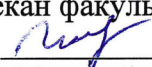


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
Социально-гуманитарный факультет

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической
комиссии социально-гуманитарного
факультета Протокол №3
от «10» ноября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
 /Л.Р. Логачева
«29» ноября 2022 г.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
«Общий профиль»

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Для приема: 2022 г., 2023 г.

Бирск 2022 г.

Содержание:

1. Цели итоговой аттестации	4
2. Место итоговой аттестации в структуре ОП	4
3. Компетентностная характеристика выпускника.	4
4. Структура и содержание итоговой аттестации	5
4.1. Формы проведения итоговой аттестации	5
4.2. Программа междисциплинарного экзамена, включая учебно-методическое обеспечение (если экзамен предусмотрен ОП)	5
4.3. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра	27
4.4. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	27
4.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы	27
4.6. Подготовка к сдаче междисциплинарного экзамена (если экзамен предусмотрен ОП)	27
4.7. Сдача междисциплинарного экзамена (если экзамен предусмотрен ОП)	28
5. Порядок проведения итоговой аттестации	30
6. Фонд оценочных средств	30
6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.	30
6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	66
7. Материально-техническое и информационное обеспечение итоговой аттестации	71

1. Цели итоговой аттестации

Целью итоговой аттестации образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профили) «Общий профиль» является проверка соответствия результатов освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

2. Место итоговой аттестации в структуре ОП

Итоговая аттестация, завершающая освоение образовательной программы, является обязательной для обучающихся. Итоговая аттестация проводится экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

3. Компетентностная характеристика выпускника.

Итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профили) «Общий профиль», которыми должен обладать выпускник, освоивший программу:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

- ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;
- ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права;
- ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;
- ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;
- ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;
- ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
- ПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- ПК-2. Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;
- ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- ПК-4. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ПК-5. Владеет навыками подготовки юридических документов.

4. Структура и содержание итоговой аттестации

Общая трудоемкость итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. В том числе: в форме контактной работы 20 часов, в форме самостоятельной работы 196 часов.

4.1. Формы проведения итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, в блок «Итоговая аттестация» входит:

-подготовка к сдаче и сдача междисциплинарного экзамена.

4.2. Программа междисциплинарного экзамена

Междисциплинарный экзамен носит комплексный характер, включает вопросы и практические задания по дисциплинам, относящимся к обязательной части и к части, формируемой участниками образовательных отношений, программы бакалавриата.

Междисциплинарный экзамен включает вопросы и практические задания по следующим дисциплинам: «Конституционное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Русский язык и культура речи», «История государства и права России», «Теория государства и права», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Философия», «Социология», «Безопасность жизнедеятельности», «Экономика», «Психология», «Профессиональная этика», «Физическая культура и спорт», «Правовые основы информационной безопасности», «Криминалистика», «Юридическое документоведение», «Профессиональная этика юриста», «Правовая экспертиза нормативных актов», «Правовые и управленческие основы деятельности социальных служб».

Экзаменационный билет структурно состоит из двух теоретических вопросов и одного практического задания

Примерный образец экзаменационного билета:

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _

1. Принцип разделения властей как основной критерий классификация государственных органов.

2. Конституция Российской Федерации: понятие, основные черты и юридические свойства, структура, порядок пересмотра и принятия конституционных поправок.

3. Руководителю отдела лицензирования федерального министерства предложено денежное вознаграждение за сокращение срока рассмотрения документов для выдачи лицензии.

Задания

1. На основе применимых норм права определите, какие действия должно осуществить указанное должностное лицо в целях урегулирования конфликта интересов.

2. Обоснуйте, имело ли место в данном случае коррупционное поведение, и укажите возможные меры, направленные на его пресечение

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ ЭКЗАМЕНУ

Перечень вопросов к междисциплинарному экзамену по дисциплине

«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

(ОПК-1, ПК-1)

1. Государство: понятие, признаки, сущность.
2. Функции государства: понятие, классификация, формы, методы осуществления функций государства.
3. Форма государства: понятие и основные элементы.
4. Механизм государства: понятие и характеристика основных элементов.
5. Принцип разделения властей как основной критерий классификация государственных органов.
6. Гражданское общество: понятие, признаки, структура.
7. Права, свободы и обязанности человека и гражданина: понятие, виды и поколения.
8. Правовой статус личности: понятие, структура, содержание.
9. Правовое государство: понятие, признаки и принципы правового государства.
10. Социальное государство: понятие и признаки.
11. Источники (формы) права: понятие, признаки, общая характеристика.
12. Нормативные правовые акты: понятие и виды. Закон и подзаконные акты.
13. Источники права современной России.
14. Норма права: понятие, признаки, классификация. Структура нормы права.
15. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.
16. Правотворчество: понятие, принципы и стадии.
17. Юридическая техника: понятие, структура и виды юридической техники.
18. Правоотношения: понятие, признаки, состав.
19. Юридические факты и фактический состав.
20. Реализация права: понятие и формы реализации права.
21. Правоприменение как особая форма реализации права: понятие, признаки, принципы.
Стадии правоприменения и их характеристика. Акты применения права.
22. Понятие структура и виды правосознания.
23. Правовая культура: понятие и виды.
24. Правовой нигилизм и пути его преодоления.

25. Законность: понятие, принципы и гарантии.
26. Правопорядок: понятие и соотношение с общественным порядком.
27. Правовое поведение: понятие и виды.
28. Правомерное поведение: понятие, виды и предпосылки.
29. Правонарушения: понятие, признаки, виды и состав.
30. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.

Список литературы для подготовки к междисциплинарному экзамену
по дисциплине «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Основная литература:

1. Теория государства и права : учеб. для бакалавров : для студ. вузов, обуч. по юридич. напр. и спец. / Р. Т. Мухаев ; РЭУ им. Г.В. Плеханова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014. — 585 с
2. Теория государства и права: учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.]; под ред. В. К. Бабаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 715 с. <https://biblio-online.ru/bcode/425164>

Дополнительная литература

1. Матузов, Н.И. Теория государства и права: учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Издательский дом «Дело», 2017. - 529 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488143>

Перечень вопросов к междисциплинарному экзамену по дисциплине
«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»
(ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3)

1. Источники конституционного права России; понятие, виды, иерархия
2. Конституционно-правовая ответственность: понятие, признаки, основания, объекты и субъекты, санкции.
3. Конституция Российской Федерации: понятие, основные черты и юридические свойства, структура, порядок пересмотра и принятия конституционных поправок.
4. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации: понятие, юридические свойства, особенности содержания, порядок принятия и изменения.
5. Толкование Конституции Российской Федерации, конституций и уставов субъектов Российской Федерации: понятие, виды и значение.
6. Охрана Конституции Российской Федерации, конституций и уставов субъектов Российской Федерации. Конституционный контроль, понятие и виды.
7. Конституционный строй Российской Федерации: понятие, элементы.
8. Институты гражданского общества в системе конституционного строя России: общественные объединения, политические партии.
9. Конституционные характеристики Российской Федерации.
10. Понятие и принципы конституционно-правового положения личности.
11. Международные механизмы защиты прав человека
12. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
13. Конституционно-правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.
14. Конституционно-правовое положение вынужденных переселенцев и беженцев.
15. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина: понятие и классификация. Права человека и права гражданина.

16. Конституционные ограничения прав человека и гражданина: понятие, признаки, цели и виды.
17. Понятие и классификация механизмов охраны и защиты прав человека и гражданина.
18. Несудебные механизмы защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации.
19. Судебные механизмы защиты прав человека и гражданина.
20. Понятие, характеристика, особенности и принципы федеративного устройства России.
21. Понятие, основные элементы и особенности конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации.
22. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов. Формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов.
23. Изменение субъектного состава Российской Федерации.
24. Понятие и принципы избирательного права.
25. Избирательная система: понятие и виды (мажоритарная, пропорциональная, смешанная).
26. Избирательный процесс: понятие и стадии. Участники избирательного процесса.
27. Организация и проведение референдума в Российской Федерации.
28. Президент Российской Федерации: место в системе государственной власти, основные функции и полномочия, правовые акты. Досрочное прекращение полномочий и ответственность.
29. Конституционно-правовой статус и структура Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок формирования, полномочия и акты палат Федерального Собрания Российской Федерации.
30. Парламентский контроль и его основные формы. Счетная палата Российской Федерации.
31. Статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.
32. Законодательный процесс: понятие, его участники, основные дополнительные стадии. Особенности принятия отдельных видов законов.
33. Правительство Российской Федерации: место в системе государственной власти, порядок формирования, состав, полномочия, правовые акты. Досрочное прекращение полномочий и ответственность.
34. Судебная власть в системе государственной власти Российской Федерации. Функции судебной власти.
35. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, формирование, компетенция и решения.
36. Особенности и основные правила конституционного судопроизводства.
37. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: принципы их организации и деятельности.
38. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
39. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации.
40. Конституционные основы местного самоуправления.
41. Приобретение и прекращение российского гражданства.
42. Особенности организации и проведения референдумов в субъектах Российской Федерации.
43. Судебная система Российской Федерации.
44. Презумпции и иммунитеты в конституционном праве.
45. Конституция в федеративном государстве

Список литературы для подготовки к междисциплинарному экзамену
по дисциплине «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

Основная литература:

1. Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04505-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468358>
2. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12399-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447434>

Дополнительная литература:

1. Конституционное право России: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467117>
2. Конституционное право России: учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468451>
3. Братановский, С.Н. Конституционное право : учебник : [16+] / С.Н. Братановский. — Москва : Директ-Медиа, 2012. — 710 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131981>.
4. Конституционное право Российской Федерации. В 2 т. Том 1. Общая часть: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.А. Умнова (Конюхова). — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс. — ISBN 978-5-534-02643-6 (т. 1). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/konstitucionnoe-pravorossiyskoy-federacii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-433110#page/2>
5. Конституционное право Российской Федерации. В 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.А. Умнова, И.А. Алешкова, Л.В. Андриченко; под общ. Ред. И.А. Умновой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02645-0 (т. 2). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-433150#page/2>

Перечень вопросов к междисциплинарному экзамену по дисциплине
«Уголовное право»
(ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3)

1. Предмет, методы, задачи и система уголовного права как отрасли права. Место уголовного права в системе российского права.
2. Принципы уголовного права: понятие и значение. Содержание принципов российского уголовного законодательства.
3. Источники уголовного права: понятие и система.
4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
5. Толкование уголовного закона: понятие и значение. Виды толкования уголовного закона по субъектам, по способам, по объему.

6. Понятие и признаки преступления, отличие преступления от иных правонарушений. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.

7. Основание уголовной ответственности. Понятие и значение состава преступления. Элементы и признаки состава преступления.

8. Понятие и значение объекта преступления, виды объектов преступления.

9. Понятие и признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника.

10. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления.

11. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления.

12. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение множественности преступлений.

Отграничение множественности от единичных преступлений – длящихся, продолжаемых, сложных (составных). Формы и виды множественности преступлений.

13. Оконченное преступление. Момент окончания отдельных видов преступлений (с материальным составом, с формальным составом, сложных (составных), длящихся, продолжаемых). Виды неоконченного преступления.

14. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Виды соучастников преступления: исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник; основание и пределы их ответственности.

15. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, их общая характеристика.

16. Понятие и признаки наказания. Отличие уголовного наказания от иных мер юридической ответственности и от иных мер уголовно-правового характера. Цели наказания.

17. Система наказаний в действующем УК РФ. Основные и дополнительные виды наказаний.

18. Общие начала назначения наказания.

19. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания: понятия, виды.

20. Понятие и виды иных мер уголовно-правового характера. Основания применения иных мер уголовно-правового характера.

21. Понятие квалификации преступлений, ее этапы. Правила квалификации преступлений. Значение правильной квалификации преступлений.

22. Убийство (ст.105 УК РФ).

23. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст.111 УК РФ).

24. Кража (ст.158 УК РФ).

25. Мошенничество (ст.159 УК РФ).

26. Грабеж (ст.161 УК РФ).

27. Разбой (ст.162 УК РФ).

28. Коммерческий подкуп (ст.204 УК РФ).

29. Террористический акт (ст.205 УК РФ).

30. Бандитизм (ст.209 УК РФ).

31. Хулиганство (ст.213 УК РФ).

32. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов (ст.222 УК РФ).

33. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ).

34. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных

веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст.228.1 УК РФ).

35. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст.264 УК РФ).

36. Преступления экстремистской направленности: понятие и система (ст. 280, 282.1, 282 -282.3 и др. УК РФ).

37. Злоупотребление должностными полномочиями (ст.285 УК РФ).

38. Коррупционные преступления: понятие и система (ст. 290 - 291.2, 159, 160, 200.5, 204 -204.2, 292, 304 УК РФ и др.).

39. Получение взятки (ст.290 УК РФ).

40. Дача взятки (ст.291 УК РФ).

Список литературы для подготовки к междисциплинарному экзамену по дисциплине «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

Основная литература

1.Уголовное право России. Общая часть : учебник / под ред. В.П. Ревина. - 4-е изд. испр. и доп. - Москва : Юстицинформ, 2016. - 580 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460437>

2.Сверчков , В. В. Уголовное право. Общая часть : краткий курс лекций / В. В. Сверчков .— 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 258 с.

Дополнительная литература

1.Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и особенная части : учеб. для бакалавров : для студ. вузов, обуч. по юридич. напр. и спец. / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014 .— 717 с

2.Захарова, Т.П. Уголовное право: Практикум : учебное пособие / Т.П. Захарова, Н.А. Колоколов, Р.В. Ярцев ; ред. Н.А. Колоколов. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 480 с. - ISBN 978-5-238-02228-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117170>

3. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 351 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-07750-6. — Режим доступа :URL: <https://urait.ru/bcode/423659>

4. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. —340 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-07751-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/423660>

Перечень вопросов к междисциплинарному экзамену по дисциплине «Гражданское право» (ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3)

1. Понятие и предмет гражданского права как отрасли права. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Отграничение гражданского права от других отраслей права.

2. Источники гражданского права. Состав гражданского законодательства. Значение судебной практики в применении и совершенствовании гражданского законодательства.

3. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Применение гражданского законодательства по аналогии.

4. Основные принципы гражданского права. Добросовестность поведения участников гражданского оборота как важнейший принцип гражданского права.
5. Гражданские правоотношения: понятие, содержание и виды. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
6. Объекты гражданских прав: понятие, виды, оборотоспособность.
7. Использование термина «имущество» в гражданском законодательстве. Понятие и юридическая классификация вещей.
8. Понятие и классификация ценных бумаг.
9. Результаты работ и оказание услуг, охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность) как объекты гражданских прав.
10. Нематериальные блага как объекты гражданских прав. Компенсация морального вреда.
11. Граждане как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность физического лица.
12. Опекa и попечительство: понятие, цели, установление и прекращение. Патронаж над дееспособными гражданами как особая форма попечительства.
13. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим: порядок, условия и правовые последствия.
14. Понятие и признаки юридического лица. Теории юридического лица. Правоспособность юридических лиц.
15. Способы образования (создания) юридических лиц. Государственная регистрация юридических лиц. Учредительные документы юридических лиц. Представительства и филиалы.
16. Коммерческие корпоративные и унитарные юридические лица: понятия и характеристика организационно-правовых форм.
17. Некоммерческие корпоративные и унитарные юридические лица: понятия и характеристика организационно-правовых форм.
18. Реорганизация и ликвидация юридических лиц. Банкротство юридических лиц.
19. Понятие и виды сделок. Условия действительности сделок.
20. Недействительные сделки и их виды. Порядок и правовые последствия признания сделок недействительными.
21. Понятие представительства. Виды представительства.
22. Понятие и виды доверенности. Форма и срок действия доверенности. Безотзывная доверенность. Прекращение доверенности. Последствия прекращения доверенности.
23. Понятие и виды сроков в гражданском праве. Исчисление сроков.
24. Исковая давность: понятие, виды, течение и применение. Требования, на которые исковая давность не распространяется.
25. Понятие и содержание права собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности.
26. Ограниченные вещные права и их правовая характеристика.
27. Понятие права общей собственности. Виды общей собственности.
28. Право собственности и другие вещные права на землю. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.
29. Вещно-правовые и обязательственно-правовые способы защиты права собственности.
30. Обязательство в гражданском праве: понятие, виды, основания возникновения. Исполнение обязательств. Принципы исполнения обязательств.
31. Субъекты обязательства. Перемена лиц в обязательстве.
32. Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств. Специфика

обеспечительного обязательства. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств.

33. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств. Удержание и задаток как способы обеспечения обязательств. Обеспечительный платёж.

34. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств. Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения обязательств.

35. Понятие и значение договора. Свобода договора. Виды договоров. Содержание договора.

36. Заключение договора. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Изменение и расторжение договора.

37. Способы защиты гражданских прав.

38. Гражданско-правовая ответственность: понятие, особенности, виды. Формы гражданско-правовой ответственности.

39. Условия гражданско-правовой ответственности. Обстоятельства, исключающие гражданско-правовую ответственность. Случаи ответственности независимо от вины в гражданском праве и их обоснование.

40. Договор купли-продажи.

41. Виды договора купли-продажи.

42. Договор мены.

43. Договор дарения. Пожертвование.

44. Договор постоянной ренты.

45. Договор пожизненной ренты.

46. Договор пожизненного содержания с иждивением.

47. Договор аренды.

48. Виды договора аренды.

49. Договоры социального найма жилого помещения.

50. Договор коммерческого найма жилого помещения.

51. Договор безвозмездного пользования (ссуды).

52. Договор подряда.

53. Виды договора подряда.

54. Договор возмездного оказания услуг.

55. Договор перевозки.

56. Виды договора перевозки.

57. Договор об организации перевозок.

58. Договор транспортной экспедиции.

59. Договор займа.

60. Кредитный договор и его виды.

61. Договор финансирования под уступку денежного требования.

62. Договор банковского вклада и его виды.

63. Договор банковского счета и его виды.

64. Расчетные правоотношения.

65. Договор хранения.

66. Виды договора хранения.

67. Договор страхования.

68. Виды договора страхования.

69. Договоры поручения, комиссии, агентирования.

70. Действия в чужом интересе без поручения.

71. Договор доверительного управления имуществом.

72. Договор коммерческой концессии.

73. Договор простого товарищества.

74. Виды договора простого товарищества.

75. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари.

76. Основания и условия возникновения деликтных обязательств. Принцип генерального деликта. Возмещение правомерно причиненного вреда.

77. Возмещение вреда, причиненного действиями (бездействиями) органов государственной власти и местного самоуправления.

78. Ответственность за вред, причиненный малолетними, несовершеннолетними, недееспособными лицами, а также лицом, которое не могло осознавать характер и значение своих действий и руководить ими.

79. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.

80. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товара, работы, услуги.

81. Понятие и правовая природа кондикционных обязательств, их виды и содержание.

82. Наследование по завещанию. Свобода завещания. Удостоверение завещаний.

83. Наследование по закону. Очередность наследования. Наследование по праву представления. Наследственная трансмиссия.

84. Понятие, правовая природа и содержание авторских прав. Особенности защиты.

85. Правовая охрана, виды и содержание патентных прав. Объекты патентных прав, условия их охраноспособности.

86. Права на средства индивидуализации. Их понятие, виды, условия охраноспособности.

Список литературы для подготовки к междисциплинарному экзамену по дисциплине «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

Основная литература:

1. Гражданское право : учебник : в 2 томах / под ред. Б.М. Гонгалло. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2018. – Том 1. – 528 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497227>

2. Гражданское право : учебник : в 2 томах / под ред. Б.М. Гонгалло. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2018. – Том 2. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497228>

Дополнительная литература

1. Афанасьев, И. В. Сервитут в гражданском праве : монография / И. В. Афанасьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09276-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442221>

2. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07877-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451570>

3. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07881-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451571>

4. Гражданское право : учебник : в 2-х ч. Ч. 2/. А.В. Барков, Е.В. Вавилин, В.В. Голубцов и др. ; под ред. Н.М. Коршунова ; ред. В.П. Камышанский, В.И. Иванов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - - 751 с. - (Юриспруденция для бакалавров). <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114702>

Перечень вопросов к междисциплинарному экзамену по дисциплине
«ЮРИДИЧЕСКОЕ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ»
(ОПК-4, ОПК-6, ПК-5)

1. Содержание, логика, структура и реквизиты правовых актов.
2. Юридический стиль. Юридический язык. Правила юридического языка.
3. Требования к организации документооборота в органах государственной власти
4. Особенности работы с электронными документами в органах государственной власти.
5. Организация документооборота и исполнения документов в органах местного самоуправления.
6. Порядок передачи документов на хранение в архив.
7. Правила по юридико-техническому оформлению законопроектов.
8. Направление, регистрация и обязательность принятия обращений граждан
9. Порядок и сроки рассмотрения обращений граждан. Контроль за соблюдением порядка рассмотрения обращений граждан
10. Перечень сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну. Защита государственной тайны и иной информации ограниченного доступа.
11. Принципы и условия обработки персональных данных.
12. Проведение правовой экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Подготовка экспертного заключения по результатам проведения правовой экспертизы.
13. Организация работы по приведению правовых актов в соответствие с Конституцией Российской Федерации и федеральным законодательством.

Список литературы для подготовки к междисциплинарному экзамену
по дисциплине «ЮРИДИЧЕСКОЕ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ»

Основная литература:

1. Чурилов А.Ю. Юридическое делопроизводство: учеб. пособие для вузов / А.Ю. Чурилов. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467937>.
2. Демин Ю.М. Делопроизводство. Документационный менеджмент: учебное пособие / Ю.М. Демин. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. — 205 с.: табл., схем. — Библиогр. в кн. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451570>.
3. Рогожин М.Ю. Организация делопроизводства предприятия: (на основе ГОСТ Р 6.30-2003): учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. — Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2014. — 209 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451570>

Дополнительная литература:

1. Документоведение: учебник и практикум для вузов / Л. А. Доронина [и др.] ; под редакцией Л. А. Дорониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03053-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450471>
2. Казакевич, Т.А. Документоведение. Документационный сервис: учебник и практикум для вузов / Т. А. Казакевич, А. И. Ткалич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06273-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452701>

Перечень вопросов к междисциплинарному экзамену по дисциплине
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(ОПК-8, УК-1)

1. Значение информационных технологий в профессиональной деятельности юриста.
2. Защита информации, мировые информационные ресурсы
3. Обработка правовой информации, способы представления юридических знаний на компьютере.
4. Основные методы поиска правовой информации в сети «Интернет».
5. Справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и «Гарант». Работа в них, поиск документов.
6. Автоматизированные информационные системы органов государственной власти.
7. Электронный документооборот. Электронная цифровая подпись.
8. Электронное государство и правительство. Выборы и «Интернет», электронное голосование

Список литературы для подготовки к междисциплинарному экзамену
по дисциплине «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Основная литература:

1. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / М-во образования и науки РФ, Московский гос. юридический ун-т имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; под ред. В. Д. Элькина .— Москва : Проспект, 2013 .— 349 с. — (Образование) .— Доступ возможен через ЭБС "Университетская библиотека online" .— ISBN 978-5-392-10135-1 .— URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251651>

1. Математические и информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Р. Газизов ; БашГУ .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2015 .— Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/GazizovMatemInfTehnologYuridDey>

Дополнительная литература:

1. Данелян Т.Я. Информационные технологии в юриспруденции: (ИТ в юриспруденции): учебно-методический комплекс. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90553&sr=1>

2. Тушко, Т.А. Информатика : учебное пособие / Т.А. Тушко, Т.М. Пестунова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497738>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3604-2. – Текст : электронный.

3. Синаторов, С.В. Информационные технологии : учебное пособие : [16+] / С.В. Синаторов. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 448 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574875> (дата обращения: 17.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1717-2. – Текст : электронный.

4. Информационно-аналитическое обеспечение правоохранительной и судебной деятельности [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для студ. юрид. фак. / МОиН РФ; СФ БашГУ; Авт.-сост. Г. А. Иванцова, П. Н. Алешин; Под ред. Р. М. Усмановой; Рец. Р. М. Муртазин. — Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2017 — 43 с. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку СФ башГУ. —

URL: https://elib.bashedu.ru/dl/read/Ivantsova_G_A_Informatsionno-analiticheskoe_ump_2017.pdf

5. Царев, Р.Ю. Программные и аппаратные средства информатики : учебник / Р.Ю. Царев, А.В. Прокопенко, А.Н. Князьков ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2015. – 160 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435670>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3187-0. – Текст : электронный

Перечень вопросов к междисциплинарному экзамену по дисциплине
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА»
(ОПК-7, ПК-1, УК-11)

1. Понятие и содержание профессиональной этики юриста. Виды юридической этики.
2. Нравственные качества профессионального юриста. Служебный этикет юриста.
3. Нравственные требования к деятельности судебной власти. Объективность, беспристрастность, компетентность, справедливость, как важнейшее нравственное требование к деятельности судебной власти.
4. Основы профессиональной этики государственного гражданского служащего. Конфликт интересов и способы его устранения

Список литературы для подготовки к междисциплинарному экзамену
по дисциплине «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА»

Основная литература:

1. Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Ю. Носков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06642-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454630>
2. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05401-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450005>
3. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для вузов / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01581-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450491>

Дополнительная литература:

1. Юридическая этика : учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. "Юриспруденция" / А. С. Кобликов. — 3-е изд., изм. — Москва : Норма: ИНФРА-М, 2012. — 165 с. — ISBN 978-5-91768-261-7 : 200 р. 00 к. — ISBN 978-5-16-005337-0
2. Одинцова О.В. Профессиональная этика : учеб. для студ. у / О. В. Одинцова. — 3-е изд., стер. — Москва : Академия, 2014. — 143 с.

Перечень вопросов к междисциплинарному экзамену по дисциплине
«ФИЛОСОФИЯ»
(УК-1, УК-5)

1. Материальное и духовное, объективное и субъективное бытие.
2. Понятие материи. Пространство и время как атрибуты материи.

3. Проблема соотношения биологического и социального в человеке.
4. Смысл жизни. Проблема смертной казни и эвтаназии.
5. Сознание как отражение действительности. Понятие сознания. Индивидуальное сознание и его компоненты. Общественное сознание и его структура.
6. Соотношение мышления и языка.
7. Познание как предмет философского анализа. Рациональное познание и его формы (понятие, суждение, умозаключение). Эмпирический и теоретический уровни познания.
8. Проблема истины, ее критерии.
9. Понятие общества. Основные типы социальных систем, структура общества.
10. Понятие культуры. Структура, функции культуры. Особенности формирования и проявления мировоззрения, права, политики, экономики в разных цивилизациях

Список литературы для подготовки к государственному экзамену
по дисциплине «ФИЛОСОФИЯ»

Основная литература:

1. Антюшин С.С., Горностаева Л.Г. Философия: Учебник для студентов юридического вуза. [Электронный ресурс]. – М.: РГУП, 2016. - 515 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». - <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=560803>.
2. Балашов Л.Е. Философия: учебник. [Электронный ресурс]. – М.: Дашков и К, 2018. – 612 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». - <URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573117>.
3. Сабиров В.Ш., Соина О.С. Основы философии: учебник. [Электронный ресурс]. – М.: ФЛИНТА, 2018. - 344 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». - <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115126 >.

Дополнительная литература:

1. Гуревич П.С. Философия: хрестоматия. [Электронный ресурс]. – М.: Директ-Медиа, 2013. - 539 с. Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». - <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210458>>.
2. Грядовой, Д. И. Философия. Общий курс : учеб. для студ. вузов / Д. И. Грядовой .— = 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011 .— 463 с.
3. Спиркин, А. Г. Философия : учебник для студентов вузов / А. Г. Спиркин .— 2-е изд. — М. : Гардарики, 2008 .— 735 с.

Перечень вопросов к междисциплинарному экзамену по дисциплине
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»
(ОПК-5, УК-4)

1. Культура речи. Роль речевой культуры в профессиональной подготовке юриста.
2. Функциональные стили современного русского литературного языка, характеристика стилей (научный, официально-деловой, публицистический, разговорный), языковые средства, жанры.
3. Официально-деловая письменная речь.
4. Культура письменной и устной речи.

Список литературы для подготовки к междисциплинарному экзамену
по дисциплине «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Основная литература:

1. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для вузов / В. В. Химик [и др.] ; ответственный редактор В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00358-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450580>

2. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под общей редакцией А. П. Панфиловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04380-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451610>.

3. Руднев, В. Н. Культура речи юриста : учебник и практикум для вузов / В. Н. Руднев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 169 с. — (Высшее образование) ISBN 978-5-534-06316-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451564>

Дополнительная литература:

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для академ. бакалавриата / авторский коллектив ; под ред. В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 363 с

2. Вяткина, И.В. Русский язык и культура речи : (основные аспекты современной речевой культуры): учебное пособие [Электронный ресурс] / И.В. Вяткина, Н.К. Гарифуллина, С.Г. Краснова. — Казань : КНИТУ, 2011. — 136 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online". — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258753>

Перечень вопросов к междисциплинарному экзамену по дисциплине
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ»

1. Лексика.
2. Перевод интернациональных слов.
3. Юридическая терминология.
4. Словообразование.
5. Грамматика.
6. Дальнейшее расширение потенциального словаря

Список литературы для подготовки к междисциплинарному экзамену
по дисциплине «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ»

Основная литература:

1. Лебедева А.А. Английский для юристов: учебник / Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации; под ред. А.А. Лебедевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 375 с.: табл. - Библиогр. в кн. [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114706>

Дополнительная литература:

1. Учебно-методическое издание по английскому языку для студентов-юристов [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь / Башкирский государственный университет, Институт права; сост. Р.Р. Юсупова; Р.Р. Ибатуллина. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон.версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку

БашГУ. — URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Jusupova_Ibatullina_sost_Uchmetizdaniepoangl_jaz_mu_2017.pdf

2. Учебно-методическое издание по английскому языку для студентов-юристов [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь / Башкирский государственный университет, Институт права; сост. З.А. Юсупова; Р.Р. Хазиева. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон.версияпеч. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУhttps://elib.bashedu.ru/dl/local/KhazievaRR,%20UsupovaZA_Rab.tetred%20po%20angl.yaz._ump_2017.pdf/inf

Перечень вопросов к междисциплинарному экзамену по дисциплине
«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ»
(ОПК-1, УК-5)

1. Проблема периодизации истории отечественного государства и права.
2. Государственный строй Киевской Руси (IX - первая половина XII в.).
3. Развитие права в период феодальной раздробленности (XII - XIV вв.). Общая характеристика Новгородской и Псковской судных грамот.
4. Политический строй Русского централизованного государства (XIV - середина XVI в.).
5. Общественный строй периода сословно-представительной монархии в России (середина XVI - середина XVII в.).
6. Политический строй России в первой половине XVIII в. Реформы Петра I в области государственного управления.
7. Общественный строй России во второй половине XVIII в. Правовое положение сословий.
8. Общая характеристика Свода законов Российской империи.
9. Общественный строй России в начале XX в.
10. Распад СССР и создание СНГ.

Список литературы для подготовки к междисциплинарному экзамену
по дисциплине «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ»

Основная литература:

1. Долгих Ф.И. История государства и права России: учебник. Москва: Университет «Синергия», 2018. 312 с. [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=490811&sr=1
2. Кузнецов И.Н. История государства и права России: учебное пособие. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. 696 с. [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453030&sr=1

Дополнительная литература:

1. Исаев М.А. История российского государства и права: учебник. Москва: Статут, 2012. 840 с. [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450209&sr=1
2. История государства и права: учебное пособие / Т.И. Довнар, Е.И. Орловская, В.В. Сажина, Т.А. Червякова. Минск: РИПО, 2014. 294 с. [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=463288&sr=1
3. История государства и права России: учебное пособие для высших и средних профессиональных учебных заведений / А.И. Гомола, А.Г. Палкин. Москва, Берлин:

ДиректМедиа, 2018. 240 с. [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=491962&sr=1

4. История отечественного государства и права : учебник / ред. Р.С. Мулукаева. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юнити-Дана, 2015. 703 с. [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115293&sr=1

Перечень вопросов к междисциплинарному экзамену по дисциплине
«СОЦИОЛОГИЯ»
(УК-3,УК-5)

1. Социал-дарвинистское направление в социологии.
2. Расово-антропологическое направление в социологии.
3. Современная западная социологическая мысль.
4. Современная отечественная социологическая мысль.
5. Социальная структура общества: общая характеристика.
6. Социальная дифференциация общества и её формы.
7. Социальная стратификация общества.
8. Глобализация. Основные концепции.
9. Основные понятия этносоциологии.
10. Этнические общности, их типы и социальные различия.

Список литературы для подготовки к междисциплинарному экзамену
по дисциплине «СОЦИОЛОГИЯ»

Основная литература:

Социология : учеб. для бакалавров / А. И. Кравченко .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 525 с. — (Бакалавр.Углубленный курс)

Социология : учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>

Дополнительная литература

1.Социология : учеб. для бакалавров / О. Г. Бердюгина [и др.] ; отв. ред. В. А. Глазырин .— 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2012 .— 400 с. — (Бакалавр. Базовый курс)

2.Павленок, П.Д. Социология : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 734 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055>

3.Социология: основы общей теории : учебное пособие / под общ. ред. А.Ю. Мягкова ; Московский психолого-социальный институт. - 8-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 254 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385>

Перечень вопросов к междисциплинарному экзамену по дисциплине
«ПСИХОЛОГИЯ»
(УК-3,УК-5,УК-6)

1. Индивид, личность, индивидуальность. Структура личности. Биологическое и социальное в структуре личности
2. Деятельностная характеристика личности
3. Судебно-психологическая экспертиза эмоциональных состояний.
4. Виды судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе.

5. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе.
6. Судебно-психологическая экспертиза сделок с "пороками" воли.
7. Психотехника в работе юриста.

Список литературы для подготовки к междисциплинарному экзамену
по дисциплине «ПСИХОЛОГИЯ»

Основная литература:

1. Сорокотягин И.Н. Юридическая психология: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 360 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронную библиотеку «Юрайт». <URL: <https://biblio-online.ru/viewer/yuridicheskayaapsihologiya-431818#page/2>>
2. Марцинковская, Т. Д. Общая и экспериментальная психология: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования.- Москва: Издательский центр "Академия", 2013.- 368 с.
3. Маклаков, А. Г. Общая психология : учеб. пособие / А. Г. Маклаков .— Санкт-Петербург : Питер, 2015 .— 583 с. — (Учебник для вузов)

Дополнительная литература:

1. Социальная психология личности : для студ. учрежд. высш. проф. образ. / Е. П. Белинская, О. А. Тихомандрицкая .— М. : Академия, 2009 .— 301 с.
2. Собольников В.В. Юридическая психология: учебник для бакалавриата и специалитета / В. В. Собольников. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2019. 331 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронную библиотеку «Юрайт». <URL: <https://biblio-online.ru/viewer/yuridicheskaya-psihologiya-427579#page/1>>

Перечень вопросов к междисциплинарному экзамену по дисциплине
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(УК-8)

1. Классификация стихийных бедствий (природных катастроф), техногенный аварий. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы.
2. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.
3. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.
4. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций.
5. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях

Список литературы для подготовки к междисциплинарному экзамену
по дисциплине «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 5-238-00352-8 —. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542>

Дополнительная литература:

1. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 404 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-3695-4 – Доступ возможен через Электронный читальный зал (ЭЧЗ). – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483>

2. Ветошкин, А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебно-практическое пособие : в 2 ч. / А.Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. - Ч. 1. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности. - 471 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9729-0162-3 –. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466497>

Перечень вопросов к междисциплинарному экзамену по дисциплине
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»
(УК-7)

1. Двигательная деятельность.
2. Развитие физических способностей человека.
3. Методика и средства воспитания силовых способностей.
4. Методика и средства воспитания скоростных способностей.
5. Методика и средства воспитания координационных способностей.
6. Методика и средства воспитания выносливости.

Список литературы для подготовки к междисциплинарному экзамену
по дисциплине «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Основная литература:

1. Физическая культура : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12033-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446683>

Дополнительная литература:

1. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12771-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448324>

Перечень вопросов к междисциплинарному экзамену по дисциплине
«ПРАВОВАЯ ЭКСПЕРТИЗА НОРМАТИВНЫХ АКТОВ»
(ОПК-3,ОПК-4, ПК-5)

1. Понятие юридической экспертизы.
2. Федеральный регистр нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.
3. Юридическая экспертиза федеральных конституционных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
4. Юридическая экспертиза федеральных законов
5. Юридическая экспертиза актов органов местного самоуправления.
6. Юридическая экспертиза законов субъектов Российской Федерации
7. Понятие, значение, виды юридической техники, ее место в юридической деятельности.

Список литературы для подготовки к междисциплинарному экзамену
по дисциплине «ПРАВОВАЯ ЭКСПЕРТИЗА НОРМАТИВНЫХ АКТОВ»

Основная литература:

1. Сенин, И.Н. Основы юридической техники : учебное пособие : [16+] / И.Н. Сенин ; Омский государственный университет путей сообщения. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 173 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572393>

2. Правовая экспертиза нормативно-правовых актов : практикум / сост. О.В. Борисова, И.В. Клюковская ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 103 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459230>

Дополнительная литература:

1. Прорвич, В.А. Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научно-методические основы : учебное пособие / В.А. Прорвич ; под ред. Н.Д. Эриашвили, М.Е. Каменевой. – 2-е изд, перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 399 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446431>

Перечень вопросов к междисциплинарному экзамену по дисциплине
«КРИМИНАЛИСТИКА»
(ОПК-3, ПК-3, ПК-4)

1. Понятие и научные основы теории идентификации.
2. Предмет и содержание криминалистической техники.
3. Понятие, виды и значение научно-технических средств при расследовании преступлений.
4. Понятие технико-криминалистического исследования документов, его задачи.
5. Понятие и содержание криминалистической тактики.
6. Понятие тактического приема, тактической операции, комбинации.
7. Классификация криминалистических версий, основания классификации.

Список литературы для подготовки к междисциплинарному экзамену
по дисциплине «КРИМИНАЛИСТИКА»

Основная литература:

1. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. Ф. Волынский, В.П. Лавров. — Москва : Юнити-Дана, 2015. — 943 с.— URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190>

2. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / О. В. Волохова, Н. Н. Егоров, М. В. Жижина и др. ; под ред. Е.П. Ищенко. — Москва : Проспект, 2015. — 501 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253288>

Дополнительная литература:

1. Криминалистика [Электронный ресурс] : конспект лекций : учебное пособие / В.П. Лавров, Р.Р. Рахматуллин, В.И. Романов, А.Н. Шалимов ; Казанский (Приволжский) федеральный университет ; под общ. ред. В.П. Лаврова. — Москва : Проспект, 2016. — 256 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444886>

Перечень вопросов к междисциплинарному экзамену по дисциплине
«ЭКОНОМИКА»
(ОПК-3,ПК-3,ПК-4)

1. Понятие экономической системы. Типы и модели экономических систем.
2. Антимонопольное (антитрестовое) законодательство и регулирование экономики.
3. Система национальных счетов: понятие, основные принципы и методология. Структура системы национальных счетов.
4. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП): состав и методы расчета. Основные макроэкономические показатели национальных счетов.
5. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства. Автоматическая и дискреционная фискальная политика.
6. Государственное регулирование экономики. Границы государственного регулирования экономики.
7. Международная экономическая интеграция и интеграционные объединения. Интеграционные группировки мира. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве.

Список литературы для подготовки к междисциплинарному экзамену
по дисциплине «ЭКОНОМИКА»
(УК-2,УК-3,УК-10)

Основная литература:

1. Бардовский, В. П. Экономика: Учеб. для студ. вузов, обуч. по неэконом. спец. / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. — М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. — 671 с.
2. Современная экономика : учеб. пособ. / Под ред. О. Ю. Мамедова. — М. : Кнорус, 2010. — 316 с.

Дополнительная литература:

1. Ефимова, Е.Г. Экономика : учебник / Е.Г. Ефимова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 392 с. : табл., граф. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003>
2. Курс общей экономики : учебное пособие / Р. Гусейнов, Р.М. Нижегородцев, В.И. Крышка и др. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2007. - 460 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57339>

Перечень вопросов к междисциплинарному экзамену по дисциплине
«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»
(ОПК-8, УК-2)

1. Система формирования режима информационной безопасности.
2. Нормативно-правовые основы информационной безопасности в РФ.
3. Ответственность за нарушения в сфере информационной безопасности.
4. Требования безопасности к информационным системам.
5. Роль госорганов в обеспечении информационной безопасности в РФ.
6. Документы по оценке защищенности автоматизированных систем в РФ.
7. Классификация угроз информационной безопасности.

Список литературы для подготовки к междисциплинарному экзамену
по дисциплине «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Основная литература:

1. Информационное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. А. Лапина, А. Г. Ревин, В. И. Лапин .— М. : Юнити- Дана, 2015 .— 336 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" .— <URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118624>
2. Информационное право [Электронный ресурс] : Учебник / И. Л. Бачило .— 5-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2019 .— 419 с. — (Авторский учебник) .— Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Юрайт" .— ISBN 978-5-534-00608-7 .— <URL:https://www.biblio-online.ru/book/informacionnoe-pravo-431119>

Дополнительная литература:

1. Информационное право [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студ. юрид. фак. / МОиН РФ ; СФ БашГУ; Сост. С. Л. Ямщикова; Под ред. Р. М. Усмановой, Р. М. Муртазина .— Стерлитамак : Изд-во СФ БашГУ, 2017 .— 43 с. — Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— 36 р. 01 к. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Yamschikova_S_L_Informatsionnoe_

Перечень вопросов к междисциплинарному экзамену по дисциплине
«ПРАВОВЫЕ И УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ»
(ПК-2, ПК-3, УК-9)

1. Организационно-правовые формы социальных учреждений
2. Основные принципы организации деятельности учреждений социального обслуживания по правовому обеспечению социальной работы
3. Организация работы с нормативными и правовыми документами в учреждениях социальной защиты
4. Нормативно-правовое обеспечение программ социального обслуживания населения.

Список литературы для подготовки к междисциплинарному экзамену
по дисциплине
«ПРАВОВЫЕ И УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ»

Основная литература:

1. Правовое обеспечение социальной работы : учебник : [16+] / под ред. О.Г. Прохоровой. — Москва : Дашков и К°, 2018. — 253 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496154). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-02027-8. — Текст : электронный.
2. Управление в социальной работе [Электронный ресурс] .— Москва : Дашков и Ко, 2014 .— 300 с. — («Учебные издания для бакалавров») .— ISBN 978-5-394-02028-5 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135062>.

Дополнительная литература:

1. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / под ред. В. Ш. Шайхутдинова .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019 .— 717 с. — (Бакалавр. Академический курс) .— Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему издательства "Юрайт" .— ISBN 978-5-9916-3713-8 .— <URL:www.biblio-online.ru/book/C6C4F8AC-4D0B-408D-9557-80013A3860E1>

2. Практические аспекты организации социальной защиты и социального обслуживания семей и детей : учебно-методическое пособие / составители О. А. Данковцев [и др.]. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2017. — 49 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111931>

4.3. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра

Не предусмотрена.

4.4. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Не предусмотрена

4.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Не предусмотрена

4.6. Подготовка к сдаче междисциплинарного экзамена

Подготовку ответа на каждый вопрос (задание) целесообразно организовать следующим образом.

1. Изучение международных актов и нормативных правовых актов Российской Федерации, иных официальных документов. Студент должен знать обо всех последних изменениях и дополнениях, внесенных в указанные акты, и учитывать их, для чего необходимо отслеживать их на официальном интернет-портале правовой информации www.pravo.gov.ru/, либо в «Российской газете», «Парламентской газете», «Собрании законодательства Российской Федерации». Наиболее удобным способом отслеживания всех изменений и дополнений, в том числе и новейших, является обращение к справочно-правовым системам «Консультант Плюс», «Гарант» и т.п., которые представляют собой обновляемые электронные информационные банки нормативных правовых актов федерального и регионального уровней, международных актов.

2. Повторение лекционного материала, чтение и конспектирование литературы. Этот этап включает:

1) повторение информационного минимума по своему конспекту лекции, прослушанной в период изучения соответствующей дисциплины;

2) чтение соответствующей темы дисциплины по изданиям, указанным в списках основной и дополнительной литературы настоящей программы;

3) самостоятельный подбор и изучение литературы по дисциплинам, включенным в программу государственного итогового экзамена. Эту литературу студент может найти в читальных залах библиотеки БФ БашГУ либо в ЭБС (электронных библиотечных системах), перечень которых приведен на сайте <http://www.bashedu.ru/node/53>. На этом же сайте размещен список подписных изданий библиотеки БашГУ.

4) определение (устное или письменное) основных тезисов, которые необходимо раскрыть на государственном экзамене (ответ на вопрос должен быть исчерпывающим, но при этом кратким и точным);

5) подбор примеров из практики для иллюстрации отдельных положений теоретического вопроса (в случае необходимости).

4. Решение типовых практических заданий возможно осуществлять как параллельно с изучением и повторением теоретических вопросов, так и после него. Все выносимые на государственный экзамен практические задания рассчитаны на проверку сформированности компетенций, установленных ФГОС ВО. Соответственно, в рамках самоподготовки студенту необходимо прорешать подобные практические задания. При подготовке к практической части государственного экзамена рекомендуется обратиться к следующим электронным ресурсам, на которых размещены официальные документы нормативного и ненормативного характера:

Официальный сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс].

URL:<http://www.ksrf.ru/ru/>

Сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс].

URL:<http://www.consultant.ru/>

Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс].

[URL:http://www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)

URL :<http://pravo.gov.ru/?oprd=1>

Официальный интернет портал правовой информации

4.7. Сдача междисциплинарного экзамена

Обучающимся и лицам, привлекаемым к итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Междисциплинарный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Междисциплинарный экзамен проводится устно.

Для проведения итоговой аттестации создаются экзаменационные комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам итоговой аттестации создаются апелляционные комиссии.

Сдача междисциплинарного экзамена проводится перед экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Результаты сдачи государственного экзамена определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешную сдачу государственного экзамена.

Критерии оценивания результатов междисциплинарного экзамена

Предметом оценивания результатов междисциплинарного экзамена выступает продемонстрированный обучающимся уровень освоения программы бакалавриата, сформированности компетенций выпускника, свидетельствующий об уровне его готовности к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: правоприменительный.

- В показатели оценивания выявленного в ходе междисциплинарного экзамена уровня готовности выпускника к решению профессиональных задач входят:

– уровень усвоения студентом теоретических знаний, приобретенных умений и навыков их использования для решения профессиональных задач с учетом общих требований к выпускнику, предусмотренных ФГОС ВО и ОП ВО;

– уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Общая оценка результатов междисциплинарного экзамена определяется на основании следующих критериев:

- уровень усвоения студентом программного материала и способности преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;
- уровень профессионального мышления, отраженный в ответе студента, оцениваемый по таким показателям, как полнота, логичность, четкость, аргументированность ответа; уровень речевой культуры, в том числе уровень владения профессиональной терминологией.

Совокупность указанных показателей и критериев дает основание экзаменационной комиссии оценить уровень подготовленности выпускника к решению профессиональных задач как отличный, хороший, удовлетворительный либо неудовлетворительный, что соответствует оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется, если:

- студент полностью усвоил программный материал, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки, т.е. недостатков в теоретической и практической подготовке не выявлено;
- студент исчерпывающе, аргументированно, четко, последовательно и логически стройно излагает ответ по теоретическим вопросам и практическому заданию, ответ не требует уточняющих вопросов;
- студент свободно владеет профессиональной терминологией, речь грамотная, информативно насыщенная, точная и ясная, соответствует официально-деловому функциональному стилю русского языка.

Оценка «ХОРОШО» выставляется, если:

- студент усвоил программный материал, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает незначительные погрешности и неточности, т.е. выявлены незначительные недостатки в теоретической и (или) практической подготовке;
- ответ студента по теоретическим вопросам и практическому заданию достаточно обстоятельный, но имеются незначительные погрешности в полноте, четкости, последовательности, логике его изложения и (или) в его аргументации;
- студент владеет профессиональной терминологией, речь в основном грамотная, информативно насыщенная, точная и ясная, соответствует официально-деловому функциональному стилю русского языка, но студент допускает незначительные речевые ошибки.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если:

- студент в основном усвоил программный материал и в целом способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки и неточности, т.е. выявлены значительные недостатки в теоретической и (или) практической подготовке, но в целом они не препятствуют решению профессиональных задач;
- ответ студента неполный, но основное содержание теоретического материала раскрыто и практическое задание выполнено не менее чем наполовину), имеются погрешности в четкости, последовательности, логике изложения ответа и (или) в его аргументации;
- профессиональной терминологией студент владеет на минимально необходимом уровне, речь в основном грамотная, но имеются проявления информативной бедности, неточности и неясности, речь в целом соответствует официально-деловому функциональному стилю русского языка, но студент допускает грубые речевые ошибки.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если:

- студент не усвоил программный материал, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, допускает грубые ошибки и

неточности, т.е. выявленные существенные недостатки в теоретической и практической подготовке свидетельствуют о его неспособности к решению профессиональных задач;

– ответ студента неполный, основное содержание теоретического материала не раскрыто, практическое задание не выполнено или выполнено менее чем наполовину, логика и четкость изложения ответа отсутствуют, аргументация не приводится;

– профессиональной терминологией студент владеет слабо, либо вообще не владеет, речь недостаточно грамотная для выпускника, информативно бедная, неточная и неясная, не соответствует официально-деловому функциональному стилю русского языка.

Успешное прохождение итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5. Порядок проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденное приказом ректора от 19.05.2020 №571.

Во время проведения итоговой аттестации запрещено пользоваться мобильными телефонами или иными средствами связи.

6. Фонд оценочных средств

6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

Код и формулировка компетенции: Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Категория (группа) компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Системно критическо	УК-1.1 Знать основы	Знает основы поиска	Знания основ поиска информации; основ критического	отлично

			анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач сформированы на удовлетворительном уровне	но
			Владения навыками поиска информации; критического анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач не сформированы	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Категория (группа) компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Разработка и реализация проектов	УК-2.1 Знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения; основы оценки имеющихся ресурсов и ограничений; систему российского и международного права	Знает принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения; основы оценки имеющихся ресурсов и ограничений; систему российского и международного права	Знания принципов целеполагания, постановки задач, способы их решения; основ оценки имеющихся ресурсов и ограничений; систему российского и международного права отлично сформированы	отлично
			Знания принципов целеполагания, постановки задач, способы их решения; основ оценки имеющихся ресурсов и ограничений; систему российского и международного права хорошо сформированы	хорошо
			Знания принципов целеполагания, постановки задач, способы их решения; основ оценки имеющихся ресурсов и ограничений; систему российского и международного права сформированы на удовлетворительном уровне	удовлетворительно
			Знания принципов целеполагания, постановки задач, способы их решения; основ оценки имеющихся ресурсов и ограничений; систему российского и международного права не сформированы	неудовлетворительно
	УК-2.2 Уметь формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения; учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для поставленных целей	Умеет формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения; учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для	Умения формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения; учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач; применять правовые нормы при решении поставленных целей и задачотлично сформированы	отлично
			Умения формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения; учитывать	хорошо

	и задач; применять правовые нормы при решении поставленных целей и задач	достижения поставленных целей и задач; применять правовые нормы при решении поставленных целей и задач	имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач; применять правовые нормы при решении поставленных целей и задач хорошо сформированы	
			Умения формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения; учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач; применять правовые нормы при решении поставленных целей и задач сформированы на удовлетворительном уровне	удовлетворительно
			Умения формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения; учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач; применять правовые нормы при решении поставленных целей и задач не сформированы	неудовлетворительно
УК-2.3 Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений; применения правовых норм для решения поставленных целей и задач.		Владеет навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений; применения правовых норм для решения поставленных целей и задач.	Владения навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений; применения правовых норм для решения поставленных целей и задач отлично сформированы	отлично
			Владения навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений; применения правовых норм для решения поставленных целей и задач хорошо сформированы	хорошо
			Владения навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений; применения правовых норм для решения поставленных целей и задач сформированы на удовлетворительном уровне	удовлетворительно
			Владения навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений; применения правовых норм для решения поставленных целей и задач не сформированы	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Категория	Код и наименование	Результаты	Критерии оценивания	Шкала
-----------	--------------------	------------	---------------------	-------

(группа) компетенции	индикатора достижения компетенции	обучения		оценивания
Командная работа и лидерство	УК-3.1 Знать основы психологии личности, среды, группы, коллектива; основы педагогики личности, среды, группы, коллектива; особенности социального взаимодействия в коллективе, принципы командной работы	Знать основы психологии личности, среды, группы, коллектива; основы педагогики личности, среды, группы, коллектива; особенности социального взаимодействия в коллективе, принципы командной работы	Знания основ психологии личности, среды, группы, коллектива; основ педагогики личности, среды, группы, коллектива; особенности социального взаимодействия в коллективе, принципов командной работы отлично сформированы	отлично
			Знания основ психологии личности, среды, группы, коллектива; основ педагогики личности, среды, группы, коллектива; особенности социального взаимодействия в коллективе, принципов командной работы хорошо сформированы	хорошо
			Знания основ психологии личности, среды, группы, коллектива; основ педагогики личности, среды, группы, коллектива; особенности социального взаимодействия в коллективе, принципов командной работы сформированы на удовлетворительном уровне	удовлетворительно
			Знания основ психологии личности, среды, группы, коллектива; основ педагогики личности, среды, группы, коллектива; особенности социального взаимодействия в коллективе, принципов командной работы не сформированы	неудовлетворительно
	УК-3.2 Уметь оперировать понятиями психологии личности, среды, группы, коллектива; оперировать понятиями педагогики личности, среды, группы, коллектива; оперировать знаниями об особенностях социального взаимодействия в команде, принципах	Уметь оперировать понятиями психологии личности, среды, группы, коллектива; оперировать понятиями педагогики личности, среды, группы, коллектива; оперировать знаниями об особенностях социального	Умения оперировать понятиями психологии личности, среды, группы, коллектива; оперировать понятиями педагогики личности, среды, группы, коллектива; оперировать знаниями об особенностях социального взаимодействия в команде, принципах командной работы отлично сформированы	отлично
			Умения оперировать понятиями психологии личности, среды, группы, коллектива; оперировать понятиями педагогики личности, среды,	хорошо

	командной работы.	взаимодействия в команде, принципах командной работы.	группы, коллектива; оперировать знаниями об особенностях социального взаимодействия в команде, принципах командной работы хорошо сформированы	
			Умения оперировать понятиями психологии личности, среды, группы, коллектива; оперировать понятиями педагогики личности, среды, группы, коллектива; оперировать знаниями об особенностях социального взаимодействия в команде, принципах командной работы сформированы на удовлетворительном уровне	удовлетворительно
			Умения оперировать понятиями психологии личности, среды, группы, коллектива; оперировать понятиями педагогики личности, среды, группы, коллектива; оперировать знаниями об особенностях социального взаимодействия в команде, принципах командной работы не сформированы	неудовлетворительно
УК-3.3 Владеть навыками оперирования понятиями педагогики личности, среды, группы, коллектива; оперировать знаниями об особенностях социального взаимодействия в команде, принципах командной работы	Владеет навыками оперирования понятиями педагогики личности, среды, группы, коллектива; оперировать знаниями об особенностях социального взаимодействия в команде, принципах командной работы	Владения навыками оперирования понятиями педагогики личности, среды, группы, коллектива; оперировать знаниями об особенностях социального взаимодействия в команде, принципах командной работы отлично сформированы		отлично
			Владения навыками оперирования понятиями педагогики личности, среды, группы, коллектива; оперировать знаниями об особенностях социального взаимодействия в команде, принципах командной работы хорошо сформированы	хорошо
			Владения навыками оперирования понятиями педагогики личности, среды, группы, коллектива; оперировать знаниями об особенностях социального взаимодействия в команде, принципах командной работы сформированы на	удовлетворительно

			удовлетворительном уровне	
			Владения навыками оперирования понятиями педагогики личности, среды, группы, коллектива; оперировать знаниями об особенностях социального взаимодействия в команде, принципах командной работы не сформированы	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)

Категория (группа) компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Коммуникация	УК-4.1 Знать нормы русского литературного языка; языковые особенности разных сфер коммуникации; различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном (ых) языке(ах); языковые средства иностранного (ых) языка (ов)	Знать нормы русского литературного языка; языковые особенности разных сфер коммуникации; различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном (ых) языке(ах); языковые средства иностранного (ых) языка (ов)	Знания норм русского литературного языка; языковых особенностей разных сфер коммуникации; различных форм, видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке; языковых средств иностранного языка отлично сформированы	отлично
			Знания норм русского литературного языка; языковых особенностей разных сфер коммуникации; различных форм, видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке; языковых средств иностранного языка хорошо сформированы	хорошо
			Знания норм русского литературного языка; языковых особенностей разных сфер коммуникации; различных форм, видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке; языковых средств иностранного языка сформированы на удовлетворительном уровне	удовлетворительно
			Знания норм русского литературного языка; языковых особенностей разных сфер коммуникации; различных форм, видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке; языковых средств иностранного языка не сформированы	неудовлетворительно
	УК-4.2. Уметь использовать языковые средства в	Уметь использовать языковые средства	Умения использовать языковые средства в устной и письменной речи деловой коммуникации в	отлично

	<p>устной и письменной речи деловой коммуникации в соответствии с нормами русского литературного языка; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном (ых) языке(ах); использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном (ых) языке(ах); воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном (ых) языке(ах)</p>	<p>в устной и письменной речи деловой коммуникации в соответствии с нормами русского литературного языка; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном (ых) языке(ах); использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном (ых) языке(ах); воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном (ых) языке(ах)</p>	<p>соответствии с нормами русского литературного языка; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке; использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке; воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке отлично сформированы</p> <p>Умения использовать языковые средства в устной и письменной речи деловой коммуникации в соответствии с нормами русского литературного языка; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке; использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке; воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке хорошо сформированы</p> <p>Умения использовать языковые средства в устной и письменной речи деловой коммуникации в соответствии с нормами русского литературного языка; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке; использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке; воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке удовлетворительно сформированы на удовлетворительном уровне</p> <p>Умения использовать языковые средства в устной и письменной речи деловой коммуникации в соответствии с нормами русского литературного языка; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке; использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке; воспринимать, анализировать и</p>	<p></p> <p>хорошо</p> <p>удовлетворительно</p> <p>неудовлетворительно</p>
--	--	--	---	---

			критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке не сформированы	
	УК-4.3 Владеть навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке; навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Владеть навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке; навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Владения навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке; навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке отлично сформированы	отлично
Владения навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке; навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке хорошо сформированы			хорошо	
Владения навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке; навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке сформированы на удовлетворительном уровне			удовлетворительно	
Владения не сформированы			неудовлетворительно	

Код и формулировка компетенции: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

Категория (группа) компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Межкультурное взаимодействие	УК-5.1 Знать социально-исторические, этические, философские основы межкультурного разнообразия общества; психологические основы межкультурного взаимодействия	Знать социально-исторические, этические, философские основы межкультурного разнообразия общества; психологические основы межкультурного взаимодействия	Знания социально-исторических, этических, философских основ межкультурного разнообразия общества; психологических основ межкультурного взаимодействия отлично сформированы	отлично
			Знания социально-исторических, этических, философских основ межкультурного разнообразия общества; психологических основ межкультурного взаимодействия хорошо сформированы	хорошо
			Знания социально-исторических, этических, философских основ межкультурного разнообразия общества; психологических основ межкультурного взаимодействия не сформированы	удовлетворительно

			общества; психологических основ межкультурного взаимодействия сформированы на удовлетворительном уровне	
			Знания социально-исторических, этических, философских основ межкультурного разнообразия общества; психологических основ межкультурного взаимодействия не сформированы	неудовл етворите льно
	УК-5.2 Уметь учитывать социально- исторические закономерности формирования межкультурного разнообразия общества; использовать этические нормы; проводить социально- философский анализ закономерностей культурного развития общества и формирования межкультурного разнообразия; осуществлять межкультурное взаимодействие	Уметь учитывать социально- исторические закономерности формирования межкультурного разнообразия общества; использовать этические нормы; проводить социально- философский анализ закономерностей культурного развития общества и формирования межкультурного разнообразия; осуществлять межкультурное взаимодействие	Умения учитывать социально- исторические закономерности формирования межкультурного разнообразия общества; использовать этические нормы; проводить социально- философский анализ закономерностей культурного развития общества и формирования межкультурного разнообразия; осуществлять межкультурное взаимодействие отлично сформированы	отлично
			Умения учитывать социально- исторические закономерности формирования межкультурного разнообразия общества; использовать этические нормы; проводить социально- философский анализ закономерностей культурного развития общества и формирования межкультурного разнообразия; осуществлять межкультурное взаимодействие хорошо сформированы	хорошо
			Умения учитывать социально- исторические закономерности формирования межкультурного разнообразия общества; использовать этические нормы; проводить социально- философский анализ закономерностей культурного развития общества и формирования межкультурного разнообразия; осуществлять межкультурное взаимодействие сформированы на удовлетворительном уровне	удовлетв оритель но
			Умения учитывать социально- исторические закономерности формирования межкультурного разнообразия общества; использовать этические нормы; проводить социально- философский анализ закономерностей культурного развития общества и формирования межкультурного	неудовл етворите льно

			разнообразия; осуществлять межкультурное взаимодействие не сформированы	
	УК-5.3 Владеть навыками оценки межкультурного разнообразия общества с учетом социально-исторического контекста; использования этических норм в условиях межкультурного разнообразия общества; социально-философского анализа закономерностей культурного развития общества и формирования межкультурного разнообразия; навыками межкультурного взаимодействия	Владеть навыками оценки межкультурного разнообразия общества с учетом социально-исторического контекста; использования этических норм в условиях межкультурного разнообразия общества; социально-философского анализа закономерностей культурного развития общества и формирования межкультурного разнообразия; навыками межкультурного взаимодействия	Владения навыками оценки межкультурного разнообразия общества с учетом социально-исторического контекста; использования этических норм в условиях межкультурного разнообразия общества; социально-философского анализа закономерностей культурного развития общества и формирования межкультурного разнообразия; навыками межкультурного взаимодействия отлично сформированы	отлично
			Владения навыками оценки межкультурного разнообразия общества с учетом социально-исторического контекста; использования этических норм в условиях межкультурного разнообразия общества; социально-философского анализа закономерностей культурного развития общества и формирования межкультурного разнообразия; навыками межкультурного взаимодействия хорошо сформированы	хорошо
			Владения навыками оценки межкультурного разнообразия общества с учетом социально-исторического контекста; использования этических норм в условиях межкультурного разнообразия общества; социально-философского анализа закономерностей культурного развития общества и формирования межкультурного разнообразия; навыками межкультурного взаимодействия сформированы на удовлетворительном уровне	удовлетворительно
			Владения навыками оценки межкультурного разнообразия общества с учетом социально-исторического контекста; использования этических норм в условиях межкультурного разнообразия общества; социально-философского анализа закономерностей культурного развития общества и формирования межкультурного разнообразия; навыками межкультурного взаимодействия не сформированы	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)

Категория (группа) компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6.1 Знать основы самоорганизации, саморазвития, самообразования; принципы образования	Знать основы самоорганизации, саморазвития, самообразования; принципы образования	Знания основ самоорганизации, саморазвития, самообразования; принципы образования отлично сформированы	отлично
			Знания основ самоорганизации, саморазвития, самообразования; принципы образования хорошо сформированы	хорошо
			Знания основ самоорганизации, саморазвития, самообразования; принципы образования сформированы на удовлетворительном уровне	удовлетворительно
			Знания основ самоорганизации, саморазвития, самообразования; принципы образования не сформированы	неудовлетворительно
	УК-6.2 Уметь выстраивать стратегию и содержание, реализовывать траекторию самоорганизации, саморазвития и самообразования; учитывать принципы образования для саморазвития, самоорганизации в течение всей жизни	Уметь выстраивать стратегию и содержание, реализовывать траекторию самоорганизации, саморазвития и самообразования; учитывать принципы образования для саморазвития, самоорганизации в течение всей жизни	Умения выстраивать стратегию и содержание, реализовывать траекторию самоорганизации, саморазвития и самообразования; учитывать принципы образования для саморазвития, самоорганизации в течение всей жизни отлично сформированы	отлично
			Умения выстраивать стратегию и содержание, реализовывать траекторию самоорганизации, саморазвития и самообразования; учитывать принципы образования для саморазвития, самоорганизации в течение всей жизни хорошо сформированы	хорошо
			Умения выстраивать стратегию и содержание, реализовывать траекторию самоорганизации, саморазвития и самообразования; учитывать принципы образования для саморазвития, самоорганизации в течение всей жизни сформированы на удовлетворительном уровне	удовлетворительно
			Умения выстраивать стратегию и содержание, реализовывать траекторию самоорганизации, саморазвития и самообразования; учитывать принципы образования для саморазвития, самоорганизации в течение всей жизни не сформированы	неудовлетворительно
	УК-6.3 Владеть навыками	Владеть навыками самоорганизации,	Владения навыками самоорганизации, саморазвития,	отлично

	самоорганизации, саморазвития, самообразования; выстраивания и реализации траектории саморазвития в течение всей жизни на основе принципов образования	саморазвития, самообразования; выстраивания и реализации траектории саморазвития в течение всей жизни на основе принципов образования	самообразования; выстраивания и реализации траектории саморазвития в течение всей жизни на основе принципов образования отлично сформированы	
			Владения навыками самоорганизации, саморазвития, самообразования; выстраивания и реализации траектории саморазвития в течение всей жизни на основе принципов образования хорошо сформированы	хорошо
			Владения навыками самоорганизации, саморазвития, самообразования; выстраивания и реализации траектории саморазвития в течение всей жизни на основе принципов образования сформированы на удовлетворительном уровне	удовлетворительно
			Владения навыками самоорганизации, саморазвития, самообразования; выстраивания и реализации траектории саморазвития в течение всей жизни на основе принципов образования не сформированы	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)

Категория (группа) компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7.1 Знать основы физической подготовки, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать основы физической подготовки, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знания основ физической подготовки, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности отлично сформированы	отлично
			Знания основ физической подготовки, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности хорошо сформированы	хорошо
			Знания основ физической подготовки, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности сформированы на удовлетворительном уровне	удовлетворительно
			Знания основ физической подготовки, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности не сформированы	неудовлетворительно
	УК-7.2 Уметь	Уметь поддерживать	Умения поддерживать должный уровень физической	отлично

	поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	подготовленности отлично сформированы		
			Умения поддерживать должный уровень физической подготовленности хорошо сформированы	хорошо	
			Умения поддерживать должный уровень физической подготовленности сформированы на удовлетворительном уровне	удовлетворительно	
	УК-7.3 Владеть навыками поддержания уровня физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеть навыками поддержания уровня физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		Умения поддерживать должный уровень физической подготовленности не сформированы	неудовлетворительно
				Владения навыками поддержания уровня физической подготовленности отлично сформированы	отлично
				Владения навыками поддержания уровня физической подготовленности хорошо сформированы	хорошо
				Владения навыками поддержания уровня физической подготовленности сформированы на удовлетворительном уровне	удовлетворительно
			Владения навыками поддержания уровня физической подготовленности не сформированы	неудовлетворительно	

Код и формулировка компетенции: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)

Категория (группа) компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1 Знать методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; базовые знания, необходимые для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и труда в том числе	Знать методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности и для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; базовые знания, необходимые для поддержания безопасных	Знания методов создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; базовых знаний, необходимых для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и труда в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов отлично сформированы	отлично
			Знания методов создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных	хорошо

		чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов не сформированы	
	УК-8.3 Владеть навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; применения медицинских знаний, необходимых для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеть навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; применения медицинских знаний, необходимых для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владения навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов отлично сформированы	отлично
Владения навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов хорошо сформированы			хорошо	
Владения навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов сформированы на удовлетворительном уровне			удовлетворительно	
Владения навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов не сформированы			неудовлетворительно	

Код и формулировка компетенции: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9)

Категория (группа) компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Инклюзивная компетентность	УК-9.1 Знать теоретико-методологические основы дефектологических знаний	Знать теоретико-методологические основы дефектологических знаний	Знания теоретико-методологических основ дефектологических знаний отлично сформированы	отлично
			Знания теоретико-методологических основ дефектологических знаний хорошо сформированы	хорошо
			Знания теоретико-методологических основ дефектологических знаний сформированы на удовлетворительном уровне	удовлетворительно
			Знания теоретико-методологических основ дефектологических знаний не сформированы	неудовлетворительно
	УК-9.2. Уметь использовать основы дефектологических знаний в социальной и	Уметь использовать основы дефектологических знаний в социальной и	Умения использовать основы дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах отлично сформированы	отлично
		Умения использовать основы дефектологических знаний в	хорошо	

	профессиональной сферах	профессиональной сферах	социальной и профессиональной сферах хорошо сформированы	
			Умения использовать основы дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах сформированы на удовлетворительном уровне	удовлетворительно
УК-9.3 Владеть навыками реализации дефектологических знаний в социальной сфере и профессиональной деятельности		Владеть навыками реализации дефектологических знаний в социальной сфере и профессиональной деятельности	Владения навыками реализации дефектологических знаний отлично сформированы	отлично
			Владения навыками реализации дефектологических знаний хорошо сформированы	хорошо
			Владения навыками реализации дефектологических знаний сформированы на удовлетворительном уровне	удовлетворительно
			Владения навыками реализации дефектологических знаний не сформированы	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)

Категория (группа) компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10.1 Знать теоретико-методологические основы экономических наук	Знать теоретико-методологические основы экономических наук	Знания теоретико-методологических основ экономических наук отлично сформированы	отлично	
			Знания теоретико-методологических основ экономических наук хорошо сформированы	хорошо	
			Знания теоретико-методологических основ экономических наук сформированы на удовлетворительном уровне	удовлетворительно	
			Знания теоретико-методологических основ экономических наук не сформированы	неудовлетворительно	
	УК-10.2. Уметь применять основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности		Уметь применять основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности	Умения применять основы экономических знаний отлично сформированы	отлично
				Умения применять основы экономических знаний хорошо сформированы	хорошо
				Умения применять основы экономических знаний сформированы на удовлетворительном уровне	удовлетворительно
				Умения применять основы экономических знаний не сформированы	неудовлетворительно

			сформированы	льно
	УК-10.3 Владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности и	Владения навыками принятия обоснованных экономических решений отлично сформированы	отлично
			Владения навыками принятия обоснованных экономических решений хорошо сформированы	хорошо
			Владения навыками принятия обоснованных экономических решений сформированы на удовлетворительном уровне	удовлетворительно
			Владения навыками принятия обоснованных экономических решений не сформированы	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11)

Категория (группа) компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Гражданская позиция	УК-11.1 Знать понятие, признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, правовые и организационные основы противодействия им в профессиональной деятельности	Знать понятие, признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, правовые и организационные основы противодействия им в профессиональной деятельности	Знания понятий, признаков проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, правовых и организационных основ противодействия им в профессиональной деятельности отлично сформированы	отлично
			Знания понятий, признаков проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, правовых и организационных основ противодействия им в профессиональной деятельности хорошо сформированы	хорошо
			Знания понятий, признаков проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, правовых и организационных основ противодействия им в профессиональной деятельности сформированы на удовлетворительном уровне	удовлетворительно
			Знания понятий, признаков проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, правовых и организационных основ противодействия им в профессиональной деятельности не сформированы	неудовлетворительно
	УК-11.2. Уметь распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупционного	Уметь распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупционного	Умения распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, противодействовать и формировать нетерпимое отношение к ним в	отлично

			не сформированы	
--	--	--	-----------------	--

Код и формулировка компетенции: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1).

Категория (группа) компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Юридический анализ	ОПК-1.2 . Знать основы закономерности формирования, функционирования и развития права	Знать основы закономерности формирования, функционирования и развития права	Знания основ закономерностей формирования, функционирования и развития права отлично сформированы	отлично
			Знания основ закономерностей формирования, функционирования и развития права хорошо сформированы	хорошо
			Знания основ закономерностей формирования, функционирования и развития права сформированы на удовлетворительном уровне	удовлетворительно
			Знания основ закономерностей формирования, функционирования и развития права не сформированы	неудовлетворительно
	ОПК-1.2 Уметь оперировать знаниями основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Уметь оперировать знаниями основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Умения оперировать знаниями основных закономерностей формирования, функционирования и развития права отлично сформированы	отлично
			Умения оперировать знаниями основных закономерностей формирования, функционирования и развития права хорошо сформированы	хорошо
			Умения оперировать знаниями основных закономерностей формирования, функционирования и развития права сформированы на удовлетворительном уровне	удовлетворительно
			Умения оперировать знаниями основных закономерностей формирования, функционирования и развития права не сформированы	неудовлетворительно
	ОПК-1.3 Владеть навыками применения знаний основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Владеть навыками применения знаний основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Владения навыками применения знаний основных закономерностей формирования, функционирования и развития права отлично сформированы	отлично
			Владения навыками применения знаний основных закономерностей формирования, функционирования и развития права хорошо сформированы	хорошо
			Владения навыками применения	удовле

			знаний основных закономерностей формирования, функционирования и развития права сформированы на удовлетворительном уровне	творительно
			Владения навыками применения знаний основных закономерностей формирования, функционирования и развития права не сформированы	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2).

Категория (группа) компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Решение юридических проблем	ОПК-2.1 Знать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знает нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знания норм материального и процессуального права отлично сформированы	отлично
			Знания норм материального и процессуального права хорошо сформированы	хорошо
			Знания норм материального и процессуального права сформированы на удовлетворительном уровне	удовлетворительно
			Знания норм материального и процессуального права не сформированы	неудовлетворительно
	ОПК-2.2 Уметь применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Умеет применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Умения применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности отлично сформированы	отлично
			Умения применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности хорошо сформированы	хорошо
			Умения применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности сформированы на удовлетворительном уровне	удовлетворительно
			Умения применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности не сформированы	неудовлетворительно
	ОПК-2.3 Владеть навыками применения норм	Владет навыками применения	Владения навыками применения норм материального и процессуального права при	отлично

	материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	решении задач профессиональной деятельности отлично сформированы	
			Владения навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности хорошо сформированы	хорошо
			Владения навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности сформированы на удовлетворительном уровне	удовлетворительно
			Владения навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности не сформированы	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-3).

Категория (группа) компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Юридическая экспертиза	ОПК-3.1 Знать основы экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Знает основы экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Знания основ экспертной юридической деятельности отлично сформированы	отлично
			Знания основ экспертной юридической деятельности хорошо сформированы	хорошо
			Знания основ экспертной юридической деятельности сформированы на удовлетворительном уровне	удовлетворительно
			Знания основ экспертной юридической деятельности не сформированы	неудовлетворительно
	ОПК-3.2 Уметь применять профессиональное толкование нормы права	Умеет выполнять задачи экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Умения выполнять задачи экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи отлично сформированы	отлично
			Умения выполнять задачи экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи хорошо сформированы	хорошо
			Умения выполнять задачи экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи сформированы на	удовлетворительно
			Умения выполнять задачи экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи сформированы на	удовлетворительно

			удовлетворительном уровне	
			Умения выполнять задачи экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи не сформированы	неудовлетворительно
	ОПК-3.3 Владеть навыками экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Владеет навыками экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Владения навыками экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи отлично сформированы	отлично
			Владения навыками экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи хорошо сформированы	хорошо
			Владения навыками экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи сформированы на удовлетворительном уровне	удовлетворительно
			Владения навыками экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи не сформированы	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4).

Категория (группа) компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Толкование права	ОПК-4.1 Знать основы профессионального толкования нормы права	Знает основы профессионального толкования нормы права	Знания основ профессионального толкования нормы права отлично сформированы	отлично
			Знания основ профессионального толкования нормы права хорошо сформированы	хорошо
			Знания основ профессионального толкования нормы права сформированы на удовлетворительном уровне	удовлетворительно
			Знания основ профессионального толкования нормы права не сформированы	неудовлетворительно
	ОПК-4.2 Уметь применять профессиональное толкование нормы права	Умеет применять профессиональное толкование нормы права	Умения применять профессиональное толкование нормы права отлично сформированы	отлично
		Умения применять профессиональное толкование	хорошо	

			нормы права хорошо сформированы	
			Умения применять профессиональное толкование нормы права сформированы на удовлетворительном уровне	удовлетворительно
			Умения применять профессиональное толкование нормы права не сформированы	неудовлетворительно
	ОПК-4.3 Владеть навыками профессионального толкования нормы права	Владеет навыками профессионального толкования нормы права	Владения навыками профессионального толкования нормы права отлично сформированы	отлично
			Владения навыками профессионального толкования нормы права хорошо сформированы	хорошо
			Владения навыками профессионального толкования нормы права сформированы на удовлетворительном уровне	удовлетворительно
			Владения навыками профессионального толкования нормы права не сформированы	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5).

Категория (группа) компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Юридическая аргументация	ОПК-5.1 Знать правила и приемы устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Знать правила и приемы устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Знания правил и приемов устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики отлично сформированы	отлично
			Знания правил и приемов устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики хорошо сформированы	хорошо
			Знания правил и приемов устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики на	удовлетворительно

			удовлетворительном уровне	
			Знания правил и приемов устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики не сформированы	неудовлетворительно
ОПК-5.2 Уметь использовать правила и приемы устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Уметь использовать правила и приемы устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики		Умения использовать правила и приемы устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики отлично сформированы	отлично
			Умения использовать правила и приемы устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики хорошо сформированы	хорошо
			Умения использовать правила и приемы устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики на удовлетворительном уровне	удовлетворительно
			Умения использовать правила и приемы устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики не сформированы	неудовлетворительно
ОПК-5.3 Владеть навыками устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Владеть навыками устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики		Владения навыками устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики отлично сформированы	отлично
			Владения навыками устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики хорошо сформированы	хорошо
			Владения навыками устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики на удовлетворительном уровне	удовлетворительно

			удовлетворительном уровне	
			Владения навыками устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики не сформированы	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6);

Категория (группа) компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Юридическое письмо	ОПК-6.1 Знать основы подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знает основы подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знания основ подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов отлично сформированы	отлично
			Знания основ подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов хорошо сформированы	хорошо
			Знания основ подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов сформированы на удовлетворительном уровне	удовлетворительно
			Знания основ подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов не сформированы	неудовлетворительно
	ОПК-6.2 Уметь принимать участие в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Умеет принимать участие в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Умения принимать участие в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов отлично сформированы	отлично
			Умения принимать участие в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов хорошо сформированы	хорошо
			Умения принимать участие в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов сформированы на удовлетворительном уровне	удовлетворительно
			Умения принимать участие в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов не сформированы	неудовлетворительно

			документов не сформированы	
	ОПК-6.3 Владеть навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Владеет навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Владения навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов отлично сформированы	отлично
Владения навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов хорошо сформированы			хорошо	
Владения навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов сформированы на удовлетворительном уровне			удовлетворительно	
Владения навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов не сформированы			неудовлетворительно	

Код и формулировка компетенции: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7);

Категория (группа) компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Профессиональная этика	ОПК-7.1 Знать основные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Знает основные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Знания основных принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения отлично сформированы	отлично
			Знания основных принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения хорошо сформированы	хорошо
			Знания основных принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения сформированы на удовлетворительном уровне	удовлетворительно
			Знания основных принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения не сформированы	неудовлетворительно
	ОПК-7.2 Уметь оперировать знаниями об принципах этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов	Умеет оперировать знаниями об принципах этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов	Умения оперировать знаниями об принципах этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения отлично сформированы	отлично
			Умения оперировать знаниями об принципах этики юриста, в	хорошо

	поведения	поведения	том числе в части антикоррупционных стандартов поведения хорошо сформированы	
			Умения оперировать знаниями об принципах этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения сформированы на удовлетворительном уровне	удовлетворительно
			Умения оперировать знаниями об принципах этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения не сформированы	неудовлетворительно
	ОПК-7.3 Владеть навыками реализации принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Владеет навыками реализации принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Владения навыками реализации принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения отлично сформированы	отлично
			Владения навыками реализации принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения хорошо сформированы	хорошо
			Владения навыками реализации принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения сформированы на удовлетворительном уровне	удовлетворительно
			Владения навыками реализации принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения не сформированы	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8);

Категория (группа) компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Информационные технологии	ОПК-8.1 Знать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением	Знает юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных	Знания юридически значимой информации отлично сформированы	отлично
			Знания юридически значимой информации хорошо сформированы	хорошо
			Знания юридически значимой информации сформированы на удовлетворительном уровне	удовлетворительно
			Знания юридически значимой информации не сформированы	неудовлетворительно

	информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	технологий и с учетом требований информационной безопасности		
ОПК-8.2 Уметь ориентироваться в юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности		Умеет ориентироваться в юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Умения ориентироваться в юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности отлично сформированы	отлично
			Умения ориентироваться в юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности хорошо сформированы	хорошо
			Умения ориентироваться в юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности сформированы на удовлетворительном уровне	удовлетворительно
			Умения ориентироваться в юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности не сформированы	неудовлетворительно
ОПК-8.3 Владеть навыками получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной		Владеет навыками получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с	Владения навыками получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности отлично сформированы	отлично
			Владения навыками получения	хорошо

	деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности хорошо сформированы	
			Владения навыками получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности сформированы на удовлетворительном уровне	удовлетворительно
			Владения навыками получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности не сформированы	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);

Категория (группа) компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Информационные технологии	ОПК-9.1 Знать принципы работы современных информационных технологий	Знает принципы работы современных информационных технологий	Знания принципов работы современных информационных технологий отлично сформированы	отлично
			Знания принципов работы современных информационных технологий хорошо сформированы	хорошо
			Знания принципов работы современных информационных технологий сформированы на удовлетворительном уровне	удовлетворительно
			Знания принципов работы современных информационных технологий не сформированы	неудовлетворительно
	ОПК-9.2 Уметь использовать современные информационные	Умеет использовать современные информационные	Умения использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности отлично	отлично

технологии для решения задач профессиональной деятельности	ые технологии для решения задач профессиональной деятельности	сформированы	
		Умения использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности хорошо сформированы	хорошо
		Умения использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности сформированы на удовлетворительном уровне	удовлетворительно
		Умения использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности не сформированы	неудовлетворительно
ОПК-9.3 Владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Владения навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности отлично сформированы	отлично
		Владения навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности хорошо сформированы	хорошо
		Владения навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности сформированы на удовлетворительном уровне	удовлетворительно
		Владения навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности не сформированы	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-1);

Задача ПД	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых	ПК-1.1 Знать основы профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знает основы профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знания основ профессиональной деятельности отлично сформированы	отлично
			Знания основ профессиональной деятельности хорошо сформированы	хорошо
			Знания основ профессиональной деятельности сформированы на удовлетворительном уровне	удовлетворительно
			Знания основ профессиональной деятельности не сформированы	неудовлетворительно
	ПК-1.2 Уметь реализовывать	Умеет реализовывать основы	Умения реализовывать основы профессиональной деятельности отлично сформированы	отлично

норм.	основы профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Умения реализовывать основы профессиональной деятельности хорошо сформированы	хорошо
			Умения реализовывать основы профессиональной деятельности сформированы на удовлетворительном уровне	удовлетворительно
			Умения реализовывать основы профессиональной деятельности не сформированы	неудовлетворительно
	ПК-1.3 Владеть опытом и навыками профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Владеет опытом и навыками профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Владения опытом и навыками профессиональной деятельности отлично сформированы	отлично
			Владения опытом и навыками профессиональной деятельности хорошо сформированы	хорошо
			Владения опытом и навыками профессиональной деятельности сформированы на удовлетворительном уровне	удовлетворительно
			Владения опытом и навыками профессиональной деятельности не сформированы	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-2);

Задача ПД	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм.	ПК-2.1 Знать основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Знания основ обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права отлично сформированы	отлично
			Знания основ обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права хорошо сформированы	хорошо
			Знания основ обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права сформированы на удовлетворительном уровне	удовлетворительно
			Знания основ обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права не сформированы	неудовлетворительно
	ПК-2.2 Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Умеет обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Умения обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права отлично сформированы	отлично
			Умения обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права хорошо сформированы	хорошо
			Умения обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права сформированы на удовлетворительном уровне	удовлетворительно
			Умения обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права не сформированы	неудовлетворительно

			удовлетворительном уровне	
			Умения обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права не сформированы	неудовлетворительно
	ПК-2.3 Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Владения навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права отлично сформированы	отлично
			Владения навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права хорошо сформированы	хорошо
			Владения навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права сформированы на удовлетворительном уровне	удовлетворительно
			Владения навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права не сформированы	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);

Задача ПД	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм.	ПК-3.1 Знать основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знания основ принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации отлично сформированы	отлично
			Знания основ принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации хорошо сформированы	хорошо
			Знания основ принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации сформированы на удовлетворительном уровне	удовлетворительно
			Знания основ принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации не сформированы	неудовлетворительно
	ПК-3.2 Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством	Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с	Умения принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации отлично сформированы	отлично
		Умения принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с	хорошо	

	Российской Федерации	законодательством Российской Федерации	законодательством Российской Федерации хорошо сформированы	
			Умения принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации сформированы на удовлетворительном уровне	удовлетворительно
			Умения принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации не сформированы	неудовлетворительно
ПК-3.3 Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Владеет навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Владеет навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Владения навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации отлично сформированы	отлично
			Владения навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации хорошо сформированы	хорошо
			Владения навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации сформированы на удовлетворительном уровне	удовлетворительно
			Владения навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации не сформированы	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-4);

Задача ПД	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Составление юридических документов	ПК-4.1 Знать основы как юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает основы как юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знания основ верной квалификации фактов и обстоятельств отлично сформированы	отлично
			Знания основ верной квалификации фактов и обстоятельств хорошо сформированы	хорошо
			Знания основ верной квалификации фактов и обстоятельств сформированы на удовлетворительном уровне	удовлетворительно
			Знания основ верной квалификации фактов и обстоятельств не сформированы	неудовлетворительно

	ПК-4.2 Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Умения юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства отлично сформированы	отлично
			Умения юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства хорошо сформированы	хорошо
			Умения юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства сформированы на удовлетворительном уровне	удовлетворительно
			Умения юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства не сформированы	неудовлетворительно
	ПК-4.3 Владеть навыками как юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Владеет навыками как юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Владения навыками как юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства отлично сформированы	отлично
			Владения навыками как юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства хорошо сформированы	хорошо
			Владения навыками как юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства сформированы на удовлетворительном уровне	удовлетворительно
			Владения навыками как юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства не сформированы	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: Владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-5);

Задача ПД	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Составление юридических документов	ПК-5.1 Знать навыки подготовки юридических документов	Знает навыки подготовки юридических документов	Знания основ подготовки юридических документов отлично сформированы	отлично
			Знания основ подготовки юридических документов хорошо сформированы	хорошо
			Знания основ подготовки юридических документов сформированы на удовлетворительном уровне	удовлетворительно
			Знания основ подготовки юридических документов не сформированы	неудовлетворительно
	ПК-5.2 Уметь применять навыки подготовки юридических документов	Умеет применять навыки подготовки юридических документов	Умения применять навыки подготовки юридических документов отлично сформированы	отлично
			Умения применять навыки подготовки юридических документов хорошо сформированы	хорошо

			Умения применять навыки подготовки юридических документов сформированы на удовлетворительном уровне	удовлетворительно
			Умения применять навыки подготовки юридических документов не сформированы	неудовлетворительно
	ПК-5.3 Владеть навыками подготовки юридических документов	Владеет навыками подготовки юридических документов	Владения навыками подготовки юридических документов отлично сформированы	отлично
			Владения навыками подготовки юридических документов хорошо сформированы	хорошо
			Владения навыками подготовки юридических документов сформированы на удовлетворительном уровне	удовлетворительно
			Владения навыками подготовки юридических документов не сформированы	неудовлетворительно

6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Компетенция (код и формулировка)	Оценочные средства
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1) Вопросы и практические задания к междисциплинарному экзамену; 2) Дополнительные вопросы экзаменационной комиссии на междисциплинарном экзамене
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1) Вопросы и практические задания к междисциплинарному экзамену; 2) Дополнительные вопросы экзаменационной комиссии на междисциплинарном экзамене
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1) Вопросы и практические задания к междисциплинарному экзамену; 2) Дополнительные вопросы экзаменационной комиссии на междисциплинарном экзамене
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1) Вопросы и практические задания к междисциплинарному экзамену; 2) Дополнительные вопросы экзаменационной комиссии на междисциплинарном экзамене
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1) Вопросы и практические задания к междисциплинарному экзамену; 2) Дополнительные вопросы экзаменационной комиссии на междисциплинарном экзамене

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1) Вопросы и практические задания к междисциплинарному экзамену; 2) Дополнительные вопросы экзаменационной комиссии на междисциплинарном экзамене
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1) Вопросы и практические задания к междисциплинарному экзамену; 2) Дополнительные вопросы экзаменационной комиссии на междисциплинарном экзамене
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1) Вопросы и практические задания к междисциплинарному экзамену; 2) Дополнительные вопросы экзаменационной комиссии на междисциплинарном экзамене
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	1) Вопросы и практические задания к междисциплинарному экзамену; 2) Дополнительные вопросы экзаменационной комиссии на междисциплинарном экзамене
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1) Вопросы и практические задания к междисциплинарному экзамену; 2) Дополнительные вопросы экзаменационной комиссии на междисциплинарном экзамене
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	1) Вопросы и практические задания к междисциплинарному экзамену; 2) Дополнительные вопросы экзаменационной комиссии на междисциплинарном экзамене
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	1) Вопросы и практические задания к междисциплинарному экзамену; 2) Дополнительные вопросы экзаменационной комиссии на междисциплинарном экзамене
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	1) Вопросы и практические задания к междисциплинарному экзамену; 2) Дополнительные вопросы экзаменационной комиссии на междисциплинарном экзамене
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	1) Вопросы и практические задания к междисциплинарному экзамену; 2) Дополнительные вопросы экзаменационной комиссии на междисциплинарном экзамене
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	1) Вопросы и практические задания к междисциплинарному экзамену; 2) Дополнительные вопросы

	экзаменационной комиссии на междисциплинарном экзамене
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	1) Вопросы и практические задания к междисциплинарному экзамену; 2) Дополнительные вопросы экзаменационной комиссии на междисциплинарном экзамене
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	1) Вопросы и практические задания к междисциплинарному экзамену; 2) Дополнительные вопросы экзаменационной комиссии на междисциплинарном экзамене
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	1) Вопросы и практические задания к междисциплинарному экзамену; 2) Дополнительные вопросы экзаменационной комиссии на междисциплинарном экзамене
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	1) Вопросы и практические задания к междисциплинарному экзамену; 2) Дополнительные вопросы экзаменационной комиссии на междисциплинарном экзамене
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1) Вопросы и практические задания к междисциплинарному экзамену; 2) Дополнительные вопросы экзаменационной комиссии на междисциплинарном экзамене
ПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	1) Вопросы и практические задания к междисциплинарному экзамену; 2) Дополнительные вопросы экзаменационной комиссии на междисциплинарном экзамене
ПК-2. Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	1) Вопросы и практические задания к междисциплинарному экзамену; 2) Дополнительные вопросы экзаменационной комиссии на междисциплинарном экзамене
ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	1) Вопросы и практические задания к междисциплинарному экзамену; 2) Дополнительные вопросы экзаменационной комиссии на междисциплинарном экзамене
ПК-4. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	1) Вопросы и практические задания к междисциплинарному экзамену; 2) Дополнительные вопросы экзаменационной комиссии на междисциплинарном экзамене
ПК-5. Владеет навыками подготовки юридических документов	1) Вопросы и практические задания к междисциплинарному экзамену;

Примерный перечень дополнительных вопросов.

1. Поясните, различается ли содержание понятия «справедливость» в философии и юриспруденции.
2. Назовите акты Конституционного Суда РФ, в которых отражен подход российского государства к решению проблемы смертной казни в современный период. Согласуется ли этот подход с Вашей мировоззренческой позицией?
2. Какие ценности могут быть положены в основу внутреннего убеждения судьи?
3. В чем, на Ваш взгляд, заключается антиценность коррупционного поведения?
4. В чем, на Ваш взгляд, заключается ценность правомерного поведения?
5. Поясните, различается ли определение собственности в экономике и юриспруденции
6. Как определяется значение экономической сферы жизни общества в тексте Конституции РФ и каково ее влияние на конституционные гарантии равной защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности?
7. Как Вы понимаете экономическую категорию «человеческий капитал»? Возможно ли ее использование в праве?
8. Поясните юридическое значение индикаторов риска нарушения обязательных требований в повышении эффективности контрольно-надзорной функции органов исполнительной власти.
9. Поясните причину приоритетного применения в контрактной системе метода сопоставимых рыночных цен (анализа рынка) при определении начальной максимальной цены товара, в отличие от иных (нормативный, тарифный, затратный, проектно-сметный методы).
10. Поясните, опираясь на экономические знания, какую экономическую направленность, на Ваш взгляд, имеет применяемое в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей административное наказание в виде административного приостановления деятельности?
11. В чем состоит принцип свободы экономической деятельности и поддержки конкуренции и каково его значение для конституционного и административного права?
12. Вправе ли государство как властный субъект осуществлять экономическую (в том числе предпринимательскую) деятельность?
13. Возможна ли защита права и свобод человека и гражданина с помощью цифровых технологий?
14. Как Вы полагаете, необходима ли сегодня электронная система голосования на выборах?
15. Каковы, на Ваш взгляд, перспективы цифровой автоматизации юридической деятельности в государственно-правовой сфере?
16. Возможно ли проявление государственной идеологии в сети «Интернет»?
17. Как Вы полагаете, нужен ли контроль и надзор за глобальными компьютерными сетями со стороны государства?
18. Как Вы считаете, является ли способность работать в глобальных компьютерных сетях конкурентным преимуществом при трудоустройстве по юридической профессии?
19. Каким образом происходит межличностное общение при обсуждении законопроекта в профильном комитете Государственной Думы Федерального Собрания РФ?
20. Как проявляются особенности межкультурного взаимодействия при заключении международных договоров?
21. Является ли знание иностранных языков одним из критериев избрания на должность судьи Европейского Суда по правам человека?

22. Как Вы считаете, являются ли развитые коммуникативные способности конкурентным преимуществом при трудоустройстве по юридической профессии?
23. Охарактеризуйте конституционное право на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.
24. Приведите примеры норм законодательства, в которых отражен запрет дискриминации по социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям.
25. Как Вы считаете, является ли способность к толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий врожденной или ее нужно приобрести и развивать?
26. Раскройте смысл положения Конституции Республики Башкортостан, согласно которой Республика Башкортостан содействует поддержанию толерантности, терпимости и уважения между верующими различных вероисповеданий.
27. Раскройте особенности государственного управления мононациональным и многонациональным государством.
28. Охарактеризуйте право на образование как право граждан Российской Федерации.
29. Какое место в структуре самообразования, на Ваш взгляд, занимает самоорганизация? Какие способы самоорганизации Вы использовали в процессе подготовки к государственному экзамену?
30. Приведите примеры на Вашем личном опыте, каким образом способность к самообразованию помогла Вам в достижении личных целей.
31. Охарактеризуйте самоорганизацию и самообразование как необходимые характеристики личности юриста. Приведите примеры.
32. Как Вы полагаете, необходима ли физическая подготовка для становления юриста?
33. Могут ли помочь методы и средства физической культуры в государственно-служебных правоотношениях? Свой ответ подтвердите примерами.
34. Как Вы считаете, допустимо ли предъявление требований к уровню физической подготовки к кандидату на замещение государственной должности? Обоснуйте свой ответ.
35. Покажите на примере функции обороны государства необходимость знания методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
36. В каких документах предусмотрены методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий? Являются ли эти документы источниками права?
37. В каких областях профессиональной деятельности могут быть использованы методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий? Приведите примеры.
38. Какой способ изложения характерен для языка права?
39. В чем Вы видите различия устной и письменной юридической речи?
40. Допустима ли свободная произвольная форма обращения в Конституционный Суд РФ?
41. Какие Вам известны логические правила изложения норм права? Приведите примеры несоблюдения логических правил изложения норм права.
42. Какие Вам известны языковые правила изложения норм права? Приведите примеры несоблюдения языковых правил изложения норм права.
43. Что, по Вашему мнению, включается в понятие «профессиональная компетентность»?
44. Используете ли Вы в своей устной речи языковые и логические правила?
45. Какие способы повышения уровня своей профессиональной компетентности Вы намерены использовать в своей будущей работе в области юриспруденции?
46. Как Вы считаете, является ли способность повышать уровень своей профессиональной компетентности конкурентным преимуществом в государственно-служебных правоотношениях? Свой ответ подтвердите примерами.

47. Как Вы считаете, имеет ли право государственный гражданский служащий осуществлять в рамках профессионально-делового общения последовательный перевод бесед, дискуссий и вести переговоры от имени государственного органа с иностранными лицами?

48. Каковы речевые тактики в устной и письменной юридической коммуникации на иностранном языке?

49. На каком языке дают объяснение участники процесса, не владеющие русским языком, в Конституционном Суде РФ?

50. Как Вы считаете, является ли владение необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке конкурентным преимуществом при трудоустройстве по юридической профессии?

51. Какие методы и средства физической культуры Вы использовали в процессе подготовки к государственному экзамену?

52. Этично ли, на Ваш взгляд, при производстве по делу об административном правонарушении в отношении несовершеннолетнего лица использование уменьшительных (Вася, Маша) и ласкательных (Васенька, Машенька) имен? Свой ответ поясните.

53. Существуют ли общие этические требования, предъявляемые к поведению юриста, или они являются корпоративными в зависимости от вида юридической деятельности?

7. Материально-техническое и информационное обеспечение итоговой аттестации

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Аудитория 302	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель, интерактивная доска SMART, проектор ViewSonic , системный блок. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus 3. Windows
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации для подготовки к государственному экзамену	Компьютеры в сборе - 2 шт., принтер Canon LBP 810, учебная мебель на 100 посадочных мест, учебно-методические материалы. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 231	Аудитория для проведения государственного экзамена	Интерактивная доска SMARTBoard 6801 со встроенным XGA проектором, коммутатор D-Link DES-1016D, компьютеры в сборе(3,3 GHz,ОЗУ 4 Gb,500 Gb,монитор 21,5* FHILIPS,клав.,мышь) - 15 шт., учебная мебель. Программное обеспечение

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Браузер Google Chrome 2. Браузер Яндекс, сервисы яндекс: метрика, wordstat 3. Windows 4. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор №52 от 20.03.2019, Договор №35 от 23.03.2020, Договор №69 от 15 марта 2021, Договор 53 от 16.03.2022 Договор №31 от 16 марта 2023г.
Аудитория 218	Аудитория для проведения государственного экзамена	<p>Колонки в комплекте, ноутбук, проектор Aser/ARM Media PROJECTOR-4, учебная мебель, экран, учебно-наглядные материалы. Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 209	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа	<p>Доска, колонки Sven 2/0SPS605, настенный экран Screen Media economy P, проектор BenQ MX 518, стенд "Методическая помощь студентам", учебная мебель.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 224	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации для подготовки к государственному экзамену	<p>Ноутбуки - 5 шт., учебная мебель.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus 3. Windows 4. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор №52 от 20.03.2019, Договор №35 от 23.03.2020, Договор №69 от 15 марта 2021, Договор 53 от 16.03.2022 Договор №31 от 16 марта 2023г.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для подготовки к итоговой аттестации**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека БашГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://proed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. –

Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.

9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
3. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор №52 от 20.03.2019, Договор №35 от 23.03.2020, Договор №69 от 15 марта 2021, Договор 53 от 16.03.2022 Договор №31 от 16 марта 2023г.
4. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021
5. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021
6. Антиплагиат — Договор №3156 от 19.04.2021