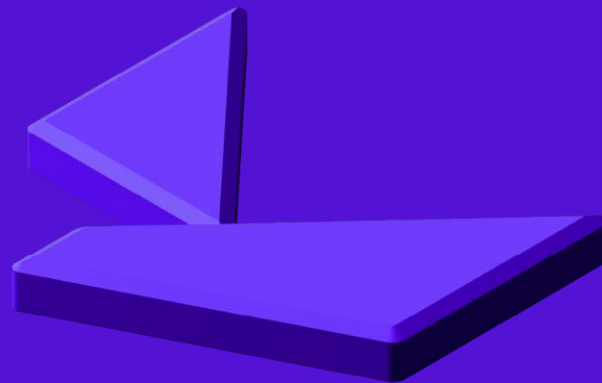




«ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА У ПОКОЛЕНИЯ Z: ПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ»

*Понимание психологических механизмов
и практические инструменты раннего
вмешательства*



Цели лекции



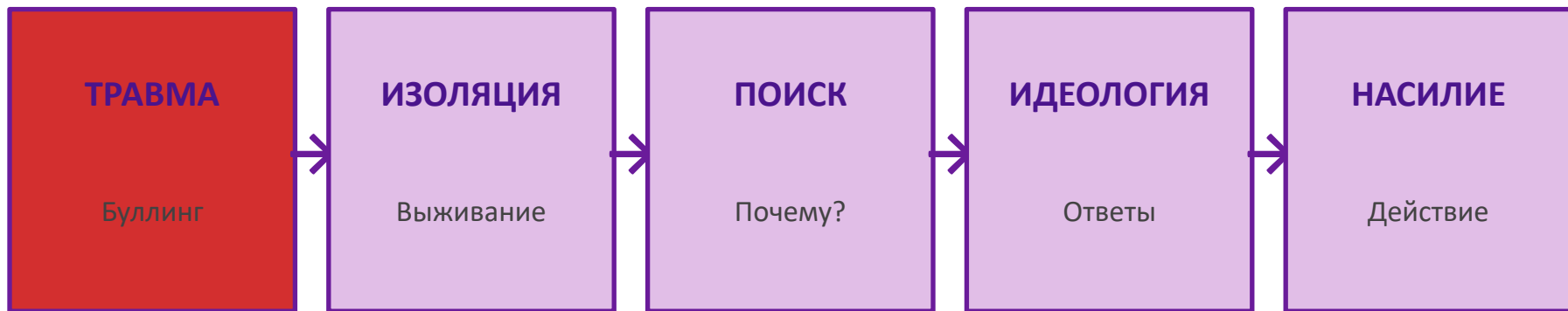
- Понять психологические механизмы в мозге студента
- Увидеть, как экстремисты эксплуатируют уязвимости
- Научиться распознавать ранние маркеры
- Получить инструменты вмешательства

Ваша роль: замечать, заботиться, действовать

Деструктивность — это процесс



От травмы до насилия — долгий путь с точками вмешательства



НЕ каждый проходит весь путь, но КАЖДЫЙ начинает с травмы

БЛОК 1

Что происходит внутри жертвы буллинга

Буллинг ≠ Конфликт



Конфликт

- Между равными
- Имеет начало и конец
- Можно разрешить
- Эмоции остывают

Буллинг

- ✗ Неравенство сил
- ✗ Систематическое
- ✗ Беззащитность
- ✗ Накопление травмы

Метафора: Выжженная земля



Психика как почва

Обычный стресс — дождь:

Неприятно, но почва восстанавливается

Буллинг — кислотный дождь каждый день:

**Почва выжигается, ничего не растёт,
формируются токсичные отложения**

Что происходит в мозге: ОСТРАЯ РЕАКЦИЯ

Первая встреча с буллингом

- **Выброс гормонов**
Адреналин + кортизол
- **Физика тела**
Сердцебиение, напряжение
- **Сужение внимания**
Весь мир = угроза
- **Миндалевидное тело**
Гипербдительность

**Это НОРМАЛЬНАЯ
реакция на угрозу**

**Проблема —
когда постоянно**

Хронический стресс: КОГДА УГРОЗА ПОСТОЯННА

Метафора: Сигнализация включена 24/7 → Система перегружается

Гиппокамп разрушается → Падение памяти, обучения

Префронтальная кора слабеет → Хуже контроль, импульсы

Миндалевидное тело гиперактивно → Всё = угроза

Серотонин/дофамин падают → Депрессия, ничто не радует

= Мозг в режиме военного времени

4 стадии внутренней трансформации

- | | | |
|---|-------------------------|--|
| 1 | "Со мной что-то не так" | <i>Интернализация вины, токсичный стыд</i> |
| 2 | "Я один против всех" | <i>Социальная изоляция как защита и тюрьма</i> |
| 3 | "Мир несправедлив" | <i>Экзистенциальная боль, руминация</i> |
| 4 | "Они заплатят" | <i>Боль → ярость, фантазии о мести</i> |

БЛОК 2

Как радикальные группы затягивают

Кого ищут рекрутеры?



"Идеальная добыча" для манипуляторов

Социальная изоляция

Эмоциональная боль, гнев

Кризис идентичности

Потребность в принадлежности

Низкая критичность мышления

Ищут не "плохих людей" — ищут людей в боли

Где ищут уязвимых студентов?



Комментарии под депрессивными постами



Форумы про одиночество, суицид



Игровые чаты — долгое время один



Анонимные платформы с откровениями

Этап 1: "Бомбардировка любовью"



Что делает рекрутер:

- ✓ Искренний интерес
- ✓ Валидирует боль
- ✓ Даёт внимание
- ✓ Пишет первым

Что чувствует студент:

*"Наконец-то кто-то
меня понимает."*

*Этот человек видит
меня настоящего"*

Этап 2: Создание общего врага



Упрощение мира до схемы "МЫ" против "ОНИ"

Психологический механизм:

Случайное страдание невыносимо для мозга.

Но если есть объяснение, если есть **виноватые** —
боль становится ОСМЫСЛЕННОЙ.

Появляется **ЦЕЛЬ**: бороться с врагом.

Этап 3: Введение в идеологию



Постепенно, дозированно — от мягкого к радикальному

Видео

От разумных тезисов к радикальным

Мемы

Юмор снижает критичность

Истории "героев"

Романтизация жертвенности

Музыка, эстетика

Эмоциональная вовлечённость

Формируется новая идентичность: "Я знаю правду. У меня есть цель"

Этап 4-5: Изоляция и призыв к действию

ЭТАП 4: Изоляция

"Семья не понимает"

"Друзья — часть системы"

Рекрутер = единственная опора

ЭТАП 5: Действие

"Ты с нами или против?"

"Говорить или действовать?"

Насилие = героизм

Метафора моста:

*Рекрутер подпиливает опоры старого дома (семья, друзья)
и строит мост к новому (радикальная группа).*

Когда старый дом рушится — некуда идти, кроме как по мосту.

Почему онлайн так эффективен?



Анонимность

Доступность 24/7

Эхо-камеры (алгоритмы)

Скорость радикализации

Отсутствие физического
риска

Платформы: Telegram • Discord • Форумы • YouTube • TikTok • VK

БЛОК 3

Разбор реальных случаев

КЕЙС 1: Керчь, 2018

Владислав Росляков, 18 лет



ФАКТЫ

- Буллинг с детства
- Изоляция в колледже
- Субкультура Колумбайна
- 21 погибший, 67 раненых

ЧТО В ГОЛОВЕ?

Токсичный стыд

→ **Изоляция**

→ **Ярость**

→ **"Я им покажу"**

Керчь: Психологическая реконструкция

Детство

"Я урод, я дефектный"

Токсичный стыд

Колледж

"Никому нет дела"

Изоляция усиливается

Онлайн

"Вот как стать значимым"

Субкультура = модель

Решение

"Я войду в историю"

Эмпатия отключена

ТОЧКИ ВМЕШАТЕЛЬСТВА: Буллинг в детстве • Изоляция в колледже • Интерес к субкультуре

КЕЙС 2: Пермь, 2021

Тимур Бекмансуров, 18 лет, 1 курс



КРИТИЧЕСКИЙ МОМЕНТ:

**Предупреждающие посты в соцсетях — НИКТО НЕ
ОТРЕАГИРОВАЛ**

Внутренний диалог:

"Я дал им шанс. Я подавал сигналы.

Но всем плевать.

Значит, я иду до конца.

Пусть хотя бы после этого меня заметят"

6 погибших, 47 раненых

КЕЙС 3: Казань, 2021

Ильназ Галявиев, 19 лет



**ПСИХОЛОГИЯ
+ БИОЛОГИЯ**

**КРАСНЫЕ ФЛАГИ
ИГНОРИРОВАНЫ**

- Энцефалопатия → Снижен контроль импульсов
- Буллинг → Травма
- Регистрация оружия → Подготовка
- Пост "Я бог" за день до атаки

9 погибших (7 детей), 23 раненых

Выводы из всех трёх кейсов



1

Буллинг — не "подрались". Это травматизация

2

Изоляция — критический фактор во всех случаях

3

Субкультура — мощный катализатор

4

Предупреждающие сигналы БЫЛИ видны

5

Точки вмешательства СУЩЕСТВОВАЛИ

Мы создаём систему раннего обнаружения в УУНиТ. Вы — её часть.

БЛОК 4

Маркеры: что внутри и что снаружи

Как это выглядит снаружи?



Травма	Токсичный стыд	• Избегает глаз • Извиняется
Изоляция	Защитная стена	• Всегда один • Наушники 24/7
Поиск	Боль, "почему?"	• Депрессия • Мрачное творчество
Радикализация	Новая идентичность	• Идеология • Новая лексика

КРАСНЫЕ ФЛАГИ

НЕМЕДЛЕННАЯ ОПАСНОСТЬ

- ❓ Прямые угрозы
- ❓ "Прощальное" поведение
- ❓ Доступ к оружию
- ❓ Фиксация на дате
- ❓ Манифест

При ЛЮБОМ красном флаге → НЕМЕДЛЕННО информируйте руководство

БЛОК 5

Протоколы реагирования

5 основных принципов



1. НЕ ИГНОРИРУЙТЕ — лучше ложная тревога

2. НЕ В ОДИНОЧКУ — всегда команда

3. НЕ КОНФРОНТИРУЙТЕ — можете спровоцировать

4. ДОКУМЕНТИРУЙТЕ ВСЁ — скриншоты, даты

5. БЕЗОПАСНОСТЬ ВАЖНЕЕ КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТИ

Уровень 1: Низкий риск



1-3 маркера, нет прямых угроз

Пример: Студент стал меньше общаться, часто один, подавлен

- ✓ Наблюдение — фиксируйте изменения
- ✓ Неформальная беседа — тон заботы
- ✓ Фраза: "Я заметил, ты стал меньше общаться. Всё в порядке?"
- ✓ Информировать психолога
- ✓ Поддержка — помогите с интеграцией

На этом этапе студент ЕЩЁ НЕ ЗАКРЫЛСЯ — ваше внимание может прервать изоляцию

Уровень 2: Средний риск



4-7 маркеров, идеологические признаки

- Документирование → Скриншоты, свидетели
- Созыв команды → Куратор + психолог + администрация
- Профессиональная оценка → Психолог
- Работа с окружением → Однорупники
- Контакт с семьёй → Вовлечение
- План поддержки → Регулярные встречи
- Еженедельный мониторинг

Студент погружается в идеологию, но ЕЩЁ НЕ ПРИНЯЛ РЕШЕНИЕ действовать

Уровень 3: Высокий риск

8+ маркеров, КРАСНЫЕ ФЛАГИ

1. Безопасность СЕЙЧАС → Не оставляйте одного

2. Руководство (1 час) → Ректор, безопасность

3. Правоохранители → Полиция, ФСБ

4. Изоляция студента → Отстранение

5. Психиатрическая оценка

6. Информирование сообщества

7. Долгосрочный план

Студент ПРИНЯЛ РЕШЕНИЕ. Ваша задача — НЕ психология, а ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ

Как говорить со студентом



ПРАВИЛЬНО ✓

"Я заметил, ты стал меньше общаться.
Всё в порядке?"

"Ты выглядишь расстроенным.
Хочешь поговорить?"

"Я здесь, чтобы помочь"

НЕПРАВИЛЬНО ✗

"Что с тобой не так?"

"Ты связался с плохой компанией?"

"Прекрати это немедленно!"

БЛОК 6

Профилактика: создание защитной среды

Профилактика буллинга



Если нет травматизации — нет первой опоры моста к деструктивности

Инклюзивная культура

Каждый студент ценен



Убираем питательную почву для радикализации

Нулевая толерантность

Чёткие последствия



Убираем питательную почву для радикализации

Ранняя реакция

Не ждите эскалации



Убираем питательную почву для радикализации

Безопасное пространство

Для жалоб без мести



Убираем питательную почву для радикализации

Работа с изоляцией



Изолированный студент = уязвимый студент

- Знайте студентов ЛИЧНО — имя, интересы
- Замечайте тех, кто ВСЕГДА ОДИН
- Помогайте с интеграцией — представьте ребятам
- Создавайте групповые активности
- Peer support — студенты помогают студентам

Связь с группой = защитный фактор

Создание альтернативных смыслов

ЧТО ДАЁТ РАДИКАЛИЗМ

- Смысл жизни
- Идентичность
- Принадлежность
- Статус



ЧТО ДАЁМ ЗДОРОВЫМ ПУТЁМ

- Увлечения (клубы)
- Развитие талантов
- Волонтёрство
- Ответственность

Развитие критического мышления



Радикализация эксплуатирует низкую критичность

Медиаграмотность — как проверять источники

Распознавание манипуляций и пропаганды

Поощрение вопросов и сомнений

Обсуждение сложных тем без готовых ответов

Критичный студент = менее уязвимый студент

Забота о себе для кураторов



Эта работа эмоционально тяжёлая — заботьтесь о своих ресурсах

- Работайте В КОМАНДЕ — не тяните на себе
- Супервизия — обсуждайте сложные случаи
- Чёткие границы — вы куратор, не психотерапевт
- Регулярные перерывы и отпуска
- Собственная психологическая поддержка

НЕ ВИНите СЕБЯ — вы делаете что можете с имеющимися ресурсами

КЛЮЧЕВЫЕ ВЫВОДЫ

- Деструктивность — ПРОЦЕСС с точками вмешательства
- Понимание внутреннего мира = ключ к раннему обнаружению
- Вы — первая линия защиты, не психолог и не психиатр
- Один разговор может изменить траекторию
- Профилактика важнее реагирования

ПОМНИТЕ

Ваша задача —
не стать спецслужбой

**Ваша задача —
замечать, заботиться, действовать**

Один замеченный сигнал может спасти многие жизни

Психологическая служба УУНиТ

Мы всегда на связи

Руководитель Заманова Линара Булатовна тел. +7 937 166 69 04

Психолог Панько Людмила Владимировна тел. +7 919 144 70 30

Психолог Ишмухаметова Клара Зубаировна тел. +7 927 330 00 30

Психолог Макаричева Юлия Анатольевна тел. +7 960 315 51 30

ЛУЧШЕ ЛОЖНАЯ ТРЕВОГА, ЧЕМ УПУЩЕННАЯ ТРАГЕДИЯ



ВЫ ВАЖНЫ ВАША РАБОТА ВАЖНА

Спасибо за внимание

