общения. Грамматика: инфинитив. Деловая корреспонденция. Обращение на работу. Грамматика: причастие
----------	--

### 3. Дисциплина

#### *«Информационно-коммуникационные технологии» Б1.О.03*

Цель изучения дисциплины	Формирование системы знаний, умений и навыков в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности, в том числе поиска, анализа информации в сети Интернет, с учетом основных требований информационной безопасности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; УК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Информационно-коммуникационные технологии» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Классификация ПО ЭВМ. Операционные системы и оболочки. Текстовые процессоры. Word. Электронные таблицы. Презентации. Поиск информации и информационная безопасность. Основы создания сайтов сети Интернет

### 4. Дисциплина

#### *«Высокотехнологичная информационная среда в профессиональной деятельности» Б1.О.04*

Цель изучения дисциплины	Заключается в формировании знаний, умений и навыков в области взаимодействия с высокотехнологичными информационными средами, сопровождения и эксплуатации информационных систем и сервисов, в том числе образовательного назначения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Высокотехнологичная информационная среда в профессиональной деятельности» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Современная высокотехнологичная информационная среда: структура, свойства, функции. Модели переработки информации человеком. Роль информационных сред в организации

профессиональной деятельности и взаимодействия.  
Информационная среда как образовательное пространство (Информационно-образовательные среды). Информационные системы управления учебным контентом. Основы разработки презентаций и этапы начального обучения пользователей работе в информационной системе. Разработка и применение современных средств диагностики в информационных системах образовательного назначения.

## 5. Дисциплина

### *«История (история России, всеобщая история)» Б1.О.05*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области отечественной и мировой истории, умений анализировать и оперировать историческими знаниями для понимания сущности социально-исторических процессов, владения навыками использования полученных знаний и умений в профессиональной и личной жизнедеятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Начало всемирной истории: становление первых цивилизаций Древнего мира. Мир в период Средних веков и раннего Нового времени: развитие Запада и Востока в V—XVI веках. Запад и Восток в период раннего нового времени (конец XVI — XVII век). Развитие всемирной истории в XVIII—XIX веках. Мировое сообщество в Новейшее время. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Особенности становления и развития государственности в России и мире. Русские земли в IX – XIII веках. Россия в XIV-XVII веках. Россия в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в начале XX века. Россия и Советский Союз в 1921-1945 годах. Советский Союз в 1945-1991 годах. Россия в конце XX – начале XXI века

## 6. Дисциплина

### *«История искусств» Б1.О.06*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины является формирование системы знаний, умений и владений в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История искусств» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётные единицы 360 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Природа и сущность искусства. Искусство древнего мира. Искусство Египта. Первобытное искусство. Искусство древнего Египта. Античное искусство. Искусство Древней Греции. Искусство Древнего Рима. Изобразительное искусство и архитектура средних веков. Искусство Италии Эпохи Возрождения. Искусство Нового времени. Восточное искусство. Особенности и значение западноевропейского искусства XX века. Особенности и значение русского искусства XX века

## 7. Дисциплина

### *«История русской и зарубежной драматургии» Б1.О.07*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области драматургического искусства, анализа основных этапов исторического развития русской и зарубежной драматургии для формирования активной гражданской позиции
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История русской и зарубежной драматургии» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9 зачётные единицы 324 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	История зарубежной драматургии до XIX века. История зарубежной драматургии XX века. История русской драматургии до XIX века. История русской драматургии XX века

## 8. Дисциплина

### *«Литература» Б1.О.08*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области художественной литературы, а также в области устной и письменной коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного общения
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Литература» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9 зачётные единицы 324 академических часа

единицах	
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Античная литература. История зарубежной литературы Средних веков и эпохи Возрождения. Европейская литература XVII - XIX вв. История русской литературы XVIII века. Философская глубина трагедии Уильяма Шекспира «Гамлет». Комедия Мольера «Мещанин во дворянстве». «Недоросль» Д.И. Фонвизина как социально-политическая комедия. Трансформация темы «маленького человека» в романе Ф.М.Достоевского «Бедные люди». Зарубежная и русская литература на рубеже XIX - XX вв. «Северные рассказы» Дж. Лондона. Мир «сверкающего буйства» и «недоумевающего рассудка» в романе У. Голдинга «Повелитель мух». Тенденции развития современной поэзии. Авторская песня. Рок-поэзия. Визуальная поэзия. Духовная поэзия. Литературные портреты современных писателей</p>

## 9. Дисциплина

### *«Менеджмент» Б1.О.09*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний о научных основах менеджмента, подготовка к применению принципов, методов и современных технологий эффективного управления, формирование умений и навыков принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-2; УК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Менеджмент» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Понятие, цели и функции менеджмента. Этапы и школы в истории менеджмента. Опыт менеджмента за рубежом, возможности и пути использования его в России. Основные качества менеджера, особенности его работы. Цели и система управления предприятиями. Планирование в менеджменте. Организационный менеджмент. Построение организационных структур. Мотивация в менеджменте. Контроль в менеджменте. Процесс принятия и реализации управленческих решений. Разработка решений. Коммуникационный менеджмент, система информационных коммуникаций. Управление конфликтами</p>

## 10. Дисциплина

### *«Основы математической обработки информации» Б1.О.10*

Цель изучения дисциплины	Формирование системы знаний, умений и владений, связанных с особенностями математических способов представления, анализа и обработки информации для решения поставленных задач.

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы математической обработки информации» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Математика и естествознание. Теоретико-множественные основы математической обработки информации. Использование основ математической логики при работе с информацией. Комбинаторные методы обработки информации. Вероятностные методы обработки информации. Математические методы обработки статистической информации. Статистические модели решения педагогических задач.

## 11. Дисциплина

### *«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» Б1.О.11*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области основ медицинских знаний, здорового образа жизни, умений и навыков необходимых для поддержания здорового социально активного долголетия, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Проблемы здоровья детей. Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии. Понятия о неотложных состояниях и первой помощи при них. Реанимация. Биологические и социальные аспекты здорового образа жизни. Роль школы и семьи в сохранении здоровья детей. Профилактика детского травматизма. Первая помощь при травмах и в ЧС

## 12. Дисциплина

### *«Основы культурной политики» Б1.О.12*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при работе в коллективе, а так же в области реализации государственной культурной политики при организации культурно-массовых мероприятий
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы культурной политики» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Культурная политика как основа стратегии социокультурного управления. Законодательная база культурной политики. Разделение функций между центром и регионами в программировании, планировании социокультурных процессов. История социально-культурной деятельности в России. Культурная политика и социокультурная ситуация в современной России. Поддержка художественного творчества. Социальный статус художника. Охрана культурного наследия. Современное проектирование в социокультурной сфере как средство реализации государственной культурной политики. Методика разработки целевых и комплексных программ сохранения и развития социокультурной сферы и роль стратегии социокультурного управления. Финансово-экономические основы культурной политики государства. Особенности управления, финансирования социально-культурной сферы в отдельных странах. Благотворительность и меценатство

### 13. Дисциплина

#### *«Основы социально-культурного проектирования» Б1.О.13*

Цель изучения дисциплины	Овладение знаниями основ социально-культурного проектирования, формирование умений и навыков их использования в будущей профессиональной деятельности; формирование знаний, умений и навыков в организационно-управленческой деятельности и области постановки социально-культурных программ с использованием сценического оборудования
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы социально-культурного проектирования» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Сущность, содержание и функции социально-культурного проектирования. Проблемно-ситуационный подход в социокультурном проектировании. Классификации социально-культурных проектов. Технология социально-культурного проектирования. Социально-культурное проектирование и особенности внедрения инноваций в практику. Социально-культурное проектирование и особенности внедрения инноваций в практику



**14. Дисциплина**  
**«Педагогика» Б1.О.14**

Цель изучения дисциплины	Ориентация студентов на профессионально-педагогическую подготовку, способных применять педагогические знания для самостоятельного осмысления, понимания, решения современных педагогических ситуаций и компетентного применения их в разработке авторских методик, технологий социально-культурной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-3; УК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогика» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Педагогика как наука о воспитании человека. Сущность целостности педагогического процесса. Воспитание в целостном педагогическом процессе. Коллектив и личность. Основы дидактики (теории обучения). Методы обучения. Урок - основная форма обучения. Система образования. Управление образовательными системами

**15. Дисциплина**  
**«Правоведение» Б1.О.15**

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области российского права, в том числе образовательного права; умений и навыков осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3; ОПК-4; УК-10; УК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Правоведение» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теория государства и права. Основы конституционного права Российской Федерации. Основы гражданского права РФ. Основы административного права. Основы семейного права. Основы уголовного права. Основы экологического права. Интеллектуальная собственность и авторское право

**16. Дисциплина**  
**«Профессиональная этика» Б1.О.16**

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области межкультурного разнообразия общества в этическом контексте; осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики; осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Профессиональная этика» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет, специфика и задачи профессиональной этики. Основные категории профессиональной этики как профессиональные качества педагога. Становление этики как науки. Сущность и функции профессионального общения при организации взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами. Профессиональный этикет педагога в организации взаимодействия с субъектами образовательной среды

### **17. Дисциплина**

#### ***«Психология» Б1.О.17***

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование знаний, умений и владений в области общей, социальной психологии и истории психологии.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-3; УК-5; УК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психология» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в психологию. Психология как наука. Предмет, задачи, принципы и методы психологии. Психология деятельности. Теории деятельности. Индивидуально-психологические особенности личности. Психология познавательных процессов. Теоретико-методологические основы социальной психологии. Психология общения. Социальная психология личности. Малая группа как социально-психологический феномен

### **18. Дисциплина**

#### ***«Русский язык и культура речи» Б1.О.18***

--	--

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины является формирование знаний, умений и владений в области русского языка и речевой культуры, письменных и устных языковых норм, функциональных стилей современного русского литературного языка для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Культура русской речи. Функциональные стили языка. Характеристика стилей речи. Речевая стратегия и тактика. Основ публичного выступления. Основы делового общения

## 19. Дисциплина

### *«Социально-культурная работа за рубежом» Б1.О.19*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области коммуникации межличностного и межкультурного взаимодействия для организации эффективной социально-культурной работы в коллективе с различными социальными, этническими, конфессиональными и культурными традициями
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социально-культурная работа за рубежом» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 зачётные единицы 288 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	История досуга в США и Великобритании. Англо-американская модель организации досуга. Социально-нравственный потенциал этнокультурных традиций. Концепция «культурного плюрализма». Анализ концепций досуга в современной французской социологии. Трансформация концепций культурной политики. Анимация как социокультурный феномен. Анимация в социально-культурной жизни Французского общества. Культурная политика Европейского Союза и культурная ситуация в странах Центральной Европы. Трансформация взглядов на социальную ценность досуга в странах Восточной Европы. Общечеловеческие принципы организации социально-культурной деятельности в странах цивилизованного мира. Основные направления и формы международного сотрудничества. Основные направления социокультурного обмена и сотрудничества между странами. Культурная политика Европейского Союза на современном этапе

**20. Дисциплина**  
**«Социология» Б1.О.20**

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области социологии, об основных процессах социального развития современного общества, научного мировоззрения, умений и навыков, направленных на толерантное восприятие социальных, культурных и личностных различий
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-3; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социология» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	История социологии. Методы социологических исследований. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание. Общество: типология обществ и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Социальная стратификация и мобильность. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений. Личность и общество

**21. Дисциплина**  
**«Сценарно-режиссерские основы» Б1.О.21**

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний о сценарно-режиссерских основах социально-культурной деятельности, умений и навыков в сфере сценарно-режиссерской разработки культурной-досуговых программ, а так же знаний, умений, навыков в области самостоятельного приобретения новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий для разработки социально-культурных программ с применением технических средств и сценического оборудования учреждений культуры.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Сценарно-режиссерские основы» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 зачётные единицы 288 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Особенности драматургии досуговых программ. Сценарно-режиссерский замысел – основа сценарно-режиссерского решения. Основные выразительные средства в работе режиссера. Мизансценирование и оформление представления. Характеристика основных этапов работы режиссера в процессе постановки

	социально – культурных программ. Оформление сценарно-режиссерской документации. Творческие методы: театрализации, иллюстрации, игры. Драматургия и постановка праздничных культурно-досуговых программ. Актерское мастерство и сценическая речь. Особенности постановочной работы режиссера с художником, композитором, балетмейстером. Особенности работы постановочной группы.
--	--

## 22. Дисциплина

### *«Теория и история культуры» Б1.О.22*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области теории и истории культуры для формирования гражданской позиции в ходе анализа исторического развития общества; для эффективной работы в коллективе с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория и история культуры» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 12 зачётные единицы 432 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Культура как предмет изучения. Морфология и генезис культуры. Культурные ценности и нормы. Культура в системе современного образования. История и теория культуры в учениях европейских философов-просветителей. Культура как совокупность знаковых систем и ценностных смыслов. Культура древнего мира. История культуры античности. Художественная культура Средневековья. Художественная культура эпохи Возрождения. Эпоха Просвещения. Основные тенденции в искусстве. Художественная культура первой половины XIX в. Художественная культура первой половины XX в. Художественная культура второй половины XX в.

## 23. Дисциплина

### *«Теория и история социально-культурной деятельности» Б1.О.23*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области анализа этапов исторического развития общества для формирования гражданской позиции и патриотического воспитания; в области использования социально-культурных технологий для просветительской работы и организации культурно-массовых мероприятий
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1
Место дисциплины	Дисциплина (модуль) «Теория и история социально-культурной

в структуре ОП	деятельности» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9 зачётные единицы 324 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Сущность, структура, функции культуры. Исторический обзор становления социально-культурной деятельности. Культура и общество. Культура и личность. Феномены культуры. Культура в истории. Историческое развитие культуры. Зарождение европейской культуры. Европейская культура. Русская культура. Азиатская культура. Первобытная община как основа воспитания и проОбщинный уклад - основа воспитания и просвещения в догосударственный период. Социально-культурная деятельность на Руси в XXIV вв. Социально-культурный уклад России в XV-XVIII вв. Общественнопросветительное движение и досуг в России в первой половине XIX в. Культурнопросветительная, политико-просветительная, социальная работа в период 1917-1941 гг. Культурнопросветительная, социальная работа в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Послевоенное время. Просветительная работа и социально-культурные процессы в середине и конце XX века.

## 24. Дисциплина

### *«Технологические основы социально-культурной деятельности» Б1.О.24*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области организации процесса самостоятельного приобретения знаний; в области использования социально-культурных технологий для реализации задач по патриотическому воспитанию и организации культурного досуга населения
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Технологические основы социально-культурной деятельности» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Уровни реализации социально-культурных технологий. Субъекты влияния социально-культурных технологий. Исследовательские и проектные технологии. Технологии социально-культурной деятельности: классификация и общая характеристика. Организация и управление в социально-культурных технологиях. Образовательные технологии. Коммуникативные технологии. Массмедийные технологии. Социально-защитные и реабилитационные технологии.

## 25. Дисциплина

### *«Физическая культура и спорт» Б1.О.25*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины является формирование знаний, умений и владений в области физического воспитания, направленных на развитие физической культуры личности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Методы самоконтроля здоровья, физического развития и функционального состояния организма. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание). Основы теории и методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленности. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Основы общей физической, специальной и спортивной подготовки в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физического воспитания. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника вуза. Педагогические основы физического воспитания. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Методика самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системе физических упражнений. Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств. Методики самостоятельного освоения отдельных элементов ППФП и проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. Методы регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и спортом. Средства и методы мышечной релаксации в спорте

## 26. Дисциплина

### «Философия» Б1.О.26

Цель изучения дисциплины	Формирование основ философского знания, аналитического, системного мышления, умений и навыков применения полученных знаний в практической жизнедеятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Философия» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Роль философии в жизни человека и общества. История европейской философии. Отечественная философия. Бытие. Философские проблемы сознания и познания. Человек. Личность и ее ценности. Общество. Философия истории

## **27. Дисциплина**

### **«Экономика» Б1.О.27**

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области экономики, принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, формирование практических навыков оценки имеющихся ресурсов и ограничений
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-2; УК-9
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Экономика» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и методы экономики. Экономические системы. Основные этапы развития экономики. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Издержки производства и доходы фирмы. Деятельность фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Факторы производства. Система национальных счетов и ее показатели. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа. Денежно-кредитная и финансовая система государства. Государственное регулирование экономики. Доходы населения и социальная политика государства. Международные экономические отношения. Особенности функционирования социально-культурной индустрии

## **28. Дисциплина**

### **«Общая физическая подготовка» Б1.О.ДВ.01.01**

--	--



Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для поддержания должного уровня общей физической подготовленности, обеспечивающей полноценную социальную и профессиональную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Общая физическая подготовка» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9.1 зачётные единицы 328 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Легкая атлетика. Спортивные игры. Волейбол. Лыжный спорт. Спортивные игры. Баскетбол. Гимнастика. Спортивные игры. Футбол. Оздоровительная аэробика. Подвижные игры. Основы воспитания физических качеств. Средства повышения уровня физической подготовленности. Оценка уровня физического развития и функциональной подготовленности. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов

## 29. Дисциплина

### *«Спортивные секции» Б1.О.ДВ.01.02*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины является формирование знаний, умений, владений навыков направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для поддержания должного уровня специальной физической подготовленности, обеспечивающей полноценную социальную и профессиональную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Спортивные секции» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9.1 зачётные единицы 328 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Особенности техники бега на короткие дистанции и эстафетного бега. Особенности физической подготовки легкоатлетов в беге на короткие дистанции. Особенности техники и тактики бега на средние и длинные дистанции. Особенности физической подготовки легкоатлетов в беге на средние и длинные дистанции. Техника выполнения прыжков в длину и высоту с места и с разбега. Особенности физической подготовки легкоатлетов прыгунов. Техника метаний малого мяча и гранаты. Особенности физической подготовки легкоатлетов метателей. Средства, методы и основные принципы спортивной подготовки. Виды подготовки легкоатлета. Построение спортивной подготовки легкоатлета.

### 30. Дисциплина

#### *«Анимация в социокультурной сфере» Б1.В.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в организации информационно-методического обеспечения творческо-производственного процесса и реализации технологий менеджмента и маркетинга в учреждениях культуры
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Анимация в социокультурной сфере» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётные единицы 252 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	История анимации с античности до наших дней. Русская народная культура как основа анимационного сервиса. Сущность анимационной индустрии. Формы и виды анимационной деятельности. Основные направления туристской анимации. Основные направления сервисной анимации. Предпосылки анимационной деятельности. Проектирование и моделирование в анимации. Драматургия в анимации. Образовательный сервис. Досуговый сервис.

### 31. Дисциплина

#### *«Клубная и салонная деятельность» Б1.В.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, навыков в области организации и управления социально-культурной деятельностью разновозрастных групп населения в соответствии с их культурными потребностями
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Клубная и салонная деятельность» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Эстетическое отношение к действительности. Социально-культурная деятельность как средство социализации. Основные функции современного центра досуга. Общие психологические особенности досуговых ориентаций людей. Молодежные клубные объединения. Салонные объединения

### 32. Дисциплина

#### *«Методика развлекательных форм культурно-досуговой деятельности» Б1.В.03*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в организации творческо-производственной деятельности в учреждениях культуры, а так же способности к осуществлению педагогической деятельности в учреждениях дополнительного образования.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Методика развлекательных форм культурно-досуговой деятельности» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Сценарно-режиссерская специфика постановки развлекательных культурно-досуговых программ. Творческие методы в постановке культурно-досуговых программ. Музыкальное оформление развлекательных культурно-досуговых программ. Творческий метод театрализации в постановке культурно-массовых программ. Творческий метод иллюстрации в постановке культурно-массовых программ. Творческий метод игры в постановке культурно-массовых программ

### 33. Дисциплина

#### *«Методология и методика научного исследования социально-культурной деятельности» Б1.В.04*

Цель изучения дисциплины	Формирование системы знаний, умений, владений на основе применения системного подхода в осуществлении педагогической деятельности в учреждениях среднего профессионального образования, участия в переподготовке и повышении квалификации специалистов социально-культурной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Методология и методика научного исследования социально-культурной деятельности» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Интегративная методология исследования социально-культурных явлений и процессов. Основные направления исследования социально-культурной деятельности. Методология научного

знания. Методы научного исследования. Методы теоретического исследования социально-культурных явлений. Методология педагогических исследований в СКД. Методы и техника педагогических исследований в СКД

### 34. Дисциплина

#### *«Народная и эстрадная хореография» Б1.В.05*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины является формирование знаний, умений, владений в организации творческо-производственной деятельности в учреждениях культуры.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Народная и эстрадная хореография» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Выразительный язык танца, его особенности. Особенности народного танца. Виды народной пляски. Русский балет. Советский балет. Балетное искусство Башкортостана. Особенности классического танца. Этапы развития балета. Истоки возникновения бального танца. Современный бальный танец и его особенности. Эстрадный танец, его специфика. Классификация жанров эстрадного танца. Исторические аспекты развития эстрадного танца. Постановка номера на основе любого вида танца

### 35. Дисциплина

#### *«Основы менеджмента социально-культурной деятельности» Б1.В.06*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, навыков менеджмента социально-культурной деятельности как основы организации деятельности учреждений культуры, а так же формирование знаний, умений, навыков в области реализации задач государственной культурной политики и организации работы в коллективе с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы менеджмента социально-культурной деятельности» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание	Теоретико-методологические основы современного менеджмента.

дисциплины (модуля)	Менеджмент как система управления и специальный вид деятельности. Общее и особенное в социокультурном менеджменте. Основные составляющие социокультурного управления. Технология подготовки и разработки управленческих решений. Система основных управленческих процедур. Общая характеристика технологии организаторской деятельности в социокультурной сфере
---------------------	---

### 36. Дисциплина

#### *«Продюсирование социально-культурных программ» Б1.В.07*

Цель изучения дисциплины	Курс формирует знания, умения владения в области реализации технологий менеджмента и маркетинга в рамках действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Продюсирование социально-культурных программ» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Технология продюсирования культурно- досуговых программ. Социальные функции и принципы продюсирования культурно-досуговых программ. Драматургия – ведущий компонент технологического процесса постановки культурно- досуговых программ. Постановка – ведущий компонент технологического процесса постановки культурно- досуговых программ. Технологические этапы реализации шоу-программы. Технология работы со спонсором. Влияние аудитории на технологию постановки шоу-программы

### 37. Дисциплина

#### *«Социально-культурные технологии в индустрии досуга» Б1.В.08*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений организации творческо-производственной деятельности и массового художественного творчества в учреждениях культуры, в рамках правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социально-культурные технологии в индустрии досуга» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётные единицы 360 академических часа

единицах	
Содержание дисциплины (модуля)	Социокультурная сфера в эпоху технической и технологической революции. Социокультурные технологии. Их специфика и классификация. Характеристика социокультурных технологий. Составляющие индустрии досуга. Виды учреждений индустрии досуга. Использование достижений индустрии досуга. Критерии оценки. Социально-культурная и социально-педагогическая целесообразность. Вопросы безопасности жизни и здоровья. Социокультурные программы. Виды социально-культурных программ по объему финансирования. Функционально-отраслевые социокультурные программы Специальные программы. Досуг в рамках реализации социокультурных проектов. Подсистемы организации социально-культурной деятельности. Компоненты организационно-технологического процесса. Сценарий. Монтаж. Организация направлений социально-культурной деятельности. Характеристика материально-технической базы индустрии досуга

### 38. Дисциплина

#### *«Теория и методика дополнительного образования» Б1.В.09*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области дополнительного образования, в разработке основных и дополнительных образовательных программ для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория и методика дополнительного образования» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётные единицы 360 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	От внешкольной работы к дополнительному образованию детей. Методологические основы внешкольной работы и дополнительное образование. Дополнительное образование и современность. Дополнительное образование и социально-педагогическая деятельность в контексте инновационных изменений. Социально-педагогическая деятельность в общеобразовательных учреждениях и УДОД в контексте развития содержания дополнительного образования. Инновационная деятельность в сфере дополнительного образования: сущность, содержание, организация. Взаимодействие педагога и ребенка. Мотивация деятельности ребенка в педагогическом процессе. Педагог как лидер. Сущность и специфика школьного дополнительного образования. Модели интеграции общего и дополнительного образования. Методика моделирования интеграции общего и

	дополнительного образования в современных условиях. Методика и технология проектирования в контексте инновационных изменений. Инновационный проект и программа УДОД в контексте развития содержания дополнительного образования. Клубная деятельность как основа развития активности и самостоятельности ребенка в условиях дополнительного образования. Формы детских образовательных объединений: кружок
--	--

### 39. Дисциплина

#### *«Теория и методика преподавания специальных дисциплин» Б1.В.10*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Теория и методика преподавания специальных дисциплин» является формирование знаний, умений, владений в области осуществления педагогической деятельности, в том числе участвовать в переподготовке и повышении квалификации специалистов социально-культурной деятельности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория и методика преподавания специальных дисциплин» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётные единицы 252 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Предметы специальных дисциплин. Инновационные подходы в образовательном процессе. Технологии учебно-образовательной и культурно-воспитательной работы. Технология планирования и разработка учебных программ.

### 40. Дисциплина

#### *«Любительский театр» Б1.В.ДВ.01.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области осуществления педагогической деятельности в учреждениях культуры разных уровней; в области организации творческо-производственной деятельности работников культуры
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Любительский театр» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание	Педагогические функции любительского театра. Сценическая

дисциплины (модуля)	работа с коллективом любительского театра. Репертуар любительского театра. Работа по развитию актерского мастерства. Развитие практических навыков работы над ролью. Работа режиссера над спектаклем. Технологические основы работы над спектаклем.
---------------------	---

#### 41. Дисциплина

##### *«Сценическая речь» Б1.В.ДВ.01.02*

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины формирование знаний о специфике сценической речи, формирование умений по применения их в области организации и реализации творческопроизводственной и художественной деятельности в учреждениях культуры, формирование навыков владения по сценической речью.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Сценическая речь» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Техника сценической речи. Работа над литературным материалом. Техника речи. Работа над литературным материалом

#### 42. Дисциплина

##### *«Молодежные субкультуры» Б1.В.ДВ.02.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, связанных с феноменом молодежных субкультур, формирование умений и навыков решения коммуникативных, социальных и педагогических задач при осуществлении развивающей социально-культурной деятельности всех возрастных групп населения
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Молодежные субкультуры» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Современная молодежная субкультура в общей системе культуры. Молодежь как особая социальная группа. Контркультурный характер молодежных субкультур Контркультура и ее истоки. Молодежные субкультуры социокультурной направленности. Спортивные и квазиспортивные субкультурные объединения. Молодежный досуг и молодежные субкультуры в России.



### 43. Дисциплина

#### *«Социально-культурные традиции Республики Башкортостан»*

#### *Б1.В.ДВ.02.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков при работе в коллективе с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями для реализации государственной политики в области культуры при организации и проведении культурно-массовых мероприятий
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социально-культурные традиции Республики Башкортостан» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Традиционная культура народов Башкортостана. Современные культурные традиции Республики Башкортостан

### 44. Дисциплина

#### *«Духовно-нравственная культура» ФТД.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области толерантного восприятия конфессиональных различий
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Духовно-нравственная культура» относится к вариативной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Нормативно-правовое обеспечение государственной политики в области духовно-нравственного воспитания. Духовно-нравственное воспитание и развитие. Духовно-нравственное просвещение. Методическая разработка по сохранению и развитию одной или нескольких базовых национальных ценностей. Анализ научной публикации по духовно-нравственному просвещению. Эссе по духовно-нравственно тематике. BigData в сфере конфессионального взаимодействия

### 45. Дисциплина

### **«Краеведческая деятельность в сфере досуга» ФТД.02**

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений по краеведению и их применения для осуществления педагогической деятельности в соответствии с культурными потребностями различных групп населения в учреждениях дополнительного образования.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Краеведческая деятельность в сфере досуга» относится к вариативной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 зачётные единицы 36 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Краеведение как наука и учебная дисциплина. Географическое краеведение. Этнографическое краеведение. Литературное краеведение

### **46. Дисциплина**

#### **«Этика и этикет» ФТД.03**

Цель изучения дисциплины	Подготовка специалистов, владеющих знаниями этики профессии, умениями и навыками реализации этических и этикетных моделей поведения при работе в коллективе с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями, а так же разновозрастных групп населения при осуществлении социально-культурной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Этика и этикет» относится к вариативной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 зачётные единицы 36 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Этика: предмет, сущность, история развития. Профессиональная этика организатора культурно-досуговой деятельности. Этикетные модели поведения в культурно-досуговой деятельности

### **47. Дисциплина**

#### **«Основы военной подготовки» ФТД.04**

Цель изучения дисциплины	Получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской

	Федерации.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы военной подготовки» относится к вариативной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Строевые приемы и движение без оружия. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.