

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебно-методической работе

А.Б. Галимханов

«25» октября 2022 г.



Программа

**вступительного испытания вступительные испытания при
приеме на обучение по программам магистратуры**

направление подготовки

44.04.01 «Педагогическое образование»

направленность (профиль)

«Современный образовательный менеджмент»

(Бирский филиал)

Уфа – 2022

Перечень вопросов к собеседованию

по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование»

1. Современная система отечественного образования. Образовательная политика в России. Основные направления модернизации образования.
2. Педагогическая деятельность: ее сущность и ценностные характеристики. Гуманистическая природа педагогической деятельности и культура педагога.
3. Ценностно-смысловое самоопределение педагога в профессиональной деятельности. Профессиональная компетентность педагога.
4. Источники педагогических идей. Современная педагогическая публицистика, научная и художественная литература.
5. Педагогические учебные заведения. Образовательно-профессиональный путь студента педагогического вуза. Карьера педагога. Педагогика в системе гуманитарных знаний и наук о человеке. Структура педагогической науки. Категориально-понятийный аппарат современной педагогики.
6. Методология педагогической науки и деятельности. Методология практической педагогической деятельности. Методы педагогических исследований.
7. Теории обучения и воспитания. Компетентностный подход к построению педагогического процесса.
8. Различные подходы к конструированию содержания образования на разных ступенях обучения. Многообразие образовательных программ.
9. Взаимосвязь теории и практики в педагогике. Позиция педагога в инновационных процессах. Индивидуальное и коллективное творчество педагогов.
10. Педагогическое проектирование. Проектирование возрастосообразного образовательного процесса. Здоровьесберегающие технологии педагогического процесса.
11. Технологии решения педагогических задач. Оценка выбора решения педагогических задач.
12. Формы взаимодействия субъектов в педагогических процессах. Технология педагогической поддержки детей разного возраста.
13. Информационно-технологическое сопровождение образовательного процесса. Возрастосообразные технологии оценки достижений учащихся.
14. Исторический подход в изучении педагогических явлений. Истоки развития идей компетентностного подхода.
15. Современная трактовка истории педагогики как области педагогической науки. Истоки гуманистических идей педагогики.

16. Ведущие педагогические идеи в истории человечества на разных этапах его развития. Отечественные и зарубежные педагогические воззрения в современном мире.
17. Основные авторские педагогические системы прошлого. Идеи свободы, права, демократии, гуманизма в педагогической мысли за рубежом и в России.
18. Развитие школы как социального института, становление высшего образования. Характеристики образовательных систем в разные эпохи в России и за рубежом.
19. Реформаторская педагогика конца XIX—начала XX в. Основные реформы образовательной политики XX в. Процесс интеграции национальных систем образования.
20. Профессиональная задача. Виды и типы профессиональных задач. Организация образовательной среды для решения конкретной педагогической задачи.
21. Алгоритм решения профессиональной задачи. Оценка решения задачи. Анализ собственной деятельности.
22. Диагностические методики изучения детей. Технологии оценки их достижений.
23. Формы и технологии взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса. Использование разных средств коммуникации (e-mail, Интернет, телефон и др.).

Список рекомендуемой литературы *Основная литература*

1. Педагогика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Под ред. А.П.Тряпицыной.- СПб.: Питер, **2013**.- С. 14- 57.
2. Педагогика: учеб. пособие для бакалавров /под ред. П.И. Пидкасистого. – 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, **2012**.- 511с.
3. Панфилова А.П. Взаимодействие участников образовательного процесса: учебник для бакалавров / А.П.Панфилова, А.В. Долматов; под ред. А.П.Панфиловой.- М.: Издательство Юрайт, **2014**.- 487с.
4. Психолого-педагогический практикум: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Л.С. Подымова, Л.И.Духова, Е.А.Ларина, О.А.Шиян; под ред. В.А.Сластёнина.- 6-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», **2011**.- 224 с.

Дополнительная литература

1. История педагогики и образования. От зарождения воспитания в первобытном обществе до конца XX века: Учебное пособие для педагогических учебных заведений / Под общ.ред.акад.А.И.Пискунова.– 3-е изд., испр. И доп.–М.: ТЦ Сфера, 2007. – 496 с.

2. Общие основы педагогики: Учебник для студентов педагогических вузов /И. А. Соловцова, Н. М. Борытко; под ред. Н. М. Борытко. – Волгоград: Изд-во ВГИПКРО, 2006.– 60 с.
3. Педагогика: учеб. по дисциплине "Педагогика" для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; Междунар. акад. наук пед. образования; под ред. В.А.Сластенина. – 8-е изд., стер. – М.: Изд. центр "Академия", 2008. – 566 с.
4. Педагогические технологии: Учебник для студентов педагогических вузов /А.М. Байбаков, И. А. Соловцова, Н. М. Борытко; под ред. Н. М. Борытко. – Волгоград: Изд-во ВГИПКРО, 2006.– 59 с.
5. Ягофаров Д.А. Нормативно-правовое обеспечение образования. Правовое регулирование системы образования: учеб.пособие для студентов вузов. Обучающихся по пед.специальностям /Д.А. Ягофаров.–М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2008.– 399 с.

Программа принята на заседании кафедры педагогики, психологии и социальной работы «31» августа 2021 года.

Зав. кафедрой педагогики,
психологии и социальной работы



С.А. Бронников