

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 01.11.2023 15:20:54
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ

Утверждено:

на заседании кафедры биологии, экологии и химии
протокол № 3 от 23.11.2022 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП/Онина С.А.

Согласовано:

Председатель УМК
факультета биологии и химии
подписано ЭЦП/Чудинова Т.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для заочной формы обучения**

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): физиология растений и биологические основы сельского хозяйства
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
Физическая культура, Биология

Квалификация
Бакалавр

| | |
|---|---|
| Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. б.н., доцент</u> (должность, ученая степень, ученое звание) | <u>подписано ЭЦП/Яппарова Э.Н.</u> (подпись, Фамилия И.О.) |
|---|---|

Для приема: 2022-2023 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Яппарова Э.Н.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры биологии, экологии и химии протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций..... | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 6 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)..... | 6 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 10 |
| 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине..... | 10 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине..... | 13 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 15 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..... | 15 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины..... | 16 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 17 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|--|--|
| | Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования (ПК-1); | ПК-1.1. Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области | Знать теоретические основы биологии |
| | | ПК-1.2. Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области | Уметь оперировать понятиями по содержанию дисциплины |
| | | ПК-1.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования | Владеть навыками реализации содержания программы по дисциплине |
| | Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного | ПК-2.1. Знать предметную область профильных дисциплин | Знать базовые понятия физиологии растений и основ сельского хозяйства |
| | | ПК-2.2. Уметь анализировать предметную область профильных | Уметь анализировать явления, применяя основные понятия физиологии растений и |

| | | |
|---|---|---|
| процесса по дополнительным общеобразовательным программам (ПК-2); | дисциплин | основ сельского хозяйства |
| | ПК-2.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | Владеть опытом постановки полевого эксперимента |
| Способен организовывать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся для достижения результатов обучения (ПК-3); | ПК-3.1. Знать основы проектно-исследовательской деятельности обучающихся | Знать основы проектно-исследовательской деятельности обучающихся по физиологии растений и биологическим основам сельского хозяйства |
| | ПК-3.2. Уметь планировать, реализовывать, контролировать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся | Уметь планировать, реализовывать, контролировать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся по физиологии растений и биологическим основам сельского хозяйства |
| | ПК-3.3. Владеть опытом и навыками организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся | Владеть опытом и навыками организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся по физиологии растений и биологическим основам сельского хозяйства |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): физиология растений и биологические основы сельского хозяйства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 9 сессии.

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области физиологии растений и биологических основ сельского хозяйства; умений и навыков организовывать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся для достижения результатов обучения.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): физиология растений и биологические основы сельского хозяйства»
на 9 сессию
заочная
форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 3/108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 0 |
| лекций | 0 |
| практических/ семинарских | 0 |
| лабораторных | 0 |
| контроль самостоятельной работы (КСР) | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР | 0 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) | 108 |
| Учебных часов на подготовку к (Контроль) | 0 |

Форма контроля:
Дифзачет 9 сессия

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------------------|---|----------------------------|-----|---------|--|---|---|
| | | ДЗ | Рук | СР С | | | |
| 3 курс / 9 сессия | | | | | | | |
| 1 | Подготовительный этап | | | | | | |
| 2 | Задачи практики. Инструктаж по технике безопасности Задачи практики. План работы. Инструктаж по технике безопасности. Задачи практики. Требования к оформлению отчетной документации | | | | Осн. лит-ра №№ 1,2,3 | Отчет по практике | Отчет по практике |
| 3 | Производственный (экспериментальный) этап | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---------------------------|---|---|--|--|--|-------------------|-------------------|
| 4 | Заложение опытов по самостоятельной научной работе Минеральное питание. Визуальная диагностика растений. Основы почвоведения, агрохимии, растениеводства, плодовоовощеводства и животноводства | | | | Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра №№ 1,2 | Отчет по практике | Отчет по практике |
| 5 | Камеральная обработка материала и анализ полученной информации | | | | | | |
| 6 | Обработка данных, оформление и защита отчета Обработка данных, оформление отчета по практике, представление отчета на проверку, защита отчета. | | | | Осн. лит-ра №№ 1,2,3 | Отчет по практике | Отчет по практике |
| 7 | Дифференцированный зачет | 1 | | | | | |
| Итого по 3 курсу 9 сессии | | 1 | | | | | |
| Итого по дисциплине | | 1 | | | | | |

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования (ПК-1);

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет) | | | |
|---|--|---|-----------------------|------------|-------------|
| | | 2 (Неудовлетворительно) | 3 (Удовлетворительно) | 4 (Хорошо) | 5 (Отлично) |
| ПК-1.1. Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области | Знать теоретические основы биологии | | | | |
| ПК-1.2. Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области | Уметь оперировать понятиями по содержанию дисциплины | | | | |
| ПК-1.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования | Владеть навыками реализации содержания программы по дисциплине | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| я и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Код и формулировка компетенции: Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам (ПК-2);

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет) | | | |
|---|--|---|-----------------------|------------|-------------|
| | | 2 (Неудовлетворительно) | 3 (Удовлетворительно) | 4 (Хорошо) | 5 (Отлично) |
| ПК-2.1. Знать предметную область профильных дисциплин | Знать базовые понятия физиологии растений и основ сельского хозяйства | | | | |
| ПК-2.2. Уметь анализировать предметную область профильных дисциплин | Уметь анализировать явления, применяя основные понятия физиологии растений и основ сельского хозяйства | | | | |
| ПК-2.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса по | Владеть опытом постановки полевого эксперимента | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| дополнительным общеобразовательным программам | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|

Код и формулировка компетенции: Способен организовывать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся для достижения результатов обучения (ПК-3);

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет) | | | |
|--|---|---|-----------------------|------------|-------------|
| | | 2 (Неудовлетворительно) | 3 (Удовлетворительно) | 4 (Хорошо) | 5 (Отлично) |
| ПК-3.1. Знать основы проектно-исследовательской деятельности обучающихся | Знать основы проектно-исследовательской деятельности обучающихся по физиологии растений и биологическим основам сельского хозяйства | | | | |
| ПК-3.2. Уметь планировать, реализовывать, контролировать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся | Уметь планировать, реализовывать, контролировать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся по физиологии растений и биологическим основам сельского хозяйства | | | | |
| ПК-3.3. Владеть опытом и навыками организации проектно-исследовательской деятельности | Владеть опытом и навыками организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся | | | | |

| | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|--|
| обучающихся | по физиологии растений и биологическим основам сельского хозяйства | | | | |
|-------------|--|--|--|--|--|

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|--|--|--------------------|
| ПК-1.1. Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области | Знать теоретические основы биологии | Отчет по практике |
| ПК-1.2. Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области | Уметь оперировать понятиями по содержанию дисциплины | Отчет по практике |
| ПК-1.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования | Владеть навыками реализации содержания программы по дисциплине | Отчет по практике |
| ПК-2.1. Знать предметную область профильных дисциплин | Знать базовые понятия физиологии растений и основ сельского хозяйства | Отчет по практике |
| ПК-2.2. Уметь анализировать предметную область профильных дисциплин | Уметь анализировать явления, применяя основные понятия физиологии растений и основ сельского хозяйства | Отчет по практике |
| ПК-2.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным | Владеть опытом постановки полевого эксперимента | Отчет по практике |

| | | |
|--|---|-------------------|
| общеобразовательным программам | | |
| ПК-3.1. Знать основы проектно-исследовательской деятельности обучающихся | Знать основы проектно-исследовательской деятельности обучающихся по физиологии растений и биологическим основам сельского хозяйства | Отчет по практике |
| ПК-3.2. Уметь планировать, реализовывать, контролировать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся | Уметь планировать, реализовывать, контролировать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся по физиологии растений и биологическим основам сельского хозяйства | Отчет по практике |
| ПК-3.3. Владеть опытом и навыками организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся | Владеть опытом и навыками организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся по физиологии растений и биологическим основам сельского хозяйства | Отчет по практике |

Отчет по практике

Примеры практико-ориентированных заданий в рамках учебной практики

1. Минеральное питание: визуальная диагностика растений
2. Методы размножения растений. Агротехника.
3. Виды подкормок растений.
4. Средства защиты растений
5. Определение интенсивности транспирации и интенсивности фотосинтеза.
6. Наблюдения за гуттацией растений
7. Виды плодородия почвы и их воспроизводство в интенсивном земледелии.
8. Основные направления комплексного применения агротехнических, биологических и химических средств защиты растений в современных системах земледелия.
9. Раскройте основную сущность интегрированной системы защиты растений.
10. Порядок и основные требования к проектированию системы севооборотов в системе земледелия на примере лесостепной зоны РФ.
11. Роль и использование законов в земледелии в сельскохозяйственном производстве
12. Пути решения проблемы обогащения почвы органическим веществом в современном земледелии.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Целью промежуточной аттестации по учебной практике является оценка уровня сформированности компетенций в результате прохождения учебной практики, а также усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры: Практико-ориентированное задание: включает аннотацию, письменный отчет о выполненном задании, включающий сопутствующие факты, положения, а также иллюстративный материал,

схемы, используемые источники информации; вывод по итогам выполнения практико-ориентированного задания.

Решение практико-ориентированных заданий осуществляется обучающимися согласно следующим этапам: сбор материалов; обобщение информации; решение; вывод.

На основании выполненных работ оценивается уровень сформированности компетенций на этапах их формирования в рамках учебной практики, а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется зачет с оценкой. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в деканат факультета. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по учебной практике.

Дифференцированный зачет

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

При оценке ответа на зачете с оценкой максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;
- «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Физиология сельскохозяйственных и декоративных растений [Электронный ресурс] : методические указания для студентов биологического факультета Башгосуниверситета / Башкирский государственный университет; сост. З.Ф. Рахманкулова; С.Р. Рахматуллина .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2009 .— Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .—
<URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Rahmatullina_sost_Fiziologija_selskohozjastvennyh_i_dekorativnyh_rastenij_mu_2009.pdf>.

2. Физиология растений : учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. 032400 "Биология" / Н. И. Якушкина, Е. Ю. Бахтенко .— Москва : Владос, 2005 .— 463 с. : ил. — (Учебник для вузов) .— ISBN 5-691-01353-X : 269 р. 00 к. : 183 р. 00 к.
3. Почвоведение : учеб. для СПО / В.Ф. Вальков , К.Ш. Казеев, С.И. Колесников .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2017 .— 527 с. — (Профессиональное образование) .— Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru .— Библиогр.: с. 525 .— ISBN 978-5-534-01081-7 : 1031 р. 99 к.

Дополнительная литература

1. Практикум по биологическим основам сельского хозяйства [Электронный ресурс] / А.А. Софронов .— Архангельск : ИД САФУ, 2014 .— 166 с. — ISBN 978-5-261-00938-2 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312312>>.
2. Физиология и биохимия сельскохозяйственных растений с основами фитопатологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. Ф. Рахманкулова, С. Р. Рахматуллина, С. Р. Фархутдинов .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2014 .— Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/RahmankulovaRahmatullinaFarhutdinovFiziolSelskRasteniy.pdf>>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

4. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор №52 от 20.03.2019, Договор №35 от 23.03.2020, Договор №69 от 15 марта 2021, Договор 53 от 16.03.2022 Договор №31 от 16 марта 2023г.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|---|---|---|
| Аудитория 1 а (компьютерный класс)(БФ) | Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации | Компьютеры в сборе, учебная мебель. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Браузер Google Chrome |
| Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ) | Для самостоятельной работы | Компьютеры в сборе, учебная мебель, принтер samsung, сканер hp scanjet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus 3. Windows |
| Аудитория 37(БФ) | Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации | Коллекции семян, коллекции удобрений, коллекции средств защиты растений, учебно-методические материалы, доска, набор химической посуды и реактивов, учебная мебель, весы механические, весы лабораторные электронные вк-800, весы электронные, теплица, аппарат для встряхивания, термостат воздушный тв-80-1, шкаф вытяжной 100 шв-1-но, микроскопы "микромед с-11", учебно-наглядные пособия. |
| Аудитория 43(БФ) | Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для хранения оборудования | Учебно-методическая литература, учебно-наглядные материалы, доска, коллекции лишайников, мхов, папоротников, семян, плодов, спилов деревьев, коры древесных растений, мультимедиапроектор, настенный экран, dvd-vhs lg dck 787 плейер, микроскоп "микромед с-11", набор микропрепаратов, учебная мебель. |

| | | |
|-------------------|----------------------------|---|
| Аудитория 47(БФ) | Для консультаций | Компьютер в сборке, ксерокс cfноn fg-206, принтер саnоп lbr 810, принтер kyосera 2135, учебная мебель, холодильник свияга 513-3с, коммутатор d-link swhus d-link des-1005 d/e. Программное обеспечение <ol style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus 2. Windows |
| Читальный зал(ФМ) | Для самостоятельной работы | Ксерокс kyосera, принтер саnоп lbr 810, компьютеры в сборе, учебная мебель на 100 посадочных мест, учебно-методические материалы. Программное обеспечение <ol style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Справочно-правовая система «Гарант» |