

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры педагогики, психологии и
социальной работы
протокол № 4 от 10.11.2022 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП/Бронников С.А.

Согласовано:
Председатель УМК
социально-гуманитарного
факультета
подписано ЭЦП/Хамидуллина Л.К.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для заочной формы обучения**

Правовые и управленческие основы деятельности социальных служб
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 *Юриспруденция*

Направленность (профиль) подготовки
Общий профиль

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. соц.н.</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП /Шайдукова Л.Д.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	---

Для приема: 2022-2023 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Шайдукова Л.Д.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры педагогики, психологии и социальной работы протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	11
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	11
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	26
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	26
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	26
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-2);	ПК-2.1. Знать основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать юридическое содержание нормы права
		ПК-2.2. Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права на основе знания норм права
		ПК-2.3. Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);	ПК-3.1. Знать основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать нормы законодательства Российской Федерации и основы принятий решений в соответствии с ним
		ПК-3.2. Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм права
		ПК-3.3. Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий	Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий

		в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм права
Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);	УК-9.1. Знать теоретико-методологические основы дефектологических знаний	Знать правовые и управленческие основы системы защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья	
	УК-9.2. Уметь использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Уметь применять правовые и управленческие знания в области защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах	
	УК-9.3. Владеть навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Владеть навыками применения правовых и управленческих знаний в области защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые и управленческие основы деятельности социальных служб» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 5 сессии.

Цель изучения дисциплины: является формирование профессиональных компетенций и усвоение студентами знаний о правовых управленческих основах деятельности социальных служб.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Правовые и управленческие основы деятельности социальных служб» на ____5
сессию
заочная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	15.7
лекций	6
практических/ семинарских	8
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	1.7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	84.5
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	7.8

Форма контроля:
Экзамен 5 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Лек	П	Эк	КоР	СР С			
2 курс / 5 сессия									
1	Социальное обслуживание населения: сущность и содержание								
1.1	Социальное обслуживание населения в системе социальной защиты населения Определение социального обслуживания населения. Социальное обслуживание населения в системе социальной защиты. Виды социального обслуживания населения. Формы социального обслуживания населения. Основные функции социального обслуживания населения	2	2			16	Доп. лит-ра № 1	Конспект	Групповой опрос, Семинар
2	Нормативно-правовое обеспечение системы социального обслуживания								
2.1	Нормативно-правовые документы		2			16	Осн. лит-ра № 2	Доклад	Семинар,

	регулирующие социальное обслуживание населения Федеральный закон "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" от 28.12.2013 N 442-ФЗ Федеральный закон от 02.08.1995 N 122-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов" Федеральный закон "О государственной социальной помощи" от 17.07.1999 N 178-ФЗ						Доп. лит-ра № 1		Групповой опрос
3	Управление социальным учреждением								
3.1	Организация управления в социальной работе Организационно-правовые формы социальных учреждений. Эффективность деятельности социальных учреждений. Документооборот в учреждениях социальной защиты. Организация работы по охране труда в социальных учреждениях.	2	2			20	Осн. лит-ра № 1	Групповой опрос	Семинар, Конспект
4	Социальное обслуживание различных групп населения								
4.1	Содержательно-организационные основы деятельности государственных учреждений социального обслуживания		2			20	Доп. лит-ра № 3	Письменный ответ, Конспект	Семинар, Групповой опрос

	<p>семьи и детей</p> <p>Деятельность государственных учреждений социального обслуживания семьи Службы, предоставляющие семьям социальные услуги в системах образования, здравоохранения, службах семьи.</p>								
4.2	<p>Социальное обслуживание пожилых людей и инвалидов</p> <p>Становление, формы и принципы социального обслуживания населения. Национальные стандарты Российской Федерации – важный фактор повышения социального обслуживания населения. Сущность и содержание технологий социального обслуживания лиц пожилого возраста</p>	2				12.5	Доп. лит-ра № 2	Тестирование, Кейс-задания	Групповой опрос, Семинар
5	Контрольная работа				1	0.5			
6	Экзамен			1		9			
Итого по 2 курсу 5 сессии		6	8	1	1	94			
Итого по дисциплине		6	8	1	1	94			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-2);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Экзамен)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-2.1. Знать основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать юридическое содержание нормы права	Неудовлетворительно основные норма законодательства Российской Федерации	Удовлетворительно основные норма законодательства Российской Федерации	Хорошо основные норма законодательства Российской Федерации	Отлично основные норма законодательства Российской Федерации
ПК-2.2. Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права на основе знания норм права	Умения не сформированы	Умения не полностью сформированы	Умения в основном сформированы	Умения полностью сформированы
ПК-2.3. Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Владение навыками не сформировано	Владение навыками неуверенное	Владение навыками в основном сформировано	Владение навыками уверенное

Код и формулировка компетенции: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Экзамен)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)

достижения компетенции		ительно)	ельно)		
ПК-3.1. Знать основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать нормы законодательства Российской Федерации и основы принятий решений в соответствии с ним	Неудовлетворительно юридические нормы, соответствующее законодательству Российской Федерации	Удовлетворительно юридические нормы, соответствующее законодательству Российской Федерации	Хорошо юридические нормы, соответствующее законодательству Российской Федерации	Отлично юридические нормы, соответствующее законодательству Российской Федерации
ПК-3.2. Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм права	Умения не сформированы	Умения не полностью сформированы	Умения в основном сформированы	Умения полностью сформированы
ПК-3.3. Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм права	Владение навыками не сформировано	Владение навыками неуверенное	Владение навыками в основном сформировано	Владение навыками уверенное

Код и формулировка компетенции: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

Код и наименование	Результаты обучения по	Критерии оценивания результатов обучения (Экзамен)			
		2	3	4 (Хорошо)	5 (Отлично)

индикатора достижения компетенции	дисциплине	(Неудовлетворительно)	(Удовлетворительно)		
УК-9.1. Знать теоретико-методологические основы дефектологических знаний	Знать правовые и управленческие основы системы защиты лиц с ограниченными и возможностями и здоровья	Неудовлетворительно основы дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Удовлетворительно основы дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Хорошо основы дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Отлично основы дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
УК-9.2. Уметь использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Уметь применять правовые и управленческие знания в области защиты лиц с ограниченными и возможностями и здоровья в социальной и профессиональной сферах	Умения не сформированы	Умения не полностью сформированы	Умения в основном сформированы	Умения полностью сформированы
УК-9.3. Владеть навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Владеть навыками применения правовых и управленческих знаний в области защиты лиц с ограниченными и возможностями и здоровья в социальной и профессиональной сферах	Владение навыками не сформировано	Владение навыками неуверенное	Владение навыками в основном сформировано	Владение навыками уверенное

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование	Результаты обучения по	Оценочные средства
--------------------	------------------------	--------------------

индикатора достижения компетенции	дисциплине	
ПК-2.1. Знать основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать юридическое содержание нормы права	Семинар, Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения конспекта, Семинар, Групповой опрос
ПК-2.2. Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права на основе знания норм права	Семинар, Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения письменного ответа, Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения доклада, Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестирования, Семинар, Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения конспекта
ПК-2.3. Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения контрольной работы, Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестирования, Семинар, Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-задания
ПК-3.1. Знать основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать нормы законодательства Российской Федерации и основы принятий решений в соответствии с ним	Семинар, Групповой опрос, Семинар, Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения конспекта
ПК-3.2. Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм права	Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестирования, Семинар, Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения конспекта, Семинар, Методические материалы,

		определяющие процедуру оценивания выполнения письменного ответа, Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения доклада
ПК-3.3. Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм права	Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестирования, Семинар, Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-задания, Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения контрольной работы
УК-9.1. Знать теоретико-методологические основы дефектологических знаний	Знать правовые и управленческие основы системы защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья	Групповой опрос, Семинар, Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения конспекта, Семинар
УК-9.2. Уметь использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Уметь применять правовые и управленческие знания в области защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах	Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестирования, Семинар, Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения конспекта, Семинар, Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения письменного ответа, Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения доклада
УК-9.3. Владеть навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Владеть навыками применения правовых и управленческих знаний в области защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах	Семинар, Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-задания, Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения контрольной работы, Методические материалы, определяющие процедуру

		оценивания выполнения тестирования
--	--	------------------------------------

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестирования

Примерные тестовые задания

1. Забота государства, общества о гражданах, нуждающихся в помощи, содействии в связи с возрастом, состоянием здоровья, социальным положением, недостаточной обеспеченностью средствами существования – это
 - а) социальное обслуживание;
 - б) социальное страхование;
 - в) социальная поддержка;
 - г) социальная помощь.
2. Каково соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита населения»?
 - а) Социальная защита населения – более узкое понятие, чем социальное обеспечение, касается только нетрудоспособных граждан;
 - б) Социальное обеспечение является составной частью социальной защиты населения;
 - в) Социальное обеспечение и социальная защита населения существуют параллельно, не пересекаясь ни по кругу обеспечиваемых лиц, ни по видам обеспечения.
 - г) Социальное обеспечение и социальная защита населения – два тождественных понятия.
3. Предоставление преимуществ кому-либо, полное или частичное освобождение от выполнения установленных правил, обязанностей или облегчение условий их выполнения называется
 - а) льгота;
 - б) пособие;
 - в) субсидия;
 - г) материальная помощь.
4. Какого возраста необходимо достичь мужчине для приобретения права на трудовую пенсию по старости на общих основаниях?
 - а) 50 лет;
 - б) 55 лет;
 - в) 60 лет;
 - г) 65 лет.
5. В Российской Федерации социальное страхование финансируется из
 - а) Фонда социального страхования;
 - б) Фонда обязательного медицинского страхования;
 - в) Пенсионного фонда РФ;
 - г) всех перечисленных фондов.
6. В настоящее время правовое, информационное и организационное обеспечение формирования и реализации государственной политики в сфере социальной поддержки, защиты и социального обслуживания населения на федеральном уровне осуществляет
 - а) Министерство социального развития;
 - б) Министерство труда и социальной защиты;
 - в) Министерство труда и социального развития

г) Министерство социальной защиты.

7. Пособие по временной нетрудоспособности назначается

- а) при заболевании (травме), связанной с утратой трудоспособности у работника;
- б) при болезни члена семьи в случае необходимости ухода за ним;
- в) при карантине;
- г) во всех перечисленных случаях.

8. Ежемесячное пособие на ребенка выплачивается на ребенка до достижения им возраста

- а) 14 лет;
- б) 15 лет;
- в) 18 лет;
- г) 16 лет, а на учащегося образовательного учреждения до 18 лет, но только в период его обучения.

9. ### ## - предприятия и учреждения независимо от форм собственности, предоставляющие социальные услуги, а также граждане, занимающиеся предпринимательской деятельностью по социальному обслуживанию населения без образования юридического лица

10. Под «социальным обслуживанием населения» понимается:

- а) составная часть социального обеспечения
- б) деятельность социальных служб по социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых услуг и материальной помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации
- в) разновидность социальной деятельности, направленной на удовлетворение потребностей населения
- г) самостоятельный сектор социальной сферы, составная часть системы социальной защиты

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестирования

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки:

- **отлично** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 91 – 100 %;
- **хорошо** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 75 – 90 %;
- **удовлетворительно** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 74 %;
- **неудовлетворительно** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %.

Контрольная работа

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения контрольной работы

Письменный ответ

1. Сущность и содержание социальной защиты населения.
2. Принципы социальной защиты населения.
3. Организационно-правовые формы социальной защиты населения.
4. Социальные стандарты в социальной сфере.
5. Основные функции, виды и принципы социального страхования.
6. Социальное обслуживание населения: понятие, виды и функции.
7. Развитие сети учреждений социального обслуживания населения.
8. Виды социального обеспечения и их характеристика.
9. Особенности социальной защиты отдельных категорий граждан на рынке труда.

10. Общественные организации как субъект социальной защиты населения.
11. Особенности социальной защиты воспитанников детских домов.
12. Формы и методы социальной защиты беженцев и вынужденных переселенцев.
13. Социальная защита женщин.
14. Государственная политика социальной защиты семьи.
15. Государственно-правовые основы социальной защиты населения.
16. Типы социальной службы для семьи и детей.
17. Социальная защита многодетных семей.
18. Социальная защита неполных семей.
19. Социальная защита семей, имеющих детей.
20. Социально-защитная функция государства.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.

Критерии оценки:

- **отлично** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе и кейс-задаче полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;

- **хорошо** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе и кейс-задаче раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;

- **удовлетворительно** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе и кейс-задаче усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;

- **неудовлетворительно** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе и кейс-задаче не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Примерные кейс-задания

Кейс 1. В социальную службу обратилась клиентка за помощью, из рассказа которой установлено, что ее мама – вдова инвалида Великой Отечественной войны. По постановлению главы города 20 марта 2012 г. мать встала на очередь на улучшение жилищных условий и получение отдельной квартиры, но 12 мая 2012 г. она умерла.

Имеют ли право наследники получить ее субсидию на получение квартиры? Ответьте на вопрос клиентки и обоснуйте ответ с социально-правовой точки зрения. Помощь, каких специалистов требуется клиентке? С какими учреждениями, службами необходимо сотрудничать в данном случае? Составьте алгоритм работы с клиенткой.

Кейс 2. За помощью в социально-психологическую службу обратился клиент, из рассказа которого известно, что в последнее время он стал сильно эмоционален, у него возникают перепады настроения, частые вспышки агрессии на действия и высказывания других лиц. Клиент обеспокоен по поводу своего темперамента и реакций на действия других людей.

Какая помощь требуется клиенту? Каковы причины возникновения данной ситуации? Какие формы работы необходимо использовать с данным клиентом? Составьте алгоритм работы с клиентом.

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки:

- отлично выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **хорошо** выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **удовлетворительно** выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Конспект

Темы для конспектирования

1. Теоретические основы системы социальной защиты.
2. Теоретические основы системы социального обслуживания населения
3. Структура Управления социальной защиты населения.
4. Опыт организация социального обслуживания населения в России.
5. Основные нормативные акты, регулирующие деятельность социальных служб.
6. Функции служб семьи при обслуживании различных категорий семей и детей.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения конспекта

Описание методики оценивания: при оценке написания студентом конспекта максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями и понятиями, анализировать теоретическую и практическую информацию; объем текста оптимальный; логическое построение и связность текста, полнота и глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей), визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).

Критерии оценки:

– **на зачтено** оцениваются конспекты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; объем текста оптимальный, текст построен логично и последовательно, материал рассмотрен полно и глубоко (наличие ключевых положений, мыслей), используются элементы визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление аккуратное.

– **на незачтено** оцениваются конспекты, в которых не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий.

Вопросы для семинаров

Семинар 1. Социальное обслуживание населения в системе социальной защиты населения

1. Определение социального обслуживания населения.
2. Социальное обслуживание населения в системе социальной защиты.
3. Виды социального обслуживания населения. Формы социального обслуживания населения.
4. Основные функции социального обслуживания населения

Семинар 2. Основные формы социального обслуживания населения. Мероприятия по социальному сопровождению граждан

1. Стационарное социальное обслуживание.
2. Нестационарное социальное обслуживание.
3. Социальное обслуживание на дому.
4. Социально-медицинское обслуживание на дому.
5. Срочное социальное обслуживание.
6. Социально-консультативная помощь.
7. Полустационарное социальное обслуживание.
8. Мероприятия по социальному сопровождению граждан

Семинар 3. Нормативно-правовые документы регулирующие социальное обслуживание населения

1. Федеральный закон "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" от 28.12.2013 N 442-ФЗ

2. Федеральный закон от 008.1995 N 122-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов"

3. Федеральный закон "О государственной социальной помощи" от 17.07.1999 N 178-ФЗ

Семинар 1. Социальное обслуживание населения в системе социальной защиты населения

1. Определение социального обслуживания населения.

2. Социальное обслуживание населения в системе социальной защиты.

3. Виды социального обслуживания населения. Формы социального обслуживания населения.

4. Основные функции социального обслуживания населения

Семинар 2. Основные формы социального обслуживания населения. Мероприятия по социальному сопровождению граждан

1. Стационарное социальное обслуживание.

2. Нестационарное социальное обслуживание.

3. Социальное обслуживание на дому.

4. Социально-медицинское обслуживание на дому.

5. Срочное социальное обслуживание.

6. Социально-консультативная помощь.

7. Полустационарное социальное обслуживание.

8. Мероприятия по социальному сопровождению граждан

Семинар 3. Нормативно-правовые документы регулирующие социальное обслуживание населения

1. Федеральный закон "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" от 28.12.2013 N 442-ФЗ

2. Федеральный закон от 008.1995 N 122-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов"

3. Федеральный закон "О государственной социальной помощи" от 17.07.1999 N 178-ФЗ

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения семинара

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

Критерии оценки:

- отлично выставляется студенту, если раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- хорошо выставляется студенту, если не полностью раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий сравнительно четкие; допущены незначительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию средний.

- удовлетворительно выставляется студенту, если не полностью раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены незначительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий.

- неудовлетворительно выставляется студенту, если студент отвечает неправильно, содержание ответа не соответствует вопросу.

Групповой опрос

Описание методики оценивания: при оценке ответа студента при групповом опросе учитываются профессиональные знания, умения и навыки студента по дисциплине. Оцениваются знания основных категорий и понятий в рамках темы, умения и навыки высказывать собственные взгляды, аргументировано отвечать на вопрос. При устном опросе в ответе студента на практическом занятии должны быть отражены следующие моменты: анализ взглядов по рассматриваемой проблеме; изложение сути вопроса; вывод, вытекающий из рассмотрения вопроса (проблемы).

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

– **на 4 баллов** оцениваются ответы студентов, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, ответ построен логично, аргументировано и в полном объеме. Четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно использованы научные термины. Основные понятия, выводы сформулированы убедительно и доказательно. Студент демонстрирует высокий уровень умений оперировать научными категориями, анализировать и обобщать информацию.

– **на 3 балла** оцениваются ответы студентов, основанные на твердом знании исследуемой темы. В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Студент знает основные категории, но допускает неточности в оперировании ими. Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения ответа.

– **на 2 балла** оцениваются ответы студентов, которые базируются на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы. Непоследовательно излагается содержание материала. Уровень умений оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности

– **на 1 балла** оцениваются ответы студентов, в которых обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет. Не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное. Определения понятий не четкие. Уровень умений оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения группового опроса

Описание методики оценивания: при оценке ответа студента при групповом опросе учитываются профессиональные знания, умения и навыки студента по дисциплине. Оцениваются знания основных категорий и понятий в рамках темы, умения и навыки высказывать собственные взгляды, аргументировано отвечать на вопрос. При устном опросе в ответе студента на практическом занятии должны быть отражены следующие моменты: анализ взглядов по рассматриваемой проблеме; изложение сути вопроса; вывод, вытекающий из рассмотрения вопроса (проблемы).

Критерии оценки :

– **на отлично** оцениваются ответы студентов, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, ответ построен логично, аргументировано и в полном объеме. Четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно использованы научные термины. Основные понятия, выводы сформулированы убедительно и доказательно. Студент демонстрирует высокий уровень умений оперировать научными категориями, анализировать и обобщать информацию.

– **на хорошо** оцениваются ответы студентов, основанные на твердом знании исследуемой темы. В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Студент знает основные категории, но допускает неточности в оперировании ими. Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения ответа.

– **на удовлетворительно** оцениваются ответы студентов, которые базируются на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы. Непоследовательно излагается содержание материала. Уровень умений оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности

– **на неудовлетворительно** оцениваются ответы студентов, в которых обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет. Не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное. Определения понятий не четкие. Уровень умений оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий.

Письменный ответ

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения письменного ответа

Письменный ответ

Составьте индивидуальную программу социального обслуживания, направленную на улучшение условий жизнедеятельности гражданина: пожилого человека, инвалида, различные категории семей и детей.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения письменного ответа

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом письменного ответа максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями и понятиями, анализировать теоретическую и практическую информацию, владение навыками практической деятельности, приводятся примеры из практики

Критерии оценки:

- отлично выставляется студенту, если в письменных ответах полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности;

- хорошо выставляется студенту, если в письменном ответе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов;

- **удовлетворительно** выставляется студенту, если в письменном ответе отражено, только основное, но непоследовательное содержание материала; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности;

- **неудовлетворительно** выставляется студенту, если в письменном ответе не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень

умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий.

Доклад

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения доклада

Примерная тематика докладов

1. Научное развитие социальной защиты и социального обслуживания в России и за рубежом.
2. Основные учреждения социального обслуживания.
3. Правовая база социального обслуживания населения.
4. Управление социальной службой в регионе.
5. Система социального обслуживания в странах Евросоюза.
6. Анализ регионального законодательства: на примере одного из регионов России.
7. Управление социальными службами в США и других странах.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения доклада

Описание методики оценивания: при оценке доклада учитываются профессиональные знания, умения и навыки студента по дисциплине. Оцениваются знания основных категорий и понятий в рамках темы, умения и навыки определения их смысла, анализа различных подходов по теме доклада, высказывать собственные взгляды по теме доклада, обобщать рассмотренный материал.

Критерии оценки :

– на отлично оцениваются доклады, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно.

– **на хорошо** оцениваются доклады, основанные на твердом знании исследуемой темы. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Студент твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материала.

– **на удовлетворительно** оцениваются доклады, которые базируются на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки.

– **на неудовлнительно** оцениваются доклады, в которых обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 2 курс / 5 сессия

1. Контроль качества социальных услуг
2. Социальный аудит: сущность, содержание и виды
3. Оценка деятельности социальных учреждений
4. Организационно-правовые формы социальных учреждений
5. Эффективность деятельности социальных учреждений
6. Документооборот в учреждениях социальной защиты
7. Организация работы по охране труда в социальных учреждениях
8. Особенности управления учреждением социального обслуживания в новых правовых условиях

9. Основные принципы организации деятельности учреждений социального обслуживания по правовому обеспечению социальной работы
10. Организация работы с нормативными и правовыми документами в учреждениях социальной защиты
11. Организационные формы деятельности учреждений социального обслуживания в новых правовых условиях
12. Деятельность государственных учреждений социального обслуживания семьи
13. Службы, предоставляющие семьям социальные услуги в системах образования, здравоохранения, службах семьи.
14. Стационарное социальное обслуживание.
15. Нестационарное социальное обслуживание.
16. Социальное обслуживание на дому.
17. Социально-медицинское обслуживание на дому
18. Срочное социальное обслуживание.
19. Социально-консультативная помощь.
20. Полустационарное социальное обслуживание.
21. Мероприятия по социальному сопровождению граждан
22. Программно-целевой метод в социальном обслуживании населения.
23. Нормативно-правовое обеспечение программ социального обслуживания населения.
24. Национальные стандарты Российской Федерации – важный фактор повышения социального обслуживания населения

Образец экзаменационного билета

<p>МИНОБРНАУКИ РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ» БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ Кафедра педагогики, психологии и социальной работы</p>	
Дисциплина: Правовые и управленческие основы деятельности социальных служб заочная форма обучения 2 курс 5 сессия	Курсовые экзамены 20__-20__ г. Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль: Общий профиль
<p>Экзаменационный билет № 1 1. Социальный аудит: сущность, содержание и виды</p>	
Дата утверждения: __.__._____	Заведующий кафедрой _____

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения экзамена

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет включает два теоретических вопроса и кейс-задание.

- отлично выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **хорошо** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **удовлетворительно** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **неудовлетворительно** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Управление в социальной работе [Электронный ресурс] .— Москва : Дашков и Ко, 2014 .— 300 с. — («Учебные издания для бакалавров») .— ISBN 978-5-394-02028-5 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135062>.
2. Правовое обеспечение социальной работы : учебник : [16+] / под ред. О.Г. Прохоровой. — Москва : Дашков и К°, 2018. — 253 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496154> (дата обращения: 18.03.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-02027-8. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / под ред. В. Ш. Шайхутдинова .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019 .— 717 с. — (Бакалавр. Академический курс) .— Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему издательства "Юрайт" .— ISBN 978-5-9916-3713-8 .— <URL:www.biblio-online.ru/book/C6C4F8AC-4D0B-408D-9557-80013A3860E1>.
2. Ерусланова, Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому : учебное пособие / Р.И. Ерусланова. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2018. — 167 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496104> (дата обращения: 18.03.2021). — Библиогр.: с. 134-136. — ISBN 978-5-394-01898-5. — Текст : электронный.
3. Практические аспекты организации социальной защиты и социального обслуживания семей и детей : учебно-методическое пособие / составители О. А. Данковцев [и др.]. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2017. — 49 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111931> (дата обращения: 18.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.

2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
2. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
3. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
4. Браузер Яндекс, сервисы яндекс: метрика, wordstat - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html ссылка на лицензию https://yandex.ru/legal/metrica_mobile_agreement/index.html
5. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях - Договор от 30.10.2018г. №ОнкН000219
6. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор №52 от 20.03.2019, Договор №35 от 23.03.2020, Договор №69 от 15 марта 2021, Договор 53 от 16.03.2022 Договор №31 от 16 марта 2023г.
7. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 209(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Настенный экран screen media esonopu p, проектор benq mx 518, колонки sven 2/0sps605, учебная мебель, доска.
Аудитория 218(ФМ)	Лекционная	Экран, проектор aser/arm media projector-4, учебная мебель, ноутбук, колонки в комплекте. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus

		<ul style="list-style-type: none"> 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 218 а(ФМ)	Для хранения оборудования	<p>Учебно-наглядные материалы, учебно-методическая литература, компьютер в сборе, учебная мебель.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 224(ФМ)	Для самостоятельной работы	<p>Проектор benq mx505, экран, учебная мебель, ноутбук.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Справочно-правовая система «Гарант» 2. Office Professional Plus 3. Windows 4. Браузер Google Chrome
Аудитория 231(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для курсового проектирования, Для консультаций, Для контроля и аттестации	<p>Интерактивная доска smartboard 6801 со встроенным хга проектором, компьютеры в сборе(3,3 ghz,озу 4 gb,500 gb,монитор 21,5* philips,клав.,мышь) , учебная мебель, коммутатор d-link des-1016d.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Браузер Яндекс 2. Браузер Яндекс, сервисы яндекс: метрика, wordstat 3. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 4. Справочно-правовая система «Гарант»
Аудитория 302(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	<p>Учебная мебель, интерактивная доска smart, системный блок .</p> <p>Программное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Windows 2. Браузер Google Chrome 3. Office Professional Plus
Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	<p>Ксерокс kyosera, принтер canon lbr 810, компьютеры в сборе, учебная мебель на 100 посадочных мест, учебно-методические материалы.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Справочно-правовая

		система «Гарант» 2. Office Professional Plus 3. Windows
--	--	---