



Сборник публикаций, посвященных
80-летию образования Бирского
филиала ФГБОУ ВО «Башкирский
государственный университет»



ОНИ РАБОТАЛИ И УЧИЛИСЬ В БИРСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ...

1939-2019

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОНИ РАБОТАЛИ И УЧИЛИСЬ В БИРСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ...

**Сборник материалов, посвященных
80-летию образования Бирского филиала
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»**

Бирск 2019

УДК 378
ББК 74.5
О 58

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
Бирского филиала БашГУ

ОНИ РАБОТАЛИ И УЧИЛИСЬ В БИРСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ... Сборник материалов, посвященных 80-летию образования Бирского филиала ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет». Бирск: Бирский филиал БашГУ, 2019. – 194 с.

Редакционная коллегия:

Усманов С.М. – д.ф.-м.н., профессор, директор БФ БашГУ;

Ардеев Р.Г. – к.б.н., доцент, зам.директора по ВР и СВ БФ БашГУ;

Абдуллина А.Ш. – д.филол.н., зав. кафедрой филологии БФ БашГУ;

Габдулхаков Р.Б. – д.ист.н., декан социально-гуманитарного факультета БФ БашГУ.

Гайсин Ф.Р. – к.ф.-м.н., декан факультета физики и математики БФ БашГУ;

Горшунов Ю.В. – д.ист.н., профессор, зав. кафедрой романо-германской филологии и лингводидактики БФ БашГУ;

Козлова Г.Г. – к.хим.н., декан биологии и химии БФ БашГУ.

Бронников С.А. – к.п.н., профессор кафедры педагогики, психологии и социальной работы

Данное научно-популярное издание представляет собой сборник материалов, подготовленных к 80-летию образования Бирского филиала ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» преподавателями, ветеранами, выпускниками. В сборник включены очерки об истории создания вуза, факультетов, кафедр, статьи о выдающихся личностях, которые внесли значительный вклад в развитие учебного заведения.

Сборник материалов будет интересен широкому кругу читателей, изучающим историю науки и образования Республики Башкортостан, историю г. Бирска, всем, чья судьба связана с Бирским филиалом БашГУ.

© Бирский филиал БашГУ, 2019



Морозкин Н.Д., ректор БашГУ, доктор физико-математических наук, профессор, заслуженный деятель науки Республики Башкортостан, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации.

Уважаемые коллеги, дорогие друзья!

Сердечно поздравляю коллектив преподавателей, сотрудников и студентов Бирского филиала Башкирского государственного университета с 80-летием со дня основания высшего учебного заведения!

Образовавшийся в 1939 году на базе учительского института вуз прошел большой и славный путь, задавая и сохраняя высокие стандарты в обучении, воспитании, научной деятельности. Профессорско-преподавательский состав вуза всегда отличался не только высоким профессионализмом, но и творческим, инновационным подходом в научной и педагогической деятельности. За 80 лет вуз дал путевку в жизнь более 65 тысячам своих выпускников, которые работают сегодня в разных уголках нашей страны и за рубежом. Многие из них занимают высокие руководящие должности в органах законодательной и исполнительной власти, в различных отраслях производства, образования, науки, культуры и в других сферах.

В связи со столь знаменательной датой примите слова признательности и благодарности за ваш плодотворный труд и значительный вклад в подготовку молодых кадров. Желаю вам всем здоровья, успехов, новых достижений, благополучия, процветания, мира и добра!

**Вступительное слово
директора Бирского филиала
Башкирского государственного университета
профессора С.М. Усманова**

Дорогие читатели! Вашему вниманию представлена история высшего педагогического образования в г. Бирске, связанная в первую очередь с развитием Бирского филиала Башкирского государственного университета.

Наш вуз прошел долгий путь становления и развития. Он возник как Бирский учительский институт (1939-1952 гг.), продолжил работу как Бирский государственный педагогический институт (1952-2005 гг.),



Бирская государственная социально-педагогическая академия (2005-2012 гг.). В 2012 году вуз стал, филиалом Башкирского государственного университета. Это объединение не стало формальным объединением двух коллективов в одно целое. Оно способствует дальнейшему развитию высшего образования в Республике Башкортостан. Объединенный вуз представляет собой на современном этапе фундаментальный комплекс квалифицированного профессорско-преподавательского состава, солидной материально-технической базы, богатого научно-инновационного потенциала, позволяющей решать образовательные, научные, социальные и культурные задачи современности.

Вместе мы можем с **уверенностью** смотреть в будущее и преодолевать все препятствия, имеющиеся **на пути**.

Сегодня Бирский филиал БашГУ осуществляет подготовку специалистов на 6 факультетах. Работают 10 кафедр. Контингент студентов составляет более 3500 тыс. человек. Функционирует система повышения квалификации и переподготовки кадров.

Подготовка будущего учителя - важная и очень ответственная миссия. Результаты 80-летней деятельности вуза свидетельствуют о высоком качестве подготовки педагогических кадров в г.Бирске. Наш вуз с момента своего создания стал кузницей кадров для образовательной системы Башкирии и других регионов РФ.

Оглядываясь на путь, пройденный нашим вузом, каждый преподаватель, сотрудник, студент вправе гордиться его историей. Сотни имен

профессоров, доцентов, преподавателей вписаны в летопись нашей вузовской истории. Они внесли огромный вклад в подготовку и воспитание педагогических кадров и не должны быть забыты нами.

Знакомство с биографией вуза, историей и сегодняшней жизнью его факультетов, кафедр и выпускников будет поводом для того, чтобы еще раз задуматься о роли и месте образования в обществе и государстве, глубже осмыслить значение знаний в жизни человека.

Мы с оптимизмом смотрим в будущее. Коллектив, что традиции воспитания ума и сердца молодежи будут всегда актуальны и востребованы обществом.

История БирГПИ ведет отсчет с первых послереволюционных лет. Значительным событием в жизни северных регионов республики стало открытие в 1919 г. в Бирске трехмесячных учительских курсов, а также татарской учительской семинарии, преобразованной позже в трехлетние педагогические курсы. Курсовая подготовка национальных педагогических кадров сыграла важную роль в становлении культурной жизни края.

В 1939 г. был создан учительский институт. На должность директора был назначен П.М. Чугункин, ранее являвшийся директором одной из школ г. Уфы, а А.Х. Акчурин стал его заместителем по учебной части.

В июне 1941 г. Бирский учительский институт осуществил свой *первый* выпуск. Он состоял из 19 учителей истории, 19 учителей физики и математики и 26 учителей русского языка и литературы.

Распоряжением Наркомпроса РСФСР от 27 сентября 1941 г. за № Н-300 на базе Бирского учительского института и Орловского педагогического института, эвакуированного в Бирск, был создан Бирский педагогический институт с сохранением при нём учительского института. Такой статус БирГПИ носил до 1945 г., когда был вновь переоформлен в Бирский учительский институт. Администрация нового учебного заведения была в основном сформирована из преподавателей Орловского пединститута. Директором БирГПИ стал бывший директор Орловского пединститута А.А.Овчинников.

18 августа 1943 года А.А.Овчинников был переведен на новое место работы – во Всесоюзный комитет по высшей школе при СНК СССР. Специальным постановлением Башобкома от 21 декабря 1943 г. на пост директора был назначен к.ист.н, доцент Г.И.Гувженко.

В октябре 1954 года директором пединститута стал Г.Г.Неизвестных, который руководил вузом до 1954 года.

С 1952 г. начинается новый этап в развитии Бирского учительского института. Приказом Министерства просвещения РСФСР от 11 апреля 1952 г. он был преобразован в Бирский государственный педагогический институт.

В разные годы ректорами БирГПИ работали Г.Н. Фатихов (1954-1956, 1960-1962 гг.), И.А. Зотов (и.о. ректора, 1956-1958 гг.), М.Б. Муртазин (1958-1960 гг.), Ф.В. Султанов (1962-1963 гг.).

Развитие Бирского государственного педагогического института во второй половине 1960 г. по настоящее время приходится на период ректорства Камиля Шайхмурзиновича Ахиярова (1963-1989 гг.), Марсея Исмагиловича Гарипова (1989-1995 гг.).

Орловский пединститут в эвакуации в городе Бирск (1941 -1943 гг.)

Великая Отечественная война внесла заметные изменения в историю вузов СССР. Вузы, расположенные в западных областях страны, подвергшихся немецко-фашистской оккупации, были перемещены в восточную часть СССР (Урал, Сибирь, Казахстан и Средняя Азия). Одним из таких ВУЗов был Орловский педагогический институт. Распоряжением Наркомпроса он был эвакуирован в г. Бирск, где находился местный учительский институт, открытый в 1939 году. Другим распоряжением Наркомпроса РСФСР от 27.09.1941г. за № Н-300 на базе Бирского учительского и Орловского педагогического института создается Бирский педагогический институт с сохранением при нем учительского института. Указанный вуз просуществовал до середины 1945 года.

В состав администрации и преподавательского корпуса влилось значительное количество администрации и преподавателей Орловского пединститута. Новым директором Бирского пединститута стал бывший директор Орловского пединститута старший преподаватель кафедры марксизма-ленинизма А.А.Овчинников (с 09.10.41 г.).

В Приказе №1 от 09.10.41г. конкретизировалась структура БирГПИ: структура Бирского пединститута сохраняется в полном составе курсов и факультетов, которые были в Орловском пединституте, то есть 1-4 курсы физико-математического факультета и факультета естествознания, 1 - -3 курсы географического факультета. Учительский институт при Орловском пединституте сливается с Бирским учительским институтом и функционирует при БирГПИ в составе 1 - 2 курсов следующих факультетов: физико-математического, языка и литературы, исторического, естественно- географического.

Основной структурной единицей БирГПИ стал деканат. Первым был создан деканат физико-математического факультета. Его деканом стал орловский физик, старший преподаватель С.А. Пахута. Деканом географического факультета был назначен орловский географ, старший преподаватель Захарик В.Г., деканом факультета естествознания – физиолог доцент Воинов М.А.

Было увеличено количество кафедр. Орловский пединститут к существующим пяти кафедрам Бирска прибавил 5 новых: ботаники, зоологии, анатомии и физиологии человека и животных, химии, географии. Кафедра физики и математики была поделена на две новые: общей и теоретической физики, матанализа алгебры и геометрии. Отдельными структурными подразделениями -стали курсы иностран- ных языков и военно- физкультурной подготовки⁴.

Административно-управленческий персонал БирГПИ был укомплектован на 2/3 сотрудниками Орловского пединститута. Кроме директора, орловскими управленцами были заняты посты заместителя директора по учебной части (Н.Ф. Ширяев), главного бухгалтера (Н.Ф. Сучалкина), управляющего делами (В.А. Каминская).

Был укомплектован новый состав ученого совета БирГПИ в числе 22 человек, 16 из которых были сотрудниками и преподавателями Орловского пединститута. Дирекция БирГПИ в лице А.А. Овчинникова организовала почасовые курсы иностранных языков (приказ №11 от 30.10.1941г.), ввела должность методиста по заочному отделению (декабрь 1941 г.). 25.12.1941г. была выделена штатная должность заместителя директора по 030. Ее занял орловский биолог А.А.Лебедев.

В конце декабря 1941г. новое структурное образование – БирГПИ – осуществило первый выпуск учителей средней школы с квалификацией «преподаватель математики» (12 человек), «преподаватель физики» (4 человека), «преподаватель химии и биологии» (2 человека).

Коллектив БирГПИ благодаря орловским коллегам получил первых остепененных преподавателей. На 12 кафедрах к концу 1941 года трудилось 36 человек. Их них ученое звание «профессор» имели 2 человека (историк А.Б. Рабинович и ботаник И.А. Троицкий); ученое звание «доцент» - 8 человек. Процент преподавателей со степенями и званиями вырос с нулевого в 1939 году до 28% в 1941 году.

Из других организационных мероприятий 1942 - 1943 гг. можно отметить перевод преподавателей - почасовиков иностранных курсов на штатно-окладную систему (приказ от 24.03.42 г.). Таким образом, Орловский пединститут создал базу для будущего факультета иностранных языков БирГПИ.

Военное время вносило свои коррективы. Институт переживал проблемы с острой нехваткой дров, продовольствия, транспорта. Все это преодолевалось совместным трудом бирских и орловских преподавателей и сотрудников. Они вместе вносили и свою лепту в пропагандистскую работу местного райкома ВКП(б). 07.12.1942 г. при БирГПИ был организован лекторий для обслуживания учителей,

населения Бирска и его района. Руководил лекторием орловский географ - доцент Махлаев В.Г.

- 15.10.1943 г. и.о. директора БирГПИ доцент В.Д. Ходорович издал приказ №138, в котором говорилось о начале реэвакуации Орловского пединститута в г. Елец. Преподаватели института уезжали туда же. По этому приказу БирГПИ лишился 90% преподавателей со степенями и званиями.

В архиве Бирского филиала БашГУ по данному вопросу сохранилось 2 группы источников:

1. Приказы по БирГПИ за 1941-1943 гг.
2. Личные дела некоторых сотрудников Орловского пединститута: Овчинникова А.А., Ходоровича В.Д., Токарева С.Д., Троицкого Н.А., Захарика В.Г.

*АЛМАЕВ Р.,
кандидат исторических наук*

Лиза Агадуллина

Президент России Владимир Путин подписал указ о присвоении звания «Народный учитель России» учителю химии уфимского лицея № 42 с углубленным изучением отдельных предметов Лизе Агадуллиной. Как отмечается в документе, высокого звания педагог удостоена за выдающийся вклад в отечественное образование. Лиза Киямовна разработала



свою авторскую программу по химии для классов с углубленным изучением предмета. Учитель-экспериментатор практикует раннее, опережающее изучение химии как систематического курса.

Наша справка: Лиза Агадуллина после окончания Бирского педагогического института работала учителем Малоязовской средней школы Салаватского района. С 1968 заместитель директора Нижнекигинской средней школы, с 1970 заведующий методическим кабинетом Кигинского района. С 1971 учитель средней школы № 27, с 1996 — средней школы № 42 (обе — г. Уфа), дважды обладатель Соросовского гранта. Она народный учитель РБ (2008), заслуженный

учитель РФ (2004) и РБ (1996) почетный работник общего образования РФ (2004).



Награды и признание

- Юбилейная медаль «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина» (1970)
- Диплом «За высокое педагогическое мастерство и большой вклад в развитие школьных химических олимпиад» Ассоциации по химическому образованию стран СНГ (1998)
- «Учитель года столицы Башкортостана» (2002)
- «Заслуженный учитель Российской Федерации» (2004)
- «Почётный работник общего образования Российской Федерации» (2004)
- «Народный учитель Республики Башкортостан» (2008)
- «Народный учитель Российской Федерации» (2016).

Отзывы

Только побывав дома у Лизы Киямовны, по-настоящему доходит суть звания «Народный». Это когда в вазах никогда не вянут цветы, потому что благодарные ученики — нынешние и бывшие — несут и несут букеты. На полках сервантов нет свободного местечка — все занято памятными сувенирами. А телефон беспрестанно пиликает смс и звонками от того самого народа, для которого Лиза Агадуллина стала когда-то номером один.

Айгуль Мусина, «АиФ-Башкортостан»

Ее называют женщиной-легендой. Уже много лет воспитанников Лизы Киямовны, которым она энергично и увлеченно передает любовь к своему предмету, считают практически химиками-вундеркиндами. Наряду с научно-методическим руководителем Белорецкой средней общеобразовательной компьютерной школы Романом Хазанкиным она стала первым народным учителем республики.

Есть немало талантливых педагогов, которых уважают родители, которыми гордятся ученики, но, пожалуй, только Лизу Киямовну называют воспитателем доброты. Хотя и официальными наградами она не обижена: почетный работник образования РФ, заслуженный учитель РБ и РФ, дважды обладатель Соросовского гранта.

Седьмой ребенок в семье сельского муллы Кияма Мухаметовича и акушерки Фариды Исхаковны, Лиза Киямовна родилась в тяжелые времена Великой Отечественной войны в селе Нижние Киги. Надо сказать, что отец девочки еще до революции получил образование в медресе «Расулия», находившемся в Оренбургской губернии, знал наизусть Коран, хорошо владел арабским языком. В годы Гражданской войны он сменил одеяние муллы на форму бойца Красной Армии. Киям Мухаметович любил повторять: «Все хорошее возвращается, но зло возвращается тоже».

О профессии учителя Лиза не задумывалась, мечтала стать врачом-педиатром. «Часто нам кажется, что многое в нашей жизни происходит случайно, на самом деле все — от Бога. Я это говорю как дочь муллы», — рассуждает сегодня педагог-профессионал высочайшего класса. Одна из таких счастливых «случайностей» произошла в первые послевоенные годы. Среди Лизиних преподавателей были учителя, эвакуированные из Ленинграда, в том числе и преподаватель химии Изида Алексеевна (фамилию ее дети не запомнили). Сильный педколлектив, собравшийся волею случая в Верхне-Кигинской школе, позволил сельским детям получить прекрасное образование. Лиза писала стихи, играла на мандолине. Ей пророчили поэтическое будущее. Но после окончания Арслановской средней школы Лиза стала старшей пионервожатой, даже не предполагая, что связала свое будущее со школой раз и навсегда. Окончательный выбор был сделан, когда девушка поступила на химико-биологический факультет Бирского педагогического института.

Трудолюбие, энергия, любознательность любимого педагога передаются ныне и ее ученикам. Воспитанники Агадуллиной считают нормой занятия в воскресные и праздничные дни. Единственное, чего не приемлет учительница, — это репетиторство. Необходимость нанимать репетитора — это оценка учителю со знаком «минус». А вот выставленные ей оценки педагог показывает с гордостью — это коллекция мягких игрушек и сувениров, сделанных благодарными учениками. Воспитанники Лизы Киямовны чувствуют себя в ее уютной квартирке как дома: бывает, обувь разновозрастных гостей поставить некуда.

Самая великая радость для педагога — когда ученики добиваются больших творческих и жизненных высот. Среди питомцев Лизы Киямовны — победители олимпиад самых разных уровней, известные ученые, врачи, педагоги. Два года назад ее ученик Анатолий Лукашенко, ныне студент Башкирского государственного медицинского университета, получил диплом лауреата I степени и медаль «За лучшую работу на секции» в ходе работы XXV Всероссийской научной конференции учащихся «Юность. Наука. Культура». Школьник удивил маститых ученых, предложив новый, более дешевый способ изготовления многих современных лекарств.

Лиза Киямовна по-прежнему в курсе всех нововведений в системе образования, и далеко не всегда они приводят ее в восторг.

— Материальное благополучие стало целью нашей жизни. Государство ставит учителя в такое положение, что он вынужден заниматься подработкой. К сожалению, натаскивание к сдаче ЕГЭ вытесняет из современной школы даже подготовку к олимпиадам. Школа теряет свое главное предназначение — нравственное воспитание. А ведь именно от учителя во многом зависит не только политическое, экономическое, но и духовное будущее страны. Общество, в котором правят лишь деньги, нельзя назвать здоровым. Гораздо более важно воспитать настоящего человека, чем победителя олимпиад или «липового» отличника, — считает педагог с многолетним стажем.

Лиза Киямовна — частый гость, а точнее, практически сотрудник Института развития образования: она организывает семинары, научно-практические конференции, мастер-классы для молодых специалистов. Ее богатейший профессиональный опыт учителя химии востребован и в Башкирском государственном педагогическом университете имени М. Акмуллы — Агадуллина является членом государственной аттестационной комиссии на естественно-географическом факультете.

Словно талантливый артист, не мыслящий жизни вне сцены и отмечающий важнейшие события своей жизни в праздничном свете юпитеров, Лиза Киямовна встречает праздники на уроке. Любовь к детям, к своей работе — это добро, которое возвращается.

*Бронников С.А.
к.п.н., профессор кафедры педагогики,
психологии и социальной работы*

Башкирский Сухомлинский

За заслуги в области образования и определенный вклад в педагогическую науку К.Ш. Ахияров награжден орденами Трудового Красного



Знамени, «Знаком Почета», ему присвоено почетное звание «Заслуженный учитель школы БАССР», «Заслуженный деятель науки РСФСР и БАССР», он награжден знаками «Отличник просвещения СССР», «Отличник высшей школы СССР», «Почетный работник высшего и профессионального образования РФ». За успехи в области педагогической науки он награжден многими меда-

лями. К.Ш.Ахияров является единственным человеком, награжденным Министерством просвещения Украинской ССР медалью А.С. Макаренко (1964 г.).

Камиль Шаехмурзинович трудовую деятельность начал после окончания Башкирского государственного педагогического института имени К.А. Тимирязева и в течение двенадцати лет работал учителем и директором Челкаковской средней школы Бураевского района. К.Ш. Ахияров по направлению Башкирского обкома КПСС становится проректором по учебной и научной работе Бирского государственного педагогического института, а вскоре – его ректором. Проработав в должности ректора двадцать шесть лет (1963–1989 гг.), зарекомендовал себя руководителем активным, настойчивым и компетентным в постановке и реализации сложных задач: подбор, расстановка и воспитание педагогических кадров, укрепление учебно-материально-технической базы вуза, улучшение качества профессиональной подготовки специалистов, повышение эффективности психолого-педагогических научных исследований. Приход человека, наделенного талантами педагога, ученого-исследователя и организатора, полного идей и энергии, соответствовал и времени, и стоящим перед институтом задачам. С 1964 года успешно функционировала на базе Бирского ГПИ общественная проблемная лаборатория НИИ трудового обучения и профессиональной ориентации АПН СССР по проблеме трудовой политехнической подготовки и профессиональной ориентации сельских школьников. Научным руководителем лаборатории был профессор, доктор педагогических наук, ректор вуза в 1963–1989 годах К.Ш. Ахияров. Более сотни научных публикаций, разработок были внедрены в практику работы школ. Наиболее значимые из них - «Профессиональная



ориентация сельских школьников» (Уфа, 1972) М.М. Мингалеевой и «Трудовая политехническая подготовка и профессиональная ориентация сельских школьников» (Уфа, 1973) К.Ш. Ахиярова. В дальнейшем активными членами общественной проблемной лаборатории по проблеме трудовой политехнической подготовки и профессиональной ориентации сельских школьников



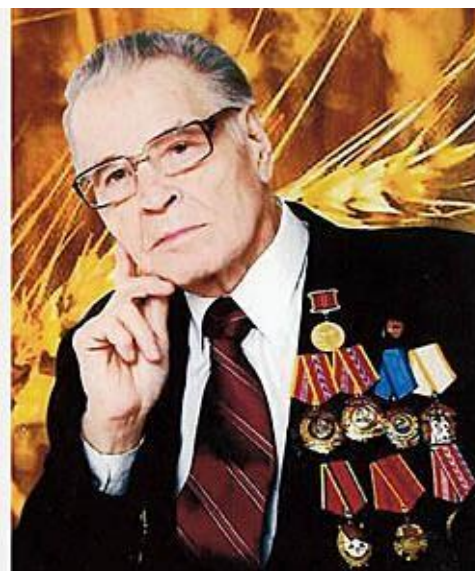
были доценты М.М. Мингалеева, Ю.И. Юричка, З.П. Петрова, М.И. Гарипов, Р.З. Тагариев, Ю.П. Правдин, А.З. Сафиуллин, А.С. Гаязов, Р.И. Гурьянова и др. Из стен лаборатории вышли и успешно защитили докторские диссертации М.И. Гарипов, Ю.И. Юричка, Р.З. Тагариев, А.С. Гаязов. Следует отметить, что К.Ш. Ахияров и М.М. Мингалеева приложили немалые усилия для открытия в 1987 году нового факультета - педагогики и психологии, где началась подготовка специалистов по специальности «Педагогика и психология (дошкольная)». Затем под руководством декана факультета доктора педагогических наук, профессора А.С. Гаязова открывается специальность «Дошкольная педагогика и психология» с дополнительной квалификацией «Педагог-психолог для работы с детьми дошкольного возраста».

К.Ш. Ахияров успешно сочетает научно-педагогическую и административную деятельность с общественно-организационной работой: с 1976 г. он председатель Президиума Башкирского республиканского отделения педобщества России, член Научного совета по политехническому образованию и сельской школы РАО, членом диссертационного совета по защите докторских диссертаций при Челябинском государственном университете, членом и был председателем диссертационного совета на соискание ученой степени доктора педагогических наук в Башкирском государственном педагогическом университете, член Президиума Уральского отделения РАО. Много лет был членом научно-редакционного совета и редколлегии «Башкирской энциклопедии», председателем Научного совета по педагогике и психологии АН Республики Башкортостан, членом редакционного совета журналов «Наука и образование Зауралья» (Курган), «Учитель Башкортостана», «Ядкяр». С 1989 по 2006 гг. К.Ш. Ахияров работал заведующим кафедрой научных основ управления школой, а с 2007 г. - руководителем научно-методического центра по профильному обучению школьников Башкирского государственного педагогического университета им.М.Акмуллы.

Важной вехой его научной деятельности стала разработка методологических подходов и методов педагогических исследований в период

кризисного состояния образования, его реформирования, модернизации и перехода к профильному обучению старшеклассников. Научные труды академика отличаются новизной, богатством фактического материала, его анализом и обобщением. В 1996 г. К.Ш.Ахияров первым в Башкортостане был избран членом-корреспондентом Российской академии образования. Профессор К.Ш.Ахияров вносит весомый вклад в изучение истории духовной культуры народов, населяющих не только Республику Башкортостан, но и Поволжье и Урал. К.Ш.Ахияровым опубликовано более 700 научных и учебно-методических работ, некоторые из них изданы за рубежом. Под его руководством коллективом научных работников составлена и издана программа и учебное пособие спецкурса по этнопедагогике для педагогических вузов и училищ России и стран СНГ. Научная школа, возглавляемая Камилем Шаехмурзиновичем, оказывает научно-методическую помощь общеобразовательным школам, вузам Урала и Поволжья по внедрению новых технологий в образовательный процесс в условиях модернизации образования.

Важнейшим событием в жизни Камилля Шаехмурзиновича стали встреча и дальнейшая дружба с известным педагогом XX столетия, Героем Социалистического Труда, членом-корреспондентом АПП СССР В.А. Сухомлинским. В дальнейшем К.Ш.Ахияров организовал учреждение медали В.А.Сухомлинского. Медаль учреждена Башкирским государственным педагогическим университетом к 100 - летию со дня рождения выдающегося педагога XX века Василия Александровича Сухомлинского. В 2018 году научно-педагогическому коллективу преподавателей и студентов



Бирского филиала Башкирского государственного университета К.Ш.Ахияров вручил медаль В. А. Сухомлинского «Сердце отдаю детям», за многолетнюю реализацию идей гуманистической педагогики В. А. Сухомлинского в профессиональной подготовке современного педагога. Подарком к вручению медали стала книга «В.А.Сухомлинский — выдающийся советский педагог, гуманист, патриот», написанная К.Ш.Ахияровым к 100-летию со дня рождения Василия Александровича Сухомлинского.

Ранее К.Ш. Ахияров вручил именную медаль В. А. Сухомлинского «Сердце отдаю детям» профессору, доктору физико-математических наук, заслуженному работнику высшей школы РФ, руководителю Бирского филиала Башкирского государственного университета Усманову Салавату Мударисовичу за особые заслуги в создании мощного научно-

культурного центра всего северного Башкортостана в подготовке научно-педагогических кадров и Бронникову Сергею Анатольевичу, кандидату педагогических наук, профессору кафедры педагогики, психологии и социальной работы за многолетнюю подготовку студентов, будущих педагогов к профессионально-педагогической деятельности.



*Награжденные медалью
«В ознаменование 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина»*

*Евсцова Е.А.
к.п.н., доцент кафедры педагогики,
психологии и социальной работы*

Мы учились у Марии Михайловны

Мария Михайловна Мингалеева – талантливый ученый-психолог, преподаватель высшей школы, заслуженный учитель школы БАССР, отличник высшей школы СССР, удостоена почетного звания кавалера ордена «Знак Почета», общественный деятель. Мария Михайловна Мингалеева по окончании психологического отделения философского факультета МГУ имени М.В.Ломоносова в 1951 году начала свою трудовую биографию в Бирском учительском институте, преданность которому пронесла через всю жизнь. Университетскими учителями ее были классики

отечественной психологии А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн, П.Я. Гальперин, Б.М. Теплов. Идеи ведущих ученых в области весьма сложной и уникальной науки – психологии – становились частью профессионального образования сотен, тысяч учителей республики Башкортостан благодаря почти полувековой преподавательской деятельности Марии Михайловны.

Исследовательские приоритеты М.М. Мингалеевой были ориентированы на проблемы личности, ее профессиональные интересы. Именно изучению этой проблемы была посвящена ее кандидатская диссертация, которую она успешно защитила в Москве в 1967 году под руководством доктора психологических наук, профессора Николая Дмитриевича Леви-



това. Ведь в те далекие годы, среди важнейших задач, поставленных перед советским народом XXIII съездом КПСС и получивших выражение в пятилетнем плане развития народного хозяйства СССР на 1966–1970 годы, огромное значение имела подготовка молодежи к жизни, к труду. В связи с этим для М.М. Мингалеевой особую актуальность приобрели вопросы, связанные с формированием у молодежи интереса к производственным профессиям, в частности к рабочим профессиям. Все это побудило Марию Михайловну специально исследовать закономерности развития и формирования у молодежи интереса к производственным профессиям. Необходимо отметить, что Мария Михайловна постоянно обогащала научно-методический потенциал, систематически была слушателем факультетов повышения квалификации по специальности «Психология» факультета психологии МГУ под руководством профессора А.Н. Леонтьева. Для студентов старших курсов, работников школ и внешкольных учреждений М.М. Мингалеева читала спецкурс «Профессиональная ориентация школьников», который содержал методический материал по планированию, организации и проведению профориентационной работы в школе. Вопросы подготовки молодежи к труду и сознательному выбору профессии решаются все-таки, прежде всего, педагогическими коллективами школ. Слушателями спецкурса также были учителя сельских экспериментальных школ проблемной лаборатории по вопросам политехнической трудовой подготовки и профессиональной ориентации школьников при Бирском государственном педагогическом институте. Целью спецкурса выступала ориентация студентов-педагогов, учителей

на реализацию системы профконсультаций и профотбора. Ведь профориентационная работа осуществляется на протяжении всех лет обучения в школе, строится на основе широкого общего и политехнического образования, идейно-политического и нравственного воспитания, обеспечивающего подлинно свободный и разумный выбор профессии, в чем была убеждена Мария Михайловна. Через содержание лекционного материала М.М. Мингалеева раскрывала студентам, основные звенья системы профессиональной ориентации, проводимой в школе. Одним из основных звеньев является, по глубокому убеждению М.М. Мингалеевой, профессиональная информация (профессиональное просвещение) – ознакомление учащихся с различными видами труда в нашем обществе, с особенностями различных профессий; составной частью профпросвещения – профпропаганда, то есть пропагандирование среди школьной молодежи тех профессий, которые нужны в данное время для народного хозяйства. Важными разделами профориентационной работы являются профконсультация и профотбор, в процессе которых оказывается непосредственная помощь учащимся в выборе профессионального пути. Профконсультация – это научно обоснованный, педагогически разумный совет учащимся, особенно колеблющимся, не определившимся в выборе профессии. Проводится эта работа на основе длительного всестороннего изучения школьников в процессе их обучения и воспитания. Только систематическое, строго продуманное изучение учащихся может дать правильную информацию о них. Учителя должны знать состояние здоровья, особенности познавательных процессов, круг внеклассных и внешкольных интересов, склонности и способности каждого ученика. В практике профориентационной работы обычно учат пользоваться такими методами, как наблюдение, опросы, изучение документации и продуктов деятельности, тестирование, самооценка личности и независимые характеристики. Далее Мария Михайловна всегда акцентировала внимание на завершающем этапе профессиональной ориентации – это и оказание помощи в трудоустройстве выпускников, и контроль за реальной адаптацией и привыканием к условиям избранного ими вида трудовой деятельности. Такая работа проводилась самой Марией Михайловной в районной комиссии по трудоустройству молодежи.

Вся жизнь М.М. Мингалеевой была посвящена психологической науке и образовательной практике. Мария Михайловна сделала очень много для развития психолого-педагогического образования в регионе. Поэтому и память о ней будет жить не только в наших сердцах, но и в энциклопедиях, трудах последующих ученых-исследователей.

*Густова А. З.
бывший заведующий отдела комплектования
и обработки литературы с 1986 по 2017 г.*

Моя Родина там, где моя библиотека

*Моя Родина там, где моя библиотека.
Эразм Роттердамский*

Судьба каждого отдельно взятого дома, здания – это как человеческая судьба, жизненная история, в которой есть взлёты и падения, радости и огорчения. Вот и историческое здание, стоящее лицом к Троицкому собору на Октябрьской (бывшей Троицкой) площади является огромной ценностью и уникалом нашего Бирска. Построено оно было в конце XIX века под личным наблюдением и по проекту известного купца Фёдора Наумовича Чиркова.

До 1919 года дом принадлежал династии Чирковых. По тем временам, как и сейчас, здание считалось одним из самых красивых доходных домов Бирского купечества.

Само здание было построено буквой «Г» с равными сторонами. Один фасад выходит на ул. Ленина, 35 (Большую Сибирскую), а второй фасад – на «красную линию» площади.

В те времена верхний этаж сдавался в аренду судебному ведомству, а на нижнем этаже был магазин. До 1917 года в работе магазина участвовал Иван Наумович Чирков (1868 – 1957 гг.). С 1907 года он работал в должности городского головы, а затем был избран на пост городского головы и работал до 1919 года.

Само здание имело боковой красивый балкон, сейчас его нет, возможно, потомки когда-либо восстановят.



*В 2009 году корпус передан библиотеке полностью!
С 2016 года по 2018 г. – делили корпус с инфаком.*

С балкона здания в 1917 году большевик И.С.Чернядьев провозгласил установление Советской власти в городе Бирске, о чём есть на здании памятная доска.

Во время гражданской войны в здании были казармы офицерского состава Красной Армии (нижний этаж), а верхний этаж был клубом в котором судили участников Ново-Троицкого крестьянского восстания против Советов за убийство большевиков А.Д.Нелидова и М.Д.Курбатова.

Уже в 1930 г. на нижнем этаже был магазин «Торгсин», который торговал дефицитными товарами (одежда, продукты) в обмен на золото и серебро (тогда стране нужна была валюта).

В начале 1941 года в здании было расквартировано эвакуированное из Ленинграда училище ВНОС (воздушного наблюдения, оповещения и связи), где курсантом был выдающийся русский композитор Г.В.Свиридов.

На здании также имеется памятная доска. После войны в здании была расквартирована небольшая воинская часть – автобат. Шли годы, времена менялись, как и люди. Шло культурное строительство Советского Союза. Открывались новые школы, клубы, библиотеки. С 1962 года в здании на ул. Ленина, 35 находится библиотека Бирского государственного педагогического института, то есть уже 57 лет! История библиотеки не менее интересна, чем история нашего города. Библиотека была создана на базе педагогического училища в 1939 году.



Город Бирск, ул. Интернациональная, 10.

В этом здании в 1939 г. находилась библиотека педагогического училища.

В уникальных фондах нашей современной библиотеки хранятся книги на многих языках мира – английском, немецком, французском, латинском, итальянском, арабском, на древних языках, на языках нашей

республики и народов России, на татарском языке, написанные латинским шрифтом и ещё много различных вариантов. Фонды библиотеки хранят огромное количество книг с автографами и дарственными пожеланиями самих авторов, что делает книгу значительно ценнее.



При директоре Мифтаховой Ире Хасановне произошли и самые значимые события в истории развития библиотеки. При ней открылись добавочно 3 читальных зала включая МЕДИАТЕКУ. Когда Бирская социально-педагогическая академия была самостоятельной единицей, штат вырос до 30 человек, то есть со дня основания библиотеки вырос в 10 раз!

Не было бы в нашем Бирске такой значительной библиотеки, если бы в своё время не поддерживали её проницательные руководители вуза такие профессора как Камиль Шаехмурзинович Ахияров, проработавший 27 лет! Салават Мударисович Усманов – ректор вуза с 1995 г. и по сей день. Он много лет выделяет деньги на периодику и литературу, на ЭВМ, поддерживая морально и материально детище института – библиотеку. Шли годы, росла библиотека, её фонды. Менялись и люди.



Читателей обслуживали и оставили след в истории библиотеки Айдимирова Н.А., Аллаярова А.Ф., Ахматзакирова А.А., Ахматханова Г.Р., Ахунова Ф.Ф., Бабичева Ф.Т., Будревич Л.Н., Бутырёва Ю.В., Валеева Г.Н., Васбиева В.З., Воронцова З.С., Гайнуллина Ф.Ф., Галанова О.М., Галиева Р.Ш., Гатиятова Р.Р., Гиззатова Р.А., Дубровина М.К., Елисеева В.В., Ёрина Т.В., Зорина Р.И., Карамова Р.А., Кирьянова Н.А., Костылёва Н.Н., Корякина

М.П., Коротаяева В.П., Кутина А.И., Ларионова Л.М., Литвинова Л.А., Лихачёва Е.А., Мифтахова И.Х., Набиева З.И., Новосёлова Г.П., Носова Г.Г., Нугуманова Ф.М., Панкова Е.Н., Руппель И.Р., Сальникова Г.М., Смородинова Л.И., Синагатуллина З.А., Судовикова М.А., Тимофеева Т.Г., Трубникова И.П., Уразбахтина Ф.А., Урманова А.У., Халикова О.А., Халикова О.А., Чевелёва Н.А., Шакирьянова А.Р., Юкчубаев В.К. и др.

В 2002 году открылся четвёртый читальный зал – «Медиатека». Кстати, такой читальный зал был в нашем городе один. Тогда по своему наполнению этот читальный зал также был уникальный. В нём были собраны лучшие и одиночные книги по искусству, иллюстрации, календари, открытки, пластинки, аудиовизуальные и видеоматериалы мультимедиа, CD-Ромы, газеты, журналы и книги по музыке и культуре РФ и РБ. Сам зал был оформлен работами студентов-художников, картинами и поделками. Когда наш институт был самостоятельной единицей, площадь библиотеки составляла 1041 м². Общее число посадочных мест в 4 читальных залах – 300.

Сама библиотека и все читальные залы были оборудованы компьютерами с разными базами данных о библиотеке, о книгах, о журналах и газетах, расписывались статьи из периодики в электронном виде. С 1988 г. в базу данных начал вводиться весь фонд как новый, так и старый. Почти полностью введён фонд редких книг.

Работа по вводу всего фонда продолжается и далее. И, так как наша академия тогда делала упор на педагогические специальности, то и ретро фонд сначала ввели в электронную базу – основной отдел нашего фонда – педагогику. Библиотека в то время обслуживала 5,5 тысяч читателей, а фонды составляли 486 тысяч единиц хранения и 67000 названий.

С 2010 года библиотеку возглавила опытный библиотекарь со специальным высшим образованием Елена Александровна Лихачёва, которая пришла в библиотеку в 1995 году.



Наравне со старшими трудилась и трудится в библиотеке и молодёжь. Это Айдимирова Н.А., Аминева Л.Н., Антипина Н.А., Ахунзянова И.М., Ганиева Р.М., Гарипова Р.З., Земскова И.В., Ляпустина Ю.А., Сафиуллина А.С., Шарафисламова Д.Р. и многие другие. За годы существования библиотеки в ней проработало более 100 человек.

Сейчас, после присоединения вуза к Башкирскому государственному университету в библиотеке прошло большое сокращение, нет 3 читальных залов и многого другого. Но библиотека жива. Нам всем очень хотелось бы, чтобы Бирск сохранил вуз на долгие годы как историческую, научную, образовательную ценность, а вместе с

ней и уникальную, богатейшую библиотеку северного региона нашей республики, нашего старинного городка с названием кратким Бирск, ну а мы со своей стороны обязуемся хранить и приумножать культурные и исторические ценности нашего города и библиотеки.



*Ветераны Бирской государственной
социально-педагогической академии, 2003 г.*

*Усманов В.Ф.,
К.п.н., доцент, декан факультета педагогики,
Кругликова В.С.,
К.п.н., доцент, заведующий кафедрой ФКиС*

Славные традиции спортивной жизни вуза

История становления и развития спорта в нашем учебном заведении уходит в далекое прошлое. Этому предшествовало развитие физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы среди студенческой молодежи. Энтузиазм многих поколений педагогического коллектива кафедры физической культуры предопределил достижения студенческого спорта в вузе.

Спортивная жизнь Бирского филиала БашГУ неразрывно связана с работой спортивного клуба. Спортивный клуб нашего вуза неоднократно награждался почетными грамотами ЦС ДСО «Буревестник» и Минспорта

РСФСР за хорошие показатели физкультурно-массовой и спортивной работы среди студентов и за успешную работу по высшему спортивному мастерству. Большое внимание спортивный клуб уделял рангу таких соревнований, как универсиада вузов РБ, первенства и кубки России, чемпионаты Европы и Мира. Спортивный клуб координировал работу спортивных секций, обеспечивал планирование и участие ведущих спортсменов и сборных команд вуза на различных соревнованиях.

Игорь Дмитриевич Безруков был главным организатором физического воспитания в институте. По его инициативе была создана одна из спортивных секций – лыжные гонки. Лыжники не раз становились призерами соревнований среди вузов Башкирии. В 1958 году они заняли второе место в РСФСР среди педвузов второй группы, а в 1959 году стали победителями данных соревнований.

Успешно выступали в те годы студенты-лыжники: Р. Гарданов, В. Хасанов, Ф. Евдокимов, Р. Камаев, М. Хасанова, М. Музафарова, Л. Большакова, К. Миннеахметов, А. Шайхисламов, Р. Амиров, Я. Сайсанов. Отличные результаты в лыжных гонках и слаломе (в своей возрастной группе) показывал и сам И.Д. Безруков.

В 60-е годы значительно укрепилась спортивная база института. По инициативе ректора Ф.В. Фатихова в 1961 году начали строительство спортивного зала. С введением этого сооружения стали работать секции бокса, легкой атлетики, баскетбола, волейбола, настольного тенниса, тяжелой атлетики, спортивного ориентирования и туризма, стрельбы из лука. Но ведущим видом спорта оставались лыжные гонки. Честь института на республиканских соревнованиях защищали Р. Худайдатов, Т. Аминев, Л. Сергеева, Г. Кобякова, Г. Васильев.

Лучшие традиции института продолжили воспитанники Н. Мартусевича и Н. Бронникова. Это О. Антонов, К. Никандров, Т. Трапезникова, Л. Сапегина, Л. Сайфиева, Т. Набиуллин, Д. Гусманов, В. Шарипов, братья Ядгаровы, сестры Рябовы, Л. Вичужанина, А. Якитов, В. Позолотин и др.

В середине 1960-х годов одним из наиболее сильных в республике Башкортостан был команда ориентировщиков, созданная при Бирском ГПИ.

Наши успехи по спортивному ориентированию и туризму были связаны прежде всего, с именами Романа Раяновича Ахтямова, тренера сборной команды, и преподавателя института Вячеслава Садакова, который официально считается первым мастером спорта по спортивному ориентированию, получившим это звание за 3 место на первенстве ЦС СДСО «Буревестник» в 1976 году.

Воспитанники Бирского пединститута, объединенные в единую команду, славились ровным составом и особым упорством в эстафетах на трассах ориентирования и в походах по интересным уголкам страны.

Студенты-ориентировщики неоднократно добивались успехов на чемпионатах Российского СДСО «Буревестник» и на всесоюзных соревнованиях. В составе команды успешно выступали мастера спорта Л. Нафикова, В. Садаков, В. Тимеряев, Т. Байрузова, Ф. Закирьянова, а также И. Ишмухаметова, А. Храмов, П. Каменева и др. Интересно отметить, что В. Садаков являлся дважды мастером спорта – и по спортивному ориентированию, и по спортивному туризму.

Туризм был очень популярен среди студентов в 70-80-е годы. Под руководством Р. Ахтямова спортсмены прошли по трудным туристическим тропам Южного и Приполярного Урала, Забайкалья и Центрального Алтая, совершали восхождение на Саяны.

В дальнейшем эту работу возглавила мастер спорта по спортивному ориентированию Ф. Закирьянова. Под ее началом подготовлены победители Приволжского федерального округа, чемпионы Республики Башкортостан, призеры первенства России. Среди них можно отметить следующих студентов: О. Закирьянова, И. Грачев, Е. Султанов, А. Шамыков, В. Иркабаев.

Важную роль в спортивной жизни вуза сыграла и королева спорта – легкая атлетика. Становление и развитие легкой атлетики в институте связано с именем Геннадия Дмитриевича Козлова. В 1956 году после окончания Ленинградского института физической культуры им. Лесгафта Г. Козлов распределился в Бирский пединститут.



В интервью корреспонденту газеты «Победа» Геннадий Дмитриевич вспоминает: «Много изменений в спортивной жизни института на

моих глазах и при моем участии произошло. Кафедру создали, спортивный зал своими силами построили. А сколько хороших спортсменов училось в стенах нашего вуза, прославивших его и родной город, добившихся известности в стране и за рубежом! С гордостью вспоминаю Юру Павлова,



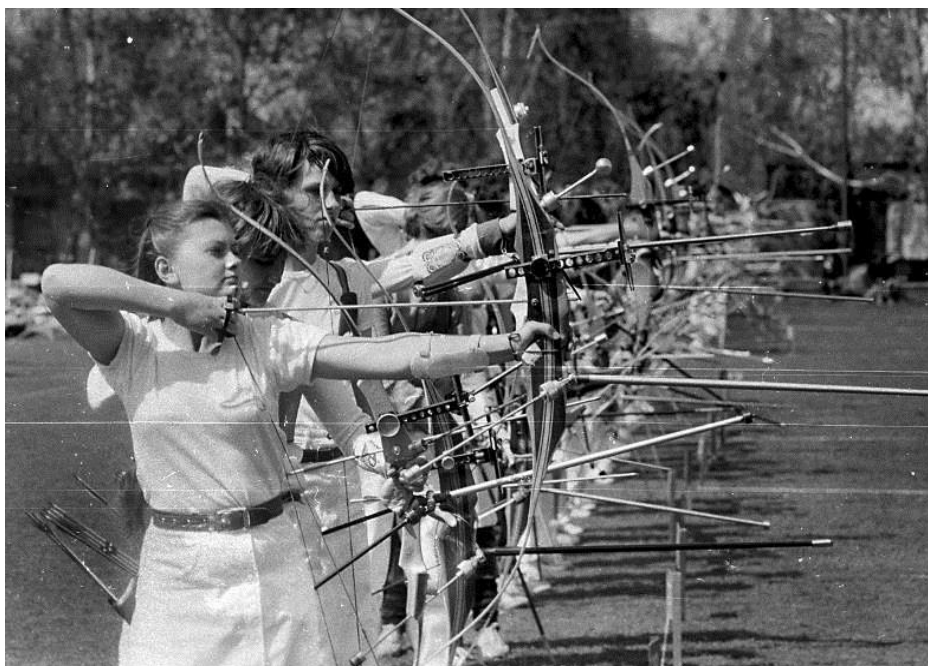
Людю Смирнову, Таню Матюхину, Сашу Мансурова, Серезу Мартынова, Алексея Бакулина и др.».

Эстафетную палочку подхватили М. Ракипов – мастер спорта России по прыжкам в высоту, чемпион Европы среди юношей, многократный участник и призер международных соревнований в Польше, Словакии, во Франции; А. Калачева – Мастер спорта России, неоднократная победительница и призер всероссийских соревнований по прыжкам в высоту.

Самые интересные страницы истории развития спорта в нашем вузе связаны со стрельбой из лука: ведь именно Бирский педагогический институт стал родоначальником этого вида спорта не только в Башкирии, но и во всем Волжско-Уральском регионе. Сегодня мы уже привыкли к тому, что в вузе появляются новые имена мастеров спорта, новые чемпионы по стрельбе из лука, и мало кто помнит, что начиналось все практически с нуля.

В 1970 году на кафедру физвоспитания (заведующий кафедрой Г.П. Коротаев) привезли партию лыж, и, видимо, по ошибке в этой партии оказалось два комплекта простейших спортивных луков с деревянными стрелами. Тогда и появилось желание заняться стрельбой из лука. Несколько преподавателей кафедры начали учиться стрелять по мишеням (мешкам с соломой). Стрельба по мишеням была поначалу некоторого рода увлечением. А потом была создана секция. Под руководством тренеров – энтузиастов Б. Любимова, Г. Макарова, Г. Ермолаева начались упорные тренировки, первые пробы сил. Чего это стоило при отсутствии хотя бы минимальной материальной базы, при недостатке, опыта знают только те, кто начинал.

Минуло лишь два года, и вот уже в Башкирии появилась своя команда по этому красивому виду спорта (вся команда – студенты и преподаватели Бирского пединститута). Появились первые успехи: команда удачно выступила на всероссийских соревнованиях. Первыми мастерами спорта по стрельбе из лука стали О. Микава и Б. Любимов. Они стали ведущими стрелками РСФСР.



Эпизод соревнований по стрельбе из лука

В 1971 году заведующим кафедрой физического воспитания стал Н. Ф. Мартусевич, и, видимо, тогда у него зародилась идея о создании школы по стрельбе из лука.



Мартусевич Николай Федорович, мастер спорта СССР, один из основоположников стрельбы из лука в Бирске и Республике Башкортостан.

С 1972 года начали проводить соревнования по стрельбе из лука: первенство института, первенство «Буревестника», первенство вузов на приз Салавата Юлаева.



Ситдигов Зуфар(слева), Мастер спорта СССР по стрельбе из лука, тренер – преподаватель по стрельбе из лука.

1 марта 1973 года по инициативе кафедры физического воспитания и при активном содействии ректора института К. Ш. Ахиярова при БирГПИ открывается ДЮСШ по стрельбе из лука (позднее специализированная школа олимпийского резерва) на основании Приказа Башоблсовета СДСО «Буревестник». Первым директором был назначен Г. Макаров, который подобрал коллектив тренеров - единомышленников. В него вошли Б. Д. Любимов, Г. И. Гайтанова, Г. А. Ширяева, В. Н. Гайтанов, Н. Ф. Мартусевич, Н. Позолотина, В. А. Красильников, З. А. Ситдигов.

Это они подготовили плеяду спортсменов высокого класса. Об успехах наших лучников тех лет говорят заголовки прессы: «Лучшие в Башкирии», «Есть результат мастера», «В стрельбе из лука - первые в России», «Стрелы летят к цели», «Чемпионка СССР из Бирска», «Стрелы поют о победе», «Сильнейшие среди вузов страны», «Вышли на международную арену».



Начиная с 1975 года, в течение 43 лет спортивной школой по стрельбе из лука руководил Красильников Владимир Александрович, заслуженный работник физической культуры Республики Башкортостан, бессменный председатель Федерации по стрельбе из лука Республики Башкортостан. За эти годы подготовлено около 100 мастеров спорта СССР и Российской Федерации по стрельбе из лука, 4 мастера спорта международного класса, 3 чемпиона Мира по стрельбе из лука, тысячи спортсменов массовых разрядов.

Выросло целое поколение мастеров, прославивших свой вуз, город, добившихся известности в стране и за рубежом. Вот имена лучших:

Н. Позолотина – неоднократная чемпионка СССР и РСФСР, участница международных соревнований в Польше и Швеции; И. Вилков – рекордсмен СССР и РСФСР, чемпион СССР, победитель международных соревнований в Румынии и Польше, призер и участник соревнований во Франции, Италии, ФРГ;



Вилков Игорь - МСМК по стрельбе из лука, рекордсмен СССР и РСФСР, чемпион СССР, победитель международных соревнований в Румынии и Польше, призер и участник соревнований во Франции, Италии, ФРГ, выпускник филологического факультета.



Трапезников Василий - МСМК по стрельбе из лука, чемпион СССР, неоднократный победитель чемпионатов РСФСР, успешно выступал на международных соревнованиях в Швеции и ГДР, выпускник филологического факультета.



Ильин Виктор – МСМК по стрельбе из лука, чемпион СССР, победитель чемпионатов ВДФСО профсоюзов, ЦС ДСО «Буревестник», выпускник факультета биологии и химии.

В. Трапезников – чемпион СССР, неоднократный победитель чемпионатов РСФСР, успешно выступал на международных соревнованиях в Швеции и ГДР;

В. Ильин – чемпион СССР, победитель чемпионатов ВДФСО профсоюзов, ЦС ДСО «Буревестник».

Успешно выступали на международных соревнованиях Б. Чебыкин, О. Сметанин, В. Сметанин, А. Евсецов, Г. Чуданова – победители и призеры всероссийских и всесоюзных соревнований; А. Ситников – неоднократный победитель первенства СССР среди молодёжи, О. Королева, Ж. Ахмадеева, Н. Сальникова – победители первых Всероссийских студенческих игр; О. Королева – бронзовый призер Всемирных студенческих игр; А. Привалов – завоевал четвертое место на кубке Европы в Голландии; Н. Ситкина – серебряный призер Кубка Европы в Италии.



Мустай Карим, народный поэт Башкортостана, на встрече со спортсменами-лучниками в Бирском государственном педагогическом институте.

Появилась целая плеяда именитых спортсменов, среди которых мастера спорта международного класса. Это Игорь Вилков (1976), Василий Трапезников (1987), Виктор Ильин (1996), Ольга Королева (1997), Владимир Федосов (2001) и Дмитрий Самойлов (2007), Виталий Носков (2012).

Совместными усилиями кафедры физической культуры и ДЮСШ были подготовлены мастера спорта СССР и России по стрельбе из лука: З. Ситдииков, Б. Чебыкин, Р. Чебыкина, З. Крылова, И. Петкин, Р. Ямгуров, Г. Чуданова, И. Мухаметзянов, З. Гаянова, И. Ахматгариев, А. Привалов, В. Бикбулатов, И. Сагитов, А. Акчулпанов, З. Хасанова, А. Сметанин, Г. Ситдикова, Н. Ситкина, М. Шарипов, А. Носов, И. Гайнетдинов, Е. Ворошнина, Д. Равилова, И. Юмагулова и многие другие.

Коллектив преподавателей кафедры физической культуры и спорта всегда отличался творческим подходом к делу и серьезным отношением к своей работе. В 1998 г. в спортивной жизни вуза открыта новая страница истории. Совместно с ДЮСШ «Робин Гуд» первыми среди вузов России стали культивировать новый вид спорта SKI-ARC (ачери-биатлон). Студенты-спортсмены Э. Гильмуллин и Р. Исламов стали первыми чемпионами страны в командном зачете, и как результат, – участниками чемпионата мира в Италии. Этот вид спорта стал успешным для нашего ВУЗа совместно с ДЮСШ «Робин Гуд» (В. Красильников, З. Ситдииков, Л. Федосова, А. Якитов) и благодаря базе спортивной секции вуза по лыжным гонкам (Н. Бронников).

Дальнейшее развитие ачери-биатлона позволило подготовить следующих призеров и победителей чемпионатов мира: Л. Яндуганову, чемпионка Мира (2002, Словения), вице-чемпионку мира среди юниорок в масс-старте на 7,5 км (2003, Крюн-Миттервальд, Германия); Е. Шарафутдинову, бронзовая призерка чемпионата Мира по ачери-биатлону среди юниорок в пасьютте (2003, Крюн-Миттервальд, Германия); Е. Коробейникова, чемпион Мира по ачери-биатлону среди юниоров в эстафете (2005, Италия); Л. Гарифуллина, чемпион Мира среди юниоров в эстафете (2005, Италия).

За эти годы мастерами спорта по ачери-биатлону стали студенты нашего вуза: А. Яншаев, В. Салаяев, Р. Нигматзянов, М. Лапшина, И. Ханьченков, И. Байбурин, А. Рамазанов, О. Зайниев, Н. Баутдинов, А. Газизов, М. Саттаров, З. Лупсанов.

При поддержке ректора, профессора С.М. Усманова в декабре 2002 года была открыта спортивная секция по гиревому спорту, которую возглавил выпускник факультета физической культуры Р. Минибаев. Существующая ныне база для подготовки гиревиков является одной из лучших в Республике Башкортостан. Первый успех в подготовке гиревиков у тренера-преподавателя Р. Минибаева был в 2004 году: два воспитанника (А. Минибаев и Д. Аскарров) выполнили норматив мастера спорта России. В дальнейшем такие же результаты показали: Р. Гайсин, Р. Пономарев, И.

Валеев, Р. Хусаинов, А. Бигильдин, И. Ахметханов, Д. Уметбаев, И. Асман-дияров.



Многие из спортсменов-выпускников продолжают дело своего наставника в подготовке гиревиков (Р. Гайсин, Р. Хасанов, Р. Шартдинова, А. Набиев, Д. Аскарлов, И. Шаймухаметов) в спортивных секциях которых занимаются более сотни учеников, и среди них есть и кандидаты в мастера спорта.

За эти годы в спортивной секции по гиревому спорту подготовлен один чемпион Мира среди старших юношей (А. Минибаев), два чемпиона Европы (А. Минибаев – четырехкратный; И. Ахметханов), победители первенства России (А. Минибаев – пятикратный, А. Минибаева), призеры первенств России (А. Минибаев, А. Минибаева, И. Валеев, И. Ахметханов, К. Самойлова, Н. Шуматова, А. Бигильдин, Д. Аскарлов, Л. Муфазалова, Д. Уметбаев, П. Рябухин).

Кафедра физической культуры и спорта продолжает славные традиции по развитию физической культуры и спорта среди учащейся молодежи и подготовке спортсменов высокой квалификации, которые и сегодня успешно защищают честь родного вуза на крупнейших соревнованиях России, Европы, Мира.

За всеми этими успехами стоит титанический труд спортсменов и их тренеров, забота руководства вуза об укреплении спортивной базы и кадрового состава кафедры физической культуры и спорта. Это можно отметить на каждой страничке истории становления и развития ВУЗа, летопись которой мы будем бережно хранить и продолжать.

Но самый главный итог этой работы – беззаветная преданность любимому делу и огромная любовь многочисленных выпускников к своей родной кафедре и вузу.

*Исламова З.Ф.
кандидат педагогических наук,
доцент Бирского филиала БашГУ*

Наша картинная галерея

В Бирском государственном педагогическом институте в 1971 году произошло уникальное событие – открытие собственной картинной галереи. Коллекционирование произведений изобразительного искусства для будущей галереи было начато еще в середине 60-х годов. Появление столь оригинального для провинциального педагогического вуза подразделения стало возможным благодаря инициативе тогдашнего ректора института, а ныне члена-корреспондента РАО, Камиля Шайхмурзиновича Ахиярова – человека, который заботился о всестороннем развитии будущих педагогов.

Уже на этапе становления в галерее устраивались выставки известных художников. Гостями института были выдающиеся мастера кисти: А.Д. Бурзянцев, Б.Ф. Домашников, Р.М. Нурмухаметов, П.П. Салмасов, А.Х. Ситдикова. Особый интерес вызывали выставки, устраиваемые совместно с Башкирским государственным художественным музеем им. М.В. Нестерова. На таких выставках были представлены произведения из богатейших фондов головного музея республики.



На таких выставках были представлены произведения из богатейших фондов головного музея республики.

Сегодня картинная галерея Бирского филиала Башкирского государственного университета является одним из подразделений учебного заведения, осуществляющим образовательно-воспитательную работу будущих специалистов посредством общения с яркими образцами изобразительного искусства Башкортостана. Богатый фонд галереи вобрал в себя разножанровые произведения, отражающие весь ход развития профессионального изобразительного искусства республики.

Собранные в галерее произведения представляют собой высокохудожественный мир, сформированный разными поколениями мастеров,

отражающий бытовой уклад и национальные традиции народов Башкортостана.

Новый этап в истории картинной галереи связан с деятельностью нынешнего руководителя вуза Салавата Мударисовича Усманова и с началом подготовки учителей по специальности «изобразительное искусство». В 1999 году галерея обрела светлые просторные залы в одном из современных корпусов учебного заведения. В настоящее время картинная галерея имеет выставочный фонд в количестве более 250 произведений мастеров изобразительного искусства Башкортостана. Многообразные в видовом и жанровом отношении произведения широко представляют распространенные в изобразительном искусстве темы: природа, быт, люди, история.

Основу коллекции составляют произведения классиков изобразительного искусства Башкортостана, среди которых живописные полотна

А.С. Арсланова, А.Д. Бурзянцева, Б.Ф. Домашникова, Р.М. Нурмухаметова, П.П. Салмасова, А.Х. Ситдиковой, скульптурные произведения *Т.П. Нечаевой, Б.Д. Фузева,* графические листы *В.Г. Воронина, А.Г. Королевского, Ш.Г. Чанышева,* акварели *Л.Я. Круля, Л.Ф. Мугтобарова, Р.Ю. Халитова* и др. Природа, идеалы и типичные черты народов края наглядно и выразительно воплотились в их произведениях.



Картинная галерея предоставляет уникальную возможность узнать о творчестве лучших профессиональных художников Башкортостана, изучать оригинальные образцы искусства, следить за процессом развития изобразительного искусства, знакомиться с новыми именами и идеями. Коллекция галереи постоянно пополняется произведениями современных мастеров старшего и молодого поколений, воплощающих в своем творчестве традиции различных художественных школ и направлений.

Раздел современной живописи представлен в разных стилистических направлениях произведениями *М.И. Давлетбаева, Г.А. Загвоздкина, В.Э. Меоса, В.А. Рязанова, Н.А. Пахомова, Ф.Х. Шагабутдинова* и др. Графика

разнообразна оригинальными техниками исполнения: акварель, карандаш, пастель, линогравюра, офорт, бумага ручного литья (конгрев). Особенно привлекают внимание утонченные акварельные пейзажи *Р.Р. Абдуллина*; отражающие национальный дух работы *С.М. Гилязетдинова*; романтические пастели *Р.М. Ягафарова*. Украшением собрания галереи являются работы декоративно-прикладного искусства, среди которых произведения *Р.М. Фаткуллина*, *О.А. Мартьяновой*.

Достойное место в собрании галереи занимают полотна местных художников, привлекающие особое внимание зрителей. Произведения бирских живописцев *А.М. Ахунова*, *А.Н. Заярнюка*, *В.А. Карцева*, *Г.А. Сергеева* отличаются оригинальной манерой исполнения, соответствием различным стилям.

Важное место в деятельности галереи и учебно-воспитательном процессе отводится выставочной деятельности. Стало традицией устраивать в галерее выставки современных художников Башкортостана. При содействии Творческого союза художников Башкортостана в галерее устраиваются также выставки российского и зарубежного искусства. Каждая из них является событием, обогащающим студентов впечатлениями и общением с мастерами.

В картинной галерее периодически организуются встречи с художниками, проводятся мастер-классы, персональные и коллективные выставки. Эти мероприятия, на которых профессионалы рассказывают о своей творческой биографии, делятся секретами мастерства, становятся яркими событиями в жизни не только студентов и преподавателей учебного заведения, но и жителей города. Такая форма работы вдохновляет будущих специалистов на творческую деятельность, способствует расширению их кругозора, формирует эстетический вкус.

На выставках последних лет было прямое общение с художниками: *Рамилем Абдуллиным*, *Салаватом Гилязетдиновым*, *Мирасом Давлетба-*



евым, Григорием Загвоздкиным, Станиславом Лебедевым, Стеллой Марковой, Ольгой Мартьяновой, Александром Масленниковым, Владиславом Меос, Николаем Пахомовым, Владиславом Пеговым, Виктором Рязановым, Михаилом Спиридоновым, Юрием Уждавини, Рустямом Фаткуллиным, Филаретом Шагабутдиновым, Сергеем Красновым и др. Это обогатило каждого посетителя галереи и оставило неизгладимые впечатления.

Доброй традицией стали ежегодно проводимые в галерее выставки пленэрных, курсовых и выпускных квалификационных работ студентов, обучающихся по специальности «изобразительное искусство». Мощным стимулом для творческого роста будущих педагогов-художников являются персональные и коллективные тематические выставки студентов и их наставников-преподавателей.

Залы галереи, увешанные картинами мастеров, придают уверенность будущим педагогам-художникам во время занятий, педагогической практики, когда они приглашают своих учеников на экскурсии, и во время защиты выпускных квалификационных работ.

Город Бирск всегда был культурно-историческим центром северо-западного Башкортостана и, продолжая традиции, картинная галерея Бирского филиала Башкирского государственного университета осуществляет целенаправленную и систематическую работу по обогащению культурного и нравственного потенциала будущих специалистов и молодежи Башкирии.

*Лоншакова Т.Р.,
заведующая дендрарием*

Об истории создания дендрария Бф БашГУ

Основателем и вдохновителем открытия дендрария является д.п.н., профессор, член-корреспондент РАО Ахияров Камиль Шайхмурзинович, ректор Бирского института с 1963 по 1989, который в 1974 году предложил создать при институте дендрарий - коллекцию экзотических древесно-кустарниковых растений, расположив ее на высоком берегу Агидели – в городском парке Соколов, вблизи корпусов Бирского госупединститута. Но городские власти в этом парке запланировали мемориальный комплекс. Дендрарий был создан в 1975 году на территории агробиостанции Бирского госупединститута, находящейся на северной окраине города Бирска. Многие годы Бирский



дендрарий был единственным в России, принадлежавшим педагогическому вузу, и до сих пор является самым северным в Башкирии интродукционным пунктом.

На основе хозяйственного договора с Институтом биологии БФАН СССР, с 1975 по 1989 год в дендрарии выполнялась научно-исследовательская работа «Интродукция древесно-кустарниковых и редких растений в северной лесостепной зоне Башкирии». Ежегодно проводились тщательные наблюдения за развитием и адаптацией растений, составлялись подробные научные отчёты, которые проходили защиту на учёном совете Института биологии в Уфе. За все эти годы студентами и преподавателями биолого-химического факультета при активной поддержке руководства были созданы два питомника, два искусственных водоема площадью 400 и 15 кв.метров, рокарий (каменистый сад) с каскадом ручья на площади 600 кв.метров, экспозиции интродуцентов семи географических зон планеты, декоративный отдел и коллекции охраняемых растений.

У истоков открытия и организации работ по созданию коллекции, сбору семенного и посадочного материала были заведующие кафедрой ботаники к.с.-х.н, доценты: Александр Николаевич Шмелев, Долли Юсуфовна Кириллова, Резеда Хазиевна Шакирова, Владимир Павлович Трапезников.

Единственным штатным сотрудником, осуществлявшим проектные, планировочные и посадочные работы, в 1975 г. я – заведующая Дендрарием.

Энтузиазм и опыт позволил нам воплотить в жизнь идею создания уникальной коллекции редких и интродуцированных растений. Большую помощь оказывал начальник сельхозуправления С.Ф. Кириллов. Помогали в развитии дендрария, пополнении его уникальной коллекции помогали все факультеты вуза, особенно преподаватели ботаники и физвоспитания. Мне всегда помогала в работе моя семья, особенно моя мама, Вера Ивановна Сокова.

За весь период развития в дендрарии накоплен значительный генофонд растений, состоящий из более 1000 таксонов 116 семейств – главное богатство дендрария. Из них более 500 таксонов – древесно-кустарниковые растения, свыше 400 – травянистые, около 100 – редкие и охраняемые. Коллекции интродуцентов дендрария, особенно охраняемых видов, привлеченных в культуру, позволяют сохранять биоразнообразие растений природной флоры – это один из аспектов программы оптимизации использования и воспроизводства биоресурсов Башкирии.

Основные коллекции дендрария располагаются по географическому принципу живописными ландшафтными группами с учетом экологических особенностей каждого вида. Экспонируются растения-экзоты 7 географических зон планеты: Японии и Китая, Дальнего Востока, Сибири, Урала, Европы, Северной Америки, горных лесов Средней Азии. Созданы

экспозиции для демонстрации приемов ландшафтного оформления, водной и прибрежной растительности в искусственных водоемах, скальной флоры в рокарии.

Дендрарий включен в состав Совета ботанических садов Урала и Поволжья, в Реестр ботанических садов и дендрологических парков высших учебных заведений Министерства образования и науки Российской Федерации. При поддержке руководства вуза в лице ректора (директора) Усманова Салавата Мударисовича, дендрарий защищён государством, является Ботаническим (дендрологическим) памятником природы, с установленным законом режимом охраны (Распоряжение Правительства Республики Башкортостан от 21.07. 2005 г. № 673-р).

В 1995 году дендрарий посетил Рустем Закиевич Хамитов, бывший в те годы министром по чрезвычайным ситуациям и природопользованию РБ. После знакомства с коллекциями дендрария и беседы министр оказал помощь, выделив целевые средства для ограждения и защиты дендрария.

Растения-экзоты прекрасно чувствуют себя в новых для них условиях, успешно развиваются, цветут и плодоносят, многие дают самосев – критерий отличной адаптации вида. Это клен гиннала, гордовина цельнолистная, магония падуболистная, сирень венгерская, туя западная, шелковица белая, конский каштан обыкновенный, орех манчжурский, тисс остроконечный, пион древовидный, рододендрон японский и многие другие. Дендрарий великолепен в любое время года, является гордостью и достопримечательностью не только института, но и города, района, республики.

Роль дендрария Бирского филиала БашГУ разнообразна и уникальна для города и прилегающих к нему районов: научно-исследовательская, эколого-просветительская, образовательная, учебно-методическая, эстетическая, воспитательная.

Дендрарий БФ БашГУ - источник получения семенного и посадочного материала редких декоративных и хозяйственно-ценных растений. Студенты, преподаватели и сотрудники Бирского филиала БашГУ гордятся своим дендрарием. Закончив обучение, они не забывают свой родной вуз, часто навещают сюда за добрым советом и помощью, за саженцами и семенами. Ряд выпускников возвращается в дендрарий БФ БашГУ уже со своими учениками, привозя их на ознакомительные экскурсии. Многие из них с энтузиазмом озеленяют пришкольные участки и закладывают школьные дендрарии, рокарии, экологические тропы.

Про иронию больших людей и первоапрельский семинар

Уфимский Институт химии Российской академии наук (УФИХ РАН) – крупный исследовательский центр, широко известный своими исследованиями в области биоорганической химии, направленного синтеза органических соединений, каталитического синтеза и модификации полимеров, кинетики и механизма окислительных процессов, люминесцентных реакций, электрохимии и физикохимии растворов.

Научные контакты факультета биологии и химии с институтом органической химии начались более 25 лет назад: ИОХ предоставлял экспериментальную площадку и информационную базу для преподавателей факультета, активно занимающихся научной деятельностью. Со временем связи значительно окрепли и расширились: ИОХ предоставил возможность для экскурсий, а затем и для прохождения учебных и производственных практик студентов-химиков. ИОХ дал второе дыхание студенческой науке факультета, предоставив материально-техническое обеспечение своих лабораторий для выполнения дипломных работ, причем ряд исследований проводились под непосредственным руководством научных сотрудников ИОХа.



В разные годы закончили аспирантуру при ИОХ УНЦ РАН и защитили кандидатские диссертации: Легостаева Ю.В. (рук. Яковлева М.П.), Лобов М.С. (рук. Гилева Н.Г.), Лобов А.Н. (рук. Спирихин Л.В.), Широкова Е.Н. (Борисов И.М.), Валеева Э.Ф. (рук. Ишмуратов Г.Ю.), Тойбулатов П.А. (Захаров В.П.), Чернышенко Ю.Н. (рук. Мустафин А.Г.), Галкина Ю. А. (рук.

Ишмуратов Г.Ю.), Выдрин В.А. (рук. Яковлева М.П.), Онина С.А. (рук. Воробьева А.И.), Газетдинов Р.Р. (рук. Харрасов Р.Я.), Сивкова Г.А. (рук. Кривоногов В.П.).

Выпускник факультета биологии и химии 2005 года Мингалеев В.З. в 2008 году защитил кандидатскую диссертацию, в 2014 – докторскую диссертацию, стал лауреатом Государственной премии Республики Башкортостан 2019 года в области науки и техники!

Выпускники тепло вспоминают аспирантские годы и научные контакты с ведущим научным центром.

Пихтовников С.В. – к.х.н., доцент кафедры информатики и экономики,

В период с 2000 по 2003 проходил стажировку в рамках обучения по образовательной программе аспирантуры в институте органической химии УНЦ РАН.

Научное сотрудничество было начато и активно развивалось благодаря академику Ю.Б. Монакову и заместителю директора И.Б. Абдрахманову. Наш вуз славился хорошей, добротной подготовкой студентов. Видимо, это послужило отправной точкой в развитии сотрудничества с научной лабораторией ИОХа нашего вуза.

Осенью 2000 г. декан факультета физики и математики после очередного научного семинара познакомил меня с академиком Монаковым, который знал о моих намерениях поступить в аспирантуру и предложил приехать в ИОХ для того, чтобы определиться с темой диссертации и местом стажировки. Уже тогда, как я потом понял, Ю.Б. видел круг задач, которые мне пришлось решать в дальнейшем. Он познакомил меня с замечательными людьми: д.х.н. Иваном Ивановичем Фурлей – на тот момент заведующим лабораторией электронно – молекулярных взаимодействий, д.х.н. Ильдусом Бариевичем Абдрахмановым - на тот момент заместителем директора по научной работе ИОХ УНЦ РАН.

Направлением моей научной работы было исследование органических соединений, синтезируемых в лаборатории под руководством И.Б. Абдрахманова, на предмет диссоциативного захвата электронов. Исследование органических соединений данным методом позволило лучше понять механизмы протекания химических реакций. Так я вынужден был переключаться в химика и изучать физическую и органическую химию под чутким руководством двух замечательных руководителей - И.И. Фурлей и И.Б. Абдрахманова. Три года пролетели в очень увлекательной атмосфере научного сотрудничества, о которой до сих пор возникают только добрые, теплые воспоминания.

Лобов А.Н., к.х.н., научный сотрудник Лаборатории физико-химических методов анализа, выпускник 2005 года.

Химия может все. И запускать ракеты со смертоносным зарядом, и стабилизировать больного, и способствовать появлению новой жизни и

еще очень много чего. Зачастую обыватель, употребляя в пренебрежительной манере слово «химия» как нечто вредное для здоровья, не задумывается о том, что достижения научно-технического прогресса напрямую обусловлены развитием химической технологии. Все предметы, которые окружают современного человека в повседневной жизни, определяют облик цивилизации, так или иначе были подвергнуты химическим трансформациям или напрямую получены на производстве.

Конечно, о возможностях химической науки я не задумывался, когда появились первые успехи и интерес к этой области знаний в школьные годы, как, может быть, всерьез не задумывался во время обучения в вузе и о карьере исследователя, о сложностях, которые выпадут мне на этой стезе и о радостях откровений, которые робко приоткрываются в ходе исследований. Так было, пока случай не привел меня в академическую лабораторию. На одном из семинарских занятий по органической химии, пытаясь понять закономерность построения рядов заместителей по нуклеофильности, по-видимому, я утомял вопросаами лектора, и он решил отправить дотошного студента в «ссылку» - выполнять дипломный проект в научно-исследовательский институт в г. Уфу, а заодно и познакомиться с инструментальными методами, которые позволяют оценить нуклеофильные константы. Затем последовало обучение в аспирантуре, защита кандидатской степени, ряд исследовательских проектов, общественная работа в роли председателя Совета молодых ученых УФИХ РАН, руководство студенческими и аспирантскими работами...и контакты с факультетом и вузом, давшим мне дорогу в огромный мир химии.

Мальцев Д.В., к.х.н., доцент кафедры информатики и экономики

Я проходил аспирантуру в ИОХ УНЦ РАН с 2002 по 2005 годы. Затем работал ведущим инженером и младшим научным сотрудником до 2007 г. В 2007 году защитил диссертацию.

В ИОХ УНЦ РАН мне довелось провести 5 лет. Вспомнить хочется про добрый юмор больших ученых и про первоапрельский семинар. Да, был такой любопытный семинар.

Лабораторию химической физики возглавлял в то время д.х.н. член-корр. РАН Казаков Валерий Петрович. Моим микрошефом стал его сын Казаков Дмитрий Валерьевич. Помню, как в лаборатории собрались все сотрудники, и Валерий Петрович объявил, что теперь лаборатория переходит на новый режим работы – у нас будут аспиранты. Я немного удивился. Получается не только мне все в новинку, но и всем в самой лаборатории тоже. Было, конечно, трудно. Я закончил БГПИ по специальности учитель физики и информатики. А тут химия, растворители, перегонки... кошмар! Ладно, не сразу в омут с головой – первое время собирал установку по фиксации ИК-излучения на фотоэлектронном умножителе. Но вернемся к доброму юмору.

В момент поступления в аспирантуру был юбилей (60 лет) академика Монакова Юрия Борисовича. Его кабинет и лаборатории были дальше по коридору. Спрашивает меня какой-то мужчина (не знал еще, что это академик) с белой бородкой про Казакова Валерия Петровича. Я говорю, что возможно, еще не подошел. А потом заходит Валерий Петрович, и я ему сообщаю, что его искал кто-то. Мне подсказывают, что видимо Юрий Борисович. А он так живенько, почти мгновенно с доброй иронией посмотрел и говорит – хорошо, что не подошел! Момент получился смешной. Я подумал, вот это да! Насколько можно быть живым и таким большим людям на такой серьезной должности в таком зрелом возрасте. Было необычно также первое время встречать своего заведующего лабораторией на улице и видеть, как он, улыбнувшись, махнет рукой. Практически как приятелю! Не просто сухо «Здравствуйте», а почти по-свойски. Конечно, это не значит, что было не страшно отвечать ему на еженедельном занятии, когда он серьезен. Было страшновато.

Казаков В.П. возглавлял диссертационный совет. Но хотелось бы вспомнить не совет, а семинар. Однажды видим, что на стене висит объявление «Первоапрельский семинар». Точно не помню, но действительно числа были около первого апреля. Шутка или нет? Надо идти или нет? А там вроде бы даже написан доклад самого Казакова. В общем, пришли. И заведующий действительно начал выступать и рассказывать об одном химическом, точнее физико-химическом явлении. Как жаль, что не помню сути. Да и тогда еще сложно было уловить идею. Вернее, идею то уловил, а вот подробности. Там, по сути, нарушался закон сохранения энергии. Не напрямую вечный двигатель, конечно, но почти то же самое. Валерий Петрович продолжает рассказывать, что общался по этой проблеме с друзьями учеными, и ему один посоветовал – все бросить и заняться этим вопросом. Он это сказал не в шутку, а серьезно. Оказывается, семинар задумывался как площадка для выступлений по таким вот еще не понятным, «скользким» темам. И, чтобы не прослыть псевдоученым, – семинар первоапрельский. А идея-то хорошая!

Вот так и продолжается наше научное сотрудничество, очень доброе, очень душевное и очень продуктивное!

Шакиров К.С., проректор БирГПИ 1971-1975 гг.

Везло на хороших учителей

Переезд в Бирск (1965) и начало работы в Бирском пединституте были погружением в совершенно иной мир. В единственном для небольшого городка вузе, в котором тогда было четыре факультета, жизнь (не была ключом, как обычно говорят) просто бурлила. Это, конечно, можно

было объяснять в первую очередь тем, что ректор института Камиль Шахмурзинович Ахияров (молодой, всего 35 лет!) был очень активной личностью. Например, он часто приглашал известных учёных не только из Уфы, но даже из Москвы для встреч и бесед с преподавателями и студентами. Приезды писателей и поэтов, деятелей культуры также были привычными мероприятиями. Особенно запомнились мне встречи с академиками Н.М.Эмануэлем и С.Р.Рафиковым, со знаменитым на весь мир писателем-публицистом И.Г.Эренбургом (мне с ним повезло беседовать вдвоём больше часа).

Коллективы кафедр были укомплектованы так, что молодые сотрудники и преподаватели работали вместе с людьми, имеющими солидный опыт научной и педагогической деятельности. Помню всех, с кем довелось общаться как по служебным вопросам, так и в неформальной обстановке. Назову некоторых, чьи слова или действия оставили незабываемый след в памяти.

Я.Е. Амстиславский (встречались почти ежедневно) сказал однажды, что научный сотрудник (ввиду неопытности или недостатка эрудиции) может совершить открытие и не заметить этого. Это побудило меня

обратиться к содержанию доклада на астрометрической конференции СССР (1963), где я изложил «попутный» итог применения предложенного мною нового метода наблюдений Луны и их обработки при исследовании

её вращения. Был получен результат, свидетельствующий о том, что центр масс Луны ближе к Земле, чем центр фигуры. Критикам на конференции объяснил просто: «лицо» Луны, обращенное к Земле, более

плотно, чем невидимый нами с Земли её «затылок». Я знал, что это - открытие, но думал, что оно не имеет большого значения. Когда же было

решено запустить искусственный спутник Луны, астродинамики выбрали для него орбиту слишком низкую, без учёта «вытянутости» затылка Луны. ИСЛ врезался в грунт на обратной стороне Луны. Один из

членов комиссии по разбору этого ЧП, хорошо знавший мои исследования, упрекнул астродинамиков «в не знании работ Шакирова» и нажил для меня оппонентов. Кстати, такая особенность (вытянутость затылка)

в Солнечной системе обнаружена и у других синхронных спутников планет. Сейчас, спустя полвека, эти сведения считаются хрестоматийными. А меня (вернее, мой портрет, возможно, не зная, что я ещё жив) показывали в 2016 году с экрана одному собранию учёных как автора этого открытия.

А В.Г. Охитин (мы основательно, долго беседовали лишь один раз, по моей просьбе) открыл мне глаза на то, что автор одной статьи, заявляя, что анекдоты – пища для скудоумных людей, просто лукавит, что учёный мир знает, что он – главный, первый анекдотист Москвы. Несколько лет спустя я в «прихожей» мужского туалета читального зала библиотеки им. Ленина послушал того автора. В самом деле, даже некурящие мужчины терпеливо, подолгу и с удовольствием слушали его в

очень задымлённой «прихожей». В конце каждого анекдота от хохота «аудитории» казалось, что дрожали стены.

Я благодарен В.П.Макридину за то, что он возродил во мне бывшие сильными в детстве интерес и любовь к миру животных, пригласив на демонстрацию фильма Згуриди «Зачарованные острова». Он великолепно рассказывал о случаях воздушной охоты на волков.

Особое место в памяти занимают Г.В. и И.Б.Артемьевы. Бывали периоды, когда после рабочего дня посещение их жилья в студенческом общежитии становилось потребностью, ритуалом. Если учёба в школе и университете создавала скелет знаний для организации жизни, то общение с этой очаровательной парой явилось вторым **университетом** по завершению выработки умения мыслить, доводке и шлифовке навыков научных бесед.

Не перечить круга тем, которые мы обсуждали с Георгием Васильевичем в беседах после работы. Восхищало в нём всё: оригинальность, иногда даже парадоксальность мышления, быстрота реакции и в то же время привычка, не перебивая, выслушивать собеседника (пусть даже «яростного» оппонента) до конца. Когда во время одной беседы возник вопрос о природе прекрасного в связи с подходом И.Ефремова в романе «Лезвие бритвы», он одной фразой опрокинул концепцию писателя, утверждающего о том, что основу прекрасного составляет целесообразность. Он просто привел пример целесообразности, далёкой от красоты.

А однажды мы обсуждали вопрос о соотношениях простоты (или сложности) предмета и метода для различных наук. Я высказал (верную для того времени) мысль о том, что чем проще предмет изучения, тем сложнее методы исследования. Он попросил привести примеры. Я сказал, что элементарные частицы очень просты, но какое сложное оборудование, какие сногшибательные теории и математические методы применяются для их изучения. И, наоборот, что может быть сложнее общества (?), а для его изучения самое сложное – статистика. Ему эти примеры очень понравились, и он попросил разрешения использовать их в какой-нибудь будущей дискуссии. Я выразил согласие и совсем забыл об этом разговоре, но примерно через полгода он принёс номер журнала «Вопросы философии», где он как участник круглого стола привёл эти соображения. Показал абзац и заявил: «Вот видите! Теперь я должник Ваш».

Но из всех бесед с Георгием Васильевичем у меня лучше всех сохранилось **впечатление**, что он не полностью согласен с учением Дарвина. Мне, неспециалисту в биологии и тем более в теориях эволюции, не запомнились детали и подробности бесед на эти темы. Но казалось, что ему хочется кое-что добавить в теорию Дарвина. Сейчас я понимаю, что в те времена, когда исследование иерархических систем с нелинейными процессами в них на основе «линейных воззрений» не могло гарантировать правильное воспроизведение эволюционного развития систем, и что это

интуитивно подозревал мой собеседник. Главное же для меня – эти беседы оказали решающее влияние на мои собственные исследования. Они дали первоначальный толчок к серьёзному изучению теории систем и формированию взглядов на резонансные стабилизации в иерархических (природных, технических и общественных) системах. Результаты такой работы были представлены на международных научных конференциях по астрономии, экологии философии.

Беседы с Георгием Васильевичем (часто при активном участии Ирины Борисовны) оказались для меня вторым университетом. Они намного расширили круг моих интересов в науке, а для работы в качестве преподавателя стало значительно проще и легче осуществлять межпредметные связи. Я благодарен судьбе за встречу с такими личностями и за отрезок жизни и работы в активнейшем коллективе БГПИ-БСПА.

*Закиров Р.Р.
преподаватель кафедры общей физики
студент 1961-1964 гг.*

О времени, институте и о себе в нем

*В словах моих скудных
ты постарайся найти больше, чем сказано в них.
Овидий*

И хотя количество выпускников школ в 1958-1962 гг. было минимальным – это было поколение, родившееся в разгар военного лихолетья, – конкурсы в учебных заведениях тем не менее, что называется, зашкаливали, особенно в начале шестидесятых, когда в числе абитуриентов уже оказывались выпускники школ предыдущих лет, со стажем работы 2 года и более. Подобного рода ситуация повторилась пять лет спустя в 1966 году, когда наложились два выпуска средних школ: с десятилетним и одиннадцатилетним образованием. Среди абитуриентов этого года был *С.М.Усманов*, будущий ректор нашего вуза.

По окончании Бирской СШ №1 в 1961 г. я поехал в Ленинград поступать в политехнический институт «по стопам» старшей сестры и брата, который они закончили в середине 50-х и где сестра работала преподавателем.

Конкурс был большой (в среднем 20 абитуриентов на место), так что, сдав все пять вступительных экзаменов положительно (в том числе физику и иностранный язык – на «отлично»), требуемую сумму проходного балла я не набрал, и с этим «багажом» вернулся в родной Бирск в начале сентября. Набор на факультет физики и математики БГПИ к тому

времени был, естественно, полностью завершен, и ректор *Габдулла Нафикович Фатихов* согласился принять меня на правах кандидата в студенты, взяв клятву, что на следующий год я не дезертирую. В эти сентябрьские дни мои будущие коллеги – однокурсники уже были подключены к «битве за урожай - 61» и со 2-го октября, понедельник, я приступил к занятиям в alma mater. Это была 17-я аудитория в главном, единственном тогда, учебном корпусе института по адресу ул. Сталина, 10, а первым лектором оказался преподаватель *Вахитов Реза Фазылович*, специалист по аналитической геометрии.

На практических занятиях по этому же предмету неожиданно встретился со своей школьной учительницей по математике *Денисенко Раисой Денисовной*, которая из СШ №1 перешла работать в институт. Курс лекций по математическому анализу читал *Измайлов Арслан Абдрахимович*, высшую алгебру – *Зарецкий Ким Айзикович*. Общую физику (механику) со второго семестра излагал *Акатьев Николай Степанович*. Во главе кафедры физики тогда был *Карловский Станислав Петрович* – человек весьма представительный и очень грамотный специалист, в частности, по электродинамике.

Большое внимание уделил мне куратор *Ахметсарин Даги Шакирович*, проводивший практические занятия по математическому анализу, который и добился, чтобы с декабря я стал полноправным студентом. Постепенно познакомился с однокурсниками; в числе таковых в первую очередь оказались *Петровский Сергей Николаевич* (д. Кусекеево), *Ишкильдеев Валерий Ибрагимович* (с. Байкибаш) и *Коренев Володя* (г.Благзавод), как видно, - все не биряне. Из Бирска оказались девушки: *Лямина Анна Константиновна* (СШ № 3), *Ляпустина Тамара* (медалистка СШ № 3), *Супряткина Мира*, *Бершак Валя*, *Мухаметзянова Люда*.

Незаметно пролетел первый учебный год. Летом 1962 г, после небольшой паузы, сессии и каникул, с августа по сентябрь - вновь помощь колхозам-совхозам, сначала в Караидельском районе (д. Ургуш), затем в Бирском (д. Силантьево).

На 2-м курсе физика продолжилась разделом «молекулярная физика и термодинамика» (*Н.С.Акатьев*), а затем курсом «электричество» (*С.П. Карловский*). *Станислав Петрович* уже окончательно убедил, что физика – воистину вершина естествознания. Все три месяца лета 1963 года проходила педпрактика в пионерских лагерях. Таковым для меня оказался п/л «Разведчик», (организованный трестом «Башвостокнефтеразведка», он располагался на берегу Белой в районе д. Питяково). В сентябре - вновь помощь колхозу, д. Ключи Аскинского р-на. По возвращении в Бирск, с октября, стал ощущаться дефицит продовольствия в стране: хлеб стал с добавками кукурузы; крупа и макароны - по талонам с места работы.

Предмет общей физики вышел на финишную прямую – завершающим стал раздел оптики и атомной физики (старший преподаватель

Амстиславский Яков Ефимович). А с февраля 1964 на «смену» пришла теоретическая физика «Термодинамика» (доц. *Тунин Михаил Степанович*, декан физико-математического факультета). Предмет «Электротехника» читал старший преподаватель *Тетеревков Виталий Иванович*, зам. декана по воспитательной работе, курс «Радиотехника» изучался под руководством *Беляева Константина Викторовича*, несравненного знатока своего предмета, он закончил Московский энергетический институт и имел опыт работы инженером в Бирском узле связи, откуда его переманил в институт доцент, канд. физ.-матем. наук *Тульчий*, в то время возглавлявший кафедру физики (предшественник *Карловского С.П.*). Владея в совершенстве немецким и английским языками, *Беляев К.В.* отличался широким кругозором и эрудицией (автор ряда статей в журнале «Радио»). Но главное, он поразительно доходчиво и наглядно умел доводить до понимания студентов сложные вопросы и темы своего предмета. Чем порой вызывал дискомфорт обладателей более высоких научных рангов; особенно в «посткарловскую эпоху» раздробления кафедры. Видимо, это обстоятельство сыграло не последнюю роль при незамедлительной отправке его на «заслуженный отдых» при достижении пенсионного возраста (1982 г.). Его сменил преподаватель *Затеев Николай Павлович*, специалист по реологии полимерных материалов.

Несколько слов об упомянутом выше *Тетеревкове В.И.* Он был в чем-то сродни с его коллегой *Беляевым К.В.*: и по манере чтения лекций, и в плане организатора досуга, и воспитания студентов.

Так вот, *Виталий Иванович* был настоящим попечителем и душой студенческих вечеров отдыха и других мероприятий, включая и межфакультетские, проводившиеся, как правило, в актовом зале Главного корпуса. Без преувеличения можно сказать, что, когда проводились вечера отдыха, то в это время «центр тяжести» молодежного досуга г. Бирска из РДК (районный дом культуры), который находился в здании райсовета (ныне там размещается отдел образования г. Бирска вкуче с бирской районной библиотекой), перемещался в институт! Но, главное начинание *Тетеревкова В.И.* – это организации соревнований КВН между факультетами института, начиная с февраля 1964 г. Он «будил», «открывал глаза» студентам, разрабатывал сценарии и сам был их активным режиссёром. Короче, по сути он был – «бирским Масляковым».

В заключение жизнеописания Бирской поры обучения, отмечу, что она с осени 1964 продолжилась учебой в Уфе, в госуниверситете. Замечу только, что именно преподаватели кафедры физики той поры, конкретно – сам *Карловский С.П.* и *Тунин М.С.* благословили и напутствовали меня при отбытии в БашГУ для продолжения учебы по специальности «физика».

И еще, считаю долгом упомянуть здесь также преподавателей кафедры математики, во-первых *Симонова Валентина Петровича*. Курс «Методы математической физики», им изложенный, можно сказать,

явился откровением, ибо фактически он, если и не оснастил нас приемами, то, главное, приоткрыл глаза или «поднял завесу» тех математических приёмов, которыми может добываться знание и понимание физического мироздания. *Валентин Петрович* был не только знатоком, но четко понимал и осознавал акценты, которые необходимы для уяснения сути своего предмета. В его устах это была не просто абстрактная высшая математика - «вещью в себе», а математика, нацеленная именно на познание реального - физического мира.

Эмоциональный (не педант, не сухарь!), он добивался, чтобы и аудитория прониклась чувством осмысления тех нетривиальных, глубоких по сути понятий и приемов математического исследования, которые он стремился донести. Судя по оценкам на итоговом экзамене, своими «послушниками» он «признал» (или, во всяком случае, как-то дал понять) очень немногих. В частности, одним из таких удостоенных «дежурного» знака «хорошо» был *Якиев Борис*, который уже позднее, по окончании физико-математического факультета БГПИ в 1967-1968 гг. работал ассистентом на кафедре физики.

После завершения учебы в Башгосуниверситете, в ту пору носившего наименование - «Имени 40-летия Октября» (в честь года его образования) 15 августа 1967 года (вторник) я явился по месту распределения - в Бирский пединститут. На факультете и на кафедре за 3 года произошли перемены: уже не застал *Карловского С.П.*, *Тетеревкова В.И.*, *Алексеева Александра Васильева* - моего самого первого учителя физики еще в бытность СШ №1, а затем перешедшего в институт, где он преподавал астрономию. Зато появились другие, новые, люди: *Низамов Илюс Мубарякович* - доцент, канд.пед.наук, методист по физике, очень живой, активный, творческий знаток своего дела; *Филипьев Алексей Иванович*, выпускник Краснодарского пединститута; *Решетова Светлана* - тоже где-то из тех же краев, но после аспирантуры; *Шакиров Ким Салимович*, канд.физ.-матем. наук, воспитанник Казанского университета, быстро защитивший кандидатскую диссертацию, благодаря исследованиям в военной сфере.

Кафедру физики возглавлял *Громов Алексей Михайлович*, который закончил в Москве аспирантуру по тематике, связанной с физикой Земли, а именно, с внутренним её строением. Лаборантский состав по-прежнему управлялся опытным ветераном, *Ермолаевым Алексеем Даниловичем*. Курс физики читали по разделам отдельные преподаватели: *Акатьев Н.С.* (механика и теплофизика), *Громов А.М.* (электричество), *Амстиславский Я.Е.* (оптика), *Бадретдинов Я.С.* (атомная физика, квантовая механика). Мне определили курс «ядерная физика» - в соответствии со специальностью в университетском дипломе. Методику преподавания физики курировали старший преподаватель *Ипатов Яков Афанасиевич* (он располагался в аудитории прямо над ректором), доцент *Низамов И.М.*, а также *Шачкова Викторина Григорьевна*, привлеченная к этой работе ещё самим

Карловским С.П. (он пригласил её из Калининковской СШ). Доцент *Шакиров К.С.* вел астрономию. Кроме меня ассистентами были вышеупомянутые *Филипьев А.И.*, *Гребнев Николай Александрович*, выпускник физмата БГПИ 1965 года, и новый ассистент *Якиев Борис*, вместо быстро выбывшей *Решетовой С. Беляев К.В.* - «сторожил» ауд. № 20 главного корпуса обеспечивал чтение лекций и практику курсов «Электротехника» и «Радиотехника».

Где-то далеко, в Москве, ещё с 1966 года обитал на кафедре физики твердого тела в качестве стажера и аспиранта *Минидияров Ханифзян Габдуллович*, караиделец «с огнём в глазах», выпускник БГПИ, и с 1967 года примкнувший к нему *Варисов Альберт Загидович*, выпускник педагогического потока физфака БашГУ, ассистент кафедры физики с 1965.

Два учебных года: 1967/1968 и 1968/1969 - в Бирске пролетели быстро, и с августа 1969 по сентябрь 1974 г. местом моего пребывания стала Москва, где я проходил стажировку на кафедре физики твердого тела МГПИ им. Ленина и затем там же обучался в аспирантуре.

За этот период в течение пяти лет, конечно, произошло множество перемен на кафедре физики, в частности, возвратились из Москвы первопроходец-аспирант *Миндияров Х.Г.* и его последователь *Варисов А.З.*, причем *Варисов А.З.* стал первым защитившимся целевиком-аспирантом от БГПИ по физике. Немаловажную роль сыграло здесь также и активное содействие Ханифа Габдуловича как коммуниста, следовавшего заповеди: «Сам погибай, а товарища выручай!».

*Усманов С.М., доктор ф.-м. н., профессор,
Зиятдинов Ш.Г., кандидат ф.м.н, доцент*

О своих Учителях и преподавателях наших и немного о себе...

У каждого человека есть свои учителя: школьные, вузовские, просто наставники по жизни. Мы, пользуясь юбилеем своего вуза, решили вспомнить добрым словом отдельных преподавателей нашей студенческой поры.

Время от времени наше поколение студентов вспоминает лекции и практические занятия преподавателя Якова Ефимовича Амстиславского (оптика), Арслана Абдрахимовича Измайлова (математический анализ), Мамаева Филиппа Алексеевича (элементарная математика) и многих других. Среди ребят-студентов обычно говорили, что если сдать экзамен по оптике, можно жениться. Лекции Арслана Абдрахимовича были настолько продуманными и основательными, с расчетами, с использованием материалов математического анализа, что в годы аспирантуры и в

дальнейшей научной деятельности у нас не было никаких проблем. А Яков Ефимович и в годы студенчества, и в годы совместной работы учил нас понимать физические явления и рассказывать о них студентам просто «на пальцах». Коллоквиумы и экзамены студенческой группы у Якова Ефимовича, как правило, проходили с 9 утра до полуночи.

Остался у нас в памяти следующий случай. Идет практическое занятие у Мамаева Ф.А. У доски стоит наш друг Коля Ворсин. Филипп Алексеевич спрашивает у него: «Николай Ворсин! Ты русский?». Тот отвечает: «Так точно, русский, Филипп Алексеевич!». Тогда Мамаев продолжает: «Повтори теорему!». Через некоторое время между преподавателем и студентом состоялась точно такая же словесная перепалка. Тогда в аудитории устанавливается полная тишина. Атмосфера в аудитории становится напряженной. И когда Филипп Алексеевич задал этот же вопрос в третий раз и получил тот же ответ Ворсина, вся группа просто взорвалась. Только тогда до нас дошло, что дело в порядке слов математической теоремы.

Вот так учили нас учительскому мастерству и азам элементарной математики. Одному из нас пришлось написать у Мамаева Ф.А. курсовую работу по алгебраическим действиям с обратными тригонометрическими функциями.

Преподаватели нашего студенческого периода относились к каждому студенту (и отличнику, и троечнику) с глубоким уважением. За это мы им отвечали тем же.

Астрономию у нас читал Ким Салимович Шакиров, выпускник Казанского университета. Он был деканом физико-математического факультета. Его слова о том, что мерцание звезд замечают только дети, а взрослым просто некогда за ними наблюдать из-за каждодневных жизненных забот, остались у нас в памяти. Ким Салимович играл на аккордеоне, всегда жизнерадостный, был любимцем студентов, особенно девушек.

В те годы будущие преподаватели кафедры физики проходили очную аспирантуру в МГПИ им. В.И. Ленина. Через кафедру твердого тела этого московского вуза прошли Ханиф Габдуллович Миндияров, Альберт Загидович Варисов, Рашид Рахимович Закиров. Далее обучались в очной



аспирантуре Фирьят Баянович Нурлыгаянов (кафедра теоретической физики), Салават Мударисович Усманов, Шамиль Габдинурович Зиятдинов (кафедра твердого тела), Александр Федорович Пономарев (кафедра общей физики). В эти годы прошли очную аспирантуру Николай Павлович Зотеев (из Кемерово), Александр Иванович Филипьев (из Майкопа), которые затем работали у нас в Бирском педагогическом институте. Все они защитили свои диссертации на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук.

По следам физиков дорогу в Московский педагогический государственный институт проторили и молодые преподаватели кафедры химии БирГПИ: Татьяна Николаевна Попкова, Галина Геннадиевна Козлова, Флиса Минигалиевна Галиаскарова. Они также успешно защитили диссертации и вернулись на работу в свой родной вуз.

Аспирантские годы, как и студенческие, остались у нас в памяти. Кстати, почти все мы до аспирантуры проходили двухгодичную научную стажировку. К вступительным экзаменам в аспирантуру готовились очень серьезно. А к кандидатским экзаменам готовились годами (во всяком случае, не менее 6 месяцев) и прослушивали все основные курсы по своим специальностям. Потому что тогда от аспиранта требовались знания физического материала и общая профессиональная подготовка будущего кандидата. Если аспирант после очной аспирантуры защитит свою диссертацию в течение последующих 5 лет – это считалось вполне нормальным явлением.

Нам особо хотелось отметить роль Ханифа Габдулловича, первопроходца из Бирска в московскую аспирантуру. За ним потянулись мы все. Он к нашему приезду в Москву уже работал в уникальной научной лаборатории ядерной магнитной спектроскопии. После него нам было несколько легче.

Вот так в Бирском педагогическом институте создавался основной состав преподавателей кафедры физики «московской закваски».

Васиков К.Х.

выпускник физико-математического факультета 1969 года

Прошло 50 лет со дня окончания института...

Воспоминания о годах обучения в институте – самые яркие, незабываемые. Я родился в 1946 году, седьмым ребенком в семье, в маленькой деревушке Земеево в Чекмагушевском районе. Для послевоенного деревенского юноши поступление в высшее учебное заведение было большим событием. Хотя учился только на «4» и «5», активно занимался спор-

том, о поступлении в вуз не думал, не хватало смелости. Я благодарен директору нашей школы, Асадуллину Вазику Асадовичу (тоже выпускник физмата БГПИ), что он настоял на том, чтобы я с моим одноклассником Маннановым Фазгаром подали документы в Бирский педагогический институт. Был уже август, приемные экзамены начались, абитуриенты сдали два экзамена из четырех. Вазих Асадович написал записку ректору Ахиярову Камиллю Шаехмурзиновичу с просьбой допустить нас к приемным экзаменам. Ректор нас принял, побеседовал с нами, позвонил секретарю приемной комиссии, нас допустили к экзаменам, к нашему счастью, мы их успешно сдали и в 1964 году стали студентами.

Первокурсникам мест в общежитии не хватало, поэтому мы расселились в доме у одного старика недалеко от института.

Так начались наши студенческие будни. Сначала очень скучал по дому. Выходил на берег реки Белой, смотрел на проходящие суда, и слезы наворачивались на глазах. На мое счастьегодились мои занятия спортом. Я начал посещать лыжную секцию и зимой был включен в сборную института по лыжам. Тренировался вместе с Аминовым Тхалгатом, студентом третьего курса, председателем профкома физико-математического факультета. В конце октября он устроил меня как спортсмена в общежитие по улице Советской. Здание было деревянное, в комнате нас проживало двенадцать человек. Так покатила студенческая жизнь, насыщенная и веселая. Учеба, лыжи, соревнования, летом отдых и тренировки в спортивном лагере института, что является необходимым перед соревнованиями республики и России – спортсменам давали талоны на питание в студенческой столовой.

С большой теплотой я сейчас вспоминаю своих преподавателей, грамотных, доброжелательных, профессионалов своего дела, Мария Васильевна Гущина – преподаватель математического анализа, Акатьев Николай Степанович, Амстиславский Яков Ефимович – по общей физике, Раззадорин... – по теории чисел, Конева... – по высшей алгебре, Мамаев Филипп Алексеевич – по элементарной математике, Трапезников ... по истории ППС, Безруков И.Д. – тренер по лыжам и др. Навсегда они все остались в моей памяти.

Амстиславский Яков Ефимович поражал нас своим глубоким знанием предмета и высокой требовательностью. Он преподавал раздел оптики, который сравнивали с сопроматом в технических вузах. Помню экзамен по оптике. Утром прихожу на экзамен (я на все экзамены заходил первый), у дверей нет никого, жду, никто не приходит. Из кабинета выходит Яков Ефимович и спрашивает: «Где студенты?». Накануне из второй группы сдали только пять человек. Ходила молва, что он страшно заваливает и мои одноклассники боялись идти на экзамен. Яков Ефимович говорит «Иди, Васиков, собери хоть пять человек, первую пятерку, может,

остальные подтянутся». Пошел, уговаривал, набрал «пятерку». К удивлению, наша группа неплохо сдала.

Мамаев Ф.А – строгий, пунктуальный, аккуратный, никаких лишних движений, суеты, никогда не повысит голос. Страстный болельщик. Сколько было соревнований по лыжам, в любую погоду, мороз ли, снег ли, Филипп Алексеевич – главный болельщик. Помню, сдавали зачет по элементарной математике. Всё решил, на все вопросы ответил, в конце Мамаев Ф.А. говорит: «Ну, Васиков, Вы молодцы, эстафету у городской команды выиграла с большим преимуществом».



Справа Васиков К.Х.

Запомнился случай во время сдачи государственного экзамена по физике. Как обычно, наша первая пятерка зашла, взяли билеты, бумагу со штампом, начали готовиться. В это время заходит заведующий кафедрой физики. Собрал все листы с одним штампом и раздал свои с двумя штампами. Наша пятерка сдала экзамен успешно, но больше никто не рискнул заходить. Группа студентов пошла к ректору с жалобой. Заведующий кафедрой сказал, что хотел выяснить, насколько студенты знают физику. Ректор сказал, что это нужно было выяснять за пять лет учебы, а не на госэкзамене. Затем все пошло своим чередом.

Прошло 50 лет со дня окончания института. И можно с высоты прожитых лет, достигнутых в профессии и жизни успехов трудно переоценить роль родного института и наших преподавателей, которые заложили основу этих успехов. Мои однокурсники, мои земляки после окончания учебы работали в сельских школах и показывали прекрасные результаты, сами воспитывали прекрасных учеников, продолжателей их дела. Фазгар Маннанов с которым мы с опозданием приехали на экзамены, был хорошим учителем, до пенсии проработал директором школы, имеет звание «Заслуженный учитель Республики Башкортостан». Его жена, Зайнаб Маннанова, с которой они поженились будучи студентами

нашего вуза, преподавала химию, тоже имеет звание «Заслуженный учитель Республики Башкортостан».

Райфа Зарипова, моя одноклассница, преподавала математику, многие годы проработала завучем в школе, учитель-методист.

Физзат Башаров, мой близкий друг и одноклассник, работал директором школы и председателем сельского совета.

Гарипов Мударис – мой одноклассник, до пенсии работал директором школы, отличник просвещения.

Я сначала преподавал физику, математику, работал инспектором РОНО, был направлен директором Новокарьявенской восьмилетней школы. Построили новое здание школы, восьмилетняя школа стала средней. Затем был избран председателем сельского совета, работал секретарем партийной организации колхоза им. Ленина.

По своим наблюдениям могу сказать, руководители, которые получили педагогическое образование, лучше справляются со своей работой, т.к. научились планировать свое время, работать с людьми.

Русинов А.А., Беляев П.Л., Талалаева Н.В., Дударева О.В.

Она прожила жизнь ярко, с полной самоотдачей

Человек живет столько, сколько хранится память о нем. Среди людей, сыгравших, без преувеличения, большую роль в деле развития образования, в воспитании того сочетания интеллекта, высокой моральности и культуры поведения, которую принято именовать интеллигентностью, имя, вписанное золотыми буквами в историю нашего учебного заведения – Людмила Петровна Никитина, отличник образования и заслуженный работник образования РБ.

Она прожила жизнь ярко, творчески, с полной самоотдачей для других людей – студентов и коллег. Имя Людмилы Петровны для нескольких поколений студентов стало символом высокого служения избранному делу, верности призванию. Так уж заведено, жизнь человеческая обрывается, как песня. И за чертой, отделяющей жизнь земную – человеческая память, оценка людей, потомков.

В 1965 Людмила Петровна году поступила на физико-математический факультет БГПИ. После его окончания работала в средней школе № 3. В 1973 году вступила в ряды КПСС, была членом горкома комсомола. В 1974 году она начала работать на кафедре математического анализа БГПИ, в 1990 – перешла на кафедру алгебры и геометрии, став через год ее заведующей. С 1998 по 2001 годы работала проректором по учебной работе. В этот период Людмила Петровна ярко проявила себя как умелый грамотный руководитель. При ее участии и содействии наш институт



прошел первую аттестацию и аккредитацию. В 2001 году она вернулась на родную кафедру. В общей сложности она отдала учебному заведению 37 лет жизни, яркой, полной событий и открытий. Многие годы преподавала теорию и методику обучения математике, вела спец-

курсы и факультативы, осуществляла руководство педагогической практикой и подготовила не одно поколение математиков. Принципиальная, справедливая Людмила Петровна проявляла истинную материнскую заботу о студентах.

Эрудированная, обладающая не по-женски жестким аналитическим умом, Людмила Петровна была ученым в истинном значении этого слова. Защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук в МГПИ им. Ленина. Ею опубликовано более 80 научных и учебно-методических работ.

Это был открытой души человек, ровный в отношениях с коллегами, умеющий контролировать свои эмоции, всегда готовый прийти на помощь, поддержать в трудную минуту советом, словом, делом.

Благодаря ей студенты получали не только фундаментальные знания и бесценный опыт в области преподавания математики, но и учились быть настоящими людьми, отстаивающими свою правоту, ищущими причины и смысл сложнейших событий жизни.

Хотелось бы привести выдержки из высказываний Людмилы Петровны, которые на всю жизнь запомнили её студенты: "Каждому ученику — хорошее образование! Главное в нашей работе — это школьный урок, мы должны нести знания ученикам. Мы должны хорошо учить детей и правильно их воспитывать. Только творческий учитель может воспитать творческого ученика. Нужно быть требовательным и справедливым".

Талалаева Нина Васильевна, коллега

«На кафедре математики БГПИ я начала работать с 15 октября 1975 года по распределению, после окончания аспирантуры при кафедре математического анализа Рязанского ГПИ. В тот год было принято на работу много выпускников Башкирского госуниверситета, кафедра насчитывала более 25 человек. Людмила Петровна уже работала на кафедре, но

она находилась на обучении в Москве, наше знакомство произошло несколько позднее. Мы вели разные предметы и по учебным вопросам особо не пересекались. До сих пор осталось в памяти посещение открытого занятия Людмилы Петровны по методике математики. Настолько было все продумано, подготовлено, организовано, что остался восторг на долгие годы. Мы примерно в одно время защитили кандидатские диссертации, затем получили звания доцента, затем были заведующими кафедрами, эта работа нас сблизила, мы совпадали во взглядах по отношению к процессу обучения студентов. В 1991 году Людмила Петровна начала вести математику в лицее при институте в гуманитарном классе, а в 1992 году по ее рекомендации я была приглашена в лицей в качестве учителя математики в математический класс. Здесь мы также вместе работали, с ней всегда можно было посоветоваться по возникающим вопросам методики изложения отдельного материала. Совместно были написаны учебные пособия «Математические олимпиады школьников» (1998, 2001), «Задачи вступительных экзаменов по математике» (2004). Мы часто работали на одном курсе, только я работала на 1-3 курсах, а Людмила Петровна брала их с третьего и доводила до выпуска. Она умела организовывать работу студентов, заинтересовать их, заставить работать тех, кто сам делать этого не хотел. А если, кто хотел учиться, получал от нее очень много. Когда встречаешься с ее студентами, особенно работающими учителями математики, то все говорят о ней как о специалисте высочайшего уровня. Мы с ней поддерживали связь и вне работы, понимали друг друга, нам было о чем поговорить. Светлая ей память.»

Дударева (Белова) Ольга Владимировна, студентка:

«Никитина Людмила Петровна преподавала теорию и методику обучения математики и ее курс остался в памяти. Она делилась своими знаниями со студентами и рассказывала о предмете доступным, простым языком. Людмила Петровна проводила занятия на высоком педагогическом уровне и никогда не поддавалась эмоциям. Особенно запомнились ее слова «Можно сказать громко, и вас никто не услышит, а можно сказать тихо, и вас услышат все».

*Зиятдинов Ш.Г., к.ф.м.н. доцент кафедры
высшей математики и физики*

Любимый учитель физики

Очевидно, первые признаки не показной, а истинной интеллигентности – это естественная манера общения, умение внимательно слушать и искренне сопереживать сказанному. В полной мере этими качествами

обладал *Яков Ефимович Амстиславский*. Многогранность личности, деликатность и доброжелательность этого обаятельного человека вызывала у нас, его учеников, волну симпатии и уважения к нему.

Я.Е. Амстиславский широко известен как ученый, занимавшийся проблемами оптической физики. Его заслуги в изучении физических процессов волновой природы световых потоков высоко оценены не только в России, но и за рубежом. Не каждый институт и даже университет могут похвастаться столь признанным в научном мире сотрудником. Я.Е. Амстиславский был профессором, действительным членом Нью-Йоркской Академии наук (США), членом редколлегии всероссийского журнала "Учебная физика", изобретателем и конструктором научных приборов, автором десятков научных и научно-методических публикаций.

Выпускникам Бирского пединститута очень повезло, что в его стенах



работал такой ученый. Ведь они получали от педагога не только определенную сумму знаний, но и учились пытливости, глубинному постижению тайн мироздания, научной диалектике. В его лице студенты и коллеги находили неисчерпаемый источник жизненной и душевной мудрости и доброты. Однако добреньким профессором его нельзя было назвать. Яков Ефимович на то и был профессором, чтобы строго спрашивать и требовать со студентов. Мы и не думали на него обижаться, ибо все, что делал мэтр, основано было на справедливости и понимании человеческой природы.

Поэтому не случайно Яков Ефимович говорил: "В отношении своих студентов я использую формулу: "максимальная требовательность при максимальной доброжелательности". Ее действенность могут подтвердить и многочисленные ученики профессора, давно уже ставшие вузовскими и школьными преподавателями. Назовем только некоторых: кандидаты физико-математических наук, преподаватели института Ш.Г. Зиятдинов, А.Ф. Пономарев, Ф.Р. Хузина, да и сам директор нашего филиала, профессор, С.М. Усманов.

Яков Ефимович получил образование в Ленинградском государственном университете. Многообразен был мир его интересов и увлечений: физика звездных атмосфер и процессов, художники-передвижки, историческая литература. А в редкие часы досуга он обращался к любимому автору – А.Солженицыну.

В 1959 году семья Амстиславских переехала в г.Бирск, где протекли годы кропотливой трудовой преподавательской деятельности в БГПИ.

Несмотря на преклонный возраст, Яков Ефимович до последних лет с головой уходил в мир экспериментов. Часто после рабочего дня его можно было застать в созданной им оптической лаборатории. Там он "колдовал" над лазерными, оптическими установками, делал расчеты по конструированию новых действующих моделей и приборов. Он часто говорил: "Очень хочу обновить оборудование лаборатории, сделать ее по-настоящему современной и эффективной". Уж таким он был наш профессор Я.Е.Амстиславский —неутомимый в труде и творческих поисках, жаждущий открытий неизведанного.

Рамиль Абубакиров,

выпускник физико-математического факультета, 1976 г.

– Мне в годы учебы посчастливилось пообщаться с Преподавателем с большой буквы. Амстиславским Яковом Ефимовичем. Курсовые работы по физике уже расхватили, и мне ничего не оставалось, как заняться пластинкой в полволны. Помню эпиграф своей работы: "Бросая в воду камешки, смотри на круги, ими образуемые". Сначала пришлось учиться резать тончайшую пластинку соответствующим образом, затем экспериментировать в темноте и наконец выдать готовый продукт. Свою работу я переписывал раз 10, но я не обижался. Любимое слово моего учителя "лепет." Не каждый человек способен заниматься оптикой. А Яков Ефимович - да. Позже, будучи пионервожатым, я познакомился с его сыном. Думаю, очень похожим на отца. Хочу выразить огромную благодарность своему Учителю.

Розалия Мирхайдарова,

выпускница физико-математического факультета, 1975 г

– У нас были замечательные преподаватели, в том числе и Амстиславский Яков Ефимович, который дал нам очень много знаний и "тянул нас за уши" к своему предмету. Оптика навсегда запомнилась тем, что она (верней преподаватель) открыла нам и северное сияние, и многое другое. Было много казусов, но все это вспоминается с улыбкой. Много веселых моментов пришлось с ним пережить. Спасибо ему за науку.

*Шакиров Т.С. - к.ю.н., доцент, профессор,
полковник милиции в отставке, генерал-майор АБОП*

Благородный рыцарь Бирского госпединститута

Счастье может быть лишь в настоящем, которое на миг озаряет нас и навсегда уходит в прошлое, но, если прошлое ярким и добрым светом отзывается в нашей памяти – значит, мы счастливы в настоящем. Жизнь

обладает собственными категориями времени и пространства, которые не всегда вписываются в рамки категорий философских. Наши поступки всего лишь отдельные звенья одной единой и большой цепи – реальности, которую создаем сами, формируем каждое ее звено, выражая его в деятельности, интересах, убеждениях. А в чем смысл жизни? А если он в нашей личной жизни? Безусловно, на такой вопрос сможет ответить только один человек. Это мы сами.

Наша деятельность и те люди, с которыми мы встречаемся в жизни, с которыми идем по жизни, и которые несут в себе какой-то смысл, который волшебным образом вплетается в смысл нашего существования.

Для меня таким человеком был Вахитов Риза Фазылович, который обладал удивительной способностью озарять добрым светом, наполнять радостью всех тех, кто шагал рядом с ним, всех тех, с кем он общался. Его глаза лучились чистотой и искренностью, а лицо было всегда озарено мягкой улыбкой. Его походка и манера общаться со всеми поражала исходящей от его величественной фигуры ненавязчивой уверенностью. За его густой ежик седых волос на голове некоторые студенты в разговорах между собой называли «кыш бабай», но за его рост высокий, прямую осанку и строевую офицерскую походку большинство физматовцев в разговорах называли «перпедидуляр». Часто приходилось слышать в коридорах общежития: «Ну что, сдал вышку «перпендекуляру?». И только физматовец мог понять этот своеобразный сленг, который означал: «Сдал высшую алгебру Ризе Фазыловичу?»

Мне кажется, в содержании такого определения есть и глубоко внутренние мотивы. Риза Фазылович был прям в своих суждениях, но его прямота не оскорбляла и не унижала никого. Только с прожитыми годами я понял и осознал прямоту Ризы Фазыловича: исполнение долга, следование велениям совести придают личности тот моральный статус, который отражен в понятиях "достоинство", "честь" и "благородство". Да, именно чувства благородства, чести и достоинства были основополагающими началами в жизни Вахитова Р.Ф.

Глубоко запомнилось, как он принимал экзамены. Раздав билеты, он оставлял всех в аудитории и выходил в коридор, где обязательно с кем – то начинал разговор о жизни, о погоде или же о новостях спортивного мира. Эти разговоры длились минут 10-15, то есть достаточно продолжительно чтобы студенты, не уверенные в своих знаниях, могли проконсультироваться со своими сокурсниками. Подойдя к аудитории, Риза Фазылович обязательно громко с кем - то поздоровается, приоткрывает двери, и продолжая громкий разговор, заходит в аудиторию обязательно спиной. Тем самым он не хотел никого унижить, застав студента врасплох, в его попытках выудить у товарищей хоть малую толику чего полезного для ответа по билету.

Деликатность Ризы Фазыловича ничуть не меньше герцогской деликатности. Однажды на приеме у герцога Гастона Орлеанского пропали его любимые золотые часы с боем. Кто-то из присутствующих предложил: "Надобно закрыть двери и всех обыскать!" Герцог ответил: "Наоборот, господа, все свободны. Скоро часы начнут бить и выдадут того, кто их присвоил: ему будет неловко..." (исторический факт; XVIII век).

Для ответа на экзамене к Вахитову Р.Ф. садились с множеством написанных листков, но Риза Фазылович с доброй улыбкой говорил:

«Как итог наших предшествующих встреч на лекциях, практических занятиях, учитывая вашу активность, я оцениваю вашу работу на «хорошо», и, если вы не согласны, то докажите, что я несправедлив к вам. Для этого вы должны доказать любую теорему, которую я предложу».

Конечно, многие с огромной радостью соглашались. Редко находились желающие опровергнуть мнение Вахитова Р.Ф. Но такие случаи происходили, и тогда, не согласившись с предложением преподавателя, упорные студенты напрашивались на контрольные вопросы. Убедившись в достойных познаниях студента по высшей алгебре, Риза Фазылович на всю аудиторию объявлял:

- Ну что ж, дорогой мой! Я рад, что ошибался в вашем усердии, по-сему прошу прощения и с удовольствием ставлю вам «отлично». Пусть ваше упорство явится примером для остальных – за справедливость бороться надо всегда!

На склоне своих лет я осознал и понял, что Вахитов Риза Фазылович не только преподавал нам высшую алгебру, а учил нас БЛАГОРОДСТВУ! Признать свою ошибку, извиниться, если ты был не прав, не бояться попасть в глупое или трудное положение ради доброго дела — это не значит поступиться собственным достоинством, а значит поступить великодушно.

Впоследствии, когда сам читал лекции по юриспруденции в Уфимском юридическом институте МВД России и экзаменовал своих курсантов, я всегда вспоминал Вахитова Ризу Фазыловича и его уроки благородства.

Свои небольшие воспоминания о Вахитове Ризе Фазыловиче я хотел бы завершить обращением ко всем, кто причитает эти строки. Коллектив преподавателей Бирского филиала БашГУ вооружает своих учеников не только компетентностью и компетенцией, но и метакомпетентностью, которая, как системное свойство личности, позволяет выступать выпускнику высоконравственным гражданином с активной общественной позицией и на протяжении всей жизни самовыражаться в любой жизненной ситуации, решая задачи любого характера!

Жизнь настолько быстротечна, что мы не всегда успеваем выразить слова благодарности и признательности своим наставникам, своим УЧИТЕЛЯМ!!! Но уверяю Вас: Вы **все всегда** в наших сердцах!

Всему коллективу Бирского филиала БашГУ низкий поклон и искренняя благодарность за ваш ТРУД, результаты которого будут ВЕЧНО отзываться в сердцах ваших выпускников, с готовностью следовать к Вечной истине!!!

Латыпов И.И., Бигаева Л.А.

Человек, педагог и кибернетик

Мы хотим рассказать об одном замечательном преподавателе, который работал в нашем институте на факультете физики и математики с 1979-го по 2005-й год и оставил яркий след в истории нашего вуза, - об Атнагулове Рашите Ялаловиче.

Атнагулов Рашит Ялалович обучался в Башкирском государственном университете по специальности «математика, вычислительная математика». После обучения в аспирантуре (1966-1969 гг.) в 1970 году защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата биологических наук. С 1968 г. по 1978 г. работал ассистентом, старшим преподавателем, затем доцентом БГУ.

В силу жизненных обстоятельств Рашит Ялалович в 1979 г. переехал в г. Бирск. С этого момента начинается его плодотворная работа в Бирском государственном педагогическом институте доцентом кафедры математического анализа. Его трудовая деятельность характеризуется многими достижениями, кратко остановимся на некоторых из них.

Рашит Ялалович выступил инициатором и организатором создания вычислительной лаборатории в институте, его заслугой является оснащение вычислительной техникой и кадровое обеспечение лаборатории. Техническую основу вычислительной лаборатории составили ЭВМ «Наири-2М», была попытка запустить ЭВМ ЕС-1020, затем наступила эпоха персональных компьютеров. Были привлечены грамотные специалисты: инженер-электронщик Акатьев Ю.Н., программисты Нуриахметова М.М., Царькова О.М. По замыслу Рашита Ялаловича вычислительная лаборатория должна была решать следующие задачи:

- 1) Достижение компьютерной грамотности сотрудников института, учителей школ города и республики;
- 2) Обеспечение учебного процесса необходимой вычислительной техникой и программными средствами;
- 3) Обеспечение средствами вычислительной техники и программными продуктами научно-исследовательские работы сотрудников и студентов.

4) Пропаганда применения ЭВМ в практической деятельности: математическая обработка статистических данных, приближенное решение реальных задач.

Вычислительная лаборатория в полной мере справилась с этими задачами. На основе результатов, полученных в вычислительной лаборатории, защищались дипломные работы, кандидатские и докторские диссертации. В дальнейшем, принятая государственная программа информатизации общества доказала своевременность создания вычислительной лаборатории.

Замечательна научно-педагогическая деятельность Рашита Ялаловича. Его отличала доброта, простота в общении, эрудиция. Его стараниями теория вероятности и математическая статистика перестала быть трудной для понимания, превратившись в необходимый аппарат для практической обработки данных со своим набором методов и оценок. Именно в таком духе он подготовил себе смену.

Рашит Ялалович был заведующим нашей объединенной кафедрой. Он был очень талантливым педагогом. Буквально на пальцах мог объяснить метод условной средней, корреляцию случайных величин, критерий χ^2 Пирсона и многое другое. Умел приводить множество ярких примеров. Знал наизусть множество сложных формул. А какой красивый был у него почерк! Его записи лекций до сих пор хранятся у нас на кафедре.

Рашита Ялаловича отличала доброжелательность к коллегам и студентам, поэтому его все уважали. Он никогда не ругал студентов, нередко на его занятиях царила рабочая оживленность. Как руководитель он был очень мудрым, ответственным, всегда поддерживал коллег, помогал молодым, как своими знаниями, так и жизненным опытом. В любой момент можно было ему позвонить домой, спросить совета, он никому не отказывал в этом. Он был очень тактичным, порядочным. Никогда не жаловался на здоровье. Его болезнь и внезапная смерть для нас стала большим ударом.

*Гималтдинов И.К., д.ф.-м.н., профессор,
член-корр АН РБ, зав. каф. физики УГНТУ*

Наставник по жизни

Выбор Бирского государственного педагогического института (БирГПИ) для получения будущей профессии был обусловлен несколькими факторами: мои родители были учителями, на биолого-химическом факультете БирГПИ учился мой брат, практически все учителя в нашей школе и большое количество «начальников», которые были у нас в деревне, были выпускниками БирГПИ.

Впервые я увидел Салавата Мударисовича Усманова во время вступительных экзаменов в БирГПИ в 1990 г. В том году в качестве эксперимента вступительный экзамен по математике проводился раньше – в мае. Письменный экзамен проходил в ауд.218 физико-математического корпуса, проводили его доценты Никитина Л.П. и Талалаева Н.В. В какой-то момент во время экзамена зашел очень солидный человек в затемненных очках и во всеуслышание сказал Никитиной Л.П.: «Людмила Петровна, если кто-то попытается списать, выгоняйте незамедлительно». Это был проректор по учебной работе БирГПИ к.ф.-м.н., доцент Усманов С.М.

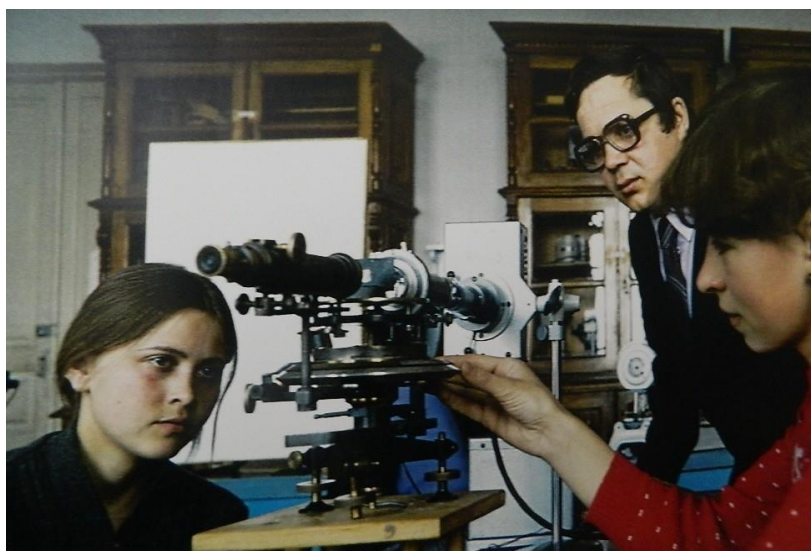


Успешно сдав вступительные экзамены, я стал студентом отделения «математика и физика» физико-математического факультета БирГПИ. Нашему курсу очень повезло, потому что с первого курса основные предметы: математический анализ, алгебру и теорию чисел, геометрию - вели хорошо знающие свой предмет, требовательные преподаватели: доц. Евдокимов Ф.Ф., ст. преп. Габдулисламова Л.М., ст. преп. Урусов В.Т. Курс общей физики начался на 2 курсе, части «Механика» и «Молекулярная физика и термодинамика» нам читал доцент, к.ф.-м.н. Зиятдинов Ш.Г. На 3 курсе раздел «Электромагнетизм» начал вести Салават Мударисович. Мы сразу поняли, что этот преподаватель строг и к себе, и к студентам. Насколько я помню, по расписанию лекции были один раз в неделю, еще по плану были часы для самостоятельной работы студентов, и поэтому еженедельно Салават Мударисович читал дополнительно еще одну лекцию. Его лекции отличались живостью, уверен, они никого не оставили равнодушным. Салават Мударисович использовал плакаты, систематически проводил демонстрацию экспериментов, при этом ему помогали лаборанты кафедры физики. Салават Мударисович никогда не

пользовался конспектами при чтении лекции, изредка он приносил перфокарты, там у него были записаны годы жизни ученых, о которых он упоминал. Хочется отметить, что у Салавата Мударисовича очень красивый почерк, и все записи на доске были предельно аккуратными и очень понятными.

Практические занятия за ним вела Вьюгова Л.Г., а лабораторные в нашей группе вел ст.преп., к.ф.-м.н. Закиров Р.Р. В январе 1993 г. мы сдавали экзамен по курсу «электромагнетизм» Салавату Мударисовичу, экзамен он принимал в зале заседаний ученого совета института, т.к. рядом с этим залом был его кабинет проректора. Мы всей группой сидели за большим столом. Салават Мударисович подходил к каждому из нас, смотрел на наши записи и задавал вопросы, периодически он выходил в свой кабинет решать свои «проректорские дела». Студенты, которые претендовали на оценку «отлично», поочередно отвечали на 3-4 билета. Сейчас мне трудно представить, как проректор института мог целый день посвящать приему курсового экзамена у одной группы.

Я сдавал экзамен целый день, ответив на пять экзаменационных билетов, сдал на «отлично», и, наверное, тогда Салават Мударисович меня «приметил». В весеннем семестре Салават Мударисович нам читал оптику и предло-



жил мне написать курсовую работу. Она была посвящена обработке ошибок эксперимента. В 1994 г. я проходил практику в школе №5 г. Бирска, там я познакомился с супругой Салавата Мударисовича Расулей Тимирзяновой, очень красивой, трудолюбивой и боевой женщиной, она работала завучем в этой школе. Наверное, про таких говорят: «Коня на скаку остановит, в горящую избу войдет». Есть еще поговорка: «За каждым великим мужчиной стоит женщина».

Хочется отметить, что в 1994-1995 гг. в вузах начался бум, связанный с появлением персональных компьютеров (ПК), Салават Мударисович со свойственной ему увлеченностью начал осваивать работу на ПК и учить нас азам работы на компьютере. Вспоминаю, что мы собирались по воскресеньям на семинары, посвященные работе на ПК, Салават Мударисович приводил и своего младшего сына Айдара. В этих семинарах участ-

вовал приезжавший на выходные в Бирск старший сын Салавата Мударисовича, Тимур, в то время студент химфака Башкирского государственного университета.

В 1995 г. Салават Мударисович стал ректором БирГПИ. Одним из первых решений на посту ректора у Салавата Мударисовича было решение о повышении уровня научных исследований в БирГПИ. С этой целью были открыты следующие специальности аспирантуры: «01.02.05–Механика жидкости, газа и плазмы», «05.13.18–Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ». Кроме того, была организована проблемная лаборатория «Математическое моделирование и механика сплошных сред» для координации исследований ученых.

В 1995 г. я закончил БирГПИ, защитив дипломную работу по теме «Расчет коэффициентов самодиффузии в олигокарбонат(мет)акрилатах» под руководством Салавата Мударисовича. По окончании моей учебы Салават Мударисович предложил мне остаться на кафедре общей физики преподавателем–стажером и поступить в аспирантуру.

В 1995–1996 гг. Салават Мударисович представлял свою докторскую диссертацию на различных семинарах. Первое его выступление по диссертации было на ученом совете физико-математического факультета БирГПИ, и это было очень символично, потому что он был выпускником этого факультета и много лет работал здесь. Вспоминается семинар в институте нефтехимии и катализа УНЦ РАН, где на Салавата Мударисовича сначала «напал» академик РАН Монаков Ю.Б., но, выслушав аргументированные доводы по диссертации, поддержал работу и затем был одним из оппонентов. Вспоминается семинар в Стерлитамакском государственном педагогическом институте под руководством д.ф.м.н. проф. Сабитовым К.Б., на котором Салават Мударисович блестяще выступил, докладывая основные положения своей докторской диссертации. Надо отметить, что все это время груз ответственности с него как с ректора не снимался. Отмечу лишь один факт. Весной 1995 г. в здании физико-математического корпуса треснула стена. Пришлось на время прекратить обучение в этом корпусе. Трудно представить, каких сил стоило найти средства для ремонта в те тяжелые годы. Здесь также Салават Мударисович проявил способность во что бы то ни стало добиваться поставленной цели: он несколько раз в неделю ездил в Уфу, обивал пороги разных министерств, добился выделения средств, и после ремонта физико-математический факультет заработал в прежнем режиме. Осенью 1996 г. Салават Мударисович блестяще защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора физико-математических наук в Башкирском государственном университете.

В 1997-1998 гг. я написал и защитил кандидатскую диссертацию, большей частью находясь в г. Стерлитамаке, где работал член-корр. АН

РБ Шагапов В.Ш. В эти годы я также ощущал заботу Салавата Мударисовича обо мне. Он добился, чтобы мне дали стипендию президента РБ, благодаря его поддержке за мной оставалась комната в общежитии в Бирске. В 1999-2000 гг. я из Стерлитамака вернулся в Бирск и работал в БирГПИ и, конечно, был в «команде» Салавата Мударисовича. В то время под руководством академика РАН Нигматулина Р.И. активно развивалось научное направление, связанное с исследованием экстремальных значений физических параметров внутри коллапсирующих пузырьков. Эти идеи увлекли и меня, но, чтобы эффективно работать, я должен быть находиться рядом со своим научным руководителем, членом-корр. АН РБ Шагаповым В.Ш., т.е. я хотел обратно уехать в г. Стерлитамак. Свою просьбу я высказал Салавату Мударисовичу, здесь он тоже проявил свою практичность с «пользой для меня». Он сказал: «Я тебя отпущу, если тебя примут в очную докторантуру, через три-четыре года вернешься доктором наук». Таким образом я снова оказался в г. Стерлитамаке. Как говорится, человек предполагает, а Бог располагает. В г. Стерлитамаке я женился, в 2005 г. я защитил докторскую диссертацию, работал в Стерлитамакском государственном педагогическом институте (ныне Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета) ст. преподавателем, доцентом, профессором, зав. кафедрой. С 2015 работаю в Уфимском государственном нефтяном техническом университете. За эти 20 лет после отъезда из Бирска я постоянно ощущаю заботу и поддержку Салавата Мударисовича.

Хочу отметить, что Салават Мударисович и Расуля Тимерзяновна воспитали двух замечательных сыновей: старший сын Тимур – кандидат химических наук, генеральный директор ЗАО «Ижевский нефтяной научный центр», младший Айдар – кандидат физико-математических наук, директор лицея № 68 г. Уфы.

Я горжусь, что за все годы своей научно-педагогической жизни ощущал поддержку, заботу и внимание со стороны Салавата Мударисовича. Он для меня - начало всех начал.

Миндияров Х.Г., к.ф.м.н, доцент, ветеран труда

Среди выпускников физмата таких не мало

Хайруллин Гриф Тимурзагитович - выпускник физико-математического факультета Бирского государственного педагогического института 1960 года. В настоящее время он - доктор пед. наук, профессор университета "Туран" в г. Алматы Казахстана. Действительный член Международной академии информатизации, Международной академии акмеологических наук,

Международной академии наук педагогического образования. Заслуженный учитель Республики Татарстан, Почетный работник образования Республики Казахстан, Отличник просвещения Республики Узбекистан. Награжден многими медалями, в том числе: "За трудовую доблесть" Республики Казахстан, "За трудовую доблесть" Республики Татарстан, Золотая медаль Ассамблеи народа Казахстана, медалью "За заслуги в развитии науки Республики Казахстан".

Имеет более 300 публикаций. В том числе 37 книг и брошюр, 5 электронных учебных пособий, 11 поэтических сборников. Эти публикации посвящены различным аспектам технологии и техники взаимодействия, социализации молодежи, социальному воспитанию в межнациональном общении и т.д. Есть весьма солидные учебники. Например, "Педагогика общеобразовательной школы", Астана, 2013 г., 478 стр; "Основы педагогики межэтнического общения", Алматы, 2016, 324 стр. Несколько его книг относятся к истории и культуре татар и башкир; в 2004 году в столице Казахстана - г. Астане была издана его книга «Очерки истории и культуры башкирского народа», в 2012 году в г.Саарбрюккен (Германия) - «История татар. Тернистый путь развития народа».

Особое место в творчестве Грифа занимают стихи и песни. Он еще в студенческие годы увлекался сочинением стихов. Но то, что он написал в зрелые годы, на мой взгляд, никого не оставляет равнодушным. Его книга под названием "Донья бит ул " вышла 2017 году в г.Алматы объемом 492 страницы, со вступительным словом Роберта Миннуллина – народного поэта Татарстана, Лауреата премии имени Габдуллы Тукая.

Мы с Грифом Хайруллиным встретились почти 70 лет тому назад, в 1951 году, в Бирском татарском педагогическом училище, куда мы поступили после окончания семилетней школы, я - в деревне Тайкаш Караидельского района, он - в деревне Миништы Дюртюлинского района. Из нас готовили учителей начальных классов. Учились мы в одной группе и в 1955 году оба окончили училище с красным дипломом. За годы учебы мы стали друзьями.

После училища я собирался работать в родной школе в Тайкаше, а Гриф хотел учиться дальше. Но получилось наоборот. Меня призвали в армию. Но так как в семье не было мужчин, кроме меня, на семейном совете решили, что мне лучше поступить учиться. Хотя приемные экзамены в институтах уже закончились, у меня было право поступать в вуз без экзаменов, как обладатель красного диплома, и я этим воспользовался. А Гриф собирался учиться дальше и с таким намерением поехал в Казань. Однако ему



не дали общежитие и он вернулся обратно. И приехал ко мне, думая работать вместе в моей деревне. Он остался в моей семье и очень хорошо помогал материально. В моей деревне его до сих пор вспоминают с благодарностью.

Через год он тоже поступил на физмат Бирского пединститута. Закончили мы институт в 1960 году. Он перешел на заочное обучение и за 4 года получил диплом, причем опять красный. После этого наши пути разошлись, но связь друг с другом мы не теряли. В том же году он уехал в Узбекистан и устроился учителем в г.Ангрен. Там он женился. С женой Аминой они вырастили трех прекрасных детей -двух сыновей и дочь. В 1963-66 годах Гриф Хайруллин учился в аспирантуре в Тульском пединституте, а я 1966-71 годах был стажером-исследователем, а затем аспирантом в Московском пединституте имени Ленина. С защитой кандидатской диссертации у нас не все было гладко, но мы своего добились и стали кандидатами наук.

В 1976 году он с семьей перебирается в г.Алматы, столицу Казахстана. Здесь он развернул бурную деятельность. Защищает докторскую диссертацию и становится профессором. Работает преподавателем и деканом факультета в Казахском педагогическом университете. Он являлся членом диссертационного совета по педагогическим наукам, председателем докторского диссертационного совета, членом президиума ВАК Республики Казахстан.

В Алматы он развернул активную общественную деятельность. Являлся вице-президентом Казахстанской ассоциации татарских и татаробашкирских общественно-культурных центров, президентом ассоциации татар и башкир Казахстана; в настоящее время – заместитель председателя Казахстанского конгресса татар и башкир. С 1993 года редактор, главный редактор газеты "Фикер", издаваемой в Алматы. Член Ассамблеи народа Казахстана с 1995 года. Особо следует отметить его участие в работе Всемирного конгресса татар в Казани. Первый съезд конгресса состоялся в 1992 году. С тех пор он, пожалуй, не пропустил ни одного съезда конгресса татар. На одном из съездов он сделал яркое, содержательное выступление, которое было принято очень тепло всеми делегатами съезда. Поэт Роберт Миннуллин 11 февраля 2016 года написал большую статью в газете "Кызыл тан" о Грифе Хайруллине, где поделился также и впечатлениями от выступления Грифа на съезде. Роберт Миннуллин пишет, что где бы ни работал и где бы ни жил Г.Хайруллин, его труды получали высокую оценку общества.

Авторитет и уважение он завоевал неустанным трудом и своими замечательными человеческими качествами. Я не ошибусь, если скажу, что сегодня Гриф Хайруллин является одним из признанных лидеров татарской нации. Его научно-публицистическая и поэтическая деятельность направлена на сохранение и укрепление татарской нации, его языка, культуры и традиций. Он предан этому делу всей душой.

Ахияров К.Ш., чл.-корр. РАО, докт. пед. наук, проф., засл. деят. науки РСФСР и БАССР, засл. учитель школы БАССР, отл. просвещения СССР

«Внутри меня сидит педагог, и сидит там очень уютно»

Среди выпускников физико-математического факультета Бирского государственного педагогического института множество достойных людей. В этой плеяде выделяются имена тех, кто своим интеллектом, гражданской позицией, личными качествами внёс большой вклад в систему образования. К их числу, безусловно, относится Эдуард Шайхуллович Хамитов, который с 1953 по 1958 учился, а затем и работал (до 1964 года) в Бирском государственном педагогическом институте.

Родился Эдуард Шайхуллович 22 сентября 1937 года в деревни НовокизгановоБураевского района БАССР. Его педагогическая карьера была predetermined воспитанием в учительской среде родительского дома. Педагогические гены у него в крови. А пример отца – директора школы –

с ранних лет заронил в его добрую и светлую душу семена познания, обильно проросшие в будущем на ниве отечественного просвещения. Проблемы образования часто обсуждались в семье, и, на первый взгляд, вполне закономерно, что Э. Ш. Хамитов выбрал именно педагогическую стезю. В то же время следует отметить, что далеко не каждый, ежедневно воочию наблюдая все трудности педагогического труда, решится повторить путь своих родителей. А он не только не испугался и повторил, но и прошёл все ступени педагогического и научного роста – от студента до ректора Башкирского государственного педагогического университета, на каждом этапе демонстрируя высочайший уровень достижений и постоянное стремление к совершенствованию. Его по праву можно назвать педагогом от Бога. Впоследствии Эдуард Шайхуллович вспоминал: «Сельские жители, поселившиеся в городе, – это люди, привыкшие всю жизнь трудиться. Такая привычка заложена в генах, поэтому их успехи удивления у меня не вызывают... Однако есть много сельских жителей, переехавших в города, которые так и не устроили свою жизнь, но зато приобрели много негативных привычек. Об этом мы стараемся не говорить. Просто нужно иметь сильный характер. И пробиваются те, кто его имеет. Что касается меня, педагогами были мои родители. Авторитет



сельского учителя был в советское время просто непререкаемым. Мамин учительский стаж короче – она воспитывала нас с сестрой. А вот отец педагогом был всю жизнь – очень хорошим учителем математики и директором школы. Это я знаю по отзывам его же учеников. У него учился и я. Обе мои дочери тоже стали педагогами – династия. Да и я ещё в школе замечал за собой «слабость»: поделиться чем-то меня поразившим с тем, кто рядом. Списывать давал и объяснял, что было непонятно. Поэтому, когда окончил десять классов, ни у меня, ни у родителей сомнений не было: иду в учителя...»

Уже в студенческие годы Эдуард Шайхуллович проявил и зарекомендовал себя как человек педагогически одарённый, исключительно честный, ответственный, активный и целеустремлённый. Поэтому после окончания им Бирского педагогического института с отличием по специальности «Учитель математики, физики и черчения» его оставляют в этом же вузе на преподавательскую работу. В 1964 году Э. Ш. Хамитов окончил аспирантуру Куйбышевского государственного педагогического института и стал работать в этом вузе старшим преподавателем, а затем – деканом физико-математического факультета. В 1966 году молодой педагог и учёный становится заведующим кафедрой физики Уфимского нефтяного института.

Природный ум, опыт работы в нескольких учебных и научных заведениях, высокая культура, интеллигентность, образованность, ответственное отношение к делу, широкий профессиональный кругозор, чуткость к переменам в обществе, трезвость взгляда на происходящие события – все эти качества сделали его яркой личностью.

Эдуарда Шайхулловича всегда характеризует основательность во всём, математическая точность в определении целей, задач и детальное знание способов проектирования их решений. Одна из его отличительных черт – перспективное мышление, то есть способность видеть будущее педагогического образования и реальные стратегии развития. Он с уверенностью говорит: «Я верю в образование». Эта вера, подкреплённая ежедневным неустанным трудом и высокими личностными качествами, стала основой непререкаемого авторитета, ведущего за собой весь коллектив, и вектором больших свершений в периоды работы в Бирском государственном педагогическом институте и Башкирском государственном педагогическом университете.

Защита докторской диссертации Эдуарда Шайхулловича «Теория и практика формирования контингента гуманитарного вуза» состоялась в 1999 году. Название диссертации говорит о многом. Это не просто научная работа, которая в соответствии с требованиями выполнена на должном уровне, а решение огромного свода проблем педагогического образования, теоретическое осмысление опыта многолетней работы талантливого и преданного педагогическому долгу Учителя с большой буквы. В

этом исследовании впервые определены методологические и теоретические подходы к формированию контингента студентов как социально-педагогической проблеме.

К Эдуарду Шайхулловичу вполне можно применить латинский термин «новатор» («строящий заново, обновитель, изобретатель»). Примеров этого множество: участие в разработке и создании первого в истории республики закона «Об образовании»; создание концепции развития Башкирского государственного педагогического университета до 2005 года; обоснование идеологии обновления университетского образования; открытие новых перспективных факультетов и специальностей и так далее. Умение делать прогноз на основе всесторонней оценки, способность видеть, чувствовать и поддерживать новое – определяющие черты его высокого профессионализма в качестве руководителя.

Э. Ш. Хамитов по своей натуре настоящий альтруист, поэтому не случайно и неоднократно его выбирали депутатом горсовета, Верховного Совета БАССР, Государственной Думы РФ, где он работал в комитете по народному образованию и науке. Он говорит: «Сейчас могу уверенно сказать, что ни разу в жизни не пожалел о том, что стал учителем. Внутренне ощущаю, насколько важно то, чем я занимался и занимаюсь. Внутри меня сидит педагог, и сидит там очень уютно».

Выпускники факультета физики и математики

Гималтдинов Ильяс Кадирович – доктор физико-математических наук, профессор, профессор Академии наук Республики Башкортостан, член-корреспондент Академии Наук Республики Башкортостан.

В 1990 году поступил в Бирский государственный педагогический институт (БирГПИ), в 1995 году с отличием окончил физико-математический факультет. Выпускную квалификационную работу выполнял под руководством д.ф.-м.н., профессора Усмана Салавата Мударисовича.

С 1995 по 1996 гг. работал преподавателем-стажером кафедры общей физики БирГПИ. В 1996 году поступил в очную аспирантуру БирГПИ под руководством академика АН РБ Шагапова В.Ш., которую закончил в 1998 году с досрочной защитой диссертации на тему «Динамика волн в жидкостях и



газах при наличии двухфазных зон» (г. Уфа, Башкирский государственный университет).

В 1999-2000 гг. работал в БирГПИ старшим преподавателем, заместителем декана физико-математического факультета. В 2001 году поступил в очную докторантуру Института механики им. Мавлютова Р.Р. УНЦ РАН, которую закончил в 2003 году. В это время были начаты совместные работы с коллективом Института механики УНЦ РАН в области динамики многофазных сред под руководством академика РАН Нигматулина Р.И.

Кудрейко Алексей Альфредович – заведующий кафедрой медицинской физики с курсом информатики, доцент, к.ф.-м.н. Ph.D. (Университет Салерно, Италия)

«В вузе обучался с 2000 по 2005 гг. на физико-математическом факультете. Выбор специальности «физика» был осознанным. Годы учёбы вспоминаю с благодарностью проф. Я.Е. Амстиславскому. Его профессионализм и опыт позволили мне глубже понимать физические явления. Основы математического анализа и геометрии, которые мне преподавали С.П. Байгазов и доц. В.Р. Мукимов позволили мне прийти подготовленным студентом на курс теоретической физики к доц. А.З. Варисову. На лекциях по теоретической физике он вел себя непринужденно, читал их ясно, как-то легко. Позже, эти лекции оказались заметным событием для моей научной работы и профессиональной деятельности.»



Шакиров Тимур Салимович, родился в 1953 году, в деревне Ишимово, Октябрьского района, Пермской области.

Кандидат юридических наук, доцент, профессор БГПУ им. М. Акмуллы. В 1991 году закончил Академию МВД СССР, в 1997 году закончил обучение в адъюнктуре Академии МВД России и защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата юридических наук. В настоящее время работает советником Председателя Государственного комитета Республики Башкортостан по чрезвычайным ситуациям.

Имеет высший классный чин государственного служащего - является Действительным государственным Советником Республики Башкортостан I класса.

Имеет почетное звание Заслуженного юриста и Отличника образования Республики Башкортостан.

Полковник милиции в отставке, генерал-майор АБОП.



Работал директором Зуевской средней школы и Кляшевской средней школы им. М. Карима, заведующим Аскинским РОНО.

Служил в органах МВД СССР и МВД РФ – прошел путь от следователя до начальника криминальной милиции.

В Уфимском юридическом институте МВД РФ состоял на должностях преподавателя, старшего преподавателя, начальника кафедры гражданского права, начальника Адъюнктуры и ученого Секретаря УЮИ МВД РФ.

Высший классный чин государственной гражданской службы получил, работая в законодательном органе Башкортостана – Государственном Собрании – Курултае Рес-

публики Башкортостан: - Советником Председателя ГС РБ, руководителем пресс службы, заместителем руководителя Секретариата Государственного Собрания РБ.

Награжден орденами «А. Невского», «За обеспечение национальной безопасности», Почетными грамотами Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и Государственного Собрания РБ, медалями «За верность чести и долгу», «За отличие в службе», «За безупречную службу» трех степеней, нагрудными знаками «За отличную службу в МВД» и «За личный вклад в развитие законодательства Республики Башкортостан».

Бобылев Петр Миронович- Председатель Контрольно-счетной палаты Республики Башкортостан с апреля 2003 г. Родился 6 марта 1950 г. в п. Липовка Оренбургской области. Окончил Бирский государственный педагогический институт Республики Башкортостан по специальности "учитель физики и математики" в 1972 г. После окончания пединститута до ноября 1972 г. работал преподавателем физики в средней школе г. Кумертау Республики Башкортостан. С ноября 1972 по декабрь 1973 г. служил в рядах Советской Армии. После демобилизации из армии до сентября 1974 г. работал заместителем директора средней школы в г. Кумертау. В 1974-1980 годах - инструктор Кумертауского гор-



кома КПСС Республики Башкортостан. С октября 1980 по май 1994 г. - начальник управления жилищно-коммунального хозяйства, первый заместитель председателя исполкома, председатель исполкома Кумертауского горсовета, глава администрации г. Кумертау. С мая 1994 по апрель 2003 г. работал Председателем Государственного Контрольного комитета Республики Башкортостан. В 1990-1995 годах являлся депутатом Верховного Совета и в 1995-2003 годах - депутатом Государственного Собрания - Курултая Республики Башкортостан. Член Президиума Ассоциации контрольно-счетных органов РФ, председатель Приволжского отделения Ассоциации КСО РФ. Награжден медалью "За трудовую доблесть". Женат, имеет двоих детей. Контрольно-счетная палата Республики Башкортостан образована Государственным Собранием - Курултаем Республики Башкортостан 6 марта 2003 года. Председателем Палаты сроком на 5 лет 11 апреля 2003 года назначен П.М. Бобылев.

Родионова (в студенчестве Сайфуллина) Светлана Рифовна.

Годы обучения 1988-1993, физмат, математика и физика. Сразу после окончания вуза устроилась на работу в Бирский районный суд. Проработала в должностях секретаря судебного заседания, консультанта, помощника судьи. В период работы получила второе высшее образование, окончив заочное отделение Юридического факультета ВЭГУ. В 2005 году была назначена судьей Бирского районного суда, в 2015 году - судьей Бирского межрайонного суда, в 2017 году - судьей Верховного суда Республики Башкортостан. В 2018 году ушла в отставку.



Сагетдинова (в студенчестве Глимнурова) Альбина Магасумовна.

Обучалась в период с 1988-1993 годы, физмат, математика и физика. После окончания института работала в СОШ 8 г. Бирска. С 1995 года работала в Бирском районном суде в должностях секретаря судебного заседания, заведующего канцелярией, консультантом, помощником судьи, помощником председателя суда. В период работы окончила заочное отделение юрфака БГУ, получила второе высшее образование. В 2013 году была назначена судьей Советского районного суда г.



Уфы. В 2017 году - судьёй Верховного суда Республики Башкортостан, где и работает по сей день.

Среди преподавателей хотелось бы отметить Филимонова А. Н., Зиганшина Ф. Н., Зиятдинова Ш. Г., Зиятдинову Э.С., супругов Юричка, Александрову Е. В. Это преподаватели с большой буквы! Честь им и хвала.

Татьяна Дёмшина (Гриднева), руководитель ювелирной компании "Сто карат"

Училась на факультете физики и математики с 1988-1993. Окончила по специальности учитель физики и математики. После института работала 1 год бухгалтером, с 1994 года- предприниматель, основатель ювелирной компании "Сто Карат".

Наша компания занимается производством, оптово-розничной продажей ювелирных украшений из золота и серебра.

Член Башкирского Регионального отделения "ОПОРА РОССИИ", победитель регионального этапа национальной премии "Бизнес Успех" , история создания и развития нашей компании вошла в книгу «Предпринимательство Республики Башкортостан.» «События. Факты. Люди.» (издание в 2 томах), изд.2019 года., а так же обладатель почетных грамот, благодарственных писем, дипломов за участие в разных конкурсах , выставках, мероприятиях.



Воспоминания о учебе в институте "1 сентября познакомилась с 3 девушками Альбиной, ныне Сагетдиновой , Светой ныне Родионовой, Александрой Князевой, просто сели вместе за парты. Оказалось девушки все бирские, наше знакомство, учеба в институте выросло в крепкую дружбу и сейчас мы дружим семьями.

Учиться было интересно и легко (мы жили с родителями), преподавательский состав сильный и интересный, все делились не только знаниями, но и опытом из собственной жизни.

Это Филимонов АН., Бронникова Э.П., Зиганшин Ф.Н, Александрова Е,А., супруги Зиятдиновы и Юричка, Климин С.Н.

Учителя города, наши выпускники

Аглям Галеевич Курбангалеев был сильным математиком и одним из самых опытных учителей г. Бирска. Про это знают не только ученики, но и родители, которые всеми правдами и неправдами хотели «пристроить» своего ребенка в его класс. Они были уверены, и не без основания, что после его «выучки» сын или дочка успешно справятся с ЕГЭ и поступят в вуз. Но не многие, а только близкие друзья и родные знали, какое было прирожденное обаяние у Агляма Галеевича, мощная энергетика и удивительное чувство юмора. О себе он, например, говорил так: «Я учитель случайный».

После школы, когда решал, где учиться дальше, припомнилась фраза отца, всю жизнь проработавшего в колхозе: «Сынок, на учителя учись. Он в деревне самый уважаемый человек». Эти слова оказались пророческими и верными. В 1963 г.

Аглям Курбангалеев окончил факультет физики и математики Бирского пединститута и стал дипломированным специалистом. Затем была долгая и плодотворная карьера учителя математики в различных учебных заведениях города и района.

Он отличник народного просвещения РФ, заслуженный учитель РБ, учитель-методист, имеет почетные грамоты Академии педагогических наук СССР и Всероссийской заочной многопредметной школы при МГУ им. М.В.Ломоносова.

Владимир Леонидович Павлов... Это имя в 60-80-е годы прошлого столетия ассоциировалось у ребят школьного возраста и их родителей с чем-то необыкновенным и невероятно интересным.

Тонкий юмор и самоирония, тщательно продуманный эксперимент и сложнейшие задачи, которые решались как захватывающий детектив... Глубочайшая физика на понятном жизненном уровне, увлекательные вечера по любимому предмету, сценарии к которым учитель Павлов писал сам, а репетиции превращал в одно из самых важных дел всей школы.

Владимир Леонидович любил спорт и часто ходил в походы. На верхней полке в его кабинете, над дверью в лаборантской, всегда были закинута спортивное трико и кеды, чтобы в любой момент можно было сорваться в спортзал, где он гонял мяч наравне с ребятами.





В те годы ученики целыми классами переходили в легендарную десятую школу, где преподавал физику Владимир Леонидович, чтобы только поучиться у него. А каким счастьем было для детей, если учитель физики будет еще и классным руководителем! Даже в поездках на культурные мероприятия в Уфу (балет на льду, цирк, планетарий) он умудрялся попутно в автобусе разбирать интересные вузовские физические задачи.

Выпускники Владимира Леонидовича легко поступали в МГУ, Московский физтех, военные вузы и, конечно же, в любимую альма-матер—Бирский пединститут, который он сам блестяще окончил в 1963 году, и в будущем никогда не изменял своей профессии.

Ученики Владимира Леонидовича становились победителями и призерами республиканских олимпиад. В одной из лучших московских школ его воспитанник стал победителем всероссийской олимпиады, а ученица—серебряным призером олимпиады МВТУ имени Баумана.

Сколько учеников пошло по его стопам! Будучи уже маститыми учителями, они до сих пор цитируют любимого педагога и воспроизводят на своих уроках его тонкий, четкий и чудесный эксперимент, который выглядит как экспромт, а на самом деле детально продуман и отлажен.

Многое было в его жизни: директор УПК (учебно-производственный комбинат), где старшеклассники один день в неделю осваивали какую-то профессию, получали права на вождение автомобиля (это было так здорово!). Потом руководил ЦО (центр образования), работал в московской школе... Но что бы Владимир Леонидович ни делал, чем бы ни занимался, он никогда не переставал быть учителем физики. Учителем и Физиком с большой буквы! Он такой один. В его характере удивительным образом сочетается огромный талант и интеллигентная скромность.

Филфак классический

«Поэт в России больше, чем поэт...» Учитель словесности больше, чем учитель. Он и поэт, и воспитатель, и хранитель душ человеческих, и пророк. Именно такого учителя русского языка и литературы традиционно готовили на филологическом факультете Бирского государственного педагогического института: грамотного, эрудированного, думающего, творческого, неравнодушного, отчаянно влюбленного в свою профессию и ответственного за результаты своего педагогического труда. И хотя «перестроечное» время, конец 80-х – начало 90-х годов, считают кризисным, проблемным, филфак стойко воспринимал особенности этой бурной эпохи и жадно вдыхал «ветер перемен».

В 1987 году декан факультета русского языка и литературы, ныне доктор филологических наук, профессор Вадим Аухатович Шаймиев, не менее обаятельный, чем Влад Листьев, по-отечески опекал первокурсников, помогая им не страшиться трудностей студенческой жизни. А кафедра русского языка всем своим составом, казалось, воплощала «великий и могучий русский язык», «надежду и опору» и уверенно, методично и основательно внедряла лингвистические знания в студенческие умы.

Вдумчивая, спокойная Наталья Викторовна Леонова сразу привела в систему, разложила по полочкам наш языковой багаж в ходе преподавания курса «Введение в языкознание». И передала нас, первокурсников, добрейшей Галине Геннадьевне Красюковой, с которой сложности фонетики становились увлекательной игрой с волшебным превращением звуков. Для Галины Геннадьевны все мы были только «детоньки» и «лапоньки» вне зависимости от наших успехов. Читая достаточно сложный научный материал, она умела владеть вниманием слушателей, не забывая свое коронное (позаимствованное в свою очередь у ее педагога) «Вот здесь я должен пошутить!», когда аудитория могла ненадолго остановить свою напряженную мыслительную деятельность и переключить свое внимание.

Грамотный специалист и удивительно деликатный человек, Галина Геннадьевна чувствовала ответственность за каждого студента: ее не смущало, в котором часу мы нуждаемся в консультации по курсовой работе, насколько далеко от Бирска мы проходим педагогическую практику. Галина Геннадьевна щедро делилась своим знаниями, давала дельные советы, проявляла искреннее человеческое участие, именно такой она осталась в нашей памяти.

«Женщина с голубыми волосами», неповторимая Аниса Гарифулловна Нуриахметова посвящала нас в тайны словообразования и морфологии. Энергичная, отзывчивая, глубоко знающая свой предмет, Аниса

Гарифулловна старалась сделать грамматику понятной и доступной для всех. В памяти осталась интереснейшая поездка на олимпиаду по русскому языку в г. Самара под руководством А.Г. Нуриахметовой, благодаря которой нам удалось продемонстрировать высокий уровень подготовки студентов Бирского педагогического института.

Каждый преподаватель, однажды выбрав свою стезю, несет на себе печать своего предмета, или, наоборот, выбирает область знаний себе соответствующую. Так Зоя Павловна Петрова своей статьёй, степенностью, основательностью, всем своим глубоко классическим образом выступала олицетворением русского синтаксиса. В нем все строго и логично: предложения простые и сложные, члены предложения главные и второстепенные, виды связи выверены, знаки препинания расставлены... И относиться к этому можно только с глубоким пониманием и уважением! И только так!!!

А вот истинный трепет студенты испытывали перед Натальей Степановной Стрельниковой, иконой методики русского языка! Необыкновенно повезло всем, кому довелось у нее учиться! Строгая, требовательная, справедливая и бескомпромиссная! Уровень, глубина наших методических познаний, выработка практических навыков – вот главная задача, с которой Наталья Степановна успешно справлялась! Зачетный диктант 31 декабря в 12:30 будет проводиться строго по расписанию! И пусть весь мир подождет! Ибо не может быть ничего важнее грамотности для учителя русского языка!

Ее высказывания превращались в афоризмы, определявшие суть студенческого существования и будущей учительской профессии: «Не пользуйтесь чужими конспектами! Конспект – дело интимное!», «Не говорите о присутствующих в третьем лице! Это не вежливо!», «Откройте свой шкаф – в ваших мыслях такой же порядок, как на полках!» И «золотое правило» успеха – учитель русского языка содержание программы, последовательность изучения разделов должен знать наизусть: «Повесьте над кроватью таблицу! И подними вас ночью, все должно от зубов отскакивать!» И мы старались!!!

Про преданность профессии и строгость преподавателей факультета русского языка и литературы складывались легенды. Не стоило торопиться замуж, пока не сдашь «Старославянский язык» и «Историческую грамматику» Владимиру Константиновичу Котельникову. Уважаемый всеми Владимир Константинович, профессионал с большой буквы, интеллигент, художник и поэт, интеллигент с тонким чувством юмора, больше всего ценил в студентах глубокие, основательные знания и личные качества – и это ко многому обязывало.

Интересный собеседник, Владимир Константинович всегда полон жизненной энергии и жажды открытий! Попробуйте сказать что-нибудь

новое о «Слове о полку Игореве», а у пытливого лингвиста В.К. Котельникова, знатока русской словесности, это получается. Пусть так будет и впредь!

Поистине «метрам» русского языка не уступали и преподаватели кафедры литературы – яркие творческие индивидуальности, каждый из которых оставил свой след в наших душах, обогатил нас своими познаниями.

К ярчайшим личностям той поры стоит отнести Индиру Файзрахмановну Такиуллину! Помнятся ее лекции по русской литературе XVIII века, полные энергии мысли и восторга!!! Для нее, молодого преподавателя, недавно закончившего ленинградскую аспирантуру, русский классицизм – это почти религия! А А. В. Западов – бог отечественного литературоведения. И нельзя было не вдохновлять этим научным знанием и восторгом перед русской литературой! Нельзя было обмануть эти чистые, искренние, необыкновенного бирюзового цвета глаза!

Индиру Файзрахмановну отличали преданность своему делу и высокие человеческие качества, которые своим примером она воспитывала в студентах. Она могла совершенно беззаветно потратить много времени и сил, чтобы помочь студентам и своим молодым коллегам, прочесть статью, сто страниц будущей диссертации и внимательно все проанализировать, дать дельный совет. Остается завидовать тем, с кем сегодня Индира Файзрахмановна делится своими знаниями, опытом, душевным теплом.

Освоить методику преподавания литературы можно только с годами. Именно по происшествии лет понимаешь, как нелегко дается этот труд учителям, и получается это далеко не у каждого. Интеллигентный, добрейший человек и великая труженица Надежда Михайловна Назарова возвращала в нас ростки педагогической профессии. Надежда Михайловна точно знала, на что откликаются «ребятишки», и старалась обогатить систему методов и приемов преподавания литературы собственными наблюдениями и находками, чтобы мы не испытывали затруднений на уроках литературы. Надежда Михайловна до сих пор волнуется за нас и радуется нашим педагогическим успехам.

Преподавать историю русской литературы XX века, когда на его исходе вся семидесятилетняя история страны повернулась вспять, могли только высококлассные специалисты. К их числу, безусловно, относится Раиса Александровна Безрукова – ум, честь и совесть нашего факультета, многие годы смыслообразующий стержень кафедры литературы, образец руководителя.

В то непростое время, когда мы вновь открывали для себя М. Горького, впервые читали «Реквием» А. Ахматовой и «По праву памяти» А. Твардовского важно было остаться верным себе и дать студентам правильные представления о писателях, мире, жизни. Для этого нужен был

не только профессионализм, но и человеческая мудрость. Раиса Александровна, преподавая литературу, умеет открывать и тайны писательского мастерства и великую мудрость жизни, высший ее смысл. И сегодня этот неравнодушный человек объединяет вокруг себя творческую молодежь, поэтическую интеллигенцию города Бирска, продолжая нести вечный, негасимый свет русской литературы, всем своим существом воплощая проповеднический, гуманистический смысл литературного слова.

Иногда нужно время для того чтобы понять, что за человек рядом с тобой, каков он твой преподаватель и коллега. Когда к нам в аудиторию впервые вошел Ильдар Шайхенурович Юнусов и после приветствия чуть взволнованно произнес: «Вчера умер академик Андрей Дмитриевич Сахаров! Прошу почтить его память минутой молчания!», все стало понятно сразу: какая личность перед нами, чем дышит и живет этот человек. С той поры минуло тридцать лет, но человеческого обаяния в Ильдаре Шайхенуровиче не убавилось, и студенты по-прежнему ценят его за глубокий ум, интеллигентность, искренность и преданность своему делу.

«Редко встречаются женщины от природы умные и красивые одновременно!» – мудрствовала одна из наших однокурсниц, и мы все были с ней солидарны, имея в виду Ольгу Алексеевну Курбатову. Энергия, которую излучала заместитель декана по учебно-воспитательной работе, заражала всех и заставляла самозабвенно отдаваться творческой атмосфере, которая царила на факультете. Участие преподавателей и студентов в общественной, культурно-творческой, профориентационной работе носило массовый характер. Благодаря творческой инициативе, организаторским способностям, полной самоотдаче Ольги Алексеевны своей работе, пять лет учебы мы занимали только первые места в «Студенческих веснах» в жесткой конкуренции с инфаком и биофаком. Под ее руководством на факультете был создан и постоянно действовал студенческий театр, который позднее заслужил звание народного. И если молодость давала нам необыкновенный простор для фантазии, творческих проявлений, то Ольга Алексеевна несла в себе идеал стиля, вкуса, красоты и воспитывала студентов на образцах классической литературы и искусства. Она обладает уникальным умением сплотить студенческий коллектив. Необыкновенно теплые, человеческие отношения складывались во время постановки спектаклей, репетиций, в профориентационных поездках. Это было дружество! Это было творчество! Это было подлинное студенчество! Это было счастье!!! За это филфак той поры особенно благодарен Ольге Алексеевне!!!

Портрет филфака классического будет неполным, если не вспомнить еще ряд преподавателей, достойных отдельных глав в истории нашего вуза. Спасибо Вам, уважаемый Анатолий Андреевич Петишев – наш куратор не только в студенческой жизни, но в лабиринтах научных

литературоведческих знаний. Уважаемая Галина Иосифовна Хильманович – человек-энциклопедия, непревзойденный литературный редактор и просто замечательная мудрая женщина! Уважаемый Ангам Хайбрахманович Хабиров – аксакал и гордость нашего факультета!

Формат данной публикации не позволяет, к сожалению, создать полную портретную галерею преподавателей факультета русского языка и литературы конца 80-х – начала 90-х годов. Низкий поклон и светлая память Алие Раяновне Чанышевой, Фаине Дмитриевне Косихиной, Луизе Усмановне Салиховой, чьи прежние студенты составляют костяк современного поколения учителей русского языка и литературы.

Спасибо Вам, уважаемые наши педагоги, за ваш труд, благодаря которому жил, развивался и будет жить филфак классический.

*Курбатова О.А.
к.филол.н., доцент кафедры филологии*

Филологический факультет XXI века

Новое тысячелетие наш факультет встретил достойно, не растеряв былые значительные успехи. Факультет возглавил доцент (с 2005 года профессор, доктор филологических наук), кандидат филологических наук Ришат Фаукатович Хасанов.

Филологический факультет объединил в данное время в своих стенах более 500 студентов очного отделения и 400 – заочной формы обучения. Сохранили свои научные и учебно-методические позиции все выпускающие кафедры факультета: русского языка, русской и зарубежной литературы, филологии и методики преподавания русского языка и литературы, тюркской и финно-угорской филологии.

На четырех кафедрах факультета трудилось более 40 преподавателей, среди которых 4 доктора наук, 5 профессоров, 22 доцента, кандидата наук. Подготовка преподавательских кадров осуществлялась через свою аспирантуру по двум направлениям: «Русский язык» и «Русская литература». В эти годы в аспирантуре училось 18 аспирантов.

В 2004 году на базе факультета был открыт специализированный совет по защите кандидатских диссертаций по русской литературе, а в 2008 году – по защите кандидатских и докторских диссертаций по специальности 10.01.01 – «Русская литература». К сожалению, его деятельность прекратилась через 2 года.

Большой популярностью у студентов пользовался кружок польского языка (рук. доцент Ю.Г.Королева). Студентов татарского отделения объединяла газета «Нур», в которой освещались все литературные новинки на татарском языке (рук. Д.М.Хайруллина). Студенты башкирского

отделения занимались углубленным изучением жизни и творчества Хадии Давлетшиной на базе созданного на факультете музея ее имени (рук. Г.Н.Каскинова). Преподаватели факультета Н.Н.Гребенщикова, С.И. Абсатарова, А.А. Илиева активно участвовали в работе X Международного конгресса финно-угроведов в г. Йошкар-Ола, а студенты марийского отделения с большим энтузиазмом участвовали не только в городских, но и республиканских мероприятиях.

Веяния нового времени особо коснулись вопроса воспитания будущих учителей. В 2002 году администрация вуза во главе с ректором, профессором С.М.Усмановым и городской отдел культуры пригласили компетентное жюри, которое единодушно рекомендовало созданный в 2001 году студенческий театральный коллектив (рук. доцент О.А.Курбатова) к присвоению звания. В 2002 году студенческий театр приказом Министерства культуры РБ получил высокое звание Народный театр (уникальный и единственный на то время случай получения такого признания среди самодеятельных студенческих театров России).

В 2007 – 2009 годах факультет занял первые места на фестивале «Студенческая весна» (заместитель декана по воспитательной работе доцент О.А.Курбатова). Фольклорный ансамбль факультета «Веснянка» становится лауреатом республиканского конкурса художественной самодеятельности. Театральные сценки «Опера» и «Финал холостяцкой жизни» стали призерами и лауреатами республиканского конкурса «Студенческая весна-2007» и «Студенческая весна-2009» (Уфа). Призерами и победителями становятся в эти годы в номинациях вокал Алеся Хазиева и Анна Чистякова.

В 2011 году деканом филологического факультета была избрана кандидат педагогических наук, доцент Ольга Алексеевна Курбатова. В это время перед факультетом стояли новые серьезные и очень сложные задачи: страна вступила в фазу «демографической ямы». Поэтому генеральной стратегией этого периода было сохранение контингента студентов и специальностей (и, следовательно, преподавательского состава), повышение престижности филологического (педагогического) образования в связи со сложившейся в стране ситуацией, привлечение абитуриентов на филологический факультет. На филологическом факультете была развернута целенаправленная масштабная научно - методическая работа с учителями городов и районов Республики Башкортостан.

В 2011 году на базе СОШ № 7 (Бирск) был создан научно-методический кластер «Филология», в рамках которого были организованы филологические научно – методические выездные конференции (Караидель, Мишкино, Аскино, Бураево, Краснокамский район, Татышлы с участием начальников управления образования данных районов), круглые столы по вопросам филологического образования. Дважды в год проводились «открытые дни» факультета, предметные олимпиады, вебинары, создана

зимняя и весенняя школы (рук. О.В.Лысова) для будущих абитуриентов в дни школьных каникул. На факультете были организованы научно-методические конференции по филологии: Международная с заочным участием Польши, Германии, Украины, Китая, Казахстана, Турции («Актуальные вопросы преподавания филологических дисциплин в поликультурном образовательном пространстве») и всероссийские с участием РБ (26 районов) и ЯНАО. Более пятисот школьников и трехсот педагогов – словесников ежегодно приезжали в Бирск, чтобы принять участие в мероприятиях (методические мастер-классы, дискуссии).

Наши преподаватели кропотливо работали с каждым студентом, потому что понимали, что «филологические и гуманистические» зерна взойдут только на ниве уважения к студентам как самостоятельным личностям, собственным примером показывая любовь к избранной профессии. В 2012 году наш вуз становится филиалом Башкирского государственного университета. Это обстоятельство накладывало определенные обязательства для роста факультета. На факультете обучались более 400 студентов очного отделения и более 300 - заочной формы обучения. Сохранился полностью преподавательский корпус.

Научные кадры факультета активно занимались решением комплексных проблем, работали над различными подходами к повышению качества обучения, организации самостоятельной работы, улучшению воспитательной работы студентов. Активно защищаются докторские (А.А.Карамова по русскому языку) и кандидатские (Ф.В. Юнусова, Л.А.Гаитова по татарской литературе) диссертации. Увеличивается количество научных статей, издаваемых в журналах из списка ВАК, монографий за рубежом, материалов конференций, входящих в список РИНЦ. Быстро расширяется зарубежная «география» научных публикаций преподавателей: И.Ш. Юнусова (Турция, Япония), О.А.Курбатовой (Австрия, Германия, США, Великобритания, Чехия), А.Н.Безрукова (Италия, Чехия, Казахстан, Болгария, Китай, Польша), О.В. Лысовой (Германия), Н.Н.Гребенциковой (Австрия). Отрадно, что наши преподаватели приучали к научному поиску лучших студентов, консультируя, помогая им опубликовать уже студенческие годы статью в журналах из списка ВАК или за рубежом.

Многие преподаватели совмещали основную работу с преподаванием в лицее с первого года его образования, который в то время был в структуре нашего вуза (Н.С.Стрельникова, Р.А.Безрукова, О.А.Курбатова). Это было знаковым событием в жизни учебного заведения, потому что школьный уровень образования поднимался до вузовских высот знаниями остепененных преподавателей. Впоследствии, закончив наш факультет, они стали ведущими учителями словесности в бирских школах (Н.Г.Афониная, Г.С.Батурина) и преподавателями (доктор филологических наук, профессор В.В.Сальникова, кандидат филологических наук, доцент А.Н.Безруков).

В связи с давними традициями и высоким уровнем развития творческой и культурно-массовой деятельности на филологическом факультете в 2011г. было открыто заочное отделение по непедагогическому направлению - «Социально-культурная деятельность», профиль «Социально-культурные технологии в индустрии досуга» (на платной основе).

Совместно с Центром Польской культуры в Уфе в рамках Дней польской культуры в Республике Башкортостан была организована встреча на нашем факультете делегации учителей из Олецко-Варминского воеводства (Польша). Факультетское общежитие на республиканском конкурсе заняло первое место. Для студентов - первокурсников создали программу по воспитательной работе (заместитель декана по ВР и СД Н.Н. Гребенщикова): ежегодно устраивали автобусные экскурсии, на которых знакомили с Бирском (экскурсовод – доцент Н.Ю.Петровская). Работа с родителями студентов, постоянное проведение родительских собраний на 1-2-х курсах, приглашение на кураторские часы врачей Бирской ЦРБ, юристов, психологов, представителей правопорядка – все это давало свои плоды. Ветераны всегда приходили на праздничные мероприятия факультета, устраиваемые в их честь. Это была живая, теплая, эмоциональная связь поколений.

Неустанно велась работа по повышению имиджа факультета: участие в качестве жюри на Открытом фестивале славянской культуры «Радуга» в Благовещенске (О.В Лысова, О.А.Курбатова, Н.Н.Гребенщикова, Н.В.Батурина), в мероприятиях республиканского и всероссийского масштаба. Г.Г. Ганеева была в составе жюри республиканского конкурса «Учитель года башкирского языка и литературы РБ – 2015», О.А.Курбатова была приглашена в качестве председателя жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады по литературе (Стерлитамак), председателем жюри республиканского конкурса «Учитель года русского языка и литературы РБ - 2016», членом Большого жюри республиканского конкурса «Учитель года Республики Башкортостан- 2016», Н.В.Батурина была членом конкурсной комиссии.

Процессы оптимизации, к сожалению, коснулись и нашего факультета: в 2014 году произошло объединение филологического и факультета иностранных языков. Такой процесс имел место в 50-е годы прошлого столетия. Но это уже другая история...

*Абдуллина А.Ш.
д.филол.н., профессор кафедры филологии*

Учитель, ученый, критик...

Родился Ангам Хайбрахманович Хабилов 6 сентября 1936 года в деревне Тайнашево Чекмагушевского района Республики Башкортостан в многодетной семье. Учился в Чекмагушевской школе, потом несколько лет напряженного труда в редакции районной газеты, учеба на курсе журналистов в Казани. Общение с известными профессорами, читавшими лекции по литературе, и такими известными татарскими писателями, как Хасан Туфан, Махмут Хусаин, еще больше укрепили молодого журналиста в том, что его призвание – гуманитарные науки. Он поступает на филологический факультет Бирского государственного педагогического института и заканчивает его в 1966 году. После окончания аспирантуры и успешной защиты диссертации в Московском педагогическом институте работает в нашей академии. За эти годы прошел все этапы вузовской системы: ассистент, старший преподаватель, доцент, заведующий кафедрой, профессор. Долгие годы добросовестно и успешно трудился проректором по учебной и научной работе. За успехи в обучении и воспитании студенческой молодежи награжден орденом Трудового Красного Знамени, он - отличник народного просвещения Российской Федерации.



А.Х. Хабилов – критик, литературовед, член Союза писателей Башкирии. Педагогическую деятельность в качестве профессора кафедры русской и зарубежной литературы он успешно сочетал с научно-исследовательской работой. А.Х. Хабилов автор монографии «Путь к зрелости и признанию (этюды о Назарее Наджми)», сборников лите-

ратурно-критических статей «Родник животворящий», «В стране поэзии», в которых рассматривается развитие современной башкирской литературы. Итогом долголетних наблюдений и титанического труда (не побоюсь этого слова) над творчеством народного поэта Башкортостана стал семинарий «Назар Наджми», первая и единственная работа такого плана в башкирской литературе.

Под благотворным воздействием и при непосредственной поддержке А.Х. Хабилова состоялись как преподаватели и выросли в литера-

туроведов многие выпускники нашей академии и других вузов республики. Он получил повсеместное признание как один из добросовестных и дотошных аналитиков, который может найти рациональное зерно в любой работе, все его отзывы и рецензии отличаются конструктивным характером и позитивной направленностью. Принципиальности преподавателя и ученого можно только позавидовать. Поэтому его постоянно приглашают в качестве официального оппонента на заседания специализированных советов по присуждению ученых степеней.

Всем своим обликом, жизненными принципами и образом жизни, активным отношением к ней преподаватель и ученый А.Х. Хабиров рождает в нас ощущение внутренней гармонии и нравственного равновесия. В нем удивительно сочетаются мягкость и корректность, конструктивность и принципиальность, естественность и благородство натуры. Он воплощает собой высочайшую порядочность, справедливость и требовательность, прежде всего - к себе, поэтому общение с ним становится душевным праздником.

Мне очень приятно, что рядом с нами живет и работает удивительно скромный человек, согревающий нас своей добротой и теплотой, и я имею возможность высказать слова благодарности и признания за его помощь и поддержку.

Хасанов Р.Ф.

д. филол.н., профессор кафедры филологии

Жизнь, отданная труду и творчеству

Яркие страницы вписал в историю факультета русского языка и литературы Владимир Константинович Котельников, всю трудовую деятельность посвятивший родной альма-матер. Успешно окончив факультет в 1961 году, затем аспирантуру в Куйбышеве (1966-1969 гг.), досрочно защитив кандидатскую диссертацию, он вернулся в родной вуз, прошел путь от ассистента до доцента кафедры русского языка, отдав без малого полвека любимому делу.

В 70-80-е годы возглавлял факультет. Эти были годы плодотворной учебной деятельности, наполненные запоминающимися событиями, достижениями в общественной, культурно-массовой деятельности, в области спорта, с яркими личностями в коллективе студентов и преподавателей. Факультет держал передовые позиции и по уровню подготовленности преподавательского состава, и по успеваемости, и по организации и участию в общественной жизни института. Были свои ленинские стипендиаты, лауреаты фестивалей, победители предметных межвузовских



олимпиад. В годы его деканства на факультете работали такие профессионалы своего дела, высококлассные специалисты, как Э.А.Шагинуров, З.П.Петрова, А.Р.Чанышева (Равилова), А.Г.Нуриахметова, А.Х.Хабилов, А.А.Петишев, И.П.Дмитраков, В.И.Адамов, Ф.Д.Косихина, Г.А.Агзамов, Р.А.Безрукова, Н.В.Леонова, Г.И.Хильманович и др. Сам Владимир Константинович читал сложные для усвоения дисциплины «История русского языка», «Историческая грамматика». Свободное владение материалом, четко поставленная дикция, своеобразный голос, грамотная, богатая речь, ораторское мастерство – всё это привлекало, вызывало уважение к преподавателю, помогало усвоению предмета.

При его непосредственном участии был создан знаменитый ВИА «Бубенцы», известный не только в вузе и городе, но и во всем СССР. Популярность и всеобщее признание завоевали солистка Ольга Дрябчук, музыканты Марат Гарипов, Валерий Соболев, Петр Чудинов, Ильдус и Каюм Курмалеевы, Салават Салихов, Александр Иванов. Филфаковцы почти бесменно завоевывали первые места на фестивалях «Студенческая весна». В 1977 году был создан свой драмтеатр, гастролировавший по районам нашей республики, получивший впоследствии звание Народного и именно в эти годы были воспитаны спортсмены-лучники, мастера спорта международного класса – Игорь Вилков, Василий Трапезников.

Всё это было закономерным явлением, потому что инициатором, организатором и вдохновителем многих начинаний был декан – творчески одаренный человек. Он – самобытный поэт и художник, пейзажист, портретист, чьи творения не оставят равнодушным вдумчивого, любознательного читателя, зрителя. Его стихи отличаются глубиной мысли, философичностью и афористичностью, а также злободневностью, критическим пафосом, пронизаны тонким юмором, порой скрытой иронией. За ними мы угадываем чуткого и внимательного человека с богатым жизненным опытом, неравнодушного к происходящему вокруг и желающего выразить свою точку зрения на это, остро и тонко подмечающего явления, проблемы, а также хорошего знатока русского языка, обладающего тонким эстетическим чувством и вкусом. Тематика его стихов довольно обширна и многообразна, касается не только социальных вопросов, но большей частью морали, чести, совести, веры. Он – желанный корреспондент «Бирская газета» и «Победа». Еще одно его творческое дарование, хобби, о котором все знают, – это пение, вокал, любовь к песне. Долгие годы он пел в академическом, а потом церковном хоре.

Его картины часто являются украшением выставок в Городском историческом музее, картинной галерее института. На нашем факультете до сих пор висят созданные им полотна. Это портреты Пушкина, Грибоедова, картины по мотивам романов Л.Толстого, стенды, посвященные языку и литературе. Можно сказать, его квартира - тоже своего рода музей, картинная галерея.

Мои студенческие годы прошли при его работе деканом. Честно признаться, мы его побаивались как декана. Для нас было проявлением решительности, смелости зайти в деканат, а то и к самому декану с какой-то просьбой или заявлением. И такие заходы были редки. Один из них мне запомнился надолго. После первого курса во время каникул я у себя в деревне работал помощником комбайнера. Уборка затянулась до осени (1976 год). 1 сентября, прервав работу, я поехал в Бирск, явился к декану с бумагой от председателя колхоза с просьбой отпустить меня для завершения уборки. В те годы сентябрь для студента всегда был сельскохозяйственным, как правило, «картофельным», и я надеялся, что меня отпустят. Но Владимир Константинович был непреклонен, сказал категорическое «Нет!» и велел на следующий день явиться на факультет для отправки в Аскинский район. В то время меня, естественно, одолело чувство досады, обиды и непонимания. Это я потом понял, будучи сам деканом, что он выполнял указания руководства института, добросовестно исполнял свою работу декана. Тем более, мое участие в этой группе оказалось как нельзя кстати, так как из юношей в ней я был один. Так мы ударно поработали на зернотоке одного из колхозов названного района, помогли сельчанам, заодно немного подправили свое финансовое положение.

Как человек Владимир Константинович на первый взгляд кажется суровым, слишком серьезным, категоричным, замкнутым. На самом деле за этим кроется человек с тонкой душевной материей, интересный и мудрый собеседник с энциклопедическими знаниями, интеллеktуал. Его отличают такие качества, как принципиальность, умение отстаивать и выражать свою точку зрения, не взирая на лица и авторитеты, прямота и правдивость, отсутствие угодничества. Для него важна истина, а не сиюминутная выгода, заинтересованность. Ему присущ некий аристократизм в хорошем понимании этого слова, в смысле чувства собственного достоинства, самодостаточности, высокой культуры.

Казалось бы, человек интеллектуального труда должен быть несколько далек от физической работы, от бытовых, домашних дел. Но только не Владимир Константинович. Он трудолюбивый огородник и садовод, лопата, грабли привычны для его рук. В этом отношении он мне напоминает Афанасия Фета, замечательного поэта-лирика, романтика и в то же время рачительного хозяйственника, активно занимавшегося сельскохозяйственными делами, хлебопашеством, устройством усадьбы.

Нашего ветерана не обошли жизненные невзгоды, испытания судьбы. Он пережил трагическую смерть внучки, безвременную кончину старшей дочери, уход из жизни любимой супруги. Однако это не сломило его. Встречая его на улице, совершающим пешие прогулки, видишь, что он не впал в уныние и тоску, им не овладела апатия. Несмотря ни на что, не поддаваясь старческим недугам, он и сейчас ведет активный образ жизни, занимается огородничеством, пишет стихи, участвует в поэтических вечерах.

Петешева В.А.

д. филол.н., профессор кафедры филологии

Портрет профессора, или формула успеха

Сальвадор Дали когда-то произнес крылатую фразу: «Не бойтесь совершенства, вам его не достичь!». Это не просто насмешка над нашей самоуверенностью, это суть профессии учителей, которые на протяжении всей жизни стремятся к недостижимому.

Жизнь человека измеряется не годами, а делами, той жизненной позицией, которую он занимает. Это в полной мере относится к Анатолию Андреевичу Петешеву – доктору филологических наук, профессору, члену-корреспонденту Международной академии наук педагогического образования, заслуженному работнику народного образования РБ, автору более ста научных и научно-методических работ.

Трудовая биография выпускника Бирского государственного педагогического института началась со студенческой скамьи – педагогическую практику Анатолий Андреевич проходил в качестве директора школы.

Ему чуть за 80 лет, и с высоты этой славной даты по праву можно сказать, что жизнь профессора прожита не зря. Он, не боясь трудностей, всегда был первым, а первым всегда сложнее, ответственнее. Первый профессор педагогического вуза города Бирск, первый заведующий кафедрой филологии, первый в истории нашего высшего учебного заведения проректор по научно-исследовательской работе, при котором за один год успешно защитили кандидатские диссертации полтора десятка преподавателей. Он автор нескольких монографий и учебно-методических пособий, избирался депутатом городского совета. Этот перечень можно было бы продолжить. А сколько «первых» было за эти годы!

Если короля делает свита, то Анатолия Андреевича – его ученики, коллеги, дела и мысли. Его звали метром литературной науки, образцом пунктуальности, коллеги характеризовали его как человека дальновид-

ного, беспокойного духа. По-отечески заботясь о своих студентах и аспирантах, он оставался всегда молодым в тесном кругу коллег. В его облике есть что-то и от русского дворянства XIX века (в 1970-е годы студенты любовно называли его Тургеневым), и вместе с тем он современен, и в своей солидности и импозантности вполне может дать фору любому московскому профессору.

Родился Анатолий Андреевич в 1937 году. В том самом году, который окутан мрачными ассоциациями, когда миллионы советских людей искренне верили в светлое будущее, строили его и в то же время боялись быть объявленными «врагами народа». Родился в Казахстане, где жил до окончания школы в 1955 году. Анатолий Андреевич признавался, что в их семье как-то не принято было говорить, почему его мать и отец вынуждены были уехать из родной Украины.

Затем следовал переезд в Башкирию, служба в армии и поступление в 1959 году в Бирский педагогический институт. С этих пор его судьба тесно связана с вузом. Будучи студентом, становится комсоргом института. Здесь же знакомится со своей будущей супругой Людмилой. Мне кажется, что Анатолий Андреевич никогда не изменял своему выбору и вполне мог бы повторить слова Ф. Достоевского, адресованные жене, что он не изменял даже мысленно.

С 1964 по 1967 год Анатолий Андреевич директорствовал в Пономаревской и Николаевской школах Бирского района, а в 1968-1969 учебном году был завучем в 51 школе г. Уфы.

Приобретенный за годы работы комсоргом института опыт помог Анатолию Андреевичу в его становлении как школьного учителя и администратора. Его коллеги вспоминают такой эпизод. Летом 1978 года они проходили фольклорную практику в Николаевке, где опорной базой им служила построенная при непосредственном участии Анатолия Андреевича школа. Один из учителей вспоминал о бывшем директоре школы так: все ученики, в том числе и отъявленные шалуны, слышав шаги директора, разом подтягивались. Чтобы такое чувство безусловного уважения вызывала личность молодого руководителя, которому тогда не было и тридцати, надо обладать талантом, что называется, от Бога.

На педагогическом поприще молодой администратор понял, что его привлекает исследовательская деятельность, что современная русская литература требует новых научных открытий. Взвесив все за и против, он с одобрения семьи с головой уходит в науку. С 1970 года Анатолий Андреевич верно служит Бирскому педагогическому институту, благодаря



судьбу за то, что на его жизненном пути встречались люди, для которых слова «наука», «профессия учителя», «качественное высшее образование» были превыше всего. Так в 1991 году родилась кафедра филологии, бразды правления которой позже были переданы его дочери, доктору филологических наук, профессору, лауреату Государственной республиканской премии в области науки и техники Виктории Анатольевне.

Сейчас Анатолий Андреевич на заслуженном отдыхе. Он по-прежнему ходит по улицам нашего города, украшая его своим присутствием. Хочется, чтобы это не прерывалось как можно дольше. Однажды в одном из интервью его спросили: «Если бы вы стали министром образования, то чего бы коснулись ваши первые решения?». Ответ был таков: «Первое – увеличение финансирования науки, второе – материальная поддержка молодых ученых и перспективных студентов. Надеюсь, что в будущем мы вернем себе статус наукоемкой страны с новыми Менделеевыми, Курчатовыми, Мичуриными и Шолоховыми».

Мечта Анатолия Андреевича – воспитывать и обучать молодое поколение – осуществилась. Более того, благодаря жизненной энергии, глубокой добропорядочности, большому трудолюбию и таланту он стал Учителем учителей. Что же может быть благороднее этой миссии!

*Горшунов Ю.В., д. филолог. наук,
профессор кафедры романо-германской
филологии и лингводидактики*

**Факультет иностранных языков
в истории Бирского филиала
Башкирского государственного университета**

Факультет иностранных языков Бирского филиала Башкирского государственного университета просуществовал чуть более 50 лет (1963 - 2015) до своего слияния с филологическим факультетом. Это солидный возраст. Мне, человеку, который проработал бессменно на факультете иностранных языков 41 год с 1974 года после окончания Бирского государственного педагогического института до момента его слияния в 2015 году с филологическим факультетом, и который продолжает преподавать теорию и практику английского языка на новом факультете филологии и межкультурных коммуникаций (ФФиМК), приятно вспомнить некоторые эпизоды из полувековой истории факультета и славные имена наставников и коллег. За время работы на факультете в должности заведующего кафедрой и декана (2002 – 2015 гг.) мне не раз приходилось выступать в роли хроникера и летописца.

В течение полувека факультет иностранных языков был настоящей кузницей высококвалифицированных кадров по иностранным языкам для системы образования Башкортостана и, шире, для Советского Союза и России. Последний выпуск специалистов до слияния – выпуск 2014 (34 студента). Всего за 1963 – 2014 годы сфера образования получила 2450 классных специалистов.

В разное время факультетом руководили: Левчук Н. М., Саяпов М. Ш., Валеев Г. К., Такиуллин Р. У., Нуриахметов Г. М. и Горшунов Ю. В.

Четыре выпускника факультета – Горшунов Ю. В., Чикилева Л. С., Никитенко (Швецова) З. Н. и Аитов В. Ф. с отличием закончили факультет в 1970-е годы и успешно защитили докторские диссертации по германским языкам или по педагогике.

Хотя мы говорим о том, что официально факультет просуществовал 52 года, фактически, он на 7 лет старше, потому что подготовка учителей иностранных языков началась в Бирском государственном педагогическом институте на филологическом факультете широкого профиля еще в 1956 году. Факультет иностранных языков с двумя отделениями был сформирован согласно решению ректора Ф. В. Султанова от 1962 года. В то время по всему Советскому Союзу создавались подобные факультеты. Открытие нового факультета было назначено на 1963 год - официальная дата «рождения» инфака.

Все годы своего существования факультет воспринимался как молодой, живой организм, с высококвалифицированными преподавателями, энтузиастами своего дела, прошедшими выучку на высших педагогических курсах в Москве, Ленинграде, Пятигорске и стажировки за рубежом – Англии, Франции, США.

Среди преподавательского состава было много тех, кто составил целую эпоху, потому что они отдали всю жизнь инязы. Большинство сотрудников (начиная с 1970-х) - выпускники родного факультета иностранных языков. Правда, на короткое время в преподавательский состав влились и оживили учебный процесс молодые преподаватели, приехавшие в Бирск после высших педагогических курсов (ВПК): Трунова Н. И., Зозуля Л. И., Джангиров А. С., Гетман И. М., Меликсетян Л. В. и др. Особо запомнился Александр Александрович Слободчиков, автор успешного учебника английского языка для вечерних (сменных) школ, который покорила нас своей эрудицией, свободным владением английским языком, неисчерпаемым вокабуляром.

В то время факультет иностранных языков дал многим преподавателям путевку в науку, некоторые из них рассматривали факультет как удобный трамплин для последующей карьеры. В 1970-80-е годы получили направления в аспирантуру Калимуллина В. М., Сафин Р. А., Гарипов Р. К., Таюпова О. И., Халимов Г. Х., Швецова З. Н., Храпатая М. Н., Новик Н. В., Горшунов Ю. В., Бобкова Е. А., Садыкова Р. Б. и др.

Преподавательский состав окреп, был очень сильным и работоспособным и продолжил традиции основоположников факультета иностранных языков, тех, кто стоял у его истоков. Нельзя не вспомнить в этой связи первого декана Николая Михайловича Левчука, эрудированного и интеллигентного человека. Очень колоритной была фигура заведующего кафедрой английского языка Павла Петровича Мансурова. В 1965 была образована кафедра французского/немецкого языков, руководил которой Николай Петрович Щербаков, репатриант, для которого французский язык был почти родным. Особая заслуга в укреплении факультета и повышении квалификации преподавательского состава принадлежит первому кандидату педагогических наук по методике преподавания иностранных языков в Башкортостане Гавису Минигазиновичу Нуриахметову, который заботливо опекал и наставлял молодых преподавателей, умело и квалифицировано руководил кафедрой английского языка и факультетом в целом.

Светлые образы упомянутых преподавателей первого поколения, а также таких выдающихся личностей, как Христьян Генрихович Гофман, Константин Генрихович Бауэр, Маргарита Васильевна Пушкарева, Эльвира Николаевна Левчук, Лилия Александровна Котельникова, Ирина Ивановна Надинская, Лидия Григорьевна Крупнова, Николай Григорьевич Швецов, Мария Павловна Ематина и других навсегда запечатлелись и сохранились в нашей памяти.

Ныне здравствующие Ангелина Михайловна Безденежных, Елена Васильевна Сновальникова, Мария Николаевна Храпатая, Равия Бареевна Садыкова, Фидарис Фахрезеевич Султанов, Татьяна Михайловна Хаева, Лида Гумеровна Муллаянова, Любовь Александровна Габбасова, Эльвира Салиховна Зиятдинова, Валентина Андреевна Велижанина, Валентина Ивановна Цегельник, Нина Лукьяновна Панчихина, Валентина Николаевна Чернова, Валентина Павловна Фофанова, Галина Ивановна Воробьева, Валентина Михайловна Горшунова, Николай Владимирович Новик, Ирина Николаевна Новик, Светлана Мулахметовна Тагариева плодотворно работали в 1970-90 годы вплоть до выхода на пенсию и закрытия факультета. Они запомнились не только тем, что хорошо знали английский, немецкий или французский языки, но и своей социальной активностью, любовью к профессии и студенту. И сегодня на отделении иностранных языков факультета филологии и межкультурных коммуникаций БФ БашГУ в составе сотрудников кафедры романо-германской филологии и лингводидактики (РГФил) продолжают активно трудиться преподаватели, жизнь которых связана с инфаком: заведующий кафедрой РГФил профессор Ю. В. Горшунов, доценты Е. А. Бобкова, И. Ю. Рахманова, А. Р. Бодулева, преподаватели Е. А. Кудисова, А. С. Салина, Н. Е. Колонских, Т. А. Чиглинцева, О. В. Газетдинова, ст. лаборант О. В. Кряхова.

С первых дней основания факультета студенты-инфаковцы всегда успешно выступали в фестивале художественной самодеятельности «Студенческой весне», КВНах, принимали активное участие в общественной жизни вуза. Достаточно вспомнить хоровой коллектив факультета, который удостоился звания народного, ансамбль «Ретро», ВИА, агитбригаду «Буратино» (руководитель Э. Н. Левчук), вокальный ансамбль немецкой песни «Камилла» (руководитель Л. Н. Котельникова), дуэт «Алькор» в составе Веры и Валерия Аитовых. Мы гордились своим студенческим театром, который скромно назывался кружком английской драмы. В течение 20 лет его бессменным руководителем и режиссером была В. М. Горшунова. Были поставлены на языке оригинала спектакли по пьесам таких выдающихся драматургов, как Оскар Уайльд, Джон Бойнтон Пристли, Сомерсет Моэм, Агата Кристи, Бернард Шоу и др. На спектакли мы приглашали студентов других факультетов, школьников и учителей английского языка. За 20 лет около сотни студентов-участников театральных постановок получили удостоверение, дающее право работать руководителем кружка в школе, детском центре творчества и т.д. Популярностью пользовался музей интернациональной дружбы имени Артура Беккера, который создала на факультете Ангелина Михайловна Безденежных.

В общем, много славных имен и традиций факультета. Есть, о чем вспомнить, есть чем гордиться. Имена выдающихся студентов сохранили страницы «Книги почета», которую начали вести на факультете с 1979 года. В Книге записаны имена не только отличников учебы, но и социально активных студентов, которые проявили себя в художественной самодеятельности, спорте, научно-методической деятельности. На момент юбилея – 50-летия инфака в 2013 году - в Книге почета было 59 записей.

На факультете зародилась традиция волонтерства - так называемая воскресная школа, где лучшие студенты III-IV курсов велит занятия для школьников и готовили их для поступления в наш вуз. Не случайно поэтому на факультет поступали хорошо подготовленные абитуриенты и всегда была очень высокая успеваемость и социальная активность: научно-исследовательская деятельность, волонтерская работа, участие в художественной самодеятельности вкупе с хорошей и отличной учебой поощрялись повышенными стипендиями.

В конце 1990-х и начале 2000-х на факультете функционировали три кафедры и своя аспирантура. Благодаря доценту Г. М. Нуриахметову и профессору Ю. В. Горшунову на факультете в последнее десятилетие его существования сложилась сильная научно-методическая школа, проводились конференции высокого уровня, издавался свой сборник научных статей, где была ощутимая доля и студенческих работ. По студенческим публикациям факультет лидировал в вузе на протяжении многих лет. Необходимо отметить, что студенческая молодежь активно участвовала

в конкурсах, олимпиадах, симпозиумах разных уровней, занимая призовые места.

С объединением факультетов иностранных языков и филологического в мае 2015 года закончилась целая эпоха. Факультет, имевший свое собственное лицо, считавшийся одним из сильнейших факультетов среди вузов республики, оставил заметный след в истории вуза.

*Горшунов Ю. В., д. филолог. наук,
профессор кафедры романо-германской
филологии и лингводидактики*

Метр факультета иностранных языков

В статье расскажем о кандидате педагогических наук, основателе научно-методической школы на факультете иностранных языков Г. М. Нуриахметове, который внес большой вклад в становление и поступательное развитие факультета, пройдя путь от рядового преподавателя-ассистента до заведующего кафедрой и декана факультета иностранных языков.

Ключевые слова: Г. М. Нуриахметов, факультет иностранных языков (инфак), научно-методическая школа, декан факультета иностранных языков

Метр факультета иностранных языков Гавис Минигазизович Нуриахметов (1937- 2018) начал свою трудовую деятельность на только что созданном факультете иностранных языков с момента его основания в 1962 году. В 1974 году молодой преподаватель окончил очную аспирантуру



Ленинградского государственного педагогического института им. А. И. Герцена (ныне РГПУ) и на следующий год успешно защитил кандидатскую диссертацию по теме «Обогащение речи студентов III курса языкового вуза устойчивыми словосочетаниями (на материале домашнего чтения)», став одним из первых в Башкортостане кандидатом наук по специальности 13.00.02 – «теория и методика обучения и воспитания (иностран- ные языки)».

Во второй половине 1990-х годов на факультете благодаря инициативе, усилиям и методическому опыту к. п. н. Г. М. Нуриахметова оформилась собственная



научно-методическая школа, которая до 2001 г. в течение 5 лет разрабатывала тему «Лингвистические и методические основы обучения иностранным языкам в условиях обновления системы образования». Г. М. Нуриахметов курировал научно-методическую работу преподавателей и сотрудников трех кафедр - кафедры английского языка и методики его преподавания, кафедры французского языка и кафедры иностранных языков, ориентированных на изыскания в плане повышения профессиональной и методической культуры будущего учителя. По научной проблематике, разрабатываемой научно-методической школой, проводились ежегодные научно-практические конференции, издавались сборники статей.

Вся деятельность школы была пронизана духом творческого поиска, а Г. М. Нуриахметов был центром аттракции для преподавателей-практиков, генератором новых идей и примером высокой научной работоспособности, творческой активности и самоотдачи. Руководя кафедрой английского языка в 1970-80-е годы, он поддерживал стремление преподавателей повысить свою квалификацию на Высших педагогических курсах и в аспирантуре при московских и ленинградских вузах. Только за одно десятилетие ряд преподавателей кафедры английского языка (Храпатая М. Н., Бобкова Е. А., Горшунов Ю. В., Никитенко З. Н., Чикилева Л. С., Аитов В. Ф.), преподаватели кафедры французского и немецкого языков (Садыкова Р. Б., Халимов М. Х. и др.) прошли обучение в очной аспирантуре и успешно защитили кандидатские диссертации [1].

Многие поколения студентов инфака навсегда запомнили его содержательные лекции и семинары, улыбку одобрения и тихие вздохи, говорящие о его разочаровании. Невозможно забыть, как, сидя в 5-й аудитории (в старом здании инфака по Коммунистической), они внимательно вслушивались в каждое слово наставника, внимательно следили за каждым его жестом и взглядом, записывали мудрые мысли и определения и уж точно запомнили, что «навык – это автоматизированный компонент сознательно выполняемой деятельности» [3, с. 4]. Его занятия были подобны путешествию в загадочный мир, погружению в глубины океана методики преподавания иностранных языков, они были наполнены каким-то волшебством. Каждое слово воспринималось как мудрый совет. Запомнился высказанный им однажды афоризм – «The teacher is an energizer» – «Учитель - это энергизатор (генератор идей)» [3, с. 4].

Он называл женщин-преподавателей и девушек-студенток ласковым словом «цветочек», и сам, как и положено заботливому цветоводу,

оберегал каждый бутон, позволяя ему раскрыться в нечто неповторимое и полноценное. «Называя нас «цветком», Гавис Газизович даже не подозревал, что для нас он стал самым важным и главным цветком факультета, нашим символом и гордостью», - написала о нем его дипломница Лариса Шангареева [3, с. 4].

В канун его выхода на пенсию, в честь 70-летнего юбилея профессора Гависа Минигаизовича Нуриахметова, ведущего методиста факультета иностранных языков и Бирской социально-педагогической академии, в ноябре 2006 на факультете была организована и успешно проведена научно-практическая конференция «Профильная направленность обучения иностранным языкам» с изданием сборника «Проблемы профилизации обучения иностранному языку в школе и вузе». Заявки на участие тогда подали свыше тридцати человек, представлявших высшие учебные заведения и школы родного Бирска и городов Нефтекамска, Стерлитамака, Уфы, а также городов за пределами Башкортостана: Комсомольска-на-Амуре, Санкт-Петербурга, Челябинска, Шадринска. Все участники конференции либо являлись учениками и соратниками профессора Г. М. Нуриахметова, либо плодотворно сотрудничали с факультетом иностранных языков и потому рассматривали участие в работе конференции как признание заслуг профессора Нуриахметова Г. М. и как знак своего уважения к нему. [2]. Для обсуждения на конференции по инициативе юбиляра были предложены важные вопросы и проблемы теоретического и практического характера, отражавшие многогранные интересы как самого Г. М. Нуриахметова, так и актуальные и злободневные для научно-методической общественности темы:

1. Федеральные нормативные документы, определяющие специфику системы профильного обучения иностранному языку: нормативная база и структура.
2. Роль и место профильного обучения в системе иноязычного языкового образования в современной отечественной школе.
3. Психолого-педагогические и лингводидактические основы обучения иностранному языку на профильном уровне.
4. Теория и практика разработки элективных курсов в рамках профильного обучения.
5. Проектно-проблемный и интегративно-рефлексивный подходы в системе профильного обучения иностранному языку.
6. Варианты профилизации обучения иностранному языку в разных типах средних и высших учебных заведений.
7. Практический опыт работы по обучению иностранному языку на профильном уровне. [2].

За время своей трудовой деятельности Г. М. Нуриахметов прошел путь от рядового преподавателя-ассистента до заведующего кафедрой и декана факультета иностранных языков. Родина высоко оценила труд Г.

М. Нуриахметова. Он - заслуженный учитель школы РБ, отличник народного просвещения РФ, награжден орденом «Знак почета», медалью К. Д. Ушинского и медалью «Ветеран труда».

Преподаватели и учителя иностранных языков Бирского филиала БашГУ и школ города считают профессора Г. М. Нуриахметова своим мудрым Учителем, давшим им путевку в жизнь. Память о наставнике, уважение и почтение к нему навсегда останутся в наших сердцах.

*Бобкова Е.А. Зиятдинова Э.С.,
кафедра романо-германской
филологии и лингводидактики*

Развитие технических средств обучения на факультете иностранных языков

Выпускники факультета иностранных языков (ныне – отделение иностранных языков факультета филологии и межкультурных коммуникаций) всегда отличались поставленным, т.е. близким к естественному, произношением и сформированным умением понимать иноязычную речь на слух. Этому способствовала грамотная политика руководства факультета с момента его самостоятельного существования (1963 год), прежде всего, Левчука Николая Михайловича и Мансурова Павла Петровича. По их инициативе на факультете была создана передовая по тем временам лаборатория технических средств обучения под началом старшего лаборанта, участника Великой Отечественной войны, Михаила Фархутдиновича Кинзагулова (для нас, студентов того времени, – дяди Миши), которого в дальнейшем сменил Николай Алексеевич Александров. Оба были преданы своему делу, мастера с золотыми руками. Лаборатория располагалась в крошечном, компактно оборудованном помещении, в котором находились два стационарных магнитофона «Mag-59». Они были соединены с четырьмя аудиториями для одновременного прослушивания записи и проговаривания звуков, фраз, диалогов, выполнения лабораторных работ, целью которых была выработка умений и навыков правильного произношения, употребления аутентичных конструкций, постановка интонации. В течение почти четверти века частью учебного процесса на факультете было ежедневное часовое прослушивание в качестве домашнего задания во внеаудиторное время. Популярностью пользовались записи Якубовича, секции Пальмера, привезенные преподавателями из центральных вузов страны с курсов повышения квалификации. Кроме того, имелись кинопроектор «Украина» и фильмотека с учебными фильмами страноведческого и культурологического харак-

тера. Просмотр, аудирование, озвучивание фильмов способствовали более высокому уровню овладения иностранным языком (английским, французским, немецким), знакомству с достопримечательностями, культурой, что было особенно ценно в условиях, когда информация о зарубежье была ограничена. Была собрана также фонотека виниловых пластинок с записями спектаклей британских театров и стихотворений, которые использовались для собственных театральных постановок и ежегодных фонетических конкурсов. Использовались и диапроекторы «Лэти» с диафильмами страноведческой и культурологической направленности, снабженных звуковым сопровождением. Эпидиаскоп, также числившийся в лаборатории, не пользовался особой популярностью из-за своей громоздкости.

Особой активностью в применении ТСО отличались преподаватели английского языка Масалимова Дина Факильевна, Фофанова Валентина Павловна, Чернова Валентина Николаевна, Горшунова Валентина Михайловна, Малявина Светлана Владимировна, преподаватели французского языка Велижанина Валентина Андреевна, Габбасова Любовь Александровна, Муллаянова Лида Гумеровна, Садыкова Равия Бареевна, Зиятдинова Эльвира Салиховна, преподаватели немецкого языка Швецов Николай Григорьевич, Сновальникова Елена Васильевна, Котельникова Лилия Александровна, Безденежных Ангелина Михайловна и другие.

В семидесятые годы прошлого века с введением в учебный процесс учебного комплекса под редакцией В. Д. Аракина (по английскому языку) и А. Н. Рапанович (по французскому языку) на факультете появились новые записи упражнений на произношение звуков и интонацию, игровые учебные фильмы, что было новым этапом в развитии методики и технических средств обучения иностранным языкам. Вместе с «программным» обеспечением изменилась и используемая техника: стационарные магнитофоны были заменены меньшими по размеру переносными катушечными «Кометами», «Язуами», «Астрами», что сделало процесс прослушивания более гибким и мобильным. В конце восьмидесятых годов в распоряжении английского отделения появились ныне знаменитые джазовые чанты Кэрол Грахам, полюбившиеся студентам и до сих пор используемые на занятиях и в конкурсах.

В девяностые годы на смену катушечным магнитофонам пришла эпоха кассетных, доступных многим студентам, что ознаменовало конец эры группового внеаудиторного прослушивания. Оно стало индивидуальным, домашним. Технический прогресс набирал обороты. Вскоре до Бирского пединститута, а затем и социально-педагогической академии добрался Интернет, быстро завоевавший популярность среди преподавателей и студентов. Студенты получили возможность пользоваться обучающими сайтами, практиковать понимание иноязычной речи на слух при просмотре иностранных фильмов на языке оригинала, прослушивании

песен популярных групп, добывать современную информацию об иноязычной культуре.

Отдельных слов заслуживает тема лингафонных кабинетов, которые также пережили несколько этапов развития. Первое поколение лингафонного оборудования было установлено в здании английского отделения по адресу ул. Коммунистическая, 58 в восьмидесятые годы прошлого столетия. Оно активно использовалось на занятиях по практической фонетике, устной практике, индивидуальному чтению и позволяло интенсифицировать учебный процесс за счет увеличения объема говорения и аудирования каждого студента. В настоящее время на факультете филологии и межкультурных коммуникаций действует лингафонный кабинет нового поколения. Он оснащен компьютерами, дающими неограниченные возможности поиска информации и развития навыков аудирования, произношения, грамматически правильного построения высказывания.

Лекционные, практические и лабораторные занятия на отделении иностранных языков ФФиМК сопровождаются презентациями с применением мультимедийного проектора, интерактивной доски. Студенты охотно создают собственные презентации, снимают видео для творческих заданий и конкурсов, пользуются электронными словарями и электронными библиотеками, на которые подписан Бирский филиал БашГУ, хорошо ориентируются в электронной информационной образовательной среде вуза.

Безусловно, техническая составляющая вузовского обучения будет и дальше изменяться, совершенствоваться на благо учебного процесса. Однако начинает ощущаться необходимость регламентации использования материалов Интернета при написании курсовых и выпускных квалификационных работ. Думается, нужно воспитывать культуру проведения исследовательской работы, которая исключает плагиат, заказные «продукты», использование студфайлов, нивелирующих смысл научного исследования.

*Бурцева Е.А. к.филол.н,
доцент кафедры филологии*

Поэт морфологии

Впервые я увидела Анису Гарифуловну Нуриахметову в студенческие годы, когда будучи студенткой, слушала ее лекционный курс по морфологии русского языка. С первых минут занятия на весь наш курс она

произвела неизгладимое впечатление своею страстностью в подаче специфического научного материала. Очень скоро мы окрестили ее «поэтом морфологии», потому что науку о языке Аниса Гарифуловна не просто знала и любила. Она её обожала, понимала так, как можно понимать только что-то сугубо личное, родное, то, что не оставляет равнодушным, заставляет волноваться и трепетать... и мы, студенты, прекрасно такое отношение преподавателя к своей учебной дисциплине видели и понимали. И, конечно же, не могли остаться равнодушными. Наш курс, очень беспокойный и не совсем благополучный (ведь на дворе были 90-е), искренне сначала полюбил Анису Гарифуловну, а потом уже и морфологию... И вот доказательство этой любви, сейчас оно лежит передо мною – общая фотография после вручения дипломов. Это сейчас каждый шаг фиксируется на телефоны. Раньше для того, чтобы сфотографироваться, нужно было идти в единственный в городе фотосалон. Преподаватели, занятые своими делами, не поддержали нас в этой инициативе – сделать общую фотографию на память. Но Анису Гарифуловну мы окружили плотным кольцом и буквально заставили пойти с нами.



Выпуск 1994 года, филологический факультет БирГПИ

Эта маленькая худенькая женщина никого не оставляла равнодушным прежде всего потому, что была страстной, увлекающейся, горячей натурой. Она могла напрямую даже у самых высокопоставленных чиновников потребовать необходимое для улучшения условий труда. Могла прямо указать на некомпетентность исполнителя. Но Аниса Гарифуловна становилась очень мягкой, почти нежной, когда дело касалось человека старающегося, кропотливо добывающегося чего-то. Она очень ценила людей ответственных и трудолюбивых. Обладая энциклопедическими знаниями, Аниса Гарифуловна не кичилась ими, а была доброжелатель-

ной, терпеливой, готовой прийти на помощь, снова и снова объясняя, подсказывая, направляя... Уже став коллегой Анисы Гарифуловны, несмотря на то что мы работали на разных кафедрах и разных факультетах, я всегда ощущала ее поддержку. При встречах она не забывала порадоваться успехам, поздравить с маленькими и большими победами. Удивительно, но Аниса Гарифуловна помнила весь наш курс поименно и при встрече спрашивала почти о каждом.

Всю свою жизнь Аниса Гарифуловна Нуриахметова посвятила Бирскому государственному педагогическому институту, который менял названия, но не изменял главному – делу подготовки специалистов для преподавания в среднеобразовательных школах. И то, что наше высшее учебное заведение успешно с этим делом справлялось и справляется, то, что наши выпускники остаются востребованными на рынке труда, заслуга прежде всего того поколения, к которому принадлежала Аниса Гарифуловна Нуриахметова. Ее уже давно нет с нами, но мы продолжаем любить и помнить нашего незабвенного «поэта морфологии».

*Юнусов И.Ш., доктор филол.наук,
профессор кафедры филологии*

Мой любимый преподаватель...

Мы, студенты рубежа 1970-1980-х годов, любили составлять рейтинги преподавателей. Я на первое место всегда ставил Эдуарда Ахтямовича Шагинурова. Эдуарда Ахтямовича Шагинурова я впервые встретил в 1977 году, когда стал студентом первого курса факультета русского языка и литературы. Он читал нам курс «Введение в языкознание». Ему тогда было лет под сорок. Был он невысокого роста, полный. Лицо обычное для тюрков этих мест, при этом оно все светилось большим умом. В одежде предпочитал свитер. Свои лекции он знал наизусть, и нам просто диктовал. Лекции давались в очень доступной форме, интересно. После его лекций и практических занятий всегда оставалось чувство интеллектуальной удовлетворенности, ощущение того, что твоя картина мира стала глубже. На первом курсе я хотел, чтобы все предметы на нашем факультете вел Эдуард Ахтямович. Вот тогда, как мне казалось, мы все будем настоящими специалистами. Я обожал его «лирические отступления», когда он соотносил языковые законы или с политической ситуацией, или с экономикой, или с семейной жизнью, или же с другими науками. При этом мы, студенты, всегда удивлялись, как он не боится говорить на острые политические темы.

На четвертом, выпускном, курсе Эдуард Ахтямович вел «Общее языкознание». И на него мы смотрели уже несколькими глазами, глазами выпускников. Он по-прежнему читал наизусть, но мы знали, что он

воспроизводит порой слово в слово тексты из учебного пособия В. Кондрашова «История лингвистических учений». Однокурсники, зная мое обожание Эдуарда Ахтямовича, старательно демонстрировали мне совпадение его лекций и книги В. Кондрашова. Но это не имело для меня принципиального значения. Эдуард Ахтямович сам во время лекций говорил, что преподаватели делятся на две категории: продуцирующих собственные тексты или репродуцирующих чужие тексты. Получалось, что он просто репродуцирует чужие тексты, но делал это великолепно. Поэтому в моих глазах он нисколько не падал. За все годы обучения у меня было только два преподавателя, о пропусках занятий которых я сильно сожалел. Это были Эдуард Ахтямович и Марс Даянович Курбанов. Пропуск их занятий для меня означал потерю чего-то очень интересного и важного, что я мог узнать, но, скорее всего, уже никогда не узнаю. В принципе, только эти двум преподавателям, как мне казалось тогда, были интересны дисциплины, которые они вели. Они не делали вида, что это им интересно. Им, на самом деле, их дисциплины были интересны. Это чувствовалось и во время лекций, и во время практических занятий. Особенно это проявлялось во время выступления студентов на практических занятиях, конференциях, защитах курсовых работ. Они едва ли не физически радовались нашим удачным ответам и огорчались неудачным.

Когда я сам стал работать в институте, то выстраивал свой стиль и образ преподавателя, конечно, преимущественно по образу Эдуарда Ахтямовича. И в моих первых преподавательских шагах он мне оказывал конкретную помощь. Я читал тогда курс «Введение в литературоведение». Он посоветовал мне при подготовке лекций по определенной теме взять все имеющиеся в библиотеке учебники, сделать один из них базовым для себя, а из других брать только то, чего нет в этой основной книге. При этом во всех предложениях стараться оставлять только подлежащие и сказуемые, все определения безжалостно выкидывать. Могу сказать, что это мне сильно тогда помогло. Затем именно Эдуарду Ахтямовичу я принес рукопись своей первой аспирантской статьи, чтобы он дал ей оценку, хотя он был лингвистом, а я литературоведом. Это было летом 1987 года. Я не знал, что это была наша последняя встреча.

В следующем учебном году Эдуард Ахтямович вынужден был уехать в Стерлитамак, где в местном пединституте достаточно быстро получил признание как со стороны студентов, так и преподавателей. Но по возвращении из аспирантуры, в 1989 году, я узнал, что Эдуарда Ахтямовича уже нет...

*Сальникова В.В. доктор филол.наук,
доцент кафедры филологии*

Светлой души человек

*Мы были все учениками.
С учителями мы росли.
И каждый выбрать мог себе
Средь педагогов – по душе!*

Нет другой профессии на земле, которую называют самыми красивыми словами: высокая, благородная, творческая, прекрасная... Нет другого специалиста, к которому предъявляют столь высокие требования: он должен быть честным, справедливым, добрым, компетентным, любящим своих учеников и свою профессию, он должен быть образцом для подражания... Учитель – это призвание. Именно таким педагогом для меня является Наталья Степановна Стрельникова.

Первое впечатление о ней – строгая, требовательная, пунктуальная. Деловой костюм, скромный макияж, убранные в пучок волосы – во всем прослеживалась аккуратность и сдержанность. Каждый из нас понимал, что перед ним – настоящий учитель.

Наталья Степановна преподавала нам очень сложную дисциплину – «Методику обучения русскому языку». Она из тех педагогов, уроки которых запоминаются на всю жизнь. Каждая ее лекция была продуманной, информативной, содержательной. Как сейчас помню, на протяжении всего урока находишься в напряжении, ловишь каждое ее слово, жест, интонацию. Все умно, доходчиво, точно... Наталья Степановна всегда выкладывалась на сто процентов. Ни одно занятие она не переносила, не пропускала, никогда не опаздывала. Идеальный педагог! Принципы последовательности, системности, обязательности строго соблюдались ею в преподавании дисциплины. На практических занятиях было очень интересно: мы работали в микрогруппах, разрабатывали проекты и фрагменты уроков, очень серьезно готовились к педагогической практике. Много конспектировали, часами занимались в читальном зале, учились работать с научной литературой, журналами. До сих пор бережно храню конспекты с критериями



оценки школьного диктанта, изложения, сочинения. Нас охватывало волнение в момент общения с Натальей Степановной, мы невольно начинали следить за правильностью своей речи, интонацией, подбирали нужные слова. Боялись задать глупый вопрос, выглядеть нелепыми, увидеть в глазах педагога неодобрение. Каждый соблюдал субординацию. Мы старались не пропускать ее занятия, поскольку пропуски нужно было отработывать.

При дальнейшем общении с Н.С. Стрельниковой стало понятно, что она широкой души человек, понимающая, культурная, интеллигентная, креативная, трудолюбивая, эрудированная, обладающая высочайшим интеллектом, неординарным мышлением, широким кругозором, чувством юмора. Наталья Степановна любила творчество М. Задорнова, часто цитировала строки из его остроумных фельетонов. Была интересным собеседником. Любила употреблять в речи афоризмы, крылатые выражения, цитировала нравоучительные строки из произведений Д.С. Лихачева. Особо хочется подчеркнуть ее удивительные коммуникативные способности. Она была прекрасным оратором, обладала безупречной дикцией, всеми коммуникативными качествами хорошей речи. Действительно, речь – это показатель ума. Наталья Степановна – это образец для подражания.

Мне повезло: я писала под ее руководством первую в жизни научную работу – курсовую по русскому языку. Как сейчас помню тему: «Изобразительно-выразительные средства в поэме М.Ю. Лермонтова “Демон”». Было сложно овладевать научным стилем, писать работу. Наталья Степановна была требовательной и строгой. Я старалась. Курсовую работу защитила успешно!

На пятом курсе я проходила педагогическую практику в лицее под руководством Натальи Степановны. Нужно признаться, что было нелегко соответствовать тем требованиям, которые предъявлял мой методист. Присутствовало и волнение, и ответственность, которые в сотни раз возрастали под ее пристальным взглядом. Но мне очень повезло, потому что рядом был профессионал, мастер своего дела. Я многому научилась, это была настоящая школа жизни.

Наталья Степановна дала нам глубокие знания, научила правильно строить урок русского языка, применять соответствующие методы и приемы, работать в научном стиле, показала на собственном примере, каким должен быть настоящий учитель. Для меня Наталья Степановна Стрельникова – это Учитель с большой буквы.

Ученый, педагог, государственный деятель, писатель

Альфис Суфиянович родился 3 июня 1956 года в селе Старые Казанчи Аскинского района Башкирской АССР, в крестьянской многодетной семье.

Еще в младших классах школы он отличался прилежанием и старательностью. Учился хорошо. По окончании школы, не раздумывая, пошел по следам брата, который в то время учился в Бирском государственном педагогическом институте.

Активного и инициативного молодого человека избрали освобожденным секретарем комитета ВЛКСМ института. Затем Альфис Гаязов отслужил в рядах Советской Армии и начал работать младшим научным сотрудником в Бирском ГПИ.

В 1983 году он поступил в аспирантуру на кафедру педагогики Челябинского педагогического института. В 1986 году успешно защитил научную работу и стал кандидатом педагогических наук. Затем Альфис Гаязов вновь продолжил свою трудовую деятельность в Бирске, где трудился старшим преподавателем кафедры педаго-



гики. В 1987 году стал деканом биологического факультета, затем работал деканом факультета педагогики и психологии института.

В 1996 году Альфис Суфиянович защитил докторскую работу на тему «Теория и практика гражданского воспитания учащейся молодежи на современном этапе». В 1997 году избрался профессором. С 1998 по 2000 год возглавлял кафедру педагогики Бирского ГПИ. С 2000 года работал директором Института педагогики Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы.

С 2011 по 2015 год Альфис Гаязов был министром образования Республики Башкортостан. С 2015 года — президент Академии наук Республики Башкортостан.

Альфис Гаязов - автор более 200 научных работ, монографий и учебников, посвященных актуальным вопросам педагогики. Основная область научных интересов ученого — теория и методология формирования гражданина в многонациональном пространстве через разнообраз-

ные виды деятельности, конструирование моделей гражданского образования учащейся молодежи в условиях динамично обновляющейся российской государственности.

Наиболее известные работы ученого — «Формирование гражданина: теория, практика, проблемы» (Челябинск, 1995), «Основы процесса гражданского воспитания учащейся молодежи» (Москва, 1996), «Общество, государство: воспитание гражданина» (Уфа, 1998), «Социализация личности гражданина в пространстве муниципального образования» (Уфа, 2000, в соавторстве), «Образование и образованность гражданина в современном мире» (Москва, 2003), «Европейское измерение в высшем педагогическом образовании» (Уфа, 2005, в соавторстве), «Семь проблем современного образования» (Уфа, 2008) и другие.

Альфис Суфиянович – человек поэтической души. Его стихи, опубликованные на страницах газет, журналов «Агидель», «Шонкар», в выпущенных им сборниках, духовно близки молодежи... «Мы – башкиры!..»-эта мысль гордо звучит в стихах и прозе А.С.Гаязова.

Альфис Гаязов снискал известность и как яркий детский писатель, автор многих сказок и рассказов для младшего поколения, пишет он и пьесы. Большую популярность получили его поэтические сборники «В песнях только ты», «Иду по радуге», «Попробуй быть человеком» и другие. В 2014 году по его пьесе был поставлен спектакль «Камень одиночества», где поднимаются проблемы благополучия будущего поколения, нравственности, ответственности друг перед другом, борьбы за мирную жизнь. Одним из благотворно влияет на нравственное здоровье общества, увлечение подрастающего поколения литературой, театром, драматургией.

За большой вклад в развитие высшей школы и педагогической науки Альфис Гаязов удостоен почетного звания «Заслуженный деятель науки Республики Башкортостан». Он является отличником народного просвещения РСФСР, почетным работником высшего профессионального образования России. В 1985 году был отмечен званием лауреата премии Башкирского комсомола. С 2009 года является членом-корреспондентом Российской академии образования.

*Юнусов И.Ш., доктор филол.наук,
профессор кафедры филологии*

Личностью не рождаются, личностью становятся...

Марата Гарипова я впервые увидел в 1970 году, когда мои родители переехали в г. Бирск. Тогда мне было 10 лет, а Марату - 16. Мы жили в со-

седних домах на 160 квартале. Я смотрел на него восхищенными мальчишескими глазами. Мне он нравился потому, что он очень хорошо играл в футбол. А у других ребят, чуть постарше меня, Марат вызывал восторг даже не тем, что он умел играть на гитаре, а тем, что у него была электрогитара. Громкие электрические звуки, доносившиеся из открытых летних окон его квартиры, возводили Марата в глазах местных подростков в статус небожителя. Затем, в 1976 году я переехал на 165 квартал, и как-то потерял его из виду. Я знал, что он создал группу (тогда они назывались ВИА – вокально-инструментальный ансамбль) «Бубенцы», ходил даже на концерты этой группы, но пообщаться с ним не удавалось. Удалось это сделать в один из солнечных майских дней в 1977 году, когда я был 10-классником. Марат сидел на скамейке в парке «Победы», недалеко от ГДК. Я не помню, о чем мы говорили, но помню ощущение от этого разговора. Это было своего рода открытие: я, пожалуй, впервые в жизни разговаривал с Личностью. И сила личности, и обаяние личности явственно мной ощущались. Я

четко осознавал, что мне далеко до него, но у меня именно тогда появилось сильное желание тоже стать такой же личностью. И затем с Маратом мы часто пересекались, пересекаемся и сейчас, и я всегда как бы проверял, насколько верным было мое первое ощущение, и всегда оставался и продолжаю оставаться до сих пор под несомненным воздействием обаяния этой личности.



Личностное начало Марата, помимо всего прочего, проявлялось, прежде всего, в самостоятельности суждений, в неподчинении стереотипам. Приведу только один пример. Этим летом Марат огорошил меня заявлением, что в России люди живут лучше, чем в Германии, где он в 1990-е годы часто и подолгу бывал. И аргументировал это тем, что огромное число немцев не имеют своего жилья, в течение всей жизни вынуждены снимать квартиры, едят ненатуральную пищу, подавляющее большинство - в кредитных долгах. А здесь в России почти все как раз имеют свое жилье, едят относительно здоровую пищу, и самое главное, сумел сохранить хорошие отношения между людьми. Приезжавшие к нему в гости немцы поразились больше всего этому характеру отношений между

людьми, умению россиян веселиться, помогать друг другу. Мне же в течение нескольких дней нужно было осмысливать эту информацию, чтобы потом все же согласиться.

Марат очень ценит годы, проведенные в Бирском государственном педагогическом институте (1971 – 1975). Он всегда очень тепло отзывается о преподавателях факультета русского языка и литературы: Петровой З.П., Котельникове В.К., Дмитракове И.П., Шагинурове Э.А. и др. Пусть он не стал учителем-филологом, но он всегда чувствовал себя уверенно, потому что научился правильно говорить и писать. Именно в годы студенчества он стал лидером «Бубенцов». И то, что в этом маленьком городе был вуз, как считает сам Марат, во многом предопределило его профессиональную жизнь и профессиональный успех. Марат гордится, что он, выросший в Бирске, не в Уфе, не в Москве, а именно в Бирске, сумел ярко проявить себя и во всероссийском масштабе, и за рубежом. В 2009 году Марат вернулся в свой родной город, как он говорит, «жить в свое удовольствие», хотя мог бы вполне остаться и в Москве, и за рубежом.

В заключение я позволю себе обозначить только основные вехи его биографии, которые я позаимствовал из краткого очерка о музыкальной жизни Бирска, составленному В.Ф. Аитовым и В.М. Аитовой.

Гарипов Марат Адипович родился 21 марта 1954 года в Зилаире. (Родители переехали в Бирск, когда ему было всего 6 месяцев).

С 16 лет входил в состав ВИА "Тон" как гитарист и вокалист.

В 1971 году М. Гарипов поступил в Бирский пединститут и вошел в состав ансамбля В. Соболева, которому позже было дано название "Бубенцы". В 1973 году М. Гарипов стал лидером "Бубенцов".

В 1976 году, проходя армейскую службу, в составе Ансамбля песни и пляски Северного флота выступал с концертами в Норвегии и Швеции.

В 1978 году работал в оркестре Олега Лундстрема.

Под руководством М. Гарипова в 1978 году "Бубенцы" стали дипломантами, а в 1980 году - лауреатами Всесоюзного фестиваля популярной музыки "Янтарная труба" в г. Каунасе.

В 1980 году вместе с ансамблем "Бубенцы" М. Гарипов переехал в г. Нижневартовск, где работал художественным руководителем ДК "Юбилейный".

В 1986 году стал директором первого в стране Добровольного молодежного объединения, которое организовывало концерты известных музыкантов.

В 1994 году М. Гарипов создал шоу-агентство "Маг" и стал заниматься шоу-бизнесом, организовывать фестивали и конкурсы.

В период с 1987 по 1996 год организовывал благотворительные концерты в родном городе. В это время жители Бирска благодаря Марату Гарипову получили возможность на весьма льготных условиях посетить

концерты ансамбля "Доктор Ватсон", Игоря Саруханова, Алисы Мон, Ирины Понаровской, Александра Пескова и многих других исполнителей.

В 1996 году при содействии шоу-агенства "МАГ" и телевизионной студии М. Гарипов совместно с другим выпускником филфака Ильдусом Курмалеевым принял активное участие в создании телевизионной версии II фестиваля "Крещенские морозы", которая была показана, помимо Башкортостана, в Самарской области, Татарстане, Тюменской области. В течение ряда лет был председателем жюри и ведущим фестиваля.

В 1998 году вместе со своей телевизионной студией "Маг" переехал в Москву, где стал телевизионным продюсером Алсу.

В 2000 году Алсу успешно выступила на конкурсе Евровидение-2000. Все репортажи А. Малахова из Стокгольма были смонтированы на студии шоу-агенства "МАГ".

Вместе со своим шоу-агентством Марат Гарипов организовывал концерты звезд эстрады в России и за рубежом. С 2009 года Марат Гарипов оставляет продюсерскую работу и возвращается в г. Бирск, где иногда для собственного удовольствия участвует в музыкальных мероприятиях.

*Хильманович Г.И.,
Ветеран труда*

Был когда-то знаменитый литфак

Недавно мы с Борисом Угольниковым, известным музыкантом, вспоминали Бирск в недавнем прошлом, несколько десятилетий тому назад. Борис сказал: «Да, когда-то в городе был знаменитый литфак». Литфакон он по старинке называл наш факультет – факультет русского языка и литературы. Мне при этих словах вспомнились те, кто с нами работал в те времена, филологи от Бога: Николай Дмитриевич Топов, Людмила Федоровна Осипова (Салтыкова), Валентина Ивановна и Наталья Викторовна Леоновы, Вадим Аухатович Шаймиев... А.Б. Угольников – музыкант, и поэтому он имел в виду наших знаменитых музыкантов, певцов, артистов.

И мы прежде всего вспоминаем великого Человека – Валерия Яковлевича Соболева. Это Валерий Яковлевич в 1971 году, поступив на наш факультет, создал ВИА «Бубенцы». Угольников считает, что «Бубенцы» – очень ценное культурное достояние города. Здесь были талантливые музыканты: Каюм и Ильдус Курмалеевы, Марат Гарипов, Салават Салихов, Евгений Иванов, Марат Баширов. С этими талантливыми музыкантами могли сравниться только талантливые музыканты биофака: Александр Шамин (давно уже знаменитый Александр Кузьмич) и Александр Зинов (Александр Александрович). В ВИА «Бубенцы» солистами были Ольга

Дрябчук, Марат Гарипов, Петр Чудинов, Владимир Баскоев. В 1973 году «Бубенцы» возглавил Марат Адипович Гарипов – МАГ. «Бубенцы» очень много работали, успешно гастролировали. В 1980 г. ансамбль «Бубенцы» и его солистка Ольга Дрябчук стали лауреатами Всесоюзного конкурса популярной песни в г.Каунас. «Бубенцы» были известны не только в СССР, но и далеко за рубежом.

Когда «Бубенцы» распались, его солисты Петр Чудинов и Владимир Баскоев стали солистами Академического хора г. Бирска (рук. Л.В. Степанова). В 1985 году наш Академический хор стал лауреатом Всесоюзного смотра самодеятельности, посвященной 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Московское жюри больше всего восхитили одаренные солисты нашего хора: Петр Чудинов – редкий по красоте тембра и силе баритон; Владимир Баскоев – чистый, нежный, ангельский тенор. Один из членов жюри, руководитель одного из московских смешанных хоров, завидовал Людмиле Васильевне, что у нее в хоре есть такие одаренные солисты. Он готов был бы взять их в Москву, солистами в свой хор, если бы они согласились.

Валерий Яковлевич Соболев руководил художественной самодеятельностью факультета, в соревнованиях по гандболу играл за наш факультет и за институт, учился на совесть. Он всегда опекал свой литфак: и когда работал в отделе культуры г. Бирска, и потом, до конца. На репетициях перед концертами он давал советы студентам, как настоящий музыкант, артист. Кроме того, Валерий Яковлевич помогал факультету материально. В течение многих лет он поздравлял преподавателей и лаборантов с 23 февраля и 8 Марта. Он приходил на факультет, говорил хорошие слова и каждому вручал поздравительный конвертик с деньгами. Мы храним в сердцах светлую благородную память о Валерии Соболеве, недавно ушедшем в иной мир.

На нашем факультете было много мастеров художественного слова, одаренных актеров. Это Вячеслав Соколан, Рауф Мусаев, Альфис Гаязов, Петр Чудинов, Евгений Мачула, Александр Мачула, Валерий Усков, Раиф Муфазалов, Елена Ноздрина, Марина Рылова, Индира Такиуллина, Вадим Шаймиев, Наталья Логачева (Петровская), Ольга Курбатова, Виктория Петишева, Евгений Бортников.

Наш факультет шли лучшие абитуриенты. У нас учились мастера спорта международного класса по стрельбе из лука Игорь Вилков и Василий Трапезников, известный художник Альфир Ахунов. Это А. Ахунов написал портреты лингвистов и оформил стенды для кабинета русского языка (ауд. 28).

Учителями года были наши Елена Ноздрина, Людмила Кузьмичева (Россихина), Лидия Сальникова и еще многие. Во всех районах Башкирии в газетах работают наши выпускники. И в бирской «Победе» работали и

работают наши, причем они – лучшие. Это Виктор Легостаев, Наталья Мосалева, Валентина Сапегина, Тамара Самойлова, Александр Хватков, Елена Васильева. Это питомцы литфака.

Да, был когда-то знаменитый литфак. Был. Но «ничто на Земле не проходит бесследно».

БГПИ... Самые добрые воспоминания о студенческих годах!

Трапезников А.П., Тухбатуллин Д.Г.

выпускники факультета русского языка и литературы 1974 г.

В 1974 году мы окончили факультете русского языка и литературы Бирского государственного педагогического института. Годы учебы остались в нашей памяти как одни из самых лучших в жизни.

Нас учили замечательные преподаватели. Эталоном интеллигентности, элегантности был для нас Иван Александрович Зотов. Одетый с иголки, подтянутый, величавая походка и осанка отличали его. На занятиях он завораживал нас своим говором. Учил вздумчиво относиться к литературе, искусству. Умело учил тонкостям анализа литературных произведений, видеть через слово героев и их поступки. Кафедра русской и зарубежной литературы, которой он руководил, была глубоко профессиональной.

Строгий, но справедливый Иван Прокофьевич Дмитраков (устное народное творчество). Это было очень грамотный фольклорист, автор учебников. Имел крепкое телосложение, зычный голос. Студенты немного побаивались его, хотя в душе он был добрым и чутким человеком, обладал чувством юмора.

Зоя Павловна Петрова – мы ее называли «наша мама», декан нашего факультета. Не было проблем, которые она не могла решить. Внимательная, требовательная, она умело организовывала учебный процесс и воспитательную работу. Была в гуще студенческой жизни. Ее лекции и семинары по современному русскому языку отличались высокой научностью, доступностью.

Душой и любимцем студентов был Василий Ильич Адамов. Он преподавал античную литературу. Добрый, отзывчивый, он всегда располагала аудиторию своими интересными лекциями.

Наш куратор – Галина Иосифовна Хильманович, преподавала старославянский язык. Она в совершенстве знала свой предмет, добивалась, чтобы прочные знания были у нас – первокурсников. Проводимые кураторский часы сплотили нашу первую группы в дружный, сплоченный коллектив.

Владимир Константинович Котельников преподавал историческую грамматику. Молодой, симпатичный, подтянутый. Он глубоко знал свой предмет. Был требовательным. Мы знали сдать экзамен ему очень сложно. Поэтому среди студентов бытовали шутя «Сдал историческую грамматику – можно жениться, выйти замуж».

Много добрых слов заслуживают супруги Бондаревы. Он преподавал русскую литературу 19 в.. Энциклопедически образован, талантливый литератор. А Светлана Афанасьевна прекрасный философ и порядочный человек.

*Выпускник БГПИ 1974 года,
кандидат педагогических наук Калимуллин Фарид Масгутович*

В Бирский государственный педагогический институт я поступил в 1969 году по своему желанию и совету моего дяди – директора школы, отличника народного просвещения, имеющего 45 лет педагогического стажа.

Город Бирск, педагогический институт, мне, выпускнику сельской школы, сразу понравились, ведь до этого никуда в города не ездил. После успешной сдачи вступительных экзаменов я стал студентом филологического факультета. И с первого дня учебы в Бирске началась активная студенческая жизнь. Все было интересно. Особенно на 1 курсе запомнились уроки немецкого языка, которые вела Л. А. Котельникова... Она была требовательным и справедливым преподавателем, ставила оценки за перевод, произношение, чтение отдельно. У нас в комнате на четырех студентов был единственный учебник, по которому мы занимались по очереди. И поэтому немецкий язык я до сих пор знаю хорошо. До сих пор в памяти преподаватель В.К. Котельников, хорошо знавший свой предмет, воспитанный, интеллигентный, всегда одетый по моде.

Но самые добрые, самые незабываемые воспоминания об уважаемой Зое Павловне – декане факультета. Это человек высокой эрудиции, культуры. Она была душой, второй мамой для студентов, которая всегда тактична, по-человечески решала вопросы, касающиеся судьбы обучающихся. Зоя Павловна – образец педагога-воспитателя, руководителя. Поэтому и мы, студенты, старались выполнять все, что требовала декан факультета. И я лично от всей души благодарен ей за поддержку, помощь в период обучения и отдельно за один случай, когда решалась моя судьба.

В памяти наш куратор Агзамов А., много сделавший для сохранения, сплочения группы, зам. декана Косихина Ф.Д., преподаватель Э.А. Шагинуров, Н.Д. Топов и все наши преподаватели. Часто вспоминаю нашу дружную, боевую четвертую группу, старосту группы Лиру Саттарову и всех своих однокурсников. Город Бирск, Бирский государственный педагогический институт – это моя молодость, самый интересный период в моей жизни.

Движение вперед!

Факультет филологии и межкультурных коммуникаций образован в 1939 году. С тех пор, сменив множество названий, он, однако всегда выполняет свою главную цель, – готовит высококвалифицированных специалистов для работы в различных сферах деятельности и со своей задачей справляется успешно.

Среди выпускников факультета – кандидаты и доктора наук, доценты и профессора, академики, журналисты, писатели, общественные и государственные деятели.



В настоящее время на факультете трудится большой и сплоченный коллектив высококвалифицированных преподавателей и креативных, старательных студентов.

На 2-х кафедрах работает 36 преподавателей, среди которых 8 докторов наук, профессоров и 21 кандидат наук, доцент.

Занятия ведутся в специализированных кабинетах русского языка, русской и зарубежной литературы, башкирского языка и литературы, методики преподавания русского языка, английского языка, французского языка, методики иностранных языков и др. Особой гордостью факультета являются «Пушкинская аудитория», в которой читаются лекции по истории русской литературы и аудитория, оснащенная театральной сценой, на которой ставятся музыкально-поэтические и театральные постановки силами студентов и преподавателей факультета.

Кафедры, деканат, учебные аудитории подключены к сети Интернет, что позволяет своевременно получать и обрабатывать любую необходимую для получения знаний информацию. Интернет-классы факуль-

тета дают возможность студентам компилировать информацию для контрольных работ по предметам, курсовых проектов, рефератов, отчетов по практикам, выпускных квалификационных работ. Цифровой ракурс образования позволяет создавать презентационные формы для семинарских занятий, зачетных этапов отчетности.



С 2014 года деканом факультета филологии и межкультурных коммуникаций является доктор филологических наук, профессор В.А. Петешева. В управлении факультетом и решении текущих задач ей помогают заместитель по учебной работе кандидат педагогических наук, доцент О.В. Лысова и заместитель по воспитательной работе и социальным вопросам кандидат филологических наук, доцент Е.А. Бурцева, а также заведующая кафедрой филологии доктор филологических наук, профессор А.Ш. Абдуллина и заведующий кафедрой романо-германской филологии и лингводидактики Ю.В. Горшунов.

На факультете филологии и межкультурных коммуникаций на очном и заочном отделениях обучается около 500 студентов. Студенты факультета получают как педагогическое образование по профилям «Русский язык и литература», «Родной язык и литература с дополнительным образованием (журналистика)», «Английский язык и французский язык», так и не педагогическое образования по профилям «Социально-культурная деятельность», «Перевод и переводоведение». На факультете кроме бакалавриата действует и магистратура по профилю «Отечественная филология».

В сентябре 2019 года факультет в составе Бирского филиала Башкирского государственного университета блестяще прошел государственную аккредитацию. Как и вуз в целом, факультет в очередной раз

подтвердил свое право называться одним из центров научной и интеллектуальной жизни Республики Башкортостан.



За отличную учебу и активное участие в общественной и культурной деятельности вуза студенты факультета ежегодно награждаются поездками в Казань, Санкт-Петербург, Москву и другие города России.

На факультете филологии и межкультурных коммуникаций традиционно проводятся творческие конкурсы «Новые имена», «Проба пера», преподавателями организуются олимпиады для школьников по русскому языку (родному языку) и литературе (родной литературе).

С 2000 года на факультете действует «Литературный салон», в работе которого принимают участие художественно одаренные студенты, не мыслящие свою жизнь без литературного творчества.



Прозаики, поэты, драматурги, они собираются несколько раз в год под руководством доцента кафедры русской и зарубежной литературы Бурцевой Е.А., чтобы поделиться друг с другом своими произведениями,

услышать компетентную критику или же не менее компетентную похвалу своим новым текстам. За годы существования «Литературного салона», в его состав входило более пятидесяти студентов, которые вышли в жизнь не просто дипломированными специалистами, но и людьми одухотворенными литературой и творчеством. Участники салона регулярно публикуются в периодической печати – в бирской газете «Победа», в студенческой газете «Виват, академия!». Кроме этого, силами участников Литературного салона выпускается альманах «Лучшие слова», каждый номер которого знакомит читателей с новыми произведениями самых разных жанров: от лирической миниатюры, до притчи, пьесы, рассказа. Наиболее памятными мероприятиями, проводимыми участниками «Литературного салона» стали авторские творческие вечера, когда все участники, а так же приглашенные гости, читают стихи одного автора.

Факультетская команда КВН стабильно занимает призовые места в вузовской Лиге КВН.



Ежегодно студенты факультета участвуют в городских мероприятиях, проводимых в рамках театральных фестивалей – «Ночь театра», «Ночь музея», являясь непосредственными и участниками, и организаторами выставок, концертов, сценических постановок. Студенты факультета участвуют в художественной самодеятельности. В рамках изучения историко-литературных дисциплин под руководством преподавателей организуются и проводятся театрализованные постановки специально для школьников. «Шекспировский вечер», «Лермонтовский бал», «Пушкинские чтения», «Есенинский вечер», «Демон», «Макбет» – неполный перечень тех увлекательных музыкально-драматических сцен, которые были представлены публике студентами факультета филологии и межкультурных коммуникаций.

Активно студенты факультета осуществляют и научную деятельность. Традиционные научно-практические и научно-методические конференции проводятся с привлечением студентов, увлеченно занимающихся научными исследованиями. За период с 2014 года студентами в соавторстве с научными руководителями было опубликовано более ста научно-исследовательских работ по самым разным темам, актуальным в современной науке.

Факультет располагает общежитием на 300 человек. Все студенты-первокурсники обеспечиваются местами в общежитии. Здесь проводится большая разнообразная работа по организации досуга студентов, созданы необходимые жилищные условия.

Богатая 80-летняя история факультета филологии и межкультурных коммуникаций изобилует разнообразными событиями. Но самым главным является то, что факультет продолжает развиваться. Каждое 1 сентября он, открывая свои двери для новых студентов, с их приходом, словно заново начинает свою жизнь. Обладая огромным опытом, тем не менее, факультет готов к обновлениям, к открытиям, к движению вперед.

Филолог - это призвание

80 лет факультет филологии и межкультурных коммуникаций (бывший филологический, иностранный) воспитывает, обучает и выпускает в жизнь специалистов по всем основным специальностям педагогического и социально-культурного направления. Выпускники возвращаются в университет снова и снова: чтобы повысить квалификацию, встретиться с однокурсниками и преподавателями.

Среди выпускников факультета - заместитель председателя Комитета Государственного Собрания, министр образования, Президент Академии наук Республики Башкортостан, заведующие отделами образования, директора школ, заслуженные учителя, высококвалифицированные специалисты, востребованные в различных регионах Российской Федерации.

Гришин Константин Евгеньевич - и.о. директора Института экономики, финансов и бизнеса, доктор экономических наук, доцент Института экономики, финансов и бизнеса (ИНЭФБ), одного из крупнейших структурных подразделений Башкирского государственного университета.

Никитин Николай Викторович – директор муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 26 г. Сургута, кандидат педагогических наук, Почетный работник общего образования РФ, преподаватель Сургутского государственного университета.



Первый выпуск БГПИ факультета языка и литературы, 1956 год

Султанов Камиль Аснафович - начальник МКУ Отдела образования Администрации муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан, удостоен почетного звания «Заслуженный учитель Республики Башкортостан», награжден орденом «За заслуги перед Отечеством» II степени.

Мусаев Рауф Гамет-оглы – директор средней школы №3 г. Бирска, после окончания филологического факультета посвятивший жизнь школе, учитель с большой буквы.

*Горшунов Ю.В,
доктор филологических наук, профессор БФ БашГУ*

Известные выпускники

Выпускники инфака, которыми мы вправе гордиться

Сфера образования

Абрамова Валентина Ивановна (выпуск 1981) - директор Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан. Педагог высшей категории, Отличник образования РФ. Избиралась депутатом Совета городского поселения город Бирск муниципального района Бирский район

Аитов Валерий Факильевич (выпуск 1976) - доктор педагогических наук (2007; специальность 13.00.02; Санкт-Петербург), доцент, профессор, заведующий кафедрой методики преподавания иностранных

языков и второго иностранного языка БГПУ им. М. Акмуллы (г. Уфа РБ).
Отличник народного просвещения РБ

Артеменко (Валиева) Юлия Ринатовна (выпуск 2006; диплом с отличием)

Индивидуальный предприниматель, соучредитель и директор Центра дополнительного развития «Веда» (ЦДР «Веда»), г. Бирск

Белобородова (Ценева) Татьяна Андреевна (выпуск 1974; диплом с отличием). До выхода на пенсию учитель английского языка СШ № 7 (г. Бирск). Учитель-методист (1992), победитель конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей, утвержденного приказом Минобрнауки России от 4 июля 2007 г. № 198. Отличник образования РБ, награждена грамотой министерства образования.

Бикбулатова (Ценева) Людмила Андреевна (выпуск 1974) – до выхода на пенсию учитель английского языка СШ № 4 (г. Бирск). Почетный работник общего образования РФ

Бобкова (Митякина) Елена Александровна (выпуск 1976; диплом с отличием) – кандидат филологических наук (1984, Москва; специальность 10.02.04), доцент кафедры романо-германской филологии и лингводидактики Бирского филиала Башкирского государственного университета

Бодулева (Хабибрахманова) Алла Ралифовна (выпуск 2002; диплом с отличием) – кандидат филологических наук (2013, Уфа; специальность 10.02.04), доцент кафедры романо-германской филологии и лингводидактики Бирского филиала Башкирского государственного университета

Валиева Зинера Леонидовна (выпуск 1993) – учитель английского языка СШ №7. Победитель муниципального конкурса «Учитель года 2014»; руководит методическим объединением учителей английского языка г. Бирска

Велижанина (Феофилактова) Валентина Андреевна (выпуск 1970 г.) Окончила Высшие педагогические курсы по подготовке кадров высококвалифицированных преподавателей иностранного языка для высших учебных заведений при МГПИ им. В. И. Ленина; стажировалась во Франции. Преподаватель французского языка до выхода на пенсию. Отличник образования РБ. Награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ.

Вильданова Гузель Агзамовна (выпуск 1997; диплом с отличием) – кандидат филологических наук (2008; Уфа, специальность 10.02.04), доцент Казанского инновационного университета имени В. Г. Тимирязова (ИЭУП)

Воробьева Галина Ивановна (выпуск 1981; диплом с отличием) – кандидат педагогических наук (2002), до выхода на пенсию - доцент ка-

федры иностранных языков Бирского филиала Башкирского государственного университета в 1990 – 2015 и декан факультета дополнительных профессий. Отличник образования РБ, Заслуженный работник народного образования РБ

Габбасова (Генералова) Любовь Александровна (выпуск 1972 г.) Окончила Высшие педагогические курсы по подготовке кадров высококвалифицированных преподавателей иностранного языка для высших учебных заведений при МГПИ им. В. И. Ленина; стажировалась во Франции. Преподаватель французского языка до выхода на пенсию.

Горшунов Юрий Владимирович (выпуск 1974; диплом с отличием) – доктор филологических наук (2000, МГУ; специальность 10.02.04), декан факультета иностранных языков Бирского филиала Башкирского государственного университета (2001-2015), заведующий кафедрой романо-германской филологии и лингводидактики Бирского филиала Башкирского государственного университета. Отличник народного просвещения, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, награжден почетной грамотой Республики Башкортостан

Горшунова Валентина Михайловна (выпуск 1974 г.). Окончила Высшие педагогические курсы по подготовке кадров высококвалифицированных преподавателей иностранного языка для высших учебных заведений при МГПИ им. В. И. Ленина. Руководитель студенческого театра на английском языке, преподаватель английского языка до выхода на пенсию. Отличник образования РБ. Награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ.

Горшунова Елизавета Юрьевна (выпуск 2006; диплом с отличием) кандидат филологических наук, доцент Российской академии народного хозяйства и государственной службы (РАНХиГС, г. Москва)

Зиятдинова Эльвира Салиховна (выпуск 1973г.). Окончила аспирантуру при МОЛПИ им. Н.К. Крупской; стажировалась во Франции. Преподаватель французского языка до выхода на пенсию. Награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ.

Казимилова (Гаврюшина) Оксана Владимировна (выпуск 1990; диплом с отличием), учитель английского языка СШ №1 (г. Бирск). «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2012г.

Кошеварова Юлия Александровна (выпуск 2002; диплом с отличием) кандидат филологических наук (2006, Уфа, специальность 10.02.04), доцент кафедры английского языка и межкультурной коммуникации

Макаев Ханиф Фахретдинович (выпуск 1985) . - кандидат педагогических наук (2005; специальность 13.00.08), доцент, Казанский Федеральный Университет, Институт международных отношений, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра иностранных языков.

Почетная грамота. Министерство образования РСФСР и ЦК профсоюза работников народного образования и науки РСФСР 19.07.1990

Масалимова Дина Факильевна (1951-2015) (выпуск 1973г.). Окончила Высшие педагогические курсы по подготовке кадров высококвалифицированных преподавателей иностранного языка для высших учебных заведений при МГПИ им. В. И. Ленина. Стажировалась в Англии. Преподаватель английского языка.

Муллаянова Лида Гумеровна (выпуск 1969 г.). Окончила Высшие педагогические курсы по подготовке кадров высококвалифицированных преподавателей иностранного языка для высших учебных заведений при МГПИ им. В. И. Ленина. Стажировалась во Франции. Преподаватель французского языка до выхода на пенсию. Награждена Почетной грамотой Министерства образования РБ и Почетной грамотой Министерства образования РФ.

Нургалиева Татьяна Галинуровна (выпуск 2005; диплом с отличием) кандидат филологических наук, преподаватель английского языка Высшей школы экономики (г. Москва)

Никитенко Зинаида Николаевна (выпуск 1975; диплом с отличием - доктор филологических наук (2015; специальность 13.00.02), доцент, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков Московского педагогического государственного университета. Лауреат премии Правительства России в области образования. Известный в России специалист в области раннего иноязычного образования.

Павлова Ольга Вячеславовна (выпуск 1999; диплом с отличием), преподаватель английского и французского языков Центра дополнительного развития «Веда» (ЦДР «Веда»), г. Бирск. Награждена Почетной грамотой администрации Бирского района (2018).

Рахманова (Климина) Ирина Юрьевна (выпуск 1994; диплом с отличием) - кандидат филологических наук (1984, Уфа; специальность 10.02.04), доцент кафедры романо-германской филологии и лингводидактики Бирского филиала Башкирского государственного университета

Садыкова Равия Бареевна (выпуск 1973) - кандидат педагогических наук (1986; Москва), до выхода на пенсию заведовала кафедрой французского и немецкого языков БФ БашГУ

Семенова (Лобова) Полина Викторовна (выпуск 2010; диплом с отличием) кандидат филологических наук (2019; Уфа, специальность 10.02.04). преподаватель кафедры межкультурной коммуникации и перевода БГПУ им. М. Акмуллы (г. Уфа, РБ)

Султанов Фидарис Фахразиевич (выпуск 1968г.) Окончил аспирантуру при МГПИ им. В. И. Ленина. Стажировался во Франции. Преподаватель французского языка до выхода на пенсию. Отличник народного просвещения РФ. Награжден Почетной грамотой администрации г. Бирска, Почетной грамотой Министерства образования РБ.

Тагариева Светлана Мухамметовна (выпуск 1973) - кандидат педагогических наук (1995), до выхода на пенсию в 2015 г. - доцент кафедры иностранных языков Бирского филиала Башкирского государственного университета

Такиуллин Ринат Ульфатович - кандидат философских наук (1984; ЛГПИ им. Герцена; Ленинград) Доцент ВАК. Стажировался в Кассельском университете (ФРГ), Венском университете, Колорадском университете (Боулдер, США). Фрилансер: последнее место работы (на 2015) - зам. директора Института магистратуры и аспирантуры Академии ВЭГУ в Уфе. Отличник образования РБ.

Фофанова Валентина Павловна (выпуск 1973). Стажировалась в Англии. Преподаватель английского языка до выхода на пенсию. Отличник образования РБ. Награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ.

Хаева Татьяна Михайловна (выпуск 1968 г.). Окончила Высшие педагогические курсы по подготовке кадров высококвалифицированных преподавателей иностранного языка для высших учебных заведений при МГПИ им. В. И. Ленина. Стажировалась во Франции. Преподаватель французского языка до выхода на пенсию. Награждена Почетной грамотой Министерства образования РБ.

Чернова Валентина Николаевна (выпуск 1973). Преподаватель английского языка до выхода на пенсию. Отличник образования РБ. Награждена Почетной грамотой Министерства образования РБ и Почетной грамотой Министерства образования РФ.

Чикилева Людмила Сергеевна (выпуск 1976; диплом с отличием) доктор филологических наук (2006), доцент, профессор Департамента языковой подготовки Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, профессор кафедры лингвистики и переводоведения МГИМО (Москва).

Шаймиев Руслан Вадимович (выпуск 2006; диплом с отличием) Директор St Andrew Bogolubsky Russian Ethnic School Inc (Sydney) - Школа им. Св. Благоверного Князя Андрея Боголюбского; Секретарь Совета Российских Соотечественников в Австралии (Russian Australian Representative Council (RARCS), штат Новый Южный Уэльс).

Яхина (Ибрагимова) Гузель Зигануровна (выпуск 1979). В студенческие годы – секретарь комсбюро факультета, член партбюро факультета, участник агитбригады «Буратино», преподаватель английского языка до выхода на пенсию. Награждена Почетной грамотой администрации г. Бирска.

Выпускники инфака вне сферы образования

Сibaев Денис Вагапович (выпуск 1976г.) генерал-майор, кандидат юридических наук, награжден знаком «Почетный сотрудник контрразведки», член Генерального штаба Партии Ветеранов России, Председатель Попечительского совета ФСБЕ (ММА) РБ, Председатель Совета РОО «Благомир»

Старкова Ирина Олеговна (выпуск 2013 г.; диплом с отличием) финалист и лауреат Всероссийской студенческой олимпиады по методике преподавания иностранных языков 2012 г.; стюардесса международных авиалиний, сотрудник авиакомпании Emirates Airlines

Султанов Рустам Анварович (выпуск 2005г.) - Индивидуальный предприниматель (на рынке более 12 лет). Основной вид деятельности - зрелищно-развлекательная. Популярный ведущий и певец, лауреат республиканских и всероссийских вокальных конкурсов, в том числе «Крепченские Морозы» (г. Бирск), «В глубинке» (г. Мелеуз), «Студенческая весна» (г. Уфа), всероссийского конкурса патриотической песни (г. Екатеринбург), конкурса вокалистов в г. Нижний Новгород. В его концертной программе популярные эстрадные и собственные песни и всегда только живой звук.

Выпускники, защитившие диссертационные исследования:

Аллагулова Галия Рифовна (выпуск 1996; диплом с отличием) - кандидат филологических наук (2004, Уфа; Специальность 10.02.19-теория языка)

Ахиярова Альфия Гусмановна (выпуск 2005; диплом с отличием) кандидат филологических наук (2010, Санкт-Петербург; специальность 10.02.04)

Рязанов Владимир Юрьевич (выпуск 1994) кандидат филологических наук (Москва, 2000; специальность 10.02.04)

Саяпова Ирина Маратовна (выпуск 1997) - кандидат педагогических наук (2001, специальность 13.00.01, Уфа)

Хайретдинов Динар Наилевич (выпуск 1997) - кандидат педагогических наук (2000)

Хайруллина Камила Наилевна (выпуск 1997) кандидат педагогических наук (2009, РГПУ им. А.И. Герцена),

Халимов Минигаяз Халимович - кандидат филологических наук (1982)

Храпатая Мария Николаевна кандидат филологических наук (1987; Ленинград; специальность 10.02.04)

У истоков

Фаузия Гумеровна Харрасова родилась 19 апреля 1930 года в городе Уфе. Окончила школу № 3 с отличием. У нее рано умерли родители, с 18 лет ее воспитывал старший брат. По окончании школы она поступила в педагогический институт на факультет биологии и химии, закончила его с отличием. После обучения в институте ее распределили в деревню Челкаково Бураевского района.



Там она встретила будущего мужа Камилля Шаехмурзиновича Ахиярова. Они поженились, работали в Челкаковской средней школе Бураевского района, Камилль Шаехмурзинович – директором, а Фаузия Гумеровна – учителем биологии и химии. В деревне Челкаково 24 мая 1954 года родились их дочери, Эльза и Эра.

В 1963 году супруги Ахияровы переехали в г. Бирск. Фаузия Гумеровна закончила аспирантуру сельскохозяйственного института и защитила кандидатскую диссертацию. Камилль Шаехмурзинович был сначала проректором, а затем стал ректором института, Фаина Гумеровна была принята ассистентом кафедры биологии и химии БирГПИ. Она прошла все этапы становления преподавателя вуза – от ассистента до доцента.

Студенты вспоминают о Фаузии Гумеровне.

Фаузия Гумеровна читала курс лекций по анатомии человека и физиологии человека и животных. Вела по этим курсам лабораторные и практические занятия, участвовала в приеме государственных экзаменов и руководила педагогической практикой студентов.

Опытный педагог, она обладала широким жизненным и профессиональным кругозором, глубоко знала свой предмет и владела научными основами педагогической деятельности. Занятия проводила на высшем научно-теоретическом уровне. Постоянно вела работу по совершенствованию форм и методов преподавания с учетом новейших достижений биологической науки и возросшим требованиям к подготовке будущего учителя.

Как преподаватель вуза и человек Харрасова Фаузия Гумеровна пользовалась большим уважением и авторитетом среди студентов, сотрудников кафедры и института. Она обладала редкостной работоспособностью, подавая пример всем окружающим. Была справедлива в оценивании способностей студентов и коллег, ровной в общении, принципиальным, внимательным, тактичным и благожелательным человеком. Умела создавать благоприятную учебную среду, развивать интерес студентов и

мотивацию к обучению. Была доброжелательной и в то же время требовательной к себе и студентам.

Сафиханов Р.Я.

Ею выполнено диссертационное исследование по теме «К вопросу о гормональной регуляции желчевыведения у овец». В этом исследовании раскрыты механизмы регуляции желчеобразования и желчевыделения. В 1970 году успешно защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата биологических наук. В 1973 году Харрасовой Фаине Гумеровне Высшей аттестационной комиссией Министерства высшего и среднего специального образования СССР присвоено ученое звание доцента по кафедре зоологии, по специальности «Физиология человека и животных».

С доцентом Харрасовой Фаузией Гумеровной я проработал на кафедре зоологии 27 лет. Она читала лекции и проводила практические занятия по одной из важнейших дисциплин биологического цикла – анатомии человека. Фаузия Гумеровна была высокообразованным, эрудированным специалистом, занятия проводила на высоком научном и методическом уровне. Всегда умела увлечь студентов оригинальностью преподавания своего предмета. Ей была присуща высокая требовательность, индивидуальный подход к каждому студенту. По воспоминаниям ее учеников-педагогов, знания, которые давала Харрасова Ф.Г., были настолько глубоки, что, придя на работу в школу, им даже не приходилось готовиться к урокам, они отлично знали материал по анатомии человека.

Фаузия Гумеровна постоянно занималась научной деятельностью, публиковалась в ведущих изданиях страны и была отличником образования.

При ее непосредственном участии на факультете биологии и химии был оборудован кабинет анатомии, который в то время по оснащению считался лучшим во всей РБ. Методический материал постоянно пополнялся экспонатами. Сейчас он является кабинетом-музеем, где постоянно проводятся экскурсии для учащихся школ города и района.

Фаузия Гумеровна Харрасова вела большую воспитательную работу среди студентов, формировала нравственный и эстетический облик будущих педагогов, многие из ее учеников стали заслуженными учителями, учеными. И не случайно она пользовалась заслуженным авторитетом среди своих коллег по работе, среди студентов и ученых Башкирии.

Виноградов Геннадий, выпуск 1975 года

За большой вклад и повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий награждена государственными наградами – значком «Отличник просвещения РСФСР» и значком «За успехи в работе в области высшего образования».

Еще раз, и красиво!

Кириллова Долли Юсуфовна родилась 6 ноября 1932 года в г. Уфе.

В 1950 году поступила в Московскую с/х академию им. Тимирязева (ТСХА) по специальности «Защита растений», по окончании была распределена в Башкирский научно-исследовательский институт и принята в Баймакское опытное хозяйство младшим научным сотрудником.

В 1966 переведена в Бирское опытное хозяйство на должность старшего научного сотрудника. В 1974 защитила диссертацию (к.с/х.н). С февраля 1975 года работала в Бирском педагогическом институте...

О Долли Юсуфовне добрым словом вспоминают студенты:

– Мое знакомство с Долли Юсуфовной Кирилловой произошло задолго до поступления в институт... Дело в том, что в конце 60 – х мужа Долли Юсуфовны назначили директором Бирского ОПХ, которое распола-

галось в с.Бурново, где мы тогда жили, а Долли Юсуфовна была принята в восьмилетнюю школу на должность учителя биологии и химии. И не только: она еще преподавала английский язык, так как свободно им владела, а специалиста на тот момент в школе не было...



Эта невысокая хрупкая женщина с первых дней работы в школе имела огромный авторитет: Долли Юсуфовна не только знала множество интересных фактов из жизни животных и растений, украшая ими любой рассказ, но она умело вовлекала детей в практическую деятельность, и каждый ребенок чувствовал себя первооткрывателем. А вот когда учительница несла лоток с реактивами в класс, где дол-

жен был проходить урок химии, то в коридоре ученики с завистью сопровождали ее до кабинета и, не скрывая, завидовали счастливицам. Мы были еще малы, чтобы наблюдать фантастическое действие на уроках химии, но на всю жизнь запомнили уроки английского, которые вела обожаемая Долли Юсуфовна. Не в обиду будет сказано об учителях иностранного языка, которые учили нас позже, но более интересных, занимательных уроков английского у нас больше не было. Детские книги, детские газеты на английском языке, песни и стихи, пластинки с правильной английской речью – все это нам приносилось и раздавалось нашим замечательным учителем.

Долли Юсуфовну, человека активного, постоянно находящегося в движении, в поиске не устраивал тот факт, что сельские дети кроме за-

нятий в школе ничем особо не занимаются. Имея разряд по художественной гимнастике она организует кружок по этому направлению и создает детский танцевальный коллектив. Теперь школьники уходили домой поздним вечером с желанием непременно встретиться на следующий день. Кружки не просто занимали досуг детей, лучшие гимнасты и танцоры приглашались на всевозможные концерты, конкурсы. У ребят были даже настоящие гимнастические купальники и чешки: наш руководитель, находясь в Москве на курсах купила и привезла все эти атрибуты гимнастов, что в те годы было просто чудом.

Заметив незаурядные способности своих подопечных, Долли Юсуфовна рекомендует нескольким учащимся поступить в музыкальную школу. Благодаря поддержке мужа - С.Ф. Кириллова, директора ОПХ, – организуется подвоз в Бирск и обратно, а детей, желающих постигать прекрасное, с каждым годом становится все больше...Супруги Кирилловы дали мощный толчок развитию села в целом, но это уже отдельная история.

Работая в школе, Долли Юсуфовна занимается научной деятельностью, готовится к защите диссертации. И вскоре продолжает педагогическую деятельность в стенах Бирского государственного педагогического института.

В 1977 году после окончания школы я стала студенткой биолого – химического факультета БГПИ. Состоялась встреча с бывшей учительницей. Но это уже был другой человек: строгая, немногословная, она как бы предупреждала: «Поблажек от меня не жди!»

Студенческая жизнь закрутила и закружила. Где мы только не были: вокальный ансамбль под руководством Веры Котельниковой, хор, дуэты, агитбригада «БЭМ!»... И, рядом всегда уважаемая, бесподобная Долли Юсуфовна! Она была не просто образцом для подражания: подтянутая, с красивой осанкой, стильно одетой, но поражал ее высокий уровень компетентности во всем! Она могла поставить танец и подсказать лучшее решение в гимнастическом номере, она была руководителем, режиссером, постановщиком, генератором идей и автором сценариев для агитбригады... Мы жили в институте воодушевленные ее энергией, настроены на победу, желанием быть лучшими в вузе.

О том, что поблажек нам не будет, мы поняли это сразу: Долли Юсуфовна преподавала курсы биогеографии и сельского хозяйства. Но кроме изучения наук мы работали над дикцией, учились правильно двигаться, стоять у доски. Педагог постоянно напоминала нам о том, что работать мы будем в небольших сельских школах, а потому мы должны очень много знать и уметь, иметь широкий кругозор, разносторонние увлечения и хобби, чтобы быть интересными детям, чтобы достойно нести звание Учитель.

Долли Юсуфовна для многих поколений студентов стала образцом профессионализма в образовательной сфере, неординарности, трудолюбия, ответственности, требовательности к себе и к окружающим.

Судьба подарила мне замечательный шанс знать этого человека, впитать то, чем она владела, научиться тому, чему она мечтала научить, шанс постараться хоть чуть-чуть быть похожей на нашу Долли – Учителя, Наставника, Женщину... Благодарю судьбу за это!

Самойлова Тамара

С марта 1976 года Долли Юсуфовна работала исполняющей обязанности заведующей кафедрой ботаники. В мае 1977 года избрана на эту должность. На этой должности проработала до 1987 г. Никогда не была заместителем декана по воспитательной работе – это все было на голом энтузиазме.

Первое знакомство с Долли Юсуфовной было, когда мне было 6 лет: мама взяла меня в школу на праздник Урожая. Долли Юсуфовна очаровала меня, сельскую девочку: юные гимнастки выделывали номера, но При-мой была яркая, с раскосыми глазами молодая женщина с алой лентой, она порхала, завораживала, была настолько вне деревни, грязных дорог в школу, тропинок вдоль забора....

Второй раз я ее увидела в их квартире. Библиотека была заполнена классикой, и от Тamarы, которая дружила с Софьей Семеновной, я узнала, что у Кирилловых дома есть огромная библиотека. Как я пришла, набравшись смелости, не помню: ноги от страха не сгибались, но читать хотелось еще больше: зашла, увидела Долли Юсуфовна: в каком то длинном как кажется бархатном халате в пол, милая, уютная, добрая... Так я перечитала всю их библиотеку тоже...

Третий раз – институт. В знаменитую агитбригаду БЭМ меня Долли не взяла: балбесов подурочится много, а на красный диплом пойдешь ты. Одна с курса. Ревела дня три. Потом меня взяли в «Рябинушку». Перед фестивалем шли сутками репетиции: Долли оттачивала каждый наш поворот головы, жест, интонацию.

На занятиях требовал кроме предмета, знание композиторов, художников, рассказывала нам о США, куда она ездила наверное первая из Бирска.

Говорила нам: «Интеллигентный человек не болеет гриппом: хожу от 180 до биофака пешком, плюс зарядка». Наверное были и лыжи, и плавание летом.

Я ее просто боготворила. Немного боялась. Я же деревенская девочка. С ужасным английским. С комплексами. Но была Долли Юсуфовна – образец вкуса, стиля, манеры общения с нами. Наша... Лучшая... Преподаватель!

Волочкова (Волкова) Ольга, выпуск 1985 года

... Долгое время работала парторгом факультета (годы не помню, да сейчас это и не важно, наверное) и видимо поэтому считала, что обязана воспитывать молодое поколение. Хотя в принципе это такой характер, в Баймаке до сих пор вспоминают как она подняла там художественную самодеятельность. В институте работала до 2001 года...

Где бы ни жила и не работала эта замечательная женщина и ее семья, везде оставляла незабываемый след. Эта женщина отдавала себя без остатка как в научной, учебной, так и в воспитательной работе студентов.

Кириллова Д.Ю. активно принимала участие в общественной жизни института, руководила художественной самодеятельностью на факультете, была председателем художественного совета института, председателем методического совета по охране природы общества «Звание».

Коллектив преподавателей и сотрудников, совет ветеранов БирГСПА.

Долли Юсуфовна Кириллова внесла значительный вклад в художественное развитие факультета биологии и химии, который невозможно переоценить!

Есть женщины-звезды, ими восхищаешься, хочется им подражать...Такой для меня была Кириллова Долли Юсуфовна.Ее стараниями на факультете существовала агитбригада БЭМ.Сейчас понимаешь, что какой это был труд- составить сценарий, при практически полном отсутствии литературы...Все наши репетиции проходили как совместный творческий процесс, на равных. Но это были не просто танцы и слова, Долли Юсуфовна заставляла нас читать современные книги, так мы познакомились с творчеством Стругацких, книгу "Понедельник начинается в субботу" читали по очереди, а, потом, во время перерывов, обсуждали книгу. А отрывки классической музыки - надо было угадать произведение и его автора.И знаменитая фраза- Ещё раз и красиво- сопровождает меня по жизни .Если что-то не получается, то мысленно говорю себе:"Собрались, пошла красивой походкой, ещё раз и красиво!"Очень долго мы жили на Дальнем Востоке, но при каждом приезде в Башкирию старалась попасть в институт и увидеться с любимым преподавателем.

Светлана Черенкова, выпуск 1984 года

Исключительным рвением к прекрасному мыслями и руками Долли Юсуфовны создавался дендрарий, впоследствии Лоншакова Татьяна Рафкатовна была принята туда сотрудником и продолжила это дело. По сей день на территории дендрария экспонируется более 400 видов растений из Северной Америки, Китая, Японии и других областей земного шара.

Под ее руководством на кафедре ботаники разрабатывались интересные темы: «Влияние условий минерального питания на процессы роста и развития растений», «Изучение агробиоценоза серых лесных почв и повышение их продуктивности», «Интродукция и акклиматизация древесных пород Башкирии».

За годы работы Долли Юсуфовна награждалась многочисленными почетными грамотами местного, республиканского и союзного значения.

Это такая радость делать людям добро

Борис Васильевич Мартыненко родился 25 мая 1942 года. О своем детстве вспоминает так:

... В это время отец был на фронте, мать была мобилизована и работала в госпитале. Ухаживая за ранеными и больными, заразилась тифом и «сгорела» за два дня. Оставшись девятимесячным грудным ребенком в



то страшное и голодное время, я был на грани смерти. Но нашлась семья, которая на время войны усыновила, выходила и спасла меня от смерти...

Как и любой ребенок войны Борис Васильевич имел сложное детство, полное лишений и страданий:

... Летом 1945 года отец вернулся с фронта. Забрал моего старшего брата из детдома, а меня от приемных родителей через полгода он женился, но брак был очень неудачным. Наша мачеха во время войны была прислугой у зажиточных евреев-спекулянтов. Видимо, от них научилась хитрить, симулировать хвори. Она не работала, сидела

дома, ходила по соседям, рассказывая про свои хвори. Почти вся работа падала на нас с братом. С 6 лет я носил воду из колодца, рубил дрова, пас коз, подметал пол и т.д. Летом мы с братом пасли небольшое стадо коз (30 голов), зарабатывая деньги. При этом мы были босыми, вечно голодными, холодными и сонными, тк мачеха поднимала нас с постели в 5 часов утра. Детство было ужасным, школьные годы были тоже голодными и сонными с непосильным детским трудом и вечными проклятиями мачехи. Каждый день она проклинала нас с братом сотни раз.

Однако все жизненные трудности и сложное детство смогли воспитать стойкий характер, неистребимую любовь к жизни и несгораемый

интерес к делу всей его жизни! С теплотой и трепетом вспоминают Бориса Васильевича как педагога выпускники факультета, достигшие значимых высот, благодаря профессионализму и трудолюбию Б.В. Мартыненко!

В любых разговорах о времени, проведенном в стенах нашего института, неизменно упоминается Борис Васильевич Мартыненко – Учитель с большой буквы! Сколько сомнений он посеял в наши головы, заставляя находить решения, продумывать свои ответы, создавая ступеньку за ступенькой к знаниям. До сих пор звучат его слова в голове: «А как бы ты объяснил это своему сыночку?» И начинаешь по-новому осмысливать и искать верный подход. Сколько житейской мудрости было принесено нам в дар, помимо тех глубоких и системных знаний, которыми были полны занятия Бориса Васильевича. Любая лабораторная работа – четко и по существу. И, конечно, не сходящая с лица улыбка – вот, что характеризует этого человека, его отношение к жизни и своим студентам. А сколько было съедено пророщенной пшеницы на протяжении 3 курса – не передать словами... А еще отдельная благодарность за лекции! Когда я пришла работать в университет и получила свой первый лекционный курс, они меня очень выручили своей методичностью, структурой и, конечно, внутренним наполнением! Хочется пожелать Борису Васильевичу здоровья и неиссякаемого оптимизма!

Чернышенко Юлия, выпуск 201

Как никто другой, Борис Васильевич понимал и поддерживал студентов на протяжении учебы, ведь студенчество в послевоенное время было чрезвычайно сложным. Он вспоминает:

«Школу я окончил в 1959 году с единственной тройкой в аттестате – по русскому языку, хотя экзаменационное сочинение было оценено на «хорошо». В тот же год я поступил в Воронежский пединститут на отделение физики и химии. Из 50 поступивших было 26 медалистов.

Началась студенческая жизнь, голодная, скудная, с огромным перегрузом, но без мачехиных проклятий. Жить приходилось почти на одну стипендию

И все же, студенческая жизнь была интересной и очень познавательной. Нам преподавали на хорошем уровне матанализ, аналитическую геометрию, разные разделы физики и химии, квантовую механику и тд. Было много практики, в том числе токарное, слесарное, стеклодувное дело и тд. Я на всю жизнь сохранил глубокую благодарность институту и его преподавателям (хотя и не всем)...

Кстати, в аспирантуре я женился, познав прекрасное чувство любви. Вместе с женой мы прибыли в Бирск в сентябре 1968 года. Началась наша педагогическая деятельность, в ходе которой мы учили студентов и сами

учились, продолжая научную работу. В 1974 г. Я защитил кандидатскую диссертацию и стал доцентом. Много лет читал лекции по неорганической химии и вел практику».

1973 год, август. Вступительные испытания по химии в устной форме. Перед дверьми аудитории стоят абитуриенты, взволновано повторяя: «Мартыненко, принимает сам Мартыненко!» И нет желающих заходить в аудиторию на экзамен. Мне как человеку несведующему, эта фамилия ничего не говорила, поэтому я спокойно пошла на экзамен. Мой ответ слушали два или три преподавателя, задав дополнительные вопросы по гомологам ацетилена, меня отпустили с экзамена с оценкой «отлично».

Так состоялась моя первая встреча с Борисом Васильевичем.

Нашей 3 группе первокурсников повезло, Мартыненко не только читал лекции по неограниченной химии, но и вел практические занятия. Помню до сих пор, как Борис Васильевич проводил опросы в быстром темпе. Задавая вопрос, он выслушивал ответ всех студентов, присутствующих на занятиях: «Ваше мнение»... «Ваше мнение»... «Ваше мнение»... Выслушав, говорил: «Садитесь». И опять вопрос, и «Ваш ответ»... Напряжение было невероятное.

Борис Васильевич прививал нам культуру оформления задач. Например, если студент не писал единицы измерения искомым величин, он писал Х калаш? Или еще что-то в этом роде. Мы, студенты, уважали Бориса Васильевича за профессионализм, справедливость, умение изложить любой сложный материал в доступной форме. Борис Васильевич делился своим опытом на страницах журнала «Химия в школе», выпускал книги по неорганической химии. Я с большим интересом читала его статьи и до сих пор использую эти знания в своей работе.

Вавилова Галина, выпуск 1978 года

При поступлении на факультет биологии и химии я прекрасно осознавала, что мои знания по химии, мягко говоря, не блестящие. И как же нам всем повезло, что неорганическую химию преподавал Мартыненко Борис Васильевич! Прекрасный педагог! После его лекций уравнения решались легко, непонятное становилось доступным.

И, вот – первая сессия... Неорганика... Надо ли говорить, что перед сдачей экзамена требовательному преподавателю все лекции были выучены чуть ли не наизусть! Трясущимися руками, с соблюдением всех студенческих примет был вытащен первый билет, и, о чудо, все знаю! Подготовилась, ответила, дополнительные вопросы в тупик не завели. Вердикт преподавателя: «Склоняюсь поставить «отлично»!

Прошло уже много лет, но я до сих пор с большим уважением вспоминаю Бориса Васильевича Мартыненко. Это педагог, ученый с большой

буквы. Борис Васильевич на своих лекциях преподавал нам не только предмет, но и учил жить по совести. Спасибо ему большое!

Черенкова Светлана, выпуск 1984года

Поступил я в Бирский государственный педагогический институт в 1979 году. Увидел Бориса Васильевича впервые на лекции по неорганической химии. Мужчина строгий, требовательный и в тоже время понимающий и справедливый. Его манера подачи знаний меня привлекла сразу. Четко, лаконично, доступно, без излишеств и украшательств. Самое главное - просто и понятно. Нет необходимости штудировать. Он научил меня не просто усваивать знания, а их классифицировать и выявлять закономерности. После применять на практике.

Я теперь понимаю, что мои знания и опыт до Бориса Васильевича были, как говорят теперь, на уровне плинтуса. Самыми уважаемыми для меня были и остаются Мартыненко Борис Васильевич и Михалева Мария Васильевна. Я благодарен им за то, что сформировали меня как личность. Спасибо им.

Иликбаев Виталий, выпуск 1984г.

Потом пришлось Борису Васильевичу перейти на физическую химию. В общей сложности проработал в БГПИ 46 лет.

Мартыненко Борис Васильевич..... ЧЕЛОВЕК и ПЕДАГОГ с большой буквы. Самые теплые воспоминания у меня о его лекциях... Это педагог, который понятно и доступно объясняет один из самых сложных разделов химии - физическую химию. Этот предмет еще нужно уметь преподнести так, чтобы всем было понятно. И с этой задачей Борис Васильевич всегда справлялся на «отлично». Сотни моих коллег, когда заходит речь о физической химии, сильно удивляются, что у меня в дипломе по ней стоит «отлично». Спрашивают: «Как»? Как можно сдать физхимию на «отлично»? Всем всегда рассказываю с большим удовольствием про нашего Бориса Васильевича!!! Что у этого педагога на другую оценку просто невозможно учиться. Он любит свой предмет, и студенты, я больше чем уверена, любят физхимию, потому что, лекции, которые он читает, невозможно не понять, задачи, которые решаются легко только потому, что Борис Васильевич так понятно объясняет и все просто. Сложнейший предмет, но для выпускников факультета биологии и химии БирГПИ - это просто! Горжусь, что закончила в 2002г факультет биологии и химии Бирского педагогического института. Знания, полученные в стенах этого учебного заведения, пригодились мне на долгие годы в моей любимой работе.

Бельц Светлана, выпуск 2002г. (руководитель производственной химической службы контроля качества питьевого и горячего водоснабжения по городу Новый Уренгой, ЯНАО)

Мартыненко Борис Васильевич является одной из знаковых фигур профессорско-преподавательского состава факультета биологии и химии и вуза в целом. Все выпускники без исключения вспоминают добрым словом проводимые им занятия и гордятся тем, что им довелось учиться у Бориса Васильевича:

Борис Васильевич говорит: «Результатом научно-методической работы стало издание книги «Кислоты-основания» в центральном издательстве «Просвещение». В 2007 году в издательстве «Дрофа» вышла наша с женой книга «Практикум по качественному химическому полумикроанализу». За время всей работы в институте издано более сотни моих публикаций в научных («Журнал неорганической химии», «Неорганические материалы», «Журнал ВХО») и научно-методических («Химия в школе») изданиях. Главной моей наградой за честный многолетний труд считаю благодарность наших выпускников. Низкий им поклон и вечная благодарность!»

Аналитик с душой поэта

Мария Васильевна Михалева родилась 26 сентября 1943 г. в с. Доброе Липецкой области.

В 1950 г. Пошла в школу, закончила ее в 1960 году с золотой медалью. В 1960 году поступила на физико-химический факультет в Воронежский педагогический институт, закончила его в 1965 г. с отличием.

Не зря говорят, что студенческая пора – это отдельная, маленькая жизнь. И в этой жизни с нами навсегда остаются наши преподаватели.



Одной из ярких и незабываемых является Мария Васильевна Михалева. Своим терпением, тактом и опытом она возвращала в нас зерна знаний, отдавая свои силы.

По-матерински чуткая и внимательная, Мария Васильевна требовала от нас терпения, настойчивости и аккуратности при выполнении лабораторных

работ по аналитической химии. И уж если у нас все получалось, никогда не скупилась на ласковые слова.

Многолетний опыт позволял ей с первых дней разглядеть потенциал каждого из нас с рекомендацией «обязательно идти работать в школу». В свое время мне повезло, и Мария Васильевна два года была моим куратором педагогической практики в школе. Вот где я получила бесценный опыт и по методике, и по психологии, и по предмету, да и просто по жизни.

И уже сейчас, работая в школе, я нередко использую материалы лабораторных занятий при подготовке к урокам, элективным занятиям и при проведении консультаций для сдающих ЕГЭ.

Хочется сказать спасибо за огромный багаж знаний, навыки и опыт и пожелать неиссякаемого энтузиазма и оптимизма, светлого счастья и крепкого здоровья.

Якина (Елизарьева) Елена, выпуск 1994 г.

В том же году поступила в аспирантуру при кафедре химии, а в 1967 году переведена в аспирантуру Омского пединститута (в связи со смертью научного руководителя).

После окончания аспирантуры в 1968 г. Была направлена Министерством просвещения СССР работать в Бирский государственный пединститут. В 1973 году защитила кандидатскую диссертацию в Ленинградском институте прикладной химии (ГИПХЕ)».

В Бирском институте работала с 1968 года ассистентом, старшим преподавателем, затем доцентом. 15 лет (с 1982 по 1997 г.) работала заведующей кафедрой химии. Вела, в основном, аналитическую химию...»

На моей любимой кафедре химии есть много преподавателей, которые достойны хороших, лестных отзывов, и выделить кого-то одного, значит обделить другого любимого и не менее уважаемого преподавателя. Но тем не менее хочется выразить нескончаемую признательность и благодарность преподавателю, благодаря которому мы познали основы аналитической химии, качественный и количественный анализ неорганических и органических веществ.

С Марией Васильевной мы познакомились на втором курсе обучения в БирГПИ. Хочется отметить высокий профессиональный уровень, работоспособность Марии Васильевны. Ее лекции, лабораторные занятия всегда отличались четкостью, лаконичностью, проработанностью материала.

Она с первых дней привила интерес и любовь к основам анализа и навыкам исследовательской деятельности. А ее коронную фразу: «КАК Я ЛЮБИЛА ТИТРОВАТЬ!!!» мы до сих пор вспоминаем с трепетом и любовью.

Нельзя не сказать и о личностных качествах преподавателя. Требовательная, добрая, внимательная, аккуратная во всем, женственная, любящая свое дело, Мария Васильевна пользуется заслуженным авторитетом среди коллег и студентов.

Желаем Вам здоровья и долгих лет жизни.

Салихова (Фаррахова) Гузель, выпуск 2002г.

Проработала 43 года. Всего опубликовано около 70 научных работ. Среди них Михалева М.В., Мартыненко Б.В. «Практикум по качественному химическому анализу» - М.: Дрофа, 2007. Публикации были посвящены вопросам коррозии и электрохимии металлов, а также методическим вопросам преподавания аналитической химии в вузе. В практикум по аналитической химии был введен помикрометод, который позволил в десятки, сотни раз сэкономить реактивы и повысить безопасность проведения эксперимента. Михалева М.В. – «Отличник народного просвещения РСФСР», «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации».

Вспоминается, как перед студентами Мария Васильевна наизусть читала стихи Юлии Друниной?

*— Знаешь, Зинка, я против грусти,
Но сегодня она не в счет.
Где-то, в яблочном захолустье,
Мама, мамка твоя живет.*

*У меня есть друзья, любимый,
У нее ты была одна.
Пахнет в хате квашней и дымом,
За порогом стоит весна.*

*И старушка в цветастом платье
У иконы свечу зажгла.
...Я не знаю, как написать ей,
Чтоб тебя она не ждала?!*

А как отдавала свои теплые кофточка девчонкам, пришедшим на демонстрацию налегке (мы тогда ходили на демонстрации, на 1 Мая и 7 ноября)...

Как знала все наши проблемы. И помогала, чем могла. Мы были ее дети, и она нас учила, советовала, воспитывала.

А еще у Марии Васильевны было любимое слово – скрупулезно. Она и сама такая – скрупулезная во всем!

Козлова Галина, выпуск 1984г.

Ее имя знакомо не понаслышке многим в нашем вузе, ведь не одно поколение студентов факультета биологии и химии возвращено и выпестовано этим талантливым педагогом. Марья Васильевна Михалева - педагог с большой буквы, она всегда относилась к своей работе искренне, с любовью и по-настоящему! Она отличалась верностью своей профессии, неиссякаемой энергией и энтузиазмом, терпением и душевной щедростью.

В жизни каждого человека есть люди, которые оказывают заметное, подчас решающее, влияние на формирование его профессиональных качеств, характера и мировоззрения. И особенно счастлив в своей судьбе тот, кому встретился педагог, умеющий принести любовь, доброту, глубокие знания и заложить ростки педагогического мастерства.

Для студентов Марья Васильевна была не только требовательным преподавателем, но и добрым наставником. Она принадлежит к числу тех педагогов, которые совмещают в себе огромный преподавательский опыт, громадный объем знаний и по-настоящему творческое отношение к процессу обучения. Про таких людей говорят, что они работают с огоньком, отдавая делу всего себя. Марья Васильевна давала студентам не только химические знания, но главное, она показывала пример высокого профессионализма в нелегком учительском труде. В каждом студенте Марья Васильевна старалась видеть личность, всегда относилась к ним с добротой и любовью, а они платили тем же.

И теперь она интересуется тем, как живут её бывшие студенты, радуется их успехам. Пожалуй, лучшая награда для педагога – это признание учеников. Нам, бывшим студентам факультета биологии и химии, очень повезло, так как нас обучала такая обаятельная женщина, прекрасной души человек, педагог от бога – Михалева Марья Васильевна.

Белая Елена, выпуск 1992г.

В природе все закономерно

Запольских (Афанасьева) Ольга Васильевна родилась 3 марта 1939 года.

Закончила в 1962 году Башкирский государственный университет факультет биологии и получила направление на работу в БирГПИ на кафедру зоологии. Деканом факультета была тогда Левченко Нина Кирилловна, а заведующим кафедрой зоологии был только что приехавший из Норильска Макридин Василий Платонович, кандидат биологических наук.

Первые годы своей работы вела курсы «Гистология с основами эмбриологии» (лекции и лабораторные занятия) и «Зоология позвоночных» (лабораторные занятия и полевая практика).

Потом к этой нагрузке присоединились и другие предметы, в частности лабораторные занятия по генетике, лекции по генетике читал Королев Владимир Павлович...

...Работать было очень интересно. Факультет был тогда как одна семья, мы учились друг у друга и были очень дружны и дружелюбны. Возможно, были и конфликты, но они решались быстро и большое значение имел такт и умение руководить коллективом у декана Н.К. Левченко, зам. декана Н.Ф. Шерстобитовой и заведующих кафедрами: В.П. Макридина и Е.В. Белоногова.

Через три года, в 1965 г. перевели на должность старшего преподавателя...

Регулярно мы, все преподаватели, проходили ФПК в ведущих вузах Москвы и Ленинграда, а так же сдавали экзамены кандидатского минимума.

В 1972 году я поступила в аспирантуру при Институте цитологии РАН в Ленинграде. Научным руководителем была Ксения Мироновна Суханова, доктор биологических наук, профессор, замечательный человек, талантливый педагог. Впоследствии она была руководителем у Ирины Константиновны Лопатиной.

В 1978 году я защитила кандидатскую диссертацию в Институте цитологии РАН. С К.М. Сухановой мы поддерживали тесную связь. Она курировала научные работы по гемолимфе насекомых, которую осуществляли и наши преподаватели и студенты (Лопатина И.К., Чудинова



Т.П., Котельникова В.В., Химидуллина Н.С. и другие), а также наши коллеги из других вузов (Кызыл, Тувинская АССР, Вильнюс, Ленинград).

С 1979 года – доцент, с 1982 по 1995 – заведующая кафедрой зоологии.

Вела курсы генетики, молекулярной биологии. Была руководителем дипломных работ ежегодно, писала научные статьи (журналы «Цитология», «Зоологический журнал» изд. АН СССР). Автор научных пособий:

«Основы генетики человека», «Сборник задач по генетике и молекулярной биологии», «Руководство к полевой практике по генетике» и прочие.

Студентка вспоминает:

– Мне очень повезло в жизни, на моем пути встретился замечательный преподаватель Ольга Васильевна Запольских. Это имя для меня связано не только с предметом цитология, который она преподавала нам студентам БГПИ, но и с замечательным человеком, способным искренне любить нас, студентов. Она учила нас мыслить, помогала максимально раскрыться и дарила радость познания многообразного мира цитологии.

На уроках она могла создать психологический комфорт, всегда царил атмосфера сотрудничества, основанная на взаимном уважении, поэтому мы от занятий получали удовольствие. Ольга Васильевна умела ценить своеобразие каждого студента и поддерживать его развитие, веру в себя и в свои способности. Никогда не забуду, как именно на ее уроках у меня возникло чувство необходимости познания многообразного окружающего мира и жизни. Ольга Васильевна была для нас внимательным и интересным собеседником. Мы благодарны ей за глубокие нестандартные мысли и фундаментальные знания.

Конькова (Сальникова) О.А., выпуск 1979 года

Я горжусь своими учениками, многие из которых сейчас работают в школах и вузах, в том числе и нашем. Они вспоминают:

– Я обучалась в Бирском Государственном педагогическом институте в 1986-1991 годах. Прошло немало времени после выпуска. Но и по прошествии такого количества лет, при воспоминании о годах учебы в БГПИ перед глазами возникают образы наших преподавателей. В студенческие годы они воспринимались не так, как сейчас. Сейчас, когда за нашими плечами большой жизненный опыт, мы понимаем, что наши преподаватели были людьми исключительно интеллигентными, с высокой культурой общения, профессионалами своего дела.

Среди многих замечательных преподавателей на факультете биологии и химии запомнилась Запольских Ольга Васильевна. Красивая, умная, с тонким чувством юмора, она вела занятия по генетике, цитологии, гистологии. На ее занятиях было интересно не только потому, что интересны сами научные дисциплины. Интересными занятия делала Ольга Васильевна. Она с увлечением рассказывая об открытиях в генетике, о своих исследованиях. Через интересные явления и факты Ольга Васильевна учила нас легко жить и также легко решать проблемы. Наряду с этими качествами, она была строгая, требовательная к студентам. Именно благодаря ей, мы получили знания, которые позволили многим моим однокурсникам успешно работать учителями биологии.

Шамсутдинова (Асмаева) Зинаида, выпуск 1991 года

Я глубоко благодарна своим родителям, потомственным педагогам, своим преподавателям и коллегам по работе. Больше всего я ценю в людях честность, трудолюбие, порядочность и умение в каждом человеке находить хорошие качества.

– Запольских Ольга Васильевна ... Я очень благодарна всем преподавателям БирГПИ, которые вложили в нас, студентов прочные, глубокие знания своих любимых предметов. В их числе Ольга Васильевна. Ее любимый предмет - «Генетика», один из самых сложных и самых интересных. На ее лекциях и практических занятиях, которые проходили на одном дыхании мы узнавали много интересного, полезного и познавательного. Ольга Васильевна – очень умный и эрудированный человек, интересный рассказчик. Она никогда не пользовалась записями. На ее лекциях ни один студент не мог себе позволить заняться чем-то другим, настолько они были насыщены важной информацией. Лекционный материал преподносился в доступной форме, с примерами из жизни.

Закончив институт в 1987 году и отработав по Всесоюзному распределению три года в Новосибирской области в школе, я вернулась в родной город. Мне очень повезло, что приняли ассистентом на кафедру зоологии, которой на тот момент руководила Ольга Васильевна. Необходимо было освоить несколько предметов, в их числе генетику. И вновь, как студентка я посещала любимые лекции по генетике. Ольга Васильевна была все также энергична, с чувством юмора и лекции были насыщены новыми научными данными в области генетики. Ольга Васильевна всегда жила и живет в ногу со временем. Она человек и педагог с большой буквы.

Шахринова (Денисова) Надежда Викторовна, доцент кафедры биологии, экологии и химии БФ БашГУ.

Мой рабочий стаж с августа 1962 года по август 2012 года – 50 лет и все они связаны с БирГПИ, ныне Бирским филиалом Башкирского государственного университета.

*Козлова Г.Г.
декан факультета биологии и химии*

Выпускники факультета биологии и химии

Все выпускники факультета биологии и химии Бирского филиала БашГУ состоялись как профессионалы. Они трудились или трудятся ныне в сфере науки, образования, культуры, в биологической, химической и смежных отраслях. Многие из них на своих постах добились высоких успехов, признания и заслуженных наград.

Назовем некоторых из них.

Гуров Валерий Николаевич (1972 год выпуска) — учёный, педагог, лауреат премии Правительства РФ в области образования за создание монографии «Теория и методика социальной работы с семьей» (2001), доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и практики управления образованием ИРО РБ.

Токарева Ирина Фагимовна (1994 год выпуска) — директор ГБОУ Бирская коррекционная школа-интернат для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, кандидат педагогических наук. Школа является дипломантом Республиканских, региональных и Российских образовательных конкурсов.

Егошина Людмила Александровна (1977 год выпуска) — учитель химии средней общеобразовательной школы № 8 г. Бирск. Под ее руководством со дня открытия школы (1991 год) учащиеся становятся победителями городских олимпиад, а с 2002 года – призерами всех этапов Всероссийской олимпиады по химии.

Нурисламов Борис Шарафгалиевич (1983 год выпуска) — глава Бураевского района РБ, действующий муниципальный советник 3 класса, заслуженный работник культуры Республики Башкортостан, почетный работник общего образования Российской Федерации.

Гарипов Марсель Исмагилович (1965 год выпуска) — д.п.н., профессор, заслуженный работник образования РБ, почетный работник высшего образования РФ, заслуженный деятель науки РБ.

Лобов Виктор Александрович (1979 год выпуска) — по настоящее время Начальник Муниципального казенного учреждения муниципального района Бирский район.

Камильянов Ратмир Фаатович (1983 год выпуск) — по настоящее время директор муниципального бюджетного образовательного учреждения – гимназия села Чекмагуш, заместитель председателя Совета муниципального района Чекмагушевский район Республики Башкортостан; член постоянной Комиссии Совета муниципального района Чекмагушевский район Республики Башкортостан по социально-гуманитарным вопросам, охране правопорядка

Давлетов Равиль Шарифьянович — заслуженный работник сельского хозяйства Республики Башкортостан, бывший министр экологии и природопользования РБ и бывший глава Дюртюлинского района РБ.

Мустафин Ильдар Гатович — к.х.н, руководитель компании «Капрон» по оценке и производству продуктов для нефтеперерабатывающей отрасли.

*Камильянов Р.Ф.,
директор МБОУ-Гимназия с.Чекмагуш
МР Чекмагушевский район РБ*

Я педагог – в этом моё счастье

После окончания Тузлукушевской средней школы Чекмагушевского района, я, не задумываясь, поехал поступать в Бирский государственный педагогический институт на факультет биологии и химии. Поводом для такого решения стало то, что в 9-10 классах по этим предметам преподавала выпускница БирГПИ Мусабирова Зухра Ахнафовна. Она смогла не только привить интерес к знаниям, но и помогла определиться с будущей профессией. Каждый её урок был открытием нового, интересного и нестандартного. Именно она стала для меня олицетворением того, что в данном учебном заведении готовят прекрасных учителей для сельских и городских школ.

В 1978 году моя мечта сбылась: я стал студентом БирГПИ.

Эти годы для меня стали самыми веселыми, незабываемыми годами моей юности. Первая сессия, стройотряды, радости и разочарования подготавливали нас к взрослой жизни. Я активно участвовал в общественной жизни института: был председателем профкома группы, студенческого совета, входил в состав команд спортивных соревнований, был организатором многих мероприятий. Всё это помогло мне в дальнейшей педагогической деятельности.

В 1983 году в БирГПИ было первое Всесоюзное распределение учителей. В Новосибирскую область требовалось 10 учителей по химии и биологии. Я и мой друг из Балтачевского района, Шакиров Альфред (к сожалению, его уже нет среди нас), решили поехать туда с надеждой увидеть тайгу, живого медведя. Сопровождал нашу группу Сафиханов Ришат Яхиявич, заведующий кафедрой анатомии. Мечта встретиться с медведем у нас не осуществилась, но мы смогли реализовать всё то, что вкладывали в нас наши педагоги. 17 лет, которые я провёл на этой земле, были годами самоутверждения и самореализации.

В 2001 году я вернулся в свой родной Чекмагушевский район. Сначала был директором Имянлекулевской средней школы, с 2002 по 2005 годы был заведующим РОНО. С 2005 года по настоящее время являюсь директором Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - Гимназия с.Чекмагуш Муниципального района Чекмагушевский район Республики Башкортостан.

За последние 5 лет моего руководства Гимназия стала Лауреатом конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лучшая гимназия – 2016», Лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшая сельская школа – 2017», победителем IV Республиканского форума «Электронная школа», Лауреатом конкурса «Лучшая гимназия–2019», по результатам

Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.Гагарина получила награду «Лучшая общеобразовательная организация-2019», Гимназия включена в перечень «200 лучших сельских школ России по рейтингу «Топ – 200».

Самая большая награда для учителя – это любовь учащихся, учителей, родителей. Я счастлив: все это есть в моей жизни. Вдохновляет то, что мой труд оценён и правительством. В 2007 году награждён нагрудным знаком «Отличник образования РБ», в 2010 году присвоено почётное звание «Заслуженный учитель РБ», а в 2016 году получил звание «Директор года РФ».



Сегодня я хочу сказать слова благодарности своему родному институту, который смог подарить крылья простому сельскому парню для осуществления своей высокой мечты: стать педагогом, а значит, сеять всё светлое, доброе, вечное. Хотелось бы верить, что сегодняшней преподавательский состав сохранит лучшие традиции педагогов этого учебного заведения и сможет в дальнейшем гордиться выпускниками, которые будут прикладывать все усилия для воспитания подрастающего поколения и процветания нашей Республики Башкортостан. Поздравляю руководство и преподавательский состав с 80-летием института, желаю здоровья, творческих успехов и всех благ.

*Р.Х.Гимаев,
доцент, Бф БашГУ,
лауреат Международного конкурса «Internazionali della
Val Tidone» (Италия, Пианелло-Валь-Тидоне, 2001, Место,
Кубок победителя в категории «Популярная и виртуозная музыка»)*

Вспоминая прошедшие годы...

В 1967 году я был принят по совместительству на должность методиста факультета общественных профессий и до 1970 года работал баянистом института. Нужно отметить, что и в то время студенты и преподаватели принимали активное участие в художественной самодеятельности: на постоянной основе функционировал хор в составе 70 человек, которым руководил будущий выпускник Гнесинского института Виктор Дубровский, духовой оркестр, под управлением Геннадия Полетаева, танцевальный коллектив, которым руководил отслуживший службу в военном ансамбле студент инфака Яша Бакиров, впоследствии ставший директором Дома культуры им. М.Калинина в гор. Уфе; эстрадный квинтет, вокальные ансамбли, солисты, агитбригада. Функционировала школа подготовки вожатых к работе в пионерских лагерях (рук. М.М. Мингалеева). Студенты разучивали песни и танцы под баян, фортепиано «вживую», никаких фонограмм не было.

В это время влились в коллектив выпускники БГУ Тимербай Кунакбаевич Исхаков и Вячеслав Евгеньевич Панфилов. Их приезд был очень



даже кстати: В. Панфилов организовал театр миниатюр, работал с чтецами и ведущими концертов. Концертов было много, как курсовых, факультетских, так и общеинститутских, и мне приходилось тяжело, т. к. основная моя работа была в музыкальной школе. Память была на пределе, иногда я на сцену ставил пульт и аккомпанировал по нотам, учить новые песни было просто некогда. Тимербай Кунакбаевич, можно сказать, частично меня разгрузил, аккомпанируя башкирские и татарские песни, которых он знал большое количество. С этого и началась наша многолетняя дружба. Помню, как мы выступали на концерте по телевидению в Уфе, а

также перед коллективом недавно открывшегося Башкирского государственного педагогического института. Тогда он аккомпанировал преподавателю инфака Гавису Минигаизовичу Нуриахметову.



После службы в армии, я эпизодически участвовал в общественной жизни института: приглашался как член жюри на студенческие весны, аккомпанировал солистам, агитбригаде «Буратино», в выездных концертах. Все это время мы, конечно, общались, он частенько приходил в музыкальную школу. Я давал Тимербай Кунакбаевичу свободный класс, и он там часами играл. Он говорил: «Мне так нравится играть на твоём инструменте, здесь совершенно другое звучание, разные тембры». От себя скажу, он тонко чувствовал красоту звука, что дано не всем профессиональным музыкантам. Это в нём было заложено от природы. Он был музыкантом-самородком, получившим первоначальные навыки игры на фортепиано, баяне, мандолине, учась, по-моему, в Мраковском педагогическом училище.

В те годы проводились Всесоюзные фестивали народного творчества, и наша республика, и город активно участвовали в них. Мне по долгу работы приходилось организовывать оркестры, ансамбли, аккомпанировать вокалистам. Все наши коллективы получили звания лауреатов. Мы выступали в городах Уфе (праздник «Тальянки»), Нефтекамске (коллектив художественной самодеятельности г. Бирска – более 100 участников), в Бирске, по республиканскому телевидению, и можно сказать, первым моим помощником был Тимербай Кунакбаевич, если я его просил, он никогда не отказывал. Он очень любил музыкальное искусство, с удовлетворением играл на инструменте, аккомпанировал солистам-вокалистам.

В 1987 году открыли факультет педагогики и психологии, где он стал деканом. По учебному плану полагались факультативные занятия на

музыкальных инструментах. Я начал вести занятия по фортепиано, баяну и аккардеону. У него была мечта - открыть в институте музыкальное отделение, он даже сумел достать учебный план музыкально-педагогического факультета Казанского педагогического института. Мы его хорошенько изучили и пришли к выводу, что нашими силами в городе это не получится. Зато на нашей базе удалось создать хороший состав оркестра народных инструментов - 25 музыкантов. В 1994 году мы выступили на главной сцене студенческой весны в Уфе. Получили звание лауреатов. Из всех вузов это был единственный оркестр. На студенческой весне в Бирске я подготовил необычное инструментальное трио в составе преподавателей - Гаязов Альфис Суфиянович (в будущем министр образования республики, Президент Академии наук РБ), Исхаков Тимербай Кунакбаевич и Сагадеев Виталий Сагадеевич. Впоследствии, став директором института педагогики Башкирского государственного педагогического университета им. М.Акмуллы, Альфис Суфиянович претворил мечту Тимербая Кунакбаевича в жизнь, открыв музыкальное отделение. Мы тоже смогли открыть специальность - учитель музыки как вторую сначала на начальном факультете, а затем как первую на дошкольном (заочно). Специальность успешно существовала.

В нашем вузе работает много хороших преподавателей. Одним из ярких, творчески одаренных личностей среди них, несомненно, был Тимербай Кунакбаевич Исхаков. Иногда вспоминаю совместную с ним работу, многочисленные часы музицирования. Его отличительные качества - доброта, мягкость в общении с людьми, отзывчивость, интеллигентность. Воспитывая разносторонне развитых студентов, принимая активное участие в общественной музыкальной жизни, Тимербай Кунакбаевич внес значительный вклад в музыкальную культуру не только нашего вуза, города, но и республики.

*В.Ф. Усманов,
к.п.н., доцент, декан факультета педагогики,
З.Р.Крылова,
МС СССР по стрельбе из лука*

Дорогу осилит идущий

Развитие физической культуры и спорта в Бирском государственном педагогическом институте неразрывно связано с именем Николая Федоровича Мартусевича.

В 1966 году он окончил Пермский государственный педагогический институт. Николай Федорович работал в Бирском государственном педагогическом институте с 15 августа 1969 года, в должности ассистента, а с сентября 1971 года - старшего преподавателя и заведующего кафедрой

физического воспитания. Тридцать шесть лет он руководил кафедрой физического воспитания, задавая тонус и направление спортивной работе, координируя её в масштабе всего вуза. Николай Федорович непосредственно занимался преподава-



тельской и тренерской работой, подготовкой соревнований и команд, укреплением материально - технической спортивной базы, организацией работы спортивных секций и отдыха в спортивно-оздоровительном лагере «Дружба». Наиболее показательным результатом его работы стали успехи спортсменов института в таких видах спорта, как стрельба из лука, легкая атлетика, лыжный спорт, спортивное ориентирование. Самое деятельное участие Н. Ф. Мартусевич принимал в создании факультета физической культуры, открытого в 2001 году.

Николай Федорович был способным педагогом и хорошим организатором.

Под руководством тренера Мартусевича Н.Ф. мастерами спорта стали 12 студентов, кандидатами в мастера спорта – 18; подготовлено более 500 разрядников.

По инициативе Николая Федоровича в 1973 году при Бирском пединституте была открыта детско – юношеская спортивная школа по стрельбе из лука, которая и по сей день является кузницей спортсменов высокой квалификации.

Николай Федорович принимал активное участие в общественной жизни института и города. Он был ректором народного университета по физической культуре и спорту, руководил работой комитета ДОСААФ, был членом президиума областного совета ДСО «Буревестник», членом федерации по стрельбе из лука БАССР. На общественных началах выполнял обязанности председателя спортивного клуба института.

Неоднократно награждался почетными грамотами института, почетной грамотой Президиума Верховного Совета БАССР. В 1978 году был признан победителем социалистического соревнования и награжден значком «Победитель социалистического соревнования 1978 года». В 1981 году занесен на городскую Доску почета. Награжден значком «Отличник народного образования», а в 1983 году Николаю Федоровичу Мартусевичу было присвоено почетное звание «Заслуженный работник

культуры Башкирской АССР». Он являлся мастером спорта СССР по лыжным гонкам.

Мартусевич Н. Ф. вёл методическую работу с учителями физического воспитания города, района и органами народного образования северных районов республики. Участвовал в профориентационной работе, подготовил более 20 наглядных пособий по спортивным дисциплинам для студентов, обучающихся по специальности «биология и физическая культура».

Любовь к спорту, целеустремленность, методичность, терпение, справедливость, объективность в оценке своих результатов и достижений своих учеников, самосовершенствование, все эти качества были присущи Мартусевичу Николаю Федоровичу.

Из воспоминаний выпускников:

Ямгуров Разит (мастер спорта СССР): «Я пришел в секцию по стрельбе из лука в 1981 году. Спустя полгода занятий Николай Федорович предложил уйти из секции, т. к. у меня, деревенского парня, были жесткие пальцы. Поначалу я сердился на него и ещё более упорно стал заниматься. Через полгода (в марте) выполнил 1 взрослый, в мае КМС, а в июле стал мастером спорта. И тогда я понял, насколько был наш Николай Федорович хорошим психологом, тренером, который знал, какую кнопку и когда нажимать».

Гаянова Зинида (мастер спорта СССР): «Н. Ф. Мартусевич вывел меня в мастера спорта на соревнованиях по стрельбе из лука на приз Салавата Юлаева. Из спортивного лагеря возил в город на своём легендарном мотоцикле! И ещё я помню, как брал нас с собой на рыбалку на «Узеть», ловил щук на спиннинг, а самая большая сорвалась. Наверное, больше от моего визга, когда я увидела её огромную пасть. А эти кроссы, походы, вылазки на лыжах, и всегда во главе с тренером».

Федосова Любовь Александровна: «Я поступила в БГПИ в 1975 г. на физико – математический факультет. Так как здоровье было слабое, то записалась в группу здоровья к Антоновой Нине Петровне. Она нас гоняла больше всех. Все одnogруппники расходились, а мы всё бегали. И вот как-то в сентябре 1976 г. иду я, жалуясь подругам. Тут нас обгоняет мужчина и говорит: «Если не нравиться бегать, то приходите стрелять из лука» и назначил время. Из всех приглашенных я пришла одна. Вот так была изменена моя судьба. Вот так Николай Федорович дал мне путевку в жизнь. Были тренировки, спортивный лагерь (по три смены в год), выезды, выполнение разрядов. После окончания института я осталась на кафедре физического воспитания ассистентом и проработала до 1986 года. Я очень благодарна Николаю Федоровичу за тот труд, который он вложил в нас – студентов, за те качества характера, которые воспитывал в нас, за стремление жить!

Не я одна пошла по его стопам. Нас много! И вот уже и у меня 40 лет стажа – я тренер по стрельбе из лука, 40 лет с детьми, 40 лет своим воспитанникам рассказываю о своём тренере. Светлая память о нём!».

Чебыкина Роза Агзамовна (Мастер спорта СССР): «У каждого человека в жизни бывает момент истины, когда он начинает серьёзно осмысливать свои поступки. Такой отправной точкой в моем случае оказалась встреча с необыкновенным человеком – моим тренером по стрельбе из лука – Мартусевичем Николаем Федоровичем.

Первое впечатление о нём сложилось как о твердом, волевом, с нестигаемым характером и с большими амбициями человека, знающем себе цену. Но в то же время было что-то завораживающее, увлекательное в том, как он относился к своему любимому делу. От него исходила такая уверенность, добропорядочность и надежность, что не возникало ни малейшего сомнения в том, что именно у такого тренера можно многого достигнуть. Так оно и оказалось.

Со временем я узнала, какой он требовательный человек. Да, требовать он умел. Дисциплина на занятиях была железная. Слово его было законом для нас, воспитанников. Но на это он имел полное право, потому что, прежде всего он предъявлял высокие требования к себе. Ни одно занятие у Николая Федоровича не проводилось без тщательной подготовки. Неравнодушный по жизни человек, он живо интересовался новинками спорта. Будучи неординарным педагогом, высокообразованным специалистом, он творчески подходил к тренировкам, даже можно сказать, с присущим ему азартом.

Он старался не просто элементарно отрабатывать определенные действия физической направленности, а учил нас образно мыслить, доводя до совершенства навыки стрельбы и техники выполнения выстрела. Поэтому за такое короткое время ему удалось подготовить большое количество разрядников, в том числе мастеров спорта. А сколько ему для этого приходилось «перелопатить» научной и специальной литературы – уму непостижимо! Нам казалось, что он вообще никогда не отдыхает, потому что он уходил с работы одним из последних, а приходил первым. Всегда бодрый, энергичный, разговорчивый в меру, подтянутый, в прекрасном расположении духа.

Учитель – тренер с большой буквы. Он был талантливым воспитателем. Из нас, спортсменов, он создал не просто группу, а настоящую спортивную семью с определенными моральными ценностями и устоями.

Он создавал для нас идеальные условия для занятий и на тренировках, и на выездных соревнованиях, и в учебе. Удивительно было, как в этом «грозном» человеке уживались одновременно такая отцовская забота и запредельная требовательность, но в этом и заключалась его незаурядность.

Каких усилий, терпения и упорства стоило Николаю Федоровичу создание спортивного лагеря «Дружба» на озере «Узеть»! Ему одному только известно, сколько любви было вложено в рождение своего «детища». Ни для кого не секрет, как любили студенты – спортсмены лето проводить в «Дружке». Какая бурная жизнь кипела здесь на протяжении всего сезона! Сколько спортсменов перебивало здесь за годы учебы, сколько спортивных достижений совершено было благодаря спортивному лагерю, да и просто сколько здоровья и заряда бодрости было получено благодаря этому замечательному человеку, который был просто на своём месте, трудился, не теряя чести и совести, стараясь принести пользу общему делу.

С большой теплотой, искренним уважением и безграничной признательностью я отношусь к его жизненным ценностям и достижениям. И чем старше становлюсь, тем больше восхищаюсь этим человеком, который указал мне верную дорогу в жизни, любя повторять древнее изречение «Дорогу осилит идущий».

Т.Н. Попкова (Евсецова), мастер спорта СССР по стрельбе из лука, кандидат химических наук, доцент, ветеран труда.

О тренере и человеке

Николай Федорович Мартусевич был не просто тренером, это целая эпоха в спортивном мире вуза, города, республики. Его отличала особая самодисциплина, требовательность к тем, кто его окружал в спортивной среде и в жизни. Он добивался успехов во всем, чем бы ни занимался. До семидесятых годов Н. Ф. Мартусевич готовил в основном лыжников, являясь мастером спорта, возглавлял кафедру физического воспитания. Работа была так организована, что в спортивных залах всегда проходили занятия секций, проводились соревнования. Результаты не заставляли себя ждать, студенты добивались успехов по легкой атлетике, спортивному ориентированию и другим видам спорта. Николай Федорович так подбирал коллектив, что в его основу входили единомышленники, способные работать со студентами до позднего вечера.

Зарождение нового вида спорта - стрельбы из лука - привлекло и Николая Федоровича, он сам начал стрелять, а потом и стал тренером. Ему на первых порах помогали Микава Ольга, Макаров Геннадий, Любимов Б. Д. и другие энтузиасты этого вида спорта. С 1975 года и мне повезло тренироваться и работать с ним в одной команде. В этот период он первым поставил задачу поднять на научный уровень психологическую подготовку спортсменов - лучников, проведение диагностики уровня их физической подготовки. Так появилась эксперименталь-

ная группа спортсменов высшей спортивной категории, где определялись некоторые психофизиологические параметры и проводилось обучение методам релаксации, аутогенной тренировки. Результаты исследований были обобщены и легли в основу дипломной работы по саморегуляции высшей нервной деятельности в спортивной практике, лучники же получили возможность раскрыть свой внутренний потенциал. В этом направлении Николай Федорович был первопроходцем и, наряду с базовыми методами физической подготовки, внедрял новаторские подходы.

Нельзя обойти стороной и его главное детище - спортивный лагерь на оз. Узеть. Многие годы он был его руководителем и много сил вложил в его благоустройство, организацию спортивной работы. Здесь отдыхали студенты, занимаясь общефизической подготовкой, продолжали тренироваться спортсмены по многим видам спорта, и во всей деятельности был порядок и дисциплина. Удивительно, но находились лодки, байдарки и с 6 часов утра уже по особому графику они были задействованы в подготовке спортсменов, в том числе и лучников. Словно по взмаху волшебной палочки Николая Федоровича ремонтировалось оборудование, подметались дорожки, проводились спортивные игры, различные соревнования. Одним словом, кипела спортивная жизнь, принося здоровье и радость. Остается только вспоминать о тех временах.

Во всех своих делах и начинаниях Н. Ф. Мартусевич был требователен к себе, подчиненным и спортсменам. Вспомнился один из интересных эпизодов в жизни спортивного лагеря. Однажды Николай Федорович привез в лагерь дочь на несколько дней, ведь у него и летом не было возможности пообщаться с ребенком. Как-то она возвращалась с пляжа, работники столовой пригласили девочку покушать кашу и налили стакан чая. Кстати, нередко оставалась еда, ее использовали ребята для прикорма рыбы в озере. В конце трапезы неожиданно появился Николай Федорович, отчитал дочь и работников столовой за угощение, сказав, что члены его семьи будут питаться только тем, что он им привез из дома, даже при наличии некоторого избытка еды в столовой. Так и сказал, что это предназначено для студентов и только! Его честность и принципиальность была везде и во всем.

Спустя многие годы после завершения спортивной карьеры мы, бывшие спортсмены-лучники, собирались семьями и приезжали навестить в спортивный лагерь своего любимого тренера. Николай Федорович всегда нас встречал радушно, предоставлял место для пикника, иногда и коттедж для ночевки и предупреждал, что в 7 часов он всех разбудит на зарядку, а часы, предназначенные для уборки территории, никто не отменял. Его душевность, улыбочивые глаза невозможно забыть. Н.Ф. Мартусевич остается для очень многих людей, которые его знали, неким эталоном самоотдачи, принципиальности и порядочности.

*Ременникова Ю.С.,
к.п.н., доцент,
выпускница БирГСПА 2005 года*

Жизнь определяют нюансы

Учитель – это тот, кто не только учит других, но и сам учится. Мы, выпускники Бирской государственной социально-педагогической академии, учились и учимся до сих пор у Правдина Юрия Петровича, и не только благодаря воспоминаниям о его лекциях, но и на материалах учебно-методических пособий, монографий, научно-педагогических справочников, педагогических альманахов, ежегодно издаваемых Юрием Петровичем. Осознаем, что учились у человека, который не допускал ошибок даже в малейших нюансах педагогической профессии. Так, речь учителя – важнейшая составляющая личности и профессии. Как в искусстве, так и в преподавании форма и содержание неразрывно связаны. Очевидно в том, какова речь учителя и как преподносится материал – это те нюансы, которые, способны изменить мировоззрение любого слушателя. Такими нюансами в совершенстве владеет Юрий Петрович Правдин. Можно с восхищением писать о его таланте, харизме, авторитете, высочайшем уровне культуры, об интеллигентности в общении с людьми и многих других качествах. В его мастерстве нас удивляло то, как он относился к деталям во время лекций. Например, он никогда не начинал излагать материал, если в аудитории был малейший шум, допустим, переключивание книги. Казалось бы, нюанс, можно не обращать внимания, но для Юрия Петровича это было важно. Именно это вызывало уважение к нему и заставляло задуматься. Первые фразы лекции должны быть произнесены в звенящей тишине, поэтому казалось, что нет ничего более важного в данный момент, чем то, что мы будем обсуждать в течение пары.

Юрий Петрович не позволял себе начинать лекцию, не обращаясь к аудитории, к его слушателям. Первые минуты диалога задавали тон и всеобщую положительную атмосферу общения.

Первые слова всегда были произнесены подчеркнуто ярко, четко, торжественно. Эта чёткость и определяла траекторию нашего внимания входе пары. Юрий Петрович никогда не позволял себе произносить фразы: «Я расскажу вам» или начинать со слов: «Я хотел бы». Ведь такое разделение



– незримая стена между участниками педагогического общения, это противоречит диалогу и взаимодействию людей.

Юрий Петрович не позволял себе говорить, не делая пауз, произносить слова торопливо, пытаясь выдать как можно больше информации. Его мастерство заключается в том, что каждое сказанное им слово имеет особый вес, произносится осмысленно, вдумчиво. И мы вживаемся в ситуации, в материал, в образы, о которых он с особым трепетом ведет речь. В обсуждениях материала на лекциях, семинарах никогда не было суеты, всегда была возможность осмыслить информацию, закрепить услышанное.

Вот этот небольшой фрагмент воспоминаний заставляет еще раз критически отнестись к себе, задуматься о приоритетах сегодняшнего времени.

Ю.П. Правдин по окончании Челябинского государственного педагогического института в 1964 г. работал в Миасской средней школе Челябинской области учителем русского языка, литературы и обществоведения, завучем и директором. В 1983 году защитил кандидатскую диссертацию по педагогике на специализированном совете Казанского пединститута. В 1984-1989 гг. был секретарем партийной организации института и проректором по учебной работе, членом редколлегии журнала «Учитель Башкирии». В 1985-1988 гг. руководил ВНИК АПН СССР при БГПИ по проблеме «Подготовка учителя: цели, содержание, методы, средства». В 1991-1994 гг. возглавлял МП «Сельская школа РБ», был референтом министра образования республики. В должности профессора кафедры педагогики и методики начального образования работал с 1998 г.

Читал лекций для студентов и аспирантов по циклу педагогических дисциплин, спецкурс «Методологические основы педагогики». Принимал участие в научно-практических конференциях региона и в методической работе учителей сельских школ. Подготовил аспирантов по специальности 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования» и 13.00.08 - «Теория и методика профессионального образования».

Им опубликовано более 80 работ, среди них монографии, учебные пособия, сборники научных трудов, статьи в центральных и региональных изданиях. Юрий Петрович Правдин за успехи в подготовке учительских кадров награжден знаком «Отличник образования РБ», медалью «Ветеран труда», за успехи в области обучения и воспитания подрастающего поколения, культурного и нравственного развития личности - ведомственной медалью им. К.Д. Ушинского.

Каждый из нас отмечал высокий уровень педагогического такта и этикета, строгости и требовательности, объективности в оценке знаний студентов и в то же время скромность и доброту Юрия Петровича. Удивительный человек. Для нас, несомненно, идеал в педагогической профессии. Таким знаем его мы – его студенты и аспиранты.

Помогать её призвание

Отзывчивая, яркая, жизнерадостная, активная, современная женщина, замечательный педагог, талантливый логопед – все это мы говорим о нашей коллеге Назаровой Ирине Владимировне. Она окончила факультет филологии нашего института, но ее деятельный характер привел ее к выбору очень сложной, важной, но в то время не очень распространенной профессии логопеда. Ирина Владимировна закончила Уральский государственный педагогический институт в г. Свердловске (Екатеринбурге) и с головой окунулась в работу логопеда. Логопедия – это специальность на стыке медицины, педагогики и психологии. Логопед должен знать анатомию и физиологию человека, психологию, педагогику и



много чего ещё, что может понадобится в работе. И тут важно всё: философия, энергетика, артистизм, умение разыграть кукольный спектакль, сочинить что-то с ходу и др. Ирина Владимировна была врачом, педагогом, психологом, филологом и артистом одновременно.

Свою профессиональную деятельность на долгие годы она связала с детским садом № 9 «Аленушка» и коррекционной школой г.Бирска. Сколько труда, времени, сил было отдано любимой профессии и в результате: Ирина Владимировна – один из лучших логопедов нашего города. Для многих детей коррекционной школы она открыла будущее:

дефекты речи не будут препятствием в их жизненном пути, их правильная, красивая речь нужна везде.

А с какой теплотой и благодарностью вспоминают ее родители: ведь именно она помогла не только детям, но и научила их - родителей относиться к своему ребенку, как к индивидуальности, не сравнивать его с другими, а принимать, помогать и любить своего уникального ребенка. Ирина Владимировна тесно работала с родителями: объясняла, давала советы и показывала, как они могут помочь своему малышу и как вместе надо радоваться их общему успеху.

Накопив огромный практический опыт, Ирина Владимировна не могла не поделиться им с теми, кто решил связать свою судьбу с логопедией. И, когда ее пригласили на должность старшего преподавателя логопедических дисциплин в Бирскую государственную социально-педаго-

гическую академию, она дала согласие. На ее удивительных лекциях студенты получали не только теоретические знания, которые всегда иллюстрировались примерами из жизни, но и бесценный практический материал, так необходимый в работе логопеда. Ирина Владимировна обладала уникальной способностью объяснять очень сложный материал понятно и увлекательно, всегда использовала активные, творческие формы и методы работы со студентами. Благодаря ее заинтересованности и высокой компетентности был оформлен и оснащен необходимым оборудованием логопедический кабинет, который являлся важным средством подготовки специалистов. Профессиональная компетентность, речевой этикет, культура межличностных взаимоотношений, выдержка и терпение, доброжелательность и настойчивость – все это навсегда останется в памяти ее учеников.

Ирина Владимировна организовывала научно-практические конференции и семинары, публиковала научные работы, проводила консультации для воспитателей, учителей и логопедов, руководила научно-исследовательскими работами студентов. Она никогда не останавливалась на достигнутом, постоянно совершенствовалась сама и помогала всем, кому была нужна ее помощь.

Ирина Владимировна была очень разносторонней личностью – внимательной и доброй дочерью, верной и прекрасной женой, заботливой и любящей мамой, отличной хозяйкой, надежным и понимающим другом, высококвалифицированным специалистом.

*Пономарева О.И.,
к.п.н., доцент Бф БашГУ*

Педагог с большой буквы и добрейший души человек

Л.Н. Толстой писал: «Хорошему учителю достаточно иметь только два качества – большие знания и большое сердце». Именно таким педагогом является Валентина Ивановна Тухбатуллина, с которой нам посчастливилось работать рядом, перенимая опыт и общаясь по душам.

Валентина Ивановна начала работу на кафедре педагогики и методики начального образования в год ее создания – в 1992 году. Молодая кафедра нуждалась в педагогах с большим опытом практической деятельности, в методистах–предметниках, поскольку делался упор не только на теоретическую, но и практику подготовку студентов – будущих учителей начальных классов. Валентина Ивановна активно включилась в деятельность по разработке программ преподаваемых дисциплин и педагогических практик, оформлению кабинета русского языка и литературы, установлению деловых контактов с начальными школами северной зоны РБ, Благовещенским педагогическим училищем, проведению

исследовательской работы, направленной на обобщение и распространение положительного педагогического опыта, участию в научно-методических конференциях и семинарах, а также оказанию консультативной помощи учителям русского языка и начальных классов.

Как человека творческого и талантливого, Валентину Ивановну всегда отличало стремление уйти в преподавательской деятельности от обыденности и однообразия. Она просто виртуозно владела словом, ярко и эмоционально вела свои занятия, так что студенты всегда с нетерпением их ждали и активно посещали. В процессе обучения студенты овладевали не только теорией и практикой русского языка, навыками выполнения курсовых выпускных исследований, но и искусством каллиграфии, творческим подходом к проектированию уроков для начальной школы и тематических внеклассных мероприятий.

Большое значение придавала Валентина Ивановна конкретизации и закреплению теоретических знаний студентов в практической дея-



тельности. Будучи методистом по предмету, она регулярно посещала базы практики в городах и районах РБ, организуя выездную методическую поддержку и консультируя студентов в непростой и ответственный момент их профессионального становления.

У Валентины Ивановны, по словам её коллег, с лёгкостью получалось буквально всё, к чему бы она ни прикасалась, будь то лекционные и практические занятия, педагогическая практика студентов, или подготовка к факультетскому мероприятию. За советом к ней шли и опытные преподаватели, и студенты, и для каждого находилось доброе слово. Валентину Ивановну всегда отличали обаяние и широкая эрудиция, простота и интеллигентность, скромность и целе-

устремлённость, требовательность и чуткость.

Более 30 лет Валентина Ивановна отдала служению школе и вузу, любимой работе. А словно бы только вчера она блестяще окончила Бирский государственный педагогический институт, выбрав профессию на всю жизнь, посвятив ей себя без остатка и ни разу не пожалев об этом. Её педагогическая биография – это непрерывное совершенствование, постоянная учёба, постижение педагогического мастерства. Учитель русского языка и литературы, педагог-наставник, методист-предметник, старший преподаватель Бирской государственной социально-педагогической академии, – таковы ступени её педагогической карьеры.

Сергеев Ю.Н.
к. и. н., доцент кафедры истории,
философии и социально-гуманитарных наук

Аминев Зия Асхатович.

У истоков исторического образования в Бирске

Аминев Зия Асхатович (09.11.1914 г., д. Лаклы, Златоустовский уезд Уфимской губернии – 12.03.1969 г., Уфа), историк, доктор ист. наук (1968 г.). Окончил Московский индустриально-педагогический институт им. К. Либкнехта (1939 г.), аспирантуру Академии общественных наук при ЦК КПСС (1950 г.). В 1950 г. защитил кандидатскую диссертацию на тему «Создание первого пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР». В 1939-1947 гг. работал в структурах Бирского учительского института.

С 1950 г. работал на историческом факультете БашГУ (до 1963 г. – зав. кафедрой истории СССР, затем проректор по учебной и научной работе). В 1968 г. защитил докторскую диссертацию на тему «Октябрьская социалистическая революция и гражданская война в Башкирии». Автор 30 научных трудов, в том числе монографии «Октябрьская социалистическая революция и гражданская война в Башкирии (1914-1919 гг.)» и сборника документов «Подготовка и проведение Великой Октябрьской социалистической революции в Башкирии (февраль 1917 – июнь 1918 гг.)» 1957 г.

В Бирском учительском институте занимал должности заведующего кафедрой истории (1939-1941 гг.; 1943-1944 гг.), заведующего кафедрой истории и марксизма-ленинизма (1944-1947 гг.), директора Бирского педагогического института (октябрь – декабрь 1943 г.) Как первый зав. кафедрой истории был создателем всей системы исторического образования в Бирском учительском институте, укомплектовал кадрами кафедру истории, обеспечил нормальное функционирование эвакуированных в Бирск ученых-историков центральных вузов СССР (проф. Бречкевич М.В., проф. Рабинович А.Б., доцент К.С. Сербина).

Литература

Сергеев Ю.Н. Очерки предыстории Бирской государственной социально-педагогической академии (1914-1952 гг.). – Бирск, 2009.

Сергеев Ю.Н.
к.и.н., доцент кафедры истории, философии и
социально-гуманитарных наук

Башкирский Академик на посту проректора БИРГПИ

Усманов Хамза Фатыхович (24.04.1923 г., с. Тузлукуш Белебеевского кантона БАССР (ныне Белебеевский район РБ) – 13.01.2009 г., Уфа), историк, почетный академик АН РБ (1998 г.), доктор ист. наук (1978 г.), профессор (1994 г.), заслуженный деятель науки БАССР (1981 г.).

В 1940-1941 гг. – учитель средней школы в Ура-Тюбинском районе Таджикской ССР, студент сельхозучилища в Уфе. Участник Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., командир батареи тяжелых гаубиц, получил ранение и контузию. С 1946 г. чиновник Министерства гос. контроля БАССР, с 1948 г. – чиновник Совмина БАССР. Окончил исторический факультет Башкирского государственного педагогического института им. Тимирязева. В 1950-1952 гг. – учитель средней школы с. Нижние Услы Стерлитамакского района.

В 1955 г. окончил аспирантуру Башкирского филиала АН РБ. В 1956 г. защитил кандидатскую диссертацию на тему «Столыпинская аграрная реформа в Башкирии». С 1955 г. работал в Институте истории, языка и литературы БФ АН ССР научным сотрудником, заведующим сектором (1978-1980 гг.), директором (1980-1988 гг.), заведующим отделом (1988-1993 гг.), главным научным сотрудником (1993-2006 гг.). В 1978 г. защитил докторскую диссертацию на тему «Развитие капитализма в сельском хозяйстве Башкирии в пореформенный период». Подготовил 10 кандидатов наук. С 2011 г. в РБ раз в три года проводятся «Усмановские чтения», посвященные тематике экономической и социальной истории Башкортостана XIX – нач. XX вв.

Автор более 200 научных работ, в том числе двух монографий, редактор фундаментальной «Истории Башкортостана с древнейших времен до 60-х гг. XIX в.» (1996 г.).

Награды: ордена Красного Знамени (1944, 1945 гг.), Александра Невского (1944 г.), Отечественной войны I (1983 г.) и II степени (1943 г.), Красной Звезды (1943 г.) и 14 медалями Великой Отечественной войны.

Его главные труды: «Столыпинская аграрная реформа в Башкирии» (Уфа, 1958); «Развитие капитализма в сельском хозяйстве Башкирии в пореформенный период (М., 1981).

С бирским пединститутом Х.Ф. Усманов был связан в 1962-1963 гг., когда по приглашению ректора Бирского пединститута, историка, доцента Султанова Ф.Ф., занял пост проректора по учебной и научной работе (август 1962 г.).

В период проректорства в БирГПИ способствовал ряду организационных изменений в структуре вуза. Была создана кафедра основ сельскохозяйственного производства в составе факультета биологии (первый заведующий – Г.Х. Ахмадиев). Филологический факультет был разделен на два самостоятельных: русского языка и литературы и иностранных языков (приказ № 244 от 16.09.1963 г.). Активно способствовал ротации кадров вуза (при нем в вуз пришли 13 новых преподавателей, в т.ч. будущий профессор К.Ш. Ахияров).

Литература

1. Сергеев Ю.Н., Хамидуллин Р.Р. Бирский период биографии Х.Ф. Усманова (1962-1963 гг.) // История в лицах, личность в истории: Материалы II Усмановских чтений. – Уфа, 2013. – С. 195-198.
2. История развития высшего педагогического образования в г. Бирске. – Бирск, 2014. – С. 65.

Габдулхаков Р.Б., д.и.н., профессор кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук

У истоков возобновления исторического образования в Бирске

Среди преподавателей, которые сыграли существенную роль в развитии исторического образования в регионе, следует назвать доктора исторических наук, профессора, академика Петровской Академии наук Леванова Бориса Васильевича. Именно благодаря этому московскому профессору была получена лицензия на подготовку учителей истории.

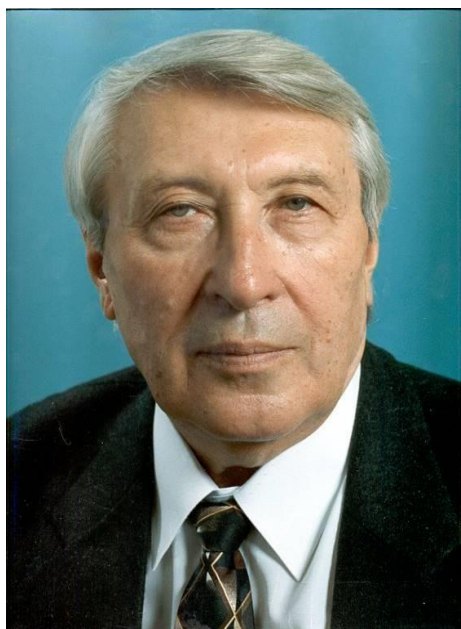
Б.В. Леванов (1932-2017) – действительный член Петровской академии наук и искусств, действительный член Международной педагогической академии, доктор исторических наук, профессор, ректор Брянского педагогического института, заведующий лабораторией обществоведения и правоведения АПН СССР, активный политический деятель, член многих ученых советов по защите кандидатских и докторских диссертаций, заслуженный педагог страны, создатель юридического отделения МПГУ в городе Зеленограде, заведующий кафедрой истории России, государства и права в МИЭТ-ТУ, активный участник многих научно-теоретических конференций народного и всероссийского уровня.

Леванов Борис Васильевич родился 4 октября 1932 года в селе Явлинка Северо-Казахстанской области. Его детство протекало в интеллигентной семье. Отец – талантливый педагог, заслуженный учитель Казахской ССР. Он многие годы был директором Петровской средней школы. Мать - Валентина Ивановна была отличницей народного просвещения,

учительницей той же школы. Под воздействием родителей – учителей и формировался характер Бориса Васильевича.

Им было опубликовано более 300 работ, 10 монографий, в том числе посвященных истории политических движений и партий. Широкой известностью среди научной общественности пользуются монографии «Из истории партии эсеров (1903- 1917гг.)», «Политическая система СССР: история, проблемы совершенствования», «Политическая история России и СССР» в пяти выпусках, методические пособия по курсу истории СССР и России в трех выпусках и др.

В мае 1998 года институтом была получена государственная лицензия на подготовку учителей по истории и осуществлен первый набор на заочное отделение. В соответствии с приказом Министерства народного образования РФ № 1241 от 20.05.1998 года БирГСПА была выдана лицензия на подготовку учителей по специальности «История» со сроком обучения 5



лет по очной форме обучения на базе среднего (полного) общего образования. Специальность «История» была открыта в рамках социально-гуманитарного факультета, первым деканом которого стал Р.Б. Габдулхаков.

В августе 1998 года был осуществлен первый прием студентов: 25 человек на заочное отделение. В июле 1999 года был объявлен прием студентов на очное отделение в количестве 25 человек. Было подано 150 заявлений, что составляло 6 человек на 1 место.

Руководство учебно-воспитательным процессом осуществлялось общеинститутскими кафедрами: политической истории и основ экономической теории, философии и социологии, педагогики, психологии, иностранных языков. Социально-гуманитарный факультет сразу установил связи с соответствующими факультетами вузов Москвы, Санкт-Петербурга, Уфы.

С 1999 года ведется подготовка специалистов и на дневном отделении факультета, функционирует кафедра отечественной и зарубежной истории, заведующим которой становится кандидат исторических наук, доцент Ю.Н.Сергеев.

В начале 2000-2001 учебного года факультет получил старинное красивое здание, расположенное в тихом, уютном месте города, недалеко от основных корпусов БирГСПА. С 2005 года на факультете осуществляется набор по специальности «Документоведение и документационное обеспечение управления». Это новая непедagogическая специальность.

Профессора и преподаватели исторического отделения социально-гуманитарного факультета Р.Б.Габдулхаков, И.С.Гареев, И.М.Акбулатов,

Н.В.Усманов, Р.Т. Бикбаева, В.В.Жуков, Р.Н.Массалимов, Н.А.Ментюгова, А.М.Саитов, М.А.Киселева, М.Л.Мусорина, Н.В.Рыбалко, О.В.Егошина, А.Ф.Деникеев, М.П.Гареева, Ю.Н.Сергеев, Р.Р.Хамидуллин, А.И.Чухланцева, В.Е.Панфилов и другие вели и ведут плодотворную, преподавательскую и научно-исследовательскую деятельность.

Сегодня социально-гуманитарный факультет – это большая семья, в которой обучаются и воспитываются не только историки.

Профессор Б.В. Леванов не только помогал в открытии специальности «история», но и вел лекционные и семинарские занятия с первыми историками, председательствовал на государственных выпускных экзаменах. По его учебникам учится уже не одно поколение будущих историков. Добрые семена, посеянные профессором Б.В. Левановым и первыми преподавателями историками, дают и будут давать хорошие результаты.

*Александров А.П.,
к.и.н., доцент кафедры истории, философии и
социально-гуманитарных наук*

Методист и культработник с большой буквы

Панфилов В.Е. – старший преподаватель кафедры отечественной истории, заслуженный работник культуры БАССР, внес неоценимый вклад в преподавание историко-гуманитарных дисциплин, а также в развитие художественной самодеятельности студентов.

Панфилов Вячеслав Евгеньевич родился 14 ноября 1940 года в поселке Первомайский Ульяновской области. После окончания семилетней школы Вячеслав Евгеньевич в 1957 году поступил в Ульяновское железнодорожное училище, которое окончил в 1959 году по специальности «слесарь-автоматчик». Проработав два года слесарем вагонного ДЕПО г. Уфы, с 1961 по 1964 год проходил службу в рядах Вооруженных сил СССР. Во время службы был заместителем секретаря комсомольской организации воинской части. После демобилизации и получения среднего образования В.Е. Панфилов в 1964 году поступает на исторический факультет Башкирского государственного университета им. 40-летия Октября и успешно заканчивает его в 1968 году.

Проявив организаторские способности и стремление к постижению исторической науки, Вячеслав Евгеньевич связывает свою судьбу с системой высшего образования. В 1968 году он поступает в Бирский государственный педагогический институт ассистентом кафедры марксизма-ленинизма. Бирский пединститут стал местом, где Вячеслав Евгеньевич в полноте раскрыл свой преподавательский талант. Проработав в вузе

свыше сорока лет, с 1968 по 2011 год, он внес неоценимый вклад в преподавание исторических дисциплин и творческое самовыражение студенческой молодежи.

Учебная работа Панфилова была посвящена преподаванию отечественной истории студентам неисторических специальностей. Благодаря ему студенты Бирского пединститута постигали основы исторической науки. Особое внимание он уделял развитию гражданственности и патриотизма у студентов. Преподавательская деятельность Панфилова В.Е. не ограничивалась стенами вуза. Он периодически выезжал с публичными лекциями на актуальные исторические темы в Бирский, Бураевский, Мишкинский и другие районы Башкирии.

В течение своей преподавательской деятельности Вячеслав Евгеньевич постоянно занимался самообразованием и повышением квалификации. В 1971 году он окончил Институт повышения квалификации при Ростовском государственном университете. В 1977 году окончил аспирантуру при кафедре Истории КПСС МОПИ им.Н.К. Крупской. В 1972 году В.Е. Панфилов становится старшим преподавателем кафедры Истории КПСС и политэкономии.

Имя Вячеслава Евгеньевича Панфилова было известно далеко за стенами вуза благодаря его активной творческой деятельности. На протяжении двенадцати лет он был деканом факультета общественных профессий. Будучи создателем и идейным вдохновителем студенческого театра эстрадных миниатюр (СТЭМ) Панфилов В.Е. приобрел большую известность и уважение студентов. Создавая сценарии, программы, композиции на актуальные темы, Вячеслав Евгеньевич проявлял изобретательность и задор. Коллектив театра под его руководством неоднократно становился победителем различных республиканских конкурсов художественного творчества. Театр Панфилова В.Е. выезжал с концертами на комсомольские стройки Хабаровского края, Амурской, Астраханской, Волгоградской, Томской областей.

Научная работа Панфилова В.Е. была посвящена активизации интереса к истории среди школьников, реализации исторического опыта по формированию гражданских, профессиональных качеств студентов и школьников, методике преподавания истории, военно-патриотическому воспитанию. За годы трудовой деятельности им было опубликовано свыше 30 научно-методических работ.

За годы своей трудовой деятельности Панфилов В.Е. за огромный вклад в развитие культуры, народного образования, развитие творческого самовыражения студентов был отмечен многочисленными званиями и наградами. Среди них звание «Заслуженный работник культуры БАССР», медаль лауреата Всесоюзного смотра самодеятельного художе-

ственного творчества, посвященного 40-летию Победы в Великой Отечественной войне, медаль «Ветеран труда», Почетная грамота Министерства просвещения РСФСР и др.

*Габдулхаков Р.Б.
д.и.н., профессор кафедры истории,
философии и социально-гуманитарных наук*

Труженик высшей школы

Среди преподавателей, составлявших ядро коллектива нашего вуза, особое место занимал Гареев Асхат Анамович, 1937 года рождения, член КПСС с 1965 г. Образование высшее – в 1965 году окончил Бирский пединститут, кандидат экономических наук. Отличник народного просвещения БАССР.

Общий стаж педагогической работы в высшем учебном заведении составляет свыше 40 лет. Был ассистентом, старшим преподавателем, доцентом, заведующим кафедрой, в 1990-95 годы - проректором по заочному обучению, а затем доцентом кафедры экономики и истории, доцентом кафедры социально-гуманитарных наук.

Гареев А.А. работал в Бирском государственном педагогическом институте с августа 1965 г. Порученные лекционные курсы и практические занятия по политической экономии всегда вел на высоком идейно-теоретическом уровне. Постоянно работал над совершенствованием методики



преподавания своего предмета, повышал свой научно-теоретический уровень и профессиональную квалификацию.

Вел большую общественную работу. С 1966 года избирался заместителем председателя, а с 1976 по октябрь 1982 г. был председателем местного профсоюзного комитета института. За это время значительно активизировалась профсоюзная работа в институте, более действенным стало социалистическое соревнование в коллективе. Был председателем народного контроля. Как лектор Бирского горкома КПСС часто выступал перед населением города и района по экономическим проблемам. В целях проведения

профессиональной ориентационной работы среди учащихся часто выезжал в районы.

Уже в те далекие советские годы А.А. Гареев и как преподаватель, и как заведующий кафедрой ориентировал учебный процесс на активизацию познавательной и обучающей деятельности студентов. В этих целях им проводилась следующая работа: Продолжалось совершенствование и отработка используемой в учебном процессе рейтинговой технологии обучения и контроля за знаниями студентов. Применялись активные методы обучения на семинарских занятиях: Метод малых групп; Дискуссии; Студент-преподаватель; Круглый стол; Анализ практических ситуаций.

В целях контроля за знаниями студентов активно использовалось тестирование. К составлению тестов широко привлекались студенты.

Такие инструменты, улучшающие учебный процесс, как рейтинговая система, дискуссии, метод малых групп, тестирование и др., которые сегодня обязательны, давно уже апробированы и внедрены благодаря таким новаторам как А.А. Гареев.

Как заведующий кафедрой истории КПСС и политэкономии в 80-е годы серьезно подходил к пополнению кафедры молодыми преподавателями. При нем кафедра пополнилась новыми молодыми преподавателями: с 1983 г. начал свою трудовую деятельность на кафедре Н.В. Усманов, с 1984 г. – Э.Д. Хафизов, с 1986 г. Р.Б. Габдулхаков. Преподаватели кафедры стремились повысить свой научный уровень. В 1983 г. кандидатскую диссертацию защитил К.К. Каримов, в 1986 г. – А.С. Саитгаллин и Р.Н. Масалимов.

После выхода на пенсию продолжает сотрудничество с родным вузом.

*Стовба А.В.
к.п.н., доцент кафедры истории, философии и
социально-гуманитарных наук*

Выдающийся советский философ – преподаватель Бирского государственного педагогического института

Энгельс Матвеевич Чудинов (1930-1980) - доктор философских наук, профессор, специалист по философским вопросам физики, педагог, автор нескольких книг, в числе которых «Пространство и время в современной физике» (М., 1969), «Философские проблемы современного естествознания» (М., 1974; в соавторстве), «Теория относительности и философия» (М., 1974), «Нить Ариадны: Философские ориентиры науки» (М., 1979), а также множество научных статей в журналах и сборниках.

Энгельс Матвеевич Чудинов начинал свою научную и преподавательскую деятельность в Бирском государственном педагогическом институте, нынешнем Бирском филиале Башкирского государственного университета (до сентября 1952 г. учительский институт).

Родился Чудинов Э.М. в г. Сарапуле Удмуртской АССР. В 1937 году его родители переехали в Бирск. Мама, Клавдия Васильевна Чудинова, работала заведующей районной библиотекой, отец – Матвей Григорьевич Чудинов - участник Великой Отечественной войны, директор инкубаторно-птицеводческой станции. В Бирске Чудинов Э.М. учился в средней школе №1.

После окончания школы в 1948 году поступил в Ленинградский государственный университет на философский факультет. Учился он в Ленинградском университете на двух факультетах сразу – физическом и философском. Диплом специалиста физика он получил в 1951, а диплом философа – в 1953. Научные проблемы, которые интересовали Энгельса Матвеевича всю его жизнь, – это философские вопросы физики и методологии науки. По существовавшей в то время системе «распределения» его направляют в Бирск в учительский институт на должность ассистента кафедры марксизма-ленинизма. В первый год работы Чудинов Э.М. проводит лекционные и семинарские занятия.

В конце учебного года едет в командировку в Ленинградский университет для сдачи экзаменов по кандидатскому минимуму. Экзамены по 6 предметам – логика, немецкий язык, диалектический материализм, исторический материализм, история русской философии, история западно-европейской философии – Энгельс Матвеевич Чудинов сдаёт на оценки «хорошо» и «отлично».

В 1953 году Энгельса Матвеевича назначают на должность преподавателя Бирского государственного педагогического института. Он ведёт курс по основам марксизма-ленинизма на физико-математическом факультете и курс логики на факультете русского языка и литературы.

В феврале 1954 года Чудинов Э.М. был командирован на один год в Институт повышения квалификации преподавателей при МГУ им. М.В. Ломоносова, где он успешно работает над кандидатской диссертацией.

В 1955 году Энгельс Матвеевич защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата философских наук. Диссертация была посвящена философскому осмыслению теории относительности Эйнштейна.



В 1955 году Э.М. Чудинов начинает читать два новых курса: по историческому и диалектическому материализму на очном и заочном отделениях. А в 1956 году Чудинова Э.М. назначают на должность заведующего кафедрой марксизма-ленинизма. После утверждения его кандидатуры ректором БирГПИ и Областным обкомом КПСС необходимо было дождаться решения Министра просвещения РСФСР. Но в «высшей» инстанции было решено назначить Чудинова Э.М. только исполняющим обязанности заведующего кафедрой марксизма-ленинизма до проведения конкурса. В этой должности Энгельс Матвеевич Чудинов проработал с ноября 1955 до 7 июля 1958 года. Эта дата стала днем увольнения из БирГПИ в связи с переходом его на работу в другой вуз (Уфимский авиационный институт). Однако сам Чудинов Э.М. в своём заявлении указывает и иную причину, побудившую его оставить работу в БирГПИ, а именно: назначение на его должность другого лица.

За годы работы в институте Энгельс Матвеевич стал членом КПСС. Некоторое время он возглавлял Общество по распространению политических и научных знаний, неоднократно выступал на предприятиях города и района с докладами, также руководил деятельностью философского кружка.

Необходимо констатировать, что Бирский государственный педагогический институт и город Бирск имели большое значение в формировании личности умного, талантливого преподавателя вуза и известного философа. В Бирске Энгельс Матвеевич приобрёл опыт лектора, защитил кандидатскую диссертацию и начал работу над докторской, и этот опыт пригодился ему в дальнейшей работе.

Продолжил Э.М. Чудинов свой творческий путь в Москве, где в 1966 году стал преподавателем философии одного из ведущих вузов страны – МФТИ (знаменитого «физтеха»). В 1968 году защитил докторскую диссертацию. В 1970 году он был избран на должность заведующего кафедрой философии МФТИ, которой руководил до самой смерти. В 1974 году вышла монография «Теория относительности и философия», в 1974 году – «Природа научной истины». В этих и некоторых других книгах Э.М. Чудинов развивал оригинальные идеи о взаимоотношениях науки и философии.

Одним из первых в советской философии Э.М. Чудинов стал на серьёзном методологическом уровне говорить о роли субъекта в познании, об особом научном стиле мышления, выдвинул оригинальную плодотворную концепцию эволюции научного знания.

Мы должны гордиться тем, что выдающийся ученый и педагог был нашим земляком, работал в нашем вузе.

*Билалова Л.М., к. философ. н., доцент кафедры истории,
философии и социально-гуманитарных наук
Билалов Э.М., магистрант*

О кафедре философии и социально-экономических наук замолвим слово...

После преобразования Бирского учительского института в педагогический в нем до 1973 года в качестве социально-гуманитарной или обществоведческой, функционировала одна комплексная кафедра – «марксизма-ленинизма». Впоследствии она разделилась на кафедру истории КПСС и политической экономии (с 1 сентября 1994 года – политической истории и основ экономической теории) и кафедру философии и научного коммунизма. В дальнейшем кафедра философии была переименована в кафедру философии и теории социализма, а с 28 марта 1991 года – философии и социологии. Переименования обществоведческих кафедр были вызваны двумя основными причинами. Первая – это потребность, обусловленная повышением статуса института, необходимость более широкого и углубленного изучения социально-гуманитарных дисциплин. Вторая причина была порождена известной «перестройкой» в СССР и в России, переходом общества к рыночной экономике и необходимостью в связи с этим потребностью в новых общественно-философских и экономических идеях, научных концепциях, новыми требованиями к подготовке учительских кадров.

Первым в истории социально-гуманитарных наук в Бирском институте диссертацию на соискание ученой степени кандидата исторических наук защитил Павел Гаврилович Трапезников – блестящий оратор и интереснейший человек. В начале 60-х годов XX века он некоторое время возглавлял кафедру. Затем заведующими кафедрой были доктора философских наук, имевших звание профессора Чудинов Энгельс Матвеевич (впоследствии работал в Московском физико-техническом институте) и Азаматов Дамир Мустафеевич (возглавляет кафедру философии в Башгосмедуниверситете). После создания историко-экономической кафедры ею заведовали кандидаты исторических наук Ф.Ф.Гайнуллин, Р.А. Бикбаев. Им на смену пришли кандидаты экономических наук Асхат Анамович Гареев, Марат Шарипович Саяпов, Анатолий Султанович Сайтгалин.

В 1984 году кафедру философии и социологии возглавил наш отец и дед Иванов Михаил Иванович, имевший к моменту прихода в Бирский государственный педагогический институт солидный опыт работы в комсомольской, партийной сфере, в журналистике. Собственно, будучи главным редактором Бирской газеты «Победа», Иванов М.И. заочно обучался в аспирантуре при Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова. В 1977 году в диссертационном совете МГУ он

блестяще защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата философских наук «Диалектика патриотизма и интернационализма в условиях социализма».

М.И.Иванов был заведующим кафедрой в течение 10 лет – до 1994 года, затем в качестве доцента до 2001 года преподавал философию и ряд других гуманитарных дисциплин. Хочется сказать, что занятия по философии и эстетике, которые проводил наш папа и дедушка, по отзывам его бывших студентов, были очень интересны. Он не просто начитывал теорию, но понятно и красиво соединял философские понятия, категории со спецификой подготовки обучающихся, с практикой жизни, с научными находками. Михаил Иванович обладал поистине энциклопедическими знаниями, позволяющими читать философию и эстетику ярко и увлекательно. Доказательством этого служат хранящиеся у его выпускников и используемые ими записи лекций, прочитанных когда-то Михаилом Ивановичем.



Годы, когда Иванов М.И. возглавлял кафедру, были годами созидания – он активно пишет научные статьи, помогает коллегам. К 1984-му году на кафедре было только три кандидата наук. За десятилетие с 1984 по 1994-й в Московском государственном педагогическом институте успешно защитили кандидатские диссертации воспитанники кафедры Рафаэль Бадретдинович Шайхисламов, Тамара Садретдиновна Шамсутдинова, в Ленинградском университете – Ринат Ульфатович Такиуллин, в Московском государственном университете – Алим Ахатович Ахмадеев. В 1994 году доцент Гафис Фахрулло-вич Калимуллин защитил докторскую диссертацию в Алма-Атинском госуниверситете, а в 1995 - Алим Ахатович Ахмадеев в МГУ им. Ломоносова.

Михаил Иванович и как заведующий кафедрой и как старший товарищ всячески поддерживал молодежь кафедры в ее научных стремлениях. Он был неофициальным научным консультантом молодых ученых в ходе их работы над диссертациями, а затем ответственным редактором их монографий. Находясь на заслуженном отдыхе, М.И.Иванов продолжал активное творческое общение с коллегами, в том числе и редактируя их рукописи.

*Соколов В.М.
к. философ. н., доцент кафедры истории,
философии и социально-гуманитарных наук*

Известный башкирский философ – Бирский этап профессионального роста

В философском сообществе Башкортостана можно назвать немного имен первой величины, среди которых Дамир Мустафеевич Азаматов по праву занимает достойное место.

Д.М. Азаматов родился 5 мая 1940 года в с. Чекмагушево Чекмагушевского района БАССР. Свою трудовую деятельность Дамир Мустафеевич начинал учителем, а затем директором Камышлинской средней школы Кушнаренковского района. С 1970 года Дамир Азаматов приступил к научно-педагогической деятельности в Башгосуниверситете. Окончил аспирантуру, защитил диссертацию и стал кандидатом философских наук. Работал старшим преподавателем, затем доцентом на кафедре философии БГУ.

В 1976-78 годы Дамир Азаматов работал заведующим кафедрой философии Бирского педагогического института (ныне Бирский филиал БашГУ). С 1978 года его судьба связана с Башкирским медицинским институтом (ныне БГМУ). С 1983 года является заведующим кафедрой философии (ныне кафедра философии и социально-гуманитарных дисциплин). В 1986 году стал доктором философских наук, в 1987 году получил звание профессора.



Основные направления научной деятельности - история общественно-политической и философской мысли Башкортостана, социально-философские проблемы медицины и здравоохранения, философии права, религии и образования. По инициативе профессора Азаматова Д.М. в медицинском университете впервые была открыта аспирантура по философской специальности. Он является научным руководителем десятков молодых кандидатов и докторов наук, членом нескольких диссертационных советов.

Кроме того, он является членом диссертационного совета БГУ. Под научным руководством Азаматова Д.М. защищены 48 кандидатских и 7 докторских диссертаций. Его ученики стали проректорами, деканами, заведующими кафедрами ведущих вузов республики.

Д.М. Азаматов - действительный академик Российской академии естествознания и Политической академии наук России, признанный основатель научной философской школы по теме «Здоровье как социально-философская проблема», известной далеко за пределами республики. Под руководством ученого издан курс лекций по этой теме, имеется множество публикаций, в том числе в межвузовском сборнике «Чудиновские чтения».

Профессор Азаматов Д.М. принимает активное участие в общественной жизни университета и республики. В течение многих лет он работал заместителем парткома вуза. Руководством страны и республики высоко оценены заслуги профессора Азаматова Д.М. Он заслуженный деятель Республики Башкортостан (1992 г.), заслуженный работник Высшей школы Российской Федерации (2001 г.). Профессор Азаматов Д.М. избран действительным членом Академии политической науки РФ. Награжден золотой медалью В.И. Вернадского.

*Гареев И.С.
к. и. н., доцент кафедры истории,
философии и социально-гуманитарных наук*

У истоков экономического образования в вузе

Саяпов Марат Шарипович относится к числу преподавателей, которые всю свою жизнь посвятили родному Бирскому государственному педагогическому институту,

Он родился 5 июля 1942 года в с. Бедеева Поляна Покровского района Башкирской АССР. В течение 1949–1959 гг. учился в школе, в сентябре 1959 года стал студентом физико-математического факультета Бирского государственного педагогического института. После окончания ВУЗА в 1964 году, получив диплом с квалификацией «Учитель математики и физики средней школы», он был направлен в Кушнареноквскую среднюю школу. Однако вскоре его призывают в ряды Советской армии. После демобилизации в августе 1965 года он устраивается учителем истории ст. Шакша Уфимского района, а через год судьба его впервые забрасывает в г. Бирск, где он был принят на работу учителем физики восьмилетней школы № 8.

Работа в школе показала правильность выбора им профессии. С самого начала он показал себя как «преподаватель, хорошо владеющий методикой преподавания предмета» и «классный руководитель, умеющий правильно организовать ученический коллектив». В характеристике, данной ему заместителем директора школы Дубровской, отмечается, что

«ему достался класс особо трудный: шесть девчонок, а остальные мальчишки, и почти все они беспокойного характера». Но «молодой педагог с энтузиазмом взялся за работу; проводил внеклассные мероприятия, не считаясь со временем, ходил с учениками в походы, на экскурсии, тренировал их по волейболу и баскетболу». В этот же период он начал проявлять большой интерес к теории коммунистического воспитания: организовал кружок, выступал на его занятиях, проявляя «широту знаний, эрудицию, умение связать теорию воспитания с конкретной жизнью школы, класса».

Его организаторские способности и обращение к проблемам коммунистического воспитания были замечены руководством Бирского государственного педагогического института, и в октябре 1967 года он был приглашен на должность ассистента кафедры марксизма-ленинизма. Первоначально ему было доверено вести семинарские занятия по политэкономии. Подключили его и к общественной работе: он был назначен руководителем кружка текущей политики, политинформатором в общежитии, стал выступать перед населением г. Бирска с лекцией на тему «Развитие экономики Башкирии за годы Советской власти».

В 1969 году он поступил в очную целевую аспирантуру при кафедре политэкономии Московского областного педагогического институте им. Н.К. Крупской. В 1972 году закончил обучение и вернулся в БГПИ на должность старшего преподавателя кафедры истории КПСС и политэкономии. В ноябре 1974 года защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата экономических наук по теме «Влияние научно-технической революции на структуру и качество инженерно-технических работников». В сфере общественной деятельности он в эти годы был выбран заместителем секретаря партбюро факультета биологии и химии, назначен редактором институтской стенгазеты «За педагогические кадры», избран председателем экономической секции Бирской районной организации общества «Знание», стал лектором Вечернего университета марксизма-ленинизма городского комитета КПСС.

В 1976 году начался новый этап в его жизни – он стал доцентом кафедры истории КПСС и политэкономии и был избран деканом факультета иностранных языков. В этот период он активно работает над повышением своего научно-теоретического уровня и педагогического мастерства, продолжает вести занятия по политэкономии, разрабатывает спецкурс «Социально-экономические проблемы профориентационной работы в сельской школе».

Дальнейшими вехами преподавательской деятельности М.Ш. Саяпова стали присвоение ученого звания доцента в июле 1979 года, назначение членом экономического совета при Бирском горкоме КПСС, награждение Почетной грамотой Министерства просвещения РСФСР.

В январе 1983 года он оставил должность декана факультета иностранных языков и сосредоточился на научной деятельности. За период с 1983 по 1991 год им было опубликовано свыше 20 работ, посвященных проблемам активизации учебного процесса в вузе и общеобразовательной школе, экономического и трудового воспитания и образования и др. В последующие годы объектом его исследований стали проблемы активизации экономического образования в школе. Он активно печатался в журнале «Учитель Башкортостана», в 1997 году в соавторстве с уфимским ученым М.И. Бирюковым выпустил учебное пособие для учителей, преподающих основы экономики в средней школе, в 1999 году стал соавтором федерального учебника по основам экономических знаний, выпущенного в Москве, в 2000 году в соавторстве с К.Ш. Ахияровым и М.И. Бирюковым издал учебно-методическое пособие по основам экономики.

Активная научная работа шла параллельно с административной деятельностью. В 1987–1992 гг. он возглавлял кафедру политической истории и политэкономии, в 1995–1996 гг. выполнял обязанности проректора по организационно-воспитательной работе и экономике.

Марат Шарипович проработал в Бирском государственном педагогическом институте 35 лет вплоть до выхода на пенсию в 2002 году. Все это время он старался на совесть выполнять всю работу, которую ему поручали. Он качественно руководил кафедрой, факультетом, являлся высококвалифицированным преподавателем, пользовался уважением и авторитетом среди коллег и студентов, оставив яркий след в истории нашего вуза.

*Гареев И.С.
к.ист.н., доцент кафедры истории, философии и
социально-гуманитарных наук*

Философ, культуролог, социолог

Кузнецов Юрий Федорович относится к славной плеяде преподавателей, которые всю свою сознательную жизнь посвятили родному Бирскому государственному педагогическому институту,

Он родился 15 сентября 1934 года в ст. Янаул Янаульского района Башкирской АССР. В течение 1942 – 1952 гг. учился в школе, в сентябре 1952 года стал студентом Ленинградского политехнического института им. М.И. Калинина. Однако заканчивать его не стал, так как его всегда тянуло к общественным наукам: истории, философии, социологии. Не случайно, в мае 1957 года вместо того, чтобы готовиться к окончанию ВУЗа, он устраивается лаборантом Иркутской археологической экспедиции

Академии наук СССР и уезжает в Сибирь на раскопки. Далее была работа в качестве экскурсовода Иркутского областного художественного музея.

В 1961 году он вернулся на родину и устроился учителем истории в Бирской вечерней сменной школе, где проработал с сентября 1961 года по август 1967 года. Свою работу он совместил с учебой на заочном отделении исторического факультета в Башкирском государственном университете им. 40-летия Октября. В августе 1967 года получил диплом с квалификацией «Историк. Учитель истории и обществоведения» и был направлен в Бирский государственный педагогический институт.

Пройдя конкурсную комиссию, 16 октября 1967 года Ю.Ф. Кузнецов был принят на должность ассистента кафедры марксизма-ленинизма БирГПИ. С этого времени началась его преподавательская деятельность в высшем учебном заведении.

С самого начала работы Юрий Федорович показал себя добросовестным преподавателем и активным общественником. Учитывая эти обстоятельства, с 1 сентября 1969 года его перевели на должность старшего преподавателя, доверили проводить занятия по истории КПСС, читать лекции перед населением города и района по линии общества «Знание», руководить отделением лекторов при факультете общественных профессий.

С 1 октября 1970 года начался его путь на научном поприще: он был зачислен в очную аспирантуру при кафедре философии Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени государственного педагогического института им. А.И. Герцена и занялся изучением этнопсихологии. В этот период появились его первые статьи «Быт как сфера общения» (1970), «К вопросу о соотношении «этнического» и «национального» (1971), «Эволюция психологии этнических общностей в процессе межнационального общения при социализме» (1972), «Философские проблемы этнопсихологии» (1973), опубликованные в ведущих научных сборниках.

После окончания аспирантуры с 1 ноября 1973 года вернулся в БирГПИ и продолжил работу на кафедре марксизма-ленинизма на должности старшего преподавателя. В 1974 году им была защищена кандидатская диссертация на тему «Эволюция этнопсихологических воззрений в русской домарксистской общественной мысли» и решением Совета Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени государственного педагогического института им. А.И. Герцена от 15 ноября 1974 года ему была присуждена ученая степень кандидата философских наук.

Дальнейшими вехами преподавательской деятельности Ю.Ф. Кузнецова стали избрание на должность доцента в сентябре 1977 года, назначение заведующим кафедрой философии и научного коммунизма в августе 1978 года, присвоение ученого звания доцента кафедры философии и научного коммунизма в марте 1979 года. Его успешная работа была

поощрена участием в 1981 году на Всесоюзном совещании заведующих кафедрами общественных наук.

Юрий Федорович старался на совесть выполнять всю работу, которую ему поручали. Он качественно руководил кафедрой, являлся высококвалифицированным преподавателем. В процессе учебной деятельности он читал курсы по диалектическому и историческому материализму, основам марксистско-ленинской эстетики, социальной психологии, с 1993 года – историю мировой и отечественной культуры. Его коллеги по работе, проработавшие с ним более 20 лет, высоко оценивали его профессиональное мастерство. Так, заведующий кафедрой философии и социологии Иванов М.И. отмечал, что Ю.Ф. Кузнецов «отличается глубоким и широким знанием своего предмета», а «его лекции отличаются большой насыщенностью, фактологическим материалом из исторической практики и научного знания, аргументированностью выводов на уровне вузовских требований». Другой коллега Р.У. Такиулин характеризовал его как «опытного преподавателя и воспитателя студентов, добросовестного и трудолюбивого работника», который «в совершенстве знает свой предмет, постоянно в курсе новейшей литературы по философии, социологии, социальной психологии». С ним был солидарен М.Д. Курбанов, который выделял «его высокую эрудицию, методическое мастерство, умение заинтересовать студентов преподаваемыми предметами».

На протяжении всей своей жизни Кузнецов Ю.Ф. не переставал заниматься научной деятельностью, написав около 25 научных статей и очерков. Круг его научных изысканий был достаточно широк. На раннем этапе – это этнопсихология, на более позднем – межнациональное общение, роль педагога в воспитательном процессе и даже история г. Бирска.

Кузнецов Ю.Ф. также выполнял значительную общественную работу. Заместитель секретаря партбюро института, заместитель председателя правления городского общества «Знание», руководитель школы молодого лектора, руководитель агитколлектива по выборам в местные Советы народных депутатов, лектор горкома КПСС, член социологической группы для обследования промышленных предприятий г. Бирска – вот далеко не полный перечень общественной нагрузки, которая лежала на нем в разные периоды жизни. Он получил большую известность, как лектор общества «Знание», по линии которой читал лекции населению города Бирска и Бирского района.

В 1984 году в связи с истечением срока избрания он был освобожден от должности заведующего кафедрой. В дальнейшем неоднократно переизбирался на должность доцента, вел лекции, семинары, занимался научной и общественной деятельностью, проработав в БирГПИ вплоть до своей смерти в марте 1997 года.

*Хамидуллин Р.Р.,
к.и.н., доцент кафедры истории, философии и
социально-гуманитарных наук*

Учитель года Республики Башкортостан¹

В 2006 году после окончания Гимназии № 1 г. Благовещенск Сергей Переверзев поступает на исторический факультет БирГСПА. Студент на протяжении всего периода обучения принимает активное участие в жизни академии, факультета, курса, группы. Вспоминая деятельность студента, можно заметить его и председателем профсоюзного бюро факультета, и членом команды КВН «Перцы», и участником фестиваля «Студенческая весна» (в номинации вокал), и выступающим на научных конференциях различного уровня. При определении научных интересов Сергей избрал кафедру всеобщей истории и посвятил свои исследования религиозной политики Третьего рейха (научный руководитель к. и. н., доцент Хамидуллин Р.Р.).

Впоследствии, вспоминая о годах обучения на родном факультете, Переверзев скажет: «Взрастить в современном молодом человеке Учителя - задача непростая, но преподавательский состав исторического факультета БирГСПА блестяще с ней справляется. Сегодня я могу с уверенностью сказать, что я получил качественное педагогическое образование и именно здесь произошло формирование моего «учительского Я».

Поступив на исторический факультет БирГСПА, я понял, что со студентами работают настоящие профессионалы своего дела, умеющие вдохновлять, мотивировать, прививать любовь к знаниям, науке и будущей профессии. Философия факультета – образование каждому, поэтому впасть в формализм не получится. На факультете царит особая атмосфера братства, творчества, хорошего чувства юмора. Это место, в котором трепетно чтут студенческие традиции».

К пятому курсу Сергей точно знал, что свяжет свою жизнь с педагогикой. В последние месяцы обучения в родной академии он уже тогда определился с желаемым местом работы. Выбор пал на новую открывающуюся школу №159 в городе Уфе, сюжет о которой он увидел в новостном ролике.



¹Переверзев Сергей Сергеевич, студент исторического факультета (2006 - 2011). Учитель высшей категории. Отличник образования Республики Башкортостан. Абсолютный победитель конкурса «Учитель года республики Башкортостан» - 2016. Учитель истории МБОУ «Лицей № 83 им. М.С. Пинского» ГО, г. Уфа, РБ.

Поворотный момент в профессиональной деятельности молодого специалиста происходит в 2016 году. Сергей принимает решение принять участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года», где он успешно проходит районный этап, становится абсолютным победителем «Учитель года столицы Башкортостана», добивается статуса «Учителем года Республики Башкортостана». После победы в конкурсах он отмечает: «С каждой новой ступенью чувствуешь себя все более и более уверенно. Самым сложным был районный этап.

По словам Переверзева, он шёл на конкурс без какой-либо высокой мотивации, но во время районного этапа появился кураж и азарт. Именно конкурс заставил молодого специалиста вести поиск качественных отличий своей профессиональной деятельности от работы других коллег. Этим отличием являются применение в своей практике ИКТ-технологий, социальных сетей, онлайн сервисов.

И конечно же, важна оценка деятельности педагога самими учениками, которые очень тепло и восторженно встречают «своего» учителя. Одна из учениц написала записку после конкурса: «Сергей Сергеевич, в жизни мы не всегда достигаем целей сразу, но это не повод отказываться от них. Мы в Вас верили».

На сегодняшний день Сергей Сергеевич - востребованный специалист, кроме учительства в Лицее № 83, он преподаёт в БГПУ им. М. Акмуллы, где вдохновляет студентов на педагогическое будущее, как когда-то его, студента Переверзева, успешно вдохновили преподаватели исторического факультета БирГСПА. Он методист «Научно-информационно-методического центра» города Уфы, возглавляет клуб «Учитель года столицы Башкортостана». Это транслятор лучших педагогических практик столицы республики, один из рупоров нового в системе образования города и региона.

Отвечая на вопрос: «Что делать, чтобы система образования стала лучше?», Сергей отвечает: «Нужно повышать престиж профессии, показывать студентам педагогических вузов, что учительская работа - не только монотонный труд, но еще и возможность собственного развития. Доказывать, что зарабатывать здесь можно, нужно только найти пути. Основной минус в том, что большинство наших проблем носит популистский характер. Важно, чтобы слова не расходились с действиями и поставленные цели были реализованы».

Педагог. Ученый. Труженик

В наше время, начиная исследование, особенно на биографические темы, обычно начинают с поисков по всемирной сети – Интернету. Набрав в поисковой строке фамилию «Тагариев», можно увидеть десятки и десятки ссылок на сайты биографического характера, научные сайты, сайты институтов и университетов, статьи, библиографические справки. Имя Рашита Закиевича стоит как возле фамилий молодых ученых педагогов и студентов, его воспитанников, так и вместе с фамилиями именитых светил педагогики, таких, как К.Ш. Ахияров, П.Р. Атутов. Г.Н. Волков, с которыми он раздвигал горизонты педагогической науки.

С Рашитом Закиевичем я познакомился в далеком 1996 году, когда молодым специалистом после аспирантуры наудачу зашел тогда еще в Бирский пединститут. Можно было зацепиться в городе и побольше Бирска. Например, меня ждали в Уфе, в сельхозинституте, который я в свое время закончил. Но Большие Города за время учебы сельского парня немного утомили. Да и в те «благословенные 90-е» непонятно и тревожно было жить с молодой семьей в большом городе вдалеке от малой родины.



В 1993 году при физмате была открыта и активно развивалась новая для нашего вуза специальность – «Физика, труд». И открылась она во многом по инициативе Тагариева Р.З., благодаря его чутью нового, перспективного.

Он был тогда заведующим кафедры методики преподавания физики и ТСО.

Зайдя в его кабинет, я увидел тогда еще молодого, энергичного сухощавого невысокого мужчину с острым ясным взглядом. Через пять минут разговора стало ясно, что никакие большие города нам не нужны, и лучше Бирска на свете города нет.

С тех пор работаем с Рашитом Закиевичем бок о бок. То под его руководством, то вместе с ним.

Итак, Тагариев Рашит Закиевич – доктор педагогических наук, профессор, инженерно технологического-факультета Бирского филиала Башкирского государственного университета..

Заслуженный деятель науки Республики Башкортостан, член - корреспондент Российской академии естествознания.

Общий стаж работы более 43 лет, из них 41 - в Бирском педагогическом институте, Бирской социально-педагогической академии, Бирском филиале БашГУ. Тема докторской диссертации: "Политехнические основы подготовки учащихся сельских школ к труду в агропромышленном производстве".

Автор более 250 публикаций, в том числе 15 монографий, 19 учебных пособий, огромное количество методических рекомендаций и научных статей.

Р.З. Тагариев – научный руководитель школы "Педагогические основы непрерывного технологического образования сельской молодежи в условиях социально - экономических преобразований".

За плодотворную общественно полезную деятельность награжден значком "Отличник образования Республики Башкортостан", "Отличник народного просвещения". За заслуги в области педагогической науки награжден медалью К.Д Ушинского.

В настоящее время ведет спецкурсы: "Социальные основы регионализации образования", "Технологии модульного обучения", "Профильная школа", "Инновационные технологии обучения", "Сельская школа".

Основное направление научных исследований – теоретико-педагогические основы системы трудового и технологического образования сельской молодёжи с учетом региональных особенностей республики.

Рашит Закиевич – человек трудолюбивый и целеустремленный. Не так много ученых, которые бы к 30 годам защитили кандидатскую диссертацию, а к 39 – докторскую.

Под его непосредственным руководством защитились более 20 кандидатов наук и один доктор.

Хочется отметить его постоянное желание обучаться новому. При этом не считает зазорным спрашивать что-то у коллег, и даже у студентов. Например, это касается новых компьютерных технологий, программного обеспечения. Не секрет, что молодое поколение на несколько шагов впереди нас в этих вопросах.

Рашит Закиевич одним из первых стал интенсивно использовать инновационные технологии в образовании. В частности, медиапроектор, применение которого в учебном процессе резко повысило успеваемость студентов.

В общении с коллегами и студентами принципиален и справедлив.

Создание факультета технологии и предпринимательства в 2001 году – в большой степени заслуга Тагариева Р.З. Под его руководством формировалась материальная база факультета – оснащались кабинеты, мастерская, открывались учебно-производственные цеха. В разное время у нас функционировали оконный цех, цех по производству строительных

блоков. На данный момент успешно работает мебельный цех, который обеспечивает учебной и бытовой мебелью весь филиал и общежития, открыта мастерская автосервиса, работает лаборатория нанокерамики, которой по праву гордится весь филиал. За время существования факультета он много раз реформировался, ведь жизнь – это движение. Сначала мы были лишь отделением физмата. После отделения стали факультетом технологии и предпринимательства. Когда мы приняли в свою семью художников, мы стали факультетом технологического и художественного образования. Получив статус филиала классического университета, мы замахнулись на инженерные направления, и факультет стал инженерно-технологическим. Сейчас кроме учителей технологии и предпринимательства готовим инженеров по техносферной защите окружающей среды, пожарных и специалистов автосервиса. Все это происходило под чутким руководством декана – Тагариева Рашита Закиевича.

За это время Рашитом Закиевичем был сформирован компактный работоспособный коллектив, способный развиваться самостоятельно, открывать новые направления обучения студентов, успешно проходить сертификации и аккредитации.

С уходом на заслуженную пенсию Рашит Закиевич оставил должность декана, но продолжает активно участвовать в жизни факультета научной, методической и моральной поддержкой.

Хотелось бы ему пожелать долгой и плодотворной научной и педагогической активности на благо факультета и филиала.

Латыпов А.Б., к.б.н., доцент

Ученый - практик

Абазов Фанис Фамутдинович – Отличник просвещения России, заслуженный работник народного образования Башкирии. Доктор педагогических наук, профессор.

Дата рождения: 30 июня 1949 года.

Высшее, окончил Бирский государственный педагогический институт в 1973 году, специальность по образованию физика и математика, квалификация учитель физики и математики средней школы

Трудовая деятельность:

1966-1968 Тракторист РО СХТ.

1968-1973 Студент Бирского государственного педагогического института.

1973-1981 Заместитель директора Бураевской средней школы №2.

1981-2009 Заведующий РОНО село Бураево Республика Башкортостан.

1985- преподаватель по совместительству Бирского филиала БашГУ.

2008 года – профессор кафедры технологического образования инженерно-технологического образования.

Работая в средней школе, заведующим управления народного образования Бураевского района Республики Башкортостан уделил огромное внимание трудовому воспитанию школьников с целью социализации подрастающего поколения в современных условиях и саморазвития человека как субъекта деятельности и как человека.

Научные труды Фаниса Фамутдиновича, которых более двадцати учитывают высокую ценность пчеловодства вообще и пасек в частности.

Апробацию своих трудов Фанис Фамутдинович проводил созданием школьных пасек, в которых он видел оздоровление подрастающего поколения и занятости населения сельских районов. Кроме того, в исследованиях последних лет он доказал, что работа на пасеке помогает избавиться от алкогольной и наркотической зависимости.

Надо отметить, изучение, организация школьных пасек до недавнего времени казалась почти невыполнимой задачей. Однако, доказательство того, что внедрение новых технологий и модульного оборудования сделает содержание пчёл доступным людям всех возрастов, а возможность быстрого получения результата сделает работу с ними, захватывающим и интересным занятием.

Одним из достижений Фаниса Фамутдиновича условиях сельской школы явилось внедрение в систему естественных и аграрных учебных дисциплин факультативного курса «Пчеловодство» который осуществлялся на школьной пасеке. Он показал, что школьная пасека вполне может выполнять функции увлекательной живой лаборатории для эффективного изучения многочисленных естественных законов, для реализации межпредметных связей учебного процесса, обретения учащимися прочных действенных знаний и умений, развития социально-экономической активности и компетентности.

В своих трудах Фанис Фамутдинович отразил, что перечень всех трудовых операций по уходу, содержанию и разведению пчелиных семей, в производстве и переработке продукции пчеловодства позволит эффективно привлекать к увлекательной практической деятельности учащихся всех возрастов. Например, для младших школьников вполне доступно участие в фасовке продуктов пчеловодства, в приготовлении лечебно-профилактических подкормок для пчёл и выполнение других работ. Для средних и старших школьников доступны и посильны все остальные операции по обслуживанию пасеки.

На основе деятельности такого союза педагоги, родители и их дети смогут получить необходимые экономические знания, умения, опыт организации малых предприятий, создавать свои малые семейные предприятия для осуществления семейного бизнеса.

Такое содружество – связующее звено между школой и семьей, которое, несомненно, дало бы положительные результаты в деле приобщения учащихся к бизнесу, кроме того, внесло бы позитивные перемены в отношении старшеклассников к различным профессиям, к труду, предпринимательству. Это также возможность самореализации, проверить свои силы и способности. Заработная плата и получаемая прибыль также изменили бы отношение учащихся к труду как учебной дисциплине, повысив интерес к производству и предпринимательской деятельности.

*Зинов И.А.
к.тех.н., доцент кафедры
технологического образования*

Жизнь, отданная чужим детям

В 1996 году, когда я начинал работать, был при учебных мастерских учебный мастер – Комаров Евгений Иванович. Казалось бы, что там. Учебный мастер. Фигура незаметная. А между тем, это был очень большой души человек. Педагог от природы. Студенты его очень любили. У Евгения Ивановича, к сожалению, не было своих детей. И всю свою нерастратенную любовь он отдавал студентам. Печально, но у многих ребят и девочек сейчас неблагополучные семьи. У кого-то отца совсем нет, иному отцу не до детей. Мне кажется, некоторым он заменил отца. Что там говорить, мне, уже вроде как сформировавшемуся молодому доценту он передал много чего хорошего. Отношение к работе, к студентам, к людям вообще. Был примером и в профессиональном плане. Поначалу я учился у него вместе со студентами работе на станках, учился слесарке, столярке. А потом мы начали восстанавливать старые станки и оборудование. И успешно! А какие проекты мы делали в то время со студентами! Не было тогда еще интернета, только появлялись компьютеры, не было всепоглощающего инфантилизма молодежи, духовно вскормленной современными СМИ, сомнительным интернетконтентом, разлагающими компьютерными играми, вседозволенностью и сытостью. Работали на советском заделе.

Евгений Иванович жил работой. И на работе. Бывал у него дома. Жил он один, и его жилище напоминало какой-то гибрид склада и мастерской. Работу он брал и домой. Но не для подработки, а чтоб сделать

больше. А может, чтоб скоротать вечера и выходные. Некоторые что-то несут с работы домой. Он же поступал ровно наоборот.

Вечерами мы подолгу задерживались в мастерских. Творили со студентами курсовые, дипломные, научные проекты. Тогда наше направление только развивалось, и мы остро нуждались в лабораторном и демонстрационном оборудовании. Многое, созданное тогда, успешно работает до сих пор. Учебный мастер всегда был при нас. Помогал материалом, инструментом, методическим советом. Вместе обсуждали конструкцию и технологию изготовления наших изделий. Тогда мы были еще при физмате, и на научных студенческих конференциях всегда производили фурор! У нас всегда что-то крутилось, вертелось, текло, пузырилось, жужжало, горело и взрывалось. И деревенские ребята с горящими глазами, зачастую с трудом владеющие русским языком, без бумажки рассказывали и управлялись со своими творениями. И Евгений Иванович не меньше нас горел этой жизнью. Был счастлив, если получалось, и удручен вместе с авторами неудачной работы. Знаю, что некоторые студенты делились с ним и своими жизненными проблемами. Он выслушивал их, думал с ними, как быть. Давал отеческие советы. Он учил нас не только мастерству, но и учил быть педагогом, учил быть человеком.

Наш учебный мастер был строг, но справедлив. Помню некоторые забавные и поучительные моменты его педагогических методов. Например, доходчиво объяснял, почему нельзя работать на сверлильном станке в перчатках. Давал двум парням покрепче рукавицу, которую они подводили под сверло, изо всех сил удерживая. Когда на глазах у всех страшная сила вырывала из рук рукавицу, уже никто не подходил к станку, и не только к сверлильному, с не застегнутыми рукавами, распущенными волосами, ну, и, в рукавицах. Или демонстрировал, как вылетает забытый ключ с патрона токарного станка.

Учил правильным приемам работы. Как то один студент никак не хотел усвоить, что при работе молотком нужно держать за конец рукояти, а не за основание. Мастер отпилит черен под самую железку, и говорит: «На, работай!». И сам смеется. И студенты смеются. Весело и поучительно. Думаю, все запомнили на всю жизнь.

Как высмеивал нерадивых. Было такое упражнение – выточить из кругляка болт, а затем напильником опилить шестигранную головку под ключ. Бывало, делали и кривые, и пять и семь и восемь граней. Заставлял переделывать, пока не получится. А «работы» лентяев вешивал на «доску почета» с указанием фамилий. Действовало.

Евгения Ивановича любили не только студенты. Все комендантши, лаборантки и уборщицы тоже были без ума от него. И нескончаемой чередой несли ему на починку замки, оконные стекла, поломанное оборудование, заказывали швабры, совки, ключи.

Профессора, доценты и преподаватели, те, что из рукастых, тоже уважали его. Частенько к нему заходили Б.В. Мартыненко, Я.Е. Амстиславский, А.Н.Филимонов, Р.Р. Закиров, и многие другие. Что-то делали для лабораторий, для дома. Советовались. Обсуждали. Такой клуб по интересам.

Евгений Иванович был увлеченным краеведом. О многих достопримечательностях Бирского района я узнал от него. Летом, когда институтская жизнь замирала, он садился на старенький газовый мопед, и колесил потаенными тропами родного края. Потом рассказывал. Мы со студентами слушали. Многие экспонаты бирского краеведческого музея найдены именно им. Например, в постоянной экспозиции большой глиняный горшок с костаревского городища, склеенный из мелких осколков – его работа.

Выйдя на пенсию, Евгений Иванович ушел из жизни очень быстро. Наверное, потому что работа с чужими детьми была для него смыслом жизни. Простой учебный мастер. Но кажется, что для воспитания своих питомцев, их становления как профессионалов, как личностей, он порой делал больше, чем иной профессор...

Сегодня они в строю!

№	Ф.И.О.	Должность
Факультет физики и математики		
1.	Гайсин Фаниль Рафакович	Декан
2.	Десяткина Олеся Даниловна	Секретарь декана
Кафедра высшей математики и физики		
3.	Чудинов Валерий Валентинович	Заведующий кафедрой
4.	Каримов Марат Фаритович	Профессор
5.	Алтунина Наталья Петровна	Доцент
6.	Беляев Павел Леонидович	Доцент
7.	Бигаева Люзия Ахатовна	Доцент
8.	Бронникова Эмма Петровна	Доцент
9.	Запихаева Марина Николаевна	Доцент
10.	Зиятдинов Шамиль Габдинурович	Доцент
11.	Латыпов Ильмир Ибрагимович	Доцент
12.	Мукимов Ваниль Рафкатович	Доцент
13.	Рахматуллин Марат Тимергалиевич	Доцент
14.	Русинов Алексей Александрович	Доцент
15.	Хузина Фанира Рифовна	Доцент
16.	Красильников Виктор Александрович	Старший преподаватель
17.	Салиева Маргарита Сарбашевна	Старший преподаватель
18.	Гилёва Ольга Владимировна	Старший преподаватель
19.	Бикунина Надежда Ивановна	Ассистент
20.	Раянова Эльмира Назировна	Старший лаборант
21.	Зиннатуллина Руфина Раифовна	Лаборант
22.	Миннегалеев Марсель Муксинович	Лаборант
Кафедра информатики и экономики		
23.	Мальцев Дмитрий Валентинович	Доцент
24.	Мухаметшина Гульнара Салаватовна	Доцент
25.	Набиуллин Азамат Ревинерович	Доцент
26.	Пихтовников Сергей Вячеславович	Доцент
27.	Стовба Евгений Владимирович	Доцент
28.	Тазетдинов Булат Ильгизович	Доцент
29.	Гилев Антон Юрьевич	Старший преподаватель
30.	Дударева Ольга Владимировна	Старший преподаватель
31.	Махмутова Лира Фадисовна	Старший лаборант
32.	Печенкина Рамзия Разифовна	Лаборант
Факультет филологии и межкультурных коммуникаций		
33.	Петишева Виктория Анатольевна	Декан
34.	Окользина Ксения Олеговна	Секретарь декана

Кафедра филологии		
35.	Абдуллина Амина Шакирьяновна	Заведующий кафедрой
36.	Сальникова Вера Владимировна	Профессор
37.	Хасанов Ришат Фаукатович	Профессор
38.	Юнусов Ильдар Шайхинурович	Профессор
39.	Ахматьянова Земфира Саитовна	Доцент
40.	Безруков Андрей Николаевич	Доцент
41.	Бурцева Елена Анатольевна	Доцент
42.	Ганеева Галия Галияновна	Доцент
43.	Каскинова Гульнур Нуримановна	Доцент
44.	Курбатова Ольга Алексеевна	Доцент
45.	Лысова Ольга Васильевна	Доцент
46.	Петровская Наталья Юрьевна	Доцент
47.	Юнусова Фания Васбирахмановна	Доцент
48.	Нигматуллина Ляйсан Андерзяновна	Старший преподаватель
49.	Хаматнурова Эльза Рафисовна	Старший лаборант
Кафедра романо-германской филологии и лингводидактики		
50.	Горшунов Юрий Владимирович	Заведующий кафедрой
51.	Бобкова Елена Александровна	Доцент
52.	Бодулева Алла Ралифовна	Доцент
53.	Колонских Наталья Евгеньевна	Ассистент
54.	Кудисова Елена Андреевна	Старший преподаватель
55.	Рахманова Ирина Юрьевна	Доцент
56.	Салина Анастасия Сергеевна	Старший преподаватель
57.	Александрова Юлия Михайловна	Ассистент командировка
58.	Газетдинова Ольга Владимировна	Ассистент
59.	Чиглинцева Татьяна Александровна	Ассистент
60.	Кряхова Ольга Вячеславовна	Старший лаборант
Факультет биологии и химии		
61.	Козлова Галина Геннадьевна	Декан
62.	Ёрина Надежда Константиновна	Секретарь декана
Кафедра биологии, экологии и химии		
63.	Онина Светлана Александровна	Заведующий кафедрой
64.	Кутлин Николай Георгиевич	Профессор
65.	Газетдинов Ришат Ринатович	Доцент
66.	Егорова Эвелина Яковлевна	Доцент
67.	Исламова Айсылу Айратовна	Доцент
68.	Кутлин Юрий Николаевич	Доцент
69.	Лыгин Сергей Александрович	Доцент
70.	Матвеева Алевтина Юрьевна	Доцент
71.	Махмутов Айнур Рашитович	Доцент

72.	Минина Наталья Николаевна	Доцент
73.	Рябова Татьяна Геннадьевна	Доцент
74.	Сивкова Галина Александровна	Доцент
75.	Тамбовцев Константин Александрович	Доцент
76.	Чудинова Татьяна Петровна	Доцент
77.	Шахринова Надежда Викторовна	Доцент
78.	Шмелев Николай Александрович	Доцент
79.	Яппарова Эльвира Нигматуллаевна	Доцент
80.	Щеклеина Татьяна Анатольевна	Старший лаборант
81.	Выдрина Наталья Михайловна	Лаборант
82.	Назмутдинова Ильвира Фарзятровна	Лаборант
83.	Ростовщикова Ирина Николаевна	Лаборант
Социально-гуманитарный факультет		
84.	Габдулхаков Рамзиль Борисович	Декан
85.	Шакирова Танчулпан Разифовна	Секретарь декана
Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук		
86.	Акбулатов Ильдар Мударисович	Доцент
87.	Гареев Игорь Сайпанович	Доцент
88.	Сергеев Юрий Николаевич	Доцент
89.	Соколов Владимир Максимович	Доцент
90.	Усманов Наиль Вакилевич	Доцент
91.	Хамидуллин Руслан Рашитович	Доцент
92.	Александров Алексей Павлович	Доцент
93.	Билалова Лариса Михайловна	Доцент
94.	Мусорина Марина Леонидовна	Доцент
95.	Стовба Андрей Владимирович	Доцент
96.	Бикбаева Райля Талгатовна	Старший преподаватель
97.	Фархетдинова Флида Фанавиевна	Старший преподаватель
98.	Обухова Наталья Ивановна	Старший лаборант
Кафедра педагогики, психологии и социальной работы		
99.	Бронников Сергей Анатольевич	Заведующий кафедрой
100.	Волков Виктор Александрович	Доцент
101.	Евсецова Елена Андреевна	Доцент
102.	Закирова Альфия Борисовна	Доцент
103.	Зиганшина Сугда Фагимовна	Доцент
104.	Зинова Инна Михайловна	Доцент
105.	Краснова Светлана Николаевна	Доцент
106.	Логачева Ляйсан Рамилевна	Доцент
107.	Сапегин Константин Васильевич	Доцент
108.	Улыбина Олеся Викторовна	Доцент
109.	Хамидуллина Лидия Камиловна	Доцент

110.	Хахалкина Ульяна Викторовна	Доцент
111.	Черникова Татьяна Альбертовна	Доцент
112.	Шайдукова Лиана Димовна	Доцент
113.	Гареева Зинера Кадимовна	Ассистент
114.	Гатауллина Римма Халимовна	Старший лаборант
115.	Султанова Светлана Михайловна	Старший лаборант
Факультет педагогики		
116.	Усманов Венер Фасхетдинович	Декан
117.	Закирова Лилия Закиевна	Секретарь декана
118.	Васюткина Регина Александровна	Секретарь декана (вр.)
119.	Токунова Оксана Николаевна	Специалист
Кафедра физической культуры и спорта		
120.	Кругликова Вероника Сергеевна	Заведующий кафедрой
121.	Илиева Алена Андреевна	Доцент
122.	Миннегалиев Марат Магасумович	Доцент
123.	Сафиханов Ришат Яхиявич	Доцент
124.	Байбурин Ильнур Аликович	Старший преподаватель
125.	Закиров Ирек Минеагзамович	Старший преподаватель
126.	Тулкубаева Елена Вениаминовна	Старший преподаватель
127.	Филиппов Виталий Юрьевич	Старший преподаватель
128.	Десяткина Людмила Юрьевна	Ассистент
129.	Крылова Зульфия Рашитовна	Ассистент
130.	Валеев Ильшат Борисович	Старший лаборант
Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования		
131.	Горная Татьяна Ивановна	Доц., и.о. зав.кафедрой
132.	Синагатуллин Ильгиз Миргалимович	Профессор
133.	Ахмедзянова Гузель Фаяновна	Доцент
134.	Валитова Гюзьяль Азильевна	Доцент
135.	Заярнюк Александр Николаевич	Доцент
136.	Зиганшин Фауис Наилевич	Доцент
137.	Исламова Зульфира Фаритовна	Доцент
138.	Исхакова Гульдар Тимербаевна	Доцент
139.	Калашникова Олеся Геннадьевна	Доцент
140.	Маштакова Лариса Юрьевна	Доцент
141.	Пономарева Ольга Ивановна	Доцент
142.	Ременникова Юлия Сергеевна	Доцент
143.	Талыпова Аида Чингизовна	Доцент
144.	Черникова Марина Сергеевна	Доцент
145.	Белобородова Лилия Рафитовна	Старший преподаватель
146.	Ситникова Светлана Анатольевна	Старший лаборант

Инженерно-технологический факультет		
147.	Усманов Айдар Салаватович	Декан
148.	Самойлова Вера Германовна	Секретарь декана
Кафедра технологического образования		
149.	Тагариев Рашит Закиевич	Проф., и.о. зав.кафедрой
150.	Зинов Игорь Анатольевич	Доцент
151.	Латыпов Альберт Байназарович	Доцент
152.	Мошелев Алексей Васильевич	Доцент
153.	Сайниев Николай Сайнашевич	Доцент
154.	Чиглинцев Игорь Александрович	Доцент
155.	Шакирова Марина Геннадьевна	Доцент
156.	Баланюк Наталья Альбертовна	Старший преподаватель
157.	Сатиев Рафаэль Аслямович	Старший преподаватель
158.	Хайдаршин Эдуард Анварович	Старший преподаватель
159.	Белявская Ирина Александровна	Ассистент
160.	Карамов Алмаз Филаритович	Старший лаборант
161.	Белюшин Александр Анатольевич	Лаборант
162.	Закиров Айрат Рафитович	Лаборант
163.	Нурмиев Ильнар Нафисович	Учебный мастер
Администрация		
164.	Усманов Салават Мударисович	И.о. директора
165.	Ганеев Винер Валиахметович	Заместитель директора по стратегическому развитию
166.	Карамова Айгуль Айратовна	Заместитель директора по учебной работе
167.	Пономарев Александр Федорович	Заместитель директора по научной работе
168.	Ардеев Разиль Гаилевич	Заместитель директора по воспитательной работе и социальный вопросам
169.	Лукманова Дилара Агарафовна	Начальник отдела кадров
170.	Харисов Фирдус Дарвинович	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
171.	Костицын Александр Николаевич	Главный бухгалтер
Учебно-методический отдел		
172.	Садыкова Ольга Сергеевна	Начальник
173.	Апсатарова Серафима Ивановна	

		Руководитель педагогической и производственных практик
174.	Апканиева Марина Николаевна	Ведущий специалист
175.	Бодулева Наталья Владимировна	Специалист
176.	Усманова Наталья Валентиновна	Специалист
Отдел качества образования		
177.	Фефелов Дмитрий Викторович	Начальник
178.	Золина Наталья Геннадьевна	Специалист
Отдел довузовской подготовки		
179.	Лобов Валерий Леонидович	Начальник (временно)
180.	Сайсанова Галина Даниловна	Начальник (в отпуске по уходу за ребенком)
181.	Ценева Ирина Канифовна	Специалист
Отдел дистанционного обучения и ДПО		
182.	Еговцева Светлана Алексеевна	Зам. начальника
183.	Ахунзянова Ирина Мадехатовна	Ведущий специалист
184.	Лобов Валерий Леонидович	Ведущий специалист
185.	Буторина Ольга Геннадьевна	Специалист
186.	Гайтанова Наталья Михайловна	Специалист
187.	Ематин Иван Сергеевич	Инженер-программист
Отдел информатизации образования и технического обеспечения		
188.	Каскинов Наил Вакилович	Начальник
189.	Гатауллин Ильшат Канзелович	Зав. локальной сетью
190.	Бикбулатов Вадим Ринатович	Ведущий специалист
191.	Степанов Владислав Владимирович	Инженер-электроник
192.	Воробьев Александр Юрьевич	Инженер-электроник
193.	Ахметянова Илюся Занфировна	Специалист
Отдел дополнительных педагогических профессий		
194.	Палатова Елена Эдуардовна	Специалист
Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам		
195.	Никулина Антонина Николаевна	Начальник

СОДЕРЖАНИЕ

Орловский пединститут в эвакуации в городе Бирск (1941-1943 гг.)	6
Лиза Агадуллина.....	8
Башкирский Сухомлинский.....	11
Мы учились у Марии Михайловны	15
Моя Родина там, где моя библиотека	18
Славные традиции спортивной жизни вуза.....	22
Наша картинная галерея.....	32
Об истории создания дендрария Бф БашГУ	35
Про иронию больших людей и первоапрельский семинар	38
Везло на хороших учителей.....	41
О времени, институте и о себе в нем	44
О своих Учителях и преподавателях наших и немного о себе	48
Прошло 50 лет со дня окончания института... ..	50
Она прожила жизнь ярко, с полной самоотдачей	53
Любимый учитель физики.....	55
Благородный рыцарь Бирского госпединститута.....	57
Человек, педагог и кибернетик.....	60
Наставник по жизни	61
Среди выпускников физмата таких не мало.....	65
«Внутри меня сидит педагог, и сидит там очень уютно»	68
Выпускники факультета физики и математики.....	70
Учителя города, наши выпускники.....	75
Филфак классический.....	77
Филологический факультет XXI века.....	81
Учитель, ученый, критик	85
Жизнь, отданная труду и творчеству	86
Портрет профессора, или формула успеха	89
Факультет иностранных языков в истории Бирского филиала Башкирского государственного университета.....	91
Метр факультета иностранных языков.....	95
Развитие технических средств обучения на факультете иностраных языков	98

Поэт морфологии.....	100
Мой любимый преподаватель.....	102
Светлой души человек.....	104
Ученый, педагог, государственный деятель, писатель.....	106
Личностью не рождаются, личностью становятся	107
Был когда-то знаменитый литфак	110
БГПИ... Самые добрые воспоминания о студенческих годах!	112
Движение вперед!	114
Филолог - это призвание.....	118
Известные выпускники.....	119
У истоков.....	125
Еще раз, и красиво!	127
Это такая радость делать людям добро.....	131
Аналитик с душой поэта.....	135
В природе все закономерно	138
Выпускники факультета биологии и химии	141
Я педагог – в этом моё счастье	143
Вспоминая прошедшие годы.....	145
Дорогу осилит идущий.....	147
Жизнь определяют нюансы	153
Помогать её призвание	155
Педагог с большой буквы и добрейший души человек	156
Аминев Зия Асхатович. У истоков исторического образования в Бирске.....	158
Башкирский Академик на посту проректора БирГПИ.....	159
У истоков возобновления исторического образования в Бирске.....	160
Методист и культработник с большой буквы.....	162
Труженик высшей школы.....	164
Выдающийся советский философ – преподаватель Бирского государственного педагогического института.....	165
О кафедре философии и социально-экономических наук замолвим слово.....	168
Известный башкирский философ – Бирский этап профессионального роста	170

У истоков экономического образования в вузе	171
Философ, культуролог, социолог	173
Учитель года Республики Башкортостан	176
Педагог. Ученый. Труженик.....	178
Ученый - практик	180
Жизнь, отданная чужим детям.....	182
Сегодня они в строю!.....	185

Научно-популярное издание

ОНИ РАБОТАЛИ И УЧИЛИСЬ В БИРСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ...

**Сборник материалов, посвященных
80-летию образования Бирского филиала
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»**

Компьютерная верстка и оригинал-макет *Набиуллин А.Р.*

Сдано в печать 07.11.2019 г.
Гарнитура «Arial». Печать на ризографе с оригинал-макета
Формат 60x84 1/16. Усл. печ. л. 10.12. Уч.-изд. л. 9.98.
Бумага писчая. Тираж 100 экз. Заказ № 144.
Цена договорная

452450, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Интернациональная, 10
Бирский филиал ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»
Отдел множительной техники