

**Предвыборная программа Юнусова И.Ш.  
на замещение вакантной должности декана ФФиМК**

*Спрос на специалистов, связанных  
с гуманитарными науками, через 10 лет будет  
больше, чем спрос на программистов или даже  
инженеров... значение людей, способных  
критически осмыслить данные, собранные  
алгоритмами, будет возрастать, вследствие чего  
востребованными окажутся философы и  
...филологи.  
Марк Кьюбан*

**Тренды,  
которые необходимо учитывать, при составлении программы развития  
факультета**

***Негативные тренды***

1. Сокращение численности абитуриентов. За последние два десятилетия численность выпускников образовательных организаций среднего общего образования сократилась на более чем 50% (наполовину). Так, в Башкирии в 1987 г. родились 81000 человек, а в 1998 г. – 44000.
2. Отток абитуриентов в другие регионы (до ЕГЭ 6-7 тысяч, после введения ЕГЭ – 15 – 17 тысяч. Согласно данным Башстата по динамике распределения миграционных передвижений населения в возрасте от 14 лет и старше (т.е. выпускники школ и вузов) в связи с учебой переехало из Башкирии в другие регионы в 2018 году 15333 человека). При этом большая часть абитуриентов уезжает поступать в другие регионы (чаще всего в Татарстан, Челябинскую и Свердловскую области), меньше половины — в вузы Москвы и Петербурга. Башкирия по привлекательности высшего образования (рейтинг ВШЭ «востребованности вузов») занимает 46 место из 85 субъектов. На 1 месте Санкт-Петербург, на 2-ом Москва с областью, на 3-ем Томская область. Показатели соседей Башкирии: Самарская область (8 место), Татарстан (10 место), Свердловская область (12 место), Челябинская область (18 место).

3. Сокращение бюджетных мест. Число бюджетных мест в вузах России к 2024 году сократится на 17% по сравнению с 2019 годом. Последний показатель в 2017 году составлял 575,7 тыс. мест, затем он вырос до 597,6 тыс. и к 2019-му снизился до 518,4 тыс.. В 2020 году прогнозируется его дальнейшее снижение на 2% и далее на 4% ежегодно - до 432,4 тыс. бюджетных мест в 2024-м. Эксперты уверены, что сокращение бюджетных мест будет осуществляться преимущественно в региональных вузах.
4. **Степень востребованности со стороны государства педагогических направлений и специальностей.** КЦП на 2019-2020 гг.: инженерные – 46,5; науки об обществе – 11,5; естественные науки - 9,75; педагогические – 9,25; медицинские – 8,8.
5. **Отток населения из г. Бирска.** Отрицательная динамика миграции за первое полугодие 2019 года зафиксирована в 44 из 89 городов и районов республики. Кроме Уфы убыль наиболее заметна в Стерлитамаке (1,9 тыс. человек), Салавате — 408, **Бирске — 268**, Агидели — 206, Сибее — 170 человек. Положительная разница между уехавшими и прибывшими заметнее всего из городов в Нефтекамске — 655 человек, Учалах — 268, Дюртюлях — 207 и Белорецке — 180 человек.
6. **Угасание внимания** со стороны государства к родным языкам.

#### ***Амбивалентные тренды***

1. **Сокращение бюджетных мест** повышает конкуренцию среди абитуриентов, соответственно это должно отразиться на среднем балле ЕГЭ.
2. Министерство науки и высшего образования РФ рассчитывает, что **количество приехавших учиться в Россию иностранных студентов к 2024 году увеличится** по сравнению с прошлым годом вдвое и составит порядка 425 тысяч человек, сообщил на Форуме стратегов глава министерства Михаил Котюков.

#### ***Позитивные тренды***

1. **БашГУ претендует на статус федерального университета** (вероятность успеха – не более 20%).
2. **Башкортостан хочет включиться во вторую волну создания НОЦ** (вероятность -90%, а третья волна – 100%).

3. **Принятие программы «Земский учитель».** "Программа, которую мы так долго ждали, заработает с января 2020 года. Она предполагает единовременную выплату в размере миллиона рублей для тех учителей, которые переезжают на работу в сельскую местность и малые города. А в села Дальневосточного федерального округа - выплату в два миллиона рублей, - рассказала Ольга Васильева.
4. **Повышенное внимание государства к русскому языку** в РФ и за рубежом.
5. В статье **«ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ РЫНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН»** приходят к очень благоприятному прогнозу: «Так, в 2030 году поступивших в вузы ожидается 42336 человек, что соответствует 59260 родившимся в 2013 году. Самый низкий порог поступивших, исходя из прогноза, будет наблюдаться в 2016 году» (статья написана в 2015 г.).
6. **Лидерами интереса старшеклассников**, посещающих сайт Поступи Онлайн, **являются такие укрупненные направления** подготовки: Экономика и управление, Образование и педагогические науки, Юриспруденция. Информатика и вычислительная техника, Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело. «Педагогическое образование» входит в ТОП -20, интересных абитуриентам. ТОП-20 специальностей бакалавриата, являющихся лидерами внимания пользователей сайта Поступи Онлайн (в скобках указано количество уникальных пользователей, которые интересовались специальностью в 2018 году):

38.03.02. Менеджмент (249400)

38.03.01. Экономика (241400)

40.03.01. Юриспруденция (161100)

44.03.01. **Педагогическое образование** (148800) (4)

54.03.01. Дизайн (144900)

43.03.02. Туризм (144600)

42.03.01. Реклама и связи с общественностью (127000)

44.03.05. **Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) - (120200)(8)**

08.03.01. Строительство (117400)

45.03.02. Лингвистика (116700)

37.03.01. Психология - (109100)  
 09.03.03. Прикладная информатика (105500)  
 38.03.04. Государственное и муниципальное управление (102200)  
 09.03.01. Информатика и вычислительная техника (101800)  
 01.03.02. Прикладная математика и информатика (97000)  
 09.03.02. Информационные системы и технологии (96600)  
 06.03.01. Биология (92100)  
 41.03.05. Международные отношения (85600)  
 42.03.02 Журналистика (83900)  
 38.03.03. Управление персоналом (74600).  
[\(https://postupi.online/journal/novosti-obrazovaniya/samie-populyarnie-specialnosti-vuzov-u-starsheklassnikov-v-2018-godu/\)](https://postupi.online/journal/novosti-obrazovaniya/samie-populyarnie-specialnosti-vuzov-u-starsheklassnikov-v-2018-godu/). В другом рейтинге 25 место из 264.

**6. Среди направлений «Педагогического образования» в последние 3-4 года филология уверенно занимает 1 место.** Это не только в БФ БашГУ. Например в КФУ первые три места занимают филологические: Английский и второй иностранный (92 – проходной балл), Русский язык и иностранный язык (89,33), Французский язык (87,66). А затем идут 3 направления подготовки Право (83,66), Начальное образование (82,66), История (81,33). Но все они идут со второй специальностью «Иностранный язык». Для сравнения, Татарский язык и английский язык (78,33).

## Констатации

1. Филологический факультет – жемчужина БФ БашГУ. Семь докторов наук, во всем остальном филиале – шесть. (Горшунов Ю.В., Хасанов Р.Ф., Юнусов И.Ш., Абдуллина А.Ш., Петишева В.А., Карамова А.А., Сальникова В.В.; / Усманов С.М., Тагариёв Р.З., Синагатуллин И.М., Кутлин Н.Г., Габдулхаков Р.Б., Тамбовцев К.А.); Это феномен, такого нет ни в Уфе, ни в Стерлитамаке, ни в Елабуге (на филфаке ЕФ КФУ – всего два доктора, один по русскому языку, другой – по татарскому языку). Если представить, что на каждом факультете будет работать 7 докторов, то во всем филиале было бы 42 доктора наук. Это был бы другой вуз. Факультет дал двух министров образования РБ. Факультет постоянно делегирует в руководство вузом ректоров, проректоров и заместителей директора. На факультете работает очень много

- преподавателей, исполнявших в свое время обязанности проректора, декана, завкафедрой, заместителя деканов. Мощнейший факультет.
2. Филфак наряду с физматом - родоначальник нашего вуза.
  3. Звездный час факультета – функционирование диссертационного совета.
  4. Баланс отделений – доктора на кафедре филологии и самый высокий балл ЕГЭ на направлении иностранных языков.
  5. Факультет исполняет высокую социально-гуманитарную миссию - поддерживает родной язык в ущерб среднему баллу ЕГЭ.
  6. Факультет – один из лидеров вуза по среднему баллу ЕГЭ абитуриентов!
  7. Не только возглавлять, но и работать на таком факультете, большая честь!
  8. Декан это не почетная должность, когда ты ждешь просто восхищения со всех сторон своей успешности. Декан это лидер и организатор жизни на факультете!
  9. Очевидна целесообразность привлечения в деканат преподавателей кафедры романо-германской филологии и лингводидактики.
  10. Ощущается необходимость *эмоциональной перезагрузки* в работе деканата.

## **Кадры**

1. Вступило или вступает в пенсионный возраст поколение, которое прошло аспирантуру в столичных вузах: Горшунов Ю.В., Бобкова Е.А., Хасанов Р.Ф., Абдуллина А.Ш., Курбатова О.А., Юнусов И.Ш. Каждый, кто учился в аспирантуре в Москве или Санкт-Петербурге (Ленинграде), прекрасно осознает ее преимущество. Это богатейшие библиотеки, это ученые с мировым именем, это аспирантская среда, это мирового уровня культура двух столиц. И нельзя выделить что-то, как самое важное. Важно все в совокупности. Все способствует интенсивному профессиональному и общекультурному развитию. Учеба в столичной аспирантуре – это не заслуга данного поколения, а его счастливый билет. Тем большее уважение и даже восхищение вызывает защита кандидатских диссертаций, выполненных в весьма стесненных условиях Бирска и Уфы.
2. Но необходимо стремиться к отправлению в аспирантуры Москвы и Санкт-Петербурга наших выпускников-магистрантов, пусть и не в

таком массовом порядке, как в 1960-1980-ые гг. Очевидно, для этого нужно стабилизировать работу магистратуры. А затем заключить с желающими поехать учиться в столичные аспирантуры контракт: обязательная отработка пяти лет или же выплата выделенных денег на обучение.

3. Наиболее востребованные специальности: Французский язык, Методика преподавания литературы, Современный русский язык (разделы: фонетика, морфология, синтаксис), Теория языка, Историческая грамматика, История зарубежной литературы, Теория литературы, Устное народное творчество, Древнерусская литература, Русская литература XVIII века.
4. Поддержка А.Н. Безрукова в завершении докторской диссертации.
5. Поддержка докторов наук в целях получения звания профессоров.
6. Поддержка кандидатов наук в целях получения звания доцента.
7. “Университет является уникальным центром языковой подготовки на рубеже Европы и Азии, а также центром изучения и преподавания целого ряда иностранных языков: английского, немецкого, французского, польского, болгарского, арабского, персидского, турецкого – и разнообразных аспектов их сопоставления с русским языком. В университете функционируют 3 лингвистических диссертационных совета» (ИЗ ПРОГРАММЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» НА 2017-2021 ГОДЫ). С учетом этих благоприятных факторов выработать дорожную карту по подготовке кадров кафедры романо-германской филологии и лингводидактики.
8. “В то же время, отмечается незначительное количество преподавателей, вовлеченных в научно-исследовательскую работу с оплатой, английским языком на уровне, достаточном для проведения занятий и осуществления международного научного сотрудничества, владеет не более 3 % преподавателей» (ИЗ ПРОГРАММЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» НА 2017-2021 ГОДЫ). В связи с этим головным университетом предлагается создать центр академического письма и систему языковой подготовки работников через реализацию трэвел грантов. “Проект 2.1.4. Создание центра академического письма с целью повышения качества научных публикаций, активизации публикационной активности в изданиях, индексируемых в

международных информационно-аналитических системах научного цитирования (Web of Science и Scopus) в рамках проекта планируется решение следующих задач: обеспечение специальной языковой подготовки сотрудников в рамках курсов и семинаров различных уровней сложности (с фокусом на специфических аспектах лексики, грамматики, пунктуации и стилистики академического английского языка); экспертное сопровождение, осуществляемое в рамках семинаров и мастер-классов, посвященных стандартным требованиям, предъявляемым к публикациям на иностранном языке в рецензируемых научных журналах; редакционное сопровождение готовых текстов докладов или статей на иностранном языке путем установления обратной связи с экспертами-носителями языка; развитие компетенций по написанию академического текста на иностранном языке, умению понимать и анализировать научную литературу на иностранном языке». (ИЗ ПРОГРАММЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» НА 2017-2021 ГОДЫ). Отсюда следуют два вывода: во-первых, и центр и трэвел гранты мы должны использовать; во-вторых, во всем филиале желательно создать культ английского языка. Соответственно, кадровое усиление специалистами по английскому языку становится критически важным.

### **Учебная деятельность**

1. Дисциплина начинается с деканата!
2. Учебный процесс важнее 1-го места на “Студенческой весне”!
3. Выстраданность и проверенность временем функционирующих направлений подготовки. К изменениям в бюджетном приеме необходимо подходить чрезвычайно осторожно.
4. Формирование образовательной среды с использованием цифровых образовательных технологий: разработка современных цифровых коллекций образовательных и сетевых ресурсов по ООП;
5. Совершенствование работы онлайн-курсов по направлениям основных и дополнительных программ образования
6. РКИ – полная поддержка. РКИ вполне может быть одним из драйверов развития факультета.
7. Ориентация на платные направления.

8. Открытие новых направлений подготовки в целях решения проблемы нагрузки.
9. Перспективные направления: «Прикладная филология: Русский язык как иностранный с углубленным изучением иностранных языков и информационных технологий» (платное обучение); Педагогическое образование: «Иностранный язык, Русский язык как иностранный» (бюджет); Магистратура: Реклама и связи с общественностью (Современные коммуникации и реклама) (платное обучение).
10. В целях повышения привлекательности иностранный язык может быть добавлен в качестве второй специальности и к дошкольному образованию, и к начальному образованию, и к истории.
11. Лицензирование программ магистратур по литературе.
12. Разработать одну программу магистратуры с сетевой формой обучения.
13. При поиске второй специальности для родного языка – учет фактора нагрузки для лучшей кафедры института.
14. Попытаться договориться с Казанью и Йошкар-Олой о финансировании подготовки бакалавров соответственно по татарской и марийской филологии. Второй вариант. Создать группу по направлению подготовки “Родной язык и литература; русский язык” в следующем соотношении : башкирская подгруппа – 6 человек, марийская подгруппа – 6 человек, - татарская подгруппа – 6 человек (6 человек в подгруппе, во-первых, позволит легче и быстрее собрать абитуриентов; во-вторых, средний проходной балл на этом направлении должен заметно увеличиться). Получится группа из 18 человек. (В Стерлитамаке татарское отделение – 9 человек, чувашское отделение – 9 человек. Эта отдельная группа в 18 человек. Для башкирского отделения в СФ БашГУ - другая группа тоже в 18 человек. Там, собственно два филологических факультета: филологический факультет и факультет башкирской и тюркской филологии.) P.S. в случае, если 6 человек покажется рискованным, то можно чередовать: первый год – башкирская подгруппа – 9 человек, татарская подгруппа – 9 человек; на следующий год соответственно башкирская подгруппа – 9 человек, марийская подгруппа – 9 человек.
15. Приглашение известных ученых по филологии (В соответствии с общеуниверситетской программой «Ведущие ученые России и мира в Башкирском государственном университете»).
16. Приглашение молодых ученых, реализующих в своей практике новые направления, дискурсы, терминологию (В соответствии с



- общеуниверситетской программой «Ведущие ученые России и мира в Башкирском государственном университете»).
17. Межфакультетские курсы: “Русская классическая литература”, “Современная русская литература”, “Зарубежная литература XX века”, “История мирового кино”, “Английский язык для русскоязычных студентов: корректирующий курс (курс читается на английском языке)». «Проект 1.1.3. Организация межфакультетских учебных курсов для студентов. С целью повышения качества освоения студентами образовательных программ, расширения кругозора, активизации познавательной деятельности в рамках проекта будут решаться задачи: разработка и внедрение универсальных факультетских модулей для студентов других факультетов университета; формирование информационной, коммуникативной, социально-психологической и экономико-правовой компетентности студентов; способствование разностороннему развитию личности выпускника. Результат: приобретение студентами дополнительных знаний в различных областях наук, обеспечение универсальности и полидисциплинарности классического университетского образования, формирование мотивации к самообразованию» (ИЗ ПРОГРАММЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» НА 2017-2021 ГОДЫ).
  18. Кооперация с головным вузом. Желательны открытые заседания Совета БашГУ и Совета филфака БашГУ. Возможны и желательны взаимные приглашения.
  19. В соответствии с Проектом 1.2.2. Интеграция вуза с академическими институтами РБ и РФ «ПРОГРАММЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» НА 2017-2021 ГОДЫ» установить партнерство с Елабужским филиалом КФУ, с Пермским государственным национальным исследовательским университетом (ПГНИУ).
  20. Довести турецкие группы в ДПО до 12 человек.
  21. Начать работу по подготовке изучения китайского языка.

## **Наука**

1. А.Н. Безруков как маяк. Если мы все будем делать хотя бы половину того, что делал в последние годы Андрей Николаевич, мы, станем сильнейшим филологическим факультетом во всей республике.
2. Необходима активно работающая Проблемная лаборатория.

3. Необходима международная научная конференция с оригинальной тематикой.
4. Составить дорожную карту возвращения аспирантуры (в Елабуге 9 направлений, в т.ч. русский язык, русская литература, языки народов РФ, литература народов стран зарубежья; в Стерлитамаке – 11 направлений).
5. Составить дорожную карту возрождения Диссертационного совета (Диссертационный совет – Калужский филиал МГТУ им. Баумана)
6. Издание журнала по филологии.
7. Кооперация научной деятельности филологов БашГУ и его филиалов.
8. В целях повышения индекса Хирша преподавателей предложить обязательное цитирование (не менее двух) в статьях для индексированных журналов и РИНЦ своих коллег по факультету.
9. Активизация работы с грантами. Лоббировать открытие общевузовской структуры, занимающейся грантами. Или же ввести должность зам.декана по научной работе, курирующей вопросы науки и НИОКР (в Стерлитамаке такая должность есть).
10. Предложить БашГУ создать структуру, которая бы продвигала работы наших преподавателей в Scopus и в Web of science.
11. Сотрудничество с АН РБ.
12. Среди основных научных школ университета нужно выделить следующие: –
13. В БашГУ есть научные школы: «Моделирование перевода в домене разноструктурных языков» (руководитель – Морозкина Е.А., профессор, доктор филологических наук); - «Актуальные проблемы современной филологии и журналистики» (руководитель – Фаткуллина Ф.Г., профессор, доктор филологических наук). (ИЗ ПРОГРАММЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» НА 2017-2021 ГОДЫ). Наш факультет и здесь должен найти формы сотрудничества.

### **НИОКР**

1. Сохранить и поддержать все существующие формы НИОКР.
2. Процесс поиска и реализации новых форм зарабатывания денег должен стать перманентным.
3. Ходатайствовать о возможности пользоваться заработанными деньгами факультета в целях укрепления материально-технической базы,

издания научной литературы, проведения конференций, оплаты командировочных расходов, поощрения преподавателей.

4. «Проект 1.3.6. Развитие системы обучения русскому языку граждан зарубежных стран В целях расширения практики подготовки к поступлению в университет и обучение иностранных граждан по программе «Русский язык как иностранный», продвижения русского языка и культуры и бренда университета в странах ближнего и дальнего зарубежья будут решены следующие задачи: совершенствование условий для преподавания и изучения русского языка как иностранного; обеспечение эффективности обучающих программ по русскому языку как иностранному за счет использования мультимедийных технологий; организация обучения, подготовки, переподготовки и повышения квалификации в области русского языка как иностранного и неродного; развитие кадрового и методического потенциала в сфере обучения русскому языку как иностранному; обучение, подготовка и тестирование иностранных студентов и граждан в области русского языка как иностранного; инициирование и реализация международных проектов в рамках изучения русского языка и культуры. Результат. Увеличение численности иностранных студентов; повышение количества мероприятий просветительского, образовательного и научно-методического характера, направленных на популяризацию русского языка, российского образования и культуры, в том числе олимпиад и конкурсов по русскому языку; расширение экспорта образовательных услуг университета и привлечение дополнительных финансовых средств» (ИЗ ПРОГРАММЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» НА 2017-2021 ГОДЫ). Создать на базе БФ БашГУ образовательный центр по изучению русского языка как иностранного
5. Открыть подготовительное отделение по русскому языку как иностранному.
6. Создать научно-образовательную лабораторию «Центр подготовки к ГИА и ЕГЭ по русскому языку и литературе, иностранным языкам».
7. Открыть Центр лингвистических экспертиз и редактирования (русский, башкирский, марийский, татарский языки).
8. Создать переводческое бюро (башкирско-русский, русско-башкирский, англо-русский, русско-английский).
9. Создать «Детскую языковую академию» (родные и иностранные языки для дошкольников и младших школьников).

## **Международная деятельность**

1. Работа со странами СНГ.
2. Работать по привлечению студентов из дальнего зарубежья.
3. РКИ как локомотив.
4. Партнерство с факультетами ближнего и дальнего зарубежья.
5. У БашГУ есть совместные программы: в области лингвистики с университетом Сержи Понтуаз (Франция) и в области славянской филологии с Велико-Тырновским университетом (Болгария). Необходимо использовать эти возможности.
6. Попытаться создать Турецкий центр.

## **Воспитательная работа**

1. Гуманитарная природа преподаваемых нами дисциплин и самый образ преподавателя являются лучшими воспитателями.
2. Декан, замдекана по воспитательной работе и кураторы должны регулярно встречаться со студентами в общежитии.
3. Акции добрых дел.
4. Поддерживать интерес студентов к волонтерскому движению.
5. Регулярные соцопросы.
6. Разумная поддержка “Студенческой весны”.
7. Организация поездок на культурные мероприятия в Уфе.
8. Поощрять занятия спортом.

## **Имиджевая работа факультета**

1. Совершенствование работы факультетского сайта.
2. Венчурный инвестор Роберт Нейверт: «Университеты без онлайн-курсов через несколько лет станут никому не нужны». Разместить на портале [online.edu.ru](http://online.edu.ru) бесплатные онлайн-курсы ведущих преподавателей факультета.
3. Довести к 2022 г. средний балл ЕГЭ поступающих на филфак до 70.
4. Ярче рекламировать работу музея Хадии Давлетшиной (в Википедии информация о нашем музее отсутствует). Ходатайствовать перед руководством филиала, города, республики об осовременивании места захоронения Хадии Давлетшиной, в том числе, с тем, чтобы оно стало

одной из туристических точек притяжения. Эту работу необходимо начать срочно, к 115-летнему юбилею писательницы.

5. Символика факультета. Объявить конкурс среди студентов.
6. Прямая связь студентов с деканом.
7. Регулярность и комплексность профориентационной работы.
8. Привлечение самых ярких студентов к профориентационной работе.
9. Продолжить работу в рамках программы БашГУ “Народный университет” – преподавание английского языка пенсионерам.
10. Установить новые формы работы с действующими учителями – филологами Севера Башкирии.
11. Фильм про филфак.
12. Рекламный ролик про филфак.
13. Создание базы данных выпускников. Помощь выпускников в поиске мест для трудоустройства. Ежегодная встреча выпускников.
14. Создание фонда выпускников.
15. День рождения наших ветеранов. Обязательное приглашение на чаепитие. Ежегодная встреча наших ветеранов со студентами. Например, чтение первых лекций первокурсникам Раисой Александровной, Натальей Викторовной и др.
16. Фильм и книга о факультете в форме воспоминаний.
17. Вручение дипломов совместно с другими факультетами в ГДК. (приглашение родственников выпускников, политиков, звезд музыки, университетские балахоны и для преподавателей и для выпускников; эмоциональное действо, завершающееся фейерверком и вскидыванием головных уборов выпускников – все это обеспечит мощнейший пиар вуза во множестве аспектов).
18. Именно на филфаке можно начать работу университетского Интернет-телевидения.
19. Регулярная работа по выдвижению преподавателей на предмет их награждения грамотами, медалями, званиями на местном, республиканском и всероссийском уровнях. Сейчас это можно приурочить к 80-летию вуза и 100-летию республики. Руководству филиала необходимо убеждать головной вуз о праве филиалов выдвигать своих преподавателей на республиканские и федеральные награды. Филиал в отличие от институтов и факультетов головного вуза имеет относительную самостоятельность, выражающуюся в большей финансовой самостоятельности, имеет более чем 70-летнюю самостоятельную историю; условия и степень престижности работы и жизни в Уфе и в таких городах, как Бирск, Сибай, Нефтекамск сильно

отличаются. Все это позволяет говорить о правомерности отдельного выдвижения филиалами своих кандидатур. Если эти доводы не покажутся убедительными, то можно выработать четкие квоты /график равномерного распределения наград между филиалами и головным вузом. Все это архиважно, поскольку связано как с признанием профессиональных успехов педагога, так и с материальным благополучием наших преподавателей при выходе на пенсию.

20. Предложить учредить звание “Ветеран БФ БашГУ” для лиц, проработавших 25 лет в вузе. с символической ежемесячной выплатой в размере 1% от зарплаты.
21. Ввести в практику ежегодные награждения лучших преподавателей в рамках факультета (“лучший в науке на ФФИМК” и т.д.)
22. Обо всех выступлениях наших преподавателей перед различными слушателями необходимо давать заметки с фотографиями и видео на факультетском сайте.

### **Материально-техническая база**

1. Проекторы во всех аудиториях. Еще 4 нетбука. И в идеале – умные доски в лекционных аудиториях.
2. Для филфака важна библиотека. Рассмотреть возможность перевода всего фонда библиотеки в корпус физмата с выделением одной обычной аудитории для абонентского отдела, где хранились бы исключительно учебники и учебные пособия, и выставочного зала, где бы хранился весь фонд библиотеки. Нынешний читальный зал и выставочный зал являли бы части одного целого. Художникам же были бы переданы освободившиеся пространства библиотеки на Ленина. В читальный зал можно было бы допускать и жителей Бирска и Бирского района. Таким образом, фонд читального зала был бы в разы богаче, ближе к студентам и расширялись бы культурные и просветительские связи с городом.
3. Предложить включить в программу стратегии развития БашГУ на следующий срок (2022 – 2026 гг.) обустройство территории БФ БашГУ в стиле университетских кампусов в целях привлекательности вуза (современная обшивка зданий, ограждения, ворота, фонари, искусственный газон на спортплощадке – зимой – каток, отдельные парковки для сотрудников и студентов, беседки, скамейки, ухоженные газон, цветы, кустарники в едином дизайне и т.п.).

4. «С целью удовлетворения потребностей обучающихся в реализации учебной и внеучебной деятельности в рамках проекта планируется решение следующих задач: выделение специализированных мест для занятий внеучебной работой; создание рекреационных зон для отдыха и досуга (зон Wi-Fi, зимний сад, тренажерные залы); установка скамеек и беседок в коридорах университета, вдоль учебных корпусов, в Студенческой аллее, Площади студентов; формирование отличительной символики (логотипов) факультетов/институтов; установка киоска газет, сувениров, стендов для информации и объявлений; создание пунктов ксерокопирования и распечатки; установление титанов и микроволновых печей в общежитиях (для безопасности и меньших затрат времени студентов); создание студенческого «Антикафе» в столовой БашГУ для организации досуга» (ИЗ ПРОГРАММЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» НА 2017-2021 ГОДЫ). В соответствии с данным проектом на место аудитории 15а вернуть фойе. У студентов филфака и биофака совершенно отсутствует рекреационная зона. Факультет и эстетически и психологически стал бы только привлекательнее.
5. Мебель в разном стиле – как благоприятный психологический фактор для студентов.
6. Одну аудиторию можно сделать в стиле классики, когда задние ряды выше передних.
7. Тепло - вечная проблема филфака.
8. Обновление стендов.
9. Одну картину на две недели с тетрадкой записей о впечатлении.

### **Совет факультета**

1. Наполнение повестки новым содержанием. Должны быть включены вопросы, связанные с философией образования, зарубежным образованием, цифровым образованием, актуальными научными сообщениями по филологии и методике преподавания.
2. Совет факультета должен соответствовать своему названию: месту, где люди советуются и принимают общее решение, а не только механически, в темпе, голосуют за предложенные решения.
3. По понедельникам, с 11.50 до 12.30 планируется проведение совещания с зав. кафедрами (что сейчас есть) с приглашением всех

заинтересованных преподавателей, что будет способствовать оперативной постановке задач и солидарной ответственности. В идеале же все решения ректората должны в тот же день доводиться до всех преподавателей филиала в электронной форме. (Отдельные электронные адреса внутри филиала для всех преподавателей. Все новости и необходимые сведения направлять на эти адреса).

### **Процедура выборов декана**

1. В целях демократизации и большей справедливости ходатайствовать перед Советом БФ БашГУ о том, чтобы он, в свою очередь, ходатайствовал перед Советом БашГУ о делегировании права избрания деканов факультета БФ БашГУ коллективам соответствующих факультетов, как это было на протяжении всего периода существования бирского вуза до 2012 года.
2. В случае отказа ходатайствовать перед Советом БФ БашГУ о том, чтобы на факультетах проводилось обязательное тайное голосование среди всех участвующих в выборах кандидатур. Его результаты должны быть оглашены перед членами Совета филиала, чтобы они четко представляли расклад сил на факультете.

### **Главные цели реализации данной программы:**

1. Стать ведущим филологическим факультетом БашГУ (по укомплектованности кадрами, по индексу научной активности, интенсивности и эффективности проведения конференций, по качеству подготовки специалистов).
2. Каждый преподаватель должен чувствовать, что деканат заинтересован в его материальном благополучии, душевном равновесии и профессиональных успехах.

### **МИССИЯ, ВИДЕНИЕ, ЦЕННОСТИ**

***Миссия факультета - через изучение и исследование русского, родных, иностранных языков и литератур готовить для всего северного региона Башкортостана гуманитарную элиту, приобщившуюся к высшим достижениям мировой культуры, способную сберечь и приумножить***



*родные языки и духовные ценности, а также способствующую гармоничному решению вопросов межкультурной коммуникации.*

*Видение факультета: формирование личности, способной успешно работать в любом месте планеты и проявлять свои творческие возможности в условиях постоянно меняющегося мира, что должно обеспечить ФФиМК статус одной из ведущих точек притяжения для талантливой молодежи.*

*Наши основные ценности: достоинство личности; равный диалог студента и преподавателя, постоянная готовность меняться и самосовершенствоваться, чтобы быть конкурентоспособными в мировом масштабе.*