



**«Евразийский педагогический дизайн»  
«Центр цифровой образовательной педагогики» БашГУ**

# **Инновационная образовательная деятельность**

## **Центра цифровой образовательной педагогики БашГУ**

**«Евразийский педагогический дизайн»  
«Центр цифровой образовательной педагогики» БашГУ**

Согласно стратегии развития Российской Федерации и приоритетным задачам, поставленным Президентом РФ и Правительством РФ, актуализация и обеспечение ускоренного внедрения цифровых технологий в экономике и социальной сфере – острая необходимость.

**Ключевые ориентиры:**

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Министерство просвещения РФ «Стратегия цифровой трансформации образования» от 15.07.2021  
<https://docs.edu.gov.ru/document/267a55edc9394c4fd7db31026f68f2dd/download/4030>

Стратегии цифровой трансформации в первую очередь необходимо внедрять в образовательной среде, формируя современные компетенции будущих специалистов, в т. ч. цифровые компетенции.

# ЕВРАЗИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ №4



БашГУ



УГАТУ

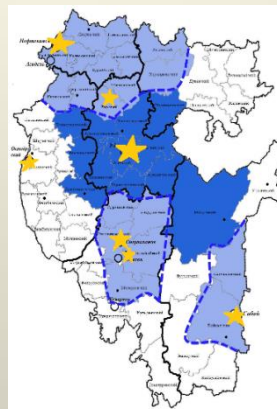
## ЦЕЛЬ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

Новая модель подготовки педагогических работников, в том числе новых профессий, направленная на рост качества образования и повышения вовлеченности обучающихся в образовательный процесс

## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ТРАНСФОРМАЦИЮ УНИВЕРСИТЕТА И ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТРЕК

- Педагогический трек по естественнонаучным и социо-гуманитарным направлениям
- Модульные основные и дополнительные программы для педагогов
- Портфель программ новых образовательных профессий (тьютор, ментор стартапов, игропедагог и др.)



### НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТРЕК

- Система комплексной мотивации молодых педагогов
- Единый цифровой образовательный сервис обмена передовым опытом
- Новые методы исследований в области педагогики



55

место  
качество  
образования



29

300

40%  
чел.  
выпуска  
педагогов  
в регионе



Запуск  
предуниверсар  
иев

Интегра  
парка в  
педагогический  
трек

2021

Привлечение  
талантов в  
педагогический  
трек

Интегра  
принципа  
формирования  
образовательных  
программ

Модель  
«школа-вуз-  
школа»

Образовательные  
программы по  
профессиям  
будущего

2030

Межрегиональный центр  
подготовки педагогов  
нового  
формата



5 место  
качество  
образования



50

000

65%  
чел.  
выпуска  
педагогов  
в регионе



## ПАРТНЕРЫ И СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



# ФИП «ЦИФРОВАЯ ПЕДАГОГИКА» / «ЦИФРОВОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ (ФИП)

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализующие инновационные проекты или программы, которые имеют существенное значение для обеспечения модернизации и развития системы образования с учётом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

*(ст. 20 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»)*

“

Приказ Минпросвещения России от **30 декабря 2021 года** № 1036 «О федеральных инновационных площадках»

”

**В НОВЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ  
ВКЛЮЧЕНО**

**40**

**ВУЗОВ**

**БашГУ** включен в перечень организаций, отнесенных к федеральным инновационным площадкам, составляющим инновационную инфраструктуру в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования.



# ИННОВАЦИОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ПЕДАГОГИКА» / «ЦИФРОВОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН»



БашГУ



УГАТУ



## ЦЕЛЬ

### инновационного образовательного проекта

Подготовка выпускников высшего и среднего профессионального образования УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки», слушателей программ ДПО, дополнительного образования детей и взрослых, обладающих компетенциями применения цифровых технологий в профессиональной деятельности.

## ЗАДАЧИ

### инновационного образовательного проекта

- Поддержка системы обеспечения педагогическими кадрами региона и РФ;
- Разработка и реализации основных и дополнительных ОП для педагогических работников по модульному принципу;
- Разработка и реализация портфеля инновационных основных и дополнительных ОП, связанных с рынком новых образовательных профессий;
- Создание единого цифрового образовательного сервиса для апробации новых образовательных продуктов и обмена передовым опытом;
- Разработка новых методов исследований в области педагогики и педагогического дизайна;
- Актуализация реализуемых и разработка новых ОП, направленных на формирование ключевых компетенций цифровой экономики;
- Обеспечение ОП учебно-методическими материалами, способствующими формированию цифровых профессиональных компетенций;
- Создание цифрового интеллектуального продукта, содержащего методические инновации в обучении и воспитании;
- Создание учебно-лабораторного комплекса «Центр цифровой педагогики» и реализация ОП с его использованием;
- Создание предвуниверсариев для школьников с профессиональной ориентацией на педагогическую деятельность;
- Создание школы цифровых педагогических профессий.

География проекта охватывает все районы Республики Башкортостан и базируется на «трех китах» - инновационных площадках:

- 1. Башкирский государственный университет (БашГУ)**
- 2. Бирский филиал БашГУ (БФ БашГУ)**
- 3. Стерлитамакский филиал БашГУ (СФ БашГУ)**

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» входит в ТОП-100 разных международных и российский рейтингов и имеет международное признание. БГУ пользуется спросом у иностранных абитуриентов (в нем обучаются студенты более 35 стран мира). Выпускники вуза имеют возможность получить европейское приложение к диплому (European Diploma Supplement).



**«Евразийский педагогический дизайн»  
«Центр цифровой образовательной педагогики» БашГУ**

Профильная направленность инновационных площадок Проекта ФИП «Европейский педагогический дизайн»:

1. Башкирский государственный университет (БашГУ) – полилингвальная школа
2. Бирский филиал БашГУ (БФ БашГУ) – цифровая педагогика
3. Стерлитамакский филиал БашГУ (СФ БашГУ) - интерактивные образовательные разработки, игровые технологии обучения.

**«Евразийский педагогический дизайн»  
«Центр цифровой образовательной педагогики» БашГУ**

Центр образовательных педагогических технологий в Бирском филиале - это 85-лет традиций педагогического образования, подготовка психолого-педагогических кадров, конкурентоспособных в условиях глобальной цифровизации современного общества.





**«Центр цифровой педагогики»,  
создаваемый в рамках федеральной инновационной  
площадки, должен способствовать формированию  
профессиональных компетенций, основанных на  
применении цифровых технологий,  
а также ключевых компетенций цифровой экономики  
работников сферы образования.**

## **Задачи ЦЕНТРА:**

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

- формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими

**«Евразийский педагогический дизайн»  
«Центр цифровой образовательной педагогики» БашГУ**

Направления деятельности «Центра цифровой педагогики»: разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания.

## Практические задачи:

- 1) актуализация реализуемых образовательных программ ВО, СПО, ДПО, направленная на формирование цифровых компетенций в профессиональной деятельности;
- 2) разработка новых образовательных программ СПО, ВО, ДПО, ДО, ориентированных на формирование цифровых профессиональных компетенций ключевых компетенций цифровой экономики;
- 3) обеспечение актуализированных и разработанных образовательных программ учебно-методическими материалами, способствующими формированию цифровых компетенций в профессиональной деятельности;

**«Евразийский педагогический дизайн»  
«Центр цифровой образовательной педагогики» БашГУ**

4) создание цифрового интеллектуального продукта, содержащего методические инновации в обучении и воспитании, подлежащего дальнейшему внедрению в образовательную практику, в рамках выполнения выпускных квалификационных работ проектного типа, а также других видов научно-исследовательской работы обучающихся и преподавателей (электронные учебники по разным общеобразовательным предметам, электронные пособия для подготовки к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ), мобильные приложения развивающего типа, электронные тренажеры для работы с лицами с ОВЗ инвалидов и др.).

5) создание учебно-лабораторной базы «Центра цифровой педагогики» - цифровой образовательной инфраструктуры вуза, способствующей формированию цифровых компетенций в профессиональной деятельности.



**«Евразийский педагогический дизайн»  
«Центр цифровой образовательной педагогики» БашГУ**

**«Центр цифровой педагогики» формируется в формате кластеров по различным направлениям педагогического образования:**

**А) цифровые образовательные технологии естественно-научного направления**

**Б) цифровые образовательные технологии гуманитарного направления**

## **КЛАСТЕР А:**

**А) лаборатории цифровых образовательных технологий естественно-научного направления:**

- образовательная робототехника с элементами искусственного интеллекта;
- 3D моделирование;
- виртуальная и дополненная реальность;
- биолого-химическое образование;
- эколого-географическое образование;
- образование в области охраны труда и безопасности жизнедеятельности;
- физико-математическое образование;
- технологическое образование.

## КЛАСТЕР Б:

Б) лаборатории цифровых образовательных технологий гуманитарного направления:

- экспериментальная и практическая педагогика и психология;
- филологическое образование;
- спортивные и физкультурно-оздоровительные технологии;
- адаптивная физическая культура;
- дошкольное образование;
- начальное образование;
- инклюзивное образование;
- специальное (дефектологическое) образование;
- историческое образование;
- образование в области обществознания и права.

**«Евразийский педагогический дизайн»  
«Центр цифровой образовательной педагогики» БашГУ**

Создана и развивается учебно-лабораторная база «Центра цифровой педагогики».

Сегодня функционируют лаборатории:

- методики преподавания технологии с элементами 3D моделирования;
- дошкольного образования;
- 3D моделирования;
- инклюзивного образования;
- специального (дефектологического) образования.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ К РАЗРАБОТКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОП (НА 2021-2022 гг.)



БашГУ



УГАТУ

## Программы ВО

### Бакалавриат

#### 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

- Практическая психология и тьюторство*

#### 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

- Цифровые технологии в инклюзивном образовании*

#### 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

- Информатика и ИКТ, Иностранный (английский) язык*
- Информационно-географическое образование, Физика*

### Магистратура

#### 44.04.01 Педагогическое

- Проектирование образовательных программ*
- Цифровые технологии в преподавании предметов естественно-научного цикла (по выбору)*
- Цифровизация в управлении образованием*
- Цифровые технологии в преподавании предметов гуманитарного цикла (по выбору)*

## Программы ДПО

- Формирование ключевых компетенций цифровой экономики: коммуникация и кооперация в цифровой среде.*
- Формирование ключевых компетенций цифровой экономики: саморазвитие в условиях неопределенности.*
- Формирование ключевых компетенций цифровой экономики: креативное мышление.*
- Формирование ключевых компетенций цифровой экономики: управление информацией и данными.*
- Формирование ключевых компетенций цифровой экономики: критическое мышление в цифровой среде.*
- Мониторинг качества образования с использованием цифровых технологий.*
- Методы статистического анализа и машинного обучения в биометрии и психометрии.*
- Геомаркетинг на основе моделей пространственной статистики.*

## Программы СПО

#### 44.02.02 Преподавание в начальных классах



**«Евразийский педагогический дизайн»  
«Центр цифровой образовательной педагогики» БашГУ**

## **СЕТЕВЫЕ ОПОП высшего образования**

<b>Шифр</b>	<b>Направление</b>	<b>Профиль</b>
Бакалавриат		
44.03.01	Педагогическое образование	Преподавание гуманитарных дисциплин (по выбору) с использованием технологий искусственного интеллекта
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Нейропсихологическое сопровождение в специальном (дефектологическом) образовании

## **Новые образовательные программы ДПО**

- Современные цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин.
- Формирование функциональной грамотности школьников.
- Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО 3 поколения.
- Организация деятельности детского коллектива (вожатый).
- Тьютор в системе семейного воспитания и инклюзивного образования детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.
- Организация и содержание деятельности педагога-психолога.
- Мониторинг качества образования с использованием цифровых технологий.

## **Формирование ключевых компетенций цифровой экономики в рамках реализации программ ДПО**

Формирование ключевых компетенций цифровой экономики:  
коммуникация и кооперация в цифровой среде.

Формирование ключевых компетенций цифровой экономики:  
саморазвитие в условиях неопределенности.

Формирование ключевых компетенций цифровой экономики:  
креативное мышление.

Формирование ключевых компетенций цифровой экономики:  
управление информацией и данными.

Формирование ключевых компетенций цифровой экономики:  
критическое мышление в цифровой среде.

Мониторинг качества образования с использованием цифровых  
технологий

## Развитие материально-технических условий, включая обновление приборной базы

№	Мероприятия	Сроки
1.	Дооснащение имеющихся лабораторий учебно-лабораторного комплекса «Цифровая педагогика»	Ежегодно
2.	Создание новых лабораторий учебно-лабораторного комплекса «Цифровая педагогика»	Ежегодно
3.	Создание образовательной платформы для дистанционного обучения по ДПО	До 01.06.2022 г.

# Реализация программ академической мобильности НПР и обучающихся

№	Мероприятие	Сроки
1.	Академическая мобильность обучающихся в рамках сетевой формы реализации ОП (ФГБОУ ВО «ЧелГУ» и др.)	Согласно календарному учебному графику
2.	Академическая мобильность НПР в рамках сетевой формы реализации ОП	Согласно календарному учебному графику
3.	Привлечение высококвалифицированных кадров во вновь создаваемые лаборатории учебно-лабораторного комплекса «Цифровая педагогика» в виде научных сотрудников, инженеров и др.	Ежегодно



# Реализация программ академической мобильности НПР и обучающихся

№	Закупка оборудования:	Этап
1.	Программно-аппаратный комплекс Lumien LMP6502ELRU/Lime OPS0285LMRU-W10PED- 10 шт.	оформление
2.	Компьютерная техника: 20 комплектов (Компьютер в сборе Intel Core i3-10100F, 4x3.6 ГГц, 8 ГБ DDR4, GeForce GTX 1050 Ti, SSD 512 ГБ. Монитор 1920x1080@75 Гц, IPS, 5 мс, 1000 : 1, 300 Кд/м <sup>2</sup> , 178°/178°, HDMI, VGA (D-Sub), AMD FreeSync. Мышь проводная Logitech M90 черный. Клавиатура проводная Logitech K120.). МФУ лазерное Kyocera ECOSYS M2040dn. 10 штук.	оформление
3.	Комплект цифрового лабораторного оборудования по биологии, экологии и химии	оформление

# Реализация программ академической мобильности НПР и обучающихся

№	Закупка оборудования:
1.	Совместно с ФЭУ проведен <b>анализ расходования средств гранта</b> в форме субсидии по заключенным соглашениям в рамках «Приоритет-2030».
2.	Формируется <b>техническое задание</b> для проведения ремонта и оснащения новых лабораторий 1 этажа физико-математического корпуса Бирского филиала БашГУ.
3.	Формируется <b>техническое задание</b> для проведения ремонта холла и оборудования коворкинг-зоны БФ БашГУ

**«Евразийский педагогический дизайн»  
«Центр цифровой образовательной педагогики» БашГУ**

Вовлечение обучающихся в научно-исследовательские и  
опытно- конструкторские и (или) инновационные работы и  
(или) социально ориентированные проекты, а также  
осуществление поддержки обучающихся

№	Мероприятие	Сроки
1.	Поддержка совета молодых ученых	Постоянно
2.	Внутренние гранты на поддержку актуальных научных разработок и реализацию проектов.	Ежегодно
3.	Привлечение обучающихся к выполнению хоздоговорных работ	Постоянно
4.	Выполнение студентами научно-исследовательских работ проектного типа	Ежегодно
5.	Участие обучающихся в грантовых и конкурсных проектах российского и республиканского уровня (АИС «Росмолодежь» и др. )	Ежегодно

## Аспекты реализации проекта

1. Проработаны программы повышения квалификации для педагогов: «Конструирование и прототипирование робототехнических устройств», «3D-моделирование», «Программирование на Python» и «Креативный код в современных проектах» (СФ БашГУ).
2. Подготовлены 2 программы:
  - программа профессиональной переподготовки «Проектирование цифровых образовательных технологий» в соответствии с профессиональными стандартами «Педагог», «Педагог дополнительного образования»;
  - программа магистратуры «Дизайн цифровой образовательной среды» (сквозная) (СФ БашГУ).
3. Достигнуты соглашения (подписано положение) с Министерством образования и науки республики Башкортостан о совместном проведении **технологического акселератора для педагогов** в рамках ежегодного фестиваля «Робопром» в 2022-2023 уч. г.  
Проведение мероприятия - март 2023 г., конгресс-холл «Торатау» г. Уфа. (СФ БашГУ)

# Внешние аспекты оценки реализации проекта

- С 15 по 17 июня в Мастерских колледжа Бирского филиала БашГУ впервые проведена государственная итоговая аттестация студентов группы «Коррекционная педагогика в начальном образовании» с использованием механизма демонстрационного экзамена





## Внешние аспекты оценки реализации проекта

- Студенты Колледжа БФ БашГУ: Саликова Татьяна, Янышева Лилия, Никитин Григорий, Петрова Эвелина и Шамыкаев Эдуард – удостоены стипендии Правительства РФ.



## Внешние аспекты оценки реализации проекта

- Команды студентов колледжа БФ БашГУ принимали участие и заняли 2 место в региональном чемпионате WorldSkills.

Студенты 3 курса: Никитин Г.Ю. и Шамыкаев Э. С. и студенты 4 курса: Щанкин А.М. и Желнов Д. В. (руководители: Лобов В.Л., Воробьев А.Ю.).





## Внешние аспекты оценки реализации проекта

- В республиканском фестивале «РобоФест-Башкортостан – 2022» в номинации "Лучший ролик" победила команда «Тарс» (Щанкин А. Желнов Д.) колледжа Бирского филиала БашГУ, руководитель Воробьев А. Ю. (20 января – 8 февраля 2022г.)



- Выполнены и защищены курсовые проекты по Моделированию при помощи Arduino» (руководитель: Воробьев А.Ю.)

## **«Евразийский педагогический дизайн» «Центр цифровой образовательной педагогики» БашГУ**

- Выполнены и защищены выпускные квалификационные работы на темы:
- Модель формирования цифровых компетенций обучающихся средствами робототехники в условиях образовательной организации.
- Виртуальная экскурсия как средство развивающего обучения при формировании знаний обучающихся
- Методика использования современных интерактивных технологий обучения на уроках
- Проектирование, сборка и отладка медицинского робота-помощника на платформе MYRIO
- Проектирование, сборка, настройка и регулировка Робота-манипулятора на базе MyRio
- Разработка информационной системы по обработке заявок организаций
- Разработка автоматизированного рабочего места специалиста кафедры/сотрудника лаборатории
- Разработка информационной системы "Электронный журнал преподавателя»
- Использование платформы «Kahoot» на уроках русского языка
- Разработка дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Развитие функциональной грамотности школьников на основе платформы дистанционного обучения Бирского филиала БашГУ
- Разработка дизайн-проекта учебного кабинета в системе дополнительного образования

Студентами БашГУ выиграны **7**  
**грантов по линии Фонда**  
**содействия инновациям** на общую  
сумму **7 млн. руб.**

# ПАРТНЕРЫ



БашГУ

УГАТУ



Министерство  
образования и науки  
РБ



САМАРСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



«Курултай башкир  
города Стерлитамак» РБ



Центр исторической  
реконструкции и  
этнокультурного развития  
«БУЛАТ»



Организация внедрения сквозных  
технологий цифровой экономики  
«Лаборатория цифровых  
решений»



**СПАСИБО за ВНИМАНИЕ**

**«Евразийский педагогический дизайн»  
«Центр цифровой образовательной педагогики» БашГУ**

# Авторский коллектив проекта:

1. Ганеев В.В., директор Бирского филиала БашГУ
2. Пономарев А.Ф., зам. директора по НР БФ БашГУ
3. Карамова А.А., зам. директора по УР БФ БашГУ
4. Яппарова Э.Н., декан факультета биологии и химии БФ БашГУ
5. Гайсин Ф.Р., декан факультета физики и математики БФ БашГУ
6. Горная Т.И., зав. кафедрой педагогики и методики дошкольного и начального образования БФ БашГУ