

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры истории, философии и
социально-гуманитарных наук
протокол № 4 от 09.11.2022 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП /Александров А.П.

Согласовано:
Председатель УМК
социально-гуманитарного
факультета
подписано ЭЦП /Хамидуллина Л.К.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для очно-заочной формы обучения**

Римское право
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Общий профиль

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Старший преподаватель</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП /Мельникова Н.А.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

Для приема: 2022,2023 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Мельникова Н.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	12
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	12
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	22
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	23
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-1);	ПК-1.1. Знать основы профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать основополагающие принципы и нормы правового мышления, правовой культуры и правосознания
		ПК-1.2. Уметь реализовывать основы профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Уметь осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
		ПК-1.3. Владеть опытом и навыками профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Римское право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений, владений в области содержания институтов римского частного права классического периода (I –III в. н.э), способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции; способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Римское право» на 1 семестр

очно-заочная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	25.2
лекций	10
практических/ семинарских	14
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	1.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	84
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	34.8

Форма контроля:

Экзамен 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов:				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		лекции,	практические занятия,	семинарские занятия,	лабораторные работы,			
		Лек	П	Эк	СР С			
1 курс / 1 семестр								
1	<p>Предмет, система и источники римского права. Рецепция и значение римского права для современной юриспруденции.</p> <p>Система римского права. Этапы развития римского права и их особенности. Источники римского частного права. Виды деятельности римских юристов. Кодификация римского права. Рецепция римского права.</p>	1	2		6	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра №№ 1,2,3</p>	<p>Кейс-задания, Контрольная работа</p>	<p>Семинар, Тестирование</p>
2	<p>Статусное право (лица).</p> <p>Понятие статусного права. Правоспособность римских граждан. Римское гражданство (ius civitatis). Ограничения правоспособности римских</p>	1	1		8	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра №№ 1,2,3</p>	<p>Кейс-задания</p>	<p>Семинар, Тестирование</p>

	граждан (capitis deminutio). Дееспособность физических лиц. Правоспособность латинов, перегринов, вольнотпущенников, колонов, и положение рабов. Юридические лица (Universitas).							
3	Виды гражданского судопроизводства. Основные признаки гражданского процесса. Легисакционное судопроизводство. Формулярное судопроизводство и судебная система. Экстраординарный процесс.	1	2		6	Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Контрольная работа, Кейс-задания	Тестирование, Семинар
4	Понятие и виды исков. Формы защиты субъективного права. Понятие и виды исков. Иски деклараторные и экзекуторные. Иски цивильного и преторского права. Особые средства преторской защиты. Исковая давность. Коллизия прав и конкуренция исков.	1	2		8	Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Контрольная работа, Кейс-задания	Кейс-задания, Семинар
5	Опека (tutela) и попечительство (cura). Понятие опеки и попечительства. Виды опеки, способы ее установления и прекращения. Виды попечительства. Полномочия и ответственность опекуна.	1	1		10	Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Контрольная работа, Кейс-задания	Тестирование, Семинар
6	Понятие семейного права. Брачное право. Римская семья. Виды родства. Понятие и статусы семейного права. Понятие и условия установления отцовской власти	1	2		8	Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Кейс-задания, Контрольная работа	Тестирование, Семинар

	(patria potestas). Способы установления отцовской власти по его воле. Условия прекращения отцовской власти. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей. Понятие и виды брака (matrimonium). Условия заключения брака. Порядок и процедуры заключения брака. Имущественные отношения в браке. Порядок прекращения брака.							
7	Наследственное право. Понятие и виды наследования. Наследование по завещанию. Виды наследования по закону. Открытие, принятие и защита наследства. Сингулярная сукцессия (легаты, фидеикомиссы).	1	1		8	Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Контрольная работа, Кейс-задания	Семинар, Тестирование
8	Вещные права. Виды вещей. Право собственности. Владение. Права на чужие вещи. Различия вещного и обязательственного права. Виды вещей. Право собственности и способы его приобретения. Условия утраты и формы защиты права собственности. Понятие и виды владения (possessio). Порядок установления и прекращения владения. Формы защиты владения. Понятие и виды прав на чужие вещи (iura in re aliena). Понятие и виды сервитутов. Долгосрочная аренда: эмфитевзис и суперфиций. Формы залога (фидуция, пигнус, ипотека).	1	1		10	Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Кейс-задания, Контрольная работа	Семинар, Тестирование

9	<p>Обязательственное право (общее учение об обязательствах). Договорные обязательства.</p> <p>Понятие, сущность и субъекты обязательства (obligatio). Источники и виды обязательств. Causa в обязательстве. Исполнение обязательств: условия исполнения и просрочка исполнения. Способы прекращения обязательств (исполнение и помимо исполнения). Цели и средства обеспечения обязательств. Ответственность должника: формы вины и возмещение ущерба. Виды сделок, виды договоров, виды контрактов. Элементы договора и условия действительности. Существенные элементы договора: воля сторон и causa (основание). Несущественные элементы договора: условия, сроки и модус. Процедура заключения договора. Виды и основания недействительности сделок. Error in contrahendo (ошибки в договоре).</p>	1	1		10	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра №№ 1,2,3</p>	<p>Кейс-задания, Контрольная работа</p>	<p>Тестирование, Семинар</p>
10	<p>Контракты и пакты. Обязательства из деликтов. Квазиделикты.</p> <p>Виды вербальных контрактов. Виды литтеральных контрактов. Виды реальных контрактов: займа, ссуды, хранения, залога. Виды безымянных контрактов (contractus reales innominati). Виды консенсуальных контрактов: купли-продажи, найма, поручения, товарищества. Обязательства из квазидоговоров. Виды</p>	1	1		10	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра №№ 1,2,3</p>	<p>Контрольная работа, Кейс-задания</p>	<p>Семинар, Тестирование</p>

	пактов. Понятие и признаки деликта. Виды частных деликтов. Обязательства как бы из деликта (квазиделикты).							
11	Экзамен			1	36			
Итого по 1 курсу 1 семестру		10	14	1	120			
Итого по дисциплине		10	14	1	120			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-1);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Экзамен)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-1.1. Знать основы профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать основополагающие принципы и нормы правового мышления, правовой культуры и правосознания	Знания не сформированы	Знания недостаточно сформированы, несистемны	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности	Знания полностью сформированы
ПК-1.2. Уметь реализовывать основы профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Уметь осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Умения не сформированы	Умения не полностью сформированы	Умения в основном сформированы	Умения полностью сформированы
ПК-1.3. Владеть опытом и навыками профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и	Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой	Владение навыками не сформировано	Владение навыками неуверенное	Владение навыками в основном сформировано	Владение навыками уверенное

правовой культуры	культуры				
-------------------	----------	--	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Знать основы профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать основополагающие принципы и нормы правового мышления, правовой культуры и правосознания	Тестовые задания на уровень Знать вопросы 1-40, Тематика семинарских занятий
ПК-1.2. Уметь реализовывать основы профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Уметь осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Тематика контрольных работ, Тестовые задания на уровень Уметь вопросы 1-53
ПК-1.3. Владеть опытом и навыками профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Кейс -задания на уровень Владеть навыками вопросы 1-12

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Тестовые задания на уровень Знать вопросы 1-40

Вопрос 1

I:

S: Закон Аквиллия определял правовой статус

-: либертинов;

-: латинов;

+: перегринов;

-: рабов.

Вопрос 2

I:
S: Абстрактный характер имели контракты
-: реальный;
+: вербальный;
-:безыменный;
-:консенсуальный

Вопрос 3

I::
S: Неформальный характер имеют контракты
-: вербальный;
-: литеральный;
+: реальный;
+: консенсуальный.

Вопрос 4

I:
S: Безвозмездный характер имели договоры
+:поручения;
+:поклажи;
-: найма;
+:ссуды.

Вопрос 5

I:
S: Статус домовладыки после его смерти наследует
-:мать семейства;
+:сын семейства;
-: дочь семейства;
-:ближайший агнат.

Тестовые задания на уровень Уметь вопросы 1-53

Вопрос 1

I:
S: Реальные контракты вступали в силу с момента передачи - ###
+: Вещи

Вопрос 2

I:
S: Юридическое значение в квинитском праве имело только - ### родство.
+: Агнатическое

Вопрос 3

I:
S: Когнатическим именовалось - ### родство.
+: *Кровное*

Вопрос 4

I:
S: Иски, имеющие целью наказание ответчика, именовались - ###
+: Штрафными

Вопрос 5

I:
S: Заложная вещь при ипотеке находится у - ###
+: Должника

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки (в баллах):

- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Контрольная работа

Тематика контрольных работ

1. Понятие рецепции римского права.
2. Способы рецепции римского права в странах континентальной Европы XI–XIX вв.
3. Естественное право в правосознании римских юристов.
4. Категории публичного и частного права в римском праве и современной теории права.
5. Методы науки римского права.
6. Деление субъективных гражданских прав на вещные и обязательственные: история толкования римских юридических текстов.
7. Этариум в римском праве.
8. Развитие понятия фиска в римском праве.
9. Развитие понятия муниципия в римском праве.
10. Профессиональные коллегии в римском праве.
11. И.А. Покровский о развитии института юридического лица в римском праве.
12. Н.С. Суворов о природе юридического лица в римском праве.
13. Церковные институты в постклассическом римском праве.
14. Лежачее наследство: имущество или *persona*?
15. Классификация юридических лиц в римском праве.
16. Владение и держание в римском праве: общее и особенное.
17. Значение традиции (*traditio*) в римском праве.
18. Назначение и содержание института *usucapio* в римском праве.
19. Интердиктная защита владения: условие, содержание, общественная значимость.
20. Развитие способов защиты права собственности в римском праве.
21. Римские юристы о содержании права собственности.
22. Развитие категории «легат» в римском праве.
23. Форма завещания по римскому праву.
24. Институт *habitatio* в римском праве.
25. Становление института эмпитевзиса в римском праве.
26. Залог как право на чужую вещь.
27. Легисакционный процесс в римском праве: понятие и виды законных исков.
28. Роль магистрата в легисакционном процессе и процессе «по формуле»: общее и особенное.
29. Сравнительная характеристика процесса «по формуле» и экстраординарного процесса.
30. Понятие и виды доказательств.
31. Развитие понятия «преюдиция» в постклассическом римском праве.
32. Презумпции в постклассическом римском праве.
33. Судебное представительство: понятие и формы.
34. Судебное представительство: права и обязанности представителя и представляемого.

35. Развитие понятия «обязательство» в римском праве.
36. Значение понятия *causa* (основание сделки) в развитии римского обязательственного права.
37. Значение категории «пакт» в римском частном праве.
38. История развития института залога в Древнем Риме.
39. Понятие вины по римскому праву.
40. «Вина по абстрактным критериям»; «вина по конкретным критериям» в римском праве и романистике.
41. Понятие «случай» (*casus*) в классическом римском праве.
42. Понятие и формы вины в Институциях Гая.
43. Действие большей силы (*vis maior*) как основание освобождения должника от ответственности.
44. Порядок исчисления убытков по римскому праву.
45. Купля-продажа с оговоркой «о лучшем предложении» (*in diem addictio*).
46. Купля-продажа с оговоркой об обратном выкупе.
47. Купля-продажа с оговоркой *lex commissoria*.
48. Развитие системы деликтов в римском праве.
49. Римское деликтное право: возникновение теории причинноследственной связи.
50. Принцип диспозитивности в римском деликтном праве.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.

Критерии оценки (в баллах):

- **9-10** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;
- **5-6** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;
- **менее 5** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Кейс -задания на уровень Владеть навыками вопросы 1-12

Задание 1

Во время иудейской войны на сторону римлян перешел еврейский военачальник, затем писатель Йосеф Бен-Матитяху, известный впоследствии под именем Иосифа Флавия, которое он получил в качестве вольноотпущенника Цезаря Веспасиана. За личные услуги и сочинение исторического труда об иудейской войне Цезарь пожаловал писателю право проживания в том доме, в котором проживал он сам в бытность частным лицом. Иосиф поселился там с семейством. Впоследствии он развелся с женой и уехал путешествовать».

Вправе ли бывшая жена с детьми проживать в доме Цезаря?

Задание 2

I:

S: По сообщению Тита Ливия, в тяжкие годы войны с Ганнибалом претор Фульвий убедил публиканов принять подряд, увеличив срок платежей [до победы над Ганнибалом]. « Взять подряд явились три общества [публиканов]. У них было два требования: первое: пока они заняты этой службой государству, пусть будут освобождены от военной службы; второе: поскольку корабельный груз может быть уничтожен врагами или бурей, пусть государство берет на свой страх убытки» (Ливий. История Рима от основания города. XXIII. 48. 10; XXIII. 49. 1–4)¹. Условия были приняты, но оказалось, что «поскольку гибель груза, отправленного войску и затонувшего в бурю, ложилась долгом на государство, [публиканы] выдумывали кораблекрушения, которых не было старые разбитые суда нагружали малым количеством дешевого товара, выводили эти суда в открытое море, моряков пересаживали в приготовленные заранее лодки, топили суда и лживо заявляли о множестве погибших товаров» (Ливий. История Рима от основания города. XXV. 3, 9–10).

Можно ли отнести те отношения публиканов и государства, о которых пишет Ливий, к предмету регулирования публичного либо частного права?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- 2 балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- 1 балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;

- 0 баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Вопросы для семинаров

Тематика семинарских занятий

Тема 1. Римское право: понятие, система, источники

1. Периодизация истории римского права. Общая характеристика основных памятников римского права.
2. Источники римского права и источники познания римского права.
 - 2.1. Обычай.
 - 2.2. Закон, акт плебисцита.
 - 2.3. Сенатские сентенции, сенатусконсульты.
 - 2.4. Эдикты преторов, эдикты иных магистратов.
 - 2.5. Responsae (суждения знатоков права).
3. Публичное и частное право в понимании римских юристов. Основания деления права на публичное и частное.

Тема 2. Сделки в римском частном праве

1. Основания возникновения субъективных прав в источниках римского права.
2. Понятие сделки. Манципация. Стипуляция.
3. Классификация сделок: сделки односторонние и двусторонние. Условные сделки. Условие отлагательное (суспензивное) и отменительное (резолютивное).
4. Сделка, совершенная под влиянием обмана или насилия: понятие и последствия недействительной сделки.
5. Объекты субъективных прав: понятие вещи, классификация вещей. Вещи божественного и человеческого права. Вещи в обороте и вне оборота. Вещи манципируемые и неманципируемые. Вещи родовые и индивидуально-определенные. Вещи делимые и неделимые. Вещи простые, составные и сложные. Главная вещь и принадлежность.

Тема 3. Правосубъектность в римском частном праве

1. Условия правоспособности физического лица. Статус свободы: основания приобретения и утраты. Статус гражданства: основания приобретения и утраты. Семейный статус.
2. Дееспособность в римском праве. Основания ограничения права действовать своей волей.
3. Понятие брака в римской юридической доктрине. Имущественные отношения между супругами.
4. Усыновление, опека и попечительство в римском праве: имущественные права и обязанности, ответственность опекуна и попечителя.
5. Институт патроната: причины возникновения. Правовое регулирование отношений между патроном и клиентом.

Тема 4. Право собственности в римском праве

1. Понятие и содержание права собственности.
2. Право собственности по квинтитскому праву, провинциальная собственность, бонитарная собственность – соотношение понятий.
3. Основания приобретения права собственности. Завладение, приращение, переработка, слияние и смешение. Манципация. Судебная уступка (in jure cessio). Передача (traditio). Приобретение права собственности по давности владения (usucapio).
4. Право общей собственности в римском праве: идеальная и реальная доли.
5. Защита права собственности: виндикационный и негаторный иски.
6. Публицианов иск: понятие, значение, условия применения.

Тема 5. Понятие и виды наследования в римском праве

1. Понятие и виды наследования: общая характеристика.
2. Наследование по закону: историческое развитие.
3. Понятие и форма завещания по римскому праву.

4. Содержание завещания по римскому праву:

- a) подназначение наследника;
- b) легат;
- c) фидеикомисс.

5. Порядок принятия наследства и раздел наследства между наследниками: общая характеристика.

Тема 6. Права на чужие вещи

1. Права на чужие вещи: понятие, причины возникновения, виды.

2. Сервитуты в римском праве: понятие, виды, основания установления и прекращения сервитута. Принципы (критерии) сервитута. Защита сервитутных прав.

3. Пользование (usus). Узуфрукт: понятие, содержание, защита.

4. Суперфиций в римском праве: понятие, содержание, причины возникновения.

5. Эмфитевзис в римском праве: права и обязанности собственника и эмфитевта.

6. Понятие и виды владения в римском праве. Защита владения..

Тема 7. Обязательственное право.

1. Понятие и виды обязательств.

2. Основания возникновения и прекращения обязательств.

3. Способы обеспечения обязательств.

4. Защита обязательств.

5. Контракты (договоры). Понятие и виды.

6. Условия действительности контрактов.

7. Порядок исполнения контрактов. Просрочка в исполнении и ее последствия.

8. Вербальные контракты. Стипуляция.

9. Литеральные контракты. Синграф и хирограф.

10. Реальные контракты. Заем. Ссуда. Хранение.

11. Консенсуальные контракты. Купля-продажа. Наем. Товарищества. Поручение.

12. Квази-контракты.

13. Безымянные контракты.

14. Пакты. Голые и одетые.

15. Деликты.

16. Квази-деликты.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

Критерии оценки (в баллах):

- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;

- 0-2 балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 1 курс / 1 семестр

1. Предмет и значение курса. Классификация римского права.
2. Периодизация истории римского права. Источники римского права.
3. Свод законов Юстиниана.
4. Иски. Понятие и виды.
5. Организация судебного процесса. Юрисдикция, подсудность.
6. Виды судебного процесса
7. Значение формулы в формулярном процессе. Составные элементы формулы.
8. Преторские формы защиты.
9. Лица в римском праве. Общее понятие право— и дееспособности.
10. Правовое положение римских граждан. Либертины.
11. Правовое положение латинов, перегринов.
12. Правовое положение рабов.
13. Колонат.
14. Юридические лица в римском праве.
15. Римская фамилия. Агнаты и когнаты.
16. Понятие и виды брака. Личные и имущественные отношения супругов. Конкубинат.
17. Порядок заключения и прекращения брака.
18. Правовые отношения родителей и детей.
19. Опекa и попечительство.
20. Вещи. Понятие и виды.
21. Понятие права собственности. Особенности квинритского права собственности.
22. Установление и прекращение права собственности
23. Защита квинритской собственности.
24. Бонитарное обладание Отличительные признаки. Защита.
25. Понятие владения. Порядок установления и прекращения. Виды владения.
26. Защита владения. Интердиктное производство.
27. Сервитуты. Понятие, порядок установления, защита.
28. Виды сервитутов. Узуфрукт.
29. Суперфиций. Понятие, порядок установления и прекращения, права и обязанности суперфициария.
30. Эмфитевзис. Понятие, порядок установления и прекращения, права и обязанности эмфитевты.
31. Залоговое право. Понятие и формы залога.
32. Понятие наследования: универсальное и сингулярное преемство. Порядок наследования.
33. Наследование по закону.
34. Наследование по завещанию.
35. Завещательные отказы.
36. Обязательственное право. Понятие и виды обязательств.
37. Основания и прекращения обязательств.

38. Способы обеспечения обязательств.
39. Цессия в римском праве.
40. Понятие контракта (договора) в римском праве. Виды договоров.
41. Условия действительности договора. Пороки согласия.
42. Порядок исполнения договоров. Просрочка в исполнении.
43. Вербальные контракты. Стипуляция.
44. Литеральные контракты. Синграфы и хирографы.
45. Договор займа.
46. Договор ссуды.
47. Договор хранения.
48. Договор купли-продажи.
49. Договоры найма.
50. Договор товарищества.
51. Договор поручения.
52. Квази— контракты. Понятие и виды.
53. Безымянные контракты. Понятие и виды.
54. Пакты. Понятие и виды.
55. Деликты. Понятие и виды.
56. Квази-деликты.

Образец экзаменационного билета

<p>МИНОБРНАУКИ РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ» БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук</p>	
Дисциплина: Римское право очно-заочная форма обучения 1 курс 1 семестр	Курсовые экзамены 20__-20__ г. Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль: Общий профиль
<p>Экзаменационный билет № 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Периодизация истории римского права. Источники римского права. 2. Эмфитевзис. Понятие, порядок установления и прекращения, права и обязанности эмфи-тевты. 	
Дата утверждения: __.__.____	Заведующий кафедрой _____

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на экзамене

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Яровая, М. В. Римское право : учебное пособие для вузов / М. В. Яровая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08944-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514512>
2. . Римское право : учеб. пособ. [для студ. вузов, обуч. по спец. "Юриспруденция"] / С. Ю. Седаков .— Москва : Проспект, 2021. — 128 с. — Электронные версии книг на сайте www.prospekt.org .— Библиогр.: с. 124-127 .— ISBN 978-5-392-33380-6 : 405 р. 00 к.
3. Фирсова, Н.В. Римское право. Практикум. [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.В. Фирсова, Ю.В. Атнабаева; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Firsova_Atnabaeva_Rimskoe pravo_pr_ump_2018.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Firsova_Atnabaeva_Rimskoe_pravo_pr_ump_2018.pdf)>.

Дополнительная литература

1. Римское право : краткий курс лекций / О. М. Пашаева .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2012 .— 157 с.
2. Римское право : учеб. пособие для СПО и прикладного бакалавриата / О. М. Пашаева .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2016 .— 157 с. — (Профессиональное образование) .— Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru .— Библиогр.: с. 157 .— ISBN 978-5-9916-4432-7 : 278 р. 68 к.

3. Римское право : учебник и практикум для СПО / М. Н. Прудников ; ВШЭ, Национальный исследовательский университет .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2016 .— 323 с. — (Профессиональное образование) .

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», находящихся в свободном доступе

1. <http://www.romanlaw.ru/>
2. https://vk.com/roman_law

Программное обеспечение

1. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
2. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
3. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор №52 от 20.03.2019, Договор №35 от 23.03.2020, Договор №69 от 15 марта 2021, Договор 53 от 16.03.2022 Договор №31 от 16 марта 2023г.
4. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов,	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения

лабораторий		
Аудитория 209(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Проектор benq mx 518, учебная мебель, доска.
Аудитория 218(ФМ)	Лекционная	Экран, проектор aser/arm media projector-4, учебная мебель, ноутбук, колонки в комплекте. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 218 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Учебно-наглядные материалы, учебно-методическая литература, компьютер в сборе, учебная мебель. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 224(ФМ)	Для самостоятельной работы	Проектор benq mx505, экран, учебная мебель, ноутбук. Программное обеспечение 1. Справочно-правовая система «Гарант» 2. Office Professional Plus 3. Windows 4. Браузер Google Chrome
Аудитория 302(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Учебная мебель, проектор viewsonic . Программное обеспечение 1. Windows 2. Браузер Google Chrome 3. Office Professional Plus
Аудитория 314(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для лабораторных занятий, Для практических занятий	Учебная мебель, учебно-наглядные материалы. Программное обеспечение 1. Windows
Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	Ксерокс kyosera, принтер canon lbr 810, компьютеры в сборе, учебная мебель на 100 посадочных мест, учебно-методические материалы. Программное обеспечение 1. Справочно-правовая система «Гарант» 2. Office Professional Plus 3. Windows

