

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:  
на заседании кафедры истории, философии и  
социально-гуманитарных наук  
протокол № 4 от 09.11.2022 г.  
Зав. кафедрой подписано ЭЦП / Александров А.П.

Согласовано:  
Председатель УМК  
социально-гуманитарного  
факультета  
подписано ЭЦП / Хамидуллина Л.К.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
для заочной формы обучения**

Криминалистика  
Обязательная часть

---

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
40.03.01 *Юриспруденция*

---

Направленность (профиль) подготовки  
Общий профиль

---

Квалификация  
Бакалавр

---

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. и.н., доцент</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП / Хамидуллин Р.Р.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	---

Для приема: 2022-2023 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Хамидуллин Р.Р.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	17
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	17
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	19
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	25
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	25
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	26
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	26

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);	ОПК-3.1. Знать основы экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Знать основы экспертной юридической деятельности
		ОПК-3.2. Уметь выполнять задачи экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Уметь проводить экспертную юридическую деятельность в рамках поставленной задачи
		ОПК-3.3. Владеть навыками экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Владеть навыками проведения экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);	ПК-3.1. Знать основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать нормы законодательства Российской Федерации и основы принятий решений в соответствии с ним
		ПК-3.2. Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм права
		ПК-3.3. Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

			на основе знания норм права
Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-4);	ПК-4.1. Знать основы правильной квалификации фактов и обстоятельств	Знать основы юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств на основе научных криминалистических и криминологических методов	
	ПК-4.2. Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства на основе знания на основе научных криминалистических и криминологических методов	
	ПК-4.3. Владеть навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств	Владеть навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств на основе научных криминалистических и криминологических методов	

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Криминалистика» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 9 сессии.

Цель изучения дисциплины: состоит в развитии у студентов личностных качеств и формировании системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; по раскрытию и расследованию правонарушений.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Криминалистика» на 9 сессию

заочная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	21.2
лекций	8
практических/ семинарских	12
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	1.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	151
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	7.8

Форма контроля:

Экзамен 9 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов:				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		лекции,	практические занятия,	семинарские занятия,	лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			
		Лек	П	Эк	СР С			
3 курс / 9 сессия								
1	Введение в криминалистику							
1.1	Предмет, система и задачи криминалистики  Понятие и содержание объекта и предмета криминалистики. Дискуссия о природе криминалистики: история и современное состояние. Место криминалистики в системе научного знания. Источники формирования криминалистических знаний. Система криминалистики: история ее развития и особенности. Актуальные вопросы структуры и развития отдельных разделов криминалистической науки. Общие, специальные и конкретные	2			10	Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра № 1	Кейс-задания	Тестирование, Семинар



	задачи криминалистики на современном этапе, их содержание и соотношение. Факторы, обуславливающие возрастающую роль криминалистики в современных условиях. Понятие, значение и классификация методов криминалистики.							
1.2	Криминалистическая идентификация и диагностика  Научные основы теории криминалистической идентификации, тенденции ее развития. Система понятий и принципов криминалистической идентификации. Субъекты, объекты, виды и формы криминалистической идентификации. Понятие идентификационных признаков и свойств индивидуальности объектов, их классификация. Значение криминалистической идентификации в раскрытии и расследовании преступлений. Методика и структура идентификационных исследований объектов, вовлеченных в сферу раскрытия и расследования преступлений.				10	Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра № 1	Кейс-задания	Тестирование, Семинар
2	Криминалистическая техника							
2.1	Общие положения криминалистической техники. Криминалистическое учение о следах  Понятие криминалистической техники как	1	2		24	Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра № 1	Кейс-задания	Тестирование, Семинар

	<p>раздела науки криминалистики и комплекса средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Источники и тенденции формирования техник криминалистических знаний. Система криминалистической техники и проблемы ее развития. История возникновения криминалистического учения о следах. Место криминалистического учения о следах в структуре криминалистической техники. Понятие и классификация следов в криминалистике. Процесс следообразования и закономерности его механизма. Проблемы обнаружения, фиксации и изъятия следов, пути их решения. Идентификационные и диагностические задачи, решаемые при исследовании следов. Микроследы: понятие и классификация. Современные представления о природе микроследов. Средства и методы собирания и следования микроследов. Проблемы и основные направления использования микроследов в раскрытии и расследовании преступлений. Средства и методы криминалистической техники, используемые для обнаружения, изъятия и фиксации следов преступления.</p>							
2.2	<p>Криминалистическое исследование оружия и следов его применения</p> <p>Развитие криминалистического учения об оружии и следах его применения. Понятие,</p>	2			14	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра № 1</p>	<p>Кейс-задания</p>	<p>Тестирование, Семинар</p>

	<p>и структура криминалистического учения. Современные тенденции в развитии криминалистического учения об оружии и следах его применения. Криминалистическая баллистика: понятие, научные основы. Понятие и классификация оружия и боеприпасов. Критерии отнесения предметов к огнестрельному оружию и боеприпасам. Механизм образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле, преграде. Средства и методы их собирания и исследования. Подготовка и назначение судебно-баллистических экспертиз. Возможности использования результатов судебно-баллистической экспертизы в раскрытии и расследовании преступлений. Теория и практика криминалистического исследования холодного и метательного оружия. Понятие и классификация холодного и метательного оружия, спорные вопросы классификации. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия. Вопросы, разрешаемые при производстве экспертизы холодного оружия. Понятие и значение криминалистической взрывотехники</p>						
2.3	<p>Криминалистическое исследование документов. Исследование аудио- и видеозаписей</p> <p>История возникновения и развития криминалистического учения об исследовании документов. Понятие и</p>	2		12	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра № 1</p>	Кейс-задания	Тестирование, Семинар

	<p>классификация документов. Правила обращения с документами при производстве следственных действий. Методы и средства осмотра документа. Понятие, система, задачи криминалистического исследования документов. Техничко-криминалистическое исследование документов: понятие и классификация документов. Понятие реквизитов документов. Материальный и идеальный подлог в документе. Признаки полной и частичной подделки документов. Методы восстановления содержания сожженных, выцветших, угасших, залитых документов. Способы защиты документов от подделки. Криминалистическое исследование полиграфической продукции. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов. Вопросы, разрешаемые при производстве техникокриминалистической экспертизы. Почерковедческое исследование документов: понятие и научные основы. Исследование рукописных документов.</p>							
3	Организация раскрытия и расследования преступлений							
3.1	<p>Криминалистические версии и планирование расследования</p> <p>Развитие криминалистического учения о версиях и планировании расследования.</p>	2	1		12	Осн. лит-ра №№ 1,2,3	Кейс-задания	Тестирование, Семинар

	<p>Понятие и классификация криминалистических версий. Понятие следственной ситуации. Классификация следственной ситуации. Взаимосвязь следственной ситуации и тактического решения. Понятие, значение, принципы и функции планирования расследования преступлений. Основные элементы планирования расследования преступлений. Планирование расследования при получении информации о событии преступления, ее собирание, изучение, оценка.</p>						
3.2	<p>Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Понятие, значение и виды взаимодействия. Содержание взаимодействия на различных этапах расследования Правовая основа взаимодействия. Принципы взаимодействия: соблюдение законности и конституционных прав граждан, разделение компетенции сотрудников различных служб органов внутренних дел, самостоятельность участников взаимодействия, согласованность действий и комплексное использование полученных результатов, непрерывность взаимодействия. Классификация форм взаимодействия. Процессуальные и непроцессуальные (организационные) формы взаимодействия. Виды процессуальных форм взаимодействия и их</p>	2		12	Осн. лит-ра №№ 1,2,3	Кейс-задания	Тестирование, Семинар

	характеристика. Виды следственно-оперативных групп, порядок их образования и деятельности. Состав следственно-оперативных групп, полномочия их членов.Согласованное планирование расследования. Выдвижение версий. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности на стадии возбуждения уголовного дела, на различных этапах расследования.							
4	Криминалистическая тактика							
4.1	<p>Тактика следственного осмотра и освидетельствования</p> <p>Понятие, виды и задачи следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра: организация, участники, средства, методы. Осмотр места происшествия: виды, содержание (этапы), цели, задачи. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями. Роль специалистов в проведении следственного осмотра. Оценка результатов осмотра и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Осмотр трупа: задачи, особенности тактики. Эксгумация трупа. Осмотр предметов, документов, помещений, местности, транспортных средств. Фиксация результатов осмотра. Освидетельствование как разновидность осмотра. Современные проблемы осмотра,</p>	1	1	17	Осн. лит-ра №№ 1,2,3	Кейс-задания	Тестирование, Семинар	

	пути их решения.							
4.2	<p>Тактика задержания</p> <p>Общие положения тактики задержания подозреваемых: подготовка, организационное и техническое обеспечение, участники, тактические приемы. Особенности тактики задержания вооруженных преступников, при наличии заложников, группы лиц, на местности, в помещениях, в транспорте. Гарантии соблюдения законности. Фиксация процесса и результатов задержания. Взаимодействие следственно-оперативной группы с дежурной частью органа внутренних дел при подготовке и осуществлении задержания и ареста. Сочетание задержания и ареста с другими следственными действиями и оперативно-розыскными мероприятиями. Использование технических средств при задержании и аресте. Фиксация процесса и результатов задержания и ареста.</p>		2		20	Осн. лит-ра №№ 1,2,3	Кейс-задания	Тестирование, Семинар
4.3	<p>Тактика допроса и очной ставки</p> <p>Понятие, виды и задачи допроса. Развитие криминалистического учения о допросе. Организационное и техническое обеспечение допроса. Нравственные основы допроса. Подготовка к допросу. Тактические приемы допроса в конфликтной и бесконфликтной ситуации. Фиксация хода и результатов допроса, оценка его результатов и их использование</p>		2		20	Осн. лит-ра №№ 1,2,3	Кейс-задания	Тестирование, Семинар

	в раскрытии и расследовании преступлений. Особенности тактики допроса с учетом его вида: первоначальный, повторный, дополнительный. Допрос потерпевших, подозреваемых, свидетелей. Допрос несовершеннолетних. Понятие, виды, задачи, тактические приемы. Фиксация результатов очной ставки.							
5	Экзамен			1	9			
Итого по 3 курсу 9 сессии		8	12	1	160			
Итого по дисциплине		8	12	1	160			



#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Экзамен)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ОПК-3.1. Знать основы экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Знать основы экспертной юридической деятельности	Знания не сформированы	Знания недостаточно сформированы, несистемны	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности	Знания полностью сформированы
ОПК-3.2. Уметь выполнять задачи экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Уметь проводить экспертную юридическую деятельность в рамках поставленной задачи	Умения не сформированы	Умения не полностью сформированы	Умения в основном сформированы	Умения полностью сформированы
ОПК-3.3. Владеть навыками экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Владеть навыками проведения экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Владение навыками не сформировано	Владение навыками неуверенное	Владение навыками в основном сформировано	Владение навыками уверенное

Код и формулировка компетенции: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Экзамен)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)

ПК-3.1. Знать основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать нормы законодательства Российской Федерации и основы принятий решений в соответствии с ним	Знания не сформированы	Знания недостаточно сформированы, несистемны	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности	Знания полностью сформированы
ПК-3.2. Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм права	Умения не сформированы	Умения не полностью сформированы	Умения в основном сформированы	Умения полностью сформированы
ПК-3.3. Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм права	Владение навыками не сформировано	Владение навыками неуверенное	Владение навыками в основном сформировано	Владение навыками уверенное

Код и формулировка компетенции: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-4);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Экзамен)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)

ПК-4.1. Знать основы правильной квалификации фактов и обстоятельств	Знать основы юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств на основе научных криминалистических и криминологических методов	Знания не сформированы	Знания недостаточно сформированы, несистемны	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности	Знания полностью сформированы
ПК-4.2. Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства на основе знания на основе научных криминалистических и криминологических методов	Умения не сформированы	Умения не полностью сформированы	Умения в основном сформированы	Умения полностью сформированы
ПК-4.3. Владеть навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств	Владеть навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств на основе научных криминалистических и криминологических методов	Владение навыками не сформировано	Владение навыками неуверенное	Владение навыками в основном сформировано	Владение навыками уверенное

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-3.1. Знать основы	Знать основы экспертной	Тестирование

экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	юридической деятельности	
ОПК-3.2. Уметь выполнять задачи экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Уметь проводить экспертную юридическую деятельность в рамках поставленной задачи	Семинар
ОПК-3.3. Владеть навыками экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Владеть навыками проведения экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Кейс-задания
ПК-3.1. Знать основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать нормы законодательства Российской Федерации и основы принятий решений в соответствии с ним	Тестирование
ПК-3.2. Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм права	Семинар
ПК-3.3. Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм права	Кейс-задания
ПК-4.1. Знать основы правильной квалификации фактов и обстоятельств	Знать основы юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств на основе научных криминалистических и криминологических методов	Тестирование
ПК-4.2. Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельствана основе знания на основе научных криминалистических и криминологических методов	Семинар
ПК-4.3. Владеть навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств	Владеть навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств на основе научных криминалистических и криминологических методов	Кейс-задания

## Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

### 1. Какова общая задача криминалистики?

А) оказание помощи правоохранительным органам в борьбе с преступностью; Б) разработка тактических приемов проведения следственных действий; В) разработка технико-криминалистических средств; Г) совершенствование имеющейся криминалистической техники.

### 2. Не является отраслью криминалистической техники:

А) криминалистическая характеристика преступлений; Б) криминалистическая фотография, киносъёмка и видеозапись; В) криминалистическая габитоскопия; Г) криминалистическая трасология.

### 3. Назовите основной способ фиксации следов преступлений:

В) изготовление слепков; Б) фотосъёмка; В) описание в протоколе; Г) составление схем.

### 4. Приёмом фотосъёмки обстановки места происшествия является:

А) стереоскопическая съёмка; Б) репродукционная фотография; В) сигналитическая съёмка; Г) ориентирующая съёмка.

### 5. Исследуя огнестрельные повреждения, можно установить:

А) Навыки стрелявшего в обращении с огнестрельным оружием Б) место нахождения стрелявшего; В) модель огнестрельного оружия; Г) конструктивные особенности патрона

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

### Критерии оценки (в баллах):

- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;

- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;

- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;

- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

## Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Например, задания к теме «Криминалистическая фотография и видеозапись» сформулированы следующим образом:

Задание № 1. Сформулируйте понятие криминалистической фотографии и видеозаписи:

Задание № 2. Раскройте содержание ориентирующей, обзорной, узловой и детальной съёмки.

Укажите их назначение.

Задание № 3. Составьте схему фотосъёмки способом линейной и круговой панорамы

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

**Критерии оценки (в баллах)** (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- **2 балла** выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1 балл** выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0 баллов** выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

### Вопросы для семинаров

#### **Семинар 1. Предмет, задачи, система и методы науки криминалистики.**

1. Понятие и содержание объекта и предмета криминалистики.
2. Система криминалистики: история ее развития и особенности.
3. Общие, специальные и конкретные задачи криминалистики на современном этапе, их содержание и соотношение.
4. Понятие, значение и классификация методов криминалистики.

#### **Семинар 2. Криминалистическая идентификация и диагностика**

1. Научные основы теории криминалистической идентификации, тенденции ее развития.
2. Система понятий и принципов криминалистической идентификации.
3. Субъекты, объекты, виды и формы криминалистической идентификации.
4. Понятие идентификационных признаков и свойств индивидуальности объектов, их классификация.
5. Теория криминалистической диагностики, ее становление и научные основы.

#### **Семинар 3. Общие положения криминалистической техники.**

1. Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений.
2. Система криминалистической техники и проблемы ее развития.
3. Место криминалистического учения о следах в структуре криминалистической техники.
4. Понятие и классификация следов в криминалистике.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

**Критерии оценки (в баллах):**

- 5 баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- 4 балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- 3 балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- 0-2 балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

### **Экзаменационные билеты**

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 3 курс / 9 сессия

1. Предмет криминалистики.
2. Эволюция взглядов на предмет и содержание криминалистики.
3. Система криминалистики.
4. Задачи криминалистики.
5. Методы криминалистики.
6. Понятие и научные основы теории идентификации.
7. Понятие идентификации, ее виды.
8. Объекты идентификации.
9. Идентификационные признаки, их классификация.
10. Стадии криминалистической идентификации.
11. Предмет и содержание криминалистической техники.
12. Классификация научно-технических средств. Требования, предъявляемые к исполнению научно-технических средств.
13. Понятие, виды и значение научно-технических средств при расследовании преступлений.
14. Способы судебной фотографии.
15. Значение и процессуальное оформление результатов судебной фотографии.
16. Видео и звукозапись при расследовании преступлений.
17. Понятие, научные основы трасологии.
18. Понятие следа в криминалистике, их классификация.
19. Следы рук, способы фиксации.
20. Следы ног, способы их фиксации.
21. Криминалистическое значение дорожки следов ног.
22. Криминалистическое значение следов орудий взлома и инструментов.
23. Микроследы, их криминалистическое значение.
24. Понятие и содержание судебной баллистики.

25. Классификация огнестрельного оружия.
26. Следы выстрела, их криминалистическое значение.
27. Определение направления и дистанция производства выстрела.
28. Понятие, задачи, научные основы криминалистического исследования письма.
29. Судебно - почерковедческое исследование документов.
30. Понятие технико-криминалистического исследования документов, его задачи.
31. Исследование документов, изготовленных полиграфическим способом, путем множительной техники и т.д.
32. Понятие словесного портрета, требования, предъявляемые к его составлению.
33. Признаки внешности: их свойства и классификация.
34. Общая характеристика системы уголовной регистрации.
35. Автоматизированные информационно-поисковые и информационные системы.
36. Понятие и содержание криминалистической тактики.
37. Понятие тактического приема, тактической операции, комбинации.
38. Понятие следственной ситуации, виды.
39. Понятие криминалистической версии, ее отличие от гипотезы.
40. Классификация криминалистических версий, основания классификации.
41. Основные формы взаимодействия следователей и оперативных работников при расследовании преступлений.
42. Понятие и виды следственного осмотра.
43. Понятие осмотра места происшествия и тактические правила его проведения.
44. Стадии осмотра места происшествия.
45. Методы осмотра происшествия.
46. Понятие и виды обыска.
47. Понятие допроса, подготовка к производству допроса.
48. Особенности допроса несовершеннолетнего.
49. Понятие и виды следственного эксперимента.
50. Понятие и цели проверки показаний на месте.

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ» БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук	
Дисциплина: Криминалистика заочная форма обучения 3 курс 9 сессия	Курсовые экзамены 20__-20__ г. Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль: Общий профиль
<b>Экзаменационный билет № 1</b> 1. Эволюция взглядов на предмет и содержание криминалистики. 2. Определение направления и дистанция производства выстрела.	
Дата утверждения: __.__.____	Заведующий кафедрой _____

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на экзамене

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане



дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

**Критерии оценки (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

**1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература**

1. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. Ф. Волынский, В.П. Лавров. — Москва : Юнити-Дана, 2015. — 943 с.— URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190>
2. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / О. В. Волохова, Н. Н. Егоров, М. В. Жижина и др. ; под ред. Е.П. Ищенко. — Москва : Проспект, 2015. — 501 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253288>
3. Эксархопуло, А. А. Криминалистика : учебник для вузов / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16976-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532135>

**Дополнительная литература**

1. Криминалистика [Электронный ресурс] : конспект лекций : учебное пособие / В.П. Лавров, Р.Р. Рахматуллин, В.И. Романов, А.Н. Шалимов ; Казанский (Приволжский) федеральный университет ; под общ. ред. В.П. Лаврова. — Москва : Проспект, 2016. — 256 с. — URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444886](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444886)

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

### Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия [https://www.google.com/intl/ru\\_ALL/chrome/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html)
2. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия [https://yandex.ru/legal/browser\\_agreement/index.html](https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html)
3. Браузер Яндекс, сервисы яндекс: метрика, wordstat - Бесплатная лицензия [https://yandex.ru/legal/browser\\_agreement/index.html](https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html) ссылка на лицензию [https://yandex.ru/legal/metrica\\_mobile\\_agreement/index.html](https://yandex.ru/legal/metrica_mobile_agreement/index.html)
4. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор №52 от 20.03.2019, Договор №35 от 23.03.2020, Договор №69 от 15 марта 2021, Договор 53 от 16.03.2022 Договор №31 от 16 марта 2023г.
5. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
6. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения

Аудитория 209(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Настенный экран screen media есопому р, учебная мебель.
Аудитория 218(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Экран, проектор aser/arm media projector-4, учебная мебель, ноутбук, колонки в комплекте. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 218 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Учебно-наглядные материалы, учебно-методическая литература, компьютер в сборе, учебная мебель. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 222(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для самостоятельной работы, Для практических занятий	Экран для проекторов, учебная мебель, проектор, компьютеры в сборе, портативный набор криминалистический универсальный, комплект для работы со следами пальцев рук, комплект для работы со следами ног и транспорта, тренажер-манекен для реконструкции места преступления "подросток". Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows
Аудитория 224(ФМ)	Для самостоятельной работы	Проектор benq mx505, экран, учебная мебель, ноутбук. Программное обеспечение 1. Справочно-правовая система «Гарант» 2. Office Professional Plus 3. Windows 4. Браузер Google Chrome
Аудитория 226(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Учебная мебель, проектор переносной, учебно-наглядные материалы, стенды «экспертно-криминалистическая деятельность».
Аудитория 231(ФМ)	Семинарская	Интерактивная доска smartboard 6801 со встроенным хга проектором, компьютеры в

		<p>сборе(3,3 ghz,озу 4 gb,500 gb,монитор 21,5* philips,клав.,мышь) , учебная мебель, коммутатор d-link des-1016d.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Браузер Google Chrome</li> <li>2. Браузер Яндекс</li> <li>3. Браузер Яндекс, сервисы яндекс: метрика, wordstat</li> <li>4. Справочно-правовая система «Гарант»</li> </ol>
Аудитория 314(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Учебная мебель, учебно-наглядные материалы.
Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	<p>Ксерокс kyosera, принтер canon lbr 810, компьютеры в сборе, учебная мебель на 100 посадочных мест, учебно-методические материалы.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справочно-правовая система «Гарант»</li> <li>2. Office Professional Plus</li> <li>3. Windows</li> </ol>