


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 04.10.2023 09:26:35  
Уникальный программный ключ:  
fceab25d7092f3bfff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУН<sub>И</sub>Т  
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«Утверждаю»

Декан инженерно-технологического факультета

 / А.С.Усманов

«05» ноября 2022\_\_ г.

**Аннотации  
рабочих программ дисциплин (модулей)**

Направление подготовки (Специальность)

***44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***

*(шифр, название направления)*

Направленность (специализация) подготовки

***Технология и предпринимательство, Дополнительное образование (образование в области дизайна и компьютерной графики)***

Квалификация выпускника

***Бакалавр***

Форма обучения

***очная***

*(очная, заочная, очно-заочная и др.)*

Бирск 2022 г.

## 1. Дисциплина

### «Безопасность жизнедеятельности» Б1.О.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование системы знаний о ведущих повреждающих факторах внешней среды, их воздействии на жизнь и здоровье человека, а также умений и владений в области оценки возникающих состояний и тактике поведения в различных экстремальных ситуациях и в условиях военного времени.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера. Управление безопасностью жизнедеятельности. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека

## 2. Дисциплина

### «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» Б1.О.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является формирование знаний, умений и навыков в области возрастной анатомии, физиологии и гигиены, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и содержание дисциплины. Закономерности роста и развития детского организма. Анатомия, физиология опорно-двигательного аппарата. Анатомия, физиология органов пищеварения. Анатомия, физиология и гигиена органов дыхания. Анатомия, физиология и гигиена сердечнососудистой системы. Анатомия, физиология желез внутренней секреции. Анатомия, физиология нервной системы. Низшая и высшая нервная деятельность человека. Сенсорные системы (анализаторы)

### 3. Дисциплина

#### *«Инклюзивное образование» Б1.О.03*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Инклюзивное образование» является формирование знаний, умений и владений в области современного инклюзивного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, изучение методологических вопросов и психолого-педагогических технологий инклюзивного образовательного процесса лиц с особыми образовательными потребностями
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3; ОПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Инклюзивное образование» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Концептуальные основы инклюзивного образования лиц особыми образовательными потребностями. Особые образовательные потребности детей с ОВЗ. Нормативно-правовые и этические основы управления инклюзивным образованием. Опыт инклюзивного образования за рубежом. Инклюзивное образование в России. Принципы и содержание образования лиц с особыми образовательными потребностями. Условия и модели инклюзивного образования. Внедрение инклюзивного образования в дошкольные и школьные образовательные организации: перспективы и проблемы. Модель инклюзивного образовательного учреждения. Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ. История становления системы индивидуального сопровождения и инклюзивного образования детей в России. Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образования. Документация и специфика составления индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образовательного процесса. Модель инклюзивного образования лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с ФГОС. Профессиональная компетентность педагога инклюзивного образования. Взаимодействие образовательной организации и семьи при реализации инклюзивного образовательного процесса.

### 4. Дисциплина

#### *«Иностранный язык» Б1.О.04*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков по практическому владению разговорно-бытовой и научной речью для активного применения иностранного языка, как в устной, так и в письменной речи, приобретение студентами коммуникативной и языковой компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
--------------------------	---

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётные единицы 252 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Грамматика. Времена английского глагола. Моя биография. Мой дом(квартира). Режим дня. Части речи. Интересы и увлечения. Времена английского глагола. Природа. Времена года. Праздники и традиции. Проблемы образования. Технологическое образование. Эстетическое воспитание. Бытовая и учебная сферы общения. Система образования в России. Социокультурная сфера общения. Система образования в Великобритании. Система образования в США

## 5. Дисциплина

### *«Информационно-коммуникационные технологии и современные технические средства обучения» Б1.О.05*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии» является формирование системы знаний, умений и навыков в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных задач, в том числе поиска информации в библиографических источниках и в сети Интернет.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ОПК-9; УК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Информационно-коммуникационные технологии и современные технические средства обучения» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Основные понятия теории информации и информационных технологий. Сигналы, данные, информация. Меры информации. Позиционные системы счисления. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Принципы работы вычислительной системы. Устройство персонального компьютера. Периферийные устройства персонального компьютера. Технологии обработки текстовой информации, электронных таблиц и графической информации

## 6. Дисциплина

### *«История (история России, всеобщая история)» Б1.О.06*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины является формирование у студентов знаний в области отечественной и мировой истории, умений
--------------------------	---

	анализировать и оперировать историческими знаниями для понимания сущности социально-исторических процессов, владения навыками использования полученных знаний и умений в профессиональной и личностной жизнедеятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Начало всемирной истории: становление первых цивилизаций Древнего мира. Мир в период Средних веков и раннего Нового времени: развитие Запада и Востока в V—XVI веках. Запад и Восток в период раннего нового времени (конец XVI — XVII век). Развитие всемирной истории в XVIII—XIX веках. Мировое сообщество в Новейшее время. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Особенности становления и развития государственности в России и мире. Русские земли в IX – XIII веках. Россия в XIV-XVII веках. Россия в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в начале XX века. Россия и Советский Союз в 1921-1945 годах. Советский Союз в 1945-1991 годах. Россия в конце XX – начале XXI века. Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях РСФСР. Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР. Геноцид как международное преступление

## 7. Дисциплина

### «Культурология» Б1.О.07

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины является формирование знаний о культуре как важном социальном институте, умений и навыков использования полученных знаний в процессе коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, работы в команде с учетом толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Культурология» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины	Культурология как наука. Культура и цивилизация. Первобытная культура. Культура древних цивилизаций Востока и античной

(модуля)	Европы. Культура Западной Европы эпохи средневековья и нового времени. Теория и история отечественной культуры. Социокультурные процессы цивилизации XX века и глобальные проблемы культуры в современности
----------	---

## 8. Дисциплина

### *«Менеджмент» Б1.О.08*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Менеджмент» является формирование знаний в области менеджмента, умений и навыков социального взаимодействия, реализации своей роли в команде, определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-2; УК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Менеджмент» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие, цели и функции менеджмента. Цели и система управления предприятиями. Опыт менеджмента за рубежом, возможности и пути использования его в России. Организационный менеджмент. Планирование в менеджменте. Процесс принятия и реализации управленческих решений. Мотивация в менеджменте. Сущность коммуникационного менеджмента. Организационные структуры. Конфликты в науке менеджмент. Контроль в менеджменте.

## 9. Дисциплина

### *«Основы математической обработки информации» Б1.О.09*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Основы математической обработки информации» является формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления, анализа и обработки информации для решения поставленных задач.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы математической обработки информации» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Математика и естествознание. Теоретико-множественные основы математической обработки информации. Использование основ математической логики при работе с информацией. Комбинаторные методы обработки информации.

Вероятностные методы обработки информации. Математические методы обработки статистической информации. Статистические модели решения педагогических задач.

## 10. Дисциплина

### *«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» Б1.О.10*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» является формирование знаний в области основ медицинских знаний, здорового образа жизни, умений и навыков, необходимых для поддержания здорового социально активного долголетия, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Проблемы здоровья детей. Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии. Понятия о неотложных состояниях и первой помощи при них. Реанимация. Биологические и социальные аспекты здорового образа жизни. Роль школы и семьи в сохранении здоровья детей. Профилактика детского травматизма. Первая помощь при травмах и в ЧС

## 11. Дисциплина

### *«Педагогика» Б1.О.11*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Педагогика» является формирование знаний, умений и владений для осуществления обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей; способности к самоорганизации и самообразованию; готовности сознавать социальную значимость своей будущей профессии; решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся; осуществления педагогического сопровождения социализации обучающихся, навыков организации сотрудничества обучающихся, поддержания активности и инициативности, самостоятельности обучающихся.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; УК-3; УК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогика» относится к обязательной части.
Объём дисциплины	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10

(модуля) в зачётных единицах	зачётные единицы 360 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Педагогическая профессия учителя и её роль в обществе. Структура и содержание профессиональной деятельности учителя. Многообразие педагогических специальностей и видов педагогической деятельности. Система подготовки к педагогической деятельности. Профессионально-обусловленные требования к личности учителя. Самовоспитание и самообразование в системе подготовки учителя. Система переподготовки, аттестации педагогических кадров. Педагогика как наука. Методология и методы педагогических исследований. Обучение в структуре целостного педагогического процесса и его теоретико-методологические основы. Содержание образования как средство развития личности. Методы, формы и средства обучения, их классификация. Воспитание в целостном педагогическом процессе. Общие закономерности и принципы воспитания. Система форм, методов и средств воспитания. Детский воспитательный коллектив. Классный руководитель, его функции и основные направления деятельности. Воспитательные системы. Самоуправление школьников: история и современность. Методика воспитания сознательной дисциплины и техника разрешения конфликтов с учащимися. Теоретико-методологические основы педагогических технологий. Технология осуществления педагогического процесса. Педагогические технологии и мастерство учителя. Понятие об управлении как науке, её исторические корни. Состояние и актуальные проблемы управления образованием в России. Организация управления педагогическим процессом школы. Планирование работы школы. Организация и контроль учебно-воспитательного процесса в школе. Социально-психологические аспекты управления школьным коллективом. Управление внешкольными учреждениями и дополнительным общественным воспитанием. Управление инновационными процессами в сфере образования. История педагогики и образования как наука и как учебный предмет высшей педагогической школы. Воспитание, образование и педагогическая мысль в древнейших цивилизациях, в античном мире и в Византии. Развитие зарубежной и отечественной педагогической мысли в эпоху средних веков. Педагогические идеи, концепции выдающихся зарубежных и отечественных педагогов XVIII - XIX веков. Нетрадиционные подходы к решению проблем образования, воспитания (самовоспитания) в зарубежной и отечественной педагогике XIX начала XX веков. Развитие советской школы и педагогической науки в России и в Русском Зарубежье с 1918 года. Современные тенденции и перспективы развития всемирного историко-педагогического процесса. Ян Амос Коменский - основоположник мировой педагогической науки. Константин Дмитриевич Ушинский - основоположник отечественной научной педагогики</p>



## 12. Дисциплина

### «Правоведение» Б1.О.12

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Правоведение» является формирование знаний в области российского права, в том числе, правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность; умений и навыков применения правовых знаний.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; УК-10; УК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Правоведение» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Государство и право, как продукт общественного развития. Конституционное право. Основные положения гражданского права. Семейное право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право. Экологическое право. Правовые основы защиты государственной, служебной, коммерческой тайн. Информационная безопасность. Право собственности и другие вещные права. Обязательства и их обеспечение. Юридические лица. Договор. Договор купли продажи. Договор ренты. Договор аренды. Займ и кредит. Страхование

## 13. Дисциплина

### «Профессиональная этика» Б1.О.13

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Профессиональная этика» является формирование знаний, умений и владений в области межкультурного разнообразия общества в этическом контексте; осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики; осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Профессиональная этика» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретические основы профессиональной этики. Сущность и содержание профессиональной этики. Зарождение и развитие профессиональной этики. Становление этики как науки. Понятие педагогической этики. Культура речи, общения и поведения педагога. Этика отношений педагог-дети, педагог-родители, педагог-коллеги. Моральный кодекс педагога

## 14. Дисциплина

### «Психология» Б1.О.14

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Психология» является формирование знаний в области фундаментальной и прикладной психологии; умений и навыков оперирования полученными знаниями в профессиональной и личностной сферах.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; УК-3; УК-5; УК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психология» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётные единицы 360 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и методы психологии. Развитие психики в филогенезе. История развития мирового психологического знания. Развитие отечественной психологии. Деятельность и общение. Ощущение и восприятие. Внимание и память. Мышление и речь. Воображение. Личность. Индивидуально-типологические особенности личности. Эмоционально-волевая сфера личности. Предмет и методы возрастной психологии. Факторы развития психики ребенка. Периодизация возрастного развития. Психическое развитие ребёнка в младенческом и раннем возрасте. Особенности развития психики дошкольника. Младший школьный возраст. Психологические особенности развития в подростковом возрасте. Юность как стадия жизненного пути. Особенности психического развития в зрелости и старости. Предмет, задачи и методы педагогической психологии. Становление и современное состояние педагогической психологии. Образовательный процесс как приобретение человеком индивидуального опыта. Психологические основы развивающего обучения. Общая характеристика учебной деятельности. Мотивация учения. Психологические аспекты воспитательных технологий. Психология педагогической деятельности и личности учителя. Общение и учебно-педагогическое сотрудничество в образовательном процессе. Предмет социально-психологической теории, её значение и место в психологической науке. Социально - психологический анализ общения. Социальная психология групп и конфликтов

## 15. Дисциплина

### «Русский язык и культура речи» Б1.О.15

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование знаний, умений и владений в области русского языка и речевой культуры, письменных и устных языковых норм, функциональных стилей современного русского
--------------------------	---

	литературного языка для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Русский язык в современном мире. Русский язык в Российской Федерации. Ораторское искусство. Выразительные средства русского языка. Словари. Русская лексика и культура речи. Образование слов русского языка и речевая культура. История развития норм русского литературного языка. Нормы современной русской речи. Культура письменной речи. Стилистические нормы русского языка. Особенности научного стиля. Особенности официально-делового стиля. Современная коммуникация и правила речевого общения.

## 16. Дисциплина

### *«Социология» Б1.О.16*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Социология» является формирование знаний об обществе как целостной системе и ее структурных элементах; процессах, формах социального взаимодействия; умений и навыков использования полученных знаний для профессиональной и личностной жизнедеятельности в условиях межкультурного разнообразия общества.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-3; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социология» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	История социологии. Методы социологических исследований. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание. Общество: типология обществ и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Социальная стратификация и мобильность. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений. Личность и общество

## 17. Дисциплина

### *«Физическая культура и спорт» Б1.О.17*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений по физической культуре, направленных на развитие личности студента и
--------------------------	---

	<p>способности применения средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-7</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОП</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части.</p>
<p>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</p>	<p>Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов высшего учебного заведения. Социально-биологические основы физической культуры и спорта. Врачебный контроль и самоконтроль занимающихся физической культурой и спортом. Общая психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Закономерности и динамика работоспособности студентов в учебном году и основные факторы её определяющие. Оптимизация деятельности студентов в учёбе и спортивном совершенствовании. Физическое развитие человека. Роль отдельных систем организма в обеспечении физического развития, функциональных и двигательных возможностей организма человека. Двигательная активность и её влияние на устойчивость, и адаптационные возможности человека к умственным и физическим нагрузкам при воздействиях внешней среды. Физиологические механизмы использования средств физической культуры и спорта для активного отдыха и восстановления работоспособности. Роль и значение физической культуры в формировании у студентов целостного представления и готовности к профессиональной деятельности. Характеристика средств физического воспитания и спорта. Направленное воспитательное воздействие на основе специфики физического воспитания и спорта. Физическая культура и спорт как средство нравственного, умственного, трудового, физического и эстетического воспитания. Воспитание потребности к систематическим занятиям по физической культуре и спорту. Психофизиологические основы умственного труда и интеллектуальной деятельности. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в сохранении и укреплении здоровья. Общая и специальная физическая подготовка. Врачебный и педагогический контроль. Самоконтроль, его формы, методы и показатели. Общая физическая подготовка, её цели и задачи. Специальная физическая подготовка, её цели и задачи. Профессионально-прикладная физическая подготовка как составляющая специальной подготовки. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Закаливание, самомассаж и массаж, рациональное применение восстановительных мероприятий при спортивных тренировках и занятиях физической культурой. Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применения других</p>

	средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе). Кинезиотерапия и рекомендуемые средства физической культуры при данном заболевании (диагнозе). Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры и спорта (с указанием дозировки физической нагрузки). Общая характеристика, технические и тактические действия в спортивных играх. Содержательные характеристики базовых видов спорта (легкая атлетика, лыжный спорт, плавание, гимнастика, спортивные игры)
--	--

## 18. Дисциплина

### «Философия» Б1.О.18

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Философия» является формирование основ философского знания, аналитического, системного мышления, умений и навыков применения полученных знаний в практической жизнедеятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4; УК-1; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Философия» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Роль философии в жизни человека и общества. Генезис философии. Древневосточная и античная философии. Философия Средних веков, Возрождения и Нового времени. Философия XIX-XX вв. Отечественная философия. Бытие. Философские проблемы сознания. Гносеология. Научное познание. Философия науки и техники. Человек. Личность и ее ценности. Социально-философские проблемы современности. Этика. Эстетика

## 19. Дисциплина

### «Экономика» Б1.О.19

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Экономика» является формирование знаний в области экономики, умений и навыков оценки имеющихся ресурсов и ограничений с учетом действующих правовых норм.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-2; УК-9
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Экономика» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины	Предмет и методы экономики. Экономические системы. Собственность как экономическая категория. Основные этапы

(модуля)	развития экономической науки. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Издержки производства и доходы фирмы. Деятельность фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Факторы производства. Ценообразование на факторы производства. Система национальных счетов и ее показатели. Макроэкономическое равновесие и его механизм. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. Денежно-кредитная система государства. Банковская система государства. Финансовая система государства. Бюджетная система государства. Налоговая система государства. Фискальная политика государства. Государственное регулирование экономики. Доходы населения и социальная политика государства. Международные экономические отношения
----------	---

## 20. Дисциплина

### *«Теория и методика дополнительного образования» Б1.О.20*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины является теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов к преподаванию в системе дополнительного образования детей, формирование знаний, умений и владений в области организации учебно-воспитательного процесса с учетом нормативно-правовой базы; организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся; развитие умений устанавливать педагогически целесообразные отношения с учащимися, коллегами, родителями (законными представителями) с учетом норм профессиональной этики.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория и методика дополнительного образования» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 зачётные единицы 288 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет, задачи, функции, особенности педагогики дополнительного образования детей. Общие основы психолого-педагогического сопровождения детей в системе дополнительного образования. Индивидуализация как концептуальная основа дополнительного образования детей. Варианты построения образовательных маршрутов в условиях дополнительного образования детей. Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей. Цифровые технологии в учебном процессе. Направления деятельности учреждения дополнительного образования. Организация воспитательного процесса в системе дополнительного образования детей. Педагогическая поддержка социально-профессионального самоопределения детей в системе дополнительного образования.

	Методическое сопровождение деятельности в учреждении дополнительного образования детей
--	--

## 21. Дисциплина

### *«Теория и методика обучения: технология и предпринимательство» Б1.О.21*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины является формирование знаний, умений и владений в области организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении с учетом требований образовательных стандартов и нормативно-правовых актов в сфере образования; организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей; развитие умений устанавливать педагогически целесообразные отношения с участниками образовательного процесса; готовности выполнения видов деятельности, характерных для учителя технологии и предпринимательства.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория и методика обучения: технология и предпринимательство» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётные единицы 360 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Концептуальные положения теории трудовой подготовки в школе. Предметная область «Технология» как учебный предмет общеобразовательной школы. Историко-педагогический обзор развития трудового и профессионального обучения. Системы трудового обучения в современной школе. Характеристика профессионально-педагогической деятельности учителя технологии. Дидактические принципы трудового обучения школьников. Методы трудового и профессионального обучения. Способы контроля знаний, умений и навыков учащихся. Урок как основная форма организации обучения технологии. Формы организации трудового обучения. Дидактические средства трудового обучения. Педагогическое, правовое обеспечение трудового обучения. Содержание трудового обучения учащихся по разделам: графика, обработка материалов. Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Содержание трудового обучения учащихся по разделам. Методика обучения основам предпринимательства. Организация воспитательной работы по технологии. Организация работы над проектами и ее методическое обеспечение. Интерактивные технологии обучения. Межпредметные связи в трудовом и профессиональном обучении. Разработка авторских программ по технологии

## 23. Дисциплина

### «Основы графического дизайна» Б1.О.23

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины является формирование знаний, в области создания объектов графического дизайна, умений и навыков применения полученных знаний на практике в профессиональной деятельности при разработке основных и дополнительных образовательных программ, а также контроля и оценки результатов образования обучающихся.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ОПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы графического дизайна» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Специфика художественного творчества в графическом дизайне. Область профессиональных знаний дизайнера-графика. Сфера деятельности дизайнера-графика. Фирменный стиль. Бренд. Логотип. Товарный знак. Разработка бренд-имиджа торговой марки. Буклет. Виды рекламных буклетов. Макеты календарей, этикеток и упаковок. Проектирование плакатов. Макет учебного, социального и рекламного плакатов. Афиша

## 24. Дисциплина

### «Основы творческо-конструкторской деятельности» Б1.О.24

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины является формирование у студентов знаний в области технологии творчества, источников идей и методов их генерации; формирование практических умений и владений в решении изобретательских задач и организации творческо-конструкторской деятельности обучающихся; использования предметной области дисциплины для разработки компонентов образовательных программ; а также контроля и оценки результатов образования обучающихся.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ОПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы творческо-конструкторской деятельности» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Техническое творчество как социально-экономическая проблема. Творческая деятельность на уроках технологии. Методы решения новых творческих задач. Эвристические методы. Методы решения новых творческих задач. Рациональные методы. Методы решения новых творческих задач. ТРИЗ. Защита интеллектуальной собственности. Организация творческо-конструкторской



## 25. Дисциплина

### «Академическая живопись» Б1.О.25

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины является формирование знаний основ реалистической живописи; развитие умений и владений в области работы с основными живописными техниками и материалами академической живописи, необходимых в профессиональной деятельности в системе дополнительного образования детей
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Академическая живопись» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Живопись натюрморта в технике гризаль. Натюрморт из предметов с чистой и ясной окраской. Акварель. Натюрморт на контрастные цвета с преобладанием теплых оттенков. Акварель. Натюрморт в теплом колорите (гуашь,). Натюрморт в холодном колорите. Натюрморт с гипсовым орнаментом (розеткой) в определенной цветовой гамме. Натюрморт тематический из простых предметов быта (акрил). Натюрморт с драпировками, фруктами и овощами. Сложный натюрморт. (акрил)

## 26. Дисциплина

### «Академический рисунок» Б1.О.26

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины является формирование необходимых теоретических знаний основ рисунка, профессиональных умений и навыков использования графических материалов, развитие навыков линейно-конструктивного построения, выбора техники исполнения конкретного рисунка, способности владеть рисунком и приемами работы.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Академический рисунок» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Конструктивное линейное построение рисунка двух-трех гипсовых тел (куб, шар, цилиндр, пирамида). Конструктивные линейные зарисовки отдельных бытовых предметов (кувшин, банки, вазы и др.). Конструктивно -линейный рисунок натюрморта из отдельных бытовых предметов. Рисунок натюрморта из двух-четырех гипсовых геометрических тел. Рисунок гипсового орнамента.

	Рисунок драпировок со складками. Рисунок натюрморта, составленного из разных по фактуре и материалу предметов. Рисунок натюрморта, составленного из предметов разных по форме, тону и гипсовой капители. Рисунок черепа человека в трёх положениях. Рисунок античной гипсовой головы
--	--

## 27. Дисциплина

### *«Академическая скульптура и пластическое моделирование» Б1.О.27*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины является формирование знаний, умений и владений в области методики лепки, развитие пространственного мышления и навыков практической работы над объемной композицией, применения изобразительно-выразительных средств скульптуры для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Академическая скульптура и пластическое моделирование» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Задачи обучения скульптуре в образовательном учреждении. Разновидности скульптуры. Жанры скульптуры. Использование различных материалов в скульптуре. Пластическая анатомия головы человека. Лепка черепа человека. Лепка маски античной головы с натуры. Лепка копии гипсовой головы. Анатомия тела человека. Лепка головы натурщика. Лепка головы натурщика. Образный портрет

## 28. Дисциплина

### *«Математика» Б1.О.28*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины является формирование знаний основ математического аппарата, развитие умений и владений в решении задач, формулирования задачи на математическом языке, навыков математического исследования прикладных проблем и применения базового инструментария математики для решения задач в профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Математика» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание	Элементы линейной алгебры. Элементы векторной алгебры.

дисциплины (модуля)	Аналитическая геометрия. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Неопределенный и определенный интеграл. Дифференциальные уравнения. Теория вероятностей
------------------------	--

## 29 Дисциплина

### *«Физика» Б1.О.29*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины является создание теоретической базы для практической подготовки бакалавра в области современной техники, а также формирование современной естественнонаучной картины мира для реализации разделов образовательной области «Технология»
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Физика» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Физический эксперимент, как научный метод познания. Кинематика поступательного и вращательного движения. Динамика поступательного и вращательного движения. Законы сохранения в механике. Механика жидкостей и газов. Основы релятивистской механики. Молекулярная (статистическая) физика. Кинетические явления и теория идеальных газов. Основы классической и квантовой статистики. Основы термодинамики. Элементы неравновесной термодинамики. Реальные газы и жидкости. Электростатика. Электрическое поле в вакууме. Электрическое поле в диэлектриках. Электрическое поле в диэлектриках. Стационарные токи. Магнитное поле в вакууме. Магнитное поле в веществе. Электромагнитная индукция. Уравнения Максвелла. Механические колебания. Электромагнитные колебания и переменный ток. Волновые процессы. Геометрическая оптика. Волновая оптика. Квантовая теория излучения. Элементы квантовой механики. Элементы атомной физики. Элементы физики атомного ядра

## 30. Дисциплина

### *«Фундаментальные основы инженерных наук» Б1.О.30*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины является формирование специальных научных знаний, практических умений и владений в области основ инженерных наук, необходимых для осуществления педагогической деятельности учителя технологии, развитие навыков применения системного подхода для решения поставленных задач.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-8; УК-1
Место дисциплины	Дисциплина (модуль) «Фундаментальные основы инженерных наук»

в структуре ОП	наук» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 30 зачётные единицы 1080 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<p>История предмета. Основные методы построения проекций и чертежей геометрических объектов. Комплексный чертёж точки, прямой и плоскости. Позиционные задачи: взаимное расположение двух плоскостей, прямой линии и плоскости. Способы преобразования ортогональных проекций. Кривые линии и поверхности. Многогранники. Пересечение поверхностей плоскостью и прямой линией. Взаимное пересечение поверхностей. Развертки поверхностей. Аксонометрические проекции. Графические модели процессов и явлений. Диаграммы и правила их построения. Основные правила выполнения и оформления чертежей по ЕСКД. Геометрические построения на плоскости. Виды. Сечения. Разрезы. Эскиз. Постановка размеров на чертежах деталей и их технологическое обоснование в соответствии с ЕСКД. Рабочие чертежи деталей. Виды резьб и их обозначения. Стандартные резьбовые крепежные детали. Соединения: сварные, паяные, шпоночные, клееные. Изображение сборочных единиц. Строение и свойства материалов. Формирование структуры литых металлов. Формирование структуры деформированных металлов. Влияние химического состава на равновесную структуру сплавов. Диаграмма состояния железо–цементит. Диаграмма состояния железо–кремний–углерод. Термическая и химико-термическая обработка сплавов. Конструкционные материалы. Инструментальные материалы. Цветные металлы и сплавы. Пластмассы. Клеи. Резины. Композиционные материалы. Статика. Кинематика. Динамика. Метод сечений. Построение эпюр. Напряжения и деформации. Прочностные расчеты. Характеристики плоских сечений. Методы определения перемещений. Статически неопределимые системы. Механические характеристики материалов. Устойчивость конструкций. Механизм и его элементы. Структурный анализ. Кинематический анализ и синтез механизмов. Динамика механизмов и машин. Гидростатика. Гидродинамика. Неразъемные и разъемные соединения. Механические передачи. Детали и узлы механизмов. Теоретические основы энергетических машин. Основы теории теплообмена. Теплоэнергетические установки. Насосы объемные. Насосы динамические. Основные элементы гидроаппаратов. Гидромоторы. Турбины гидроэлектростанций. Гидроэлектростанции. Экологические вопросы энергетики. Электрическая цепь и ее характеристики. Линейные электрические цепи постоянного тока. Основные понятия о синусоидальных процессах. Трёхфазные электрические цепи. Нелинейные электрические и магнитные цепи. Трансформаторы. Электрические машины. Физические основы полупроводниковых приборов. Полупроводниковые прибор. Преобразовательные устройства электропитания аппаратуры. Принципы передачи и приема сигналов в радиосвязи. Радиотехнические цепи и методы их анализа. Электронные усилители. Генераторы электрических</p>

	сигналов. Методы модуляции и детектирования. Радиоприемники. Основы телевидения. Области применения автоматики и цифровой электроники. Датчики, усилители постоянного тока и исполнительные устройства. Электрические измерения. Электроизмерительные приборы. Традиционные технологии обработки конструкционных материалов. Новейшие технологии обработки материалов. Основы организационной структуры современного производства. Понятие национальной экономики. Технология современного производства. Промышленные комплексы как наиболее эффективная структура организации производства.
--	--

### 31. Дисциплина

#### *«Изобразительное искусство и дизайн» Б1.О.31*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины является формирование специальных научных знаний, практических умений и владений в области истории и теории изобразительного искусства и дизайна, необходимых для осуществления педагогической деятельности преподавателя системы дополнительного образования детей, развитие навыков применения системного подхода для решения поставленных задач
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-8; УК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Изобразительное искусство и дизайн» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 22 зачётные единицы 792 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Цветоведение и колористика в работе дизайнера. Цветоведение в технологическом образовании. История науки о цвете. Психологическое воздействие цвета. Физические основы цвета. Восприятие цвета. Цветовые системы. Типы колорита и их место в культуре и искусстве. Понятие колорита. Цветовая гармония. Использование цветовой символики в информационной среде. Свойства зрительного восприятия. Ассоциативность, образность, выразительность графических средств. Графические средства изобразительного языка. Пластические средства изобразительного языка. Виды композиции. Средства композиционной гармонизации художественной формы: нюанс-контраст, статика-динамика. Роль дисциплины для преподавателя системы дополнительного образования детей. Искусство Древнего мира и Античной культуры. Средневековое искусство стран Западной Европы. Искусство итальянского Возрождения. Искусство Северного Возрождения. Истоки древнерусского искусства. Русское искусство. Русское искусство. Дизайн и зарождение проектной деятельности. Технология и культура. Дизайн и авангардное искусство XX в. Футуризм: симультанизм (одновременность восприятия) и концепция динамической формы. Модернизм и становление дизайна как профессиональной деятельности.

«Баухауз»: прообраз дизайнерской школы. Московский ВХУТЕМАС - школа конструктивизма. Национальные модели дизайна. Законы и принципы композиции. Закономерность равновесия как средство организации элементов в единую устойчивую систему. Организация доминантных отношений формальных элементов композиции. Правила и приемы композиции. Закономерности метра и ритма как средство организации элементов в единую устойчивую систему. Статичные и динамичные формы. Пропорции и отношения. Масса формы. Контраст. Нюанс. Инструменты, материалы и их взаимосвязь с начертанием шрифта. Виды шрифтовых работ в дизайне. Анатомия шрифта и элементы знака. Структура шрифта. Композиция и пропорции основных элементов букв и шрифта, ритмический строй. Шрифт в рекламе и на плакате. Особенности композиции в шрифтовой графике. История керамики. Виды керамики. Техники ручной лепки. Место керамики в народных промыслах (Гжель, Скопино, Дулево и др.). Лепка дымковской игрушки (индюков, петухов, барышень). Работа на гончарном круге. Изготовление гипсовых форм. Техника формования в гипсовых формах. Декорирование керамических изделий. Тиснение. Лощение

### 32. Дисциплина

#### **«Современные цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин (технология, дополнительное образование)» Б1.О.32**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины является формирование специальных научных знаний, практических умений и владений в области современных цифровых и информационных технологий, необходимых для осуществления педагогической деятельности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ОПК-5; ОПК-9
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Современные цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин (технология, дополнительное образование)» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и задачи компьютерной графики. Программное средство КОМПАС-График. Типовой чертеж детали «шаблон». Создание рабочего чертежа. Введение в трехмерное моделирование. Программное средство КОМПАС-График. Типовой чертеж детали «шаблон». Создание рабочего чертежа. Введение в трехмерное моделирование. Трехмерное моделирование детали «Крышка»

### 33. Дисциплина

#### **«Общая физическая подготовка» Б1.О.ДВ.01.01**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Общая физическая подготовка» является формирование знаний, умений и владений и способности направленного использования разнообразных средств и методов
--------------------------	--

	физической культуры и спорта для поддержания должного уровня общей физической подготовленности, обеспечивающей полноценную социальную и профессиональную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Общая физическая подготовка» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9.1 зачётные единицы 328 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Техника спортивной ходьбы и бега на короткие дистанции. Техника бега на средние и длинные дистанции. Техника легкоатлетических прыжков. Техника игры в волейбол. Тактика игры в волейбол. Содержание и правила игры. Техника лыжных ходов. Стойки спуска и способы подъема. Техника торможений и поворотов в движении. Техника игры в баскетбол. Тактика игры в баскетбол. Содержание и правила игры в баскетбол. Техника исполнения строевых упражнений. Выполнение общеразвивающих упражнений без предметов. Выполнение общеразвивающих упражнений с предметами. Выполнение прикладных упражнений. Техника игры в футбол. Тактика игры в футбол. Содержание и правила игры в футбол. Структура занятия по оздоровительной аэробике. Аэробная часть занятия по оздоровительной аэробике. Партерная часть занятия по оздоровительной аэробике. Некомандные подвижные игры. Командные подвижные игры. Игровые эстафеты. Средства и методы развития общей выносливости. Средства и методы развития быстроты. Средства и методы развития силы. Средства и методы воспитания гибкости. Средства и методы воспитания ловкости. Влияние общеразвивающих упражнений в «круговой тренировке» на повышение уровня физической подготовленности. Влияние специальных подготовительных упражнений на повышение уровня физической подготовленности. Влияние игровых упражнений на повышение уровня физической подготовленности. Оценка уровня физического развития. Оценка функционального состояния организма. Оценка уровня физической подготовленности. Основные средства ППФП студентов. Средства для воспитания устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями тренировочной направленности

### 34. Дисциплина

#### *«Спортивные секции» Б1.О.ДВ.01.02*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины является формирование знаний, умений, владений и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для поддержания должного уровня специальной физической подготовленности, обеспечивающей полноценную социальную и
--------------------------	---

	профессиональную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Спортивные секции» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9.1 зачётные единицы 328 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Техника бега на короткие дистанции 60, 100 м. Техника бега на короткие дистанции 200 и 400 метров. Техника эстафетного бега. ОФП бегунов спринтеров. Специальная физическая подготовка бегунов спринтеров. Общая и специальная физическая подготовка в эстафетном беге 4 x100 м. Техника бега на средние и длинные дистанции. Тактика бега на средние дистанции. Тактика бега на длинные дистанции. Общая физическая подготовка бегунов на средние и длинные дистанции. Специальная физическая подготовка бегунов на средние дистанции. Специальная физическая подготовка бегунов на длинные дистанции. Техника выполнения прыжка в длину с места. Техника выполнения тройного прыжка с места и разбега. Техника прыжка в высоту с разбега. Средства ОФП прыгунов. Специальная физическая подготовка прыгунов в длину. Специальная физическая подготовка прыгунов в высоту. Техника метания малого мяча с места и разбега. Техника метания гранаты. Техника метания копья. Средства ОФП метателей. Специальная физическая подготовка легкоатлетов в метании гранаты. Специальная физическая подготовка легкоатлетов в метании копья. Средства спортивной подготовки. Методы спортивной подготовки. Принципы спортивной подготовки. Нагрузки, применяемые в спорте. Общая характеристика видов подготовки легкоатлета. Техническая, тактическая и теоретическая подготовка легкоатлета. Общая и специальная физическая подготовка легкоатлета. Построение тренировочного занятия. Построение тренировочного микроцикла и мезоцикла. Структура многолетней подготовки легкоатлета. Управление в спортивной тренировке. Планирование в спортивной тренировке. Контроль в спортивной тренировке

### 35. Дисциплина

#### *«Основы предпринимательства» Б1.В.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области применения правовых знаний в организации и ведении предпринимательской деятельности, основ домашней и прикладной экономики, предпринимательства для проектирования и реализации образовательного процесса по технологии в образовательных организациях общего образования
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины	Дисциплина (модуль) «Основы предпринимательства» относится к



в структуре ОП	части, формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Основы предпринимательства в технологическом образовании. Сущность и значение предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство, его место в экономике страны и региона. Субъекты предпринимательской деятельности. Особенности налогообложения субъектов предпринимательской деятельности. Предпринимательский риск. Культура предпринимательства. Планирование предпринимательской деятельности. Бизнес-анализ и его значение при разработке бизнес-плана. Оценка эффективности предпринимательской деятельности

### 36. Дисциплина

#### *«Дизайн-проектирование и моделирование» Б1.В.02*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины является формирование знаний, умений и владений в области методов и средств дизайн-проектирования и моделирования, необходимых для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам в системе дополнительного образования детей.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Дизайн-проектирование и моделирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Графический дизайн как вид профессиональной деятельности. Основные изобразительные средства в графическом дизайне. Макетирование. Типология макетов. Дизайн-проектирование. Рабочие категории дизайнерского (художественного) проектирования. Модели представления цвета на компьютере. Интерфейс и инструменты растровых редакторов. Векторная графика. Работа с изображением и его коррекция. Монтаж. Завершающие операции. Подготовка проекта к печати. Цветodelение. Цветodelение и печать

### 37. Дисциплина

#### *«Компьютерная графика» Б1.В.03*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины является формирование знаний об информационных технологиях, применяемых для обработки, хранения и передачи графической информации в процессе обучения, областях и методах их применения, умений оперировать полученными знаниями и владение навыками их применения для
--------------------------	---

	проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Компьютерная графика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и задачи компьютерной графики. Компьютерная графика в работе учителя технологии и в дополнительном образовании детей. Графическая многозадачная операционная система WINDOWS. Знакомство с видами компьютерной графики. Обзор программ компьютерной графики. Возможности редактора PowerPoint. Программное средство КОМПАС-График. Объёмное геометрическое моделирование. Редакторы для обработки цифровых фотографий и создания альбомов

### 38. Дисциплина

#### *«Информационные технологии: прикладное программное обеспечение в дизайне» Б1.В.04*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины является формирование знаний в области информационных технологий в дизайне, сферах и методах их применения в области образования, развитие умений и владений оперирования полученными знаниями в профессиональной деятельности при проектировании и реализации образовательного процесса в системе дополнительного образования детей.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Информационные технологии: прикладное программное обеспечение в дизайне» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Информационные технологии в дизайне. Изучение основ файловой структуры и пользовательского интерфейса графического редактора CorelDraw. Построение линий различными способами. Заливки в Corel Draw. Изучение группы интерактивных инструментов. Основы работы с текстом. Основные форматы сохранения документов. Знакомство с графическим редактором Adobe Photoshop. Основные приемы рисования в Adobe Photoshop. Галерея фильтров. Работа со слоями. Редактор Microsoft Publisher. Профессиональное оформление рекламных материалов и маркетинговых кампаний. Созданию печатных работ в Microsoft Office Publisher

### 39. Дисциплина

#### *«Художественное оформление в образовательном учреждении» Б1.В.05*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков в области оформления интерьеров общеобразовательных учреждений, овладение основами дисциплины для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Художественное оформление в образовательном учреждении» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Виды художественно-оформительских работ в школе. Цвет в художественно-оформительском искусстве. Дизайн и графическая информация. Шрифтовое написание и организация малого пространства. Информационный стенд. Разработка макета стенда для школы, университета. Организация предметно-пространственной среды. Интерьер и экстерьер школы

### 40. Дисциплина

#### *«Основы композиции в дизайне» Б1.В.06*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины является формирование знаний, умений и владений в области основных свойств композиции и закономерностей организации объемно-пространственных форм для проектирования и реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы композиции в дизайне» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Основы композиции. Выразительные средства композиции. Цвет в композиции. Композиция в дизайне. Художественные свойства графических средств. Композиционно-художественные свойства материала в объектах дизайна. Способы и средства гармонизации художественной формы. Виды зрительной и физической стабильности формы в композиции

## 41. Дисциплина

### *«Организация проектной деятельности на уроках технологии» Б1.В.07*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины является формирование знаний, умений и владений в области организации и ведения проектно-исследовательской деятельности обучающихся, необходимой при реализации предметной области "Технология" в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Организация проектной деятельности на уроках технологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел Технологии исследовательской и опытнической деятельности предметной области Технология. Понятие творчества. Активные методы обучения. Историко-педагогический обзор развития трудового и профессионального обучения. Понятие и история метода проектов. Проектный метод в учебном процессе. Применение проектного метода в преподавании школьного предмета Технология. Методика обучения выполнению творческих проектов. Этапы проектной деятельности. Портфолио проекта. Планирование текущего формирующего оценивания школьников в проектной деятельности

## 42. Дисциплина

### *«Основы проектной деятельности в дизайне» Б1.В.08*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины является формирование системного подхода к проектно-исследовательской деятельности и приобретение знаний и практических умений и навыков проектной работы в дизайне, формирование проектной культуры, необходимой в дальнейшей профессиональной деятельности в системе дополнительного образования детей.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы проектной деятельности в дизайне» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Дизайн как проектная деятельность. Сущность и содержание проектирования в дизайне. Области дизайн-деятельности и субъекты дизайна. Типология дизайн-деятельности. Структура процесса проектирования. Преимущества системного подхода к

	<p>дизайну. Этапы проектирования. Методы сбора информации. Поиск информации. Промышленное воплощение проекта. Методы проектирования. Типология проектной графики. Макетирование. Проект в завершённом виде, подача. Организация проектной деятельности в системе дополнительного образования детей. Индивидуальный проект. Эстетические показатели объектов дизайна. Системы виртуального макетирования. Организация группового проекта. Обсуждения и дискуссии. Защита проекта. Оппонирование</p>
--	--

### 43. Дисциплина

#### *«История техники и технологической культуры» Б1.В.09*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины является формирование у студентов знаний о становлении и развитии мировой и отечественной науки и техники и их роли в развитии производства на различных этапах истории, умений и навыки оперирования приобретенными знаниями для реализации учебного процесса в образовательных организациях общего образования.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История техники и технологической культуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Техника в истории человечества. Технические достижения первобытного человека. Техника древних цивилизаций Востока (IV тысячелетие - IV в. до н. э.). Техника античных цивилизаций (VI в. до н. э. - V в. Техника средневековых цивилизаций (V-XV вв.). От ремесла к мануфактуре. Техника периода становления индустриальной цивилизации (вторая половина XVIII— первая половина XIX в.). Техника периода индустриальной цивилизации (вторая половина XIX — XX в.)

### 44. Дисциплина

#### *«Практикум по обработке материалов: технический труд» Б1.В.ДВ.01.01*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины является формирование знаний, умений и владений в области обработки конструкционных материалов; организации рабочего места и обеспечения безопасных условий работ, необходимых для проектирования и реализации образовательного процесса по технологии в образовательных организациях общего образования
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практикум по обработке материалов: технический труд» относится к части, формируемой участниками

	образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 24 зачётные единицы 864 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Свойства древесины. Строение дерева и физико-механические свойства древесины. Цели, задачи и содержание изучения раздела по ручной обработке древесины. Основы обработки древесины. Технологические операции ручной обработки. Рабочий инструмент. Основные приемы работы и правила техники безопасности. Изготовление изделий прямоугольной формы, не имеющих соединений. Отделка изделий из древесины. Токарная обработка древесины. Токарные станки по дереву. Обработка цилиндрических и конических поверхностей. Обработка заготовок на круглопильных станках. Обработка заготовок на фуговальном станке. Станки и станочное оборудование в работе учителя технологии. Общие сведения о станках. Классификация станков. Основные узлы и механизмы станочных систем. Станки токарной группы. Токарные станки с ЧПУ. Станки сверлильно-расточной группы. Фрезерные станки. Станки строгально-протяжной группы. Шлифовальные и доводочные станки. Резьбо-обрабатывающие станки и зубообрабатывающие станки. Станки для электрофизической обработки. Агрегатные станки. Индустриальные технологии предметной области Технология. Основные теоретические сведения. Металлы. Графическое представление и моделирование. Электромонтажные работы. Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных работ. Творческая, проектная деятельность. Обоснование конструкции и этапов ее изготовления. Место дисциплины в технологическом образовании школьников. История развития производства мебели, основные виды мебели. Способы конструирования мебели. Основные материалы, применяемые для изготовления корпусной мебели. Расчёт количественных данных. Оборудование для производства мебели и техника безопасности. Основные виды технологических операций. Изготовление элементов мебели. Установка мебельной фурнитуры. Сборка корпусной мебели

#### **45. Дисциплина**

##### ***«Практикум по обработке материалов: обслуживающий труд»***

##### ***Б1.В.ДВ.01.02***

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины является формирование знаний, умений и владений в области технологий домашнего хозяйства, его самостоятельного планирования и ведения, дизайна интерьера для реализации предметной области «Технология, для проектирования и реализации образовательных программ в школе.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практикум по обработке материалов: обслуживающий труд» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 24 зачётные единицы 864 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Техника безопасности при работе в мастерской на швейном оборудовании. Работа с текстильными материалами Виды ткани и ее свойства. Виды художественной обработки ткани. Виды текстильной аппликации. Изготовление шитой аппликации. Лоскутное шитье. Основы ручного ткачества. Материалы и инструменты для ниткографии. Выполнение гобелена от эскиза до его декорирования и оформления. Создание фактуры. Место дисциплины в технологическом образовании школьников. Основы оборудования швейного производства. Заправка и регулировка швейных машин. Терминология и технология машинных работ. Технические условия на выполнение машинных работ. Основы конструирования одежды. Размерная типология одежды. Размерные признаки. Терминология ручных работ. Технология ручных работ. Классификация ручных стежков и строчек. Виды тканей и их характеристика. Свойства ткани по видам. Технология пошива одежды: юбка. Технология пошива одежды: брюки. Место дисциплины в технологическом образовании школьников. Ассортимент швейных изделий. Назначение и особенности различных швейных изделий. Знание моды в создании нового вида изделия. Способы производства швейных изделий. Структура швейного предприятия. Техника безопасности при работе в швейном цехе. Конструирование и моделирование одежды. Понятие о композиции в костюме. Цвет в одежде. Пропорции фигуры человека, типы фигур. Специальный рисунок для моделирования костюма. Технология изготовления швейных изделий. Поузловая обработка одежды. Технология изготовления швейных изделий. Поузловая обработка одежды. Построение выкройки-основы (лекала) платья. Снятие мерок. Основные мерки и расчеты. Технология выполнения отделочных работ. Художественное оформление швейных изделий. Место дисциплины в технологическом образовании школьников. Физиология питания. Рациональное питание. Понятие о механических процессах, тепловых процессах, тепло-массообменных процессах. Правила приготовления бутербродов. Виды бутербродов. Пищевая ценность продуктов. Оформление блюд. Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий. Правила приготовления блюд из бобовых культур. Понятие о микроорганизмах, их полезное и вредное воздействие на пищевые продукты. Кисломолочные продукты и блюда из них. Блюда из молока. Блюда из мяса. Блюда из теста. Расчет количества продуктов. Сервировка стола к завтраку. Семейные и национальные традиции. Этикет. Содержание раздела "Технологии домоведения" предметной области "Технология". Техника и технология в домоведении. Трудовые ресурсы домоведения. Семья как основа трудовых ресурсов домоведения. Роль семейного</p>

бизнеса и домашнего хозяйства в домоведении и окружающем социуме. Организация целостной эстетической среды. Стили в интерьере. Цвет в интерьере. Технология ремонтных работ. Ремонтно-отделочные работы в доме. Техника безопасности при ремонтных работах

## 46. Практика

### «Ознакомительная практика» Б2.О.01.01

Цель изучения дисциплины	Целью практики «Ознакомительная практика» закрепление и углубление теоретической подготовки, полученной студентами в учебно-воспитательном процессе в вузе, развитие умений и владений в области творческой работы и проектной деятельности, развитие умений вести исследовательскую работу на определенных этапах проектирования, навыков оформления теоретической и практической части проектной работы, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в системе дополнительного образования детей.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; УК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Ознакомительная практика» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовительный этап. Установочная конференция. Инструктаж. Знакомство с целью, задачами, этапами практики. Основной этап. Выполнение заданий. Заключительный этап. Оформление отчета по практике, сдача зачета.

## 47. Практика

### «Педагогическая практика» Б2.О.02.01

Цель изучения дисциплины	Целью практики «Педагогическая практика» является развитие навыков самостоятельного осуществления совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся на основе специальных научных знаний и использования психолого-педагогических технологий; формирование опыта осуществления профессиональной деятельности; навыков организации учебно-воспитательного процесса с учетом духовно-нравственного воспитания обучающихся; формирование опыта контроля сформированности образовательных результатов обучающихся, умений и навыков социального взаимодействия в коллективе.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; УК-3



Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогическая практика» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 24 зачётные единицы 864 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовительный этап. Установочная конференция. Инструктаж. Знакомство с целью, задачами, этапами практики. Основной этап. Выполнение заданий. Заключительный этап. Оформление отчета по практике, сдача зачета

## 48. Практика

### *«Педагогическая практика: практика в летнем оздоровительном лагере»*

#### ***Б2.О.02.02***

Цель изучения дисциплины	Целью практики «Педагогическая практика: практика в летнем оздоровительном лагере» является формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в осуществлении социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся, осуществлении духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, использовании педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации воспитания, взаимодействия с участниками образовательных отношений; осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; УК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогическая практика: практика в летнем оздоровительном лагере» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Содержание дисциплины включает 3 этапа. 1 этап. Подготовительный. Нормативно-правовые основы деятельности детского оздоровительного лагеря. Цели, задачи и содержание воспитательной работы с детьми в условиях детского оздоровительного лагеря. Техника безопасности, охрана жизни и здоровья детей. Обязанности, компетенции и права вожатого. Оформление «Методической копилки вожатого». 2 этап. Основной. Планирование воспитательной работы в отряде. Использование педагогических технологий и технологий коллективной творческой деятельности, осуществление и реализация роли вожатого в команде. Организация совместной воспитательной деятельности с детьми, осуществление духовно-нравственного, интеллектуального, физического и трудового развития детей на основе базовых национальных ценностей.

3 этап. Заключительный. Итоговая аттестация студентов по практике. Оформление отчетной документации. Защита практики в форме презентации.

## 49. Практика

### *«Педагогическая практика: практика в организации дополнительного образования» Б2.О.02.03*

Цель изучения дисциплины	Целью практики «Педагогическая практика: практика в организации дополнительного образования» является закрепление полученных теоретических знаний, развитие навыков проведения учебно-воспитательной работы с учащимися на основе специальных научных знаний, развитие умений и владений в области организации учебно-воспитательного процесса с применением психолого-педагогических технологий и с учетом духовно-нравственного воспитания обучающихся, формирование опыта контроля сформированности их образовательных результатов и опыта профессиональной деятельности педагога дополнительного образования детей, развитие умений и навыков взаимодействия с участниками образовательного процесса.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; УК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогическая практика: практика в организации дополнительного образования» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 12 зачётные единицы 432 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовительный этап. Установочная конференция. Инструктаж. Знакомство с целью, задачами, этапами практики. Основной этап. Выполнение заданий. Заключительный этап. Оформление отчета по практике, сдача зачета

## 50. Практика

### *«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): технологическая» Б2.В.01.01*

Цель изучения дисциплины	Целью практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): технологическая» является закрепление и углубление теоретической подготовки, полученной студентами в учебно-воспитательном процессе в вузе в области оценки санитарно-гигиенических условий труда в учебных мастерских, развитие умений работы на станках и навыков выполнения на них простых операций, необходимых для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего и дополнительного образования, формирование опыта организации проектно-исследовательской деятельности
--------------------------	--

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): технологическая» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовительный этап. Установочная конференция. Инструктаж. Знакомство с целью, задачами, этапами практики. Основной этап. Выполнение заданий. Заключительный этап. Оформление отчета по практике, сдача зачета

## **51. Практика**

### ***«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): проектная» Б2.В.01.02***

Цель изучения дисциплины	Целью практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): проектная» является закрепление и углубление теоретической подготовки, полученной студентами в учебно-воспитательном процессе в вузе в области проектной деятельности, развитие умений вести исследовательскую работу на определенных этапах проектирования, навыков оформления теоретической и практической части проектной работы, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в общеобразовательном учреждении и в системе дополнительного образования детей.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): проектная» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовительный этап. Установочная конференция. Инструктаж. Знакомство с целью, задачами, этапами практики. Основной этап. Выполнение заданий. Заключительный этап. Оформление отчета по практике, сдача зачета

## **52. Государственная итоговая аттестация**

### ***«Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» Б3.01***

Цель изучения дисциплины	Целью выполнения и защиты выпускной квалификационной работы является проверка соответствия результатов освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных
--------------------------	--

	компетенций согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Технология и предпринимательство, Дополнительное образование» (образование в области дизайна и компьютерной графики)
Формируемые компетенции	В результате Государственной итоговой аттестации «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» должна быть проверена сформированность следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	«Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» относится к обязательной части
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации составляет 9 зачётных единиц 324 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 53. Дисциплина

#### *«Духовно-нравственная культура» ФТД.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области толерантного восприятия конфессиональных различий
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Духовно-нравственная культура» относится к вариативной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Нормативно-правовое обеспечение государственной политики в области духовно-нравственного воспитания. Духовно-нравственное воспитание и развитие. Духовно-нравственное просвещение. Методическая разработка по сохранению и развитию одной или нескольких базовых национальных ценностей. Анализ научной публикации по духовно-нравственному просвещению. Эссе по духовно-нравственной тематике. BigData в сфере конфессионального взаимодействия

### 54. Дисциплина

#### *«Проектирование профессиональной карьеры» ФТД.02*

Цель изучения дисциплины	Знакомство обучающихся с современными представлениями о карьере, со значимостью карьеры в личностном и профессиональном росте специалиста, с практикой построения карьеры.
Формируемые	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы

компетенции	следующие компетенции: ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Проектирование профессиональной карьеры» относится к вариативной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Кадровая политика в современных условиях. Методы построения карьеры. Карьерные технологии

### **55. Дисциплина**

#### ***«Организация научно-исследовательской работы студентов по профилю» ФТД.03***

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области научно-исследовательской работы для поддержки активности, инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Организация научно-исследовательской работы студентов по профилю» относится к вариативной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 зачётные единицы 36 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Планирование и организация научно-исследовательской деятельности. Источники информации и способы её представления. Методы обработки результатов научно-исследовательской деятельности. Интерпретация и апробация результатов исследования. Структура научной работы

### **56. Дисциплина**

#### ***«Основы военной подготовки» ФТД.04***

Цель изучения дисциплины	Получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы военной подготовки» относится к вариативной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа

Содержание дисциплины (модуля)

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Строевые приемы и движение без оружия. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.