

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры истории, философии и
социально-гуманитарных наук
протокол № 4 от 09.11.2022 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП / Александров А.П.

Согласовано:
Председатель УМК
социально-гуманитарного
факультета
подписано ЭЦП / Хамидуллина Л.К.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для очно-заочной формы обучения**

Конституционное право
Обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 *Юриспруденция*

Направленность (профиль) подготовки
Общий профиль

Квалификация
Бакалавр

| | |
|---|--|
| Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. и.н.</u> (должность, ученая степень, ученое звание) | <u>подписано ЭЦП / Александров А.П.</u> (подпись, Фамилия И.О.) |
|---|--|

Для приема: 2022,2023 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Александров А.П.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций..... | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 6 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)..... | 6 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 13 |
| 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине..... | 13 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине..... | 16 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 26 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..... | 26 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины..... | 27 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 28 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|---|--|
| | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2); | ОПК-2.1. Знать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | Знать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности |
| | | ОПК-2.2. Уметь применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | Уметь применять нормы материального и права при решении задач профессиональной деятельности |
| | | ОПК-2.3. Владеть навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | Владеть навыками применения норм материального права при решении задач профессиональной деятельности |
| | Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4); | ОПК-4.1. Знать основы профессионального толкования нормы права | Знать юридическое содержание правовых норм, принципы и правила профессионального толкования нормы права |
| | | ОПК-4.2. Уметь применять профессиональное толкование нормы права | Уметь применять принципы и правила профессионального толкования норм права в профессиональной деятельности |
| | | ОПК-4.3. Владеть навыками профессионального толкования нормы права | Владеть навыками профессионального толкования норм права |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-2); | ПК-2.1. Знать основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права | Знать юридическое содержание нормы конституционного права |
| | | ПК-2.2. Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права на основе знания норм конституционного права |
| | | ПК-2.3. Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права | Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права |
| | Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3); | ПК-3.1. Знать основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Знать нормы конституционного законодательства Российской Федерации и основы принятий решений в соответствии с ним |
| | | ПК-3.2. Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм конституционного права |
| | | ПК-3.3. Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм конституционного права |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на ___3___ курсе в ___5___ семестре.

Цель изучения дисциплины: целью изучения учебной дисциплины является формирование знаний норм конституционного права России как основы правовой системы; умений и навыков использования полученных знаний в профессиональной и личной деятельности.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Конституционное право» на 5 семестр

очно-заочная

форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 6/216 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 43.7 |
| лекций | 20 |
| практических/ семинарских | 22 |
| лабораторных | 0 |
| контроль самостоятельной работы (КСР) | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР | 1.7 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) | 137.5 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль) | 34.8 |

Форма контроля:

Экзамен 5 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|--------------------|---|--|---|----|-----|---------|--|---|---|
| | | Лек | П | Эк | КоР | СР С | | | |
| 3 курс / 5 семестр | | | | | | | | | |
| 1 | Конституционное право Российской Федерации как отрасль права. | | | | | | | | |
| 1.1 | Конституционное право как отрасль национального права России. Понятие и предмет конституционного права. Конституционно-правовые нормы и отношения. Источники конституционного права. Конституционно-правовая ответственность. Место конституционного права в системе права России. | 1 | 2 | | | 6 | Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра №№ 1,2,3 | Решение задач | Тестирование, Семинар |
| 1.2 | Основные положения учения о конституции. Понятие и сущность Конституции как основного закона государства. Основные этапы развития Конституции в России. | 1 | 2 | | | 6 | Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра №№ 1,2,3 | Решение задач | Тестирование, Семинар |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|--|----|---|---------------|-----------------------|
| | Основные принципы и юридические свойства Конституции РФ. Толкование Конституции РФ. | | | | | | | | |
| 2 | Основные положения Конституции Российской Федерации. | | | | | | | | |
| 2.1 | <p>Основы конституционного строя России. Суверенитет народа и формы его осуществления.</p> <p>Понятие основ конституционного строя. Содержание основ конституционного строя. Демократическое государство — основная форма реализации полновластия народа. Конституционное регулирование деятельности общественных объединений. Правовое регулирование организации и деятельности политических партий. Институты непосредственной демократии.</p> | 2 | 2 | | | 16 | <p>Осн. лит-ра №№ 1,2,3</p> <p>Доп. лит-ра №№ 1,2,3</p> | Решение задач | Тестирование, Семинар |
| 2.2 | <p>Конституционно-правовой статус личности в России. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.</p> <p>Понятие и принципы правового статуса человека и гражданина. Конституционно-правовое регулирование российского гражданства. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Понятие,</p> | 2 | 2 | | | 16 | <p>Осн. лит-ра №№ 1,2,3</p> <p>Доп. лит-ра №№ 1,2,3</p> | Решение задач | Тестирование, Семинар |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|----|---|---------------|-----------------------|
| | основные свойства и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей. Личные права и свободы человека. Содержание политических прав и свобод. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности граждан. Основные гарантии реализации прав и свобод. | | | | | | | | |
| 2.3 | <p>Конституционные основы федеративного устройства России. Конституционная система органов публичной власти в России.</p> <p>Понятие, сущность и принципы национально-государственного устройства. Россия — суверенное федеративное государство. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации. Статус краев, областей, городов федерального значения. Статус автономной области и автономных округов. Административно-территориальное устройство субъектов РФ. Федеральные округа. Понятие и система органов публичной власти. Принципы деятельности органов публичной власти.</p> | 2 | 2 | | | 16 | <p>Осн. лит-ра №№ 1,2,3</p> <p>Доп. лит-ра №№ 1,2,3</p> | Решение задач | Семинар, Тестирование |
| 2.4 | <p>Избирательная система и референдум в России.</p> <p>Понятие избирательной системы. Основные принципы избирательного</p> | 2 | 2 | | | 16 | <p>Осн. лит-ра №№ 1,2,3</p> <p>Доп. лит-ра №№ 1,2,3</p> | Решение задач | Семинар, Тестирование |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|--|-----|--|---------------|-----------------------|
| | права. Порядок организации выборов. Правовое регулирование референдумов. | | | | | | | | |
| 2.5 | Президент Российской Федерации. Порядок избрания Президента РФ. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ. Статус Государственного Совета Российской Федерации. | 2 | 2 | | | 16 | Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра №№ 1,2,3 | Решение задач | Тестирование, Семинар |
| 2.6 | Федеральное собрание Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания. Совет Федерации. Государственная Дума. Законодательный процесс. | 2 | 2 | | | 16 | Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра №№ 1,2,3 | Решение задач | Тестирование, Семинар |
| 2.7 | Правительство Российской Федерации. Место Правительства РФ в системе органов государственной власти. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Система и компетенция министерств и ведомств. | 2 | 2 | | | 9.5 | Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра №№ 1,2,3 | Решение задач | Тестирование, Семинар |
| 2.8 | Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации. Конституционно-правовые основы статуса органов государственной власти в субъектах РФ. Органы законодательной (представительной) власти в субъектах РФ. Органы исполнительной власти в | 2 | 2 | | | 10 | Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра №№ 1,2,3 | Решение задач | Тестирование, Семинар |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------|---|----|----|---|---|-----|--|---------------|-----------------------|
| | субъектах РФ. | | | | | | | | |
| 2.9 | Конституционные основы организации судебной власти в России. Местное самоуправление. Система и принципы деятельности органов правосудия. Правовой статус Конституционного Суда РФ. Система органов местного самоуправления | 2 | 2 | | | 10 | Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра №№ 1,2,3 | Решение задач | Тестирование, Семинар |
| 3 | Контрольная работа | | | | 1 | 0.5 | | | |
| 4 | Экзамен | | | 1 | | 36 | | | |
| Итого по 3 курсу 5 семестру | | 20 | 22 | 1 | 1 | 174 | | | |
| Итого по дисциплине | | 20 | 22 | 1 | 1 | 174 | | | |

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения (Экзамен) | | | |
|---|--|--|--|--|-------------------------------|
| | | 2 (Неудовлетворительно) | 3 (Удовлетворительно) | 4 (Хорошо) | 5 (Отлично) |
| ОПК-2.1. Знать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | Знать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности | Знания не сформированы | Знания недостаточно сформированы, несистемны | Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности | Знания полностью сформированы |
| ОПК-2.2. Уметь применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | Уметь применять нормы материального и права при решении задач профессиональной деятельности | Умения не сформированы | Умения не полностью сформированы | Умения в основном сформированы | Умения полностью сформированы |
| ОПК-2.3. Владеть навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | Владеть навыками применения норм материального права при решении задач профессиональной деятельности | Владение навыками не сформировано | Владение навыками неуверенное | Владение навыками в основном сформировано | Владение навыками уверенное |

Код и формулировка компетенции: Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения (Экзамен) | | | |
|--|--|--|--|--|-------------------------------|
| | | 2 (Неудовлетворительно) | 3 (Удовлетворительно) | 4 (Хорошо) | 5 (Отлично) |
| ОПК-4.1. Знать основы профессионального толкования нормы права | Знать юридическое содержание правовых норм, принципы и правила профессионального толкования нормы права | Знания не сформированы | Знания недостаточно сформированы, несистемны | Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности | Знания полностью сформированы |
| ОПК-4.2. Уметь применять профессиональное толкование нормы права | Уметь применять принципы и правила профессионального толкования норм права в профессиональной деятельности | Умения не сформированы | Умения не полностью сформированы | Умения в основном сформированы | Умения полностью сформированы |
| ОПК-4.3. Владеть навыками профессионального толкования нормы права | Владеть навыками профессионального толкования норм права | Владение навыками не сформировано | Владение навыками неуверенное | Владение навыками в основном сформировано | Владение навыками уверенное |

Код и формулировка компетенции: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-2);

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения (Экзамен) | | | |
|---|---|--|--|--|-------------------------------|
| | | 2 (Неудовлетворительно) | 3 (Удовлетворительно) | 4 (Хорошо) | 5 (Отлично) |
| ПК-2.1. Знать основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации | Знать юридическое содержание нормы конституционного права | Знания не сформированы | Знания недостаточно сформированы, несистемны | Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности | Знания полностью сформированы |

| | | | | | |
|--|---|-----------------------------------|----------------------------------|---|-------------------------------|
| Федерации субъектами права | | | | | |
| ПК-2.2. Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права на основе знания норм конституционного права | Умения не сформированы | Умения не полностью сформированы | Умения в основном сформированы | Умения полностью сформированы |
| ПК-2.3. Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права | Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права | Владение навыками не сформировано | Владение навыками неуверенное | Владение навыками в основном сформировано | Владение навыками уверенное |

Код и формулировка компетенции: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения (Экзамен) | | | |
|--|---|--|--|--|-------------------------------|
| | | 2 (Неудовлетворительно) | 3 (Удовлетворительно) | 4 (Хорошо) | 5 (Отлично) |
| ПК-3.1. Знать основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Знать нормы конституционного законодательства Российской Федерации и основы принятий решений в соответствии с ним | Знания не сформированы | Знания недостаточно сформированы, несистемны | Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности | Знания полностью сформированы |
| ПК-3.2. Уметь принимать решения и | Уметь принимать решения и | Умения не сформированы | Умения не полностью сформированы | Умения в основном сформированы | Умения полностью сформированы |

| | | | | | |
|--|---|-----------------------------------|-------------------------------|---|-----------------------------|
| совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм конституционного права | | | | |
| ПК-3.3. Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм конституционного права | Владение навыками не сформировано | Владение навыками неуверенное | Владение навыками в основном сформировано | Владение навыками уверенное |

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|--|---|---|
| ОПК-2.1. Знать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | Знать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности | тематика семинарских занятий, тестовые задания закрытого типа №1-38 |
| ОПК-2.2. Уметь применять нормы материального и процессуального права при решении задач | Уметь применять нормы материального и права при решении задач профессиональной | тестовые задания открытого типа № 1-31, тематика контрольных работ |

| | | |
|--|--|---|
| профессиональной деятельности | деятельности | |
| ОПК-2.3. Владеть навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | Владеть навыками применения норм материального права при решении задач профессиональной деятельности | Задачи № 1-7 |
| ОПК-4.1. Знать основы профессионального толкования нормы права | Знать юридическое содержание правовых норм, принципы и правила профессионального толкования нормы права | Тестовые задания закрытого типа №39-76, тематика семинарских занятий |
| ОПК-4.2. Уметь применять профессиональное толкование нормы права | Уметь применять принципы и правила профессионального толкования норм права в профессиональной деятельности | тематика контрольных работ, Тестовые задания закрытого типа № 32-62 |
| ОПК-4.3. Владеть навыками профессионального толкования нормы права | Владеть навыками профессионального толкования норм права | Задачи № 8-14 |
| ПК-2.1. Знать основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права | Знать юридическое содержание нормы конституционного права | тематика семинарских занятий, Тестовые задания закрытого типа № 77-114 |
| ПК-2.2. Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права на основе знания норм конституционного права | тематика контрольных работ, Тестовые задания открытого типа № 63-93 |
| ПК-2.3. Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права | Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права | Задачи № 15-21 |
| ПК-3.1. Знать основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Знать нормы конституционного законодательства Российской Федерации и основы принятий решений в соответствии с ним | Тестовые задания закрытого типа № 115-152, тематика семинарских занятий |
| ПК-3.2. Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм конституционного права | Тестовые задания открытого типа № 94-126, тематика контрольных работ |

| | | |
|--|---|----------------|
| ПК-3.3. Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм конституционного права | Задачи № 22-30 |
|--|---|----------------|

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Тестовые задания закрытого типа № 115-152

115. В каком случае Президент РФ имеет право не подписать поступивший к нему федеральный конституционный закон? 1) он не имеет такого права; 2) в случае, если Конституционный Суд РФ признает закон не соответствующим Конституции РФ; 3) в случае, если закон не был рассмотрен сенаторами РФ.

4) в любом случае, по своему усмотрению 116. Какой орган государственной власти принимает федеральные конституционные законы? 1) Государственная Дума; 2) Государственный Совет РФ; 3) Совет Федерации; 4) Президент РФ.

Тестовые задания закрытого типа № 32-62

32. Раскройте смысл понятия ГОСУДАРСТВЕННАЯ ВЛАСТЬ

Ответ:— организованное руководство делами общества со стороны государства и его органов — органов г.в.

33. Раскройте смысл понятия ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ — одна из палат Федерального Собрания — парламента РФ.

Согласно ст. 11 Конституции

РФ Г.Д. участвует в осуществлении государственной власти. Она относится к законодательной ветви власти. В соответствии со ст. 94 Конституции РФ Федеральное Собрание является представительным и законодательным органом Российской Федерации.

34. Раскройте смысл понятия ГОСУДАРСТВЕННАЯ СОБСТВЕННОСТЬ

Ответ:— один из видов собственности в Российской Федерации, наряду с частной, муниципальной и иными формами собственности (ст. 8 Конституции РФ).

Тестовые задания закрытого типа № 77-114

77. Что из перечисленного не относится к юридическим свойствам конституции... 1) прямое действие; +2) справедливость; 3) легитимный характер; 4) социальный характер. 78. Какие правоотношения несут в себе наибольший политический потенциал... 1) административно - правовые; 2) конституционно - правовые; +3) гражданско - правовые; 4) уголовно - правовые.

тестовые задания закрытого типа №1-38

1. Конституция — это: 1) это юридический документ, который содержит все законы страны; 2) это основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов

- власти, определяет и закрепляет права человека и т.п.;+3) это свод основных законов государственных принципов;4) это присяга на верность государству.
2. Правительство РФ имеет право издавать:1) постановления и распоряжения+2) постановления и указы3) распоряжения и протоколы
 3. законы и постановления

Тестовые задания закрытого типа №39-76

1. Права человека, принадлежащие ему от рождения, называются:1) основными;2) конституционными;3) естественными;+4) индивидуальными.
2. РФ – светское государство (ст. 14 Конституции РФ). Это означает:а) религиозные объединения отделены от государства;+б) запрещены государством;в) независимы от государства;г) каждый российский гражданин должен быть атеистом.

Тестовые задания открытого типа № 94-126

94. Раскройте смысл понятия ПРАВО НА ПОЛЬЗОВАНИЕ РОДНЫМ ЯЗЫКОМ

Ответ:— в соответствии с ч. 2 ст. 26 Конституции РФ: «Каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества». Специальными актами, регулируемыми языковую политику, являются Закон РФ от 25 октября 1991 г. «О языках народов Российской Федерации» (далее — Закон о языках), Декларация о языках народов России от 25 октября 1991 г., Федеральный закон от 1 июня 2005 г. «О государственном языке Российской Федерации».

95. Раскройте смысл понятия ПРАВО НА УЧАСТИЕ В УПРАВЛЕНИИ ДЕЛАМИ ГОСУДАРСТВА

Ответ:— одно из конституционных прав граждан РФ, закреплено в ст. 32 Конституции, которая гласит: «граждане имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей». К этому следует, конечно, добавить и право граждан участвовать в осуществлении местного самоуправления, предусмотренное и Конституцией РФ (ст. 130), и Федеральным законом от 6 октября 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

тестовые задания открытого типа № 1-31

1. Раскройте смысл понятия АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО

Ответ:— деление территории государства на части — административно-территориальные единицы (см.), в рамках которых осуществляется управление государственными делами или (и) самоуправление населения (местное самоуправление), создаются органы государственной власти или (и) органы местного самоуправления. В качестве равнозначного часто используется понятие «административно-территориальное деление».

1. Раскройте смысл понятия НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ДЕМОКРАТИЯ

Ответ:— понятие, охватывающее совокупность форм и средств (институтов) непосредственного осуществления народом в РФ принадлежащей ему власти. Основу н.д. составляет Конституция РФ, ст. 3 которой гласит, что народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления. Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.

Тестовые задания открытого типа № 63-93

63. Раскройте смысл понятия КОНСТИТУЦИОННЫЙ СТРОЙ

Ответ:— отраженные в конституции и реально существующие устои жизни общества и государства. Существующий в Российской Федерации к.с. характеризуется рядом основополагающих черт: народовластие (народный суверенитет); наличие Российского государства как организации всего народа; признание человека, его прав и свобод высшей ценностью; демократия как основа образа жизни в России и ее политического режима;

идеологическое многообразие и политический плюрализм; свобода экономической деятельности и многообразие форм собственности.

64. Раскройте смысл понятия **КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Ответ:— согласно ст. 1 Федерального конституционного закона от 27 июля 1994 г. (ред. от 4 июня 2014 г.) «О Конституционном Суде Российской Федерации» К.С. РФ — судебный орган конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть посредством конституционного производства.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки (в баллах):

- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;

- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;

- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;

- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Контрольная работа

тематика контрольных работ

1. Конституционное право Российской Федерации как отрасль права: понятие, пред-мет и метод регулирования, место в системе российского права.
2. Конституционно-правовые нормы и отношения: понятие, виды и особенности структуры.
3. Источники Конституционного права РФ.
4. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции как основного закона.
5. Этапы развития Конституции России.
6. Конституция Российской Федерации 1993 года – основной закон: ее основные чер-ты, структура и особенности.
7. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения конституционных поправок.
8. Основы конституционного строя РФ: понятие, сущность и основные черты.
9. Конституционные характеристики российского государства.
10. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федера-ции: понятие, сущность и юридическая природа.
11. Личные права и свободы.
12. Политические права и свободы.
13. Экономические, социальные и культурные права.
14. Конституционные обязанности человека и гражданина.
15. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Упол-номоченный по правам ребенка.
16. Гражданство Российской Федерации: понятие, основные черты и принципы. При-обретение гражданства Российской Федерации. Прекращение гражданства Россий-ской Федерации.
17. Понятие и принципы государственно-территориального устройства Российской Федерации. Состав и территория Российской Федерации.
18. Государственная служба в РФ.
19. Избирательное право РФ: понятие и принципы. Избирательная система Российской Федерации: понятие и виды.
20. Социальное значение и политическая роль главы государства в Российской Феде-рации.
21. Компетенция Президента Российской Федерации.

- 22.Администрация Президента Российской Федерации.
- 23.Правовые акты Президента РФ: юридическая природа, порядок принятия и вступление в силу.
- 24.Федеральное Собрание Российской Федерации – парламент России: его структура, порядок формирования, полномочия и организация деятельности.
- 25.Конституционно-правовой статус Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
- 26.Конституционно-правовой статус Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
- 27.Счетная палата Российской Федерации: полномочия, структура, организация деятельности.
- 28.Конституционные основы организации и деятельности Правительства Российской Федерации.
- 29.Судебная система Российской Федерации. Судебная реформа в России.
- 30.Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации.
- 31.Система судов общей юрисдикции. Мировые судьи.
- 32.Правовое регулирование организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
- 33.Правовое регулирование организации и деятельности Прокуратуры РФ.
- 34.Система органов государственной власти в субъектах РФ.
- 35.Местное самоуправление в РФ: понятие и принципы организации.
- 36.Основы и система местного самоуправления в Российской Федерации.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.

Критерии оценки (в баллах):

- **9-10** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;
- **5-6** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;
- **менее 5** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию,

владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

Решение задач

Решение задач способствует формированию умений и навыков относящихся к конкретной сфере деятельности

Задачи № 1-7

1. Вопрос об учреждении поста Президента в России решался достаточно сложно. Съезд народных депутатов РСФСР негативно высказался введении данной должности, и по инициативе одной трети депутатов был назначен всероссийский референдум, в соответствии с результатами которого указанный пост и был учрежден. В Конституцию РСФСР 1978 г. были включены статья, закрепившая принцип разделения властей, глава о Президенте; были приняты законы о Президенте Российской Федерации, о выборах Президента и некоторые другие нормативные правовые акты. Первый Президент Российской Федерации был избран путем прямых всенародных выборов 12 июня 1991 г. Сравните конституционно-правовой статус Президента России по Конституции РСФСР 1978 г. (в ред. 1993) и по Конституции РФ 1993 г.

Задачи № 15-21

Президент РФ отказался подписать ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях». Как должно оформляться такое действие? Как называется документ оформляющий данное правовое действие Президента РФ? Какие положения должны входить в данный документ об отклонении Закона? Кому и в какие сроки направляется данный документ? Обоснуйте ответы ссылками на правовые нормативные акты и примеры из практики. Возможен ли иной вариант, не указанный в данном задании? Если -да, то обоснуйте правомерность такого варианта ссылками на правовые нормативные

Задачи № 22-30

Подготовьте проект заключения на один из указанных законопроектов: введение прогрессивной шкалы налогообложения, создание новой государственной корпорации, признание утративших силу некоторых актов Правительства РФ, принятых во исполнение указа Президента РФ

Задачи № 8-14

Законодательный орган Республики Чувашия обратилась к Президенту РФ по вопросу уточнения (изменения) наименования субъекта Российской Федерации Республики Чувашия - Чаваш. Какие мероприятия должны быть проведены об изменении названия согласно Конституции Республики Чувашия в данном субъекте РФ? Какие действия должен предпринять Президент РФ? Каким актом будет внесена поправка ст.65 Конституции РФ?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания решения задач

Описание методики оценивания выполнения решения задачи: уделяется внимание выбранному алгоритму, рациональному способу решения, правильному применению формул, получению верного ответа.

Критерии оценки

5 баллов выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

4 баллов выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул

для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

3 баллов выставляется студенту, если: задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

1 баллов выставляется студенту, если: задача решена неправильно.

0 баллов выставляется студенту, если: задача не решена.

Вопросы для семинаров

тематика семинарских занятий

Тема 1. Федеративное устройство России

1. Понятие федерализма, его характерные черты.
2. Становление и развитие федерализма в России.
3. Принципы современного российского федерализма, их значение для оптимального политико-территориального устройства.
4. Особенности федерализма в России в свете Конституции РФ.
5. Принципы разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти её субъектов.
6. Субъекты Российской Федерации: понятие и виды.
7. Конституционно-правовой статус субъектов федерации: понятие и структурные элементы.
8. Механизмы разрешения коллизий между Российской Федерацией и её субъектами.
9. Порядок изменения конституционно-правового статуса субъекта РФ, порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации.

Тема 2. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации

1. Выборы: понятие, социальное назначение и политическая роль. Принципы организации и проведения выборов.
2. Избирательное право и избирательная система в узком и широком понимании. Соотношение понятий.
3. Избирательный процесс: понятие, конституционно-правовое регулирование, стадии.
4. Ответственность за нарушение избирательного законодательства. Избирательные споры.
5. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении справедливых и нефальсифицированных выборов.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные

связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- **4 балла** выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- **3 балла** выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;

- **0-2 балла** выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 3 курс / 5 семестр

1. Конституционное право Российской Федерации как отрасль права: понятие, предмет и метод регулирования, место в системе российского права.
2. Конституционно-правовые нормы и отношения: понятие, виды и особенности структуры.
3. Источники Конституционного права РФ.
4. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции как основного закона.
5. Этапы развития Конституции России.
6. Конституция Российской Федерации 1993 года – основной закон: ее основные черты, структура и особенности.
7. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения конституционных поправок.
8. Основы конституционного строя РФ: понятие, сущность и основные черты.
9. Конституционные характеристики российского государства.
10. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, сущность и юридическая природа.
11. Личные права и свободы.
12. Политические права и свободы.
13. Экономические, социальные и культурные права.
14. Конституционные обязанности человека и гражданина.
15. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам ребенка.
16. Гражданство Российской Федерации: понятие, основные черты и принципы. Приобретение гражданства Российской Федерации. Прекращение гражданства Российской Федерации.
17. Понятие и принципы государственно-территориального устройства Российской Федерации. Состав и территория Российской Федерации.
18. Государственная служба в РФ.
19. Избирательное право РФ: понятие и принципы. Избирательная система Российской Федерации: понятие и виды.
20. Социальное значение и политическая роль главы государства в Российской Федерации.
21. Компетенция Президента Российской Федерации.

22. Администрация Президента Российской Федерации.
23. Правовые акты Президента РФ: юридическая природа, порядок принятия и вступление в силу.
24. Федеральное Собрание Российской Федерации – парламент России: его структура, порядок формирования, полномочия и организация деятельности.
25. Конституционно-правовой статус Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
26. Конституционно-правовой статус Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
27. Счетная палата Российской Федерации: полномочия, структура, организация деятельности.
28. Конституционные основы организации и деятельности Правительства Российской Федерации.
29. Судебная система Российской Федерации. Судебная реформа в России.
30. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации.
31. Система судов общей юрисдикции. Мировые судьи.
32. Правовое регулирование организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
33. Правовое регулирование организации и деятельности Прокуратуры РФ.
34. Система органов государственной власти в субъектах РФ.
35. Местное самоуправление в РФ: понятие и принципы организации.
36. Основы и система местного самоуправления в Российской Федерации.

Образец экзаменационного билета

| | |
|---|---|
| <p>МИНОБРНАУКИ РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ» БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук</p> | |
| <p>Дисциплина: Конституционное право очно-заочная форма обучения 3 курс 5 семестр</p> | <p>Курсовые экзамены 20__-20__ г. Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль: Общий профиль</p> |
| <p>Экзаменационный билет № 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционно-правовые нормы и отношения: понятие, виды и особенности структуры. 2. Социальное значение и политическая роль главы государства в Российской Федерации. | |
| <p>Дата утверждения: __.__._____</p> | <p>Заведующий кафедрой _____</p> |

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения [экзамен] работ

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные

связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Багмет, А.М. Конституционное право : учебник / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити, 2015. – 431 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426487>
2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17408-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533051>
3. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17517-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533233>

Дополнительная литература

1. Братановский, С.Н. Конституционное право : учебник : [16+] / С.Н. Братановский. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 710 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131981>
2. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва :

- Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16312-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530781>
3. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03721-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513037>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», находящихся в свободном доступе

1. Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 01.05.2016, N 0001201605010015).
2. КонсультантПлюс : справочная правовая система. Режим доступа: www.consultant.ru. Загл. с экрана.
3. Совет Федерации ФС РФ : офиц. сайт. Режим доступа: www.council.gov.ru. Загл. с экрана.
4. Государственная Дума ФС РФ : офиц. сайт. Режим доступа: www.duma.gov.ru. Загл. с экрана.
5. Гарант : справочная правовая система. Режим доступа: www.garant.ru. Загл. с экрана.
6. Госуслуги : официальный интернет-портал государственных услуг. Режим доступа: www.gosuslugi.ru. Загл. с экрана.
7. Правительство Российской Федерации : офиц. сайт. Режим доступа: www.government.ru. Загл. с экрана.
8. Президент России : офиц. сайт. Режим доступа: www.kremlin.ru. Загл. с экрана.
9. Конституционный Суд Российской Федерации : офиц. сайт. Режим доступа: www.ksrf.ru. Загл. с экрана.
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: www.pravo.gov.ru. Загл. с экрана.
11. Российская газета : сайт. Режим доступа: www.rg.ru. Загл. с экрана.
12. Верховный Суд Российской Федерации : офиц. сайт. Режим доступа: www.vsrp.ru. Загл. с экрана.

Программное обеспечение

1. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
2. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия
https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
3. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
4. Браузер Яндекс, сервисы яндекс: метрика, wordstat - Бесплатная лицензия
https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html ссылка на лицензию
https://yandex.ru/legal/metrica_mobile_agreement/index.html
5. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор №52 от 20.03.2019, Договор №35 от 23.03.2020, Договор №69 от 15 марта 2021, Договор 53 от 16.03.2022 Договор №31 от 16 марта 2023г.
6. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|---|--|--|
| Аудитория 209(ФМ) | Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации | Настенный экран screen media esopomtu p, проектор benq mx 518, колонки sven 2/0sps605, учебная мебель, доска, стенд "информация о практиках", стенд "методическая помощь студентам". |
| Аудитория 218(ФМ) | Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий | Экран, проектор aser/arm media projector-4, учебная мебель, ноутбук, колонки в комплекте. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome |
| Аудитория 218 а(ФМ) | Для хранения оборудования | Учебно-наглядные материалы, учебно-методическая литература, компьютер в сборе, учебная мебель. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome |
| Аудитория 224(ФМ) | Для самостоятельной работы | Проектор benq mx505, экран, учебная мебель, ноутбук. Программное обеспечение 1. Справочно-правовая система «Гарант» |

| | | |
|-------------------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> 2. Office Professional Plus 3. Windows 4. Браузер Google Chrome |
| Аудитория 231(ФМ) | Семинарская | <p>Интерактивная доска smartboard 6801 со встроенным хга проектором, компьютеры в сборе(3,3 ghz,озу 4 gb,500 gb,монитор 21,5* philips,клав.,мышь) , учебная мебель, коммутатор d-link des-1016d.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Браузер Google Chrome 2. Браузер Яндекс 3. Браузер Яндекс, сервисы яндекс: метрика, wordstat 4. Справочно-правовая система «Гарант» |
| Аудитория 302(ФМ) | Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий | <p>Учебная мебель, системный блок .</p> <p>Программное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Windows 2. Браузер Google Chrome 3. Office Professional Plus |
| Аудитория 314(ФМ) | Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий | <p>Учебная мебель, учебно-наглядные материалы.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Windows |
| Читальный зал(ФМ) | Для самостоятельной работы | <p>Ксерокс kyosera, принтер canon lbr 810, компьютеры в сборе, учебная мебель на 100 посадочных мест, учебно-методические материалы.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Справочно-правовая система «Гарант» 2. Office Professional Plus 3. Windows |