

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ БАШКИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА

(Бирский филиал БашГУ)

**ОТЧЕТ ДЕКАНА ФАКУЛЬТЕТА  
ПЕДАГОГИКИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФАКУЛЬТЕТА**

**Бирск - 2019**

Факультет педагогики был создан в 2014 году на базе нескольких факультетов и представлен следующими направлениями:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
профили:

- Начальное образование, Изобразительное искусство;
- Дошкольное образование, Педагогика дополнительного образования;
- Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности.

44.03.01 Педагогическое образование  
профили:

- Начальное образование,
- Дошкольное образование,
- Физическая культура.

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
профили:

- Специальная дошкольная педагогика и психология
- Логопедия

Основными результатами работы факультета можно считать реализацию направлений бакалавриата, в том числе с применением дистанционных технологий, а также магистратуры (2014-1018). Также реализуются программы дополнительного профессионального образования: курсы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

**Материальная база.** Для полноценной организации учебного процесса функционируют специально-оборудованные аудитории (во всех аудиториях есть мультимедиа аппаратура), спортивный зал для игровых видов спорта, гимнастический зал, лаборатория физических упражнений, картинная галерея, специальные мастерские изобразительного и декоративно-прикладного искусства, два компьютерных класса, учебно-методическая лаборатория «Академия детства», которая является экспериментальной площадкой для проведения проектных и исследовательских работ, реализации

экспериментальных программ и методик в области дошкольного, начального и специального (дефектологического) образования.

### Структура и качественный состав ППС 2014-2015

Кафедра	Всего					Штатные				
	абс.	с уч. степенью и званием	%	проф. и доктора наук	%	абс.	с уч. степенью и званием	%	проф. и доктора наук	%
Педагогики и методики начального образования	14	10	71,4	2	14,3	11	9	81,8	1	9,1
Педагогики и методики дошкольного и музыкального образования	9	8	88,9	1	11,1	9	8	88,9	1	11,1
Физической культуры и спорта	16	4	25	0	0	14	4	28,6	0	0
Всего	39	22	56%	3	7	34	21	61	2	5

### Структура и качественный состав ППС 2015-2016

Кафедра	Всего					Штатные				
	абс.	с уч. степенью и званием	%	проф. и доктора наук	%	абс.	с уч. степенью и званием	%	проф. и доктора наук	%
Педагогики и методики начального образования	10	9	90%	1	10%	10	9	90%	1	10%
Педагогики и методики дошкольного и музыкального образования	9	8	88%	2	22%	9	8	88%	2	22%
Физической культуры и спорта	14	4	28%	0	0	14	4	28%	0	0
Всего	33	21	63	3	9	33	21	21	3	9

### Структура и качественный состав ППС 2016-2017

Кафедра	Всего					Штатные				
	абс.	с уч. степенью и званием	%	проф.и доктора наук	%	абс.	с уч. степенью и званием	%	проф.и доктора наук	%
Педагогики и методики дошкольного и начального образования	19	17	89%	2	10%	19	7	36	2	10%
Физической культуры и спорта	12	4	28%	1	7%	12	4	28%	0	0
<b>Итого</b>	<b>31</b>	<b>21</b>	<b>67%</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>31</b>	<b>11</b>	<b>35%</b>	<b>2</b>	<b>6%</b>

### Структура и качественный состав ППС 2017-2018

Кафедра	Всего					Штатные				
	абс.	с уч. степенью и званием	%	проф.и доктора наук	%	абс.	с уч. степенью и званием	%	проф.и доктора наук	%
Педагогики и методики дошкольного и начального образования	18	15	83%	1	6%	17	15	88%	1	6%
Физической культуры и спорта	14	5	33%	1	7%	12	6	33%	1	7%
<b>Всего</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>64%</b>	<b>2</b>	<b>7%</b>	<b>29</b>	<b>20</b>	<b>68%</b>	<b>2</b>	<b>7%</b>

### Структура и качественный состав ППС 2018-2019

Кафедра	Всего					Штатные				
	абс.	с уч. степенью и званием	%	проф.и доктора наук	%	абс.	с уч. степенью и званием	%	проф.и доктора наук	%
Педагогики и методики дошкольного и начального образования	18	15	83%	1	5%	15	13	87%	1	6%
Физической культуры и спорта	13	6	35%	1	7%	11	6	41%	0	0%
<b>Итого</b>	<b>31</b>	<b>21</b>	<b>67%</b>	<b>2</b>	<b>6%</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>73%</b>	<b>1</b>	<b>3%</b>

**Доля преподавателей, имеющих:**

ученую степень и/или ученое звание в общем числе преподавателей составляет **73 %**;

ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора **3%**.

Количество штатных преподавателей с ученой степенью и/или званием в возрасте до 35 лет: **нет**

Количество штатных преподавателей с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора в возрасте до **50 лет**: нет

**Возрастная структура и качественный состав ППС с 2014 по 2019**

ППС факультета на 2014	по возрастным группам									
	до 35 лет		35-50 лет		51-60 лет		свыше 60 лет		Всего	
	2014	2019	2014	2019	2014	2019	2014	2019	2014	2019
Профессора (с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора)					2			1	2	1
Доценты (без ученой степени)		1	1						1	1
Доценты (с ученой степенью и/или званием)			13	11	4	5	1	1	18	17
Ст. преподавате ли (с ученой степенью)	1								1	
Ст. преподавате ли (без ученой степени)	2		2	4	2	1			6	5
Ассистенты (с ученой степенью)										
Ассистенты (без ученой степени)	2		3		2	2			7	2
<b>Всего</b>	5		19	16	10	8	1	2	35	26

### Контингент и направления по очной форме на 2014 год

Профиль	Количество студентов	Бюджет	Коммерция
050100.62 направление «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование»	81	77	4
050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование» профиль «Логопедия»	10	10	0
050100.62 направление «Педагогическое образование» профиль «Дошкольное образование»	83	80	3
050100.62 направление «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура»	99	90	9
050708 Педагогика и методика начального образования	15	15	0
050707 Педагогика и методика дошкольного образования	18	18	0
050720.62 Физическая культура	21	18	3
<b>Всего</b>	<b>327</b>	<b>308</b>	<b>19</b>

### Контингент по заочной форме обучения на 2014 год

№ п/п	Направление	на 1.10.14		контингент на 30.05.15		отчислено за 2014-2015 уч.г.		в %
		бюд.	ком.	бюд.	ком.	бюд.	ком.	
1.	44.03.01 Педагогическое образование (профиль Начальное образование)	71	52	68	42	3	10	10,6
2.	44.03.01 Педагогическое образование (профиль Дошкольное образование)	54	105	54	105	0	0	0
3.	44.03.01 Педагогическое образование (профиль Физическая культура)	42	37	42	37	0	0	0
4.	44.03.01 Педагогическое образование (профиль Музыка)	10	2	10	2	0	0	0
5.	050700 Дефектологическое образование (профиль Логопедия)	9	14	9	13	0	1	4,3
6.	050708 Педагогика и методика начального образования	13	7	13	4	0	3	15
7.	050707 Педагогика и методика дошкольного образования	9	6	9	6	0	0	0
8.	050720.62 Физическая культура	14	8	14	8	0	0	0
	<b>итого</b>	<b>222</b>	<b>231</b>	<b>219</b>	<b>217</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>10</b>

### Контингент по очной форме обучения на 2015-2016

№ п/п	Направление	на 1.10.16		контингент на 30.05.16		отчислено за 2015-2016 уч.г.		в %
		бюд.	ком.	бюд.	ком.	бюд.	ком.	
1.	44.03.05.62 направление «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование» и «Изобразительное искусство»	19	2	19	3	0	0	0
2.	44.03.01.62 направление «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование»	42	2	42	2	0	0	0
3.	44.03.05.62 направление «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование» и «Математика»	18	0	0	0	0	0	
4.	44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» профиль «Логопедия»	10	1	10	1	0	0	0
5.	44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» профиль «Дошкольная дефектология»	27	2	26	2	1	0	0
6.	44.03.01 Педагогическое образование» профиль «Дошкольное образование»	59	1	59	1	0	0	0
7.	44.03.05 Педагогическое образование» профиль «Дошкольное образование» и «Педагогика дополнительного образования»	18	0	0	0	0	0	0
8.	44.03.01. 62 направление «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура»	47	3	46	3	2	0	0,4
9.	44.03.05. 62 направление «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»	71	2	69	2	2	0	0,5
	<b>итого</b>	311	14	271	14	5	0	0,18

### Контингент по заочной форме обучения на 2015-2016

№ п/п	Направление	на 1.10.15		контингент на 30.05.16		отчислено за 2015-2016 уч.г.		в %
		бюд.	ком.	бюд.	ком.	бюд.	ком.	
1.	44.03.01 Педагогическое образование (профиль Начальное образование)	71	53	71	53	0	0	0
2.	44.03.01 Педагогическое образование (профиль Дошкольное образование)	60	135	60	134	0	1	0,51
3.	44.03.01 Педагогическое образование (профиль Физическая культура)	52	54	52	50	0	4	3,77
4.	44.03.01 Педагогическое образование (профиль Музыка)	10	2	10	2	0	0	0
5.	44.03.03 Дефектологическое образование (профиль Логопедия)	9	28	9	28	0	0	0
6.	050708 Педагогика и методика начального образования	13	4	13	4	0	0	0
7.	050707 Педагогика и методика дошкольного образования	8	6	7	6	1	0	7,14
8.	050720.62 Физическая культура	14	7	13	4	1	3	19,04
<b>итого</b>		<b>237</b>	<b>289</b>	<b>235</b>	<b>281</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>19%</b>

### Контингент по очной форме обучения на 2016-2017

№ п/п	Направление	на 1.10.16		контингент на 30.05.17		отчислено за 2016-2017 уч.г.		в %
		бюд.	ком.	бюд.	ком.	бюд.	ком.	
10.	44.03.05.62 направление «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование» и «Изобразительное искусство»	37	0	36	0	1	0	2%
11.	44.03.01.62 направление «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование»	16	0	16	0	0	0	0
12.	44.03.05.62 направление «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование» и «Математика»	14	0	14	0	0	0	0
13.	44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» профиль «Логопедия»	10	1	10	1	0	0	0
14.	44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» профиль «Дошкольная дефектология»	24	0	24		0	1	0



15.	44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» профиль специальная дошкольная педагогика и психология	12	7	12	7	0	0	0
16.	44.03.01 Педагогическое образование» профиль «Дошкольное образование»	45		44		1		4%
17.	44.03.05 Педагогическое образование» профиль «Дошкольное образование» и «Педагогика дополнительного образования»	18	0	18	0	0	0	0
18.	44.03.01. 62 направление «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура»	38	7	35	7	2	0	4%
19.	44.03.05. 62 направление «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»	62	7	60	7	2	0	4%
<b>Итого</b>		276	22	269	22	7	1	2%

### Контингент по заочной форме обучения на 2016-2017

№ п/п	Направление	на 1.10.16		контингент на 30.05.17		отчислено за 2016-2017 уч.г.		Выпуск		в %
		бюд.	ком.	бюд.	ком.	бюд.	ком.	бюд.	ком.	
9.	44.03.01 Педагогическое образование (профиль Начальное образование)	56	63	22	58	6	0	28	5	11
10	44.03.01 Педагогическое образование (профиль Дошкольное образование)	55	148	26	125	7	0	22	17	5
11	44.03.01 Педагогическое образование (профиль Физическая культура)	52	47	33	38	3	1	16	9	4
12	44.03.01 Педагогическое образование (профиль Музыка)	9	2	0	0	0	0	9	2	0
13	44.03.03 Дефектологическое образование (профиль Логопедия)	10	35	23	0	2	0	8	12	2
<b>итого</b>		182	295	104	221	18	1	83	45	8

## Контингент по заочной форме обучения с применением ДОТ на 2016-2017

№ п/п	Направление	на 1.10.16		контингент на 30.05.17		отчислено за 2016-2017 уч.г.		Выпуск		%
		бюд.	ком.	бюд.	ком.	ббюд.	кком.	бюд.	ком.	
	44.03.01 Педагогическое образование (профиль Начальное образование) ОЗО с прим. Дистанц. Техн.	0	48	0	47	0	1	0	2	2
	44.03.01 Педагогическое образование (профиль Дошкольное образование) ОЗО с прим. Дистанц. Техн.	0	210	0	199	0	0	19	0	0
	44.03.03 Дефектологическое образование (профиль Логопедия) ОЗО с прим. Дистанц. Техн.	0	45	0	34	0	0	13	0	2
	<b>итого</b>	<b>0</b>	<b>303</b>	<b>0</b>	<b>280</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>1,6</b>

## Контингент по очной форме обучения на 2017-2018

№ п/п	Направление	на 1.10.17		контингент на 30.05.18		отчислено за 2017-2018 уч.г.		в %
		бюд.	ком.	бюд.	ком.	бюд.	ком.	
20.	44.03.05.62 направление «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование», «Изобразительное искусство»	51	0	51	1	0	0	0
21.	44.03.01.62 направление «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование»	16	1	17	1	0	0	0
22.	44.03.05.62 направление «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование», «Математика»	14	0	13	0	1	0	0,2

23.	44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» профиль «Дошкольная дефектология»	24	0	24	0	0	0	0
24.	44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» профиль «Специальная дошкольная педагогика и психология»	15	2	15	2	0	0	0
25.	44.03.01 Педагогическое образование» профиль «Дошкольное образование»	36	3	36	3	0	0	0
26.	44.03.05 Педагогическое образование» профиль «Дошкольное образование» и «Педагогика дополнительного образования»	33	0	33	0	0	0	
27.	44.03.01. 62 направление «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура»	34	6	34	6	0	0	0
28.	44.03.05. 62 направление «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»	58	6	60	6	2	0	
	<b>Итого</b>	281	18	283	19	3	0	0,1%

#### Контингент по заочной форме обучения 2017-2018

№ п/п	Направление	на 1.10.17		контингент на 30.05.18		отчислено за 2017-2018 уч.г.		Выпуск	в %
		бюд .	ком .	бюд.	ком.	бюд .	ком .		
14	44.03.01 Педагогическое образование (профиль Начальное образование)	20	56	16	59	0	0	29	38
15	44.03.01 Педагогическое образование (профиль Дошкольное образование)	28	66	10	48	0	6	43	52
16	44.03.01 Педагогическое образование (профиль Физическая культура)	24	39	23	34	0	2	16	28
17	44.03.03 Дефектологическое образование (профиль Логопедия)	5	33	5	32	0	0	0	0
	<b>итого</b>	77	194	54	173	0	8	0	3

### Контингент по очной форме обучения на 2018-2019

Профиль	Количество студентов	Бюджет	Коммерция
44.03.05 Пед.обр. профили Дошкольное образование, Педагогика дополнительного образования	51	47	4
44.03.01 Пед.обр, профили Дошкольное образование	10	9	1
44.03.05 Пед. обр. Начальное образование, Изобразительное искусство	80	75	5
44.03.05 Пед.обр., профили Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности	66	57	9
СДПиП	17	15	2
<b>Всего</b>	<b>224</b>	<b>203</b>	<b>21</b>

### Контингент по заочной форме обучения на 2018-2019

№ п/п	Направление	на 1.10.18		контингент на 30.05.19		отчислено за 2018-2019 уч.г.		Выпуск	в %
		бюд.	Ком.	Бюд.	Ком.	Бюд.	Ком.		
1.	44.03.01 Педагогическое образование (профиль Начальное образование)	20	56	16	59	0	0	29	38
2.	44.03.01 Педагогическое образование (профиль Дошкольное образование)	28	66	10	48	0	6	43	52
3.	44.03.01 Педагогическое образование (профиль Физическая культура)	24	39	23	34	0	2	16	28
4.	44.03.03 Дефектологическое образование (профиль Логопедия)	5	33	5	32	0	0	0	0
	<b>итого</b>	<b>77</b>	<b>194</b>	<b>54</b>	<b>173</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

**Итоги ГАК и защиты выпускных квалификационных работ по кафедре (ОДО и ОЗО)  
2014-2015**

Тип	Специальность / направление	Отделение (ОДО, ОЗО)	количество студентов	кол-во допущенных к госэкзаменам и ВКР	получили оценку "отлично"	получили оценку "хорошо"	получили оценку "удовлетворительно"	получили оценку "неудовлетительно"	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость
ВКР	Педагогика и методика начального образования	ОДО	16	16	8	6	3	0	100	82,35
ГАК (основной)			14	14	3	8	3	0	100	78,6
ВКР	Педагогическое образование профиль «Начальное образование»	ОДО	16	16	14	2	0	0	100	100
ГАК (основной)			16	16	4	10	2	0	100	87,5
ВКР	Педагогика и методика дошкольного образования	ОДО	18	18	4	11	3	0	100	83,3
ГАК (основной)			18	18	7	7	4	0	100	77,3
ГАК (по доп спец-ти)			18	18	7	6	5	0	100	72,2
ВКР	Педагогическое образование профиль «Дошкольное образование»	ОДО	22	22	5	12	3	0	100	86,4
ГАК (основной)			22	22	9	8	5	0	100	77,2

				22						
ВКР	Физическая культура с доп. спец. БЖ	ОДО	21	21	3	13	5	0	100	76,2
ГАК (основной)			21	21	3	12	6	0	100	71,4
ГАК (по доп спец-ти)			21	21	8	7	6	0	100	71,4
ВКР	Педагогика и методика начального образования	ОЗО	19	19	10	8	1	0	100	94,7
ГАК (основной)			19	19	4	7	3	0	100	84,2
ВКР	Педагогическое образование профиль «Начальное образование»	ОЗО	26	26	16	10	0	0	100	100
ГАК (основной)			26	26	15	11	0	0	100	100
ВКР	Педагогика и методика дошкольного образования	ОЗО	12	12	7	5	0	0	100	100
ГАК (основной)			12	12	2	8	2	0	100	83,3
ВКР	Педагогическое образование профиль «Дошкольное образование»	ОЗО	10	10	5	4	1	0	100	90
ГАК (основной)			10	10	5	3	2	0	100	80

ВКР	Педагогическое образование профиль «Музыкальное образование»	ОЗО	10	10	0	7	3	0	100	70
ГАК (основной)			10	10	3	4	3	0	100	70
ГАК (по доп спец-ти)			10	10	5	4	1	0	100	90
ВКР	«Физическая культура»	ОЗО	21	21	2	13	6	0	100	71,4
ГАК (основной)			21	21	4	10	7	0	100	66,7
ВКР	Педагогическое образование профиль «Физическая культура»	ОЗО	17	17	7	8	2	0	100	88,2
			17	17	6	11	0	0	100	100

### ВЫПУСКНИКИ, ПОЛУЧИВШИЕ ДИПЛОМ С ОТЛИЧИЕМ 2014-2015

Код специальности/направления	Наименование специальности/направления	Форма обучения (ОДО, ОЗО)	Количество выпускников всего	Количество дипломов с отличием	доля в %
050708.65	Педагогика и методика начального образования	ОДО	16	1	6,3
050708.65	Педагогика и методика начального образования	ОЗО	18	1	5,6
050100.62	Педагогическое образование профиль «Начальное образование»	ОДО	16	3	18,8
050100.62	Педагогическое образование профиль «Начальное образование»	ОЗО	26	0	0
050707.65	Педагогика и методика дошкольного образования	ОДО	18	1	5,6
050707.65	Педагогика и методика дошкольного образования	ОЗО	12	0	0
050100.62	Педагогическое образование профиль «Дошкольное образование»	ОДО	22	4	18,2
050100.62	Педагогическое образование профиль «Дошкольное образование»	ОЗО	10	3	33
050720.65	Физическая культура с дополнительной специальностью	ОДО	21	3	14,3

	«Безопасность жизнедеятельности»				
050720.65	Физическая культура	ОЗО	21	1	4,8
050100.62	Физическая культура	ОЗО	17	0	0
ВСЕГО			195	17	8,7

**Итоги ГАК и защиты выпускных квалификационных работ по кафедре  
(ОДО и ОЗО) 2015-2016**

Тип	Специальность / направление (профиль)	Отделение (ОДО, ОЗО)	количество студентов	кол-во допущенных к ВКР	получили оценку "отлично"	получили оценку "хорошо"	получили оценку "удовлетворительно"	получили оценку "неудовлетительно"	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость
ВКР	44.03.01 Педагогическое образование / профиль Начальное образование	ОДО	25	25	15	10	0	0	100	100
ВКР	44.03.01 Педагогическое образование / профиль Педагогика и методика дошкольного образования	ОДО	26	26	14	12	0	0	100	100
ВКР	44.03.05 Педагогическое образование / профиль Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности	ОДО	20	20	7	8	5	0	100	75
ВКР	050708.65 Педагогика и	ОЗО	17	17	9	8	0	0	100	100



Меж дисц ипл инар ный экза мен	методика начального образования		17	17	5	7	5	0	100	70,6
ВКР	050100.62 Педагогическое образование профиль «Начальное образование»	ОЗО	18	18	18	0	0	0	100	100
ВКР	050707.65 Педагогика и методика дошкольного образования	ОЗО	13	13	6	7	0	0	100	100
Меж дисц ипл инар ный экза мен			13	13	3	6	4	0	100	69,2
ВКР	050100.62 Педагогическое образование профиль «Дошкольное образование»	ОЗО	16	16	6	9	1	0	100	93,8
ВКР	050720.65 «Физическая культура»	ОЗО	13	13	0	8	5	0	100	61,5
Меж дисц ипл инар ный экза мен			13	13	4	7	2	0	100	84,6
ВКР	050100.62 Педагогическое образование профиль «Физическая культура»	ОЗО	10	10	3	5	2	0	100	80,0

## ВЫПУСКНИКИ, ПОЛУЧИВШИЕ ДИПЛОМ С ОТЛИЧИЕМ 2015-2016

Код специальности/направления	Наименование специальности/направления	Форма обучения (ОДО, ОЗО)	Количество выпускников всего	Количество дипломо в с отличие м	доля в %
44.03.01.62	Педагогическое образование профиль «Начальное образование»	ОДО	25	5	20
050708.65	Педагогика и методика начального образования	ОЗО	17	1	5,9
44.03.01	Педагогическое образование профиль «Начальное образование»	ОЗО	18	0	0
44.03.01.62	Педагогика и методика дошкольного образования	ОДО	26	8	30
050707.65	Педагогика и методика дошкольного образования	ОЗО	13	0	0
44.03.01	Педагогическое образование профиль «Дошкольное образование»	ОЗО	16	0	0
050720.65	Педагогическое образование профиль «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»	ОДО	20	6	30
050720.65	Физическая культура	ОЗО	13	0	0
44.03.01	Физическая культура	ОЗО	10	0	0
ВСЕГО			158	20	12,6

**Итоги ГАК и защиты выпускных квалификационных работ по кафедре  
(ОДО и ОЗО) 2016-2017**

Тип	Специальность / направление (профиль)	Отде лени е (ОД О, ОЗО )	кол иче ств о сту ден тов	кол- во допу щен ных к ВКР	получ или оценк у "отли чно"	по лу чи ли оц ен ку "хо ро шо "	получ или оценк у "удов летво рител ьно"	пол учи ли оце нку "не удо вле тво рит ель но"	абс оло тна я усп ева емо сть	качес твенн ая успев аемос ть
ВКР	44.03.03 Специальное (дефектологичес кое) образование профиль Логопедия	ОДО	11	11	5	5	1	0	100	90%
ВКР	44.03.05 Педагогическое образование / профиль Физическая культура и Безопасность жизнедеятельност и	ОДО	20	19	4	12	3	0	100	80%
ВКР	44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»	ОЗО	40	33	20	13	0	0	85,5	85,5
ВКР	44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование»	ОЗО	45	40	18	21	1	0	88,9	86,7
ВКР	44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура»	ОЗО	27	26	5	16	2	0	85,2	77,8

ВКР	44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Музыка»	ОЗО	11	11	6	5	0	0	100	100
ВКР	44.03.03 Специальное дефектологическое образование, профиль «Логопедия»	ОЗО	22	20	13	7	0	0	90,9	90,9
ВКР	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	ОЗО с прим. дистанц. Техн.	13	13	5	4	4	0	100	69
ВКР	440301 - Педагогическое образование профиль «Дошкольное образование»	ОЗО с прим. дистанц. Техн.	19	19	5	14	0	0	100	100

### ВЫПУСКНИКИ, ПОЛУЧИВШИЕ ДИПЛОМ С ОТЛИЧИЕМ 2016-2017

Код специальности/направления	Наименование специальности/направления	Форма обучения (ОДО, ОЗО)	Количество выпускников всего	Количество дипломов с отличием	доля в %
44.03.03	Специальное (дефектологическое образование)	ОДО	11	4	36%
44.03.05	Педагогическое образование профиль «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»	ОДО	19	1	5%
ВСЕГО			30	5	16%

Код специальности/направления	Наименование	Форма обучения (ОДО,	Количество выпускник	Количество диплом	доля в %
-------------------------------	--------------	----------------------	----------------------	-------------------	----------

я	специальности/направления	ОЗО)	ов всего	ов с отличие м	
44.03.01	Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»	ОЗО	33	2	6,0
44.03.01	Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование»	ОЗО	40	5	12,5
44.03.01	Педагогическое образование, профиль «Физическая культура»	ОЗО	23	1	4,3
44.03.01	Педагогическое образование, профиль «Музыка»	ОЗО	11	2	18,1
44.03.03	44.03.03 Специальное дефектологическое образование, профиль «Логопедия»	ОЗО	20	2	10
ВСЕГО			127	12	10,1

**Итоги ГАК и защиты выпускных квалификационных работ 2017 – 2018  
(ОДО и ОЗО)**

Тип	Специальность / направление (профиль)	Отделе ние (ОДО, ОЗО)	кол иче ств о сту ден тов	кол- во допу щен ных к ВКР	полу чил и оцен ку "отл ичн о"	получ или оценк у "хоро шо"	пол учи ли оце нку "уд овле твор ител ьно"	полу чил и оцен ку "неу довл етво рите льно "	абсол ютная успев аемос ть %	качес твенн ая успев аемос ть %
ВКР	44.03.01 Педагогическое образование / профиль Начальное образование	ОДО	18	18	10	8	0	0	100	100
ВКР	44.03.01 Педагогическое образование / профиль Дошкольное образование	ОДО	13	13	5	7	1	0	100	92
ВКР	44.03.01 Педагогическое образование / профиль Физическая культура	ОДО	20	20	4	12	4	0	100	80
ВКР	44.03.05 Педагогическое образование / профиль Начальное образование, Математика	ОДО	12	12	4	8	0	0	100	100
ВКР	44.03.05 Педагогическое образование / профиль Дошкольное образование, Педагогика дополнительного образования	ОДО	18	18	9	5	4	0	100	77

ВКР	44.03.05 Педагогическое образование / профиль Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности	ОДО	19	19	2	12	5	0	100	73
ВКР	44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»	ОЗО	37	15	9	3	0	0	100	91
ВКР	44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование»	ОЗО	89	30	47	12	0	0	100	86
ВКР	44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура»	ОЗО	19	19	3	10	3	0	100	68
ВКР	44.03.03 Специальное дефектологическое образование, профиль «Логопедия»	ОЗО	7	1	6	0	0	100	100	100

#### ВЫПУСКНИКИ, ПОЛУЧИВШИЕ ДИПЛОМ С ОТЛИЧИЕМ на ОДО 2017-2018

Код специальности/направления	Наименование специальности/направления	Форма обучения (ОДО, ОЗО)	Количество выпускников всего	Количество дипломов с отличием	доля в %
44.03.01	Педагогическое образование / профиль Начальное образование	ОДО	17	5	27

44.03.01	Педагогическое образование / профиль Дошкольное образование	ОДО	13	4	30
44.03.01	Педагогическое образование / профиль Физическая культура	ОДО	20	3	15
44.03.05	Педагогическое образование / профиль Начальное образование, Математика	ОДО	12	3	25
44.03.05	Педагогическое образование / профиль Дошкольное образование, Педагогика дополнительного образования	ОДО	18	4	30
44.03.05	Педагогическое образование / профиль Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности	ОДО	19	2	10
<b>ВСЕГО</b>			<b>99</b>	<b>21</b>	<b>21</b>

**ВЫПУСКНИКИ, ПОЛУЧИВШИЕ ДИПЛОМ С ОТЛИЧИЕМ на ОЗО 2017-2018**

Код специально сти/направ ления	Наименование специальности/направления	Форма обучени я (ОДО, ОЗО)	Количес тво выпуск ников всего	Количе ство диплом ов с отличи ем	доля в %
44.03.01	Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»	ОЗО	29	3	10
44.03.01	Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование»	ОЗО	43	10	23
44.03.01	Педагогическое образование, профиль «Физическая культура»	ОЗО	16	1	6
<b>ВСЕГО</b>			<b>88</b>	<b>14</b>	<b>16</b>



**Итоги ГАК и защиты выпускных квалификационных работ по кафедре  
(ОДО и ОЗО) 2018-2019**

Тип	Специальность / направление (профиль)	Отделе ние (ОДО, ОЗО)	кол иче ств о сту ден тов	кол- во допу щен ных к ВКР	полу чили оценку "отлич но"	по луч или оце нку "хо ро шо "	полу чили и оцен ку "удо влет вори тель но"	полу чили и оцен ку "неу довл етво рите льно "	абсол ютная успев аемос ть %	качест венная успева емость %
ВКР	44.03.03 Специальность (дефектологическое образование) / профиль Дошкольная дефектология	ОДО	22	22	10	10	2	0	100	90
ВКР	44.03.01 Педагогическое образование / профиль Дошкольное образование	ОДО	13	13	5	10	0	0	100	100
ВКР	44.03.01 Педагогическое образование / профиль Физическая культура	ОДО	17	17	6	7	4	0	100	76
ВКР	44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»	ОЗО	37	15	9	3	0	0	100	91
ВКР	44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование»	ОЗО	43	43	3	32	8	0	100	81
ВКР	44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая	ОЗО	14	14	4	7	3	0	100	71

	культура»									
ВКР	44.03.03 Специальное дефектологическ ое образование, профиль «Логопедия»	ОЗО	12	12	6	4	1	0	100	83

### ВЫПУСКНИКИ, ПОЛУЧИВШИЕ ДИПЛОМ С ОТЛИЧИЕМ на ОДО 2018-2019

Код специально сти/направ ления	Наименование специальности/направ ления	Форма обучени я (ОДО, ОЗО)	Количес т во выпускни ков всего	Количес т во дипломов с отличием	доля в %
44.03.01	Педагогическое образование / профиль Дошкольное образование	ОДО	13	2	15%
44.03.01	Педагогическое образование / профиль Физическая культура	ОДО	17	4	23%
44.03.03	Специальное дефектологическое образование/ Дошкольная дефектология	ОДО	22	3	13%
ВСЕГО			52	10	19%

### ВЫПУСКНИКИ, ПОЛУЧИВШИЕ ДИПЛОМ С ОТЛИЧИЕМ на ОЗО 2018-2019

Код специально сти/направ ления	Наименование специальности/направ ления	Форма обучени я (ОДО, ОЗО)	Количес т во выпускн иков всего	Количес т во дипломов с отличием	доля в %
44.03.01	Педагогическое образование, профиль «Начальное	ОЗО	29	3	0

	образование»				
44.03.01	Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование»	ОЗО	43	0	0
44.03.01	Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»	ОЗО	12	0	0
44.03.01	Педагогическое образование, профиль «Физическая культура»	ОЗО	16	1	0
ВСЕГО			84	4	5

### **Учебно-методическая работа**

Основными результатами работы факультета можно считать следующие: в отчетном периоде работа деканата и профессорско-преподавательского состава кафедр в основном была сосредоточена на совершенствовании организации и методического обеспечения учебного процесса.

**2014 – 2015 гг.** - подписан договор о создании экспериментальной площадки и научном сотрудничестве с МБОУ средней общеобразовательной школой №9 г. Бирска, средней общеобразовательной школой №1, с. Аскино;

**2014 – 2015 гг.** – разработаны и утверждены ООП по направлениям для приема на 2015 г.

**2015-2016 гг.** - подписан договор о создании экспериментальной площадки и научном сотрудничестве со средней общеобразовательной школой №7 г. Бирска.

**2015 – 2019 гг.** Организация ежегодного Всероссийского конкурса методических разработок в области физической культуры, спорта и оздоровительных технологий.

**2016 – 2017 г.г.** - В рамках сотрудничества МБОУ СОШ №7 г. Бирска с Бирским филиалом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» учителями школы проведены практические занятия и семинары со студентами факультета педагогики, профиль начальное образование, по внедрению системно-деятельностного подхода в преподавании учебных дисциплин общеобразовательной школы в рамках реализации требований ФГОС начального общего образования и основного общего образования. За основу реализации системно-деятельностного подхода, представленную учителями, взята дидактическая система деятельностного метода д.п.н., профессора Л.Г.Петерсон.

**2016-2017 гг.** Средняя общеобразовательная школа №7 г. Бирска и факультет педагогики являются информационно-консультационным центром, продолжают работать в рамках проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО - ООО)» (Сертификат № 065/2015-фип, Приказ Министерства образования и науки РФ №1600 от 19.12.2014). Реализация проекта федеральной инновационной площадки осуществляется через творческие лаборатории учителей, в состав которой входят учителя начальных классов, математики, русского языка, классные руководители. Каждая творческая лаборатория работает по разработанному проекту и имеет координаторов из состава методистов Центра СДП «Школа 2000...»

**2016 - 2019 гг.** Организация ежегодного Всероссийского конкурса учебно-методических работ «Уроки педагогического мастерства», совместно с отделом образования г.Бирска и Бирского района и Средней общеобразовательной школой №9 г. Бирска.

**2016 - 2019 гг.** Совершенствуется методическое обеспечение учебных дисциплин кафедрами факультета; значительный рост методических разработок за прошлый год связан с необходимостью обновления учебно-методических комплексов перед аккредитацией;

**2014 - 2019 гг.** Активная работа по повышению квалификации преподавателями факультета.

**2018 - 2019 г.** Разрабатываются и утверждаются новые ООП для подготовки бакалавров.

**По реализуемым ООП предусмотрены следующие виды учебных и производственных практик**

№ п/п	Курс/сем	Наименование практики	Кол. Нед.
<i>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профили: «Начальное образование», «Изобразительное искусство»</i>			
1	2/1	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: окружающий мир	2
	2/2	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: пленэр	2
1	2/2	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	1 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
	2/2	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2
1	2/2	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: практика в группах раннего возраста	4
1	2/1	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: окружающий мир	2
	2/2	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: пленэр	2
	3/1	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: музейная	2
	3/2	Производственная практика, педагогическая практика	2
	3/2	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	4

		деятельности: практика в детских оздоровительных лагерях	
<b>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).</b> <b>Профили: «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»</b>			
1	2/2	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2/ <sub>3</sub>
	2/2	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2 <sup>2/</sup> <sub>3</sub>
<b>44.03.01 Педагогическое образование.</b> <b>Профиль: «Физическая культура»</b>			
1	3/2	Производственная практика, педагогическая практика	2 <sup>2/</sup> <sub>3</sub>
<b>44.03.01 Педагогическое образование.</b> <b>Профили: «Дошкольное образование»</b>			
1	2/2	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: практика в группах раннего возраста	4
	3/1	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: практика в дошкольной образовательной организации	2
	3/2	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6
<b>44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.</b> <b>Профиль: «Дошкольная дефектология»</b>			
	3/1	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	6
<b>2018-2019</b>			
<b>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).</b> <b>Профили: «Начальное образование», «Изобразительное искусство»</b>			
1	2/1	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: окружающий мир	2
	2/2	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: пленэр	2
	3/1	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: музейная	2
	3/2	Производственная практика, педагогическая практика	2
	3/2	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	4

		деятельности: практика в детских оздоровительных лагерях	
	4/1	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: первые дни ребенка в школе	2
	4/2	Производственная практика, педагогическая практика	6
<i>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профили: «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»</i>			
1	2/2	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	$2\frac{2}{3}$
	2/2	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	$2\frac{2}{3}$
	3/2	Производственная практика, педагогическая практика	$3\frac{2}{3}$
	3/2	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: безопасность жизнедеятельности	2
<i>44.03.01 Педагогическое образование. Профиль: «Физическая культура»</i>			
	4/1	Производственная практика, педагогическая практика	6
	4/2	Производственная практика, педагогическая практика	5
	4/2	Преддипломная практика	2
<i>44.03.01 Педагогическое образование. Профиль: «Дошкольное образование»</i>			
	3/1	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: практика в дошкольной образовательной организации	2
	3/2	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6
	4/1	Производственная практика, педагогическая практика	2
	4/2	Преддипломная практика	2
<i>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профили: «Дошкольное образование», «Педагогика дополнительного образования»</i>			
	2/2	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2
<i>44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Профиль: «Специальная дошкольная педагогика и психология»</i>			
	3/1	Учебная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика в дошкольных образовательных организациях	6
	3/2	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика в учреждениях	4

		социальной защиты	
		<i>44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Профиль: «Дошкольная дефектология»</i>	
	4/2	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика в дошкольных образовательных организациях комбинированного и компенсирующего вида	6
	4/2	Преддипломная практика	2

Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая практика.

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. По всем направлениям подготовлены и функционируют базы для прохождения студентами производственных и учебных практик. Заключены долгосрочные договора с образовательными организациями города Бирска и Бирского района:

- Средняя общеобразовательная школа № 1, 3,4,8,9; дошкольные образовательные организации; ГБОУ Бирская Коррекционная школа-интернат для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи; Бирский детский дом; Отделение реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья в Бирском районе и г. Бирске; Бирский межрайонный отдел надзорной деятельности и профилактической работы управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Республике Башкортостан; «Бирский исторический музей» городского поселения город Бирск муниципального района Бирский район РБ;

Также выездные практики студенты проходят в средних общеобразовательных школах по Республике Башкортостан (Салаватский р-н, Дюртюлинский р-н, Шаранский р-н, Мишкинский р-н, Караидельский р-н., Краснокамский р-н. Кармаскалинский р-н и др), г. Снежинск (Челябинская



область); Башкирский государственный художественный музей им. М.В. Нестерова, г. Уфа; Уфимский лимонарий; дошкольные образовательные организации г. Янаул, г. Уфа.

В 2019 пройдена аккредитация по направлениям факультета:

- педагогическое образование, педагогическое образование, (с двумя профилями подготовки),

- специальное (дефектологическое образование):

Аккредитовывались 24 программы ВО по очной, заочной и очно-заочной формам обучения по направлениям бакалавриата. В рамках аккредитации преподавателями были дополнены РПД, РПП и ФОС по всем направлениям. Разработаны новые ООП по новым ФГОС для приема 2019г.,

Разработаны РПД ФОС, программы ГИА по новым ООП.

#### **Количество РПД разработанные преподавателями кафедр**

Преподаватель	Обновлено кол-во РПД /РПП по ФГОС 3+	Разработано кол-во РПД/РПП по ФГОС 3++
Ахмедзянова Г.Ф.	34	18
Белобородова Л.Р.	21	15
Валитова Г.А.	15/10	21/7
Горная Т.И.	37	27
Калашникова О.Г.	21	13
Маштакова Л.Ю.	16	11
Исламова З.Ф.	17/1	12/1
Исхакова Г.Ф.	33	13
Заярнюк А.Н.	5	9/1
Зиганшин Ф.Н.	10	4
Синагатуллин И.М.	19	11

Ременникова Ю.С.	18/1	13
Талыпова А.Ч.	26/12	12
Пономарева О.И.	25/11	22/4
Черникова М.С.	32/3	27
Сапегин К.В.	17	2
Крылова З.Р.	19	13
Кругликова В.С.	124	33
Десяткина Л.Ю.	18	21
Закиров И.М.	22/1	25/1
Минибаев Р.М.	3	0
Минигалиев М.М.	25	31
Нафиков Д.Т.	11	17
Тулкубаева Е.В.	23/4	20
Филиппов В.Ю.	9/1	14
Ардеев Р.Г.	22	10
Усманов В.Ф.	3	1

### **Перспективы развития учебно-методической деятельности:**

- 1) синтез научной и научно-педагогической работы преподавателей;
- 2) внедрение современных технологий для обеспечения наилучшей адаптации студентов к практической работе (электронные учебники, сайт и т.д.);
- 3) повышение качества бакалаврских и магистерских выпускных квалификационных работ с обязательным прохождением системы «Плагат» и научным характером работы, что подтверждается публикациями и апробацией по теме выпускной квалификационной работы;
- 4) продолжать проведение научно-практических конференций, направленных на совершенствование учебного процесса, научной и воспитательной работы.

5) Продолжать профориентационную работу.

**Сведения о результатах экзаменационной сессии  
по направлениям ОДО**

Учебный год	Контингент обучающихся	Качеств успеваемость	Абсолютная Успеваемость
2015-2016 Зимняя сессия	324	79,3	96,0
2015-2016 Летняя сессия	311	76,89	92,6
2016-2017 Зимняя сессия	300	82,2	96,0
2016-2017 Летняя сессия	293	76,0	90,0
2017-2018 Зимняя сессия	294	71,0	95,0
2017-2018 Летняя сессия	224	67,0	94,0
2018-2019 Зимняя сессия	242	62,0	94,0
2018-2019 Летняя сессия	225	67,0	98,0

**Сведения о результатах экзаменационной сессии  
по направлениям ОЗО**

Учебный год	Контингент обучающихся	Качеств успеваемость	Абсолютная Успеваемость
2015-2016 Зимняя сессия	373	53,5	85,0
2015-2016 Летняя сессия	340	44,8	91,7
2016-2017 Зимняя сессия	295	57,8	90,9
2016-2017 Летняя сессия	330	59,4	92,8
2017-2018 Зимняя сессия	295	58,4	89,6
2017-2018 Летняя сессия	288	43,8	80,9
2018-2019 Зимняя сессия	347	53,8	88,7
2018-2019	352	54,8	94,8

Летняя сессия			
---------------	--	--	--

### **Научная работа**

Научная деятельность факультета осуществляется на основе планов научной деятельности кафедр, разработанных в соответствии со стратегией развития университета и факультета.

Научная работа охватывает как преподавателей, так и студентов, а их взаимодействие позволит перейти от уровня использования знаний к уровню их самостоятельного применения.

Преподаватели и студенты факультета принимали активное участие в проведении научно-практических конференций, по результатам участия в которых были изданы сборники, статьи и тезисы докладов.

### **Ежегодные научно-практические конференции, которые организованы преподавателями факультета за 2015-2019 гг.**

1. Современные инновационные технологии в системе общего и специального образования (Ахмедзянова Г.Ф., Талыпова А.Ч.)
2. Инновационные технологии в образовательном процессе школы и вузы (Ременникова Ю.С., Синагатуллин И.М.)
3. Актуальные проблемы физической культуры, спорта и туризма (Усманов В.Ф., Кругликова В.С.)
4. Образование учащейся молодежи в области физической культуры и спорта (Усманов В.Ф., Кругликова В.С.)
5. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО (Черникова М.С.)
6. Современное дошкольное и начальное образование: традиции и инновации (Черникова М.С.)

7. Всероссийская научно-практическая конференция «Народное творчество в современном образовании: Теория и практика» (Калашникова О.Г.)

Все конференции в тот или иной период имели всероссийский уровень, международный уровень, или с международным участием. Наблюдается динамика бюджетной науки и хоздоговоров, особенно по кафедре педагогики и методики дошкольного и начального образования. Студенты факультета, по результатам участия в различных научных конференциях университета имеют награды, дипломы.

Факультет сотрудничает и поддерживает научные и педагогические связи с рядом высших учебных заведений и общеобразовательных школ Соединенных Штатов, Германии, Бельгии, Португалии, Дании. Преподавателями факультета опубликованы 4 монографии и свыше 50 статей в зарубежных изданиях, большинство из которых представляют индексируемые научно-методические журналы. Так, профессор И.М. Синагатуллин был лауреатом 6-ти международных грантов. Его научная школа разрабатывает актуальную тему по поликультурному и глобальному образованию. В разных университетах и средних школах США и Европы по данной теме он выступал с лекциями и организовывал семинары. В 2010 году И.М. Синагатуллин был лауреатом гранта Фулбрайта и в течение 6-ти месяцев стажировался на кафедре поликультурного и международного образования в Университете Сан Франциско. В 2012 году он выезжал на три месяца по гранту DAAD (Германская служба обменов) в Педагогический университет г. Карлсруэ (Германия).

### **Дипломы по итогам НИРС**

#### **2016**

2 место - Лутфуллин Ш.А.- студент 4 курса факультета педагогики за представленную работу во Всероссийском конкурсе методических разработок в области физической культуры и спорта «Организация учебно-воспитательной работы и учебно-тренировочного процесса физической культуры и спорта в образовательных учреждениях». 2016;

2 место – Нурмухаметов В.Н. - студент 4 курса факультета педагогики за представленную работу во Всероссийском конкурсе методических разработок в области физической культуры и спорта «Организация учебно-воспитательной работы и учебно-тренировочного процесса физической культуры и спорта в образовательных учреждениях». 2016;

3 место - Шайнурова Л. – студентка 2 курс факультета педагогики за представленную работу во Всероссийском конкурсе методических разработок в области физической культуры и спорта «Организация учебно-воспитательной работы и учебно-тренировочного процесса физической культуры и спорта в образовательных учреждениях». 2016

## **2017**

2 место - Напалкова Д.С. - студентка 4 курса факультета педагогики за представленную работу во Всероссийском конкурсе методических разработок в области физической культуры и спорта «Организация учебно-воспитательной работы и учебно-тренировочного процесса физической культуры и спорта в образовательных учреждениях». 2017

## **2018**

2 место - Сабиров А.Н. - студент 5 курса факультета педагогики за представленную работу во Всероссийском конкурсе методических разработок в области физической культуры и спорта «Организация учебно-воспитательной работы и учебно-тренировочного процесса физической культуры и спорта в образовательных учреждениях». 2018

3 место - Аминова Г. - студентка 2 курс факультета педагогики за представленную работу во Всероссийском конкурсе методических разработок в области физической культуры и спорта «Организация учебно-воспитательной работы и учебно-тренировочного процесса физической культуры и спорта в образовательных учреждениях». 2018

3 место - Шуматова Н.В. - студентка 2 курс факультета педагогики за представленную работу во Всероссийском конкурсе методических разработок в области физической культуры и спорта «Организация учебно-воспитательной

работы и учебно-тренировочного процесса физической культуры и спорта в образовательных учреждениях». 2018

## **2019**

2 место - Закирова Г.А., 4 курс. Всероссийская научно-практическая конференция «Наука в школе и Вузе».

Тема: «Дидактическая игра как средство формирования представлений о натуральных числах у детей старшего дошкольного возраста». 2019

2 место - Хайдаршина А.А., 4 курс. Тема: «Педагогические условия исследования занимательной дидактической игры в развитии пространственных представлений у старших дошкольников». Всероссийская научно-практическая конференция «Наука в школе и Вузе».

3 место - Гафутдинова Ю. Ю., 4 курс. Тема: «Сенсорное развитие детей 4-5 лет посредством настольно-печатных игр». Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные технологии в образовательном процессе школы и вуза»

1 место: Тажиева М.Ф., 4 курс. Тема: «Особенности развития мелкой моторики у старших дошкольников с нарушением речи средством изобразительной деятельности». Всероссийская научно-практическая конференция «Наука в школе и Вузе».

2 место: Чугунова Ю.А., 4 курс. Тема: «Развитие сенсорного восприятия у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в процессе конструктивной деятельности». Всероссийская научно-практическая конференция «Наука в школе и Вузе».

3 место: Хусаинова А.Р. 4 курс. Тема: «Развитие навыков общения у детей среднего дошкольного возраста с нарушением зрения посредством сюжетно-ролевых игр». Всероссийская научно-практическая конференция «Наука в школе и Вузе».

**Перспективы научной деятельности факультет планирует осуществлять в рамках следующих направлений:**

1) постоянное выполнение госбюджетных и хоздоговорных научно-исследовательских работ по направлению, соответствующему профилю кафедры.

2) преподавателям кафедры постоянно принимать участие в международных и всероссийских научно-практических конференциях;

3) обеспечить систематическое повышение квалификации преподавателей факультета;

4) обеспечить систематический обмен педагогическим и научно-методическим опытом преподавателей путем проведения круглых столов, научно-методических семинаров, конференций и т.д.;

5) развивать сотрудничество со школами города и района.

6) способствовать развитию научных школ на факультете.

#### **Итоги научной деятельности преподавателей с 2014 по 2018 гг.**

<b>Активность факультета по НИР</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
<b>ВАК</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>9</b>
<b>Scopus</b>				<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Web of Science</b>					<b>6</b>
<b>Монографии</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Учебные пособия</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>58</b>
<b>Статьи РИНЦ</b>	<b>25</b>	<b>31</b>	<b>46</b>	<b>53</b>	<b>56</b>
<b>Количество статей в научных журналах мира, индексируемых в базе данных Academic Abstracts</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>



<b>Current Index to Journals of Education Educational Administration Abstracts</b>					
<b>Количество тезисов докладов/статей в сборниках международных конференций (в т.ч. с международным участием)</b>	<b>175</b>	<b>154</b>	<b>127</b>	<b>120</b>	<b>181</b>
<b>Публикации студентов в соавторстве</b>	<b>115</b>	<b>65</b>	<b>52</b>	<b>43</b>	<b>87</b>
<b>Публикация студентов без участия преподавателя</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>64</b>	<b>51</b>	<b>76</b>
<b>Конференции организованные преподавателями факультета</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Объем финансирования НИОКР по хоздоговорам, тыс. руб.</b>	<b>3521,4</b>	<b>4 000,5</b>	<b>4910,7</b>	<b>5068,4</b>	<b>3641,7</b>

### **Воспитательная работа**

Совместное обучение, воспитание, включая организацию совместных учебных занятий, досуга, различных видов дополнительного образования, является одним из приоритетных направлений развития факультета. Содержание воспитательной деятельности на ФП основывается на признании ценности студента как личности, его прав на свободу, на развитие и проявление его способностей и индивидуальности, при обеспечении организационного, мотивационного, волевого, психологического единства всех участников воспитательного процесса как коллектива единомышленников. Воспитательная работа на факультете в отчетном периоде была направлена на формирование социально-активной молодежи за счет привлечения ее к участию в общественных, спортивных и культурных мероприятиях, проводимых на уровне факультета, университета и города.

В целях создания максимально эффективной системы адаптации внутри образовательной организации наряду с сопровождением должно быть обеспечено:

1. участие, в кружках и секциях творческого, художественного, познавательного, спортивного направлений;
2. проведение индивидуальных и групповых занятий с волонтерами;
3. развитие форм студенческого самоуправления и сотрудничества;
4. реализация социализирующих программ интегрированной направленности.
5. развитие волонтерского движения, тьюторское сопровождение студентов в выездных и других культурно-массовых мероприятиях способствовало созданию комфортной среды для всех участников учебно-воспитательного процесса.

Со студентами проводится плановая воспитательная работа:

1. Каждый вторник проводится собрание старост студенческих групп «Старостаты», целью которых является корректировка организации учебного процесса, воспитательная работа, отчет о посещаемости и активности студентов;
2. Регулярно в общежитии проходят собрания старост этажей, студсовета;
3. Кураторами проводится разъяснительная работа о культуре делового общения, правилах поведения в высшем учебном заведении и общежитии, о действиях в чрезвычайных ситуациях.

Студенты факультета являются победителями, призерами спортивных турниров, фестивалей (2014-2019) по различным видам спорта, были отмечены дипломами первой степени на фестивале Студенческая весна (2015, 2018), на играх КВН (2017, 2019).

**Перечень ежегодных спортивных мероприятий, организованных кафедрой физической культуры и спорта за 2014-2019 гг., в которых принимают активное участие все студенты и преподаватели.**

	Наименование мероприятий	Ответственные
1.	Кросс на призы директора филиала	Усманов В.Ф., Ардеев Р.Г. Минибаев Р.М.
2.	Осенний кросс	Преподаватели кафедры физической культуры и спорта
3.	Туристический слёт студентов первого курса	Миннегалиев М.М. Климин С.Н. Преподаватели кафедры физической культуры и спорта
4.	Спартакиада вуза по футболу	Усманов В.Ф., Ахметшин М.Ф.
5	Спартакиада вуза по теннису	Ардеев Р.Г.
6	Первенство вуза по шахматам	Усманов В.Ф., Закиров И.М.
7	Спартакиада вуза по спортивному ориентированию	Закирьянова Ф.З., Усманов В.Ф.
8	Спартакиада вуза по волейболу (муж.)	Филиппов В.Ю.
9	Спартакиада вуза по волейболу (жен.)	Филиппов В.Ю.
10	Первенство вуза по гиревому спорту	Минибаев Р.М.
11	Первенство вуза по борьбе	Валеев З.А.
12	Первенство вуза по полиатлону	Байбурин И.А.
13	Спартакиада вуза по лыжным гонкам	Усманов В.Ф. Байбурин И.А.
14	Первенство вуза по русской лапте	Ардеев Р.Г.
15	Спортивно-массовое мероприятие к дню защитников Отечества	Ардеев Р.Г. Минибаев Р.М. Студенты 5 курса
16	Первенство вуза по баскетболу (муж)	Филиппов В.Ю.
17	Первенство вуза по баскетболу (жен)	Филиппов В.Ю.
18	Первенство вуза по стрельбе из лука	Усманов В.Ф., Ситдилов З.А.
19	Спортивно-массовое мероприятие в рамках заключительного фестиваля «Студенческая весна»	Усманов В.Ф. Кругликова В.С., Минибаев Р.М.
20	Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы	Ардеев Р.Г., Усманов В.Ф.,
21	Первенство вуза по пауэрлифтингу	Валеев И.Б., Минибаев Р.М.
22	Весенний кросс	Преподаватели кафедры физической культуры и

		спорта, студенты старших курсов
24	Первенство вуза среди общежитий по волейболу	Минибаев Р.М. Филиппов В.Ю.
25	Первенство вуза среди общежитий по мини-футболу	Ахметшин М.Ф., Ардеев Р.Г., Усманов В.Ф., Студенты старших курсов
26	Спортивный флешмоб «Зарядка с чемпионом»	Ардеев Р.Г., Усманов В.Ф., Студенты старших курсов
27	Спартакиада по видам спорта: Кросс (5000 и 3000 м); перетягивание каната; армспорт, «Ледовая эстафета», баскетбол, волейбол, лапта, футбол.	Усманов В.Ф., Ардеев Р.Г. Кругликова В.С.
28	Юбилейный десятый легкоатлетический пробег Осинówka — Бирск, посвященный памяти Героя Советского Союза.	Усманов В.Ф., Ардеев Р.Г.
29	Кросс наций забег на призы Бирского филиала БашГУ на дистанциях 800 м (ю) и 400 м (д). В соревнованиях приняли участие шесть факультетов.	Преподаватели кафедры физической культуры и спорта, студенты 5 курса

Студенты факультета принимают активное участие в различных городских мероприятиях (Бирское яблоко, День Победы).

Функционирует сайт факультета. Регулярно вносятся изменения, новости факультета. Большое внимание уделяется формированию здорового образа жизни. На Всероссийских соревнованиях по ачеру-биатлону в г. Златоуст, который прошел с 19-26 марта 2018 года, студент 2 курса факультета педагогики Зайниев О. С. выполнил норматив «Мастера спорта России».

С 2014 по 2019 гг. на факультете велась работа по подготовке мастеров спорта среди студентов. Сегодня среди обучающихся есть мастера спорта, мастера спорта международного класса, кандидаты в мастера спорта по разным видам спорта.

<b>Вид спорта</b>	<b>Мастера спорта</b>	<b>Кандидаты в мастера спорта</b>	<b>Мастер спорта межд. класса</b>
Гиревой спорт (тренер Минибаев Р.М.)	<b>4</b>	<b>2</b>	
Стрельба из лука (тренер Ситдилов З.А.)	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
Ачери –биатлон (тренер Байбулин И.А.)	<b>6</b>		
Туризм и спорт.ориентирование (тренер Полюдов С.П.)		<b>4</b>	
Рукопашный бой (тренер Колонских Д.М.)		<b>1</b>	
<b>Всего</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>1</b>

**Дипломы, награды, полученные студентами факультета  
с 2014-2019 гг.**

**2014**

1 место - Всероссийский фестиваль по спортивному туризму, команда из г. Бирск в составе сборной РБ заняла на дистанции – пешеходный туризм. (1 по 6 октября 2014, г. Сочи.

3 место - Всероссийский фестиваль по спортивному туризму, команда из г. Бирск в составе сборной РБ заняла и на дистанции - горный туризм. (1 по 6 октября 2014, г. Сочи.

**2015**

2 место - Андреев Е. (студент 5 курса) на Чемпионате России по каратэ-киокусинкай в г.Санкт-Петербурге.

1 место - Равилова Д. (студентка 1 курс) - первенство РБ по стрельбе из лука в г. Мелеуз.

2 место - Елистратов А. (студент 2 курс) - первенство РБ по стрельбе из лука в г. Мелеуз. Данные соревнования проводились с целью отбора участников на первенство России.

Гран-при фестиваля "Студенческая весна-2015. За данное достижение директор БфБашГУ С.М.Усманов поощрил факультет туристической поездкой в Турцию. Также в номинации "Зрительское голосование факультет отметили кубком. В программу Гала-концерта вошли 11 концертных номеров (из 36). 2015.

## **2016**

**Лауреат именной стипендии** академика Международной академии наук высшей школы, профессора Амирова Р. К. - Муртазина Алия (студентка 1 курса).

2 место - команда факультета педагогики полуфинальные игры Лиги КВН «Академия» –2016.

## **2017**

2 место - Юсупова Л.Т. Диплом II Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Образы истории». Москва-Бирск, 2017.

2 место Арсланова И. (студентку 1 курса) в Чемпионате РБ по настольному теннису в г. Нефтекамске, 2017.

4 место - Яркаев Д. (студент 1 курса) в Чемпионате РБ по настольному теннису в г. Нефтекамске, 2017.

2 место – команда факультета педагогики по волейболу в традиционном турнире на призы поэта Ш.Бабича в г. Дюртюли. 2017

1 место – команда КВН факультета педагогики в полуфинальных играх лиги "Академия" (Гурьянов Н., Москов А., Шпак Д., Десяткин А., Тимербаев И., Харькова К.), 2017.

## **2018**

1 место - Сапожникова Л.А. Диплом №14786 во Всероссийский олимпиаде на конкурсы «Талантливые люди», Номинация «Современное искусство». Сроки проведения конкурса: 17-30 октября 2018 года.

2 место - Айгишева М. Диплом VII Международного дистанционного творческого конкурса «Золотая осень», организованном научно-образовательным центром «ЭРУДИТ» (г. Саратов). 2018 г.

**Диплом Лауреата премии** Совета городского округа города Уфы Республики Башкортостан им. С.Т. Аксакова, 2018 - Калиева А.С.

1 место - Султанаева А.Б. в номинации «Урок-открытие» (Марийский гос.университет - Йошкар-Ола 2018г.).

3 место - Русалева А.М. Диплом IV Всероссийского конкурса учебно-методических работ «Уроки педагогического мастерства». 2018

1 место – команда факультета педагогики в интеллектуальной игре «Россия – великая наша Держава». Бирск – 2018

1 место – команда факультета педагогики в фестивале танца и песни "Студенческая весна-2018". Директор филиала С.М. Усманов поощрил факультет поездкой на летний отдых на черное море. Одиннадцать номеров концертной программы гала-концерта были представлены факультетом педагогики. Республиканское жюри высоко оценило данные номера и три номера были представлены на республиканском фестивале.

## **2019**

1 место - Иликаев И. (3 курс) юбилейный десятый легкоатлетический пробег Осиновка — Бирск, посвященный памяти Героя Советского Союза Г. С. Овчинникова под лозунгом «За здоровый образ жизни» - 2019г.

3 место – Е. Шабаева (3 курс) юбилейный десятый легкоатлетический пробег Осиновка — Бирск, посвященный памяти Героя Советского Союза Г. С. Овчинникова под лозунгом «За здоровый образ жизни».

1 место - команда факультета Педагогики награждается за финальную игру КВН 2018-2019гг.

1 место - в лично-командном Чемпионате РБ по гиревому спорту с результатом 192 очка. (Министерство молодежной политики и спорта РБ Региональное отделение федерации гиревого спорта РБ, г. Стерлитамак). 23 февраля 2019г.

2 место - отряд факультета педагогики «Меридиан» в конкурсе профессионального мастерства среди студенческих отрядов проводников Башкортостанского Регионального Отделения Молодёжной общероссийской общественной организации "Российские Студенческие Отряды" - "Пара ВСОП". 2019

**1 место** в соревнованиях по гиревому спорту в зачете XXVIII Универсиады высших учебных заведений Республики Башкортостан. Профсоюзный физкультурно-спортивный клуб «Буревестник». Уфа - 2019.

**1 место** – в традиционном волейбольном турнире, посвященном 74-годовщине Победы в ВОВ 1940-1945 гг. на призы администрации муниципального района Бирский район РБ.

**2 место** – команда факультета педагогики преподавателей и студентов в рамках XVII волейбольного турнира на кубок Иванова В. Н. заняла 2 место. В соревнованиях приняли участие 23 команды из г. Уфа, Нефтекамск, Янаул, Бирск, Бирского, Балтачевского, Калтасинского, Мишкинского и Бураевского районов.

### **Эстетическое воспитание на факультете**

Преподаватели и студенты ведут активную работу по созданию художественно-эстетической среды в вузе. На кафедре успешно работают два члена творческого Союза художников России и международной федерации: Заярнюк А.Н., Ременникова Ю.С. – участники международных, всероссийских, региональных и республиканских выставок и фестивалей искусства в России и за рубежом. Приглашаются для общения со студентами известные художники и искусствоведы Башкортостана, среди которых, доктор искусствоведения, профессор А.Г. Янбухтина, профессор Т.Х. Масалимов, доцент Г.А. Загвоздкин, почетный член Российской академии художеств В.В. Пегов, член ТСХ России Ю.Л. Уждавини и др. Большое значение в формировании эстетической и художественной культуры студентов имеет картинная галерея вуза, где регулярно проводятся выставки работ признанных мастеров изобразительного искусства с приглашением самих авторов. Преподаватели и



студенты ежегодно организуют отчетные выставки, персональные выставки, выставки дипломных и курсовых творческих работ.

Значимые выставки изобразительного искусства организованные в картинной галереи:

2014 - Передвижная выставка современных итальянских художников «Взгляд из Италии». Проект представлен башкирским отделением Творческого союза художников России.

2014 - Выставка почетного члена Российской академии художеств В.В. Пегова.

2015 - Выставка работ двух художников северной зоны Башкортостана: Фаизова Раиса Асхатовича и Булыгина Игоря Ивановича.

2016 - Выставка работ Краснова Сергея Борисовича, народного художника Республики Башкортостан, академика Российской академии художеств.

2017 – Выставка известного художника Республики Башкортостан Адиса Агалетдинова Агадуллиновича. Член Союза художников Российской Федерации, Член Союза дизайнеров России.

2018 – выставка «Воспоминания» художника Ахметшина Ралифа Файзеловича. Член Союза художников Российской Федерации,

2019 – Выставка "Актуальная Россия. Взрослый выбор». Живопись, графика и мультимедийные произведения. Организаторы проекта: Фонд развития современного искусства и Творческий Союз художников России представили обновленную экспозицию ежегодной коллективной выставки главных тенденций современного искусства страны в галереи Бирского филиала БГУ.

2019 - Выставка члена Творческого союза художников России и Международной федерации художников Ю.Л. Уждавини.

2019 - Чжэн Сюэбин - профессор художественного института Харбинского педагогического университета, член Ассоциации художников Хэйлунцзяна и Йю Гэ - куратор музея Пинфан, г. Харбин (Китай), посетили картинную галерею Бирского филиала Башкирского государственного университета с целью изучения произведений художников Башкортостана и участия в

«Бирском пленэре-2019» и международном симпозиуме «ARTheART -2019» на базе картинной галереи.

Художники экспонируют свои произведения в залах художественной галереи вуза, дают мастер классы. Ежегодно преподавателями проводятся выставки-конкурсы, конкурсы изобразительного искусства «Образы истории», «Мир вокруг», «Аквабиеннале» организуются различные экскурсии, воспитательные мероприятия («Осенняя ярмарка», «Масленица», Дети – цветы жизни» и другие). Приглашаются для общения со студентами известных художников и искусствоведов Башкортостана, среди которых доктор искусствоведения, профессор А.Г. Янбухтина, профессор Т.Х. Масалимов, доцент А.Н. Масленников, доцент Г.А. Загвоздкин и др.

#### **Предлагается:**

- 1) усилить работу по эстетическому воспитанию студентов (посещение театров, музеев носит эпизодический характер);
- 2) улучшить работу кураторов в академических группах по активизации творческого потенциала студентов.

Для выполнения стратегических задач развития факультета в воспитательной работе необходимо обеспечить:

- 1) соблюдение норм профессиональной этики и организационной культуры преподавателей и студентов;
- 2) усиление работы по эстетическому воспитанию студентов (посещение театров, музеев носит эпизодический характер);
- 3) улучшение работы руководителей академических групп по активизации творческого потенциала студентов.

В соответствии с Уставом университета ежегодно перед коллективом факультета был представлен отчет о проделанной работе за год, и работа признавалась удовлетворительной.

Проведенный анализ показателей деятельности факультета в отчетном периоде свидетельствует о позитивной динамике его развития в соответствии со стратегический планом развития нашего университета.

## Профориентационная работа

- Активно ведется профориентационная работа всеми преподавателями кафедр, участвующих в реализации ООП;
- Используются информационно-коммуникационные технологии (сайты, сетевые ресурсы, разработаны буклеты, презентации) для ведения профориентационной работы организованы ежегодные выезды в районы республики с концертной программой подготовленной студентами факультета; в гимназии им. К.С. Давлеткильдеева проводятся предварительные профориентационные мероприятия: олимпиады, конкурсы, семинары.
- Прием абитуриентов с 2015-2019 по действующим программам

2015							
Профиль	Б юд же т	Ком мер ция	Ср.ба лл ЕГЭ	СПО	Целевик и	Льготни ки	Иностр анные гражда не
Дошкольное образование	17		59,7	15		-	-
Физическая культура	15		62,9	3	2 (51,8)	-	1
Начальное образование и ИЗО	20		63,6	4		-	-
Дошкольная дефектология	25		62,6	11	1 (57,5)	-	-
2016							
Дошкольное образование	10		62,3	1		1 (48,5)	-
Физическая культура и БЖ	15		60,4	7		1 (50,5)	-
Начальное образование и ИЗО	15		63,9	1			-
Специальная дошкольная дефектология и психология	15		63,3		1 (54,5)	1 (53,0)	-
2017							
Физическая культура и БЖ	15		66,0	1	1 (57,0)	1 (61,0)	-
Начальное образование и ИЗО	15		62,8	3	1 (62,5)	-	-

Дошкольное образование ПДО	15		64,1	4	1 (57,0)	-	1
<b>2018</b>							
Физическая культура и БЖ	15		63,1	9		-	-
Начальное образование и ИЗО	15		65,7	4		-	-
Дошкольное образование ПДО	15		64,7	4	1 (55,5)	-	-
<b>2019</b>							
Физическая культура и БЖ	15		70,8	9	1 (51,0)	-	-
Начальное образование и ИЗО	15		69,9	3	1 (58,5)	-	2
Дошкольное образование ПДО	15		69,0	45	2 (56,5)	2	-

С 2015 года наблюдается активная динамика по среднему баллу ЕГЭ, количество зачисленных студентов соответствует предоставляемым бюджетным местам. Факультет ежегодно находится в лидерах по количеству поданных заявлений. Можно отметить, что наполняемость групп остается на одном и том же уровне. В связи с этим необходимо усилить привлекательность направлений факультета для привлечения студентов обучающихся на коммерческой основе.

### Трудоустройство 2016 года выпуска

Факультет педагогики							Продолжают обучение
Направление	Кол-во без магистр.	Трудоустроены	Отпуск по уходу за ребенком	Служба в РА	Не определились с трудоустройством		
					неофиц.	безработные	
Начальное образование	21	16	2	-	3		4
Дошкольное образование	20	17	2	-	1		6
Физическая культура	20	9	1	7	3		

<b>Итого:</b>	<b>61</b>	<b>42</b> <b>(69%)</b>	<b>5</b> <b>(8%)</b>	<b>7</b> <b>(11,5</b> <b>%)</b>	<b>7</b> <b>(11,5%)</b>	<b>-</b>	<b>10</b>
---------------	-----------	---------------------------	-------------------------	---------------------------------------	----------------------------	----------	-----------

**По факультету: 69%**

### Трудоустройство 2017 года выпуска

Направление	Общее кол-во выпускников	Кол-во выпускников без магистрантов	Трудоустроены офиц.	МВД, МЧС, ФСБ	Отпуск по уходу за ребенком	Трудоустроены нами	Кол-во нетрудоустроенных (РА+ «серая з/п + безработные»)	Количество нетрудоустроенных		
								РА	Неофициальная з/п	безработные
Логопедия	11	10	7			2	1		1	
Физическая культура	19	19	12	3		1	2 по контр.	2 по контр.	1	
<b>Итого:</b>	<b>30</b>	<b>29</b> <b>100%</b>	<b>19</b> <b>65,5%</b>	<b>3</b> <b>10,3%</b>	<b>-</b>	<b>3</b> <b>10,3%</b>	<b>4</b> <b>13,8%</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

**По факультету: 75,08**

### Трудоустройство 2018 года выпуска

Направление	Общее кол-	Кол-во выпу	Трудоустроены	МВД, МЧС, ФСБ	Отпуск по	Предоставили	Кол-во нетру	Количество нетрудоустроенных
-------------	------------	-------------	---------------	---------------	-----------	--------------	--------------	------------------------------

	во вып уск ник ов	скник ов без магис трант ов	офиц.		ухо ду за реб енк ом	доку мент ы на трудо устро йство	доуст роенн ых (РА+ «сера з/п + безра б.)	РА	Неофи циаль ная з/п	безра ботны е
Начальное образование	17	12	7			3	2		1	1 инв.
Начальное образ., Матем.	12	11	8		1	2				
Дошкольное образование	13	12	11			1				
Дошк. образов., ПДО	18	16	13		1	1	1		1	
Физич. культура, БЖ	19	19	11	1		1	6	6		
Физическая культура	20	16	8			6	2	2		
<b>Итого:</b>	99	86 100%	<b>58</b> <b>67,44%</b>	1 1,16%	2 2,3 2%	<b>14</b> <b>16,27</b> <b>%</b>	11 12,79 %	8 9,3%	2 2,32%	1 1,16%

### По факультете: 83,7%

Трудоустройство выпускников факультета имеет положительную динамику. За 2018 год трудоустраивается **83,7%** в различных организациях на территории РБ и за пределами. 90% из них работают по профилю, т.е. являются востребованными в том направлении, которое они получили, кроме тех, кто проходит службу и находится в отпуске по уходу за ребенком. Это свидетельствует о том, что работа на факультете ведется в правильном

направлении, а реализуемые программы являются востребованными на рынке труда в современных условиях.

**Резервные возможности факультета заключаются в следующем:**

- следует работать над совершенствованием качества подготовки бакалавров по заданным профилям;
- следует учитывать последние достижения информационного развития общества в организации образовательного процесса в высшем учебном заведении, новаторские методы и технологии организации образовательного процесса;
- стратегия развития факультета заключается в том, чтобы занять лидирующие позиции в образовательной и научно-практической сфере. С этой целью факультет будет стремиться к становлению бакалавриата как фундаментальной ступени профессиональной подготовки и к развитию магистратуры как высшей ступени профессиональной подготовки. Посредством развития научной деятельности, совмещающей интенсивные формы самостоятельной теоретической работы и участие в коллективных научно-исследовательских проектах.

Преподаватели факультета будут способствовать разработке ключевых наиболее актуальных проблем современного педагогического, а также специального (дефектологического) образования. Разрабатывая программы последипломного образования, факультет будет способствовать развитию наиболее востребованных обществом и соответствующих потребностям рынка тенденций в рамках программ курсов повышения квалификации и переподготовки.

Дальнейшее развитие будет направлено на совершенствование подготовки бакалавров и развития магистерской программы по направлению «Педагогика начального образования», «Менеджмент в дошкольном образовании».

В плане дальнейшего совершенствования деятельности факультета необходимо: вести дальнейшую работу по совершенствованию ООП ВО,

рабочих программ дисциплин; внедрению инновационных форм и методов организации учебно-воспитательного процесса на факультете; совершенствовать работу по приему абитуриентов, разнообразить профориентационную деятельность; усилить межсессионный контроль учебной работы студентов; активнее привлекать студентов к научно-исследовательской деятельности; продолжить работу по совершенствованию материально технической базы; совершенствовать работу с работодателями по трудоустройству выпускников. Профессорско-преподавательский коллектив кафедр выполнили поставленные задачи и планы.