

Программа развития  
социально-гуманитарного факультета  
Бирского филиала Башкирского государственного университета  
кандидата на должность декана Логачевой Л.Р.

**Информация о факультете**

Социально-гуманитарный факультет (ранее социально-гуманитарный институт) образован в 2010 г. путем объединения исторического факультета и факультета социальной педагогики и психологии в составе Бирской государственной социально-педагогической академии (БирГСПА). В мае 2012 года социально-гуманитарный институт был переименован в социально-гуманитарный факультет, в связи с реорганизацией БирГСПА в Бирский филиал БашГУ.

На данный момент на факультете осуществляется подготовка бакалавров по следующим направлениям:

- направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика» (очная и заочная формы обучения);
- направление 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности» (очная и заочная формы обучения);
- направление 44.03.05 Педагогическое образование, профили «История», «Право» (очная и заочная формы обучения);
- направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Муниципальное управление» (заочная форма обучения).

Также ведется подготовка магистров по следующим направлениям:

- направление 39.04.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа с различными группами населения» (очная и заочная формы обучения);
- направление 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современный образовательный менеджмент» (заочная форма обучения).

На социально-гуманитарном факультете в настоящее время контингент обучающихся следующий:

- на очной форме обучения – 196 студентов;
- на заочной форме обучения – 218 студентов;
- на очно-заочной форме обучения – 6 студентов.

На факультете сложился опытный, работоспособный коллектив преподавателей. На кафедре работают 30 штатных преподавателей. Количество преподавателей, имеющих ученую степень и (или) звание составляет 96,6 %, ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора – 9%.

**Стратегические цели и приоритеты  
развития социально-гуманитарного факультета**

Стратегией деятельности факультета является организация и осуществление на высоком уровне учебно-методической и воспитательной работы, нацеленной на формирование у выпускников профессиональной компетентности, обеспечение качественной подготовки студентов по дисциплинам, реализуемым в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Приоритетные цели работы факультета:

- создание условий для проведения качественной подготовки бакалавров, магистров на основе модернизации содержания и организации образовательного процесса, внедрения инновационных форм и технологий обучения, осуществление мониторинга качества образования;

- обеспечение преемственности системы «среднее профессиональное образование – бакалавриат – магистратура» с привлечением к поступлению в магистратуру выпускников факультета;
- сохранение контингента студентов по направлениям подготовки факультета;
- проведение научных исследований по фундаментальным и практико-ориентированным научным проблемам, активное привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности;
- развитие кадрового потенциала, повышение профессионального уровня научно-педагогических работников;
- улучшение материально-технической базы образовательного процесса;
- проведение воспитательной работы среди студентов для повышения мотивации и профессиональной ориентированности будущих специалистов, формирования профессионально-значимых качеств;
- активная работа с абитуриентами по привлечению их для обучения по действующим образовательным программам;
- развитие связей научного и учебного характера с вузами и профильными организациями в Республике Башкортостан и России, ближнего зарубежья;
- совершенствование взаимодействия с организациями и учреждениями, деятельность которых связана с профилями реализуемых программ бакалавриата и магистратуры, привлечение работодателей к образовательному процессу;
- реализация общего и научного потенциала факультета посредством оптимальной включенности каждого преподавателя в контекст жизнедеятельности факультета на основе роста индивидуального и корпоративного сознания.

## **Приоритетные направления развития**

### **1. Профориентационная работа**

- 1.1. Выездная работа по профориентации с проведением тренингов студентами выпускных курсов.
- 1.2. Разработка рекламных материалов, видеороликов о факультете. Активное наполнение сайта факультета необходимой информацией; совершенствование деятельности групп в ВКонтакте («Социально-гуманитарный факультет БФ БашГУ», «Волонтеры «Кто, если не мы!» БФ БашГУ», «ВИК «Бирские стрельцы» БФ БашГУ»).
- 1.3. Участие в мероприятиях в рамках дней открытых дверей, работа с образовательными и социальными учреждениями.
- 1.4. Привлечение к профориентационной работе потенциальных работодателей из числа выпускников факультета.

### **2. Учебная и методическая работа**

- 2.1 Подготовка факультета к успешному прохождению лицензионного контроля.
- 2.2. Совершенствование рабочих программ учебных дисциплин, дальнейшее наполнение фонда оценочных средств в соответствии с ФГОС 3++.
- 2.3. Подготовка материалов для учебного процесса в формате дистанционного обучения (лекции, практические работы, тесты, кейс-задания, презентации к лекциям и др.).
- 2.4. Более широкое внедрение в учебный процесс современных образовательных и информационных технологий, обеспечивающих практико-ориентированную направленность подготовки выпускников.
- 2.5. Развитие сотрудничества с учреждениями и организациями в подготовке бакалавров и магистров. Внедрение разных форм проведения занятий с участием специалистов-практиков.

2.6. Организация и проведение олимпиад среди студентов вузов РБ по реализуемым на факультете направлениям подготовки на базе БФ БашГУ. Участие студентов в олимпиадах всероссийского и международного уровней в вузах РФ.

2.7. Лицензирование и реализация программ магистратуры по направлениям «Психолого-педагогическое образование», «История».

2.8. Реализация дополнительных профессиональных программ переподготовки по направлениям «Социальная работа», «Социальная педагогика», «Педагогика дополнительного образования», «Психология образования», «Государственное и муниципальное управление» и др.

2.9. Организация курсов повышения квалификации для педагогических работников, специалистов социальной сферы; дополнительных общеразвивающих программ для школьников и студентов.

2.10. Проведение открытых занятий преподавателями факультета с последующим обсуждением их содержательного наполнения и методических приемов.

2.11. Организация процесса обучения, максимально способствующего снижению процента отчислений.

2.12. Выполнение контрольных цифр приема. Обеспечение качества приема – увеличение среднего балла ЕГЭ абитуриентов.

2.13. Доведение удельного веса выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, к критериальному значению мониторинга эффективности вузов.

### **3. Научно-исследовательская работа и НИРС**

3.1. Получение значимых результатов в процессе фундаментальных и прикладных исследований по актуальным проблемам педагогики и психологии, истории, социологии и социальной работы, профессиональной подготовки студентов.

3.2. Обеспечение профессионального и личностного роста преподавателей посредством систематического повышения квалификации на базе ведущих учреждений России.

3.3. Организация и проведение на базе факультета научно-практических конференций разного уровня.

3.4. Участие в молодежных образовательных форумах (например, «Мини iВолга»); реализация социально-значимых проектов. Активизация преподавателей и студентов в получении грантов.

3.5. Повышение публикационной активности преподавателей факультета с опубликованием статей в журналах РИНЦ, журналах из списка ВАК и зарубежных рецензируемых журналах, входящих в базы Web of Science и Scopus.

3.6. Защита кандидатской диссертации по педагогике ассистентом Гареевой З.К., защита докторской диссертации по педагогике доцентом Евсеговой Е.А.

3.7. Получение ученого звания доцента преподавателями факультета.

3.8. Активное участие всех преподавателей факультета в НИОКР.

3.9. Участие преподавателей и студентов в конкурсах НИР и НИРС, проводимых вузами РБ и РФ.

3.10. Организация форумов учителей истории и обществознания (продолжение данной работы).

3.11. Организация экспериментальной площадки по подготовке школьников к написанию научно-исследовательских работ (например, при подготовке проектов для участия в республиканской научно-практической конференции обучающихся «Совенок. Исследование как метод познания», проводимой ежегодно в МБОУ СОШ №7 г.Бирск), консультирование их родителей.

#### **4. Воспитательная работа**

4.1. Осуществление индивидуального подхода в осуществлении воспитательной работы по месту проживания студентов.

4.2. Совершенствование системы кураторства на 1-2 курсах. Усиление работы с родителями.

4.3. Участие студентов в творческой, спортивно-оздоровительной, культурно-массовой, гражданско-патриотической деятельности. Организация поездок в театры, музеи, посещение спортивных центров и т.д.

4.4. Организация и проведение конференций, семинаров, круглых столов по воспитательной проблематике, в том числе и по месту проживания студентов.

4.5. Развитие деятельности волонтерского движения «Кто, если не мы?!» (руководитель С.Н.Краснова) для повышения эффективности решения социальных проблем и психолого-педагогического сопровождения категорий населения, находящихся в трудной жизненной ситуации, сохранения и улучшения социального благополучия населения.

4.6. Развитие деятельности клуба ВИК «Бирские стрельцы» (руководитель Р.Р.Хамидуллин) для популяризации культуры и быта, истории родного города и России, сохранения национальных традиций и обычаев.

4.7. Участие в реализации проектов и программ повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

4.8. Участие в конкурсах на разработку проектов по одному из направлений воспитательной работы, организуемых федеральными и республиканскими органами и учреждениями.

#### **5. Материально-техническое обеспечение**

5.1. Проведение капитального ремонта аудиторий 20 и 20а.

5.2. Оснащение аудитории 20а (кабинет практической психологии) в соответствии с современными требованиями.

5.3. Замена освещения в аудиториях 21, 24.

5.4. Оснащение аудитории 20 современным мультимедийным оборудованием.

5.5. Оснащение аудиторий стендами, отражающими тематику преподаваемых дисциплин.

#### **Ожидаемые результаты**

Реализация программы позволит обеспечить высокий уровень профессиональной подготовки бакалавров и магистров по направлениям подготовки, реализуемым на факультете, их конкурентоспособность на рынке труда, успешную интеграцию исследований преподавателей факультета в научно-образовательное пространство, выполнение каждым преподавателем целей и задач эффективного контракта.