


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахмедович
Должность: Директор
Дата подписания: 01.11.2023 13:20:33
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

ФЕБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУиТ
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ

«Утверждаю»

И. о. декана факультета педагогики

 /Ременникова Ю.С.

«28» ноября 2022 г.

**Аннотации
рабочих программ дисциплин (модулей)**

Направление подготовки (Специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(шифр, название направления)

Направленность (специализация) подготовки

Физическая культура, Дополнительное образование (Тренерская деятельность)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

Бирск 2022г.

1. Дисциплина

«Безопасность жизнедеятельности» Б1.О.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности, необходимых для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-8.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Гражданская оборона и её задачи. Негативные факторы среды обитания. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий. Первая помощь пострадавшим. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий. Первая помощь пострадавшим. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий.

2. Дисциплина

«Возрастная анатомия, физиология и гигиена» Б1.О.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области возрастной анатомии, физиологии и гигиены, необходимых для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся с учетом возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-6.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и содержание курса. Общие закономерности роста и развития организма. Анатомия и физиология нервной системы. Анатомия, физиология и гигиена сенсорных систем. Нейрофизиологические основы поведения человека. Высшая нервная деятельность. Анатомия, физиология и гигиена опорно-двигательного аппарата. Гигиенические требования к оборудованию школ. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы и желез внутренней секреции. Анатомия и физиология органов пищеварения, дыхания, выделения. Обмен веществ и энергии. Гигиена питания.

3. Дисциплина

«Инклюзивное образование» Б1.О.03

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области современного инклюзивного образования; развитие умений организовывать совместную, индивидуальную и воспитательную деятельность детей с особыми образовательными потребностями; овладеть психолого-педагогическими технологиями необходимыми для индивидуализации обучения, развития и воспитания лиц с особыми образовательными потребностями.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3; ОПК-6.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Инклюзивное образование» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Концептуальные основы инклюзивного образования лиц особыми образовательными потребностями. Особые образовательные потребности детей с ОВЗ. Нормативно-правовые и этические основы управления инклюзивным образованием. Опыт инклюзивного образования за рубежом. Инклюзивное образование в России. Принципы и содержание образования лиц с особыми образовательными потребностями. Условия и модели инклюзивного образования. Внедрение инклюзивного образования в дошкольные и школьные образовательные организации: перспективы и проблемы. Модель инклюзивного образовательного учреждения. Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ. История становления системы индивидуального сопровождения и инклюзивного образования детей в России. Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образования. Документация и специфика составления индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образовательного процесса. Модель инклюзивного образования лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с ФГОС. Профессиональная компетентность педагога инклюзивного образования. Взаимодействие образовательной организации и семьи при реализации инклюзивного образовательного процесса.

4. Дисциплина

«Иностранный язык» Б1.О.04

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области иностранного языка, овладение произношением изучаемого языка, соответствующим современной орфоэпической норме, овладение грамматическими нормами иностранного языка, развитие коммуникативных навыков на уровне, необходимом и достаточном для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.
--------------------------	--

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-4.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётные единицы 252 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Особенности морфологии английского языка. Особенности синтаксиса английского языка. Моя семья, друзья, о себе, планы на будущее, город (деревня). Учебная деятельность. Возможность совмещать учёбу и работу. Виды деловых писем, составление презентаций, резюме, сообщений по факсу, деловых записок. Деловая корреспонденция об освоении образовательных программ и профессиональной сфере.

5. Дисциплина

«Информационно-коммуникационные технологии и современные технические средства обучения» Б1.О.05

Цель изучения дисциплины	Формирование системы знаний, умений и навыков в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных задач, в том числе поиска информации в библиографических источниках и в сети Интернет.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ОПК-9; УК-1.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Информационно-коммуникационные технологии и современные технические средства обучения» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	ИКТ. Аппаратные и программные средства реализации ИКТ. Применение ИКТ в различных сферах практической деятельности. Организация эффективного поиска информационных ресурсов и аспекты создания ресурсно-информационной базы для их накопления. Электронные образовательные ресурсы. Информационная образовательная среда. Информатизация общества и образования РФ. Применение офисных программных продуктов в практической деятельности. Основы обеспечения информационной безопасности личности и ресурсов.

6. Дисциплина

«История (история России, всеобщая история)» Б1.О.06

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области отечественной и мировой истории, умений анализировать и оперировать историческими знаниями для понимания сущности социально-исторических процессов, владения навыками использования полученных знаний и умений в профессиональной и личностной жизнедеятельности.
--------------------------	---

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4; УК-5.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Начало всемирной истории: становление первых цивилизаций Древнего мира. Мир в период Средних веков и раннего Нового времени: развитие Запада и Востока в V-XVI веках. Запад и Восток в период раннего нового времени (конец XVI-XVII век). Развитие всемирной истории в XVIII-XIX веках. Мировое сообщество в Новейшее время. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Особенности становления и развития государственности в России и мире. Русские земли в IX-XIII веках. Россия в XIV-XVII веках. Россия в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в начале XX века. Россия и Советский Союз в 1921-1945 годах. Советский Союз в 1945-1991 годах. Россия в конце XX – начале XXI века.

7. Дисциплина

«Культурология» Б1.О.07

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний о культуре как важном социальном институте, умений и навыков использования полученных знаний в процессе коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, работы в команде с учетом толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Культурология» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Культурологические теории. Культурология как наука. Проблема преемственности в культуре. Язык и символы культуры. Типология культур. Формирование культурных традиций в рамках первобытного общества. Культура Древнего Египта. Культура Двуречья. Культура Древней Греции. Древнерусская культура. Культура России XVIII века.

8. Дисциплина

«Менеджмент» Б1.О.08

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области менеджмента, умений и навыков социального взаимодействия, реализации своей роли в команде,
--------------------------	--

	определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-2; УК-3.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Менеджмент» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие, цели и функции менеджмента. Цели и система управления предприятиями. Опыт менеджмента за рубежом, возможности и пути использования его в России. Организационный менеджмент. Планирование в менеджменте. Процесс принятия и реализации управленческих решений. Мотивация в менеджменте. Сущность коммуникационного менеджмента. Организационные структуры. Конфликты в науке менеджмент. Контроль в менеджменте.

9. Дисциплина

«Основы математической обработки информации» Б1.О.09

Цель изучения дисциплины	Формирование системы знаний, умений и владений, связанных с особенностями математических способов представления, анализа и обработки информации для решения поставленных задач.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы математической обработки информации» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Математика и естествознание. Теоретико-множественные основы математической обработки информации. Использование основ математической логики при работе с информацией. Комбинаторные методы обработки информации. Вероятностные методы обработки информации. Математические методы обработки статистической информации.

10. Дисциплина

«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» Б1.О.10

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области основ медицинских знаний, здорового образа жизни, умений и навыков необходимых для поддержания здорового социально активного долголетия, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-8.
Место дисциплины	Дисциплина (модуль) «Основы медицинских знаний и здорового

в структуре ОП	образа жизни» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Проблемы здоровья детей. Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии. Понятия о неотложных состояниях и первой помощи при них. Реанимация. Биологические и социальные аспекты здорового образа жизни. Роль школы и семьи в сохранении здоровья детей. Профилактика детского травматизма. Первая помощь при травмах и в ЧС.

11. Дисциплина

«Педагогика» Б1.О.11

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений для осуществления обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей; способности к самоорганизации и самообразованию; готовности признавать социальную значимость своей будущей профессии; решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся; осуществления педагогического сопровождения социализации обучающихся, навыков организации сотрудничества обучающихся, поддержания активности и инициативности, самостоятельности обучающихся.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; УК-3; УК-6.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогика» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётные единицы 360 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики. Теория обучения. Теория и методика воспитания. Педагогические технологии. История педагогики и образования. Основы управления образовательными системами.

12. Дисциплина

«Правоведение» Б1.О.12

Цель изучения дисциплины	Формирование основ правовых знаний в различных сферах деятельности: общие теоретические положения, основы законодательства по теории государства и права в современных отраслях права, систематизированных знаний о правовом регулировании в государстве, научные представления о развитии правового регулирования в историческом аспекте, умения и навыки их использования.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; УК-10;

	УК-2.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Правоведение» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Теория государства и права. Основы конституционного права Российской Федерации. Основы гражданского права РФ. Основы административного права. Основы трудового права РФ. Семейное право РФ.

13. Дисциплина

«Профессиональная этика» Б1.О.13

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области межкультурного разнообразия общества в этическом контексте; осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики; осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7; УК-5.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Профессиональная этика» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет, специфика и задачи профессиональной педагогической этики. Основные категории профессиональной и прикладной профессиональной этики как профессиональные качества педагога-психолога и социального педагога. Сущность и развитие нравственной культуры и сознания личности в деятельности педагога-психолога и социального педагога. Нравственная культура педагога-психолога и социального педагога как условие нравственного воспитания учащихся. Сущность и функции профессионального общения при организации взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами. Профессиональный этикет педагога-психолога и социального педагога при организации взаимодействия с субъектами образовательной среды.

14. Дисциплина

«Психология» Б1.О.14

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области психологии, позволяющих учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях; применять психологические знания для решения задач
--------------------------	---

	личностного развития.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; УК-3; УК-5; УК-6.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психология» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётные единицы 360 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет, задачи, принципы и методы психологии. Роль психологии в самоорганизации и самообразования. Развитие психики и сознания. Деятельность. Потребности и мотивы деятельности. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия групп. Ощущение и восприятие. Общее представление о внимании. Мышление и речь. Общее представление о памяти. Понятие о темпераменте. Личность. Особенности половозрастных групп. Понятие о способностях. Психология мотивации. Психология эмоций и психических состояний. Воля.

15. Дисциплина

«Русский язык и культура речи» Б1.О.15

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области русского языка и речевой культуры, письменных и устных языковых норм, функциональных стилей современного русского литературного языка для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-4.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Русский язык в современном мире. Русский язык в Российской Федерации. Ораторское искусство. Выразительные средства русского языка. Словари. Русская лексика и культура речи. Образование слов русского языка и речевая культура. История развития норм русского литературного языка. Нормы современной русской речи. Культура письменной речи. Стилистические нормы русского языка. Особенности научного стиля. Особенности официально-делового стиля. Современная коммуникация и правила речевого общения.

16. Дисциплина
«Социология» Б1.О.16

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области социологии, об основных процессах социального развития современного общества, научного мировоззрения, умений и навыков, направленных на толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-3; УК-5.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социология» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	История социологии. Методы социологических исследований. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание. Общество: типология обществ и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Социальная стратификация и мобильность. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений. Личность и общество.

17. Дисциплина
«Физическая культура и спорт» Б1.О.17

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области физического воспитания, направленных на развитие физической культуры личности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-7.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции. Методы самоконтроля здоровья, физического развития и функционального состояния организма. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и

навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание). Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленности. Основы общей физической, специальной и спортивной подготовки в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физического воспитания. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника вуза. Педагогические основы физического воспитания. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Методика самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системе физических упражнений. Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств. Методики самостоятельного освоения отдельных элементов ППФП и проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. Методы регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и спортом. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.

18. Дисциплина

«Философия» Б1.О.18

Цель изучения дисциплины	Формирование основ философского знания, аналитического, системного мышления, умений и навыков применения полученных знаний в практической жизнедеятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4; УК-1; УК-5.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Философия» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Роль философии в жизни человека и общества. Генезис философии. Древневосточная и античная философии. Философия Средних веков, Возрождения и Нового времени. Философия XIX-XX вв. Отечественная философия. Бытие. Философские проблемы сознания. Гносеология. Научное познание. Философия науки и техники. Человек. Личность и ее ценности. Социально-философские проблемы современности. Этика. Эстетика.

19. Дисциплина

«Экономика» Б1.О.19

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области экономики, умений и навыков оценки имеющихся ресурсов и ограничений с учетом действующих правовых норм.
Формируемые	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы

компетенции	следующие компетенции: УК-2; УК-9.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Экономика» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и методы экономики. Экономические системы. Собственность как экономическая категория. Основные этапы развития экономической науки. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Издержки производства и доходы фирмы. Деятельность фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Факторы производства. Ценообразование на факторы производства. Система национальных счетов и ее показатели. Макроэкономическое равновесие и его механизм. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. Денежно-кредитная система государства. Банковская система государства. Финансовая система государства. Бюджетная система государства. Налоговая система государства. Фискальная политика государства. Государственное регулирование экономики. Доходы населения и социальная политика государства. Международные экономические отношения.

20. Дисциплина

«Теория и методика дополнительного образования» Б1.О.20

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области дополнительного образования, умений и навыков взаимодействия с участниками образовательных отношений и организации индивидуальной и воспитательной работы в процессе творческой деятельности с участниками образовательного процесса.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория и методика дополнительного образования» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётные единицы 360 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	От внешкольной работы к дополнительному образованию детей. Методологические основы внешкольной работы и дополнительного образования. Дополнительное образование и современность. Развитие дополнительного образования в Республике Башкортостан. Дополнительное образование и социально-педагогическая деятельность в контексте инновационных изменений. Социально-педагогическая деятельность в общеобразовательных учреждениях и УДОД в контексте развития содержания дополнительного образования. Инновационная деятельность в сфере дополнительного

образования: сущность, содержание, организация. Адаптивные образовательные программы дополнительного образования детей. Методика изучения социального заказа на дополнительное образование детей. Методика моделирования образовательного процесса в дополнительном образовании. Создание детской общественной организации как социальный проект. Обучение двигательным умениям и навыкам в области физической культуры и спорта. Организация и методика проведения внутришкольных соревнований и спортивных праздников. Технологический подход в дополнительном образовании. Технологии личностно-ориентированного обучения. Технология развивающего обучения в дополнительном образовании. Технологии проектного обучения. Технологии модульного обучения. Игровые технологии обучения. Технология коллективной творческой деятельности (КТД). Теоретические основы управления. Особенности управления учреждениями дополнительного образования детей. Основные направления научных исследований в области дополнительного образования. Выполнение научно-педагогического исследования по проблемам дополнительного образования.

21. Дисциплина

«Анатомия и физиология человека» Б1.О.21

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов систематизированных знаний, умений и навыков в области анатомии и физиологии человека; о принципах системной организации, дифференциации, интеграции органов человека; о закономерностях функционирования организма, необходимых для реализации предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в школе, овладение навыками использования возможностей учебного предмета для достижения личностных и предметных результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-8.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Анатомия и физиология человека» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Ткани. Учение о костях и их соединениях. Учение о мышцах – миология. Учение о нервной системе. Сенсорные системы. Учение о сосудах – ангиология. Учение о внутренностях. Физиология дыхательной системы. Дыхание и обмен веществ. Строение и функции выделительной системы. Пищеварительная система. Физиология высшей нервной деятельности. Физиология сенсорных систем.

22. Дисциплина

«Методика обучения физической культуре» Б1.О.22

Цель изучения	Формирование знаний в области методики обучения физической
---------------	--

дисциплины	культуры для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования; умений и навыков в разработке основных и дополнительных образовательных программ, организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Методика обучения физической культуре» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 зачётные единицы 288 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Общая характеристика теории и методики обучения предмету «Физическая культура». «Физическая культура» как учебный предмет в содержании общего и профессионального образования. Педагогическая система предмета «Физическая культура». Цели предмета «Физическая культура». Формирование цели предмета «Физическая культура». «Физическая культура» как учебный предмет в содержании общего и профессионального образования. Содержание предмета «Физическая культура» в педагогической системе. Дидактические процессы в предмете «Физическая культура». Дидактические принципы предмета «Физическая культура». Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура». Оценка физического развития школьника. Оценка физической подготовленности. Использование наглядных методов обучения на занятиях физической культурой. Типы уроков по физической культуре. Тестовые задания по школьной программе предмета «Физическая культура». Содержание предмета «Физическая культура» в педагогической системе. Дидактические процессы в предмете «Физическая культура». Дидактические принципы предмета «Физическая культура». Типовая структура и механизмы действия дидактических процессов в предмете «Физическая культура». Функциональная единица или «шаг», дидактических процессов в предмете «Физическая культура». Технология и методика реализации педагогической системы предмета «Физическая культура». Целеполагание в технологии обучения предмету «Физическая культура». Программирование в технологии учебно-воспитательного процесса по физической культуре. Физическое воспитание детей дошкольного возраста. Методика обучения двигательным действиям в детских дошкольных учреждениях. Физическое воспитание детей младшего школьного возраста. Физическое воспитание детей среднего и старшего школьного возраста. Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура». Документы планирования в общеобразовательной школе. Учет успеваемости на занятиях физической культурой. Целеполагание в технологии обучения предмету «Физическая культура». Программирование в

технологии учебно-воспитательного процесса по физической культуре. Непосредственное дидактическое взаимодействие учителя и учащихся в учебно-воспитательном процессе на уроке физической культуры. Оценочно-аналитический компонент технологии учебно-воспитательного процесса в предмете «Физическая культура». Дидактическое взаимодействие учителя и учащихся в учебно-воспитательном процессе на уроке физической культуры. Педагогический контроль в технологии учебно-воспитательного процесса на уроках физической культуры. Программирование учебно-воспитательного процесса по физической культуре в общеобразовательной школе. Моделирование программы обучения двигательным действиям в профессионально-прикладной физической подготовке. Анализ урока физической культуры в школе. Педагогический контроль в технологии учебно-воспитательного процесса на уроках физической культуры. Определение нагрузки урока по пульсу. Определение продуктивности урока. Анализ урока по физической культуре. Формирование навыков самостоятельных занятий физическими упражнениями. Развивающее обучение в системе физического воспитания.

23. Дисциплина

«Теория и методика физической культуры и спорта» Б1.О.23

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области теории и методики физической культуры и спорта; умений и навыков в разработке основных и дополнительных образовательных программ, осуществлять контроль и оценку результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ОПК-5; ОПК-9.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория и методика физической культуры и спорта» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 17 зачётные единицы 612 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Исторические аспекты становления теории и методики физического воспитания, ее место и интегрирующая роль в системе физкультурного образования. Культура двигательной деятельности, физически активный образ жизни. Направленное формирование личности в процессе физического воспитания и спорта. Средства и методы физического воспитания. Общеметодические и специфические принципы физического воспитания. Основы теории и методики обучения двигательным действиям. Формирование специальных знаний в процессе обучения в физическом воспитании. Основные понятия, закономерности и принципы развития физических способностей. Сила и основы методики ее воспитания. Выносливость и основы методики ее воспитания. Скоростные способности и основы методики их воспитания. Двигательно-координационные

способности и основы методики их воспитания. Гибкость и основы методики ее воспитания. Формы построения занятий в физическом воспитании. Планирование и контроль в физическом воспитании. Оценка эффективности физкультурно-спортивных занятий. Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Физическое воспитание детей школьного возраста. Формы организации физического воспитания школьников. Школьный урок физической культуры. Технология разработки документов планирования по физическому воспитанию. Физическое воспитание студенческой молодежи. Физическое воспитание в основной период трудовой деятельности. Физическое воспитание в пожилом и старшем возрасте. Представление о физическом воспитании как системе. Формирование профессионализма педагога, специалиста по физической культуре. Спорт в современном обществе, тенденции его развития. Системное представление о подготовке спортсменов. Спортивная ориентация. Спортивный отбор. Основы спортивной тренировки. Основные стороны спортивной тренировки. Программирование (планирование) в подготовке спортсменов. Комплексный контроль в подготовке спортсменов. Факторы физической культуры и спорта в аспекте их оздоровительной ценности. Содержательные основы оздоровительной физической культуры. Формы, средства и методы оздоровительной физической культуры. Педагогический и врачебный контроль в системе оздоровительной физической культуры.

24. Дисциплина

«Базовые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: гимнастика» Б1.О.24

Цель изучения дисциплины	Формирование специальных научных знаний в области теории и методики гимнастики; умений и владений, необходимых для поддержания должного уровня физической подготовленности, обеспечивающих полноценную социальную и профессиональную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-8; УК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Базовые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: гимнастика» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётные единицы 360 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина. Исторический обзор гимнастики. Исторический обзор гимнастики. Строевые упражнения. Строевые упражнения. Строевые упражнения. Строевые упражнения. Прикладные упражнения. Прикладные упражнения. Прикладные упражнения. Прикладные упражнения. Прикладные упражнения. Характеристика гимнастической терминологии. Предупреждение травматизма на

занятиях по гимнастике. Опорные прыжки. Опорные прыжки. Опорные прыжки. Опорные прыжки. Опорные прыжки. Упражнения на брусках (Ю) и на брусках разной высоты (Д). Упражнения на брусках (Ю) и на брусках разной высоты (Д). Упражнения на брусках (ю) и на брусках разной высоты (д). Упражнения на брусках (ю) и на брусках разной высоты (д). Основы техники гимнастических упражнений. Основы гимнастических упражнений. Упражнения на брусках (Ю) и на брусках разной высоты (Д). Упражнения на брусках (Ю) и на брусках разной высоты (Д). Упражнения на брусках (Ю) и брусках разной высоты (Д). Упражнения на брусках (Ю) и брусках разной высоты (Д). Упражнения на брусках (Ю) и на брусках разной высоты (Д). Упражнения на брусках (ю) и на брусках разной высоты (д). Теоретические и методологические основы обучения гимнастическим упражнениям. ЗУН и способности гимнастов. Обучение гимнастическим упражнениям. Практическая реализация принципов дидактики. Методы, приемы и условия успешного обучения гимнастическим упражнениям. Физкультурные залы, гимнастические площадки и их оборудование. Упражнения на перекладине (ю). Упражнения на гимнастическом бревне (д). Упражнения на перекладине (ю), на гимнастическом бревне (д). Упражнения на перекладине (ю). Упражнения на гимнастическом бревне (д). Акробатика. Акробатика. Акробатика. Акробатика. Акробатика. Перевороты. Акробатика. Акробатика.

25. Дисциплина

«Базовые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: легкая атлетика» Б1.О.25

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области теории и методики легкой атлетики для обеспечения готовности к реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов и эффективного использования современных методов, технологии обучения и диагностики.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-8; УК-7.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Базовые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: легкая атлетика» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётные единицы 252 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Краткая история развития легкой атлетики. Классификация и общая характеристика легкоатлетических видов спорта. Место и значение легкой атлетики в системе физической культуры. Основы техники легкоатлетических видов: бег на различные дистанции, эстафетный бег. Обучение технике спортивной ходьбы. Обучение и совершенствование техники бега на средние дистанции.

Обучение технике бега на короткие дистанции. Обучение технике эстафетного бега. Основы техники барьерного бега. Обучение технике барьерного бега. Основы техники прыжков. Обучение и совершенствование техники прыжка в высоту с разбега. Обучение и совершенствование техники прыжков в длину с разбега. Обучение и совершенствование техники тройного прыжка с разбега. Основы техники метаний. Обучение технике метания мяча и гранаты. Обучение и совершенствование техники толкания ядра. Обучение и совершенствование техники метания диска. Обучение и совершенствование техники метания копья.

26. Дисциплина

«Базовые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: лыжный спорт» Б1.О.26

Цель изучения дисциплины	Формирование специальных научных знаний в области теории и методики лыжного спорта; умений и владений, необходимых для поддержания должного уровня физической подготовленности, обеспечивающих полноценную социальную и профессиональную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-8; УК-7.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Базовые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: лыжный спорт» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Место и значение лыжного спорта в системе физического воспитания. Основы техники передвижения на лыжах. Методика обучения передвижению на лыжах. Основы системы спортивной подготовки. Организация и проведение соревнований по лыжному спорту. Основы техники передвижения на лыжах. Методика обучения передвижению на лыжах. Организация и методика проведения занятий с детьми, подростками, юношами. Основы системы спортивной подготовки. Лыжный инвентарь, выбор, хранение и уход за ним, оборудование, лыжные мази, спортивные сооружения. История развития лыжного спорта.

27. Дисциплина

«Базовые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: плавание» Б1.О.27

Цель изучения дисциплины	Формирование специальных научных знаний в области теории и методики плавания; умений и владений, необходимых для поддержания должного уровня физической подготовленности, обеспечивающих полноценную социальную и профессиональную деятельность.
Формируемые	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы

компетенции	следующие компетенции: ОПК-8; УК-7.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Базовые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: плавание» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	История развития плавания. Научно-теоретические основы. Основы техники спортивного плавания. Техника прикладных способов плавания. Методика обучения и преподавания плаванию. Основы техники спортивного плавания. Методика обучения и преподавания плавания. Прикладное плавание. Система спортивной подготовки пловца. Организация и проведение соревнований по плаванию.

28. Дисциплина

«Базовые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: подвижные игры» Б1.О.28

Цель изучения дисциплины	Формирование специальных научных знаний в области теории и методики подвижных игр; умений и владений, необходимых для поддержания должного уровня физической подготовленности, обеспечивающих полноценную социальную и профессиональную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-8; УК-7.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Базовые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: подвижные игры» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	История подвижных игр. Основные понятия об игре, значение подвижных игр в физическом воспитании детей. Педагогические требования к организации и методике проведения подвижных игр. Подвижные игры на школьном уроке физической культуры и во внеклассной работе. Подвижные игры в занятиях спортом. Игры для учащихся 1-3 классов. Игры для учащихся 4-6 классов. Игры для учащихся 7-9 классов. Игры для учащихся 10-11 классов. Игры для развития основных двигательных качеств. Игры на переменах. Игры аттракционы. Игры в оздоровительном лагере, на воде, зимой.

29. Дисциплина

«Базовые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: спортивные игры» Б1.О.29

Цель изучения дисциплины	Формирование специальных научных знаний в области теории и методики спортивных игр; умений и владений, необходимых для
--------------------------	--

	поддержания должного уровня физической подготовленности, обеспечивающих полноценную социальную и профессиональную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-8; УК-7.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Базовые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: спортивные игры» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётные единицы 360 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Общие основы учебной дисциплины спортивные игры. Обучение двигательным умениям и навыкам в спортивных играх. История возникновения, развития волейбола и современное представление об игре. Техника игры в волейбол и методика обучения. Тактика игры в волейбол и методика обучения. Физическая подготовка волейболистов. Построение занятий по спортивной игре. Планирование и контроль в спортивных играх. История возникновения, развития баскетбола и современное представление об игре. Техника игры в баскетбол и методика обучения. Тактика игры в баскетбол и методика обучения. Физическая подготовка баскетболистов. Тренировка в спортивных играх. Соревнования в спортивных играх. История возникновения, развития гандбола и современное представление об игре. Техника игры в гандбол и методика обучения. Тактика игры в гандбол и методика обучения. Физическая подготовка гандболистов. История возникновения, развития футбола и современное представление об игре. Техника игры в футбол и методика обучения. Тактика игры в футбол и методика обучения. Физическая подготовка футболистов. История, техника, тактика игры в теннис и методика обучения. История, техника, тактика игры в настольный теннис и методика обучения. История, техника, тактика игры в бадминтон и методика обучения.

30. Дисциплина

«Психология физического воспитания и спорта» Б1.О.30

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области изучения психологии физического воспитания и спорта, а так же подготовка студентов к решению профессиональных задач психологического содержания, ориентация студентов на осмысление потенциала физического воспитания и спорта с точки зрения создания благоприятных условий не только физического, но и психического развития человека.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; УК-3.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психология физического воспитания и спорта» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.

единицах	
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и методы психологии физического воспитания и спорта. Психологические особенности личности и деятельности учителя физической культуры. Педагогическое общение в процессе физического воспитания учащихся. Психология школьника как субъекта учебной деятельности на уроках физической культуры. Психологические основы обучения и воспитания на уроках физической культуры. Психологические особенности спортивной деятельности. Психологические основы спортивной дидактики. Психологическое обеспечение спортивной деятельности.

31. Дисциплина

«Физиология физического воспитания и спорта» Б1.О.31

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области физиологии физического воспитания и спорта с учетом возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся, использование возможностей образовательной среды для достижения личностных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-8.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Физиология физического воспитания и спорта» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Адаптация к физическим нагрузкам и резервные возможности организма Понятие об общем адаптационном синдроме (Г. Селье). Тренированность – специфическая форма адаптации к физическим нагрузкам. Физиологические основы классификации физических упражнений и видов спорта. Физиологическое состояние организма при мышечной деятельности. Физиологические процессы в организме при работе различной мощности.

32. Дисциплина

«Спортивная медицина» Б1.О.32

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-8.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Спортивная медицина» относится к обязательной части.
Объём дисциплины	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2

(модуля) в зачётных единицах	зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Основы общей патологии. Диагностика физической работоспособности и функциональной готовности спортсмена. Основы эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний. Содержание и методы медико-педагогического контроля за лицами разных возрастов, занимающимися физкультурой и спортом. Средства и методы восстановления в спорте.

33. Дисциплина

«Спортивная биохимия» Б1.О.33

Цель изучения дисциплины	Формирование системы знаний, умений и владений в области спортивной биохимии; структуре и функциях биологически важных соединений; химических основах жизнедеятельности организмов. особенностях их протекания в органах и тканях человека, использовании биохимических показателей для контроля в спорте; приобретение студентами целостного естественнонаучного мировоззрения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Спортивная биохимия» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в биохимию. Аминокислоты, белки и ферменты. Строение, свойства и функции углеводов и липидов. Обмен веществ и энергии в клетке. Биохимия мышц. Биохимические закономерности при восстановлении. Биохимические сдвиги при мышечной деятельности.

34. Дисциплина

«Биомеханика двигательной деятельности» Б1.О.34

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, навыков в области биомеханики, двигательной деятельности необходимых для достижения личностных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-8.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Биомеханика двигательной деятельности» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.

Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Механические основы биомеханики. Динамика движений человека. Биомеханические аспекты управления движениями человека. Биодинамика двигательного аппарата человека. Движения вокруг оси. Локомоторные движения.
--------------------------------	---

35. Дисциплина

«Гигиена физического воспитания и спорта» Б1.О.35

Цель изучения дисциплины	Формирование систематизированных знаний в области гигиены физического воспитания и спорта, практических умений по профилактике различных заболеваний при организации физического воспитания различных групп населения и тренировочного процесса в отдельных видах спорта, овладение практическими навыками формирования здорового образа жизни на основе современных гигиенических принципов и норм.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-8; УК-8.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Гигиена физического воспитания и спорта» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Краткие исторические данные о возникновении и развитии гигиены. Гигиена воды. Гигиена воздушной среды. Гигиена почвы. Личная гигиена как важнейший компонент гигиенического воспитания. Закаливание. Гигиенические требования к местам занятий физической культурой в школе. Двигательная активность и гигиена физического воспитания школьников. Гигиенические требования к планированию тренировки. Гигиенические основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений. Рациональное питание спортсменов. Гигиеническое обеспечение занятий в различных видах спорта.

36. Дисциплина

«Лечебная физическая культура и массаж» Б1.О.36

Цель изучения дисциплины	Формирование систематизированных знаний в области лечебной физкультуры и массажа: об основных средствах физической культуры, применяемых с профилактической и лечебной целью, различных видах массажа и других методах восстановительной терапии, практических умений и навыков использования полученных знаний в своей практической деятельности при разработке корригирующих, реабилитационных и оздоровительных программ.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-8.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Лечебная физическая культура и массаж» относится к обязательной части.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Общие основы лечебной физической культуры и массажа. Приемы классического массажа и их разновидности: поглаживание, растирание, выжимание, разминание, вибрация, ударные приемы. Массаж отдельных частей тела. Массаж отдельных частей тела: головы, шеи, груди, живота, спины, верхних и нижних конечностей и их поясов. Лечебная физическая культура и массаж при травмах. ЛФК и массаж при заболеваниях различных систем организма человека.

37. Дисциплина

«История физической культуры и спорта» Б1.О.37

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области истории физической культуры и спорта, умений и владений анализировать основные этапы и закономерности исторического развития физической культуры и спорта в разные периоды существования человеческого общества для реализации образовательного процесса.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-5.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История физической культуры и спорта» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Значение физической культуры и спорта на разных исторических этапах развития общества. Физическая культура в Древнем мире. Физическая культура в средние века. Физическая культура и спорт в зарубежных странах в период новой истории. Создание и развитие систем физической культуры в странах Востока. Физическая культура в России с древнейших времен до второй половины XIX в. Создание и развитие в России системы физического воспитания и современных видов спорта во второй половине XIX – начале XX в. Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта. Физическая культура и спорт в Российской Федерации. Становление и развитие физической культуры как учебного предмета в общеобразовательной школе. Международное спортивное движение по отдельным видам спорта. Международное олимпийское движение. Международное рабочее спортивное движение. Международное спортивное движение студентов.

38. Дисциплина

«Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» Б1.О.38

Цель изучения	Формирование научного мировоззрения, теоретических знаний,
---------------	--

дисциплины	практических умений и владений осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, организовывать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся для достижения результатов обучения в области физической культуры и спорта.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта. Система подготовки научно-педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта. Общее представление о науке. Основы методологии научного познания. Методология научных исследований в сфере физической культуры и спорта. Структура научно-педагогического исследования в сфере физической культуры, краткая характеристика его этапов. Виды научных и методических работ, формы их представления. Поиск научной информации в сфере физической культуры и спорта. Выбор направления и планирования исследования. Содержание, характеристика и разработка методологического аппарата исследования. Методы научно-педагогического исследования в сфере физической культуры и спорта. Эксперимент в спортивно-педагогических исследованиях. Использование методов математической статистики в исследованиях в сфере физической культуры и спорта. Методы тестирования физических (двигательных) способностей человека. Основные требования к рукописи и ее оформление. Оценка результатов научной и методической деятельности, внедрение в практику.

39. Дисциплина

«Современные цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин (физическая культура, тренерская деятельность)» Б1.О.39

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся знаний современных цифровых технологий и практических умений их использования в процессе научной и образовательной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ОПК-5; ОПК-9.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Современные цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин (физическая культура, тренерская деятельность)» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.

Содержание дисциплины (модуля)	Понятие цифровых технологий. Цифровизация и информатизация отраслей экономики как современный тренд развития общества. Возможности использования цифровых технологий в научных исследованиях и образовательной деятельности. Электронные образовательные ресурсы. Цифровые учебно-методические комплексы. Методические аспекты реализации обучения в цифровой среде. Образовательные технологии электронного и смешанного обучения. Современные образовательные платформы. Средства оценивания в цифровой образовательной среде. Использование цифровых технологий в проектной деятельности. Использование цифровых технологий в преподавании предмета «Физическая культура».
--------------------------------	---

40. Дисциплина

«Общая физическая подготовка» Б1.О.ДВ.01.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для поддержания должного уровня общей физической подготовленности, обеспечивающей полноценную социальную и профессиональную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-7.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Общая физическая подготовка» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9.1 зачётные единицы 328 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Техника спортивной ходьбы и бега на короткие дистанции. Техника бега на средние и длинные дистанции. Техника легкоатлетических прыжков. Техника игры в волейбол. Тактика игры в волейбол. Содержание и правила игры. Техника лыжных ходов. Стойки спуска и способы подъема. Техника торможений и поворотов в движении. Техника игры в баскетбол. Тактика игры в баскетбол. Содержание и правила игры в баскетбол. Техника исполнения строевых упражнений. Выполнение общеразвивающих упражнений без предметов. Выполнение общеразвивающих упражнений с предметами. Выполнение прикладных упражнений. Техника игры в футбол. Тактика игры в футбол. Содержание и правила игры в футбол. Структура занятия по оздоровительной аэробике. Аэробная часть занятия по оздоровительной аэробике. Партерная часть занятия по оздоровительной аэробике. Некомандные подвижные игры. Командные подвижные игры. Игровые эстафеты. Средства и методы развития общей выносливости. Средства и методы развития быстроты. Средства и методы развития силы. Средства и методы воспитания гибкости. Средства и методы воспитания ловкости. Влияние общеразвивающих упражнений в «круговой тренировке» на повышение уровня физической подготовленности. Влияние специальных подготовительных упражнений на повышение уровня

физической подготовленности. Влияние игровых упражнений на повышение уровня физической подготовленности. Оценка уровня физического развития. Оценка функционального состояния организма. Оценка уровня физической подготовленности. Основные средства ППФП студентов. Средства для воспитания устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями тренировочной направленности.

41. Дисциплина

«Спортивные секции» Б1.О.ДВ.01.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для поддержания должного уровня специальной физической подготовленности, обеспечивающей полноценную социальную и профессиональную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-7.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Спортивные секции» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9.1 зачётные единицы 328 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Техника бега на короткие дистанции 60, 100 м. Техника бега на короткие дистанции 200 и 400 метров. Техника эстафетного бега. ОФП бегунов спринтеров. Специальная физическая подготовка бегунов спринтеров. Общая и специальная физическая подготовка в эстафетном беге 4 x100 м. Техника бега на средние и длинные дистанции. Тактика бега на средние дистанции. Тактика бега на длинные дистанции. Общая физическая подготовка бегунов на средние и длинные дистанции. Специальная физическая подготовка бегунов на средние дистанции. Тактика бега на длинные дистанции. Техника выполнения прыжка в длину с места. Техника выполнения тройного прыжка с места и разбега. Техника прыжка в высоту с разбега. Средства ОФП прыгунов. Специальная физическая подготовка прыгунов в длину. Специальная физическая подготовка прыгунов в высоту. Техника метания малого мяча с места и разбега. Техника метания гранаты. Техника метания копья. Средства ОФП метателей. Специальная физическая подготовка легкоатлетов в метании гранаты. Специальная физическая подготовка легкоатлетов в метании копья. Средства спортивной подготовки. Методы спортивной подготовки. Принципы спортивной подготовки. Нагрузки применяемые в спорте. Общая характеристика видов подготовки легкоатлета. Техническая, тактическая и теоретическая подготовка легкоатлета. Общая и специальная физическая подготовка легкоатлета. Построение тренировочного занятия. Построение тренировочного микроцикла и мезоцикла. Структура многолетней подготовки легкоатлета.

Управление в спортивной тренировке. Планирование в спортивной тренировке. Контроль в спортивной тренировке.

42. Дисциплина

«Организация детско-юношеского спорта» Б1.В.01

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний практических умений и навыков в области организации спортивной тренировки в детско-юношеском спорте для осуществления социального взаимодействия в коллективе, проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; УК-3.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Организация детско-юношеского спорта» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Организационная структура управления подготовкой юных спортсменов (учреждения дополнительного образования). Программно-методические и нормативно-правовые основы функционирования системы подготовки юных спортсменов. Проблемы подготовки спортивного резерва сборных команд различного уровня. Структура соревновательной деятельности групп подготовки ДЮСШ. Теоретические основы оптимизации учебно-тренировочного процесса. Формирование различных сторон спортивной подготовленности юных спортсменов (физической, технико-тактической, психической, интеллектуальной, состояния здоровья). Понятие о сенситивных периодах развития физических качеств и их учёт в учебно-тренировочном процессе. Управление учебно-тренировочным процессом юных спортсменов. Оздоровительно-профилактическая работа в системе ДЮСШ, СДЮШОР, УОР. Организация и общие требования проведения тренировочных занятий в спортивных секциях. Современный спортивный педагог детско-юношеского спорта (тренер, спортивный судья, организатор).

43. Дисциплина

«Организация физкультурно-массовой и оздоровительной физической культуры» Б1.В.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний о физкультурно-массовой и оздоровительной физической культуре; умений и навыков в осуществлении социального взаимодействия в коллективе при организации и проведении физкультурно-массовой работы по дополнительным общеобразовательным программам.
Формируемые	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы

компетенции	следующие компетенции: ПК-2; УК-3.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Организация физкультурно-массовой и оздоровительной физической культуры» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Физкультурно-массовая и оздоровительная физическая культуры в дошкольном образовательном учреждении. Физкультурно-массовая и оздоровительная физическая культура в школьном образовательном учреждении. Организация физкультурно-массовой и оздоровительной физической культуры в детском оздоровительном лагере. Организация физкультурно-массовой оздоровительной работы средних и высших учебных заведений. Физкультминутки, содержание и методика проведения. Внеурочная работа. Проведение спортивных праздников. Спортивная работа в классах. Агитация и пропаганда ЗОЖ и спорта. Игры на местности с элементами туризма. Проведение общешкольных соревнований. Планирование физической культуры в летнем оздоровительном лагере. Формы физического воспитания в летних оздоровительных лагерях и лагерях дневного пребывания. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в детском лагере отдыха. Содержание физкультурно-оздоровительной работы в лагере.

44. Дисциплина

«Физическая культура и спорт в Республике Башкортостан» Б1.В.03

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области развития физической культуры и олимпийских видов спорта в Республике Башкортостан; умений и владений, необходимых для реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; УК-5.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт в Республике Башкортостан» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Физическая культура и спорт в нашем крае до 1917-1919 гг. Развитие физической культуры и спорта в Башкирской АССР (1919-1940 гг.). Физическая культура и спорт в БАССР в 1941-1969-е гг. Физическая культура и спорт в Башкирской АССР в 1970-1991 гг. Состояние физической культуры и спорта в Республике Башкортостан (1992-2012 гг.). Законодательная и нормативно-правовая база развития физической культуры и спорта в Республике Башкортостан. Башкирские национальные виды спорта и игры. Зарождение и развитие видов спорта в Республике

Башкортостан. Зарождение и развитие олимпийских и паралимпийских видов спорта в Башкортостане.

45. Дисциплина

«Физкультурно-спортивные сооружения» Б1.В.04

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области физкультурно-спортивных сооружений, умений и владений, необходимых для реализации образовательного процесса, исходя из действующих правовых норм в образовательных организациях общего и дополнительного образования.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2; УК-2.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Физкультурно-спортивные сооружения» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Общая характеристика и классификация спортивных сооружений. Основы проектирования и строительства спортивных сооружений. Игровые площадки. Футбольные поля. Требования к покрытиям, их обслуживание и ремонт. Спортивные залы. Основные требования к их эксплуатации и обслуживанию. Инженерное оборудование, освещение и цвет в физкультурно-спортивных сооружениях.

46. Дисциплина

«Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: плавание» Б1.В.05

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области педагогического физкультурно-спортивного совершенствования по плаванию для обеспечения готовности к реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов и способности организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: плавание» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часов.
Содержание	Интегрирующая роль педагогического физкультурно-спортивного

дисциплины (модуля)	совершенствования в формировании профессиональной готовности будущего педагога по физической культуре. Тренировка и тренировочная деятельность в спорте. Тренировочные и соревновательные нагрузки, их взаимосвязь. Техника спортивного плавания. Методика обучения и преподавания плавания. Основные разделы спортивной подготовки. Средства общей и специальной физической подготовки пловца. Методы совершенствования физической подготовки. Задачи, содержание, методика тренировки на отдельных этапах многолетней подготовки спортсменов. Структура и особенности соревновательной деятельности. Организация и проведение соревнований по плаванию.
---------------------	---

47. Дисциплина

«Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: лыжный спорт» Б1.В.06

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области педагогического физкультурно-спортивного совершенствования по лыжному спорту для обеспечения готовности к реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов и способности организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: лыжный спорт» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Основы техники передвижения на лыжах. Методика обучения передвижению на лыжах. Организация и методика проведения занятий с детьми, подростками юношами. Основы системы спортивной подготовки. Интегрирующая роль педагогического физкультурно-спортивного совершенствования в формировании профессиональной готовности будущего педагога по физической культуре. Тренировка и тренировочная деятельность в спорте. Тренировочные и соревновательные нагрузки, их взаимосвязь. Задачи, содержание, методика тренировки на отдельных этапах многолетней подготовки спортсменов.

48. Дисциплина

«Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: волейбол» Б1.В.07

Цель изучения дисциплины	Формирование базовых научно-теоретических знаний в области педагогического физкультурно-спортивного совершенствования по волейболу; практических умений и владений для проектирования и
--------------------------	---

	реализации образовательного процесса в организациях общего и дополнительного образования.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: волейбол» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Тренировка как составная часть системы подготовки волейболистов. Официальные волейбольные правила. Соревнования и соревновательная деятельность в спорте, система соревнований, классификация соревнований по волейболу. Техника игры в нападении. Методика обучения и совершенствования. Техника игры в защите. Методика обучения и совершенствования. Основные стороны спортивной подготовки волейболистов. Управление, планирование и педагогический контроль в подготовке волейболистов. Средства восстановления в спорте. Тактика игры в нападении. Методика обучения и совершенствования. Тактика игры в защите. Методика обучения и совершенствования. Физическая подготовка волейболистов.

49. Дисциплина

«Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: гимнастика» Б1.В.08

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины является формирование базовых научно-теоретических знаний в области педагогического физкультурно-спортивного совершенствования по гимнастике; практических умений и владений для проектирования и реализации образовательного процесса в организациях общего и дополнительного образования.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: гимнастика» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование в системе высшего профессионального физкультурного образования. Спорт и спортивная подготовка как основа содержания дисциплины «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование». Соревнования и соревновательная деятельность в спорте, система соревнований в многолетнем процессе подготовки спортсменов. Организация и проведение

соревнований по гимнастике. Тренировочные нагрузки в процессе подготовки спортсменов. Урок гимнастики в школе в школьной программе. Строевые упражнения на месте. Строевые упражнения в движении. Прикладные упражнения. Опорные прыжки. Брусья. (Разновысокие – девушки, параллельные – мальчики). Акробатика.

50. Дисциплина

«Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: легкая атлетика» Б1.В.09

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области педагогического физкультурно-спортивного совершенствования по легкой атлетике для обеспечения готовности к реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов и способности организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: легкая атлетика» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Правила соревнований в легкой атлетике. Работа секретариата. Подготовка документации соревнований. Цель, задачи спортивной тренировки в легкой атлетике. Основы системы спортивной подготовки. Средства, применяемые в спортивной тренировке легкоатлетов. Методы, применяемые в спортивной тренировке легкоатлетов. Техническая подготовка легкоатлетов различных специализаций. Тактическая подготовка легкоатлетов различных специализаций. Психологическая подготовка легкоатлетов различных специализаций. Интеллектуальная и интегральная подготовка в легкой атлетике. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Структура современной спортивной тренировки легкоатлета. Методы исследования и оценки физических кондиций. Планирование и учет учебно-тренировочного процесса. Характеристика спортивной подготовленности. Виды подготовленности и их компоненты. Построение тренировки в микроциклах подготовки легкоатлетов различных специализаций. Построение тренировки в мезоциклах подготовки легкоатлетов различных специализаций. Особенности построения макроциклов в тренировочном процессе легкоатлетов различной специализации. Общая характеристика тренировочных и соревновательных нагрузок. Особенности управления учебно-тренировочным процессом в женской легкой атлетике. Особенности управления процессом спортивной тренировки в легкой атлетике. Воспитание физических качеств средствами

	легкой атлетики. Методика тренировки в беге на выносливость на этапе начальной и углубленной специализации. Методика построения тренировочного занятия в процессе подготовки легкоатлетов. Моделирование и спортивной деятельности в различных дисциплинах легкой атлетики.
--	---

51. Дисциплина

«Физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: новые виды» Б1.В.10

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области новых физкультурно-спортивных видов деятельности; умений и владений для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающих полноценную социальную и профессиональную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; УК-7.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: новые виды» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Лапта. Пауэрлифтинг. Теннис. Калланетика. Армрестлинг. Йога. Методические особенности при подготовке спортсменов по видам спорта.

52. Дисциплина

«Физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: аэробика» Б1.В.11

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области новых физкультурно-спортивных видов деятельности: аэробика для эффективного использования современных методов, технологии обучения, диагностики и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; УК-7.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: аэробика» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Исторические причины возникновения и зарождения аэробной гимнастики. Основные виды аэробики. Изучение базовых шагов на месте. Совершенствование основных базовых шагов и аэробных

соединений. Изучение техники исполнения элементов сложности группы А ценностью 0,1. Изучение техники исполнения элементов сложности группы В ценностью 0,1. Изучение техники исполнения элементов сложности групп С ценностью 0,2. Совершенствование базовых шагов с попеременными движениями рук. Изучение элемента сложности ценностью 0,2 групп D. Совершенствование базовых шагов и аэробного соединения с попеременными движениями рук. Комплексный контроль за состоянием занимающихся. Виды аэробики и их классификация. Структура и содержание занятий аэробикой. Базовые элементы аэробики. Техника выполнения и термины основных шагов и движений рук в аэробике. Методика составления комбинаций в аэробике. Организация уроков аэробики в школе. Специфические особенности организации занятий в спортивной аэробике. Классификация упражнений, методика проведения занятий, памп-аэробикой. Методика выполнения стретчинга. Методика организации занятий степ-аэробикой. Методика организации и проведения занятий фитбол-аэробикой.

53. Дисциплина

«Физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: лапта» Б1.В.12

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области физкультурно-спортивных видов деятельности: лапта; умений и владений для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающих полноценную социальную и профессиональную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; УК-7.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: лапта» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	История развития игры. Техника игры и методика обучения. Средства и методы тренировки. Ловля мячей. Передача мяча. Выполнение ударов. Обучения игры в защите. Обучение игры в нападении.

54. Дисциплина

«Физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: спортивное ориентирование» Б1.В.13

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области физкультурно-спортивных видов деятельности: спортивное ориентирование; умений и владений для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающих полноценную социальную и профессиональную
--------------------------	---

	деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; УК-7.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: спортивное ориентирование» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Спортивное ориентирование как форма физической культуры как вид спорта. Топографическая подготовка спортсмена-ориентировщика. Техника ориентирования. Спортивные карты. Содержание спортивной подготовки. Организация соревнований по спортивному ориентированию.

55. Дисциплина

«Комплексный контроль в физической культуре и спорте» Б1.В.14

Цель изучения дисциплины	Формирований знаний в области комплексного контроля в физической культуре и спорте, умений и владений осуществлять обучение, с учетом, психофизических и индивидуальных особенностей для эффективного использования современных методов, технологии обучения, диагностики и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Комплексный контроль в физической культуре и спорте» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Организация врачебного контроля. Характеристика адаптивных изменений организма детей, занимающихся спортом. Методы оценки физического развития спортсменов. Методы изучения физического развития. Функциональные методы исследования спортсменов. Определение уровня физической работоспособности. Методы исследования функционального состояния центральной нервной системы. Определение состояния рефлексов. Определение координационной функции нервной системы по данным пробы Ромберга. Исследование вестибулярной функции. Проба Яроцкого. Исследование двигательного анализатора (мышечно-суставное чувство). Теппинг-тест. Определение респираторных функций. Изучение физической работоспособности при помощи электрокардиографических и реографических методов. Оценка уровня физической подготовленности. Определение уровня физической подготовленности.

56. Дисциплина

«Акмеология физической культуры и спорта» Б1.В.15

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области акмеологии физической культуры и спорта для достижения личностных и предметных результатов обучения, развития творческой готовности к предстоящей профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Акмеология физической культуры и спорта» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Основы акмеологического знания. Психолого-педагогическая характеристика личности спортивного педагога как основа формирования содержания его профессионального АКМЕ. Профессиональное становление личности. Вершины профессионального развития личности. Пути достижения вершин профессионального развития личности. Профессиональное самовоспитание спортивного педагога. Значение и функции профессионально-педагогической культуры в профессиональном становлении спортивного педагога. Профессионально-педагогическая этика спортивного педагога. Педагогическое мастерство спортивного педагога.

57. Дисциплина

«Основы организации и судейства спортивных соревнований» Б1.В.16

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов системного представления о методике организации, проведения и судейства спортивных соревнований, выработки практических умений и навыков в этой области.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы организации и судейства спортивных соревнований» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Составление положения о проведении соревнований. Работа секретариата. Права и обязанности главного судьи соревнований. Содержание и технология спортивного судейства соревнований по видам спорта. Системы проведения соревнований. Организация и проведение соревнований по различным видам спорта. Подведение итогов соревнований (личных и командных). Отчет главного судьи соревнований.

58. Дисциплина

«Общая и специальная физическая подготовка по базовым видам спорта»

Б1.В.ДВ.01.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений по базовым видам спорта и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для поддержания уровня общей и специальной физической подготовленности, обеспечивающей полноценную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; УК-7.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Общая и специальная физическая подготовка по базовым видам спорта» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Виды физической подготовки. Объем и интенсивность средств физической подготовки в тренировочном процессе. Средства физической подготовки. Методика развития (воспитания) физических качеств. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Структура системы подготовки спортсмена. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Направленное воспитание физических качеств в легкой атлетике. Общеразвивающие и специальные упражнения гимнаста. Общеразвивающие и специальные упражнения лыжника. Общеразвивающие и специальные упражнения пловца. Общеразвивающие и специальные упражнения в спортивных играх.

59. Дисциплина

«Спортивная подготовка в избранном виде спорта» Б1.В.ДВ.01.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области спортивной подготовки в избранном виде спорта, а также способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для поддержания уровня специальной физической подготовленности, обеспечивающей полноценную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; УК-7.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часов.
Содержание	Виды физической подготовки. Объем и интенсивность средств

дисциплины (модуля)	физической подготовки в тренировочном процессе. Средства физической подготовки. Методика развития (воспитания) физических качеств. Основные средства общей и специальной физической подготовки футболиста. Объем и интенсивность средств физической подготовки в тренировочном процессе футболиста. Методы совершенствования физической подготовки футболиста. Физические и психические качества, характерные для футболиста.
---------------------	---

60. Дисциплина

«Духовно-нравственная культура» ФТД.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области толерантного восприятия конфессиональных различий.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-5.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Духовно-нравственная культура» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Нормативно-правовое обеспечение государственной политики в области духовно-нравственного воспитания. Духовно-нравственное воспитание и развитие. Духовно-нравственное просвещение. Методическая разработка по сохранению и развитию одной или нескольких базовых национальных ценностей. Анализ научной публикации по духовно-нравственному просвещению. Эссе по духовно-нравственной тематике. BigData в сфере конфессионального взаимодействия.

61. Дисциплина

«Русский язык как иностранный (неродной)» ФТД.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области современного русского литературного языка, умений и навыков осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-4.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Русский язык как иностранный (неродной)» относится к вариативной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Гласные звуки. Согласные звуки. Орфоэпия. Интонация. Слово. Лексическое значение. Парадигматические отношения в лексике. Историческое формирование лексики. Активная и пассивная лексика. Стилистическая окраска. Фразеология. Лексикография. Именные части речи. Глагол. Наречие. Категория состояния.

Синтаксические связи слов. Словосочетание. Простое и сложное предложение. Сложное синтаксическое целое. Текст.

62. Дисциплина

«Организация научно-исследовательской работы студентов по профилю» ФТД.03

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений организовывать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся для достижения результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Организация научно-исследовательской работы студентов по профилю» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 зачётные единицы 36 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Основные понятия в области научного исследования. Планирование и организация научно-исследовательской деятельности. Источники информации и способы её представления. Математические методы обработки результатов научно-исследовательской деятельности. Интерпретация и апробация результатов исследования. Основы разработки научной документации.

63. Дисциплина

«Основы военной подготовки» ФТД.04

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-8.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы военной подготовки» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Строевые приемы и движение без оружия. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение

стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.