

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:  
на заседании кафедры истории, философии и  
социально-гуманитарных наук  
протокол № 4 от 09.11.2022 г.  
Зав. кафедрой подписано ЭЦП / Александров А.П.

Согласовано:  
Председатель УМК  
социально-гуманитарного  
факультета  
подписано ЭЦП / Хамидуллина Л.К.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
для заочной формы обучения**

Жилищное право  
*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
40.03.01 *Юриспруденция*

Направленность (профиль) подготовки  
Общий профиль

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. и.н.</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП / Мусорина М.Л.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	---

Для приема: 2022-2023 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Мусорина М.Л.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	13
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	13
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	21
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	21
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	21
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	22

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-2);	ПК-2.1. Знать основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать юридическое содержание нормы жилищного права
		ПК-2.2. Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права на основе знания норм жилищного права	Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права на основе знания норм жилищного права
		ПК-2.3. Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);	ПК-3.1. Знать основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать нормы законодательства Российской Федерации и основы принятий решений в соответствии с ним
		ПК-3.2. Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм жилищного права
		ПК-3.3. Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий	Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий

		в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм жилищного права
Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-4);	ПК-4.1. Знать основы правильной квалификации фактов и обстоятельств	Знать основы юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств на основе знания норм жилищного права	
	ПК-4.2. Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства на основе знания норм права	
	ПК-4.3. Владеть навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств	Владеть навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств на основе знания норм жилищного права	

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Жилищное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на   2   курсе в   5   сессии.

Цель изучения дисциплины: освоения учебной дисциплины являются углубление теоретических знаний о природе жилищного права, его сущности и функциональных характеристиках; моделях взаимодействия государства, юридических лиц и граждан в сфере жилищных правоотношений.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Жилищное право» на 5 сессию

заочная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	14.2
лекций	6
практических/ семинарских	8
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	126.0
Учебных часов на подготовку к дифзачету (Контроль)	3.8

Форма контроля:

Дифзачет 5 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Лек	П	ДЗ	СР С			
2 курс / 5 сессия								
1	Общие положения							
1.1	<p>Общая характеристика и источники жилищного права</p> <p>Понятие, предмет, принципы и метод жилищного права. Источники жилищного права. Конституционные нормы, определяющие жилищные отношения. Жилищная политика Российской Федерации. Государственная программа Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации».</p>	1			20	Осн. лит-ра №№ 1,2	Кейс-задания	Тестирование



1.2	<p>Объекты жилищных прав. Жилищный фонд в Российской Федерации</p> <p>Понятие и виды жилых помещений. Понятие, виды и значение жилищного фонда. Жилые помещения специализированного жилищного фонда. Порядок предоставления жилых помещений специализированного жилищного фонда и пользования ими.</p>	1			15	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Кейс-задания	Тестирование, Семинар
1.3	<p>Управление жилищным фондом.</p> <p>Общие положения об управлении жилищным фондом. Компетенция органов государственной власти Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, местного самоуправления в области жилищных отношений. Управление многоквартирными домами. О некоторых функциях управления жилищным фондом.</p>	1				Осн. лит-ра № 3	Кейс-задания	Семинар, Тестирование
1.4	<p>Требования, предъявляемые к жилым помещениям.</p> <p>Требования, предъявляемые к жилым помещениям, предоставляемым гражданам. Признание жилых помещений непригодными для проживания. Ремонт, переустройство и перепланировка жилого помещения. Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение.</p>	1			6	Осн. лит-ра № 3	Кейс-задания	Семинар, Тестирование
2	Правовые основы жилищный							

	правоотношений							
2.1	<p>Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.</p> <p>Права и обязанности собственника жилого помещения и иных граждан, проживающих в принадлежащем ему помещении.</p> <p>Правовое регулирование общего имущества собственников помещений многоквартирного дома. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме.</p>	1	1	8	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Кейс-задания	Тестирование, Семинар	
2.2	<p>Правовые основы обеспечения граждан жилыми помещениями. Предоставление жилого помещения и заключение договора социального найма.</p> <p>Предпосылки для возникновения права на получение жилого помещения по договору социального найма. Учет граждан, нуждающихся в получении жилых помещений по договору социального найма. Общие правила предоставления жилого помещения социального найма. Договор социального найма жилого помещения. Права, обязанности и ответственность сторон договора социального найма жилого помещения.</p>		2	25	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Кейс-задания	Семинар, Тестирование	
2.3	Обмен жилыми помещениями. Изменение и прекращение жилищных отношений.	1		16	Осн. лит-ра №№ 1,2	Кейс-задания	Тестирование	

	<p>Договор об обмене жилыми помещениями, предоставленными по договору социального найма. Договор мены жилого помещения. Договор поднайма жилого помещения. Правила о временных жильцах. Право пользования жилыми помещениями. Изменение жилищных отношений. Расторжение и прекращение жилищных отношений. Выселение граждан из жилых помещений, предоставленных по договору социального найма.</p>						
2.4	<p>Приобретение гражданами жилых помещений в частную собственность.</p> <p>Общие положения о праве частной собственности на жилье. Приватизация жилья. Строительство жилья. Кредиты и субсидии при строительстве и покупке жилья.</p>	1		6	Осн. лит-ра № 3	Кейс-задания	Семинар, Тестирование
2.5	<p>Оформление прав на жилье и сделок с ним.</p> <p>Нотариальное оформление сделок с жилыми помещениями. Государственная пошлина. Государственная регистрация в жилищной сфере. Налогообложение в жилищной сфере.</p>	1		10	Осн. лит-ра № 3	Кейс-задания	Тестирование, Семинар
2.6	<p>Жилищные и жилищно-строительные кооперативы. Товарищество собственников жилья.</p> <p>Общие положения о жилищных и жилищно-строительных кооперативах.</p>	1		10	Осн. лит-ра № 3	Кейс-задания	Тестирование, Семинар

	<p>Организация и деятельность жилищных и жилищно-строительных кооперативов.</p> <p>Органы управления и контроля жилищных и жилищно-строительных кооперативов.</p> <p>Правовое положение членов жилищных и жилищно-строительных кооперативов.</p> <p>Понятие и условия создания товарищества собственников жилья. Правовое положение членов товарищества собственников жилья и самого товарищества собственников жилья.</p>							
2.7	<p>Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Охрана жилищных прав и защита их в суде.</p> <p>Внесение платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Размер платы за жилое помещение и коммунальные услуги.</p> <p>О жилищных субсидиях и компенсациях.</p> <p>судебный порядок защиты жилищных прав</p>	2		10	Осн. лит-ра № 3	Кейс-задания	Семинар, Тестирование	
3	Дифференцированный зачет		1	4				
Итого по 2 курсу 5 сессии		6	8	1	130			
Итого по дисциплине		6	8	1	130			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-2);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-2.1. Знать основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать юридическое содержание нормы жилищного права	Знания не сформированы	Знания недостаточно сформированы, несистемны	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности	Знания полностью сформированы
ПК-2.2. Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права на основе знания норм жилищного права	Умения не сформированы	Умения не полностью сформированы	Умения в основном сформированы	Умения полностью сформированы
ПК-2.3. Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Владение навыками не сформировано	Владение навыками неуверенное	Владение навыками в основном сформировано	Владение навыками уверенное

Код и формулировка компетенции: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);

Код и	Результаты	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)
-------	------------	---

наименование индикатора достижения компетенции	обучения по дисциплине	2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-3.1. Знать основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать нормы законодательства Российской Федерации и основы принятий решений в соответствии с ним	Знания не сформированы	Знания недостаточно сформированы, несистемны	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности	Знания полностью сформированы
ПК-3.2. Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм жилищного права	Умения не сформированы	Умения не полностью сформированы	Умения в основном сформированы	Умения полностью сформированы
ПК-3.3. Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм жилищного права	Владение навыками не сформировано	Владение навыками неуверенное	Владение навыками в основном сформировано	Владение навыками уверенное

Код и формулировка компетенции: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-4);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-4.1. Знать основы правильной квалификации фактов и обстоятельств	Знать основы юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств на основе знания норм жилищного права	Знания не сформированы	Знания недостаточно сформированы, несистемны	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности	Знания полностью сформированы
ПК-4.2. Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства на основе знания норм права	Умения не сформированы	Умения не полностью сформированы	Умения в основном сформированы	Умения полностью сформированы
ПК-4.3. Владеть навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств	Владеть навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств на основе знания норм жилищного права	Владение навыками не сформировано	Владение навыками неуверенное	Владение навыками в основном сформировано	Владение навыками уверенное

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-2.1. Знать основы обеспечения соблюдения	Знать юридическое содержание нормы жилищного права	Семинар

законодательства Российской Федерации субъектами права		
ПК-2.2. Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права на основе знания норм жилищного права	Тестирование
ПК-2.3. Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Кейс-задания
ПК-3.1. Знать основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать нормы законодательства Российской Федерации и основы принятых решений в соответствии с ним	Семинар
ПК-3.2. Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм жилищного права	Тестирование
ПК-3.3. Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм жилищного права	Кейс-задания
ПК-4.1. Знать основы правильной квалификации фактов и обстоятельств	Знать основы юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств на основе знания норм жилищного права	Семинар
ПК-4.2. Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства на основе знания норм права	Тестирование
ПК-4.3. Владеть навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств	Владеть навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств на основе знания норм жилищного права	Кейс-задания



## Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

### **1. Договор купли-продажи жилого помещения оформляется в:**

1. минимум в четырех экземплярах; 2. минимум в трех экземплярах; 3. минимум в двух экземплярах; 4. минимум в одном экземпляре.

### **2. Датой государственной регистрации права на жилое помещение считается дата:**

1. поступления соответствующего документа на проверку правовой экспертизы; 2. принятия положительного решения правовой экспертизы; 3. совершения соответствующей записи в Едином государственном реестре; 4. получения заявителем свидетельства о проведенной государственной регистрации.

### **3. Допустимо ли оформление сделок с жильем без участия нотариуса?**

1. не допустимо; 2. допустимо лишь при согласии сторон; 3. допустимо лишь при отсутствии нотариуса в месте оформления сделки; 4. допустимо.

### **4. За нарушение жилищного законодательства предусмотрены следующие виды ответственности:**

1. гражданско-правовая; 2. административная; 3. уголовная; 4. все, указанные в п. «1»—«3».

### **5. Меры защиты в жилищной сфере направлены на:**

1. предупреждение и пресечение нарушения жилищного права; 2. восстановление нарушенных интересов участников жилищных правоотношений; 3. защиту правопорядка в жилищных правоотношениях; 4. все, указанное в п. «1»—«3».

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

### **Критерии оценки (в баллах):**

- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;

- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;

- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;

- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

## Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Задание 1. Составьте схему «Виды жилищных правоотношений».

Задание 2. Составьте схему «Принципы жилищного права».

Задание 3. Перечислите основные нормативные правовые акты, принятые РФ и ее субъектами, образующие жилищное законодательство России.

Задание 4. Проанализируйте содержание частей первой, второй и третьей ГК РФ и составьте перечень его глав, которые содержат положения, регулирующие жилищные правоотношения.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

**Критерии оценки (в баллах)** (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- **2 балла** выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1 балл** выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0 баллов** выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

### Вопросы для семинаров

#### Семинар 1. Общая характеристика и источники жилищного права

1. Понятие, предмет, принципы и метод жилищного права
2. Источники жилищного права
3. Конституционные нормы, определяющие жилищные правоотношения
4. Жилищная политика Российской Федерации

#### Семинар 2. Объекты жилищных прав. Жилищный фонд.

1. Понятие и виды жилых помещений
2. Понятие, виды и значение жилищного фонда
3. Жилые помещения специализированного жилищного фонда
4. Порядок предоставления жилых помещений специализированного жилищного фонда и пользования ими.

#### Семинар 5. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения

1. Права и обязанности собственника жилого помещения и иных граждан, проживающих в принадлежащем ему помещении
2. Правовое регулирование общего имущества собственников помещений многоквартирного дома
3. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

**Критерии оценки (в баллах):**

- **5 баллов** выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные

связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;

- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

### **Дифференцированный зачет**

Примерные вопросы к дифзачету, 2 курс / 5 сессия

1. Понятие и основные признаки жилищного права.
2. Предмет и система жилищного права.
3. Метод жилищного права и жилищные правоотношения
4. Понятие, особенности и классификация источников жилищного права.
5. Понятие жилых помещений и их виды.
6. Понятие жилищных фондов и их виды.
7. Государственное управление в сфере жилищно-коммунального хозяйства.
8. Перевод жилых помещений в нежилые.
9. Государственный контроль за использованием и сохранностью жилищного фонда.
10. Виды правовых оснований пользования жилыми помещениями.
11. Формы участия граждан в управлении жилищным фондом.
12. Гражданско – правовые договоры в сфере жилищного права.
13. Понятие, предмет и юридическая характеристика договора найма жилого помещения.
14. Норма жилой площади. Право на дополнительную жилую площадь.
15. Понятие предмет договора социального найма.
16. Плата за пользование жилыми помещениями и коммунальными услугами.
17. Сохранение жилого помещения за временно отсутствующими.
18. Бронирование жилого помещения.
19. Временные жильцы.
20. Расторжение договора социального найма.
21. Изменение договора найма жилого помещения.
22. Расторжение договора найма жилого помещения с предоставлением другого жилого помещения и без такового.
23. Понятие, стороны, предмет договора коммерческого найма.
24. Общие черты и основные различия в договорах социального и коммерческого найма.
25. Правовой режим служебной жилой площади.
26. Понятие и правовой режим специализированной жилой площади.
27. Права и обязанности нанимателя или арендатора в жилых помещениях, находящихся на правах собственности.
28. Обеспечение сохранности жилых помещений, его эксплуатация и ремонт.
29. Понятие и виды сделок с жилыми помещениями.
30. Договор купли - продажи жилых помещений.

31. Договор мены и дарения жилых помещений.
32. Договор пожизненной ренты.
33. Наследование жилых помещений.
34. Приватизация жилых помещений. Основные признаки.
35. Расприватизация жилых помещений.
36. Ответственность за нарушение жилищного законодательства. Понятие и виды.
37. Способы защиты жилищных прав.
38. Порядок разрешения жилищных споров.
39. Возмещение ущерба, причиненного жилым домам (помещениям) виновным поведением должностных лиц и граждан.
40. Виды жилищных споров и порядок их рассмотрения.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения работ

Дифференцированный зачет является основной формой проверки знаний студентов, что предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры. Важнейшие среди них:

- степень охвата разделов учебной программы и понимание взаимосвязей между ними;
- диапазон знания источников и литературы по отдельным темам;
- логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа на экзамене;
- уровень самостоятельного мышления с элементами творческого подхода к изложению материала.

«ОТЛИЧНО»

- полно раскрыто содержание материала в объеме программы;
- четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий;
- верно использованы научные термины;
- для доказательства использованы наблюдения, опыты;
- ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания;
- четко прослеживается межпредметная связь;
- ответ диалектический, раскрыты причинно-следственные связи;

«ХОРОШО»

- раскрыто основное содержание материала;
- в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;
- ответ самостоятельный;
- определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения;
- небольшие недостатки при использовании научных терминов;
- небольшие неточности в выводах и обобщениях из практических работ;

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

- усвоено основное содержание учебного материала, изложено фрагментарно не всегда последовательно;
- определения понятий недостаточно четкие;
  - не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий;
- допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определение понятий.

«НЕ УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

- не усвоено основное содержание учебного материала, изложено фрагментарно, не последовательно;
- определения понятий не четкие;
- не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий;
- допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определение понятий.

## 1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Алексей П.В. Жилищное право [Электронный ресурс]: учебник/ П.В. Алексей, Н.Д. Эриашвили, Р.А. Курбанов— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 511 с.ЭБС «IPRbooks».
2. Жилищное право : учебник / А.И. Комзолов, Н.Д. Эриашвили, Р.А. Курбанов и др. ; ред. Р.А. Курбанов, П.В. Алексей, А.И. Комзолов. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 527 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02570-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115029>
3. Корнеева, И. Л. Жилищное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16266-0. — С. 218 — 236 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530716/p.218-236>

#### Дополнительная литература

1. Жилищное право : учебник / под ред. И.А. Еремичева, П.В. Алексия, Р.А. Курбанова. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 512 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02241-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496885>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

#### Программное обеспечение

1. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

2. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия  
[https://www.google.com/intl/ru\\_ALL/chrome/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html)
3. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия [https://yandex.ru/legal/browser\\_agreement/index.html](https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html)
4. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор №52 от 20.03.2019, Договор №35 от 23.03.2020, Договор №69 от 15 марта 2021, Договор 53 от 16.03.2022 Договор №31 от 16 марта 2023г.
5. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 218(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Экран, проектор aser/arm media projector-4, учебная мебель, ноутбук, колонки в комплекте. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows
Аудитория 218 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Учебно-наглядные материалы, учебно-методическая литература, компьютер в сборе, учебная мебель. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 224(ФМ)	Для самостоятельной работы	Проектор benq mx505, экран, учебная мебель, ноутбук. Программное обеспечение 1. Справочно-правовая система «Гарант» 2. Office Professional Plus 3. Windows 4. Браузер Google Chrome
Аудитория 231(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Интерактивная доска smartboard 6801 со встроенным хга проектором, компьютеры в сборе(3,3 ghz, озу 4 gb, 500 gb, монитор 21,5* philips, клав., мышь) , учебная мебель, коммутатор d-link des-1016d. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Браузер Яндекс 3. Справочно-правовая

		система «Гарант»
Аудитория 302(ФМ)	Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Учебная мебель, интерактивная доска smart, системный блок .
Аудитория 314(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Учебная мебель, учебно-наглядные материалы. Программное обеспечение 1. Windows
Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	Ксерокс kyosera, принтер canon Ibr 810, компьютеры в сборе, учебная мебель на 100 посадочных мест, учебно-методические материалы. Программное обеспечение 1. Справочно-правовая система «Гарант» 2. Office Professional Plus 3. Windows