

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры истории, философии и
социально-гуманитарных наук
протокол № 4 от 09.11.2022 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП / Александров А.П.

Согласовано:
Председатель УМК
социально-гуманитарного
факультета
подписано ЭЦП / Хамидуллина Л.К.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для заочной формы обучения**

Международное право
Обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 *Юриспруденция*

Направленность (профиль) подготовки
Общий профиль

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. и.н.</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП / Александров А.П.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	--

Для приема: 2022-2023 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Александров А.П.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	15
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	15
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	18
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	27
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	27
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	28
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);	ОПК-2.1. Знать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-2.2. Уметь применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Уметь применять нормы материального и права при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-2.3. Владеть навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Владеть навыками применения норм материального права при решении задач профессиональной деятельности
	Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);	ОПК-4.1. Знать основы профессионального толкования нормы права	Знать юридическое содержание правовых норм, принципы и правила профессионального толкования нормы права
		ОПК-4.2. Уметь применять профессиональное толкование нормы права	Уметь применять принципы и правила профессионального толкования норм права в профессиональной деятельности
		ОПК-4.3. Владеть навыками профессионального толкования нормы права	Владеть навыками профессионального толкования норм права

Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-2);	ПК-2.1. Знать основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать юридическое содержание нормы международного права
	ПК-2.2. Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права на основе знания норм международного права
	ПК-2.3. Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);	ПК-3.1. Знать основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать нормы законодательства Российской Федерации и основы принятий решений в соответствии с ним
	ПК-3.2. Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм международного права
	ПК-3.3. Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм международного права

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное право» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 12 сессии.

Цель изучения дисциплины: формирование знаний правовых норм, регулирующих международные отношения; умений и навыков оперирования полученными знаниями в профессиональной и личной жизнедеятельности.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Международное право» на 12 сессию
заочная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10.2
лекций	4
практических/ семинарских	6
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	166
Учебных часов на подготовку к дифзачету (Контроль)	3.8

Форма контроля:

Дифзачет 12 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов:				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		лекции,	практические занятия,	семинарские занятия,	лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			
		Лек	П	ДЗ	СР С			
4 курс / 12 сессия								
1	Введение. Общая часть международного права							
1.1	<p>Понятие, особенности и система международного права</p> <p>Международная система и международное право. Основные компоненты международной системы. Её интегративные свойства. Место международно-го права в межгосударственной системе. Основные особенности международного права как специфической системы права. Общие черты междуна-родного права как права.</p>	1			18	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2	Кейс-задания, Конспект	Семинар, Тестирование

	<p>Особенности между-народного права по сравнению с внутригосударственным правом. Процесс создания норм и источники международного права. Международный договор и обычай. Вспомогательные средства для определения норм международного права. Глобальные проблемы и международное право. Роль международного права в решении глобальных проблем.</p>						
1.2	<p>Источники и принципы международного права</p> <p>Создание и развитие норм международного права как процесс согласования воли государств и других субъектов международного права. согласо-вание воли государств как процесс, происходящий в международной межгосударственной системе. Понятие источников международного права. Виды источников. Вспомогательные средства образования норм международного права (акты международных конференций и организаций, решение Международного Суда ООН и международных арбитражей, доктрина международного права, внутригосударственное законодательство). Основные принципы современного международного права (понятие основных принципов, система этих принципов.)</p>	1		16	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2</p>	<p>Кейс-задания, Конспект</p>	<p>Семинар, Тестирование</p>
1.3	<p>Субъекты международного права</p> <p>Понятие и классификация субъектов</p>	1		16	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2</p>	<p>Конспект, Кейс-задания</p>	<p>Семинар, Тестирование</p>

	<p>международного права. Международная правосубъектность: понятие, виды. Учение о признаках субъекта международного права. Специфика международно-правового статуса производных субъектов между-народного права. Государство как основной субъект международно-го права. Основные международно-правовые права и обязанности государств. Проблемы международной правосубъектности субъектов федерации. Проблемы международной правосубъектности индивидов.</p>							
1.4	<p>Соотношение и взаимодействие международного и внутригосударственного права</p> <p>Проблема соотношения международного и внутри-государственного права. Дуалистическая и монистические концепции соотношения международного и внутригосударственного права. Взаимосвязь международного и внутригосударственного права. Внутренняя компетенция государства и соотношение международного и внутригосударственного права. Влияние внутригосударственного права на международное право. Влияние международного права на внутригосударственное.</p>	1		16	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2</p>	<p>Кейс-задания, Конспект</p>	<p>Семинар, Тестирование</p>	
2	<p>Особенная часть международного права</p>							

2.1	<p>Право международных договоров</p> <p>Понятие и кодификация права международных договоров. Стороны в договорах. Право на участие в универсальных и других договорах. Органы, представляющие субъектов международного права при заключении договоров. Заключение международных договоров. Принятие текста договора. Установление аутентичности текста. Выражение согласия на обязательность договора: подписание, ратификация, принятие, присоединение. Официальное подтверждение. Оговорки. Депозитарий. Вступление договора в силу. Регистрация. Опубликование договоров. Особенности заключение договоров с участием международных организаций. Форма и структура договора. Приложения. Языки договора. Альтернат. Наименование договоров. Особенности формы договоров международных организаций. Действие и применение договоров.</p>	1		16	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2	Конспект, Кейс-задания	Тестирование, Семинар
2.2	<p>Международные конференции и организации</p> <p>Понятие международной межправительственной организации. Основные признаки. Классификация международных организаций. Универсальные - региональные, межправительственные - неправительственные,</p>	1		16	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2	Конспект, Кейс-задания	Тестирование, Кейс-задания

	<p>межгосударственные - надгосударственные. Правовая природа международных организаций. Нормативность и обязательность решений международных организаций. Правосубъектность международных организаций. Виды прав международных организаций. Органы внешних сношений: понятие, виды. Аккредитация и окончание миссии зарубежных органов внешних сношений. Консульские учреждения: понятие, функции, порядок учреждения.</p>						
2.3	<p>Ответственность в международном праве</p> <p>Понятие международно-правовой ответственности. Международно-правовая ответственность как совокупность последствий, наступающих для субъекта международного права в результате совершенного им международно-правового деяния. Реализация санкций, предусмотренных международным правом. Кодификация и прогрессивное развитие норм международно-правовой ответственности. Международно-правовая ответственность государства. Состав международного правонарушения.</p>	1		16	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2</p>	<p>Конспект, Кейс-задания</p>	<p>Семинар, Тестирование</p>
2.4	<p>Права человека и международное право</p> <p>Всеобщая декларация прав человека 1948 года. Международный пакт о гражданских и политиче-ских правах. Международный пакт об экономиче-ских, социальных и культурных правах. Договоры ООН по</p>	1		16	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2</p>	<p>Кейс-задания, Конспект</p>	<p>Семинар, Тестирование</p>

	правам человека. Региональные инструменты по правам человека. Международные органы по защите прав человека.						
2.5	Международное морское, воздушное, космическое право Международное морское право: понятие, источники, принципы. Внутренние морские воды: понятие и правовой режим. Территориальное море. Прилежащая зона: понятие, виды. Континентальный шельф: понятие, правовой режим, права и обязанности прибрежных и неприбрежных государств. Исключительная экономическая зона. Международные проливы. Понятие и правовой режим открытого моря. Международный район морского дна: понятие и правовой статус. Международное воздушное право Возникновение и развитие международного воздушного права. Понятие и основные принципы международного воздушного права.	1		16	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2	Конспект, Кейс-задания	Тестирование, Семинар
2.6	Международное право в период вооруженных конфликтов Понятие международных вооруженных конфликтов и вооруженных конфликтов немеждународного характера. Начало войны и его правовые последствия. Средства и методы ведения войны и критерии их оценки. Нейтралитет в войне. Окончание войны и его правовые	1		20	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2	Кейс-задания, Конспект	Семинар, Тестирование

	последствия							
3	Дифференцированный зачет			1	4			
Итого по 4 курсу 12 сессии		4	6	1	170			
Итого по дисциплине		4	6	1	170			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ОПК-2.1. Знать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности	Знания не сформированы	Знания недостаточно сформированы, несистемны	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности	Знания полностью сформированы
ОПК-2.2. Уметь применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Уметь применять нормы материального и права при решении задач профессиональной деятельности	Умения не сформированы	Умения не полностью сформированы	Умения в основном сформированы	Умения полностью сформированы
ОПК-2.3. Владеть навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Владеть навыками применения норм материального права при решении задач профессиональной деятельности	Владение навыками не сформировано	Владение навыками неуверенное	Владение навыками в основном сформировано	Владение навыками уверенное

Код и формулировка компетенции: Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ОПК-4.1. Знать основы профессионального толкования нормы права	Знать юридическое содержание правовых норм, принципы и правила профессионального толкования нормы права	Знания не сформированы	Знания недостаточно сформированы, несистемны	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности	Знания полностью сформированы
ОПК-4.2. Уметь применять профессиональное толкование нормы права	Уметь применять принципы и правила профессионального толкования норм права в профессиональной деятельности	Умения не сформированы	Умения не полностью сформированы	Умения в основном сформированы	Умения полностью сформированы
ОПК-4.3. Владеть навыками профессионального толкования нормы права	Владеть навыками профессионального толкования норм права	Владение навыками не сформировано	Владение навыками неуверенное	Владение навыками в основном сформировано	Владение навыками уверенное

Код и формулировка компетенции: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-2);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-2.1. Знать основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации	Знать юридическое содержание нормы международного права	Знания не сформированы	Знания недостаточно сформированы, несистемны	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности	Знания полностью сформированы

Федерации субъектами права					
ПК-2.2. Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права на основе знания норм международного права	Умения не сформированы	Умения не полностью сформированы	Умения в основном сформированы	Умения полностью сформированы
ПК-2.3. Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Владение навыками не сформировано	Владение навыками неуверенное	Владение навыками в основном сформировано	Владение навыками уверенное

Код и формулировка компетенции: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-3.1. Знать основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать нормы законодательства Российской Федерации и основы принятий решений в соответствии с ним	Знания не сформированы	Знания недостаточно сформированы, несистемны	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности	Знания полностью сформированы
ПК-3.2. Уметь принимать решения и	Уметь принимать решения и	Умения не сформированы	Умения не полностью сформированы	Умения в основном сформированы	Умения полностью сформированы

совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм международного права				
ПК-3.3. Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм международного права	Владение навыками не сформировано	Владение навыками неуверенное	Владение навыками в основном сформировано	Владение навыками уверенное

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-2.1. Знать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности	Тестовые задания закрытого типа
ОПК-2.2. Уметь применять нормы материального и процессуального права при решении задач	Уметь применять нормы материального и права при решении задач профессиональной	кейс-задания, тестовые задания с несколькими вариантами ответов, тематика семинаров

профессиональной деятельности	деятельности	
ОПК-2.3. Владеть навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Владеть навыками применения норм материального права при решении задач профессиональной деятельности	тематика семинаров, кейс-задания
ОПК-4.1. Знать основы профессионального толкования нормы права	Знать юридическое содержание правовых норм, принципы и правила профессионального толкования нормы права	Тестовые задания закрытого типа
ОПК-4.2. Уметь применять профессиональное толкование нормы права	Уметь применять принципы и правила профессионального толкования норм права в профессиональной деятельности	тематика семинаров, тестовые задания с несколькими вариантами ответов, кейс-задания
ОПК-4.3. Владеть навыками профессионального толкования нормы права	Владеть навыками профессионального толкования норм права	кейс-задания, тематика семинаров
ПК-2.1. Знать основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать юридическое содержание нормы международного права	Тестовые задания закрытого типа, темы для конспектирования
ПК-2.2. Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права на основе знания норм международного права	тематика семинаров, тестовые задания с несколькими вариантами ответов, кейс-задания
ПК-2.3. Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	кейс-задания, тематика семинаров
ПК-3.1. Знать основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать нормы законодательства Российской Федерации и основы принятий решений в соответствии с ним	темы для конспектирования, Тестовые задания закрытого типа
ПК-3.2. Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм международного права	тематика семинаров, тестовые задания с несколькими вариантами ответов, кейс-задания

ПК-3.3. Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм международного права	тематика семинаров, кейс-задания
--	---	----------------------------------

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Тестовые задания закрытого типа

1. Принцип нерушимости границ в международном праве был сформулирован:

- а) в заключительном Акте СБСЕ 1975 г.;
- б) в Пакте Бриана-Келлога 1928 г.;
- в) в Уставе ООН;
- г) во Всеобщей Декларации прав человека 1948 г.

1. К числу производных субъектов международного права принадлежат:

- а) суверенные государства;
- б) государственные образования;
- в) органы международных организаций;
- г) международные организации

тестовые задания с несколькими вариантами ответов

1. Виды ответственности в международном праве: политическая ответственность, материальная ответственность, дисциплинарная ответственность, уголовная ответственность

2. Генеральный секретарь ООН:

назначается Генеральной Ассамблеей по рекомендации Совета Безопасности ООН

назначается Советом безопасности ООН

Назначается государством, председательствующим в СБ ООН

избирается из числа глав государств постоянных членов СБ ООН

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки (в баллах):

- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;

- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

кейс-задания

1. Пункт 3 ст. 6 Конституции Мордовии гласит: «Республика является самостоятельным участником внешнеэкономических отношений». Конституция устанавливает также, что осуществление внешнеэкономических связей находится в ведении Республики, а координация данной деятельности отнесена к совместному ведению Республики и Федерации (ст. 62 и п. 3 ст. 61).

2. Статья 137 Конституции Республики Саха устанавливает, что внешнеэкономическая деятельность всех предприятий и организаций, находящихся на территории Республики, регулируется ее законами.

1. Означают ли факты, приведенные в настоящем задании, наличие у , Мордовии и Якутии полнообъемной междуна родной правосубъектности? 2. Каким образом применимые внутригосударственные нормативные акты РФ решают вопрос об объеме прав ее субъектов в части внешних сношений? 3. Какова практика Конституционного суда Российской Федерации по данному вопросу (см. постановление от 7 июня 2000 года, определение от 27 июля 2000 года и иные акты)?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- **2** балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1** балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Конспект

темы для конспектирования

1. Международное право как самостоятельная система юридических норм.
2. История международного права
3. Источники и принципы международного права
4. Субъекты международного права
5. Соотношение и взаимодействие международного и внутригосударственного права
6. Право международных договоров
7. Право международных договоров
8. Международные конференции и организации
9. Ответственность в международном праве
10. Международное морское, воздушное, космическое право
11. Дипломатическое и консульское право
12. Права человека и международное право
13. Право международной безопасности
14. Международное гуманитарное право
15. Международное право в период вооруженных

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения конспекта

Описание методики оценивания: при оценке написания студентом конспекта максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями и понятиями, анализировать теоретическую и практическую информацию; объем текста оптимальный; логическое построение и связность текста, полнота и глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей), визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

– на 5 баллов оцениваются конспекты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; объем текста оптимальный, текст построен логично и последовательно, материал рассмотрен полно и глубоко (наличие ключевых положений, мыслей), используются элементы визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление аккуратное.

– на 4 балла оцениваются конспекты, в которых раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; но в определении понятий допущены неточности, имеются незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; объем текста оптимальный, текст построен логично, ключевые положения не все выделены достаточно четко, оформление аккуратное.

– на 3 балла оцениваются конспекты, в которых отражено, только основное, но непоследовательное содержание материала; определения понятий недостаточно четкие; уровень

умения оперировать научными категориями, анализировать информацию невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; имеются значительные пробелы в изложении материала, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки. Объем текста очень небольшой или наоборот превышает требуемый, ключевые положения не выделены. Имеются недочеты в оформлении.

– на 1-2 балла оцениваются конспекты, в которых не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий. Имеются недочеты в оформлении.

Вопросы для семинаров

тематика семинаров

1 «Дипломатическое и консульское право»

1. - Государственные органы и институты внешних сношений, их функции;
2. - Дипломатические представительства: виды и функции;
3. - Консульские учреждения, их функции;
4. - Постоянные представительства при международных, межправительственных организациях;
5. - Специальные миссии и международные конференции.

2 «Право международных организаций»

1. - Понятие, источники, функции в международном праве;
2. - Виды международных организаций, их юридическая природа;
3. - Международные межправительственные организации, их роль в международном праве;
4. - Международные конференции, их роль в международном праве;
5. - Региональные межправительственные организации, их международно - правовые функции;
6. - Содружество Независимых Государств, и Шанхайская организация сотрудничества, их международно - правовые функции

3 «Международно-правовая роль ООН и ее главных органов»

1. - Необходимость и история создания ООН;
2. - Устав ООН, структура, основное содержание, международно - правовое значение,
3. - Структура ООН, функции ее главных органов;
4. - Совет Безопасности ООН: состав, порядок формирования, функции, международно - правовая основа деятельности;
5. - Специализированные учреждения ООН, их роль в решении глобальных проблем современности;
6. - Проблемы адаптации ООН к новым глобальным и региональным реалиям

4 «Территория государства по международному праву»

1. - Нормативная правовая основа территории государства;
2. - Виды и состав территории государства;
3. - Права государства на свою территорию;
4. - Государственная граница: виды нормативная правовая основа и порядок установления.

5 «Международно-правовая защита прав человека».

1. - Международно - правовые источники защиты прав человека;
2. - Международные стандарты прав и свобод человека и гражданина;
3. - Международные механизмы защиты прав человека;

4. - Международная регламентация правовой помощи человеку; - Международно - правовые нормы гражданства;
5. -Международно - правовые нормы положения иностранцев, статуса беженцев, права убежища

6 « Международно-правовые основы борьбы с международной преступностью и терроризмом. Ответственность в международном праве»

1. - Международно - правовые источники борьбы с международной преступностью и терроризмом; - Понятия: международные преступления и преступления международного характера;
2. - Международный терроризм: определение, правовые источники и международные организации борьбы с ним;
3. - Обязательства государств, в соответствии с международно - правовыми актами, в борьбе с международной преступностью и терроризмом.
4. - Понятие, источники, виды и формы международно – правовой ответственности;
5. - Понятие, организация и меры международно-правового принуждения;

7 «Международное морское право »

1. - Источники международного морского права, «Хартия морей»;
2. - Виды морской территории государства, их правовые особенности и правовой режим;
3. - Понятие и правовой режим территориальных вод;
4. - Понятие, правовой режим специальных зон и исключительной экономической зоны;
5. - Понятие и правовой режим континентального шельфа;
6. - Особенности, состав и правовой режим прибрежных вод Российской Федерации;
7. - Открытое море и права государств на его использование;
8. - Правовой режим морского дна за пределами национальной юрисдикции.
9. - Понятие и правовой режим международных проливов и международных каналов: - Правовая охрана Мирового океана от загрязнения.

8 «Международное воздушное и космическое право».

1. -Понятие и источники международного воздушного права;
2. - Правовое регулирование международных полетов летательных аппаратов над территорией государства и в международном воздушном пространстве;
3. - Правовое регулирование коммерческой деятельности в международных воздушных сообщениях;
4. - Международные правовые меры борьбы с преступностью на воздушном транспорте и обеспечения безопасности воздушных сообщений;
5. - Международные авиационные организации и их роль в международном воздушном праве.
6. - Понятие и источники международного космического права;
7. - Правовой режим космического пространства и небесных тел;
8. - Космические объекты: понятие и правовой режим;
9. - Нормы международного права обеспечения деятельности и безопасности космических экипажей;
10. - Международные правовые нормы сотрудничества в космосе и обеспечения безопасности космического пространства

9 «Международное экономическое право»

1. - Понятие и источники международного экономического права;
2. - Международные межправительственные экономические организации, их роль в нормировании права международных экономических отношений;
3. - Экономический и Социальный Совет ООН, его функции в развитии международного экономического сотрудничества;

4. - Международное экономическое сотрудничество в рамках СНГ: нормативные документы, реалии и перспективы правового регулирования

10 «Международно-правовые возможности обеспечения международной безопасности и разрешения международных споров. Международно-правовые аспекты вооруженного конфликта»

1. - Международный спор: понятие, виды, их классификация и признаки по международному праву;
2. - Источники мирного разрешения международного спора;
3. - Международные институты мирного разрешения международного спора, роль Совета безопасности ООН;
4. - Мирное урегулирование международных споров в рамках СНГ - Понятие и источники права вооруженного конфликта;
5. - Начало войны, его правовые последствия; - Участники вооруженного конфликта, их правовой статус;
6. - Правовая регламентация защиты раненых, больных, военнопленных в период войны;
7. - Правовая защита культурных ценностей в период войны;
8. - Правовой режим военной оккупации; - Запрещение или ограничение определенных средств и методов ведения войны;
9. - Окончание войны и его правовые последствия

11 «Международно-правовое обеспечение экологической безопасности»

1. - Понятие и источники международного права охраны окружающей среды;
2. - Международное право охраны атмосферы земли;
3. - Международное право охраны геосферы и гидросферы земли;
4. - Международное право охраны космического пространства;
5. - Международное сотрудничество в охране природной среды

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

Критерии оценки (в баллах):

- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Дифференцированный зачет

Примерные вопросы к дифзачету, 4 курс / 12 сессия

1. Понятие, предмет, сущность современного международного права.
2. Понятие, особенности, общая характеристика источников международного права.
3. Понятие, черты, виды норм международного права. Особенности процесса создания норм.
4. Понятие, значение основных принципов международного права. Природа международных документов, фиксирующих основные принципы международного права.
5. Характеристика принципа неприменения силы и угрозы силой. Право государств на самооборону.
6. Характеристика принципа всеобщего уважения прав и свобод человека. Понятие и значение международных стандартов по правам человека.
7. Характеристика принципа равноправия и самоопределения наций и народов.
8. Характеристика принципа суверенного равенства государств и принципа невмешательства во внутренние дела.
9. Государство как основной субъект международного права.
10. Характеристика принципа территориальной целостности государств и принципа Нерушимости границ.
11. Характеристика принципа добросовестного выполнения международных обязательств. Действие и применение международных договоров.
12. Характеристика принципа сотрудничества государств. Основные формы сотрудничества государств в международной жизни.
13. Понятие международной правосубъектности. Понятие, классификация субъектов международного права.
14. Международно-правовое признание: понятие, правовая основа, виды, подход (теории).
15. Международное правопреемство: понятие, правовая основа, подходы (теории). Общая характеристика видов правопреемства.
16. Характеристика принципа мирного разрешения международных споров. Особенность мирных средств, используемых для разрешения международных споров.
17. Понятие, кодификация права международных договоров.
18. Форма и структура международного договора. Юридическое значение наименования международного договора. Язык международного договора.
19. Презумпция действительности международного договора. Основания и последствия недействительности международных договоров.
20. Заключение международных договоров: понятие, стадии.
21. Понятие, кодификация института международной ответственности. Классификация международных правонарушений.
22. Виды и формы международно-правовой ответственности государств. .
23. Международная уголовная ответственность индивидов за международные преступления: понятие, особенность реализации.
24. Понятие, признаки, виды международных межправительственных организаций. Их основные права и обязанности.
25. История создания и цели ООН. Главные органы ООН, их общая характеристика.
26. Право внешних сношений: понятие, источники, принципы. Понятие и виды органов внешних сношений.
27. Дипломатические представительства: понятие, функции, порядок учреждения
28. Регламентация средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве.
29. Международно-правовая защита культурных ценностей и гражданских объектов в период международных гуманитарных конфликтов.

30. Понятие, источники, принципы международного космического права.
31. Международно-правовой статус гражданского населения в вооруженных конфликтах. .
32. Понятие и кодификация принципы международного воздушного права.
33. Правовой режим воздушного пространства. Правила полетов в международном воздушном пространстве и воздушном пространстве государств.
34. Международное морское право: понятие. Правовой статус территориального моря и прилегающей зоны.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения дифф.зачета

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

При оценке ответа на дифф.зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Международное право : учебник / отв. ред. С.А. Егоров ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. - Москва : Статут, 2016. - 848 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291>
2. Международное право : краткий курс лекций / И. В. Гетьман-Павлова .— 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 168 с.

Дополнительная литература

1. Международное право : учебное пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян, Р.С. Маковик и др. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 455 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114792>
2. Международное право : учебник / К.К. Гасанов, Ю.А. Кузнецов, Д.А. Никонов и др. ; ред. К.К. Гасанов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 408 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118340>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
4. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
5. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор №52 от 20.03.2019, Договор №35 от 23.03.2020, Договор №69 от 15 марта 2021, Договор 53 от 16.03.2022 Договор №31 от 16 марта 2023г.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 209(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Настенный экран screen media esopomup, учебная мебель, доска, стенд "информация о практиках".
Аудитория 218(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Экран, проектор aser/arm media projector-4, учебная мебель, ноутбук. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 218 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Учебно-наглядные материалы, учебно-методическая литература, компьютер в сборе, учебная мебель. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 224(ФМ)	Для самостоятельной работы	Проектор benq mx505, экран, учебная мебель, ноутбук. Программное обеспечение 1. Справочно-правовая система «Гарант» 2. Office Professional Plus 3. Windows 4. Браузер Google Chrome
Аудитория 231(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Интерактивная доска smartboard 6801 со встроенным хга проектором, компьютеры в сборе(3,3 ghz, озу 4 gb, 500 gb, монитор 21,5* philips, клав., мышь) , учебная мебель, коммутатор d-link des-1016d. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Браузер Яндекс 3. Справочно-правовая система «Гарант»
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, учебная мебель, принтер samsung, сканер hp scanjet g2410. Программное обеспечение

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus 3. Windows
Аудитория 314(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	<p>Учебная мебель, учебно-наглядные материалы.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows
Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	<p>Ксерокс kyosera, принтер canon lbr 810, компьютеры в сборе, учебная мебель на 100 посадочных мест, учебно-методические материалы.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочно-правовая система «Гарант» 2. Office Professional Plus 3. Windows