

**Программа развития факультета педагогики Бирского филиала
Башкирского государственного университета**
(кандидата на должность декана *Яппаровой Э.Н.*)

Целью программы: обеспечение дальнейшего развития факультета, на основе повышения качества подготовки выпускников, повышения уровня квалификации ППС, увеличения объема НИР, реализации новых образовательных программ, в том числе – магистратуры, аспирантуры, повышения привлекательности факультета.

Миссия: формирование развивающегося престижного факультета, качественная подготовка выпускников, востребованных на рынке труда.

Анализ факультета:

Сильные стороны:

- творческое студенчество;
- профессиональный состав преподавателей
- традиции факультета
- хороший аудиторный фонд
- перспективы развития.
- уровень учебно-методического обеспечения

Слабые стороны:

- сокращение ставок ППС
- материальное оснащение спортивных дисциплин
- недостаточная профориентационная работа
- степень трудоустройства выпускников
- увеличение «среднего возраста» ППС

Перспективы развития:

- ✓ повышение привлекательности образовательных программ;
- ✓ дальнейшее развитие и наполнение системы электронного документооборота, электронных образовательных технологий согласно стратегии развития вуза и БФ – в частности;
- ✓ развитие программ ДПО, востребованных на рынке труда, в соответствии с требованием времени (реализация профстандартов, ФГОС, обеспечение программ с ОВЗ, и др);
- ✓ развитие программ в рамках единой образовательной траектории: «СПО -> ВО:бакалавриат -> ВО:магистратура -> Аспирантура», путем координации, согласования и обеспечения преемственности ООП;
- ✓ лицензирование новых образовательных программ, востребованных на рынке;
- ✓ расширение связей с организациями-партнерами, работодателями;
- ✓ развитие материально-технической базы факультета;
- ✓ развитие внутривузовского и межвузовского взаимодействия и т.д.;
- ✓ повышение уровня острепенности ППС факультета.

Основные направления развития:

1. Обеспечение образовательного процесса по реализуемым образовательным программам в соответствии с ФГОС.
2. Повышение квалификации ППС факультета.
3. Развитие НИД, подготовка научных кадров.
4. Разработка и реализация концепции воспитательной работы факультета.
5. Повышение привлекательности образовательных программ и факультета.
6. Реализация программы подготовки факультета к лицензионному контролю.
7. Развитие материально-технического обеспечения образовательных программ.

Задачи программы:

1. Обеспечение образовательного процесса по реализуемым ООП в соответствии с ФГОС, предусматривающая:

- обновление учебно-методического обеспечения реализуемых направлений подготовки кадров (обновление ООП, УП, РПД) в соответствии с изменением требований ФГОС и профстандартов, в частности по новой программе «ФК и доп.образование (тренинговая деятельность)»;
- в рамках грядущего лицензионного контроля – разработка и реализация стратегического плана подготовки факультета к данному мероприятию, в соответствии с планом вуза;
- внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, повышающих эффективность труда преподавателей факультета и организации учебной деятельности студентов (дистанционное образование, интерактивные формы обучения, очное обучение с элементами ДОТ);
- дальнейшее развитие системы «Электронный деканат» - совместно с УМО; внедрение новых элементов в систему;
- улучшение и обновление учебной, методической и материальной по реализуемым ООП;
- повышение эффективности производственной практики студентов, в соответствии с требованиями рынка труда и запросами работодателей;
- участие в составе рабочей группы по развитию информационно-образовательной среды БФ БашГУ и факультета, отвечающей требованиям ФГОС;
- реализацию доступных wi-fi зон для самостоятельной работы студентов, улучшение качества беспроводного Интернет доступа в учебных аудиториях факультета для информационного обеспечения занятий в рамках, реализуемых ООП ВО;
- повышение эффективности внутренней и внешней систем оценки качества.

2. Повышение квалификации ППС факультета, предусматривающее:

- организацию регулярного повышения квалификации ППС на курсах повышения квалификации – в соответствии с профилем новых и преподаваемых дисциплин (требование ФГОС, ФЗ «Об образовании в РФ»);
- организацию повышения квалификации ППС путем переподготовки (по наиболее востребованным для реализации образовательных программ направлениям, как в рамках реализации программ СПО, ВО, так и для новых направлений ДПО);
- повышение остроты факультета и поддержание доли преподавателей с учеными степенями и учеными званиями на уровне не ниже требований ФГОС;
- обеспечение подготовки молодых кадров для нужд кафедр через программы магистратуры и аспирантуры.

3. Развитие НИД, предусматривающее:

- расширение спектра научных направлений, являющихся предметом научных исследований профессорско-преподавательского состава факультета (новые технологии обучения, исследования адаптивных возможностей человека, исследования функционального состояния центральной нервной системы спортсменов, комплексные исследования спортсменов по физиологическим, биохимическим и морфо-биомеханическим показателям и др.);
- стимулирование преподавателей к увеличению доли публикаций в рецензируемых изданиях (Scopus, Web of Science и др) в соответствии с требованиями ФГОС;
- реализацию подготовки научных кадров, их мотивации к защите диссертаций (кандидатских: Филиппов В.Ю., Байбурин И.А., и др., докторских);
- увеличение объема финансирования научных исследований из внешних источников (за счет грантов);
- вовлечение студентов к выполнению самостоятельных НИР, или участию в качестве соисполнителей научно-исследовательских проектов преподавателей факультета;

- проведение научно-практических конференций с привлечением студентов, учителей и учащихся школ, колледжей;
- вовлечение студентов и ППС в перспективные направления научно-прикладной деятельности;
- разработку и реализацию новых механизмов мотивации ППС и студентов к участию в НИР (система грантов, повышение объективности рейтинговой системы, и др.).

4. Разработка и реализация концепции воспитательной работы факультета, обеспечивающей:

- развитие личности обучающихся и укрепление их нравственных, гражданских и общекультурных качеств (в рамках учебной и внеучебной деятельности);
- повышение посещаемости занятий;
- расширение спектра факультетских мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание и физическое развитие;
- содействие развитию талантов и умений студенческой молодежи (внутривузовские конкурсы, содействие в участии во внешних программах);
- пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, развитие методов мотивации за работу в данном направлении (грамоты, путевки, и т.д. – студентам и преподавателям);
- поддержку и привлечение студентов вуза к участию в межфакультетских соревнованиях, вовлечение в спортивные секции по различным направлениям;
- активное привлечение студентов к профориентационной работе – в рамках повышения профессиональной компетентности будущих педагогов;
- участие в мероприятиях вуза, города;
- увеличение спортивно-оздоровительных программ, секций, мероприятий, с привлечением студентов, ППС, обучающихся школ.

5. Повышение привлекательности ООП и факультета, предусматривающее:

- регулярное обновление информации на сайте в соответствии с современными требованиями, актуализация информации;
- повышение эффективности содействия трудоустройству выпускников (развитие системы консультаций по написанию резюме, собеседований; поддержка системы связи с выпускниками, встреч с работодателями, анализа рынка труда и т.д.);
- содействие получению европейских дипломов в рамках программы БашГУ;
- поддержку и развитие перспективных спортивных направлений (секции по: арчерии, биатлону, бодибилдингу, гимнастике, пауэрлифтингу, аэробике, настольному теннису, плаванию, борьбе самбо, ушу и боксу. и др.);
- мотивацию преподавателей спортивных дисциплин к повышению уровня спортивных разрядов, как средству повышения привлекательности вуза и факультета;
- организацию мероприятий для обучающихся школ на базе факультета, экспериментальных площадок (олимпиады, конференции, конкурсы и т.д.);
- активизацию профориентационной работы как традиционными способами, так и путем развития новых методов агитации и привлечения абитуриентов, их родителей (по примеру ФФИМК: дни открытых дверей факультета, конференции, мастер-классы; привлечение обучающихся к НИР – совместно со студентами и ППС факультета и т.д.);
- развитие новых информационных технологий организации учебного процесса, удобного для студентов (заочная форма, очно-заочная форма);
- открытие новых, востребованных на рынке труда образовательных программ, включая магистратуру и аспирантуру (Сопровождение учащихся с различными образовательными потребностями, Психология и социальная педагогика, Современные технологии в образовании Туризм и др.);

- привлечение студентов к параллельному обучению по программам ДПО и переподготовки («Завершаю вуз с несколькими дипломами») - как средство повышения востребованности выпускника на рынке труда;

- развитие спектра спортивных секций (для студентов, обучающихся школ, и их родителей);

- разработку эффективной системы бонусов для абитуриентов с высокими баллами и спортивными достижениями (грамоты, дипломы) в Правилах приема, привлекательными как для абитуриентов, так и их родителей:

- 1) студентам, зачисленным с высокими баллами ЕГЭ – заселение в лучшее общежитие, лучшие комнаты

- 2) прозрачную шкалу начисления баллов за грамоты и дипломы уже в момент подачи заявления, на сайте вуза (в разделе Абитуриенту);

- регулярное пополнение информации об успешности выпускников факультета – на сайте вуза, в социальных сетях, СМИ;

- улучшение социально-бытовых условий (увеличение режима работы столовой, включая вечернее время, например, в режиме «Студенческого кафе» с доступом к wi-fi).

6. Реализация программы подготовки факультета к лицензионному контролю, включающая:

- регулярный мониторинг и анализ современных изменений лицензионных требований к реализации ООП, совместно с УМО БФ БашГУ;

- регулярный анализ учебно-методического обеспечения реализуемых ООП на предмет соответствия их лицензионным требованиям;

- разработку плана корректирующих мероприятий;

- улучшение материальной базы факультета в соответствии с изменением требований;

- усиление НИД согласно требований ФГОС;

- усиление уровня освоения ЭИОС студентами и преподавателями;

- повышение эффективности участия работодателей в процедурах разработки и согласования ООП, внешней оценки качества выпускников.

7. Развитие материально-технического обеспечения образовательных программ, включающее:

- повышение уровня сигнала wi-fi в зонах для СРС студентов;

- доступ мультимедийного оборудования к интернету – для повышения качества информационного обеспечения лекционных и практических занятий;

- обеспечение лекционных аудиторий стационарными ноутбуками, подключенными к проекторам - с целью улучшения сохранности мультимедийного оборудования и уменьшение его износа (в закрытом варианте);

- обновление спортивного оборудования и снаряжения в соответствии с требованиями ФГОС и времени;

- усиление внимания к социально-бытовым условиям в общежитии, регулярный мониторинг его состояния, проблем и их решение;

- приобретение оборудования в рамках грантов и/или привлечения средств организаций-партнеров (совместные формы деятельности, сотрудничество и др.).